

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»**

(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
протокол от 12.03.2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ НСО «Новосибирский
колледж пищевой промышленности и
переработки»

 М.К. Романченко
от «13» марта 2025 г. № 109

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения о колледже	3-5
2.	Оценка образовательной деятельности	5-32
2.1.	Организационно-правовая деятельность	5-6
2.2.	Система управления образовательным учреждением	6-8
2.3.	Содержание образовательной деятельности	8-12
2.4.	Организация учебного процесса	12-14
2.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14-27
2.6.	Востребованность выпускников	27-32
3.	Условия осуществления образовательного процесса	32-66
3.1.	Кадровое обеспечение	32-62
3.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	63-64
3.3.	Материально-техническая база	64-66
4.	Особенности образовательного процесса	66-83
4.1.	Организация, содержание и эффективность воспитательной работы	66-79
4.2.	Функционирование внутренней системы оценки качества	72-83
II.	Приложение № 1 Реестр локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность	84-91
	Приложение № 2 Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	92-97
	Приложение № 3 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования преподавателей	98-99
	Приложение № 4 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования обучающихся	100-106
	Приложение № 5 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования родителей (законных представителей)	107-109
	Приложение №6 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования работодателя	110-111

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о колледже

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» – организация среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

Датой основания считается 1929 год, когда в Новосибирске при тресте хлебопекарной промышленности была создана группа будущих пекарей из 30 человек, которая стала основой школы ФЗУ хлебопекарной промышленности.

Сведения о реорганизации

Таблица № 1

Профессиональное училище № 29	Профессиональное училище № 45	Профессиональное училище № 31	Профессиональное училище № 35	Профессиональное училище № 36
В 1963 г. школа ФЗУ хлебопекарной промышленности переименована в ГПТУ № 29 (Приказ ГК по ПТО № 148 от 06.05.1963 г. В 1976 году - ГПТУ № 29 переименовано в ТУ № 29 (Приказ ГК по ПТУ № 329 от 20.08.1976 г.) В 1984 году - ТУ № 29 переименовано в СПТУ № 29 (Приказ НОУПГО № 154 от 19.10.1984 г.) В 1989 году - СПТУ № 29 переименовано в ПТУ № 29 (Приказ Глав УНО № 331 от 27. 11. 1989 г.) В 1995 году - ПТУ № 29 переименовано в ПУ № 29 (Приказ Комитета по НПО № 10 от 03.03.1995г.)	1967 год – Приказом Госкомитета от 09.03.1967 г. образовано городское профессионально - техническое училище № 45. 1976 г. - ПТУ № 45 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище 1989 год – Преобразовано профессионально - техническое училище № 45 - приказ управления народного образования Новосибирской области от 27.11.1989 № 334. 1995 г. - СПТУ № 45 переименовано в ПУ № 45 (Приказ комитета по НПО № 10 от 03.03.1995 г.	1940 год – при Новосибирском мясокомбинате создана школа фабрично-заводского ученичества, где обучалось 50 учащихся по профессии боец скота, кишечник, колбасник. 1978 год – ГПТУ № 31 преобразовано в ТУ № 31, приказ Госпрофобра РСФСР от 28.02.1978 № 62. 1984 год – ТУ № 31 реорганизовано в среднее ПТУ № 31 -приказ Госпрофобра РСФСР от 04.09.1984 № 273. 2002 год – ПТУ 31 переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования	1984 год - Техническое училище № 35 реорганизовано в ПТУ № 35 на основании приказа Госпрофобра РСФСР от 04.09.1984 № 213 и приказа областного управления профессионально-технического образования Новосибирской области от 19.10.1984 № 157 (Профессионально-техническое училище № 35).	1962 год – по приказу Государственного комитета по профессионально-техническому образованию РСФСР от 14 мая 1962 года было организовано городское вечернее ПТУ N 36 1972 год – переименовано в дневное ПТУ № 36 1983 год – реорганизовано в СПТУ № 36 1994 год - СПТУ № 36 реорганизовано в ПУ № 36 распоряжение от 04.05.1994 2003 год – ПУ 36 реорганизовано в ГОУ НПО ПУ № 36 2005 год – переименовано в ОГОУ НПО ПУ 36
Создание государственного бюджетного образовательного учреждения начального		"Профессиональное	2007 год – ОГОУ НПО ПУ №36 реорганизовано в форме присоединения ПТУ	

профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище №9» путём слияния профессиональных училищ № 29 и № 45. (Приказ Министерства образования РФ по начальному профессиональному образованию от 23.08.2000 № 2485/147).	училище №31"	№ 35 на основании постановления Губернатора Новосибирской области от 19.02.2007 № 760. (ОГОУ НПО Профессиональное училище № 36).
В 2003 году ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» переименовано в ГОУ «Новосибирское профессиональное училище №9» (Приказ Комитета по НПО администрации НСО от 26.09.2003 № 209).		2009 год – ОГОУ НПО ПУ 36 переименовано в ГБОУ НПО НСО ПУ 36
Принятие в ведение Новосибирской области ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» как ГОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» (Постановление Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 №733).		
2010г. - Создание ГАОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» путём изменения типа существующего ГБОУ НПО НСО «Профессиональное училище № 9» (Постановление Правительства Новосибирской области от 09.08.2010 №92-п)	2008 год – Реорганизовано в форме присоединения к государственному бюджетному образовательному учреждению начального профессионального образования «Профессиональное училище № 36» (ГБОУ НПО ПУ № 36) -постановление Губернатора Новосибирской области от 06.05.2008 г.	
Реорганизация ГАОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» учреждения в форме присоединения к нему ГБОУ НПО НСО «Профессиональное училище №36» (Распоряжение правительства Новосибирской области от 05.09.2011г. № 405-рп)		
Переименование ГАОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум пищевой промышленности и переработки» (распоряжение Правительства Новосибирской области от 04.06.2012г. №157-рп)		
Переименование Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум пищевой промышленности и переработки» в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» (распоряжение Правительства Новосибирской области от 18.02.2014 №24-рп)		

