

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период с 01.09.2026 по 30.06.2030 гг.

по специальности:

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.2 Направления воспитания.....	4
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	15
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	26
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	38
3.1 Кадровое обеспечение.....	38
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	42
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	44
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	45
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	46
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	50
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.....	82

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально - значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально - ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам

гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды,

важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных

планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
— Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. — Сознający своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. — Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. — Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. — Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. — Обладающий опытом гражданской социально - значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку,

необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

— Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

— Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

— Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

— Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

— Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

— Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

— Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

— Демонстрирующий в поведении сформированность экологической

культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

— Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

— Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

— Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

— Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

— Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

— Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

— Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

— Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

— Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания определены субъектом образовательного процесса с учетом мнения ключевых работодателей, Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
— Обладающий проектным мышлением, командным духом, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.
Патриотическое воспитание
— Понимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
Духовно-нравственное воспитание
— Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
Эстетическое воспитание
— Активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
— Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психофизическими

особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
Профессионально-трудовое воспитание
— Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство. — Готовый к высокой предпринимательской активности, имеющий высокую предпринимательскую культуру, соблюдающий этические нормы предпринимательства. — Готовый соответствовать ожиданиям предпринимателей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, управляющий собственным профессиональным развитием.
Экологическое воспитание
— Последовательно реализовывающий принципы сохранения и оздоровления окружающей среды в профессиональной деятельности и личной жизни. — Осознанно выполняющий профессиональные требования в соответствии со стандартами предприятия, отраслевых норм и экологической безопасности, международными стандартами и другими требованиями.
Ценности научного познания
— Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. — Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющие общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» – организация среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

Датой основания считается 1929 год, когда в Новосибирске при тресте хлебопекарной промышленности была создана группа будущих пекарей из 30 человек, которая стала основой школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) хлебопекарной промышленности. С данной школы и ведёт свою летопись профессиональное училище № 29, старейшее и долгое время единственное в Сибири по подготовке хлебопёков и кондитеров. В феврале 2014 года, после многолетних реорганизаций, колледж приобретает свое название – «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки».

Сведения о реорганизации

Профессиональное училище № 29	Профессиональное училище № 45	Профессиональное училище № 31	Профессиональное училище № 35	Профессиональное училище № 36
В 1963 г. школа ФЗУ хлебопекарной промышленности переименована в ГПТУ № 29 (Приказ ГК по ПТО № 148 от 06.05.1963 г. В 1976 году - ГПТУ № 29 переименовано в ТУ № 29 (Приказ ГК по ПТУ № 329 от 20.08.1976 г.) В 1984 году - ТУ № 29 переименовано в СПТУ № 29 (Приказ НОУПГО	1967 год – Приказом Госкомитета от 09.03.1967 г. образовано городское профессионально - техническое училище № 45. 1976 г. - ПТУ № 45 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище 1989 год – Преобразовано профессионально -	1940 год – при Новосибирском мясокомбинате создана школа фабрично-заводского ученичества, где обучалось 50 учащихся по профессии боец скота, кишечник, колбасник. 1978 год – ГПТУ № 31 преобразовано в ТУ № 31, приказ Госпрофобра РСФСР от 28.02.1978 № 62.	1984 год - Техническое училище № 35 реорганизовано в ПТУ № 35 на основании приказа Госпрофобра РСФСР от 04.09.1984 № 213 и приказа областного управления профессионально-технического образования Новосибирской области от 19.10.1984 № 157 (Профессионально-	1962 год – по приказу Государственного комитета по профессионально-техническому образованию РСФСР от 14 мая 1962 года было организовано городское вечернее ПТУ N 36 1972 год – переименовано в дневное ПТУ № 36 1983 год –

№ 154 от 19.10.1984 г.) В 1989 году - СПТУ № 29 переименовано в ПТУ № 29 (Приказ Глав УНО № 331 от 27. 11. 1989 г.) В 1995 году - ПТУ № 29 переименовано в ПУ № 29 (Приказ Комитета по НПО № 10 от 03.03.1995г.)	техническое училище № 45 - приказ управления народного образования Новосибирской области от 27.11.1989 № 334. 1995 г. - СПТУ № 45 переименовано в ПУ № 45 (Приказ комитета по НПО № 10 от 03.03.1995 г.	1984 год – ТУ № 31 реорганизовано в среднее ПТУ № 31 -приказ Госпрофобра РСФСР от 04.09.1984 № 273. 2002 год – ПТУ 31 переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования	техническое училище № 35).	реорганизовано в СПТУ № 36 1994 год - СПТУ № 36 реорганизовано в ПУ № 36 распоряжение от 04.05.1994 2003 год – ПУ 36 реорганизовано в ГОУ НПО ПУ № 36 2005 год – переименовано в ОГОУ НПО ПУ 36			
Создание государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище №9» путём слияния профессиональных училищ № 29 и № 45. (Приказ Министерства образования РФ по начальному профессиональному образованию от 23.08.2000 № 2485/147).	"Профессиональное училище №31"		2007 год – ОГОУ НПО ПУ №36 реорганизовано в форме присоединения ПТУ № 35 на основании постановления Губернатора Новосибирской области от 19.02.2007 № 760. (ОГОУ НПО Профессиональное училище № 36).	2009 год – ОГОУ НПО ПУ 36 переименовано в ГБОУ НПО НСО ПУ 36			
В 2003 году ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» переименовано в ГОУ «Новосибирское профессиональное училище №9» (Приказ Комитета по НПО администрации НСО от 26.09.2003 № 209).							
Принятие в ведение Новосибирской области ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» как ГОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» (Постановление Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 №733).							
2010г. - Создание ГАОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» путём изменения типа существующего ГБОУ НПО НСО «Профессиональное училище № 9» (Постановление Правительства Новосибирской области от 09.08.2010 №92-п)	2008 год – Реорганизовано в форме присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36» (ГБОУ НПО ПУ № 36) -постановление Губернатора Новосибирской области от 06.05.2008 г.						
Реорганизация ГАОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» учреждения в форме присоединения к нему ГБОУ НПО НСО «Профессиональное училище №36» (Распоряжение правительства Новосибирской области от 05.09.2011г. № 405-рп)							

Переименование ГАОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум пищевой промышленности и переработки» (распоряжение Правительства Новосибирской области от 04.06.2012г. №157-рп)

Переименование Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум пищевой промышленности и переработки» в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» (распоряжение Правительства Новосибирской области от 18.02.2014 №24-рп)

На территории колледжа размещены:

- 3-х этажное здание учебного корпуса;
- 2-х этажное здание учебно-производственных мастерских;
- 5-ти этажное здание общежития на 130 мест, что говорит о высоком проценте иногородних обучающихся;
- учебно-производственные мастерские (2-х этажное здание).

Площадь озеленения земельного участка составляет 80%.

Все здания 1967 года постройки. Учебный корпус рассчитан на 587 мест обучающихся. В составе используемых помещений имеются столовая, библиотека с читальным залом, спортивный зал, тренажерный и актовый зал, 26 учебных кабинетов, 8 лабораторий, учебная пекарня, молочный цех, слесарная мастерская. Все помещения оснащены мебелью, оборудованием и мультимедийной техникой.

Материально - техническое обеспечение колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

На протяжении многих лет колледж готовит востребованных специалистов в сфере пищевой промышленности. Основными работодателями образовательной организации являются крупнейшие предприятия региона в данной отрасли: АО «Хлебообъединение «Восход», ООО «Сибирский Гурман -

Новосибирск», ООО БКФ Сибирячка, ЗАО племзавод Ирмень, ООО Октябрьская птицефабрика и другие.

Колледжем реализуются основные профессиональные образовательные программы по двум специальностям (Технология продуктов питания из растительного сырья, Технология продуктов питания животного происхождения) и трем профессиям (Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения, Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой промышленности) среднего профессионального образования.

Сегодня в колледже наблюдается широкий спектр различных форм урочной и внеурочной деятельности дополнительного образования. Интенсивно развивается музей истории колледжа, ведется активная волонтерская деятельность, действуют молодежные общественные объединения. Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-творческому воспитанию обучающихся, способствующему приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Студенческий Совет «Инициатива» - один из важнейших инструментов создания воспитательной среды для развития лидерских способностей, гибких навыков, формирования правовой и политической культуры молодежи. Студенческий совет был организован в 2018 году. С января 2024 года, в связи с необходимостью оптимизации и введения современных методов работы Совета, были разработаны и внедрены ряд решений и нововведений:

- эффективное использование доступных ресурсов и внедрение цифровых инструментов, которые значительно улучшили организационную деятельность студенческого совета, обеспечив прозрачность и оперативность управления;

- систематизация структур и процессов, которая позволяет создать устойчивую и гибкую организацию, способную адаптироваться к меняющимся условиям и требованиям;

- повышение мотивации и профессиональной подготовки членов совета способствует снижению текучести кадров и увеличению продолжительности активного участия студентов в работе совета;

- оптимизированный план мероприятий с акцентом на обучение и практическую деятельность повышает качество проводимых инициатив и укрепляет позиции совета как значимого элемента образовательного и воспитательного процесса.

