

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»
(ГАПОУ НСО «НКППиП»)

ПРИКАЗ

09.04.2026

№ 138

г. Новосибирск

**Об утверждении Алгоритмов действий персонала, обучающихся
и сотрудников охраны колледжа при угрозе террористического
акта (размещение взрывного устройства, захват заложников и
срабатывание взрывного устройства, в том числе доставленного
беспилотным летательным аппаратом) на территории ГАПОУ НСО
«НКППиП» (далее-Алгоритмы)**

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников ГАПОУ НСО «НКППиП», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «О противодействии терроризму», информационным письмом министерства образования Новосибирской области от 13.04.2026 № 3637-08-03/25 «О направлении информации», учитывая требования антитеррористической защищённости объектов образования, **приказываю:**

1. Утвердить Алгоритмы действий персонала, обучающихся и сотрудников охраны колледжа при размещении взрывного устройства, захвате заложников и срабатывании на территории ГАПОУ НСО «НКППиП» взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом (приложение 1).

2. Сотрудникам колледжа в срок до 22.04.2026 изучить Алгоритмы и руководствоваться ими в практической деятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3. Кураторам учебных групп:

- ознакомить обучающихся своих групп с Алгоритмами в срок до 22.04.2026;

- обеспечить внесение отметки об ознакомлении в листе ознакомления (приложение 2) и предоставить листы в 207 кабинет до 23.04.2026.

4. Руководителю АУХ Корепанову К.В.:

- в срок до 22.04.2026 ознакомить с Алгоритмами работников ЧОП осуществляющих охрану объектов колледжа;

-получить от представителей ЧОП письменные подтверждения ознакомления (акты);

- обеспечить проверку работоспособности систем оповещения, связи и тревожной сигнализации.

5. Секретарю Асадуллиной Н.В. довести настоящий приказ до сведения всех сотрудников под подпись

6. Инженеру – программисту Рахимчанову Р.С. разместить приказ на официальном сайте колледжа.

7. Руководителю административно - учебного хозяйства Корепанову К.В. совместно с преподавателем Рахчевским А.В. организовать проведение практических тренировок по отработке Алгоритмов для персонала и обучающихся в срок до 22.04.2026.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.К. Романченко

Сугоняк Н.П.

**Алгоритмы действий персонала, обучающихся
и сотрудников охраны колледжа при угрозе террористического акта (размещение взрывного устройства, захват
заложников и срабатывание взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным
аппаратом) на территории ГАПОУ НСО «НКШП»**

1.1. Вооруженное нападение

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
Руководство (руководитель и его заместители)	При поступлении информации о наличии нарушителя на прилегающей к объекту территории: - незамедлительно организовать (дать указание уполномоченному лицу Рахчевскому А.В.) информирование о происшествии оперативных служб: • (управление Росгвардии по НСО 355-97-65; • управление ФСБ России по НСО 231-05-05; • ГУ МВД России по НСО или территориальный отдел полиции по месту расположения объекта 232-76-75; • ГУ МЧС России по НСО 239-99-99.	При поступлении информации о проникновении нарушителя на объект: - незамедлительно организовать (дать указание уполномоченному лицу Рахчевскому А.В.) информирование о происшествии оперативных служб: • (управление Росгвардии по НСО 355-97-65; • управление ФСБ России по НСО 231-05-05; • ГУ МВД России по НСО или территориальный отдел полиции по месту расположения объекта 232-76-75; • ГУ МЧС России по НСО 239-99-99.

	- организовать (при наличии времени лично либо дать указание уполномоченному лицу Рахчевскому А.В.) информирование о вооруженном нападении Министерство образования НСО Малина С.С. 393-55-17; - принять все меры (дать указание уполномоченному лицу Корепанову К.В.) к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения любым доступным способом (голосом, с использованием средств телефонной связи, мобильных усилителей звука, школьного звонка и т.д.); - обеспечить (дать указание сотруднику охраны) усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); принять меры (выполняется посредством заблаговременного повседневного инструктажа персонала по порядку реагирования при возникновении угрозы) к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;	- организовать (при наличии времени лично либо дать указание уполномоченному лицу Рахчевскому А.В.) информирование о вооруженном нападении Министерство образования НСО Малина С.С. 393-55-17; принять все меры (дать указание уполномоченному лицу Корепанову К.В.) к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения любым доступным способом (голосом, с использованием средств телефонной связи, мобильных усилителей звука, школьного звонка и т.д.); обеспечить (дать указание сотруднику охраны, при невозможности его задействования (например: ранение, участие в задержании нарушителя и т.д.) ответственному за АТЗ Корепанову К.В., в зависимости от развития угрозы иному уполномоченному лицу усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);
--	--	---

	- при возможности принять меры (дать указание ответственному за АТЗ Корепанову К.В.) к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здание (удаленное блокирование входов в здание посредством запираания дверей, калиток, перекрытие подручными средствами, за исключением эвакуационных проходов) в определенной части территории); - находиться (лично либо дать указание ответственному за АТЗ Корепанову К.В. сотруднику охраны) на постоянной связи с оперативными службами (Росгвардией, ФСБ, МЧС); - при возможности отслеживать (по системе видеонаблюдения лично, либо установить периодичность докладов от сотрудника охраны) ситуацию на территории и направление движения нарушителя; - обеспечить (лично либо дать указание ответственному за АТЗ Корепанову К.В.) беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб (открытие ворот, дверей); после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;	принять меры (выполняется посредством заблаговременного повседневного инструктажа персонала по порядку реагирования при возникновении угрозы) к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта; при возможности принять меры (дать указание ответственному за АТЗ Корепанову К.В.) к воспрепятствованию дальнейшего продвижения или изоляцию в определенной части здания (посредством запираания дверей, перекрытие подручными средствами, за исключением эвакуационных проходов); находиться (лично либо дать указание ответственному за АТЗ Корепанову К.В., сотруднику охраны, иному уполномоченному лицу Рахчевскому А.В.) на постоянной связи с оперативными службами (Росгвардией, ФСБ, МЧС); при возможности отслеживать (по системе видеонаблюдения лично, либо установить периодичность докладов от сотрудника охраны) ситуацию в здании и направление движения нарушителя;
--	---	--

	осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям); обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; обеспечить информирование родителей (учеников) первой или второй смены, в зависимости от времени происшествия, об отмене образовательного процесса по техническим причинам.	- обеспечить (лично либо дать указание ответственному за АТЗ Корепанову К.В.) беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб (открытие ворот, дверей); - после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям). - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; - обеспечить информирование родителей (учеников) первой или второй смены, в зависимости от времени происшествия, об отмене образовательного процесса по техническим причинам.
--	--	---

Ответственный за обеспечение безопасности в фойе 1 этажа (дежурный администратор 1 этажа)	С получением сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!»: незамедлительно, соблюдая меры предосторожности, выдвинуться в фойе 1 этажа объекта, где оказать помощь сотруднику охраны в усилении контроля (включая видеонаблюдение) за развитием обстановки, прекращении доступа людей (кроме оперативных служб), недопущении проникновения (прорыва) на объект посторонних лиц; проследовать (в течение 3 минут, с соблюдением мер предосторожности) по помещениям 1 этажа, заблокировать входные внешние двери; принять при наличии возможности (времени) меры к выводу работников, обучающихся и посетителей из фойе первого этажа и размещению их в помещениях здания, с последующим прекращением их перемещения внутри объекта; - дублирование в мессенджер образовательной организации информации о вооруженном нападении; - отслеживание передвижения преступника и доведение информации в мессенджер образовательной организации (периодичность 1 минута); - обеспечить (по указанию руководителя Романченко М.К.) беспрепятственный доступ к	С получением сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!»: незамедлительно (при наличии возможности), соблюдая меры предосторожности, выдвинуться в фойе 1 этажа объекта, где оказать помощь сотруднику охраны в усилении контроля (включая видеонаблюдение) за развитием обстановки, прекращении доступа людей (кроме оперативных служб), недопущении проникновения (прорыва) на объект посторонних лиц; - принять при наличии возможности (времени) меры к выводу работников, обучающихся и посетителей из фойе первого этажа и размещению их в помещениях здания, с последующим прекращением их перемещения внутри объекта; - дублирование в мессенджер образовательной организации информации о вооруженном нападении; - отслеживание передвижения преступника и доведение информации в мессенджер образовательной организации (периодичность 1 минута). - обеспечить (по указанию руководителя Романченко М.К.) беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб (открытие ворот, дверей).
--	--	---

	месту происшествия оперативных служб (открытие ворот, дверей).	
Ответственные за координацию оповещения, эвакуационных потоков, (дежурные администраторы 1, 2, 3 этажей, совмещение на одного ответственного не допускается	С получением (включая устно от руководителя объекта или ответственного за АТЗ, секретаря) сигнала оповещения (по телефонной связи, голосом и т.д.): «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» - незамедлительно выдвинуться в холлы этажа и голосом продублировать сигнал оповещения, предупредить находящихся в холлах людей о необходимости укрыться в ближайших помещениях объекта (действия осуществляются не более 5 минут); - после оповещения на этаже вернуться в ранее занимаемое помещение, быть в готовности к выполнению отдельных указаний руководителя объекта.	С получением (включая устно от руководителя объекта, ответственного за АТЗ, секретаря) сигнала оповещения (по телефонной связи, голосом и т.д.): «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!»: - незамедлительно продублировать сигнал оповещения и попросить помощи у коллег в распространении сигнала оповещения; - только после обезвреживания нападавшего при поступлении указания от руководителя объекта или секретаря о начале эвакуации выдвинуться в точку пересечения потоков межэтажной эвакуации (эвакуационного выхода из здания), в которой контролировать движение эвакуированных (эвакуационных групп, потоков), прекращать эвакуацию в случае возникновения опасности (с перенаправлением проходящих эвакуируемых обратно, другим безопасным маршрутом), пресекать панику, неорганизованное (грубое) поведение среди эвакуируемых; - после окончания эвакуации на своём направлении выдвинуться и оперативно осмотреть помещения по ответственности за этаж, после чего убыть с объекта безопасным маршрутом в точку сбора, доложить по результатам руководителю объекта, старшему на месте сбора.