Общие сведения

Таблица № 2

Полное наименование Учреждения в соответствии со сведениями в уставе	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»
Сокращенное наименование Учреждения	ГАПОУ НСО «НКППиП»
Тип Учреждения	Профессиональное образовательное учреждение
Место нахождения	Российская Федерация, г. Новосибирск, улица Планировочная, 7/2.
Почтовый адрес	630032, г. Новосибирск, ул. Планировочная, д. 7/2
Учредитель	Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным

	законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.
Филиалы	Отсутствуют.
Устав	Действующая редакция устава ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» согласована с Департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области и утверждена приказом Министерством образования Новосибирской области Новосибирской области 06.02.2023 года № 267.
Контактный телефон	7(383)351-74-23
Адрес электронной почты	nkppip@edu54.ru
Официальный сайт	http://нкппип.рф

Цель Учреждения – подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовая деятельность

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 19 января 2022 года регистрационный номер Л035-01199-54/00208598.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № А007-01199-54/0118408 от 26 декабря 2019 года, бессрочная.

Действующая редакция устава ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» согласована с Департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области и утверждена приказом Министерством образования Новосибирской области Новосибирской области 06.02.2023 года № 267.

Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

3) образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования.

4) образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (Приложение № 1). База нормативных документов систематически обновляется.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), нормативно - правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки) Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения.

Органом управления колледжа являются: наблюдательный совет, руководитель организации, общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан и действует студенческий совет, и первичный профессиональный союз работников Учреждения.

Управление колледжем осуществляет директор с административными работниками в составе: заместителей директора по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, начальник ХО.

Структура руководства колледжа

Таблица № 3

ФИО	Должность	Общий стаж, лет	Образование
Романченко Михаил Константинович	Директор	43 л.	Высшее; кандидат технических наук
Чупина Александра Владимировна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	30 л.	Высшее

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, актуализация и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <http://нкппип.рф>.

2.3. Содержание образовательной деятельности

Имеющиеся в колледже основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программу учебной и производственной практики, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании расписания учебных занятий по каждой профессии и специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и требований работодателей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Колледж осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Контингент обучающихся колледжа по очной форме обучения по состоянию на 1 января 2024 года составлял – 641 человек, на 31 декабря 2024 года - 604 человека (в том числе находящихся в академическом отпуске).

Колледжем в 2024 году реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 5 специальностям и по 5 профессиям среднего профессионального образования (укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии).

Образовательные программы, реализуемые в колледже

Таблица № 4

№ п/п	Код	Наименование профессии (специальности)	Нормативный срок обучения	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации
1.	19.01.04	Пекарь	2г. 10мес.	основное общее образование	Пекарь-кондитер
2.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	2г. 10мес.	основное общее образование	Изготовитель конфет - машинист расфасовочно-упаковочных машин
3.	19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	3г. 10мес.	основное общее образование	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
4.	19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	1г. 10мес.	основное общее образование	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья
5.	19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	1г. 10мес.	основное общее образование	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения
6.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
			2г. 10мес.	среднее общее образование	
7.	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
			2г. 10мес.	среднее общее образование	
8.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
9.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог

10.	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
-----	----------	--	------------	----------------------------	-----------------

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

План приема на 2024-2025 учебный год за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области выполнен в полном объеме – 175 человек. План приема на 2024-2025 учебный год за счет средств физических или юридических лиц выполнен в полном объеме и составил 25 человек. (Таблица № 5)

Контрольные цифры приема на 2024 год
в разрезе специальностей и профессий.

Таблица № 5

Код	Наименование программ подготовки	за счет бюджетных ассигнований		за счет средств физических или юридических лиц	
		по уровню образования		по уровню образования	
		основное общее образо- вание	среднее общее образо- вание	основное общее образо- вание	средне е общее образо вание
Программы подготовки специалистов среднего звена					
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	25	25	25	
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	50			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	50			
19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	25			
Всего:		175		25	

Конкурс в 2024 году при зачислении в среднем по колледжу составил 2,8 человека на место.