Итогом нововведений стало значительное улучшение функционирования студенческого совета. Так, текучесть кадров среди первокурсников, снизилась с 89% до 23,8%, благодаря внедрению системы ротации и упрощению процесса регистрации. Средняя продолжительность активного участия студентов увеличилась с 4 до 15 месяцев, что обеспечило более стабильную и опытную команду. Количество успешно реализованных мероприятий выросло на 50%, а вовлеченность студентов в проекты Совета увеличилась на 35%. Внедрение цифровых инструментов позволило повысить прозрачность и оперативность управления, что также способствовало росту эффективности работы совета.

В 2019 году в колледже сформировано общественное объединение правоохранительной направленности «Ратник» (ООПН «Ратник») – гордость образовательной организации. Главной целью объединения, является формирование у обучающихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

ООПН участвует:

- в обеспечении правопорядка на территории колледжа и крупных мероприятиях города Новосибирска;

- в областных, городских соревнованиях;

- профилактических беседах со студентами по профилактике правонарушений;
- рейдах по нарушению антитабачного законодательства на территории колледжа;
- соревнованиях среди обучающихся колледжа;
- несении «Вахты Памяти» на мемориальных комплексах воинской славы.

Кроме того, участники ООПН получают знания в области военной истории России, уставов Вооруженных Сил страны, строевой, огневой и других видов начальной военной подготовки.

За 6 лет участники стали сплоченной и сильной командой - это дает свои результаты. Команда на протяжении своей деятельности традиционно становится победителем и призером различных конкурсов, соревнований, фестивалей, а в ноябре 2023 года команда ООПН «Ратник» стала победителем Всероссийской национальной премии «Студент года 2023» в номинации «Патриотическое объединение года».

С сентября 2022 года действует волонтерский отряд «Союз добрых сердец» (ВО «СДС»). Отряд объединяет обучающихся разных специальностей (профессий) и курсов. В нем может принять участие любой обучающийся, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Всех этих обучающихся отличает прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!». С сентября 2024 года отряд зарегистрирован на платформе добрых дел «ДОБРО.РФ» и теперь является официальным организатором различных акций, мероприятий и проектов на платформе всероссийского масштаба.

С начала специальной военной операции (СВО), отряд волонтеров, обучающиеся и сотрудники колледжа участвуют в общероссийских акциях в поддержку действий армии России и президента страны, участвуют в

добровольческих акциях по сортировке гуманитарной помощи для мобилизованных, осуществляют сбор и передачу гуманитарной помощи представителям филиала в Новосибирской области «Общероссийский народный фонд».

В сентябре 2023 года на базе колледжа было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», которое на сегодняшний момент объединяет более 80 обучающихся колледжа.

В феврале 2024 года создан студенческий спортивный клуб «Спортволна». Участники клуба – спортсмены колледжа занимаются различными видами спорта, принимают участие в соревнованиях и эстафетах, а также организуют спортивные мероприятия на территории колледжа.

В сентябре 2024 года создан музейный клуб «Хранители Памяти», участники которого организуют помощь музею колледжа, а также ведут исследовательскую деятельность в разных направлениях.

На базе колледжа ведется работа разнохарактерных творческих, профессиональных коллективов, факультативов, кружков, секций и клубов по интересам: секция по фитнесу, секция по волейболу, кружки по интересам «Правовед», «Праздники пекаря», «Я кондитер», «Творческая мастерская будущего выпускника», «Пламя», «Наши руки не для скуки», «Химический кругозор», «Союз содружеств землячеств», видео-клуб «Взгляд», вокальное объединение «Золотой колос» и другие.

Динамика участия обучающихся колледжа в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. За отчетный период количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах, спортивных секциях увеличилось. Обучающиеся колледжа активно участвуют в мероприятиях, районного, городского и областного уровня и становятся призерами региональных, городских творческих конкурсов. Воспитательными мероприятиями охвачено более 80 % контингента обучающихся.

С сентября 2022 года в образовательной организации реализуется федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской

Федерации», который помимо масштабного блока мероприятий и реализации Дней единых действий» содержит изменения в процессе воспитания – Церемония торжественного поднятия (спуска) Государственного флага, еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном». С 1 сентября 2023 года в штатное расписание колледжа вводится должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Сегодня Интернет и цифровая среда представляют собой большой вызов, поэтому создание качественного позитивного воспитательного контента – важная задача, которую реализует колледж. В 2023 году проведена большая работа по созданию и настройке сообществ колледжа в социальных сетях, подключение к системе «Госпаблик». В январе 2024 года создан медиацентр «МедиаХаб», целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики колледжа и профессиональных образовательных организаций Новосибирской области и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы колледжа в целом. На сентябрь 2024 года участниками медиацентра стали 15 обучающихся разных курсов и направлений профессиональной подготовки.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение учебного года систематически проводятся тематические кураторские часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности.

В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Данное направление возглавляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Работа ведётся в соответствии с разработанным положением, а также с планом мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и

терроризма. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Задачи профилактической работы решаются в системе образовательного процесса. Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов и силовых структур;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- встречи с сотрудниками психолого-педагогических центров;
- информационно – тематические кураторские часы;
- просмотры кинофильмов;
- участие в выставках и конкурсах данного направления.

Систематически в начале учебного года совместно с ГБОУ НСО – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» проводится социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления обучающихся групп повышенного внимания. Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы, обеспечивающим не только системное выявление обучающихся «групп повышенного внимания» по риску возникновения девиантного поведения, но и организацию с ними соответствующей профилактической, коррекционной и развивающей работы.

Практикуется проведение родительских собраний по актуальным проблемам профилактики:

- основы наркологических знаний;
- причины и признаки употребления ПАВ;
- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании;
- запрет курения и распития спиртных напитков на территории общежития и колледжа и виды ответственности;
- этика и эстетика в быту и поведении. Внешний вид;

- об опасности потребления психоактивных веществ жевательных и сосательных никотиносодержащих смесей;
- профилактика суицидального и самоповреждающего поведения;
- безопасность в Интернете;
- необходимость участия в профилактических медицинских осмотрах.

Главной задачей в работе с родителями (законными представителями) является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями (законными представителями) в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. В течение всего учебного года проводятся индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъясняются их права и обязанности.

В декабре 2023 года создан общеколледжный родительский чат колледжа в ЦКОП «Сферум», где вся актуальная информация доводится напрямую родителям и законным представителям.

Воспитательная работа ведется также в направлениях организации быта и отдыха обучающихся, проживающих в общежитии. Воспитателями составлен план мероприятий, включающий в себя важные задачи по созданию активной, здоровой студенческой среды.

Общежитие — это не только место проживания студентов, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного направления личности, преодоление трудностей и противоречий процесса адаптации молодежи к новым социальным бытовым условиям.

Ежедневная воспитательная работа в общежитии проводится с целью создания комфортной благоприятной среды для проживания студентов. Воспитателями ежегодно составляется план мероприятий, включающий в себя важные задачи по созданию активной, здоровой студенческой среды.

Воспитатели следят за поддержанием чистоты в комнатах, в которых проживают студенты и в местах общего пользования на этажах, контролируя санитарно-гигиенические нормы. На общем собрании, в начале нового учебного года создан и работает совет общежития, который оказывает помощь в организации воспитательной, культурно - массовой, спортивной работы. Под руководством воспитателей в общежитии проводятся мероприятия для студентов на различную тематику для организации досуга студентов.

В колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии обучающимся из малообеспеченных семей, детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с инвалидностью и ОВЗ. Кроме того, обучающиеся из категории малоимущих и (или) многодетных семей, дети участников СВО и дети-инвалиды обеспечены бесплатным горячим питанием и денежной компенсацией за дни практики. Иногородним и детям из категории детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот и лиц из их числа, предоставляется возможность бесплатного проживания в общежитии.

Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки всегда выделяет для себя воспитательные составляющие, исходя из отраслевой специфики, учитывая основные направления развития региона, мнения ключевых работодателей о профессионально-значимых качествах будущего работника.