Ответственные в местах сбора эвакуированных (назначаются по количеству мест сбора из числа лиц, не участвующих в сопровождении эвакуационных групп).		С получением от руководителя объекта (секретаря либо иного уполномоченного лица) сигнала о начале эвакуации: - обеспечить встречу, учёт и размещение эвакуируемых на месте сбора; - сообщить руководителю учебного заведения о нахождении эвакуируемых на месте сбора (количество, категории, состояние здоровья, необходимость оказания медицинской или иной помощи); - при необходимости по единому телефону диспетчерских служб «112» вызвать на место сбора эвакуируемых медицинских работников; - находиться в готовности к выполнению указаний руководителя учебного заведения, представителей правоохранительных либо экстренных служб; - обо всех возможных перемещениях (включая передачу родителям, законным представителям) эвакуируемых с места сбора уведомлять руководителя учебного заведения, вести соответствующий персональный учет ушедших (фиксировать контакты лиц, кому переданы эвакуированные).
---	--	---

Ответственный за АТЗ (назначенный приказом на объекте, лицо, его замещающее, назначается в рабочем порядке руководителем объекта в случае отсутствия ответственного на месте).	При получении информации об угрозе вооруженного нападения (возможно до объявления общего сигнала оповещения): - информировать о происшествии оперативные службы: - управление Росгвардии по НСО 355-97-63; - управление ФСБ России по НСО; 231-05-05; - ГУ МВД России по НСО или территориальный отдел полиции по месту расположения объекта 232-76-75; - ГУ МЧС России по НСО 239-99-99; предоставить телефон для постоянной связи с ответственным представителем объекта Сугоняк Н.П. 8-953-796-23-48 в процессе реагирования правоохранительных органов и экстренных служб (довести место встречи представителей правоохранительных органов на объекте); информировать о происшествии руководителя объекта, получить у него указания по порядку дальнейших действий; информировать по указанию руководителя объекта о возможном вооруженном нападении орган по управлению образованием в муниципальном образовании Малина С.С. 393-55-17, находиться на постоянной связи с оперативными службами, руководителем	При получении информации о нахождении нарушителя на объекте: - информировать о происшествии оперативные службы: - управление Росгвардии по НСО 355-97-63; - управление ФСБ России по НСО; 231-05-05; - ГУ МВД России по НСО или территориальный отдел полиции по месту расположения объекта 232-76-75; - ГУ МЧС России по НСО 239-99-99; предоставить телефон для постоянной связи с ответственным представителем объекта Романченко М.К. 8-905-195-33-32 В процессе реагирования правоохранительных органов и экстренных служб (довести возможные способы скрытного прохода на объект представителей правоохранительных органов для задержания нарушителя); информировать о происшествии руководителя объекта, получить у него указания по порядку дальнейших действий; - находиться на постоянной связи с дежурными сменами дежурных частей Росгвардии, МВД и ФСБ (либо выделенными нарядами), координировать действия представителей правоохранительных органов по скрытному проходу на объект; - информировать по указанию руководителя объекта о вооруженном нападении орган по
---	--	---

	объекта, если от него не получены иные указания; во взаимодействии с руководителем объекта при возможности отслеживать ситуацию на территории объекта и направление движения нарушителя; выдвинуться в фойе 1 этажа, где осуществлять координацию действий сотрудника охраны и ответственного от антикризисной команды, оказывая им помощь в контроле за обстановкой, ограничении свободного перемещения людей; организовать проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; находиться на постоянной связи с руководителем объекта, в готовности выполнять поступающие от него указания.	управлению образованием в муниципальном образовании Малина С.С. 393-55-17; - выдвинуться в фойе 1 этажа, где осуществлять координацию действий сотрудника охраны и ответственного от антикризисной команды, оказывая им помощь в контроле за обстановкой, ограничении свободного перемещения людей; - организовать проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; находиться на постоянной связи с руководителем объекта, в готовности выполнять поступающие от него указания.
--	---	--

Персонал	при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом; - при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке; - находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (обязательно для выполнения в случае если вы первый, кто обнаружил угрозу (при	- при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке; - находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - не допускать общения людей по любым средствам связи; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (обязательно для выполнения в случае если вы первый, кто обнаружил угрозу (при безопасной возможности) - обеспечить по имеющимся в распоряжении средствам связи передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (обязательно для выполнения в случае если вы первый, кто обнаружил угрозу до тех пор, пока не будет запущена система оповещения или любой другой способ информирования всего коллектива) при невозможности информирования руководителя
----------	--	---

	безопасной возможности)); обеспечить по имеющимся в распоряжении средствам связи передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (обязательно для выполнения в случае если вы первый, кто обнаружил угрозу до тех пор, пока не будет запущена система оповещения или любой другой способ информирования всего коллектива) при невозможности информирования руководителя проинформировать других лиц, ответственных за оповещение; - при нахождении в укрываемом помещении: не допускать общения людей по любым средствам связи; принять меры к переводу всех имеющих в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим; ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;	проинформировать других лиц, ответственных за оповещение; - принять меры к переводу всех имеющих в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб; после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; - при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного
--	--	---

	- обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; - при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников; - отслеживать информацию в мессенджере образовательной организации.	нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. - находиться в готовности по указанию руководителя объекта (секретаря, ответственного за АТЗ либо уполномоченного лица) возглавить эвакуационную группу для перемещения учащихся в безопасное место (место сбора эвакуируемых); отслеживать информацию в мессенджере образовательной организации
--	--	--

Обучающиеся	- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - помочь работнику охраны объекта (ответственному представителю объекта) заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника); - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;	- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника); - - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации; переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; - - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; - - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб; - - при проведении операции по
-------------	--	--

	- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб; - при проведении операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проёмов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.	пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проёмов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
--	---	---

Сотрудник ЧОП	- обеспечить незамедлительную (в течение 3 минут) передачу тревожного сообщения оперативному дежурному охранной организации, в дежурную часть Росгвардии, зафиксировать время события; - запустить голосовое оповещение о ЧС «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом; - заблокировать (при наличии возможности и времени до проникновения в здание нарушителя) входную дверь в фойе 1 этажа, голосом дать команду находящимся в фойе людям укрыться в помещениях объекта, прекратить свободное перемещение внутри здания; - обеспечить информирование руководства объекта о возможном вооруженном нападении любым доступным способом; - сообщить о происшествии и действиях нарушителя, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориальных органов: Росгвардии 355-97-63 МВД 232-76-75, ФСБ 231-05-05, ,либо старшим прибывших к объекту нарядам правоохранительных органов (при наличии связи);	- обеспечить незамедлительную (в течение 3 минут) передачу тревожного сообщения оперативному дежурному охранной организации, в дежурную часть Росгвардии, зафиксировать время события; - запустить голосовое оповещение о ЧС «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом; - заблокировать входную дверь в фойе 1 этажа, голосом дать команду находящимся в фойе людям укрыться в помещениях объекта, прекратить свободное перемещение внутри здания; - обеспечить информирование руководства объекта о возможном вооруженном нападении любым доступным способом; - сообщить о происшествии и действиях нарушителя, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориальных органов: Росгвардии 355-97-63 МВД 232-76-75, ФСБ 231-05-05, ,либо старшим прибывших к объекту нарядам правоохранительных органов	Течение 3
---------------	--	--	--------------

	по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть у дверь изнутри. При нахождении вне пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие; - при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в здания или изоляция в определенной части территории) или его задержанию; - усилить охрану, а также прекратить доступ людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); - при возможности отслеживать (с помощью камер видеонаблюдения, путем визуального контроля за прилегающей территорией) направление движения нарушителя и сообщать об этом руководителю объекта (секретарю) любым доступным способом; при возможности оказать первую помощь	(при наличии связи); - по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть дверь изнутри. При нахождении вне пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие; при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование дверей или изоляция в определенной части здания) или его задержанию; усилить охрану, а также прекратить доступ людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); при возможности отслеживать (с помощью камер видеонаблюдения) направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом; при возможности оказать первую помощь пострадавшим, принять участие в	
--	--	---	--

	пострадавшим, - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя объекта (уполномоченного лица) и оперативных служб (Росгвардии, МВД, ФСБ); - после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).	управлении эвакуацией людей (согласно отданным указаниям руководителя объекта либо уполномоченного лица); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя объекта (уполномоченного лица) и оперативных служб (Росгвардии, МВД, ФСБ); после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).	
--	---	---	--

2. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Размещение взрывного устройства

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство (ВУ) обнаружено на входе (попытке проноса)	Взрывное устройство (ВУ) обнаружено в здании
Руководство	1) При получении сообщения об обнаружении подозрительного предмета (попытке его проноса в здание) — незамедлительно прибыть (или направить уполномоченное лицо) для визуальной оценки обстановки (не приближаясь к ВУ); 2) Незамедлительно организовать (дать указание уполномоченному лицу ФИО _____) информирование об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса) оперативных служб: - управление Росгвардии по Новосибирской области тел. _____, - управление ФСБ России по Новосибирской области тел. _____, - ГУ МВД России по Новосибирской области или территориальный отдел полиции по месту расположения объекта тел. _____, - ГУ МЧС России по Новосибирской области тел. _____). 3) Организовать (при наличии времени лично либо дать указание уполномоченному лицу ФИО _____) информирование о размещении взрывного устройства орган по управлению образованием в муниципальном образовании _____ (название МО). 4) Принять все меры (дать указание	1) При получении сообщения об обнаружении подозрительного предмета направить уполномоченное лицо из числа подготовленного персонала для визуального контроля обстановки (не приближаясь к ВУ) по камерам или с безопасного расстояния. 2) Незамедлительно организовать (дать указание уполномоченному лицу ФИО _____) информирование об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса) оперативных служб: - управление Росгвардии по Новосибирской области тел. _____, - управление ФСБ России по Новосибирской области тел. _____, - ГУ МВД России по Новосибирской области или территориальный отдел полиции по месту расположения объекта тел. _____, - ГУ МЧС России по Новосибирской области тел. _____). 3) Организовать (при наличии времени лично либо дать указание уполномоченному лицу ФИО _____) информирование о размещении взрывного устройства орган по управлению образованием в муниципальном образовании _____ (название МО). 4) принять все меры (дать указание уполномоченному лицу ФИО _____) к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО! ЭВАКУАЦИЯ!»; в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения — любым доступным способом (голосом, с использованием средств

уполномоченному лицу ФИО _____) к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения: «ВНИМАНИЕ! ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО! ЭВАКУАЦИЯ!» в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения – любым доступным способом (голосом, с использованием средств телефонной связи, мобильных усилителей звука). 5) Обеспечить доступность эвакуационных выходов и коридоров. 6) Контролировать процесс эвакуации, исключая проход людей вблизи зоны обнаружения ВУ. 7) Организовать эвакуацию людей в безопасную зону. 8) Запретить использование средств связи вблизи ВУ. 9) Находиться вблизи объекта (лично либо дать указание ответственному за АТЗ ФИО _____, сотруднику охраны, иному уполномоченному лицу _____) для постоянной связи с оперативными службами (Росгвардией, ФСБ, МЧС). 10) Контролировать процесс эвакуации, исключая проход людей вблизи зоны обнаружения ВУ; 11) обеспечить (лично либо дать указание ответственному за АТЗ ФИО _____) беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб (открытие ворот, дверей). 12) по прибытии спецслужб передать им всю имеющуюся информацию, предоставить доступ к системе видеонаблюдения и планы здания. 13) После завершения работы служб — организовать передачу обучающихся	телефонной связи, мобильных усилителей звука). 5) Обеспечить (дать указание сотруднику охраны, при невозможности его задействования — ответственному за АТЗ ФИО _____, в зависимости от развития угрозы иному уполномоченному лицу _____) прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб). 6) Контролировать процесс эвакуации, исключая проход людей вблизи зоны нахождения ВУ. 7) находиться (лично либо дать указание ответственному за АТЗ ФИО _____, сотруднику охраны, иному уполномоченному лицу _____) на постоянной связи с оперативными службами (Росгвардией, ФСБ, МЧС). 8) обеспечить (лично либо дать указание ответственному за АТЗ ФИО _____) беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб (открытие ворот, дверей). 9) по прибытии спецслужб передать им всю имеющуюся информацию, предоставить доступ к системе видеонаблюдения и планы здания. 10) После завершения работы служб — организовать передачу обучающихся родителям/законным представителям. 11) Обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 12) обеспечить информирование родителей (учеников) первой или второй смены, в зависимости от времени происшествия, об отмене образовательного процесса по техническим причинам.
--	--

	родителям/законным представителям. 14) Обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 15) Обеспечить информирование родителей (учеников) первой или второй смены, в зависимости от времени происшествия, об отмене образовательного процесса по техническим причинам.	
Антикризисная команда	При получении сообщения об обнаружении подозрительного предмета (попытке его проноса в здание): 1) Незамедлительно (при наличии доступа к устройству, не более 3 минут) передать по системе оповещения, сообщения «ВНИМАНИЕ! ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО! ЭВАКУАЦИЯ!» в случае несрабатывания (отказа, уничтожения, отсутствия) системы оповещения – любым доступным способом (голосом, с использованием средств телефонной связи, мобильных усилителей звука). 2) Координировать эвакуационные потоки (исключая маршруты через входную группу). 3) Фиксировать информацию, исходящую от персонала о завершении эвакуации по этажам/кабинетам. 4) Докладывать руководителю о наличии «закрытых» зон, откуда эвакуация невозможна или затруднена. 5) Находиться в готовности к выполнению указаний руководителя по взаимодействию с прибывающими нарядами. 6) Обеспечивать встречу оперативных служб на входе и их сопровождение к месту нахождения ВУ.	При получении информации о нахождении взрывного устройства в здании: 1) Незамедлительно (при наличии доступа к устройству, не более 3 минут) передать по системе оповещения, сообщения «ВНИМАНИЕ! ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО! ЭВАКУАЦИЯ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения, отсутствия) системы оповещения – любым доступным способом (голосом, с использованием средств телефонной связи, мобильных усилителей звука). 2) Продублировать вызов оперативных служб (Росгвардия, ФСБ, МВД, МЧС) по телефонам _____. 3) Осуществлять координацию потоков эвакуации, не допуская скоплений («пробок») в коридорах. 4) Фиксировать информацию, исходящую от персонала о завершении эвакуации по этажам/кабинетам. 5) Докладывать руководителю о наличии «закрытых» зон, откуда эвакуация невозможна или затруднена. 6) Обеспечивать встречу оперативных служб на входе и их сопровождение к месту нахождения ВУ.