**Проходной и средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов за
счет бюджетных ассигнований Новосибирской области
в разрезе специальностей и профессий**

Таблица № 6

Код	Наименование программ подготовки	Проходной балл аттестата при зачислении абитуриентов 2023 года		Средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов 2023 года	
		по уровню образования		по уровню образования	
		основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Программы подготовки специалистов среднего звена		X	X	X	X
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	3,40	3,29	4,03	3,90
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	3,32		3,75	
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	3,42		3,88	
Средний балл по программам подготовки специалистов среднего звена		3,38	3,29	3,89	3,90
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		X	X	X	X
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	3,40		3,70	
19.01.18	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	3,45		4,19	
19.01.19	Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	3,22		3,50	
Средний балл по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		3,36		3,80	
Средний балл по программам СПО (общий итог)		3,37	3,29	3,84	3,90
		3,33		3,87	

Наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ колледж осуществляет подготовку по дополнительным профессиональным программам: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих. В 2024 году реализованы программы профессионального обучения и программы ДПО повышения квалификации и переподготовки по направлениям:

1. Пекарь 4 -го разряда.

2. Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов 4 -го разряда.
3. Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы 4-го разряда.
4. Охрана труда при производстве отдельных видов пищевой продукции.

Количество слушателей программ дополнительного профессионального образования за 2024 год составил 340 человек.

Вывод: Спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ в 2024 году в колледже представлен 5 специальностями и 5 профессиями. Контрольные цифры приема выполнены в объеме 100 %.

2.4. Организация учебного процесса

Контроль за учебным процессом осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, методист, председатели цикловых комиссий.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания всех курсов обучения.

Основными организационными и учебно-методическими документами для планирования учебного процесса являются:

- рабочие учебные планы;
- учебно-методические комплекты по всем дисциплинам, модулям учебных планов, включающие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программы всех видов практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов соблюдены.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

Рабочие учебные планы являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год. Учебный год состоит из двух

семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году с использованием компьютерной программы «Экспресс-расписание» на каждый семестр, в соответствии с календарным учебным графиком на учебный текущий год. На предметно-цикловых комиссиях составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. За две недели до сессии составляется расписание промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Анализ действующего расписания учебных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей и профессий.

Учет часов и анализ выполнения учебной нагрузки проводится заведующим учебной частью ежемесячно. Ежемесячно заведующим учебной частью ведется контроль ведения журналов. Правила ведения журнала изложены в Положении о порядке работы с журналом теоретического обучения, выполнение которого является обязательной для всех педагогических работников колледжа.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается на основании учебного плана соответствующей профессиональной образовательной программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (по парам).

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Реализация учебных планов по ФГОС в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен.

В процессе освоения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в зимний период - не менее двух недель.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Учебная деятельность предусматривает различные учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены колледжем исходя из уровня подготовки обучающихся.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного

предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются основной профессиональной образовательной программой по соответствующей специальности или профессии.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) или (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности или профессии среднего профессионального образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, по результатам освоения которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием представителей работодателей.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям, профессиям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая,

проектная. В учебном процессе используются следующие виды самостоятельной работы: реферативная работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей и профессий, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др. Процесс самостоятельной работы обучающихся обеспечен по всем специальностям и профессиям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» включает входной контроль знаний, текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

С целью определения проблемного поля и адаптации учащихся нового набора в колледже систематически проводится входной контроль по учебным дисциплинам, которые являются основой для освоения специальности. Результаты контроля отслеживаются, проводится анализ ошибок и пробелов в знаниях учащихся, что позволяет педагогам планировать работу по устранению «слабых мест» в базе знаний.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания. Ежемесячный текущий контроль оформляется ведомостями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2023-2024 и 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Таблица № 7

№ пп	Специальность, профессия	2023-2024			2024-2025		
		Абсолют- ная успева- емость	Качест- венная успева- емость	Средний балл	Абсолют- ная успева- емость	Качест- венная успева- емость	Средний балл
1.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	100	57,9	4,3	93,3	60,4	4,3
2.	19.01.04 Пекарь	94,1	17,6	4,1	90,2	64,7	4,4
3.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	100	66,5	4,5	100	95	4,7

4.	19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	93,3	55,0	3,7	90,0	6,3	3,7
5.	19.02.08 Технология мяса и мясных изделий	100	33,8	4,2	90,9	41,5	4,2
6.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	100	38,9	4,2	100	75	4,5
7.	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	100	29,4	4,0	89,5	41,2	4,0
8.	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	96,3	35,2	4,2	89,9	63,1	4,3
9	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	97,5	46,4	3,9	89,4	67,5	4,4
10	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	95	49,5	4,0	89,8	56,2	4,2

В целом, по колледжу результаты по итогам 2024 года имеют следующие показатели:

Таблица № 8

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2023-2024	1 полугодие 2024-2025
1	Абсолютная успеваемость	97,6	90,8
2	Качественная успеваемость	43,0	57,1

Учебная и производственная практика по специальностям и профессиям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочим учебным планами, Положением о практической подготовке обучающихся.

Учебные практики проходят на базе учебно-производственных мастерских колледжа.