Колледж расширяет круг мероприятий гражданско-патриотического, профессионально-трудового, научного воспитания обучающихся, обновляется их содержание и формы проведения. Коллектив колледжа апробирует новые инструменты развития мотивации к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной и научной деятельности, отношения к данной деятельности как к средству реализации собственных жизненных планов.

Так с 2023 года на базе колледжа проводится Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ушинские чтения» и открытый конкурс «Письмо ветерану». Данные мероприятия аккумулируют в себе комплекс воспитательных и образовательных инструментов, позволяющих создать условия развития современной, творческой, осознающей причастность к народу и истории своей страны, личности молодого специалиста.

Таким образом, структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, социально-правовых знаний, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на успешную социальную адаптацию и развитие коммуникативных навыков;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- реализацию механизмов самоуправления в учебной группе, участия в системе самоуправления обучающихся колледжа;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия потенциальных способностей;

- обнаружение и разрешение проблем обучающихся. защиту их прав и интересов, содействие комплексной поддержке уязвимых категорий обучающихся студенческой учебной группы;

- заботу о безопасности жизнедеятельности обучающихся, формирование у них отношения к своему здоровью как к социальной ценности, профилактику вредных привычек, суицидального подведения;

- выработку стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- программу наставничества для обучающихся первого курса «Студент-студенту»;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся,

других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, Новосибирской области в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России и Новосибирской области;

- оформление тематических экспозиций, таких как: «Память всегда жива», «Защитники Родины – участники специальной военной операции на Украине», «Алея трудовой истории, посвященная 95-летию колледжа», «Мы профессионалы», «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной войны», «История русской кондитерской кухни», «Ветераны – наша гордость», «Замок из сахара»;

- размещение карт России, Новосибирской области, города Новосибирска (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холлы, коридоры, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- достижение, совместно с родителями обучающегося, воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении, социальной адаптации и ориентации обучающегося на социально-одобряемые ценности и правила поведения.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий Совет «Инициатива»);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- функционирование института студенческого наставничества;
- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив

и повышение вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- содействие колледжу в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу колледжа;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- консолидация усилий студенческих объединений для решения социальных задач и повышения вовлеченности студенческой молодежи в деятельность органов студенческого самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- разработку и апробацию комплекса социально-педагогических условий, обеспечивающих эффективность процесса формирования и развития инновационной активности личности обучающегося, как средства профилактики девиантного поведения;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему физическому, психологическому, духовно-нравственному и социальному здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющей сознательно вести здоровый образ жизни, не допустить развитие профессиональных заболеваний, случаев травматизма на производстве;
- создание для молодежи условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и прочие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Детские и молодежные общественно-государственные, общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы по созданию и развитию детских и молодежных общественно-государственных, общественных объединений в колледже предусматривает:

- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях и социально-полезной деятельности;
- участие в реализации государственных, федеральных и региональных программах для молодежи в различных сферах (патриотическое воспитание, содействие в профессиональной занятости, развитие интеллектуального потенциала молодежи, развитие внутреннего молодежного туризма, международное молодежное сотрудничество, развитие кадрового потенциала молодежи, поддержка молодежного творчества, вовлечение молодежи в социальные практики, развитие социальных инициатив у молодежи и др.);
- формирование молодежного коллектива через командообразующие тренинги и общую социально-одобряемую деятельность, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.

Модуль «Студенческие Медиа»

Реализация воспитательного потенциала выявления и поддержки молодых талантов в развитии молодежных медиа и новых форматах развития журналистики предусматривает:

- организацию деятельности обучающихся по формированию положительного информационного образа Новосибирской области, репутации колледжа;
- вовлечение обучающихся в информационное продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей;
- организацию коммуникации участников образовательных отношений, общественности в цифровой среде (госпаблики, мессенжеры, социальные сети студенческих и молодежных объединений);
- осуществление информационно-технической поддержки мероприятий колледжа на официальном сайте и сообществах в социальной сети (госпаблик);
- осуществление видеосъемки и мультимедийного сопровождения основных воспитательных мероприятий колледжа;
- создание видеороликов, познавательных, документальных, анимационных фильмов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания требует консолидированных усилий всего педагогического коллектива. Ответственность за организацию и результативность воспитательной работы в колледже несут директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, сотрудники воспитательного отдела колледжа. Руководство процессом воспитательной работы с обучающимися в учебных группах осуществляют кураторы учебных групп, председатели цикловых комиссий, преподаватели, деятельность которых строится на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и направлена на создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся учебной группы с учетом получаемой квалификации.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в организации воспитательной деятельности в колледже, в том числе в разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации, разработке и корректировке основных образовательных программ, готовит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам, оказывает содействие в функционировании системы студенческого самоуправления и развитии новых форм, принимает участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в детско-юношеской среде, организует мероприятия в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующие достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению. Советник обеспечивает организацию

сотрудничества колледжа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность.

Педагог-организатор и педагог дополнительного образования создают организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса: участвует в проектировании и реализации программ воспитания, осуществляют вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, организуют работу по направлениям внеурочной деятельности, создают организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации обеспечивает социальный педагог. Он планирует меры социально-педагогического сопровождения обучающихся в процессе адаптации, социализации и дальнейшего обучения подростков, юношей и девушек, направленного на материально-экономическое обеспечение обучающихся соответствующих категорий, профилактику безнадзорности и правонарушений в молодёжной среде, а также формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни в целом. Организует профилактическую работу с обучающимися группы социального риска, родителями (законными представителями), во взаимодействии с кураторами групп, преподавателями.

Педагог-психолог обеспечивает психологическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации рабочей программы воспитания. Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации, имеющие высокие риски аддиктивного и суицидального поведения по результатам социально-психологического тестирования. профилактического медицинского осмотра.

Также осуществляет психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды колледжа, психологическую диагностику детей и обучающихся, психологическое консультирование и просвещение субъектов образовательного процесса. Ведет коррекционно-развивающую работу с обучающимися, с целью психологической профилактики.

Педагог-библиотекарь осуществляет дополнительное образование обучающихся, по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы: бесед, выставок, библиографических обзоров; обсуждений книг, читательских конференций, литературных вечеров, викторин и др. Принимает участие в научно-исследовательской и методической работе организации воспитательной работы. Применяет педагогические теории и методики для решения информационно- образовательных задач. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов. Участвует в работе педагогических, методических советов, объединений, в других формах методической работы, в организации и проведении родительских собраний, мероприятий различных направлений внеурочной деятельности, предусмотренных учебно - воспитательным процессом.

Руководитель физического воспитания планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в образовательной организации. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Организует с участием учреждений здравоохранения проведение медицинского обследования и тестирования обучающихся по физической подготовке. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время. Принимает меры по физической

реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в здоровье и слабую физическую подготовку. Планирует направления работы спортивных секций и организует их работу.

Воспитатели общежития принимают участие в разработке плана воспитательной деятельности в общежитии колледжа. Приобщают обучающихся к проектированию совместной социально и личностно - значимой деятельности, разрабатывают меры по развитию студенческого самоуправления в общежитии. Реализуют меры по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося проживающего в общежитии колледжа. Организуют творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития. Поддерживают обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях. Оказывают педагогическую поддержку обучающимся в реализации индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.

Преподаватели обеспечивают достижение целевых показателей, предусмотренных рабочей программой, через взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании: развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие. Принятие обучающимся самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломки в ходе деформации и

трансформации. Работу преподавателей по вопросам достижения обучающимися целевых показателей, предусмотренных рабочей программой воспитания, курирует председатель цикловой комиссии.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями с учетом требований профессиональных стандартов, куратора – «Положением о кураторе учебной группы».

Реализация рабочей программы воспитания предполагает создание условий для кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных, религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, бизнес-сообществ, СМИ), поддержку принципов единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

Система обеспечения повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания в колледже осуществляется через «Школу куратора», «Школу молодого педагога», обучающие семинары, индивидуальные и групповые консультации, изучение лучшего педагогического опыта. Педагогические работники также посещают круглые столы, курсы повышения квалификации в специализированных сторонних организациях.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята 12.12.1993 года с внесением поправок 01.07.2020 года); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (проект); Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; Федерального закона № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»; Федерального закона № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах

системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400; Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом Постановления Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года» и сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже, имеющимися ресурсами.