Ответственный за обеспечение безопасности в фойе 1 этажа (дежурный администратор 1 этажа)	С получением сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ! ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО! ЭВАКУАЦИЯ!» 1) Оказать помощь охране в блокировке входной группы; 2) Обеспечить недопущение эвакуируемых в опасную зону (фойе со стороны входа). 3) Управлять открытием дверей для эвакуации, исключая проход через опасную зону. 4) Встретить оперативные службы и указать им местонахождение ВУ. Обеспечить (по указанию руководителя ФИО _____) беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб (открытие ворот, дверей). 5) дублирование в мессенджер образовательной организации информации об обнаружении на входе (при попытке проноса) взрывного устройства. 6) Докладывать руководителю о времени прибытия оперативных служб.	С получением сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ! ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО! ЭВАКУАЦИЯ!»: 1) Незамедлительно (не более 3 минут) прибыть в фойе, заблокировать входные двери; прекратить доступ посторонних лиц в здание. 2) Обеспечить (по указанию руководителя ФИО _____) беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб (открытие ворот, дверей). 3) Принять меры к оцеплению зоны вблизи ВУ (если предмет находится в фойе), не допускать приближения к нему лиц. 4) дублирование в мессенджер образовательной организации информации об обнаружении в здании взрывного устройства. 5) Помогать сотруднику охраны в контроле за обстановкой. 6) Докладывать руководителю о времени прибытия оперативных служб.
Ответственные за координацию оповещения, эвакуационных потоков, (дежурные администраторы 1, 2, 3 этажей)	1) Продублировать сигнал оповещения на этажах. 2) Обеспечить движение потоков обучающихся по безопасным маршрутам. 3) Проверить помещения на отсутствие людей. 4) После проверки помещений на отсутствие людей — покинуть объект и прибыть в точку сбора. 5) По прибытии на место сбора доложить руководителю о результатах эвакуации.	С получением (включая устно от руководителя объекта, ответственного за АТЗ) сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ! ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО! ЭВАКУАЦИЯ!» (получении сигнала по телефонной связи, голосом и т.д.): 1) Оповестить все помещения на закрепленном участке не более, чем за 3 минуты. 2) Перенаправлять потоки обучающихся по безопасным маршрутам, исключая зону нахождения ВУ. 3) Контролировать, чтобы эвакуационные выходы были открыты. 4) После проверки помещений на отсутствие людей — покинуть объект и прибыть в точку сбора, доложить о результатах руководителю. 5) Если эвакуация невозможна – забаррикадировать дверь мебелью, лечь на пол.

		6) Если произошёл взрыв или началась операция по обезвреживанию – лечь на пол лицом вниз, закрыть голову руками, не двигаться до команды
Ответственные в местах сбора эвакуированных	С получением от руководителя объекта (либо иного уполномоченного лица) сигнала о начале эвакуации: 1) Незамедлительно выдвинуться безопасным маршрутом на место сбора эвакуируемых (предусматривается планом эвакуации); 2) На месте сбора эвакуируемых связаться с владельцем (уполномоченным лицом) хозяйствующего субъекта, информировать о необходимости приема эвакуируемых; 3) Встречать эвакуируемые группы на месте сбора; 4) Вести персональный учет эвакуированных; 5) Исключить скученность; 6) При необходимости вызвать медицинскую помощь (телефон 112); 7) Обеспечить защиту обучающихся от поражающих факторов и от переохлаждения; 8) Организовать процесс передачи детей родителям: обо всех возможных перемещениях (включая передачу родителям, законным представителям) эвакуируемых с места сбора уведомлять руководителя учебного заведения, вести соответствующий персональный учет ушедших (фиксировать контакты лиц, кому переданы эвакуированные).	С получением от руководителя объекта (либо иного уполномоченного лица) сигнала о начале эвакуации: 1) Незамедлительно выдвинуться безопасным маршрутом на место сбора эвакуируемых (предусматривается планом эвакуации). 2) На месте сбора эвакуируемых связаться с владельцем (уполномоченным лицом) хозяйствующего субъекта, информировать о необходимости приема эвакуируемых. 3) Встречать эвакуируемые группы на месте сбора. 4) Вести персональный учет эвакуированных. 5) Исключить скученность. 6) При необходимости вызвать медицинскую помощь. С получением от руководителя объекта (либо иного уполномоченного лица) сигнала о начале эвакуации: 1) Незамедлительно выдвинуться безопасным маршрутом на место сбора эвакуируемых (предусматривается планом эвакуации); 2) Прибыть на место сбора не более чем за 5 минут + 1 минута на каждый этаж эвакуации. 3) На месте сбора эвакуируемых связаться с владельцем (уполномоченным лицом) хозяйствующего субъекта, информировать о необходимости приема эвакуируемых; 4) Встречать эвакуируемые группы на месте сбора. 5) Вести персональный учет эвакуированных. 6) После завершения приёма эвакуированных доложить руководителю (или секретарю) общее количество людей, наличие пострадавших, необходимость медпомощи. 6) При необходимости вызвать медицинскую помощь (телефон 112). 7) Обеспечить защиту обучающихся от поражающих факторов (если точка сбора близко) или от переохлаждения. 8) Организовать процесс передачи детей родителям: обо всех возможных перемещениях (включая передачу родителям, законным

		представителям) эвакуируемых с места сбора_ уведомлять руководителя учебного заведения, вести соответствующий персональный учет убитых (
Ответственный за АТЗ	При получении сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ! ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО! ЭВАКУАЦИЯ!» 1) Координировать связь с оперативными службами; 2) Предоставить данные видеонаблюдения; 3) Обеспечить оперативное обесточивание здания (кроме критических узлов безопасности), если ВУ не соединено с электросетью; 4) Помогать руководителю в управлении антикризисными мерами.	При получении сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ! ОБНАРУЖЕНО ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО! ЭВАКУАЦИЯ!»: 1) Осуществлять оперативное взаимодействие с прибывающими нарядами спецслужб. 2) Указать кратчайшие пути подхода к предмету. 3) Обеспечить по требованию спецслужб отключение систем электро- и газоснабжения (если это не грозит потерей работоспособности систем обеспечения безопасности). 4) Координировать действия по установлению личности, оставившей предмет (через видеоархив). Немедленная проверка системы видеонаблюдения на наличие лица, оставившего ВУ.
Преподаватели	1) При объявлении эвакуации уводить обучающихся безопасными маршрутами (не менее 50-100 метров, за капитальные стены); 2) Не допускать паники, отключить электроприборы, закрыть окна (для уменьшения ударной волны), оставить двери открытыми (для облегчения работы служб); 3) После вывода обучающихся поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» на дверях; 4) Не предпринимать действий с подозрительным предметом (не трогать, не вскрывать); 5) Вблизи опасной зоны передвижение осуществляется только по команде руководителя. 6) По прибытию на точку сбора — переключка и доклад ответственному; 7) отслеживать информацию в мессенджере образовательной организации.	1) Обнаружив предмет: не трогать, не вскрывать, не перемещать, не использовать средства радиосвязи/мобильные телефоны вблизи него. 2) Тихо, но внятно предупредить находящихся рядом, не привлекая внимания, после чего немедленно покинуть зону. 3) Вывести обучающихся в безопасное место (не менее 50-100 метров, за капитальные стены). 4) При эвакуации: отключить электроприборы, закрыть окна (для уменьшения ударной волны), двери оставить приоткрытыми (не запирают) для возможности осмотра помещений спецслужбами, но не распахивать настежь. 5) Сделать отметку «ЭВАКУИРОВАНО» на двери кабинета. 6) Покинуть здание в течение 5 минут (плюс 1 минута на этаж). 7) По прибытию на точку сбора — переключка и доклад ответственному. 8) Отслеживать информацию в мессенджере образовательной организации. 9) При невозможности эвакуации - укрытие в помещении, баррикадирование, отключение звука.

Обучающиеся	1) При обнаружении предмета — не подходить, не трогать, не фотографировать; выйти из опасной зоны (на безопасное расстояние); 2) Сообщить любому взрослому (преподавателю/охране/работнику колледжа); выполнять команды преподавателя/охраны/работника колледжа; 3) Исключить перемещение в одиночку, следовать строго за преподавателем; 4) Перемещаться быстро, но без бега; 5) Средства связи полностью отключить в момент эвакуации; 6) Оказывать помощь товарищам только по прямому указанию работника организации. 7) На месте сбора находиться только там, где указал ответственный. 8) Если произошёл взрыв или началась операция по обезвреживанию — лечь на пол лицом вниз, закрыть голову руками, не бежать, дожидаться команды преподавателя/охраны/работника колледжа.	1) При обнаружении предмета — не подходить, не трогать, не фотографировать и не выкладывать в соцсети. 2) Сообщить любому взрослому (педагогу/охране). 3) Без паники выполнять команды по эвакуации. 4) Перемещаться быстро, но без бега. 5) Средства связи полностью отключить в момент эвакуации. 6) На месте сбора находиться только там, где указал ответственный. 7) Если произошёл взрыв или началась операция по обезвреживанию — лечь на пол лицом вниз, закрыть голову руками, не бежать, дожидаться команды взрослого.
Работник охранной организации	1) При попытке проноса: заблокировать внутреннюю дверь, немедленно нажать тревожную кнопку (вызов ГБР/Росгвардии); обеспечить незамедлительную (в течение 3 минут) передачу тревожного сообщения оператору охранной организации, в дежурную часть Росгвардии, зафиксировать время события. Категорически запрещено использовать средства радиосвязи и мобильные телефоны в радиусе 100 метров от ВУ, для оповещения использовать стационарный телефон или отойти на безопасное расстояние). 2) Выбрать стратегию (удержание в шлюзе / отказ в	1) Принять сообщение об обнаружении ВУ, немедленно нажать тревожную кнопку (вызов Росгвардии); обеспечить незамедлительную (в течение 3 минут) передачу тревожного сообщения оператору охранной организации, в дежурную часть Росгвардии, зафиксировать время события. Категорически запрещено использовать средства радиосвязи и мобильные телефоны в радиусе 100 метров от ВУ, для оповещения использовать стационарный телефон или отойти на безопасное расстояние). 2) Незамедлительно проинформировать руководителя объекта любым доступным способом; 3) Заблокировать входную группу, перекрыть доступ людей и транспорта на объект (кроме оперативных служб).