Базы для прохождения производственных практик по каждой специальности, профессии представлены в следующем регламенте:

Таблица № 9

№ п/п	Специальность\профессия	Базы практик
1.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	АО «Хлебообъединение «Восход» ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» ООО «Бахетле-Сибирь» ООО «Русская поварня» ООО «Лента» ООО «Лама»
	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	ООО Кондитера НСК ООО БКФ Сибирячка ООО «Чулымский хлебзавод» ООО «Профитролио» ЗАО Племзавод «Ирмень» (пекарня)
2.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ЗАО Племзавод «Ирмень» ООО «Гастромаркет» (сыроварня) ООО Фаворит АО Агрофирма «Лебедевская»
	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ООО ОРИОН (Молочная азбука) ООО Новосибирхолд ГАУЗ НСО «Молочная кухня» "Сибирское молоко" филиал акционерного общества "Вимм-Билль-Данн" АО «Маслодельный комбинат Чановский» ЗАО «Каменский маслосыркомбинат», ООО «Сибирская Нива», ЗАО СКХ «Ильинское» ООО «Бахетле-Сибирь» ООО «Русская поварня» ООО «ГУЛЛИВЕР»
3.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ООО Октябрьская птицефабрика ООО «Лента» ООО «Лама» ООО «Бахетле-Сибирь» ООО «Русская поварня» ООО Сибирская продовольственная компания
	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск»
	19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов	ЗАО Племзавод «Ирмень» ООО Агрокомплекс «Росторгуевский»

	питания животного происхождения	АО «Карасукский мясокомбинат», ООО «Мясная лавка» ООО "БАРС"
4.	19.01.04 Пекарь	АО «Хлебообъединение «Восход» ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» ООО «Бахетле-Сибирь» ООО «Русская поварня» ООО «Лента»
	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	ООО «Лама» ООО Кондитьера НСК ООО БКФ Сибирячка ООО «Чулымский хлебзавод» ООО «Профитролио» ЗАО Племзавод «Ирмень» (пекарня)
5.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	АО «Хлебообъединение «Восход» ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» ООО «Бахетле-Сибирь»
	19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	ООО «Русская поварня» ООО «Лента» ООО «Лама» ООО Кондитьера НСК ООО БКФ Сибирячка ООО «Чулымский хлебзавод» ООО «Профитролио» ЗАО Племзавод «Ирмень» (пекарня) ЗАО Шоколадная фабрика "Новосибирская"
6.	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	АО «Хлебообъединение «Восход» ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» ООО «Бахетле-Сибирь» ООО «Русская поварня» ООО Кондитьера НСК ООО БКФ Сибирячка ООО «Профитролио» ООО Октябрьская птицефабрика ООО Сибирская продовольственная компания Агрокомплекс «Росторгуевский» ЗАО Племзавод «Ирмень»

Практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт и тематический план, содержание определяется по каждому модулю. По завершению вида практики проводятся дифференцированные зачеты. Защита результатов практики стала составной частью экзамена по профессиональным модулям.

**Итоги производственной и преддипломной практики
за II полугодие 2023-2024 учебного года**

Таблица № 10

№ п/п	Код	Специальность, профессия	Качественная успеваемость, %
1.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	96,4
2.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	95,6
3.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	89,6
4.	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	84
5.	19.01.04	Пекарь	88,3
6.	19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	100
7.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	98
8.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства.	71,5

В соответствии с учебными планами освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная аттестация в 2024 году включала следующие испытания:

Таблица № 11

№ п/п	КОД	Специальность, профессия	Вид ГИА
1.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Защиты выпускной квалификационной работы
2.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	
3.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	
4.	19.01.04	Пекарь	Защиты выпускной квалификационной работы (выпускная
5.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	

6.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)
7.	19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом директора колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и требованиям работодателей к профессиональным компетенциям выпускников в полном объеме. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей. Министерством образования Новосибирской области был утвержден состав председателей государственных экзаменационных комиссий – 2024 (приказ от 20.12.2023 № 2698).

На государственную итоговую аттестацию в 2024 году вышло 153 обучающихся.

Таблица № 12

№ п/п	Специальность, профессия	Группа	Количество
1.	19.01.04 Пекарь	П-311	18
2.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	КП-313	14
3.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ТХ-305, ТХ-404, ТХк-408	49
4.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ТМ-406	19
5.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ТМП-407	13
6.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	К-312	21
7.	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	Н-409	19
Всего:			153

Подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», утвержденного приказом директора от 20.12.2023 № 484, который разработан на основании приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

Результаты государственной итоговой аттестации:
защита выпускной квалификационной работы

Таблица № 13

№ п/п	Специальность, профессия	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации, чел.		Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.	
		2023	2024	2023	2024
1.	19.01.04 Пекарь	15	17	3	1
2.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	18	21	7	9
3.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	5	4	1	0
	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	13	16	1	1
3.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	49	41	16	5
4.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	12	19	3	8
5.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	14	13	3	0
Всего:		126	131	34	24

Обучающиеся колледжа имеют высокие результаты участия в олимпиадах, конкурсах разного уровня:

Мероприятие	Количество участников	Награды / звания
январь 2024		
Мероприятие «Юбилейный квест», посвящённое Дню российского студенчества и 95-летию колледжа, ГАПОУ НСО «НКППиП»	10	Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Мой родной язык — моя гордость»	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
февраль 2024		
XVIII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» заочный тур	2	Диплом лауреата Диплом лауреата
Региональный конкурс «Лучшая студенческая группа»	25	Диплом за участие
Международная математическая олимпиада углубленного уровня на платформе «Инфоурок»	30	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
X Всероссийская акция «ВСЕ КРАСКИ ТВОРЧЕСТВА ПРОТИВ НАРКОТИКОВ», «Здоровая семья – сильная Россия»	5	Диплом 3 степени, номинация «Лучший наглядный раздаточный материал»
Областная олимпиада по дисциплине «История»	1	Участие
Областной фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас»	1	Благодарственное письмо
Научно-практическая конференция «Происхождение русских фамилий», НГТУ – НЭТИ	1	Диплом 3 место
март 2024		
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2024 году	2	Диплом 1 место Диплом 3 место
Межрегиональная научно-практическая конференция «Наука. Поиск. Молодость», г. Чита	1	Благодарственное письмо