Кроме того, обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных правовых актов колледжа, регламентирующих реализацию рабочей программы воспитания:

Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о Студенческом Совете «Инициатива», положения о Совете профилактики, безнадзорности и правонарушений, положения о психолого-педагогическом консилиуме, положения об организации и проведении факультативов, кружков, секций, клубов по интересам, положения о кураторе учебной группы, положения о музее колледжа, должностные инструкции сотрудников и прочие. Все локальные акты имеющие отношение к воспитательной работе колледжа расположены на официальном сайте нкппи.рф в разделе «Воспитательная деятельность».

Колледж работает в партнерстве на основании заключенных договоров о сотрудничестве с МКУ «Городской центр психолого-педагогической

поддержки молодежи «Родник», ГБУЗ НСО «Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, опекаемые, обучающиеся из семей мигрантов, обучающиеся из семей участников СВО и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия:

- применяются дополнительные меры поддержки с целью налаживания эмоционально-положительного воздействия обучающихся с особыми образовательными потребностями с окружающими, формирования доброжелательного отношения к обучающимся и их семьями со стороны всех участников образовательных отношений;
- воспитательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей обучающихся;
- осуществляется содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- методы воспитания подбираются возрасту и физическому, и (или) психическому состоянию обучающегося;
- воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется совместно с их сверстниками, с использованием вспомогательных средств и педагогических приемов.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в колледже строится на принципах:

- публичности, открытости поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.д.);
- привлечение к участию в системе поощрений самих обучающихся, их представителей Студенческого совета, сторонних организаций, работодателей, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: моральное и материальное поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам проведенного воспитательного мероприятия;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем и его достижениях на официальном сайте, социальных сетях, стенде «Доска почета» колледжа;
- честь вынести флаг РФ на еженедельной линейке.

Основанием для поощрения обучающихся могут быть:

- успехи в учебе, физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в научно-исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, города, региона, Российской Федерации, на международном уровне.

Материальное поощрение осуществляется посредством назначения стипендии – государственной академической, стипендии мэрии, стипендии Правительства Новосибирской области.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, а также диагностика эмоционального состояния обучающихся посредством психологических тестов, социальных опросов. Помимо результатов общероссийского социально-психологического тестирования мы дополнительно применяются опросники для определения эмоционального состояния студентов. Мониторинг уровня социально-психологического развития обучающихся проводится ежегодно.

Комплекс примерных критериев оценки результатов воспитания обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат в учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Помимо достижения целевых показателей обучающимися при самоанализе оцениваются также показатели воспитательной системы ПОО:

- уровень разработки и реализации образовательных и социально-значимых проектов;
- качество реализации воспитательного компонента учебных занятий;
- сформированность благоприятного психологического климата в студенческом коллективе;
- уровень сформированности студенческого самоуправления;
- качество функционирования и развития, существующих на базе колледжа молодежных общественных, творческих объединений, инициативных студенческих групп;
- уровень включенности куратора в проблемы учебной группы и каждого обучающегося в отдельности;
- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью колледжа всех участников воспитательного процесса (обучающихся, родители, педагоги);
- качество ведения документации по воспитательной работе и др.

Осуществляется анализ кураторами совместно с заведующим отделением, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты самоанализа фиксируются в виде письменного отчета, размещаются ежегодно в отчете о самообследовании учреждения, выносятся на обсуждение педагогического совета колледжа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, постановка задач на следующий год, возможное внесение изменений и дополнений в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на период с 01.09.2026 по 30.06.2027 г.				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»				
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Каждый понедельник в течение года	Отдел по воспитательной работе Преподаватели Кураторы
2.	Участие в научно-практической конференции «Всероссийские чтения имени К.Д. Ушинского»	1-4 курсы	Октябрь-ноябрь	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы
3.	Открытый конкурс «Письмо ветерану»	1-4 курсы	Апрель-май	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы
4.	Участие в онлайн тестированиях разного уровня и направления («Диктант Победы», «Технологический диктант», «Этнографический диктант» и др.)	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Преподаватели Кураторы
5.	Уроки безопасности	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Преподаватели Кураторы
6.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Преподаватели Кураторы
7.	Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе

	(по запросу)			Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы
8.	Олимпиады по общеобразовательным предметам	1-4 курсы	В течение года	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы
9.	Профессиональные конкурсы	1-4 курсы	В течение года	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы
9.	Тематические, образовательно- воспитательные кинопоказы приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Преподаватели Кураторы
10	Обзор литературных новинок или определенных произведений библиотеки или ЭБС, на стенде или сайте колледжа.	1-4 курсы	В течение года	Педагог- библиотекарь
2. Модуль «Кураторство»				
1.	Знакомство с группами нового набора	1 курсы	02 сентября	Кураторы
2.	Ведение документации кураторами: социальный паспорт группы, занятость обучающихся, инструктажи по ТБ, антитеррору и т.п.	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Кураторы
3.	Участие кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах, прохождение курсов	1-4 курсы	В течение года	Председатель цикловой комиссии Заместитель

	повышения квалификации в воспитательной работе с обучающимися.			директора по УВР Кураторы
4.	Организация досуга, внеучебной занятости обучающихся (театры, кинотеатры, музеи и прочее)	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
5.	Организация участия группы в творческих мероприятиях колледжа (подготовка и организация участия обучающихся в мероприятиях, репетиционная работа)	1-4 курсы	В течение года	Кураторы
3. Модуль «Наставничество»				
1.	Работа команды наставников первого курса	Индивидуальная работа	Сентябрь-декабрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
2.	«Свою жизнь связали мы с профтехом» Книжная выставка, посвященная ветеранам-наставникам	1-3 курсы	02 ноября	Педагог-библиотекарь
3.	«Учитель, перед именем твоим...» Книжная выставка, посвященная преподавателям-наставникам	1-3 курсы	05 ноября	Педагог-библиотекарь
4.	Конкурсный отбор «Я – наставник первого курса!». Формирование команды «Наставников первого курса» из числа обучающихся старшекурсников	2-3 курсы	Июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
5.	Организация встреч ветеранов труда колледжа с обучающимися	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе

				Ветеранская организация колледжа
6.	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»)	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Советник директора по воспитанию Преподаватели Кураторы
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного Флага Российской Федерации	1 курс	Каждый понедельник в течение года	Отдел по воспитательной работе
2.	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	1 курс	02 сентября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива»
3.	ДЕД посвященный дню принятия в РФ ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области	1-2 курсы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Кураторы
4.	ДЕД, посвященный Дню языков народов Российской Федерации (в рамках Года	1-2 курсы	08 сентября	Педагог дополнительного образования

	единства народов России)			Педагог-организатор Преподаватели Кураторы
5.	ДЕД, посвященный Декаде пожилых людей	1-2 курсы	Первая декада октября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Студенческий совет «Инициатива»
6.	Акция «Сладкий комплимент ветерану колледжа» в честь декады пожилого человека	1-4 курсы	Первая декада октября	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец»
7.	Экологическая акция «Трудовой десант»	1-4 курсы	Первая декада октября	Педагог дополнительного образования Волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец»
8.	ДЕД, посвященный Дню защиты животных	1-4 курсы	Первая декада октября	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец» Кураторы

9.	ДЕД, посвященный Дню отца в России	1-4 курсы	Вторая декада октября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец» Студенческий совет «Инициатива»
10.	ДЕД, посвященный Международному дню школьных библиотек	1-2 курсы	Третья декада октября	Педагог-библиотекарь
11.	«День Царскосельского лицея» Книжная выставка	1-2 курсы	19 ноября	Педагог-библиотекарь
12.	ДЕД ко дню народного единства	1-2 курсы	Первая декада ноября	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы
13.	«День народного единства» Книжная выставка	1 курс	03 ноября	Педагог-библиотекарь Менеджер
14.	ДЕД, посвященный дню начала Нюрнбергского процесса	1-2 курсы	20 ноября	Педагог-организатор Кураторы
15.	Фестиваль - конкурс «Дебют первокурсника»	1 курс	Вторая декада ноября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог дополнительного

				образования Студенческий совет «Инициатива» Ответственный куратор и группа Кураторы
16.	ДЕД, посвященный Дню матери в России	1-4 курсы	Третья декада ноября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Студенческий совет «Инициатива» Кураторы
17	ДЕД, ко дню Герб РФ	1-4 курсы	30 ноября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Преподаватели Кураторы
18	ДЕД, посвященный декаде инвалидов	1 курс	Первая декада декабря	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кураторы
19	ДЕД, посвященный Дню добровольца в России	1 курс	Первая декада декабря	Советник директора по воспитанию

				Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец»
20	ДЕД, ко дню героев Отечества	1-2 курсы	09 декабря	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Преподаватели Кураторы
21	Интеллектуальная игра «Я-гражданин России», посвященная Дню Конституции	1-2 курсы	Вторая декада декабря	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Преподаватель истории Педагог дополнительного образования Кураторы
22	«Основной закон нашей жизни» Книжная выставка	1 курс	11 декабря	Педагог-библиотекарь
23	ДЕД ко Дню Конституции, Дню прав человека	1-4 курсы	Вторая декада декабря	Педагог-организатор Библиотекарь Преподаватель истории Кураторы
24	ДЕД, посвященный Дню принятия Федеральных	1-4 курсы	Третья декада декабря	Советник директора по

	конституционных законов о Государственных символах РФ			воспитанию Педагог- организатор Педагог- библиотекарь Преподаватель истории Кураторы
25	ДЕД, посвященный Дню снятия блокадного Ленинграда, Дню памяти жертв Холокоста	1-4 курсы	27 января	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор Кураторы Преподаватели
26.	ДЕД, посвященный Сталинградской битве	1-4 курсы	02 февраля	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор Кураторы Преподаватели
27.	ДЕД, посвященный Дню русской науки.	1-4 курсы	08 февраля	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор Кураторы Преподаватели
28.	«День российской науки» Книжная выставка	1-4 курсы	08 февраля	Педагог- библиотекарь Педагог дополнительного образования
29.	175 лет со дня рождения русского писателя Николая Георгиевича Гарина- Михайловского. Книжная	1-4 курсы	20 февраля	Педагог- библиотекарь

	выставка.			
30.	ДЕД, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-2 курсы	15 февраля	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Преподаватели Кураторы
31.	ДЕД, посвященный дню воссоединения Крыма с Россией	1-2 курсы	18 марта	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Преподаватели Кураторы
32.	ДЕД, посвященный международному дню родного языка	1-4 курсы	21 февраля	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Преподаватели Кураторы
33.	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню и Дню защитника отечества	1-4 курсы	Февраль Март	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Студенческий совет «Инициатива» Ответственный куратор и группа
34.	«Масленица идет» Выставка-инсталляция	1 курс	Февраль	Педагог-библиотекарь Менеджер

35.	Масленица, уличные гуляния	1-4 курсы	Март	Отдел по воспитательной работе Студенческий совет «Инициатива» Ответственный куратор и группа Кураторы
36.	Подготовка и участие в VII Слете-фестивале военно-патриотических клубов учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования Новосибирской области, посвященного памяти выпускников, погибших в локальных военных конфликтах, «Белые журавли»	ООПН «Ратник»	Март	Педагог-организатор ООПН «Ратник»
37.	ДЕД, посвященный всемирному дню театра	1 курс	27 марта	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог дополнительного образования
38.	90 лет со дня рождения русской поэтессы Бэллы Ахмадулиной. Книжная выставка	1-2 курсы	10 апреля	Педагог-библиотекарь
39.	ДЕД, посвященный памяти о геноциде советского народа нацистами и их	1-2 курсы	19 апреля	Советник директора по воспитанию

	пособниками в годы Великой Отечественной войны			Педагог-организатор Преподаватели Кураторы
40.	Региональный фестиваль «Российская студенческая весна»	1-4 курсы	Март-апрель	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Студенческий совет «Инициатива»
41.	День здоровья «Будь здоров! Всегда здоров!»	1-4 курсы	7 апреля	Отдел по воспитательной работе
42.	«Через тернии к звездам» Книжная выставка, посвященная дню космонавтики	1 курс	12 апреля	Педагог-библиотекарь Педагог дополнительного образования
43.	Викторина посвященная Дню космонавтики	1 курс	Вторая декада апреля	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Преподаватель астрономии
44.	ДЕД, посвященный Дню парламентаризма	1-2 курсы	27 апреля	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Преподаватели
45.	Классный час «Всемирный день Земли»	1-2 курсы	Апрель	Педагог-организатор

				Кураторы
46.	ДЕД, посвященный Дню коренных малочисленных народов Российской Федерации (в рамках Года единства народов России)	1-2 курсы	30 апреля	Педагог дополнительного образования Педагог-организатор Преподаватели Кураторы
47.	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных празднику весны и труда	1-4 курсы	01 мая	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец» Студенческий совет «Инициатива» Кураторы
48.	«Стена памяти» колледжа	1-4 курсы	Первая декада мая	Музей колледжа Педагог дополнительного образования
49.	ДЕД, посвященный Дню Победы	1-4 курсы	Первая декада мая	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы Преподаватели
50.	«Годы, опаленные войной», ко Дню Победы. Выставка-память	1-4 курсы	08 мая	Педагог-библиотекарь Менеджер
51.	Концертная программа,	1-4 курсы	Первая декада	Советник

	посвященная Дню Победы		мая	директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Студенческий совет «Инициатива» Ответственный куратор и группа Кураторы
52.	Участие в ежегодной городской акции «Свеча памяти»	1-4 курсы	08 мая	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Студенческий совет «Инициатива»
53.	Участие обучающихся колледжа в районных и городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	1-4 курсы	09 мая	Отдел по воспитательной работе Студенческий совет «Инициатива»»
54.	ДЕД, посвященный международному дню музеев	1-4 курсы	18 мая	Музей колледжа Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Преподаватели
55.	ДЕД, посвященный Дню	1-4 курсы	24 мая	Советник

	славянской письменности			директора по воспитанию Педагог- организатор Преподаватели
56.	«День славянской письменности». Книжная выставка	1-2 курсы	24 мая	Музей колледжа Педагог- библиотекарь
57	Информационно- познавательная линейка посвященная Дню русского языка.	1-4 курсы	Первая декада июня	Педагог- библиотекарь Педагог- организатор Студенческий совет «Инициатива» Преподаватель русского языка и литературы
58	«День Пушкина и русского языка» Книжная выставка	1-4 курсы	06 июня	Педагог- библиотекарь Педагог дополнительного образования
59	ДЕД ко Дню России	1-4 курсы	Первая декада июня	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор Студенческий Совет «Инициатива» Библиотекарь Ответственный куратор и группа
60	«12 июня – День России» Книжная выставка	1-4 курсы	10 июня	Педагог- библиотекарь
61	Единый классный час, посвященный Дню Памяти	1-4 курсы	Третья декада июня	Советник директора по

	и скорби			воспитанию Педагог- организатор Студенческий совет «Инициатива» Ответственный куратор и группа
62	«Краеведение: Край родной, навек любимый» Тематическая полка	1-4 курсы	05 июля	Педагог- библиотекарь
63	«День государственного флага РФ» Тематическая полка	1-4 курсы	22 августа	Педагог- библиотекарь
64	Работа по поддержке военнослужащих и их семей выполняющих служебный долг в зоне СВО (сбор гуманитарной помощи, акция «Письмо солдату», «Сувенир герою» и др.)	1-2 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе ВО «Союз Добрых Сердец»
65	Посещение концертов, театров, музеев	Индивидуал ьная работа	В течение года	Отдел по воспитательной работе Кураторы
66	Конкурсы, фестивали разных уровней	Индивидуал ьная работа	В течение года	Отдел по воспитательной работе Кураторы Преподаватели
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Кураторы

	Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб)			
2.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Кураторы Преподаватели
3.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Кураторы Преподаватели
4.	Экологический субботник: «Колледж - наш дом, будь хозяином в нём»	1-4 курсы	Сентябрь, Май	Отдел по воспитательной работе Кураторы Преподаватели
5.	Конкурсы плакатов «ЗОЖ» и Эссе «Психолог, профессия без которой невозможен современный мир»	1-2 курс	Ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
6.	Выставка плакатов «Берегите мир вокруг нас»	1-2 курсы	Ноябрь	Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет «Инициатива»
7.	Акция «Мир людям всей	1-4 курсы	Ноябрь	Педагог-

	Земли» - раздача буклетов			организатор Кураторы Студенческий совет «Инициатива»
8.	Организация оформления актового зала к мероприятиям колледжа	1-4 курсы	В течение года	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Кураторы
9.	Наполнение страницы новостей на сайте колледжа и госпаблике в ВК	1-4 курсы	В течение года	Сотрудники колледжа
11	Организация выставок, посвященных памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации	1-4 курсы	В течение года	Музей колледжа
12	Работа по сохранению и реставрации материалов музея колледжа	1-4 курсы	В течение года	Музей колледжа
13	Поисково-собираательная работа (сбор новых материалов по истории колледжа)	1-4 курсы	В течение года	Музей колледжа
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Ведение «Родительского чата ГАПОУ НСО НКППиП» в ЦКОП «Сферум»	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию
2.	Тематическая встреча (видеоконференция) с родителями «Профилактика кризисных состояний и развитие жизнеспособности у детей и подростков » (по запросу)	1-4 курсы	Сентябрь	Педагог-психолог Кураторы
3.	Индивидуальная работа с	1-4 курсы	В течение года	Отдел по