допуске без задержки) в зависимости от угрозы; 3) Оградить опасную зону (фойе/вход) (сигнальные ленты, стойки); 4) Не допускать лиц в опасную зону до завершения работы групп разминирования; 5) Встретить наряд оперативных служб; обеспечить беспрепятственный доступ оперативным службам.	3) Оцепить опасную зону, оградить место нахождения предмета подручными средствами (сигнальные ленты, стойки). 4) Пресекать попытки лиц войти в оцепленную зону. 5) Встретить наряд оперативных служб. 6) Продолжать контроль за эвакуацией, пока доступ к объекту не будет передан спецслужбам.
--	---

3. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Захват заложников

Категория персонала	Действия
Руководство (руководитель и его заместители)	1) Если руководитель не в заложниках: немедленно (в течение 1 минуты) вызвать (дать указание уполномоченному лицу ФИО) оперативные службы: ФСБ (приоритет): управление ФСБ России по Новосибирской области тел. МВД: ГУ МВД России по Новосибирской области или территориальный отдел полиции по месту расположения объекта тел. , Росгвардия: управление Росгвардии по Новосибирской области тел. Сообщить диспетчеру четко и без паники: «СООБЩЕНИЕ О ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ». Адрес объекта (полный, с уточнением корпуса/входа). Точное место (кабинет №, актовый зал, столовая и тд.). Предполагаемое количество заложников и нападавших. Наличие оружия у нападавших (видел ли, что за оружие). Известные требования террористов (если они уже выдвинуты). Свою должность, ФИО и контактный номер телефона. - Не вешайте трубку первым, следуйте указаниям диспетчера. 2) Оперативное информирование вышестоящих органов. Организовать (при наличии времени лично либо дать указание уполномоченному лицу ФИО) информирование о захвате

заложников орган по управлению образованием в муниципальном образовании (название МО);

Формат сообщения - кратко, по факту: «На объекте произошел захват заложников. Вызваны ФСБ, МВД. Ситуация на контроле. Дополнительная информация будет по мере поступления».

3) **НЕ ВКЛЮЧАТЬ ОБЩЕЕ ОПОВЕЩЕНИЕ**, что бы избежать паники и провокаций. Оповестить только антикризисную команду по мессенджеру.

4) Дать указание сотруднику охраны / ответственному за АТЗ (ФИО [_]) о немедленном: прекращении доступа людей в здание (закрытие и блокировка всех входных дверей и установлении непрерывного контроля за системой видеонаблюдения.

5) Подготовка информации и обеспечение доступа для спецслужб. Лично или через ответственного подготовить и распечатать для прибывающих спецслужб:

- планы здания/этажей с отметкой места захвата.
- списки предполагаемых заложников (классные журналы, списки присутствующих) и персонала в зоне ЧС.
- ключи от всех помещений.
- схемы коммуникаций (вентиляция, подвал, чердак).

6) Дать указание охране обеспечить беспрепятственный въезд и доступ на территорию машин и групп ФСБ, МВД, Росгвардии, скорой помощи.

7) Назначить постоянного сопровождающего от администрации (ФИО [_]) для связи оперативных групп с руководством объекта.

8) Организация связи и переговоров (если потребуется). Если террористы выходят на связь с администрацией (по телефону, через окно итд.). Немедленно проинформировать об этом оперативный штаб спецслужб.

По указанию штаба назначить одного ответственного за ведение переговоров (как правило, это делает психолог из состава спецназа, но нужен технический переговорщик от школы). Им может стать сам руководитель или доверенное лицо (ФИО [_]).

	- Жесткое правило: Не предпринимать самостоятельных действий по освобождению, выполнять требования о передаче денег, транспорта и т.д. без санкции оперативного штаба - Задача — затягивать время, проявлять готовность к диалогу, выяснять состояние заложников. 9) Управление частью здания, не захваченной террористами. - Действие (если это безопасно и не противоречит указаниям спецслужб): - Обеспечить тихое размещение всех, кто не в зоне захвата, в безопасных кабинетах подальше от места событий. Двери закрыть, но НЕ БАРРИКАДИРОВАТЬ (чтобы не мешать спецназу). - Прекратить все перемещения по коридорам. - Перевести в беззвучный режим мобильные телефоны. 10) Действия после штурма/нейтрализации (дать указания уполномоченному лицу ФИО): - следовать указаниям руководителя оперативного штаба на месте. - обеспечить организованный вывод всех детей и персонала из здания по указанным маршрутам. - организовать и провести сверку всех эвакуированных по спискам. - обеспечить информирование родителей (законных представителей) через официальные каналы (рассылка, соцсети) о временном прекращении учебного процесса и точном месте сбора для встречи с детьми (например, здание напротив). - передать несовершеннолетних детей только родителям при предъявлении документов, ведя строгий учет. - организовать (через ответственного) взаимодействие с психологической службой для работы с пострадавшими. - обеспечить сохранность обстановки на месте ЧС для следствия. - проинформировать родителей учеников следующей смены об отмене занятий по техническим причинам (без детализации в открытых источниках).
Анतिकризисная команда: секретарь	1). Получение информации и скрытое оповещение. При получении достоверной информации о захвате (от очевидца, охраны, через систему

(один из
заместителей
руководителя
объекта)

наблюдения):

- **НЕ ВКЛЮЧАТЬ ОБЩУЮ СИСТЕМУ ОПОВЕЩЕНИЯ.** Избегать любых действий, которые могут спровоцировать панику или агрессию захватчиков.

- Немедленно (в течение 1 минуты) передать сигнал антикризисной команде и охране, отправив сообщение в мессенджере.

- Лично или через охрану (если позволяет ситуация) тихо проинформировать ближайших педагогов для блокирования классов.

2) Связь с руководителем и экстренный вызов

- Немедленно установить связь с руководителем объекта по телефону. Сообщить все известные данные: место, примерное количество, оружие.

- Если руководитель недоступен (возможно, захвачен): Немедленно взять на себя функцию вызова спецслужб. Позвонить по приоритету:

- ФСБ: Тел. []

- МВД: Тел. []

- Росгвардия: Тел. []

Четко сообщить: «СООБЩЕНИЕ О ЗАХВАТЕ ЗАЛОЖНИКОВ. [Адрес]. Место: [кабинет]. Захватчиков: примерно [число], с оружием. Заложников: [класс/примерное число]. Требования неизвестны/известны (...). Докладывает [Ваша Должность, ФИО]». Следовать указаниям диспетчера, не класть трубку.

3) Информирование вышестоящих органов

- Получив указание от руководителя (или действуя самостоятельно, если он захвачен), в течение 3-5 минут:

- Проинформировать орган управления образованием в муниципальном образовании [Название МО _] по утвержденному каналу связи.

- Сообщить учредителю.

- Формат сообщения: Кратко, без эмоций. «На объекте произошел захват заложников. Ситуация взята на контроль, вызваны все оперативные службы. Дополнительная информация по мере поступления. Контактное лицо: [Ваш телефон].

4) Сбор, фиксация и передача критической информации.
Организовать оперативный информационный центр в кабинете директора.
- Собрать и подготовить для спецслужб:
Планы здания/этажей (электронные и бумажные).
Списки учащихся и персонала с предположительным местом нахождения (расписание, журналы).
Ключи от всех помещений (дубликаты).
Доступ к системе видеонаблюдения (логин/пароль, возможность трансляции).
- Создать «Журнал событий» и фиксировать в нем в хронологическом порядке:
Время поступления информации.
Источники информации (кто сообщил).
Все известные данные о захватчиках и заложниках.
Время звонков и содержание разговоров со спецслужбами, руководством.
Поступающие требования (если есть).
- Назначить связных из числа администрации для сбора информации от блокированных в других крыльях педагогов (через мессенджеры).

5) Координация связи и логистики
- Обеспечить себя исправными средствами связи: стационарный телефон, 2 мобильных телефона (разных операторов).
- Быть основным стационарным пунктом связи между оперативным штабом на месте и администрацией объекта.
- Координировать встречу и доступ спецслужб: дать указание охране или лично обеспечить беспрепятственный проезд машин, открытие необходимых ворот, шлагбаума, встречу у въезда на территорию.
- Быть в готовности передать прибывшему командованию спецслужб все подготовленные документы, планы, организовать доступ к камерам.

6) Поддержка эвакуации из безопасных зон и посткризисные действия. По команде руководителя или спецслужб:

	- организовать тихую и организованную эвакуацию людей из частей здания, НЕ захваченных террористами, по безопасным маршрутам. - после штурма/разрешения ситуации обеспечить сверку эвакуированных по спискам. - подготовить и запустить информирование родителей по утвержденным каналам (рассылка, сайт) о месте сбора и порядке встречи с детьми. - вести учет передачи несовершеннолетних детей родителям под подпись.
ответственный за обеспечение безопасности в фойе 1 этажа (дежурный администратор 1 этажа)	1) Немедленные скрытые действия при получении сигнала: При получении информации о захвате заложника или при прямом обнаружении признаков захвата (крики, требования, вид оружия) в части здания: - НЕ ПОДДАВАТЬСЯ ПАНИКЕ. НЕ ПОДНИМАТЬ ТРЕВОГУ. - Занять позицию за мониторов системы видеонаблюдения. - Оценить обстановку, определить примерное место нахождения захватчика.. - ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОХРАНОЙ: Если охранник на посту, тихо и четко подтвердить получение сигнала, скоординировать действия. 2) Блокировка доступа и контроль территории. - Обеспечить (при возможности безопасно) физическое закрытие и блокировку всех входных дверей с внутренней стороны. Для спецслужб определить безопасный вход в зависимости от ситуации и быть готовым организовать доступ по их прибытии. - Прекратить доступ ЛЮБЫХ лиц в здание, включая родителей, курьеров, посторонних. КРОМЕ: идентифицированных сотрудников оперативных служб (по предъявлению удостоверения, по согласованному паролю). - При наличии людей в фойе: Тихим, но властным шепотом или жестами дать команду всем немедленно, без паники, проследовать в ближайшее безопасное помещение с закрывающейся дверью, запереться и не выходить до особого указания. 3) Наблюдение, скрытый доклад и фиксация - ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЕ: непрерывно отслеживать обстановку на подступах к зданию, в фойе, у лестниц. Фиксировать все подозрительное. - ФИКСАЦИЯ И ДОКЛАД: Немедленно в чат антикризисной команды отправить

	сообщение, например, «Дежурный 1 этаж. Сигнал получен. Чисто. Входы заблокированы. Наблюдение веду.» ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ДОНЕСЕНИЯ (Каждые 1-2 минуты или при изменении обстановки): «Дежурный 1 этаж. Без изменений. Посторонних нет.» «КТ. Фойе. К подъезду подъехала машина, гос. номер [XXX]. Выходят 2 человека в гражданском.» (НЕ открывать дверь, ждать подтверждения от руководства/охраны). «Дежурный 1 этаж. Слышны крики/выстрелы (указать примерное направление). 4) Встреча и обеспечение доступа спецслужб (главная задача) Получив по каналу связи (от секретаря/руководителя) подтверждение о прибытии ФСБ/Росгвардии: - Обеспечить беспрепятственный и БЕЗЗВУЧНЫЙ доступ группы через заранее оговоренный вход. - Тихо, жестами или шепотом сообщить командиру группы: Последнюю известную точку нахождения захватчиков. Путь к лестницам. Состояние дверей (закрыты/открыты). Передать заранее подготовленный дубликат ключей от всех помещений. - После прохода группы НЕМЕДЛЕННО снова заблокировать дверь. 5) Действия в случае непосредственной угрозы в фойе Если захватчики пытаются прорваться или выходят в фойе: - ПРИОРИТЕТ — СОХРАНИТЬ ЖИЗНЬ И НЕ БЫТЬ ЗАХВАЧЕННЫМ. - Немедленно скрыться в ближайшем запираемом помещении, забаррикадироваться и ТИХО сообщить в чат антикризисной команды: «Дежурный 1 этаж. Угроза в фойе. Ухожу в укрытие [место].» - Отключить звук телефона, не выходить до сигнала "Отбой" или голоса своих.
ответственные за координацию оповещения,	Главная задача — скрытно оповестить коллег об угрозе и обеспечить прекращение любого передвижения по этажу. 1). Получение сигнала и оповещение в мессенджере.