Областная интеллектуальная игра «Математический калейдоскоп»	5	Сертификаты участников
Международная олимпиада по математике	20	Дипломы 1 место, диплом 2 место, сертификаты участников
VIII областная студенческая научно-практическая конференция "Родной язык: от традиции к современности"	1	диплом 3 место
XVIII Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России», «ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ»	2	Диплом победителя 1 степени Медаль «За лучшую научную студенческую работу»
апрель 2024		
Международная VII научно-практическая конференция «Гастрономические истории: вчера, сегодня, завтра»	5	Диплом 2 место Благодарственное письмо Диплом 1 место
Студенческие чтения «Я и мир красоты», ГАПОУ НСО «НКПИ»	4	Диплом участника Диплом участника
Областная олимпиада по дисциплине «Математика»	2	Участие
Областная олимпиада по дисциплине «Химия»	2	Участие
Конкурс проектов «Студент и IT технологии: взгляд в будущее» для обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Новосибирской области, Секция: «3D-моделирование и дизайн»	1	Диплом 3 место
Международная дистанционная олимпиада по истории	2	Диплом 1 место
Международная историческая акция «Диктант Победы»	50	Участие
Всероссийский патриотический конкурс «Горжусь тобой, солдат»	3	Диплом 1 место Диплом 1 место
май 2024		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства. Производство колбасных изделий, копчёных изделий и полуфабрикатов	1	Диплом 2 место

«Проба мастерства»		
Международная математическая олимпиада углубленного уровня на платформе «Инфоурок»	91	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификаты участников
Открытый конкурс «Письмо ветерану», ГАПОУ НСО «НКППиП»	22	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Дипломы лауреата Сертификаты участников
июнь 2024		
Международная олимпиада по математике	2	дипломы 3 место
Районный турнир Ленинского района по мини-футболу «Молодежный старт»	5	Диплом 3 место
Всероссийский этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции Хлебопечение, Хабаровский край	1	Диплом участника
сентябрь 2024		
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ молодежи, Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке»	1	Диплом лауреата
VII Международный интеллектуальный марафон	49	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты
XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	Диплом 1 степени Сертификат участника
Международная интернет-олимпиада по Всемирной истории	1	диплом 1 место
XIV Международный конкурс по предмету "Английский язык"	2	диплом 1 место
октябрь 2024		
Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ молодежи, Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке»	1	Диплом победителя
Всероссийский исторический проект «Путь из варяг в греки»	25	Сертификаты участников

Всероссийская акция «Цифровой диктант»	270	Сертификаты участников
XXII Международная олимпиада «Знанию», География	2	Диплом 1 степени
Научно-просветительский проект «Генетический диктант»	75	Сертификаты участников
XXII Международная олимпиада «Знанию», Обществознание	2	Диплом 1 степени
Международная олимпиада по английскому языку для студентов	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс для студентов “Autumn English”	1	Диплом 2 степени
Всероссийская олимпиада по химии Ассоциация молодых исследователей» Наука City»	1	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Общая химия»	1	Диплом 1 степени
Всероссийская интернет-олимпиада «20 век в истории России»	1	Диплом 1 степени
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Основы предпринимательства	1	Победитель 1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Деньги и денежное обращение	1	Победитель 1 место
ноябрь 2024		
Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	9	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Конкурс «Золотой эклер» в рамках Сибирской продовольственной недели	6	Диплом участника Золотая, серебряные медали и специальный приз
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ушинские чтения»	12	Дипломы 1 степени Дипломы 2 степени Дипломы 3 степени Дипломы лауреатов Дипломы участников
Олимпиада по электротехнике	2	Сертификаты участника
Международная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы молочной	1	Сертификат участника

отрасли»		
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет».	1	Победитель 1 место
Введение в экономическую теорию		
Областная олимпиада по дисциплине «Экология»	1	Участие
Областная олимпиада по дисциплине «Информатика» I тур	1	Участие без сертификата
Международный конкурс для студентов «Битва за Москву»	1	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «География»	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья на службе Отечеству», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2	Диплом участника
Областная научно-практическая конференция на иностранном языке «Современная молодежь: проблемы, перспективы, возможности, реальность»	2	Сертификат участника Сертификат участника
декабрь 2024		
Сибирская продовольственная неделя – 2024. Конкурс «Сувенирный пряник Сибири»	3	Большая золотая медаль Серебряная медаль Серебряная медаль Диплом участника
Сибирская продовольственная неделя – 2024. Конкурс «Золотой эклер»	2	Диплом участника Диплом участника
Сибирская продовольственная неделя – 2024. Конкурс «Сибирский пирог»	1	Диплом участника
Сибирская продовольственная неделя	6	Золотая медаль, серебряные медали и специальный приз
Международная интернет-олимпиада	1	Победитель 1 место
Всероссийское тестирование по истории Великой Отечественной войны	125	сертификаты участников
Всероссийский Технологический диктант	23	сертификаты участников
Межрегиональный конкурс компьютерной графики и анимации «Волшебство ко дню матери»,	3	Диплом 3 степени Лауреат в номинации «Компьютерная