	родителями обучающихся			воспитательной работе Кураторы
4.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Кураторы
5.	Организация и участие в родительских собраниях	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Кураторы
6.	Организация и участие родителей (законных представителей) в мероприятиях колледжа	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Кураторы
7. Модуль «Самоуправление»				
7.	Проведение выборов, утверждение состава Студенческого совета «Инициатива»	1-4 курсы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
8.	Проведение анкетирования, выявление творческих способностей и активной молодежи среди первокурсников	1 курс	Первая декада сентября	Педагог-организатор Кураторы Наставники
9.	Проведение прослушивания обучающихся нового набора	1 курс	Вторая декада сентября	Педагог-организатор Наставники
10.	Итоговая общеколледжная линейка и награждение обучающихся благодарственными письмами	1-4 курсы	2 раза в год	Отдел по воспитательной работе
11.	Координация работы Студенческого совета «Инициатива»	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию

				Председатель Студенческого совета «Инициатива»
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Работа по договору с ГБУЗ НСО «Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции»: консультативно-профилактическое занятие-«Профилактика зависимости. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки. Влияние алкогольной зависимости на организм подростков» (в рамках мероприятий «всемирный день трезвости»)	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог Кураторы
2.	Спортивные игры в рамках мероприятий «Всемирный день трезвости»	1-4 курсы	Сентябрь	Педагог физвоспитания
3.	Месячник безопасности	1-4 курсы	Сентябрь	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог
4.	ДЕД, посвященный День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти жертв Беслана	1 курс	03 сентября	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Педагог-библиотекарь
5.	Классный час «Жизнь в большом городе»	1 курс	25 сентября	Педагог-библиотекарь
6.	Проведение конкурса	1 курс	09 декабря	Педагог-

	плакатов к Международному дню борьбы с коррупцией			организатор Социальный педагог Кураторы
7.	Участие в Региональном творческом конкурсе «Страна Без Коррупции»	1 -2 курс	Сентябрь	Педагог- организатор Кураторы
8.	Классный час-викторина «Коррупция: причины, последствия и ответственность»	1-4 курсы	09 декабря	Педагог- организатор Педагог дополнительного образования Социальный педагог Кураторы
9.	«Закон один для всех: антикоррупция в литературе». Книжная выставка	1-4 курсы	октябрь	Педагог- библиотекарь
10.	«Закон на книжной полке: что почитать?»	1-2 курсы	январь	Педагог- библиотекарь
11.	Тренинги по адаптации и сплочённости коллектива для групп нового набора	1 курс	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог Кураторы
12.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	1-4 курсы	Сентябрь ноябрь	Педагог-психолог
13.	Неделя психологии	1-4 курсы	Ноябрь	Педагог- организатор Социальный педагог Педагог-психолог
14.	Лекция ГИБДД о ПДД	1-4 курсы	Сентябрь, Апрель	Отдел по воспитательной работе
15.	Лекция сотрудников ЛОВД МВД России «Безопасность и ответственность за правонарушения на объектах железной дороги».	1-4 курсы	Декабрь, май	Социальный педагог, воспитатель

16.	Лекция сотрудников МЧС России: «Безопасность на водных объектах»	1-2 курсы	Октябрь, март	Отдел по воспитательной работе
17.	Организация и участие в классных часах на темы «Как вести себя во время теракта», «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни», «Террористические организации и методы вербовки» и т.д.	1-2 курсы	В течение года	Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы
18.	Вебинар (лекция) ГБУЗ НСО «Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции»: «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние никотиновой зависимости на организм подростка» (В рамках мероприятий «всемирный день отказа от курения»)	1-4 курсы	Вторая декада ноября	Педагог-психолог Кураторы
19.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-4 курсы	Ноябрь апрель	Педагог-психолог Социальный педагог
20.	«Моя Россия-без терроризма. Книжная выставка»	1 курс	сентябрь	Педагог-библиотекарь
21.	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	1-4 курсы	В период проведения	Отдел по воспитательной

			акции	работе
22.	Вебинар (лекция) ГБУЗ НСО «Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции»: "1 декабря – Всемирный День Борьбы со СПИДОМ" в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курсы	Декабрь	Педагог-психолог Кураторы
23.	Консультативно-профилактическое занятие ГБУЗ НСО «Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции»: «Вирус папилломы человека. Профилактика заболеваний» (в рамках международного дня борьбы с онкологией)	1 курс	Февраль (по запросу)	Педагог-психолог Кураторы
24.	Консультативно-профилактическое занятие ГБУЗ НСО «Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции»: «Хронические Вирусные Гепатиты» (в рамках недели борьбы с заражением и распространением вирусного гепатита С)	1 курс	Март (по запросу)	Педагог-психолог Кураторы
25.	Вебинар ГБУЗ НСО «Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции»: «Туберкулез, исторический экскурс, клинические проявления. Туберкулез-социально значимое заболевания. Профилактика	1-4 курсы	Март (по запросу)	Педагог-психолог Кураторы

	туберкулеза у детей и подростков — мы за здоровье Нации»			
26.	Профилактический медицинский осмотр обучающихся по результатам социально-психологического тестирования	1-3 курсы	Март	Педагог-психолог Кураторы
27.	ДЕД, посвященный Дню здоровья	1-4 курсы	Апрель	Отдел по воспитательной работе
28.	Мероприятия (беседы, классные часы, выставка, конкурсы), посвященные «Всемирному Дню без табака»	1-4 курсы	Май	Педагог-психолог Педагог-библиотекарь Кураторы
29.	Прямая видеоконференция в рамках мероприятий «Международного дня борьбы с наркоманией: «Профилактика потребления психоактивных веществ. Проблемы современных синтетических наркотиков. Стадии развития наркотической зависимости. Влияние наркотической зависимости на организм детей и подростков. Ответственность за распространение и употребление наркотических средств»	1-4 курсы	Июнь	Педагог-психолог Кураторы
30.	Беседы сотрудников отдела полиции № 7 «Ленинский» на тему уголовной и	1-4 курсы	Ежеквартально (по планам совместной	Социальный педагог Кураторы

	административной ответственности в колледже и общежитии.		работы)	Сотрудники ОВД
31.	Организация заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (приглашение кураторов, обучающихся, родителей и других заинтересованных лиц).	1-4 курсы	Ежемесячно	Социальный педагог
32.	Корректировка банка данных обучающихся, состоящих на внутреннем учете колледжа, оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутренний учет колледжа, индивидуальные беседы с обучающимися данной категории	Обучающиеся категории ВУК	Ежемесячно	Социальный педагог
33.	Интерактивные беседы сотрудников психолого-педагогического центра «Прометей»	1-4 курсы	Ежемесячно	Социальный педагог, сотрудники центра «Прометей»
34.	Конкурс плакатов на тему здорового образа жизни	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе
35.	Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни (беседы,	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель ОБиЖЗ, Кураторы

	видеоролики, вебинары, инструктажи, учения)			
36.	Консультативно-профилактическое занятие ГБУЗ НСО «Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции»: «Вакцинация-основа сохранения жизни»	1 курс	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Кураторы
37.	Мероприятия, направленные на безопасность интернет-пространства (беседы, социальные ролики, конкурс плакатов).	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, Кураторы
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1.	Встреча с представителем Общепархального Духовно-Просветительского Центра Новосибирской митрополии Русской Православной Церкви	1 курс	В течение года	Отдел по воспитательной работе
2.	Взаимодействие с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе
3.	Организация встреч студентов с социальными партнерами колледжа	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе
4.	Организация экскурсий студентов на производственные объекты, места практической подготовки и трудоустройства	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели Мастера п/о Кураторы
5.	Участие социальных	1-4 курсы	Октябрь	Отдел по

	партнеров колледжа в праздновании Дня СПО			воспитательной работе Преподаватели
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1.	Профориентационные занятия для обучающихся первых курсов «Знакомство с будущей профессией»	1 курс	Первая декада сентября	Председатель цикловой комиссии Преподаватели
2.	Беседа «О порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря, проездных билетов на общественный транспорт». Информирование о порядке оформления социальной стипендии и льготного питания.	1 курс	Первая декада сентября	Социальный педагог
3.	Выставка плакатов реклама профессии и специальностей «Это моя профессия!» для 1 курса	1 курс	Вторая декада сентября	Педагог-организатор Кураторы Наставники
4.	Участие в форуме молодежи НСО «PROрегион»	Индивидуальная работа	Сентябрь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива»
5.	Тематическая вечеринка «Посвящение в студенты»	1 курс	Третья декада сентября	Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива» Кураторы Наставники