эвакуационных потоков, дежурные администраторы 1,2,3 этажей	При получении сигнала (устно, через внутреннюю связь, сообщения в чате) о захвате: - СОБЛЮДАТЬ ПОЛНУЮ ТИШИНУ. Не использовать громкоговорители и звуковые сигналы, которые могут привлечь внимание захватчиков. - Скрытное оповещение: Оперативно (в течение 2-3 минут) проинформировать персонал всех помещений на вверенном этаже. - Формат оповещения: «В здании ЧП (захват). Всем запереться в кабинетах, окна закрыть, свет выключить, лечь на пол, подальше от дверей и окон. Ждать указаний». - Попросить коллег внутри помещений быстро передать информацию в соседние кабинеты (если связь затруднена). 2). Блокировка этажа и прекращение любого движения. - НЕ ВЫПОЛНЯТЬ ЭВАКУАЦИЮ без прямого приказа руководителя (попытка массово покинуть здание может спровоцировать захватчиков). - Контроль коридоров: Убедиться, что в коридорах и холлах этажа не осталось людей. Если кто-то находится в поле зрения— тихо, но жестко направить в ближайший безопасный кабинет. - Убедиться, что все двери кабинетов закрыты на замки изнутри. 3). Взаимодействие и сбор информации - Занять безопасную - закрыться в ближайшем помещении. - Постоянно находиться на связи: В скрытом режиме (текстовые сообщения или шепот) докладывать руководителю/секретарю ситуацию на этаже: «Этаж [№]. Все помещения заблокированы. Люди в безопасности.» «На этаже [№] замечены посторонние, двигаются в сторону [Направление].» «Слышны звуки/выстрелы в районе [Кабинет]».» - Любую информацию передавать в мессенджер образовательной организации с периодичностью 1 раз в 2-3 минуты (или чаще, если ситуация меняется). 4). Ожидание указаний спецслужб - После прибытия спецслужб и получения указаний от руководителя (или напрямую от
--	--

представителей спецслужб, если они прошли на этаж):

ДЕЙСТВОВАТЬ ТОЛЬКО ПО КОМАНДЕ.

Если дана команда на эвакуацию: обеспечить максимально тихий выход людей по безопасному маршруту, указанному спецслужбами.

Контролировать, чтобы эвакуация проходила без давки и паники.

- После того как люди покинули этаж, осмотреться (если безопасно), убедиться, что помещений с людьми не осталось, и покинуть объект по указанному маршруту.

- Прибыть в точку сбора (безопасную зону вне здания), доложить руководителю о состоянии персонала на этаже.

ответственные в
местах сбора
эвакуированных
(назначаются по
количеству мест
сбора из числа
лиц, не
участвующих в
сопровождении
эвакуационных
групп).

1) Обеспечение безопасности места сбора.

- Прибытие на место: Незамедлительно занять место сбора (в безопасной зоне вне здания).
- РЕЖИМ ТИШИНЫ И СКРЫТНОСТИ: Ввести строгий запрет на обсуждение ситуации в соцсетях и по телефону с посторонними лицами. При необходимости — собрать телефоны (если есть угроза передачи информации захватчикам).

- Обеспечение периметра: При наличии возможности ограничить доступ посторонних к месту сбора, чтобы не создавать суету, которая может быть замечена противником.

2). Взаимодействие с владельцем площадки.

- Оперативно установить связь с владельцем (уполномоченным лицом) здания/территории, где организован пункт сбора.

- Проинформировать о текущей ситуации: «На объекте захват заложников. Мы эвакуировали часть состава. Просим усилить контроль за доступом на вашу территорию и не допускать посторонних и прессы».

3). Учёт и распределение эвакуированных

- Учёт: Организовать точный список эвакуированных (ФИО, группа/должность).

- Размещение: Разместить людей в безопасном, защищенном от осмотра извне месте, максимально эффективно используя помещения.

- Психологический контроль: Пресекать любые попытки паники, агрессии или попытки вернуться к зданию. Привлечь для помощи наиболее спокойных коллег.

4). Информирование и экстренная помощь.

- Доклад: Сообщить руководителю (или члену антикризисной команды) о состоянии группы: количество человек, наличие пострадавших, нуждающихся в помощи.

- Медицинская помощь: Если есть пострадавшие от стресса, давки или травм — вызвать скорую медицинскую помощь по номеру «112». Встречу машин организовать скрытно, чтобы не

провоцировать захватчиков.

5). Работа со списками и передача информации.

- Постоянная сверка: Быть готовым по первому требованию предоставить штабу

(руководителю) актуальные списки эвакуированных.

- Передача несовершеннолетних детей: Категорически запрещена передача детей родителям или родственникам без прямого распоряжения руководителя объекта (или подтверждения от спецслужб). Любая передача фиксируется: ФИО принимающего, паспортные данные, контакты, время.

6). Готовность к развитию событий

- Находиться на постоянной связи с руководителем.

- Быть в готовности перенаправить эвакуированных в более безопасное место или передать их представителям оперативных служб для дальнейшего сопровождения (например, в пункты временного размещения).

ответственный за АТЗ или лицо, его замещающее, (назначается в рабочем порядке руководителем объекта в случае отсутствия ответственного на месте).	1). Экстренное оповещение оперативных служб (Скрытно) При получении информации о захвате (даже без подтверждения полного масштаба): - НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО информировать оперативные службы (Росгвардия, ФСБ, МВД, МЧС) через выделенные каналы связи (телефоны). - Содержание доклада: «На объекте [наименование] зафиксирован захват заложников. [Локация: этаж/кабинет]. Количество нападавших: [число]. Есть ли оружие: [да/нет]. В здании находится [кол-во] человек». - Контакт: Предоставить личный номер для связи с ответственным представителем объекта для передачи информации спецслужбам в процессе их прибытия. 2). Управление ситуацией (координация). - Срочно информировать руководителя объекта, получить указания. Взаимодействовать с антикризисной командой только через мессенджер или тихие звонки. - Оповещение: По указанию руководителя довести информацию до органа по управлению образованием. - Минимизация шума: Дать команду антикризисной команде перейти в режим максимальной тишины. Прекратить любые массовые объявления по системе оповещения, которые могут быть услышаны захватчиками. 3). Взаимодействие со спецслужбами (Встреча) - Находиться на постоянной связи с дежурными сменами силовых структур. - Обеспечение скрытого прохода: Координировать группу прибытия (ФСБ/Росгвардия) через наиболее безопасные и скрытые от глаз захватчиков входы. - Передать представителям штаба силовых структур актуальную информацию: схему здания, план расположения помещений, информацию о наличии ключей, расположение внутренних камер видеонаблюдения. 4). Управление действиями персонала - НЕ ПРОВОЦИРОВАТЬ: Отдать распоряжение воздержаться от эвакуации, если это не разрешено спецслужбами.
--	--

Предупредить администраторов этажей о необходимости блокировки дверей кабинетов («режим обороны»).

- Координация: Наблюдать за обстановкой через систему видеонаблюдения. Передавать данные о перемещениях преступников штабу спецслужб.

- Личное присутствие: Находиться в безопасной зоне, обеспечивающей управление всеми силами объекта, но не попадающей в зону прямого обзора захватчиков.

5). Ликвидация последствий

- После нейтрализации угрозы спецслужбами и передачи объекта под их полный контроль — организовать (под их руководством) проверку помещений и учёт всех эвакуированных лиц.

- Взаимодействовать с оперативными службами при проведении следственных действий.

- Обеспечить информирование родственников (через штаб), не допуская дезинформации.

Преподаватели/сотрудники	Основной принцип: Максимальная осторожность, тишина, прекращение любого движения, ожидание прибытия специальных подразделений. 1) При нахождении вне здания: Не приближаться к объекту. Если вы видите, что происходит захват — отойти на безопасное расстояние, немедленно сообщить в экстренные службы по тел. «112» и руководителю объекта. Не пытаться самостоятельно «освободить» заложников. 2) При нахождении в здании: - Немедленно запереться в ближайшем помещении. НЕ ЭВАКУИРОВАТЬСЯ. Попытки покинуть здание при захвате могут спровоцировать преступников. 3) Обеспечение защиты в помещении: - Заблокировать вход (двери) всеми доступными средствами (мебелью, подсобными предметами). - Выключить свет, закрыть шторы/жалюзи. - Разместить обучающихся на полу, в «мертвых зонах» (вне обзора через дверные проемы и окна), желательно у капитальных стен. 4) Режим тишины: - Обеспечить абсолютную тишину (запрещены любые разговоры, плач обучающихся нужно максимально тихо пресекать). - Перевести все мобильные телефоны и электронные устройства в беззвучный режим (тип «вибрация» также отключить, так как звук вибрации слышен в тишине). 5) Информирование: - Информацию о ситуации (местоположение, количество людей в кабинете, наличие угроз рядом) передавать только текстовыми сообщениями (мессенджеры) руководителю объекта или в чат безопасности. Голосовые звонки запрещены! 6) При контакте с преступниками: - Если преступники обнаружили вас — не оказывать активного сопротивления, если нет прямой угрозы жизни. Выполняйте его команды, не делайте резких движений, не смотрите в
--------------------------	---

	глаза. 7) При проведении силовой операции спецслужбами: - Если спецслужбы начали штурм: лечь на пол, лицом вниз, закрыть голову руками. - Не вскакивать и не бежать навстречу сотрудникам спецслужб (они работают в условиях высокого напряжения и могут принять вас за преступника). - Ничего не брать в руки, не совершать резких движений до команды сотрудников в форме. 8) После завершения операции: - Разблокировать двери только по прямой команде сотрудника правоохранительных органов. - Эвакуироваться только по маршруту, указанному спецслужбами, не толпиться. - По прибытии на место сбора пройти первичный учет у ответственного, при необходимости получить медицинскую или психологическую помощь. 9) Информационная гигиена: - После освобождения не распространять информацию о деталях происшествия, местонахождении подразделений спецназа или о том, кто остался в здании, до официального разрешения представителя штаба/спецслужб (эта информация может быть использована преступниками, которые еще находятся в здании, через интернет).
Обучающиеся	1. При нахождении вне здания объекта: - НЕ ПРИБЛИЖАТЬСЯ К КОЛЛЕДЖУ. - Немедленно уйти с территории объекта, отойти на безопасное расстояние (например, в ближайший двор, школу, магазин). - Немедленно сообщить родителям (законным представителям) или взрослым в безопасном месте о том, что происходит, и о своем местоположении. - Ждать дальнейших указаний от родителей или официальных лиц. 2. При нахождении в здании: - Сразу же бесшумно и организованно выполнять все указания педагога (работника организации). - Если взрослого рядом нет — немедленно забежать в ближайший свободный кабинет, закрыть и запереть дверь, спрятаться.

	3. В укрытии (классе, кабинете): - МОЛЧАТЬ! Не кричать, не плакать громко, не разговаривать шепотом. - Помочь учителю заблокировать дверь (сдвинуть парты, шкафы к двери). Если взрослого нет — сделать это самостоятельно. - Спрятаться: лечь на пол в самой дальней от двери и окон части класса, закрыть голову руками. НЕ ПОДНИМАТЬСЯ и не выглядывать в окно и дверь. - Выключить звук на всех телефонах (полностью, не только звонок, но и вибрацию). НЕ ЗВОНИТЬ и не писать в соцсетях/чатах о том, что происходит внутри — это опасно. 4. Если преступники вошли в помещение: - Не смотреть им в глаза, но и не делать вид, что не замечаете. - Выполнять их требования спокойно, без споров. Не делать резких движений. - Если можно — незаметно положить телефон в карман или под себя. 5. При проведении операции спецслужб (штурм): - Услышав команду «ВСЕМ ЛЕЧЬ!» или громкие хлопки — немедленно упасть на пол лицом вниз. - Закрыть голову и глаза руками, не двигаться и не кричать. - НЕ ВСКАКИВАТЬ и не бежать навстречу сотрудникам в форме, даже если вы их узнали. ЛЕЖАТЬ, пока они сами не подойдут и не дадут четкую команду встать. - Если вас или соседа ранили — постараться не двигаться и не кричать, чтобы не потерять больше крови и не выдать своего местоположения. 6. После освобождения: - Выходить из помещения ТОЛЬКО по команде сотрудников спецслужб или своего преподавателя. - Идти организованно, без паники, туда, куда направляют. - После этого можно будет позвонить родителям и сообщить, что вы в безопасности.
Работник охранной организации	1. Тихое оповещение: Незамедлительно (в течение 3 минут) передать тревожное сообщение в дежурную часть Росгвардии и оператору охранной организации через кнопку КТС. Зафиксировать время.