посвященный Десятилетию детства и творчества в РФ		графика»
Международный конкурс для студентов «Битва за Москву»	1	Диплом 1 степени
Международный конкурс для студентов «Герои Отечества»	1	Диплом 1 степени
XXIII Международная олимпиада «Знанию», Обществознание	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Международная олимпиада «Толерантность в душе и сердце», обществознание	1	Диплом 1 степени
XXIII Международная олимпиада «Знанию», География	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада по русскому языку для студентов СПО и ВУЗов	1	Диплом 2 степени
Региональный конкурс эссе на тему «История семейной династии»	4	Участие без сертификата
Международное тестирование по русскому языку	1	Диплом 1 степени

Вывод:

1. Анализ уровня качественной успеваемости обучающихся колледжа по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС. Но, при этом, необходимо дальше развивать и совершенствовать систему контроля качества обучения, использовать новые формы промежуточной аттестации (демонстрационный экзамен).

2. Анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей, профессий.

3. Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки по реализуемым специальностям, профессиям.

2.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников колледжа с высокой мотивацией.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Колледж является активным участником ярмарок учебных и рабочих мест в г. Новосибирске и районах области.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Для реализации данного направления работы в колледже приказом директора создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (далее – ЦСТВ) осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций и дорожной картой. ЦСТВ осуществляет тесное взаимодействие с центром занятости населения г. Новосибирска (соглашение № 39 от 06.09.2021, новое соглашение №6 от 05.12.2024).

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников проводится мониторинг, позволяющий выявить выпускников, нуждающихся в постоянном трудоустройстве, либо получении новой, с целью профессионального роста и развития

Основными направлениями деятельности ЦСТВ колледжа являются:

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество и установление договорных отношений с организациями, выступающими в качестве социальных партнеров ГАПОУ НСО «НКППиП» и потенциальных работодателей для выпускников;
- проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;
- организация и проведение встреч, совещаний, семинаров и конференций совместно с работодателями и студентами колледжа;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);
- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;
- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями.

На официальном сайте колледжа функционирует специальный раздел «Трудоустройство».

В 2024 году колледж выпустил 153 человека.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что трудоустроилось – 146 чел. (95,4%), в том числе по полученной профессии 121 чел. (79,1 %), призваны в ряды РА – 1 чел. (0,7%), продолжили обучение – 6 чел. (3,9 %).

Трудоустройство выпускников 2024 года (бюджет)

Таблица № 14

Код	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2024 года			Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены		
		Всего	в том числе		по программам высшего	по программам среднего профессионально			Всего	в том числе по полученной профессии/ специальности	в том числе по полученной профессии/ специальности
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования							
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Программы подготовки специалистов среднего звена	70	50	20	5				65	54	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	18	18						18	14	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	20		20					20	16	
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	19	19		5				14	14	
19.02.08		Технология мяса и мясных продуктов	13	13						13	
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	72	72		1		1		70	57	
19.01.04	Пекарь	18	18						18	14	
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	21	21		1				20	17	
19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой	19	19				1		18	15	

	продукции (по отраслям производства)													
19.01.14				Оператор процессов колбасного производства	14		14							14
в том числе	Итого	142	122	20	6		1		135	111	35			
	"дети - сироты"	7	6	1					7	7				

Трудоустройство выпускников 2024 года (внебюджет)

Код	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2023 года			Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены		
		Всего	в том числе		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования			Всего:	в том числе по полученной профессии/ специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Программы подготовки специалистов среднего звена		11	11						11	10	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	11	11						11	10	
	Итого	11	11						11	10	

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 90%, в том числе по полученной профессии 79,1 %), а также их продолжение обучения по очной форме по программам СПО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями к квалификации педагогических работников. Квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся.

В 2024 г. в колледже укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 93 %.

Количество педагогических работников

Таблица № 15

№ п/п	Категории работников согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2024	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Преподаватели	30	1
2.	Мастера производственного обучения	2	-
3.	Иные педагогические работники	9	-

Преподаватели колледжа в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно – цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, профессионального цикла по профессиям 19.01.09, 19.01.19 и специальностям 19.02.07, 19.02.08, 19.02.12 – председатель Князькова Л.М.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин – председатель Чернова И.В.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей профессионального цикла по профессиям 19.01.04, 19.01.07 и специальностям 19.02.03, 19.02.11 – председатель Лазарь А.О.