6.	Выставка плакатов, посвященных Дню СПО и Дню учителя	1-4 курсы	Первая декада октября	Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива» Кураторы
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню СПО и Дню учителя	1-4 курсы	Первая декада октября	Отдел по воспитательной работе Студенческий совет «Инициатива» Ответственный куратор и группа
8.	День самоуправления, ко Дню учителя	1-4 курсы	Первая декада октября	Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива»
9.	Мероприятия, посвященные Дню работников пищевой промышленности	1-4 курсы	Третья декада октября	Педагог-организатор Преподаватели Кураторы
10.	Подготовка агитационной бригады из числа обучающихся колледжа для участия в профориентационной работе	Индивидуальная работа	Сентябрь, январь	Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива»
11.	Квест для обучающихся 1 курса, посвященный Дню российского студенчества	1 курс	Последняя декада января	Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива» Ответственный куратор и группа
12.	ДЕД ко Дню российского студенчества	1-4 курсы	Последняя декада января	Педагог-организатор

				Студенческий совет «Инициатива» Кураторы групп Ответственный куратор и группа
13.	Проведение церемонии открытия и закрытия чемпионата «Профессионалы», компетенция «Хлебопечение»	Индивидуальная работа	Февраль Март	Педагог-организатор Преподаватели
14.	Тематическая программа «День открытых дверей»	Индивидуальная работа	Апрель	Отдел по воспитательной работе Студенческий совет «Инициатива» Кураторы
15.	Итоговая общеколледжная линейка	1-4 курсы	Декабрь Июнь	Отдел по воспитательной работе
16.	Торжественная церемония вручения дипломов об окончании начального и среднего профессионального образования	2-4 курсы	Июнь	Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива»
17.	Региональная премия «Студент года»	Индивидуальная работа	Сентябрь, июнь	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива» Преподаватели
18.	Встречи с представителями	1-4 курсы	В течение года	Отдел по

	предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа, «НКППиП-это профессионально!»			воспитательной работе Старший мастер
19.	Участие агитбригады колледжа в профориентационных мероприятиях района и города	Индивидуальная работа	В течение года	Педагог-организатор
20.	Участие в ярмарках профессий района, города, области	Индивидуальная работа	В течение года	Педагог-организатор Кураторы Преподаватели
21.	Проведение экскурсий в колледже для школьников города и области	Индивидуальная работа	В течение года	Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива» Кураторы Преподаватели
22.	Участие обучающихся колледжа в конкурсах, фестивалях различной направленности	Индивидуальная работа	В течение года	Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива»
23.	Представление стипендиатов от колледжа на право получения стипендии мэра г. Новосибирска и правительства НСО	Индивидуальная работа	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
24.	Организация занятости обучающихся в районных студиях дополнительного образования (по необходимости)	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Кураторы

25.	Профоринтационные встречи с сотрудниками ВУЗов о возможности продолжения профессионального обучения в системе высшего образования».	Выпускные группы	В течение года	Социальный педагог, Кураторы
26.	Профориентационные мероприятия из цикла «Служба по контракту	Выпускные группы	В течение года	Социальный педагог, Кураторы
11. Модуль «Детские и молодежные общественно-государственные, общественные объединения»				
1.	«Школа волонтера»	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец»
2.	Презентация детских и молодежных общественно-государственных, общественных объединений	1 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
3.	Участие в федеральном проекте «Команда первых» (РДДМ)	1-2 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию Педагог дополнительного образования
4.	Участие в слете ООПН г. Новосибирска	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор ООПН «Ратник»
5.	Проведение классных часов ООПН «Ратник» для первокурсников «Кто, если не ты?»	1 курс	Сентябрь Октябрь	Педагог-организатор ООПН «Ратник»
6.	Акция «Сытый хвост» по сбору корма для животных из приюта в честь всемирного праздника	1-4 курсы	Первая декада октября	Педагог-организатор Педагог дополнительного

	«День защиты животных»			образования Волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец»
7.	Смотр-конкурс для обучающихся 1 курса «Есть встать в строй!»	1 курс	Октябрь-Ноябрь	Педагог-организатор ООПН «Ратник»
8.	Подготовка и участие в VII Слете-фестивале военно-патриотических клубов учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования Новосибирской области, посвященного памяти выпускников, погибших в локальных военных конфликтах, «Белые журавли»	ООПН «Ратник»	Март	Педагог-организатор ООПН «Ратник»
9.	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Индивидуальная работа	В течение года	Отдел по воспитательной работе Преподаватели
10.	Участие команды колледжа в проектах МБУ «Городского гражданско-патриотического центра»	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор ООПН «Ратник» Педагог дополнительного образования Волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец»
11.	Участие в соревнованиях	1-4 курсы	В течение года	Педагог-

	Штаба НД и ООПН г. Новосибирска			организатор ООПН «Ратник»
12.	Работа по поддержке военнослужащих и их семей выполняющих служебный долг в зоне СВО (сбор гум. помощи, акция «Письмо солдату», «Сувенир герою» и др.)	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец»
13.	Акция по сбору использованных батареек. Акция #Полезные крышечки	1-4 курсы	В течение года	Педагог дополнительного образования ВО «Союз Добрых Сердец» Кураторы Студенческий совет «Инициатива»
14.	Обеспечение безопасности на территории проведения общегородских и общеколледжных мероприятиях, акциях и др.	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор ООПН «Ратник»
15.	Работа кружков, клубов, объединений колледжа по интересам	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Преподаватели
12. Модуль «Студенческие медиа»				
1.	Ведение госпаблика в ВК	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию
2.	Фото и видео сопровождение событий и мероприятий колледжа	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию Преподаватели
3.	Своевременная обработка и предоставление фото и	1-4 курсы	В течение года	Ответственные за предоставление

	видеоматериалов			информации
13. Модуль «Организационно-методическая деятельность»				
1.	Разработка сценариев мероприятий	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор Педагог дополнительного образования
2.	Разработка положений в рамках работы	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе
3.	Разработка приказов колледжа	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе
4.	Участие в подготовке отчетов по воспитанию ОО	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Кураторы Преподаватели
5.	Участие в административных совещаниях (АПМИ, НЦРПО, Штаб НД и ООПН и др.)	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе
6.	Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе
7.	Участие в заседаниях совета профилактики безнадзорности и правонарушений	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Кураторы Преподаватели
8.	Участие в заседаниях Совета общежития	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной

	колледжа			работе
9.	Корректировка и обновление банка данных обучающихся по категориям -неполные семьи; - многодетные семьи; - малоимущие семьи; - дети-сироты и лица из их числа; -дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа; -обучающихся с ОВЗ; - дети семей – участников СВО	1-4 курсы	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог Кураторы
10.	Подготовка приказов по социальным выплатам обучающимся из категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся из малоимущих семей	1-4 курсы	Ежемесячно до 20 числа	Социальный педагог
11.	Подготовка приказов по питанию обучающихся из разных категорий семей	1-2 курсы	Ежемесячно до 27 числа	Социальный педагог

В ходе воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Рабочая программа воспитания специальности
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
— понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
— осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Новосибирской области.
Патриотическое воспитание
— осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, пропагандируя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
— обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
— демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
— осознанно соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
— использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в

профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
— оценка собственного продвижения, личностного развития;
— демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями профессиональной деятельности специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
— демонстрирующий интерес к будущей профессии;
— демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
— демонстрирующий ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
— применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
— готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
— обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных технологий и производственных программ;
— обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
— принимающий активное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
Экологическое воспитание
— ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и

других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
— понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
— обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
— обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;
— проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными системами и технологиями в области технологии переработки продуктов питания из растительного сырья.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития, обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественного производства и переработки продуктов питания из растительного сырья;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа информационных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные специальности.

Модуль «Самоуправление»

- создание проектов по улучшению качества продукции, разработка новых рецептов и технологий производства в профессиональной сфере;
- организация процесса обмена опытом между студентами посредством метода наставничества «Студент-студент» при подготовке к профессиональным конкурсам и мероприятиям.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемой в колледже и в социокультурном окружении, в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности;
- реализации социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

Модуль «Детские и молодёжные общественно-государственные, общественные объединения»:

- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях и социально-полезной деятельности в профессиональной сфере отрасли;

- участие в реализации программ и проектов для молодежи, реализуемых предприятиями-партнерами, ключевыми работодателями.