2. Соблюдение тишины: НЕ ВКЛЮЧАТЬ общешкольное оповещение с речевыми командами (это выдаст ваши действия преступникам). Информирование руководства осуществлять только через телефон, мессенджер в режиме тишины).
3. Блокировка доступа: По возможности, дистанционно заблокировать доступ в здание (турникеты, входные двери), чтобы отсечь возможность подхода сообщников или не допустить паники снаружи. Самостоятельно не покидать пост, если он находится в защищенном месте, и не пытаться вступать в контакт с преступниками (если они не перед вами).
4. Сбор и передача данных: Сообщить в оперативные службы (Росгвардия, ФСБ, МВД — номера согласно списку):
5. Точное местонахождение преступников;
- Их количество и описание;
 - Количество заложников и их месторасположение;
 - Наличие у преступников оружия или подозрительных сумок.
5. Видеонаблюдение как основной ресурс: Перейти в режим непрерывного мониторинга камер. Отслеживать передвижения преступников и докладывать об их действиях руководителю объекта и прибывающим спецслужбам.
6. Удержание контроля: Усилить контроль периметра. Не допускать входа на территорию посторонних лиц, родителей, представителей СМИ. Обеспечить беспрепятственный проезд для транспорта оперативных служб.
7. Поддержка спецслужб:
- Встретить наряды силовых структур в скрытом (безопасном) месте.
 - Предоставить ключи от всех помещений, карты-схемы объекта, до ступ к системе видеонаблюдение, связь).
 - Указывать спецслужбам наиболее безопасные маршруты прохода в здание, скрытые от обзора преступников.
8. Изоляция опасной зоны: Не пытаться самостоятельно проводить эвакуацию с этажей, где находятся преступники — это демаскирует людей и провоцирует агрессию. Действовать

	строго по указаниям руководителя Антикризисной команды и прибывших сотрудников спецподразделений. 9. Ожидание: До момента нейтрализации угрозы спецслужбами находиться на связи с оперативным штабом, не совершать самостоятельных активных действий, мешающих работе СИЛОВИКОВ. 10. После нейтрализации: - по распоряжению оперативных служб обеспечить порядок передачи несовершеннолетних обучающихся родителям, - участие в необходимых следственных действиях, - оказание помощи пострадавшим (при необходимости).
--	--

4. Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Срабатывание взрывного устройства

Категория	Действия
Руководство (руководитель и его заместители)	1) Мгновенная оценка характера повреждений. 2) Немедленно (в течение 1 минуты) организовать (дать указание уполномоченному лицу ФИО _____) вызов оперативных служб: (управление Росгвардии по Новосибирской области тел. _____, управление ФСБ России по Новосибирской области тел. _____, ГУ МВД России по Новосибирской области или территориальный отдел полиции по месту расположения объекта тел. _____, ГУ МЧС России по Новосибирской области тел. _____); 3) организовать (при наличии времени лично либо дать указание уполномоченному лицу ФИО _____) информирование о срабатывании взрывного устройства на территории образовательной организации орган по управлению образованием в муниципальном образовании _____ (название МО); 4) принять все меры (дать указание уполномоченному лицу ФИО _____) к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения: «ВНИМАНИЕ! ВЗРЫВ! ВСЕМ НАХОДИТЬСЯ В УКРЫТИЯХ!» (если здание не повреждено) или «НЕМЕДЛЕННАЯ ЭВАКУАЦИЯ!» (если есть угроза обрушения/пожара). В случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения – любым доступным способом (голосом, с использованием средств телефонной связи, мобильных усилителей звука). 5) Прекратить доступ людей и транспортных средств на территорию колледжа (кроме оперативных служб).

	6) Контролировать процесс частичной эвакуации только из аварийных зон (ближайших к эпицентру — осколки, вторичные обрушения) по безопасным маршрутам на место сбора (не менее 150 — 200 м от здания, наветренная сторона). Исключить вход людей в зону взрыва. 7) находиться (лично либо дать указание ответственному за АТЗ ФИО _____, сотруднику охраны, иному уполномоченному лицу _____) на постоянной связи с оперативными службами (Росгвардией, ФСБ, МЧС); 8) обеспечить (лично либо дать указание ответственному за АТЗ ФИО _____) беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб (открытие ворот, дверей); передать схему расположения персонала/ обучающихся на территории. 9) Выделить ответственных для встречи оперативных служб. Ответственным обеспечить сбор докладов в местах сбора эвакуированных. По прибытии спецслужб передать им всю имеющуюся информацию, предоставить доступ к системе видеонаблюдения и планы здания; Передать списки пострадавших экстренным службам; 10) после завершения работы служб — организовать передачу несовершеннолетних обучающихся родителям/законным представителям; 11) организовать проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия; 12) организовать информирование родителей (учеников) первой или второй смены, в зависимости от времени происшествия, об отмене образовательного процесса по техническим причинам.
Антикризисная команда: секретарь (один из заместителей руководителя объекта, уполномоченное лицо из административного состава учреждения)	1) Незамедлительно (при наличии доступа к устройству, не более 3 минут) передать по системе оповещения сигнал: «ВНИМАНИЕ! ВЗРЫВ! ВСЕМ НАХОДИТЬСЯ В УКРЫТИЯХ!» (если здание не повреждено) или «НЕМЕДЛЕННАЯ ЭВАКУАЦИЯ!» (если есть угроза обрушения/пожара). В случае отказа системы — любым доступным способом (голосом через мегафон, дублированием в мессенджер ответственным лицам, посыльными); 2) Координировать эвакуационные потоки. Указать ответственным за эвакуацию и охране безопасные маршруты вывода, исключая зону обрушения, задымления или вторичных угроз. Указать, какие выходы заблокированы, какие безопасны. Передать им список мест сбора (на территории объекта) и дублировать по громкой связи. 3) При наличии БПЛА — отслеживать небо, предупредить всех о возможной повторной атаке. 4) Фиксация информации о ходе эвакуации. Принимать от ответственных за эвакуацию сообщения о завершении вывода по этажам/кабинетам. Вести письменный или электронный журнал, отмечая: этаж, время доклада, ФИО докладчика, число эвакуированных, наличие пострадавших/заблокированных. 5) Докладывать руководителю о наличии «закрытых» зон, откуда эвакуация невозможна или затруднена. На основании докладов ответственных выявить и немедленно доложить руководителю о зонах, откуда эвакуация невозможна (например, обрушение лестницы, завал) или затруднена (например, паника в конкретном крыле).

	Указать предполагаемое количество людей в этих зонах. 6) Подготовка к взаимодействию с оперативными службами. Находиться в готовности к получению от руководителя и выполнению указаний по организации работы штаба (оперативного пункта) на месте. Собрать пакет документов (план-схемы объекта, списки персонала и обучающихся, журнал приема посетителей). Подготовить средства связи для оперативной передачи информации прибывающим нарядам. 7) Организация встречи оперативных служб. Лично или через назначенного сотрудника (например, работника охраны) обеспечить встречу прибывающих подразделений на главном (или безопасном) КПП. Провести их по безопасному маршруту к месту сбора штаба (командному пункту), а затем – к зоне взрыва. Кратко доложить обстановку. В случае взрыва, доставленного БПЛА, в обязанности секретаря входит доведение до всех сотрудников и службы охраны команды руководителя о непрерывном наблюдении за воздушным пространством для предотвращения повторной атаки. Информация о любых подозрительных объектах в небе немедленно передается прибывшим подразделениям Росгвардии или МВД.
Ответственный за обеспечение безопасности в фойе 1 этажа (дежурный администратор 1 этажа)	С получением сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ! ВЗРЫВ! ВСЕМ НАХОДИТЬСЯ В УКРЫТИЯХ!» (если здание не повреждено) или «НЕМЕДЛЕННАЯ ЭВАКУАЦИЯ!» (если есть угроза обрушения/пожара). 1) Оказать помощь охране в блокировке и контроле входной группы. Немедленно оценить целостность конструкций в фойе, наличие задымления, завалов, осколков. При угрозе обрушения или пожара в фойе – самому покинуть опасную зону и заблокировать к ней доступ. 2) Обеспечить недопущение эвакуируемых в опасную зону (к месту взрыва). Четко и громко направлять потоки людей от эпицентра к безопасным выходам. Физически перекрыть коридоры или двери, ведущие к опасной зоне. 3) Управлять открытием всех дверей на путях эвакуации, исключая проход через опасную зону. В случае автоматических дверей – перевести их в ручной режим «открыто» или зафиксировать. Эвакуационные выходы открыть, снять упоры. 4) Встретить оперативные службы на безопасном входе, указать кратчайший и безопасный путь к месту взрыва и к месту сбора штаба (руководства). По указанию руководителя (ФИО _____) обеспечить беспрепятственный доступ, открывая все необходимые ворота, двери, шлагбаумы. Критически важно: доложить прибывшим первичную информацию о зоне ЧС: характер взрыва (внутри/снаружи), предполагаемое количество людей в зоне, известные завалы. 5) Немедленно дублировать в мессенджер образовательной организации (чат ответственных) информацию: «ВНИМАНИЕ. СРАБАТЫВАНИЕ ВУ. Эпицентл: [примерное место – «территория у стадиона», «правое крыло 2 этаж»]. Фойе 1 этажа [проходимо/задымлено/заблокировано]. Эвакуация через [указать актуальные выходы]». 6) Докладывать руководителю о времени прибытия и составе оперативных служб, а также об оперативной обстановке на вверенном участке: • Эвакуация завершена/продолжается. • Обнаружены пострадавшие (их

	количество и состояние). • Возникли новые угрозы (пожар, задымление, признаки обрушения). • Посторонние лица, пытающиеся проникнуть в зону ЧС. Ключевое отличие от алгоритма обнаружения ВУ: При срабатывании взрывного устройства действия смещаются от превентивной блокировки в сторону активного управления хаосом, спасения и организации доступа для помощи. Дежурный администратор становится ключевым диспетчер
Ответственные за координацию оповещения, эвакуационных потоков, (дежурные администраторы 1, 2, 3 этажей, совмещение на одного ответственного не допускается)	Получен сигнал «ВНИМАНИЕ! ВЗРЫВ! ВСЕМ НАХОДИТЬСЯ В УКРЫТИЯХ!» (если здание не повреждено) или «НЕМЕДЛЕННАЯ ЭВАКУАЦИЯ!» (если есть угроза обрушения/пожара). 1) Немедленно продублировать сигнал оповещения на вверенном этаже. Использовать голос, мегафон. Добавить конкретику: «ВЗРЫВ! ЭВАКУИРОВАТЬСЯ НА УЛИЦУ ЧЕРЕЗ [указать безопасный маршрут, например, левую лестницу]! ИЗБЕГАТЬ [указать опасную зону, например, правое крыло/центральный холл]!». 2) Обеспечить движение потоков по БЕЗОПАСНЫМ и ПРОВЕРЕННЫМ маршрутам. Отсекать попытки движения в сторону задымления, обрушения или источника взрыва. При высокой плотности людей – предотвращать давку у выходов, регулируя поток. При угрозе БПЛА: отдавать приоритет эвакуации под прикрытием (вдоль стен, через помещения) или, по экстренной команде, организовать укрытие в кабинетах, подальше от окон. 3) Проверить все помещения этажа на отсутствие людей и наличие пострадавших/заблокированных. Важно: Заходить в помещения, только если это безопасно (нет признаков обрушения, задымления). Обнаружив пострадавших, оценить возможность эвакуации: если человек может идти – помочь выйти; если нет – зафиксировать его точное местоположение (номер кабинета) и состояние, оказать первую помощь (остановка кровотечения), и немедленно передать эти данные руководителю/секретарю. 4) После проверки – покинуть объект и прибыть в точку сбора. При выходе убедиться, что за вами никто не остался. По прибытии немедленно доложить руководителю (или секретарю в штабе): 1. Этаж № „„ 2. Эвакуация: завершена / не завершена (указать причину, например, заблокирован выход). 3. Пострадавшие: количество, их точное местоположение (номера кабинетов), краткое описание состояния. 4. «Закрытые» зоны: помещения, которые не удалось проверить из-за опасности (завал, дым, огонь). 5. Замечания: обстановка на этаже (задымление, повреждения, работающие системы). 5) После доклада, по указанию руководителя, помочь в организации учета эвакуированных, оказании первой помощи прибывшим, работе с родителями или обеспечении периметра безопасности.
Ответственные в местах сбора эвакуированных (назначаются по количеству мест сбора из	Исходные условия: Произошёл взрыв. Ответственный получает прямой приказ от руководителя/секретаря или сигнал о начале экстренной эвакуации на закрепленную точку сбора. 1) Выдвижение на точку сбора. Немедленно, но с соблюдением мер безопасности, выдвинуться на место сбора. - Выбрать маршрут, максимально удаленный от места взрыва и возможных вторичных угроз (обрушение,