Модуль «Студенческие Медиа»

- организация деятельности обучающихся по формированию положительного информационного образа специальности, отрасли в целом;
- осуществление информационно-технической поддержки профориентационных мероприятий колледжа на официальном сайте и его аккаунтах (сообществах);
- создание видеороликов, познавательных, документальных, анимационных фильмов о специальности.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности по специальности осуществляется консолидированным усилием всего педагогического коллектива. Ответственность за организацию и результативность воспитательной работы по специальности в колледже несут директор, заместитель директора по воспитательной работе, председатель цикловой комиссии по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. Руководство процессом воспитательной работы с обучающимися в учебных группах осуществляют кураторы учебных групп, председатели цикловых комиссий, преподаватели, сотрудники воспитательного отдела деятельность которых строится на основе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и направлена на создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся учебной группы с учетом получаемой квалификации.

Куратор обеспечивает достижение целей показателей, предусмотренных рабочей программой воспитания по специальности, через взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании. Работу куратора по вопросам достижения обучающимися целевых показателей, предусмотренных рабочей программой воспитания по специальности, курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Преподаватели обеспечивают достижение целевых показателей, предусмотренных рабочей программой, через взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании: развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических

работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие. Принятие обучающимся самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломки в ходе деформации и трансформации. Работу преподавателей по вопросам достижения обучающимися целевых показателей, предусмотренных рабочей программой воспитания, курирует председатель цикловой комиссии.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями с учетом требований профессиональных стандартов, куратора – «Положением о кураторе учебной группы».

Система обеспечения повышения квалификации педагогический работников по вопросам воспитания в колледже осуществляется через «Школу куратора», психолого-педагогический консилиум, обучающиеся семинары, индивидуальные и групповые консультации, изучение лучшего педагогического опыта. Педагогические работники также посещают круглые столы, курсы повышения квалификации в специализированных сторонних организациях.

Реализация рабочей программы воспитания по специальности предполагает создание условий для кооперации и сотрудничества колледжа, ключевых работодателей, бизнес-сообществ, привлечение к числу образовательной программы на них условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята 12.12.1993 года с внесением поправок 01.07.2020 года); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (проект); Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; Федерального закона № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»; Федерального закона № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400; Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, с учетом Постановления Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 № 105-п «О стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года», Программы развития воспитания Новосибирской области на 2019-2025 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» и сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже, имеющимися ресурсами.

Кроме того, обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных правовых актов колледжа, регламентирующих реализацию рабочей программы воспитания:

Правил внутреннего распорядка обучающихся, Положения о Студенческом Совете «Инициатива», положения о Совете профилактики, безнадзорности и правонарушений, положения о психолого-педагогическом консилиуме, положения об организации и проведении факультативов, кружков, секций, клубов по интересам, положения о кураторе учебной группы, должностные инструкции сотрудников.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по специальности дополнительно обеспечено заключенными договорами (соглашениями) о сотрудничестве в области подготовки кадров с ключевыми работодателями.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся по специальности являются:

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- научно-исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность по профильным учебным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга.

Анализ достижений целевых показателей по специальности осуществляется цикловой комиссией по специальности совместно с куратором, заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Результаты самоанализа воспитательного процесса по специальности отражаются в общем отчете о самообследовании учреждения, выносятся на обсуждение педагогического совета колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на период с 01.09.2026 по 30.06.2030 учебный год по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья				
№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»				
1.	Участие в научно-практической конференции «Всероссийские чтения имени К.Д. Ушинского»	1-4 курсы	Октябрь-ноябрь	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы
2.	Открытый конкурс "Письмо ветерану"	1-4 курсы	Апрель-май	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы
3.	Профессиональные конкурсы	1-4 курсы	В течение года	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы
2. Модуль «Кураторство»				
1.	Участие кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах, прохождение курсов повышения квалификации в воспитательной работе с обучающимися.	1-4 курсы	В течение года	Председатель цикловой комиссии Заместитель директора по УВР Кураторы
3. Модуль «Наставничество»				
1.	Закрепление наставника за обучающимся при подготовке к участию в профессиональных конкурсах, конференциях и олимпиадах по направлению профессиональной	1-4 курсы	В течение года	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы

	деятельности			
2.	Закрепление наставника за обучающимся при подготовке курсовых работ по направлению профессиональной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы
3.	Закрепление наставника за обучающимся при подготовке ВКР	Выпускники	В течение года	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1.	Выставка плакатов реклама профессии и специальностей «Это моя профессия!» для 1 курса	1 курс	Вторая декада сентября	Педагог-организатор Кураторы Наставники
2.	Тематическая вечеринка «Посвящение в студенты»	1 курс	Третья декада сентября	Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива» Кураторы Наставники
3.	День самоуправления, ко Дню учителя	1-4 курсы	Первая декада октября	Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива»
4.	Мероприятия, посвященные Дню работников пищевой промышленности	1-4 курсы	Третья декада октября	Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива» Кураторы
5.	Проведение церемонии открытия и закрытия чемпионата «Профессионалы», компетенция «Хлебопечение»	Индивидуальная работа	Февраль Март	Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива»
6.	Торжественная церемония вручения дипломов об окончании	2-4 курсы	Июнь	Педагог-организатор Преподаватели Студенческий совет

	начального и среднего профессионального образования			«Инициатива»
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление учебных кабинетов по направлению профессиональной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Председатель цикловой комиссии Преподаватели ответственные за кабинет
2.	Организация тематических выставок по направлению профессиональной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Музей колледжа
3.	Наполнение страницы новостей на сайте колледжа и госпаблике в ВК по направлению профессиональной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Сотрудники колледжа
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Ведение «Родительского чата ГАПОУ НСО НКППиП» в ЦКОП «Сферум». Доведение информации касающейся направления профессиональной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Советник директора по воспитанию Председатель цикловой комиссии Преподаватели
2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), обучающихся	1-4 курсы	В течение года	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы
3.	Организация и участие в родительских собраниях	1-4 курсы	В течение года	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы

4.	Поощрение родителей успевающих обучающихся, активистов, выпускников	1-4 курсы	В течение года	Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы
7. Модуль «Самоуправление»				
1.	Итоговая общеколледжная линейка и награждение обучающихся благодарственными письмами	1-4 курсы	2 раза в год	Отдел по воспитательной работе Председатель цикловой комиссии Преподаватели Кураторы
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Инструктажи по технике безопасности и охране труда на учебной и производственной практике	1-4 курс	2 раза в год	Преподаватели, мастера производственного обучения
2.	Мойка оборудования и пожарная безопасность на предприятиях	1-4 курс	2 раза в год	Преподаватели, мастера производственного обучения
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1.	Организация встреч студентов с социальными партнерами колледжа	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе
2.	Организация экскурсий студентов на производственные объекты, места практической подготовки и трудоустройства	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели Мастера п/о Кураторы
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1.	Профориентационные занятия для обучающихся первых курсов «Знакомство с будущей профессией»	1 курс	Первая декада сентября	Председатель цикловой комиссии Преподаватели
2.	Встречи с	1-4 курсы	В	Председатель цикловой

	интересными людьми, реализовавшими себя в профессии		течение года	комиссии Преподаватели
3.	Тематическая программа «День открытых дверей»	Индивидуальная работа	Апрель	Отдел по воспитательной работе Преподаватели Студенческий совет «Инициатива»
4.	Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа, «НКППиП-это профессионально!»	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Старший мастер
5.	Участие в ярмарках профессий района, города, области	Индивидуальная работа	В течение года	Педагог-организатор Преподаватели
6.	Проведение экскурсий в колледже для школьников города и области	Индивидуальная работа	В течение года	Педагог-организатор Студенческий совет «Инициатива» Преподаватели
11. Модуль «Детские и молодежные общественно-государственные, общественные объединения»				
1.	Работа кружков, клубов, объединений колледжа по направлению профессиональной деятельности	1-4 курсы	В течение года	Отдел по воспитательной работе Преподаватели
12. Модуль «Студенческие медиа»				
1.	Освещение развития отрасли и специальности на сайте колледжа и в сообществе колледжа в ВК	1-4 курсы	В течение года	
13. Модуль «Организационно-методическая деятельность»				

1.	Разработка сценариев мероприятий к мероприятиям посвященным профессиональным праздникам	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, мастера производственного обучения
2.	Разработка методических указаний по проведению классных часов по профориентационной деятельности для выбранной профессии	1-4 курсы	В течение года	Преподаватели, мастера производственного обучения

В ходе воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;