числа лиц, не участвующих в сопровождении эвакуационных групп).	пожар, зона возможного обстрела БПЛА). Иметь при себе аптечку, список групп/классов, средства связи (телефон), планшет для учета, яркий жилет или знак отличия. Если запланированная точка сбора находится в зоне поражения (например, на открытом стадионе при взрыве БПЛА), действовать по экстренному указанию руководителя о переносе точки в укрытие (например, в соседнее здание). 2) Связь с принимающей стороной (если точка вне учреждения). Связаться с представителем принимающей организации (соседняя школа) и срочно согласовать прием. Обозначить экстренный характер: «Произошел взрыв. К вам направляются дети для спасения. Необходимо немедленно организовать прием, укрытие и оказание возможной помощи». Заранее согласовать, кто будет встречать группы на входе. Если связь недоступна: действовать по утвержденному плану, но быть готовым оперативно решать вопросы на месте, предъявив удостоверение и объяснив чрезвычайную ситуацию. 3) Встреча эвакуируемых групп. Встречать прибывающие группы, быстро и спокойно направляя их в безопасную зону в пределах точки сбора. Немедленно выявлять и отводить в отдельную, подготовленную зону пострадавших для оказания первой помощи. При угрозе БПЛА: встречать группы, максимально быстро уводя людей с открытого пространства под укрытие (под навес, в помещение). Если группа прибывает без сопровождающего (в случае хаоса): немедленно взять её под свой контроль, установить принадлежность (группа), опросить старших детей, начать учет. 4) Персональный учет эвакуированных. Вести строгий персональный учет. - Фиксировать: ФИО, группу, время прибытия, состояние («здоров», «пострадал – описание»), ФИО сопровождавшего педагога. Использовать готовые списки, отмечать прибывших. - Особое внимание: немедленно регистрировать пострадавших с кратким описанием травм. Ключевое отличие: Учет становится не просто формальностью, а медицинским и спасательным инструментом. Данные о пострадавших немедленно передаются руководителю для координации с МЧС и скорой помощью. 5) Предотвращение скученности. Активно распределять прибывающих по зоне сбора, не допуская давки. Разделить зону на секторы по классам/группам. Обеспечить проходы для медработников и служб. Удерживать людей от самовольного ухода и возвращения к месту ЧС. При большом количестве пострадавших: выделить отдельный, максимально доступный для машин скорой помощи сектор под медпункт. 6) Вызов и организация медпомощи. Немедленно оценить необходимость в медицинской помощи. При наличии пострадавших: немедленно позвонить 112, четко сообщив: адрес точки сбора, количество и характер травм (кровотечение, ожоги, переломы, шок). Организовать пункт первой помощи, мобилизовав для этого педагогов, прошедших курсы оказания первой медицинской помощи, родителей-медиков. Ключевое отличие: Медпомощь становится задачей №1 на точке сбора, а не вспомогательной функцией. Ответственный координирует её до прибытия профессионалов. 7) Защита от поражающих факторов и переохлаждения. Защитить людей от вторичных угроз. При угрозе
--	--

	БПЛА/повторного взрыва: укрыть людей в зданиях, подвальных помещениях, не допускать скоплений на открытой местности. При нахождении на улице: укрыться за капитальными стенами, забором, в здании. Не подходить к месту взрыва. Голосом оповестить всех вокруг о необходимости лечь на землю, закрыть голову руками (если ожидается повторный взрыв или работа БПЛА). Организовать вывод людей из опасной зоны в безопасное место (за пределы территории или в подвал). - В холодное время: организовать выдачу одежды из гардероба, горячее питье (если возможно), разместить людей в отапливаемых помещениях. - При химическом заражении (после взрыва): использовать подручные средства для защиты органов дыхания и следовать указаниям МЧС. 8) Организация передачи несовершеннолетних детей родителям. Организовать строго контролируемую передачу. Никого не отпускать без официального разрешения руководителя и без уведомления охраны/полиции на периметре. Вести журнал передачи: ФИО ребенка, ФИО и паспортные данные забирающего, номер телефона, подпись, время. Фиксировать контакты лиц, кому передан ребенок. Все данные о передаче немедленно сообщать руководителю для сводного учета и предотвращения паники Ключевое отличие: <u>Процесс должен быть максимально упорядоченным, безопасным и документированным в условиях хаоса.</u> Это предотвратит потерю детей и недоразумения. Сводный список необходимых материалов и действий для ответственного на точке сбора после взрыва: Связь: заряженный телефон с номерами руководителя, экстренных служб. Документы: Списки учащихся/сотрудников по классам/группам, план эвакуации с точками сбора. Учет: Планшет, ручки, бланки для учета прибывших и пострадавших. Оповещение: Яркий жилет/бейдж «ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА СБОР». Медпомощь: Аптечка первой помощи, вода, теплое одеяло (в машине/пункте). Действия: Встречать, учитывать, распределять, защищать, информировать руководителя, передавать детей только по официальной процедуре.
Ответственный за АТЗ (назначается приказом на объекте, лицо, его замещающее, назначается в рабочем порядке руководителем объекта в случае отсутствия ответственного на месте).	Исходные условия: Произошел взрыв на территории или в здании. Ответственный за АТЗ находится на объекте или прибывает по экстренному вызову. 1) Координация связи с оперативными службами. Немедленно установить связь с оперативными службами (МЧС, полиция, ФСБ) через телефон. Продублировать вызов оперативных служб. Первичный доклад: «Произошел взрыв. Место: [примерное место взрыва]. Имеются [предварительные данные: задымление, обрушение, количество пострадавших]. Системы АТЗ объекта: [краткий статус – видеонаблюдение работает/частично отключено, электроснабжение отключено/работает, пожарная сигнализация активирована]. Координаты для связи: [номер телефона]. Готов предоставить все технические данные». Постоянная связь: Быть на связи для оперативного ответа на вопросы служб о конструкции здания, схемах коммуникаций, состоянии систем.

	2) Оценить опасную зону (радиус разлёта осколков, повреждения). Предоставить доступ к системе видеонаблюдения. и записям за последние 5-15 минут до взрыва (для выявления подозрительных лиц, автомобилей, БПЛА). Определить, где находятся камеры, которые продолжают работать, для оценки текущей обстановки в зоне ЧС (завалы, пожар, движение людей). Анализ: Помочь службам определить возможное направление подхода/отхода БПЛА или лица, заложившего ВУ, по записям камер. Если система видеонаблюдения повреждена: немедленно сообщить службам, какие камеры вышли из строя, и попытаться восстановить работу ключевых камер. Если взрыв произошел от БПЛА: особый фокус на записи камер периметра. 3) Обесточивание и управление инженерными системами. Обесточить здание в соответствии с текущей оценкой рисков, сохраняя питание критических систем. Немедленно отключить: общие электросети (для предотвращения пожаров от коротких замыканий). Обязательно сохранить питание: систем аварийного освещения в коридорах и лестницах, пожарной сигнализации и насосов (если они не повреждены), систем связи и видеонаблюдения. По указанию служб: выполнить дополнительные отключения или. Критически важно: После взрыва первоочередная задача – предотвратить вторичные катастрофы (пожар). Обесточивание должно быть быстрым, но селективным, чтобы не затруднить эвакуацию и работу спасателей. 4) Помощь руководителю в управлении антикризисными мерами. Техническое сопровождение действий руководителя. - Информационная поддержка: предоставлять руководителю данные о состоянии здания (где возможны обрушения, где работают системы), о маршрутах, свободных от завалов, для перемещения спасателей; организовать первичный сбор данных о пострадавших. - Обеспечение связи: помочь восстановить или организовать альтернативные каналы связи (рации, мессенджеры) между командными пунктами. - Карты и схемы: предоставить руководителю и службам подробные схемы электроснабжения, газовых коммуникаций, слаботочных систем, архитектурные планы здания для планирования спасательных работ. - Прогнозирование: оценить и сообщить о возможных технических рисках (например, угроза обрушения конкретной стены, перегрузка резервных генераторов).
Преподаватели/Сотрудники	Исходные условия: Слышен взрыв, сотрясение здания, срабатывает сигнализация, поступает устный приказ или сигнал «ЭВАКУАЦИЯ!». Цель — не предотвратить взрыв (он уже произошел), а сохранить жизни, минимизировать потери и безопасно эвакуироваться в условиях хаоса и возможных вторичных угроз. 1) Если взрыв на улице рядом с вами: немедленно упасть на землю лицом вниз, закрыть голову руками, открыть рот (для защиты барабанных перепонок). После взрыва — быстро уйти в ближайшее здание или за укрытие. 2) Если вы в здании, а взрыв на улице. В первые секунды ГРОМКО скомандовать детям: «ВСЕ НА ПОЛ! ПОД СТОЛЫ! ОТОЙТИ ОТ ОКОН!» Самому укрыться, защитить голову. Это защитит от осколков стекла и возможных повторных взрывов. Быстро оценить: Источник взрыва (внутри/снаружи), наличие задымления,

разрушений в помещении, состояние детей. Дождаться команды на эвакуацию.

3) **Управление группой и эвакуация.** После команды на эвакуацию — вывести детей по безопасному маршруту на место сбора, пересчитать, доложить. После быстрой оценки дать четкие команды на эвакуацию. - Определить безопасный маршрут: НЕ в сторону взрыва. Обходить зоны задымления, обрушений, рассыпанных неизвестных веществ. Увести на расстояние НЕ МЕНЕЕ 300-500 метров от эпицентра, за капитальные строения (другое здание, гараж). При угрозе БПЛА — укрыться в здании, под навесом, избегать открытых пространств. - Не создавать толпу в дверях.

4) **Профилактика паники и вторичных угроз.** Сохранять максимальное спокойствие. Ваши действия — пример для детей. - Отключить электроприборы в классе/кабинете перед уходом. - Закрыть окна (если они еще целы) для защиты от ударной волны возможного повторного взрыва. Оставить двери открытыми для облегчения доступа спасателям и предотвращения блокирования людей. Важно: Приоритет — быстрая, но безопасная эвакуация. Если для закрытия окон или отключения приборов нужно терять время — НЕ ДЕЛАТЬ этого.

5) **Маркировка помещения после эвакуации.** Покидая помещение последним, на видном месте (дверь) сделать крупную, хорошо видимую надпись «ЭВАКУИРОВАНО».

Рядом, если известно и безопасно, указать количество человек и информацию о пострадавших, оставшихся внутри (напр., «25 чел. ВЫВЕДЕНО. 1 ПОСТРАДАВШИЙ В КАБ. 32»). Ключевое отличие: Эта информация становится спасательной для служб МЧС, которые будут проверять помещения. Экономит время на поиски.

6) **Действия при обнаружении подозрительных предметов/БПЛА.** НЕ ПРИБЛИЖАТЬСЯ, НЕ ТРОГАТЬ, НЕ СМОТРЕТЬ В БИНОКЛЬ на предметы, похожие на ВУ, или на зависший/упавший БПЛА. Немедленно сообщить о местонахождении руководителю, охране, в службы 112. При эвакуации обойти эту зону максимально широким радиусом. Вариативность: При наблюдении за БПЛА в воздухе: немедленно укрыться в здании, увести людей с открытой местности.

7) **Безопасное перемещение.** Передвигаться только по команде или утвержденным безопасным маршрутам. Вблизи зоны взрыва возможны обрушения, утечки газа.

8) **Доклад и учёт на точке сбора. По прибытии на точку сбора:**

1. Немедленно провести перекличку своей группы.

2. Найти ответственного за точку сбора, доложить: «Группа [...], преподаватель [ФИО]. Выведено [число] человек. Пострадавших [нет/есть – описать]. В здании остались [информация, если известна]».

3. Обеспечить явку своей группы, не отпуская детей. Ключевое отличие: Информация о пострадавших и оставшихся в здании становится первоочередной для спасательных служб. Доклад должен быть чётким и быстрым.

9) **Отслеживание информации и взаимодействие.** Включить телефон, но минимизировать личные звонки, чтобы не перегружать сеть. Мониторить официальный канал связи (мессенджер) образовательной организации для

	получения приказов от руководителя (о переносе точки сбора, о передаче детей родителям и т.д.). - Выполнять дальнейшие указания. СВОДНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА ПОСЛЕ ВЗРЫВА: ЗАЩИТА: Укрыться самому и укрыть детей (пол, под столы). ОЦЕНКА: Осмотреться, определить безопасный путь. ВЫВОД: Организованно, быстро, без паники вывести группу по безопасному маршруту. МАРКИРОВКА: Пометить помещение («ВЫВЕДЕНО»). СБОР: Прибыть на точку сбора, провести переключку. ДОКЛАД: Сообщить ответственному ключевую информацию (число, пострадавшие). КОНТРОЛЬ: Остаться с группой, следовать указаниям. СВЯЗЬ: Следить за официальными сообщениями.
Обучающиеся	Исходные условия: Слышен взрыв, здание сотрясается, слышны крики, звон стекла, возможно задымление. Сигнал «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ!» уже может быть дан, но первое правило — немедленная самозащита. 1) Немедленная защита (первые секунды). ВЫПОЛНИТЬ КОМАНДУ «ВСЕ НА ПОЛ! УКРЫТЬСЯ!» ИЛИ СРАЗУ САМОСТОЯТЕЛЬНО: - Если есть стол/парта: быстро залезть под него, присесть на корточки, закрыть голову руками, открыть рот. Не вставать до команды взрослого. Если нет: отойти от окон, лечь на пол лицом вниз вдоль стены (не поперёк комнаты), закрыть голову руками, открыть рот. Не вставать до команды взрослого. Цель: защита от осколков стекла, обрушения подвесных конструкций (люстры, проекторы), возможной второй волны взрыва. Ключевое отличие: При обнаружении ВУ — просто отойти. При срабатывании — немедленно укрыться для физической защиты. 2) Оценка и связь (после первых секунд). После команды педагога или если он не может командовать: - НЕ ПОДХОДИТЬ к разбитым окнам, дырам в стенах, неизвестным предметам или веществам на полу. - НЕ ФОТОГРАФИРОВАТЬ повреждения или пострадавших — это может замедлить эвакуацию и нарушить приватность. - Сообщить педагогу/любому взрослому: о своих травмах (если можешь), о том, что видишь рядом (огонь, дым, человека, который не двигается). - СЛУШАТЬ и ВЫПОЛНЯТЬ КОМАНДЫ ПЕДАГОГОВ — они знают план эвакуации. Вариативность: Если педагог травмирован: помочь ему, если это безопасно (например, подать ему аптечку, если она рядом), или передать информацию другому взрослому/старшекурснику. 3) Организованная эвакуация. После команды — быстро, но без беготни, покинуть опасную зону (идти пригнувшись, если есть дым). Двигаться только в группе со своим педагогом или назначенным взрослым. - НЕ перемещаться в одиночку — можно попасть в опасную зону или потеряться. - Идти быстро, но НЕ БЕГАТЬ — бег может вызвать панику, споткнуться на повреждённом покрытии, упасть. - Следовать строго указанному маршруту — даже если знакомый путь выглядит короче, он может быть опасным (задымлён, заблокирован). - Не подходить к месту взрыва, не трогать подозрительные предметы (возможно повторное ВУ). Если группа разделилась в хаосе: остановиться, найти своего педагога или другого знакомого взрослого и присоединиться к

	его группе. 4) Отключение средств связи. СРАЗУ перевести телефон в режим «БЕЗ ЗВУКА» (вибрация отключена) или полностью отключить его. Цель: не создавать дополнительный шум, который мешает слушать команды; не перегружать сеть в момент, когда службы и взрослые пытаются координироваться; предотвратить случайный звонок, который может спровоцировать дополнительную опасность (например, если есть неустановленное ВУ). Использовать телефон только после эвакуации на безопасное расстояние и по указанию взрослых (например, для связи с родителями на точке сборке). После взрыва сеть может быть перегружена звонками служб и спасателей. Ваш звонок родителям может буквально заблокировать жизненно важную связь. 5) Помощь товарищам. Оказывать помощь только по прямому, четкому указанию педагога или другого работника школы (медика, спасателя). Примеры разрешенных действий по указанию: подать аптечку, помочь поддержать при ходьбе товарища с легкой травмой, передать информацию. НЕ пытаться самостоятельно: вытаскивать человека из-под завала, перемещать его с серьезными травмами (если только нет прямой угрозы новой опасности, например, пожара), оказывать медицинскую помощь без знаний. Если товарищ в сознании и может двигаться: можно помочь ему встать и идти вместе, но обязательно сообщить педагогу, что у него травма. 6) Действия на точке сбора. Находиться строго в той зоне или месте, которое указал ответственный взрослый. - Не расходиться, не уходить к родителям/домой до официального разрешения и доклада педагога. - Цель: обеспечить точный учет всех детей, понять, кто мог остаться в здании или нуждается в медицинской помощи. Быть готовым к возможной дальнейшей эвакуации (если точка сборки не безопасна) или к передаче родителям по списку. 7) Действия при начале операции или новом взрыве. Если слышны новые взрывы или стрельба, или команда «ЛОЖИТЬСЯ!»: - немедленно лечь на землю лицом вниз, закрыть голову руками. Не бежать, не вставать до четкой команды взрослого «ВСТАТЬ! ИДИТЕ!».
Работник охранной организации	1). Немедленная самозащита и первичный доклад. Первые секунды: Укрыться от ударной волны и осколков (зайти в охраняемое помещение, за устой). При взрыве внутри здания — немедленно нажать тревожную кнопку (КТС) для вызова Росгвардии и МЧС; Если взрыв на территории — немедленно сообщить руководству и оперативным службам: что взорвалось, где, есть ли пожар, виден ли БПЛА. Позвонить дежурным ЧОПа и передать экстренное сообщение по схеме: «АЛГОРИТМ «ВЗРЫВ». [Название объекта]. Произошел взрыв в [примерная локация]. Предварительные данные о пострадавших [есть/нет]. Начинаю эвакуацию. Жду указаний». Зафиксировать точное время в журнале. Поставить в известность администрацию колледжа (директора, ответственного) по внутренней связи, если она работает. При появлении новых БПЛА — подать сигнал «Воздушная тревога» (сирена, голос), указать всем лечь на землю и не двигаться (маскировка от тепловизоров, дронов).

2). Обеспечение эвакуации и ограждение зоны. - Активировать систему оповещения о пожаре/ЧС для запуска сигнала «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ!» по всему зданию (если система не сработала автоматически). - Прекратить доступ в здание. Организовать беспрепятственный выход людей через основные и запасные выходы. Открыть все турникеты, шлюзы, заблокированные двери в режим «антипаника». Выйти из поста охраны, взяв с собой аптечку, фонарь, телефон. Немедленно оградить зону взрыва/обрушения на максимально возможном расстоянии (минимум 100-150 метров) с помощью сигнальной ленты, ограждений. Выставить физические преграды, если возможно. Не допускать никого в опасную зону (включая любопытных, желающих помочь, ищущих свои вещи).

3). Работа со средствами связи. Отойти от эпицентра взрыва на 150-200 метров для использования мобильного телефона. Использовать телефон только для передачи четких, кратких сообщений диспетчеру ЧОПа/администрации: «Эвакуация идет через запасной выход №3», «В зоне взрыва есть пострадавшие», «Подозрительный предмет не обнаружен». Запретить всем (включая себя) использование мобильных телефонов вблизи зоны взрыва до прибытия саперов – риск детонации возможных других ВУ от радиосигнала сохраняется.

4). Встреча и сопровождение экстренных служб. Заранее освободить и обозначить подъездные пути для машин МЧС, скорой, полиции. Убрать автомобили, если необходимо. Встретить первый прибывающий наряд у ворот/главного входа. Чётко доложить старшему прибывшей группы: * Точное место взрыва (этаж, помещение, двор). * Известное количество людей в здании до ЧС. * Направление основной эвакуации и место сбора. * Известные данные о пострадавших и возможных очагах возгорания * Наличие и места расположения щитовых, химических кабинетов. Обеспечить беспрепятственный доступ и сопровождение спецгрупп (МЧС, саперов) к месту взрыва.

5). Взаимодействие с БПЛА (если угроза сохраняется). При обнаружении подозрительного БПЛА в воздухе после взрыва – немедленно по радиии сообщить об этом всем службам (координаты, направление полета). - Отдать команду (совместно с администрацией) на немедленное укрытие всех людей в зданиях, прекратив эвакуацию по открытым пространствам. Не пытаться сбить БПЛА самостоятельно (если нет специального приказа и оборудования) – это может спровоцировать детонацию. Новая угроза: Взрыв мог быть первым, а дрон – носителем второго заряда. Приоритет – укрытие людей.

6). Документирование и пост-охрана. По мере стабилизации обстановки зафиксировать в журнале наблюдений все ключевые моменты: время взрыва, время вызова служб, действия, прибытие спецнарядов. После передачи объекта оперативным службам обеспечить охрану периметра, не допуская на территорию посторонних (СМИ, зевак, родителей до разрешения). Следовать указаниям руководителя оперативного штаба на месте. **СВОДНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ОХРАННИКА:**

КТС + СВЯЗЬ: Тревожная кнопка → звонок диспетчеру ЧОПа («Алгоритм ВЗРЫВ») → связь с директором.

ОПОВЕЩЕНИЕ: Включить систему оповещения для эвакуации (если не работает).

	ЭВАКУАЦИЯ: Открыть все выходы, организовать потоки, помочь педагогам. ЗОНА: Немедленно оградить место взрыва на 100+ метров. Никого не пускать. СВЯЗЬ-2: Работать по мобильной связи вдали от эпицентра. Запретить другим пользоваться телефонами рядом с ВУ. ВСТРЕЧА: Освободить путь, встретить МЧС/полицию, дать четкий брифинг. СОПРОВОЖДЕНИЕ: Провести спецгруппы к месту ЧС. ПЕРИМЕТР: Охранять территорию от посторонних после прибытия служб.
--	---

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с Алгоритмами действий персонала, обучающихся и сотрудников охраны колледжа при угрозе террористического акта (размещение взрывного устройства, захват заложников и срабатывание взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом) на территории ГАПОУ НСО «НКППиП»

Группа_____ Куратор_____

[illegible]