Характеристика педагогических работников

Таблица № 16

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом образовательной программы	Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования специальности и (или) направления подготовки и квалификации	Категория, награды, звания	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Общий стаж работы	Стаж работы в НКППиП	Педагогический стаж	Стаж работы по специальности	Стажировка
1	Астанкова Нина Александровна	Преподаватель	Биология, Экологические основы природопользования	Высшее, 18.06.2013 Новосибирский государственный аграрный университет "Селекция и генетика с\х культур", ученый агроном; ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2016, педагогическое образование, химия	Высшая квалификационная категория, Благодарность администрации Ленинского р-на 2022, Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2024	ПЕРЕПОДГОТОВКА: ФГБОУ ВО "НГПУ", "Педагогическое образование. Химия". ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 13.05.2021-15.06.2021, ГАПОУ НСО "НКППиП", "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle" 72 ч. 20.03.2024-17.10.2024 г. АНО "НИИДО" "Современные технологии обучения биологии в очном и дистанционном форматах", 72 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП", "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	9 л 2м	9 л 2м	9 л 2м	9 л 2м	
2	Верина Ирина Сергеевна	Преподаватель	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве; Анатомия и физиология с\х животных; Биохимия молока и молочных продуктов;	Высшее, "Новосибирский государственный аграрный университет", Ветеринария, врач-эпизоотолог	Высшая квалификационная категория; Благодарность Администрации Ленинского района города	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 16.11.2015-08.02.2016, ФГБОУ ВО "СибГТУ", "Педагогика и психология профессионального образования", 250 ч; 07.06.2017-01.10.2017г., ООО Учебный центр "Профессионал», «Английский язык: лингвистика	16л 9м	11л 4м	9л 6м		

			Основы микробиологии, санитарии и гигиены; Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве; Основы философии		Новосибирска, 2017 Благодарственное письмо мэрии г. Новосибирска 2019. Благодарность НЦРПО 2021. Благодарность администрации Ленинского р-на 2022., Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2024г	и межкультурные коммуникации", Учитель английского языка; 07.06.2017 - 17.07.2019, ООО Учебный центр "Профессионал», «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации", 300 ч. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 10.03.2021-23.03.2021, ГБПОУ НСО "НП-ПК", "Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях, 72ч; 13.05.2021-15.06.2021г, ГАПОУ НСО "НКППиП", "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle", 10.11.-10.12.2021 ГАПОУ НСО "НКППиП", "Изменения в области охраны труда для предприятий пищевой промышленности", 16ч; 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.; с 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.					
3	Герасимюк Ольга Ивановна	Преподаватель	Физическая культура	Высшее, 17.06.2019г, Новосибирский государственный педагогический университет, 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавр	Первая квалификационная категория Почетная грамота Департамент физической культуры 2014, Почетная грамота НКППиП в связи с 80- летием 2020. Благодарность администрации Ленинского р-на	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 21.06.2021-05.07.2021г. АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области", "Формирование профессиональной компетенции педагогических работников в области информационных коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий", 72ч.; 13.05.2021-15.06.2021, ГАПОУ	8л25д	4г 6м	4г 6м		

					2022	НСО "НКППиП", "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle", 72ч. 25.04.2024 г ООО "Профессиональное образование 21 века", г. Москва, "Методика и технология инклюзивного образования", 84 ч. 05.11.2024 - 06.11.2024 ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.; 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.					
4	Гулин Андрей Аркадьевич	Преподаватель	Инженерная графика; Правовые основы профессиональной деятельности.	Высшее, 2005г-2009г, "Омская академия Министерства внутренних дел РФ", "Юриспруденция", Юрист.1987-1993г, Новосибирский ордена трудового красного знамени институт ж.д. транспорта, Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), инженер по организации и управлению	Без категории Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 25.04.2022-20.06.2022 г, АНО ДПО "Дальневосточный институт ДПО", "Педагогические основы профессиональной деятельности профессиональных учреждений СПО в условиях реализации ФГОС". ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 13.05.2021-15.06.2021, ГАПОУ НСО "НКППиП", "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle", 72 ч; 2018г, Академия управления МВД России, "Управление персоналом в органах внутренних дел, 80 ч; 31.10.2022 - 06.12.2022 г. ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)" 58 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного	35г8м	3г2м	3г2м	3г2м	

						процесса", 16 ч.; 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.					
5	Евтющенко Юлия Александровна	Преподаватель	Информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее, 01.07.2016, Новосибирский государственный педагогический университет, 44.04.04. Профессиональное обучение (по отраслям), магистр Профиль образоват. программы Информатика и вычислительная техника; 01.03.2013, ФГБОУ ВПО "НГПУ", "Профессиональное обучение (экономика и управление), педагог профессионального обучения.	Высшая квалификационная категория Благодарность администрации Ленинского р-на 2022, Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2024	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 31.10.2022 - 06.12.2022 г. ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)" 58 ч. 27.11.2023 - 30.11.2023 ГАПОУ НСО "НКППиП" "Охрана труда при производстве отдельных видов пищевой продукции" 16 ч; 11.01.2024 ООО "Профессиональное образование 21 века", "Применение инновационных методов и технологий в образовании" 72 ч. 05.11.2024 - 06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 29.01.2025 - 30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	15л2м	2г 6м	11л 2м	11л 2м	
6	Еньшина Оксана Александровна	Преподаватель	Метрология и стандартизация; Процессы и аппараты пищевых производств; МДК.02.02 Технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	Высшее, 15.06.1995, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, "Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Без категории	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 04.03.2024 - 23.04.2024, АНО ДПО "Дальневосточный институт ДПО" "Вопросы истории профессионального образования" ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 27.11.2023 - 30.11.2023 ГАПОУ НСО "НКППиП" "Охрана труда при производстве отдельных видов пищевой продукции" 16ч. 28.09.23-29.09.2023 г - АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки НСО", "Организация проведения	26л 1м	1г	2г	1г	

						демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных учреждениях Новосибирской области", 16 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.					
7	Загурская Анна Александровна	Преподаватель	Математика, Правовые основы профессиональной деятельности, Индивидуальный проект	Высшее, 30.06.2011, "Алтайская академия экономики и права (институт)", "Юр-исправленция", Юрист; 05.07.2004, Новосибирский государственный педагогический университет "Математика" и "Социальная педагогика", учитель математики и социальный педагог.	Без категории	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 09.06.2022-10.06.2022 г. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях", 37ч. 03.07.2023-09.08.2023 ООО "Инфоурок" "Развивающие математические задания для детей и взрослых" 180 ч. 27.11.2023-30.11.2023 ГАПОУ НСО "НКППиП" "Охрана труда при производстве отдельных видов пищевой продукции" 16 ч. 13.04.2024 по 04.09.2024 ООО "Инфоурок" "Искусственный интеллект и нейросети: Создание тестов и креативов", 144 часа, 13.04.2024 по 04.09.2024 ООО "Инфоурок" "Базовые навыки использования Excel", 36 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.; 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	19л 4м	1 г	7л 4м	7л 4м	

8	Кабанцова Галина Александровна	Преподаватель	МДК.01.01 Проверка исправности и выполнение технологических операций по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией ; МДК.02.02 Регулировка параметров качества продукции, норм расходов сырья и нормативов выхода готовой продукции, упаковка и маркировка готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях ; МДК.04.01 Технологии выпекания хлеба, хлебобулочных, бараночных изделий и сушки сухарных изделий; МДК.04.02 Технология приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий; МДК.01.01 Техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья; МДК.01.02 Выполнение	Высшее, 16.02.2013, Новосибирский государственный педагогический университет, "Профессиональное обучение (экономика и управление)", педагог профессионального обучения.; ПУ №Е "Изготовитель х.б. изделий", Пекарь, тестовод, машинист тесторазделочных машин, четвертого разряда.; 30.06.2005, ПУ №9, Повар -4 разряда.; 25.09.2018, ФГБОУ ВО "Российская академия народн. хозяйства и гос. службы при Президенте Р.Ф." г. Москва, 40.03.01 Юриспруденция, бакалавр. 13.07.2022, ФГБОУ ВО "Кемеровский гос. университет" 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья. Магистр	Высшая квалификационная категория; Благодарственное письмо министерства региональной политики Новосибирской области, 2017, Свидетельство WorldskillsRussia 2018, Свидетельство WorldskillsRussia 2019, Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2020. Памятный знак "За труд на благо города" в честь 130-летия г. Новосибирска 2023г.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 01.06.2021 по 16.06 2021, АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки НСО", "Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий", 72ч. 13.05.2021-15.06.2021 ГАПОУ НСО "НКППиП", "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle", 72 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	17л 9м	9л11м	9л11м	9л11м	2022г, АО "Хлебообъединение "Восход", 72 часа
---	--------------------------------------	---------------	--	---	---	---	--------	-------	-------	-------	---

			технологических операций по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий; МДК 02.01 Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий								
9	Калужских Юлия Геннадьевна	Преподаватель	МДК.01.02 Выполнение технологических операций по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий; МДК 03.02 Технология производства мучных кондитерских изделий; Практикум по выполнению ВКР; МДК.03.01 Организационно-технические мероприятия и лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья	ПЛИ № 16, г.Улан-Удэ, Пекарь - кондитер 2 разряда.; Высшее, 25.06.1997, Восточно-Сибирский государственный университет., "Технология продуктов питания", Магистр.; 18.06.1998 Восточно-Сибирский гос. технологический универ., "Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий", инженер-технолог; 26.06.2015 ФГОУ ВПО "Омский государственный аграрный университет" "Вост. Сиб. гос. универ. технол. и управлен." г. Улан-Удэ, 38.04.04. Государственное и муниципальное управление, Магистр, профиль: "Государственное управление социальной сферой"	Без категории, Кандидат технических наук, 2010; доцент по кафедре технологии молочных продуктов. Товароведения и экспертизы товаров, 2012, Свидетельство WorldskillsRussia 2019 Благодарственное письмо администрации Ленинского района, 2020. Благодарственное письмо совета депутатов, 2020. Благодарность Министерство просвещения Российской Федерации 2020. Памятный знак "За труд на благо города" в честь 130-летия г. Новосибирска 2023г.	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 20.01.2020, ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж», «Профессиональное обучение» (по отраслям). ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 17.03.2021 ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Основы цифровой грамотности"; 18ч. 13.05.-15.06.2021, ГАПОУ НСО "НКППиП, "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle"; 72 ч. 01.06.2021 - 16.06.2021г., АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки НСО", "Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационных коммуникационных технологий дистанционных образовательных технологий, 72ч. 25.01.2024-26.01.2024 ГАПОУ НСО "НКППиП", "Личный бренд - как инструмент достижения профессиональных целей в бизнесе", 16ч. 01.04.2024 по 15.04.2024 АНООВО Центросоюза РФ "СибУПК" по программе "Товароведение, микробиология и технология регулирования потребительских товаров" 72 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в	29л 2м	5л 6м	23г 6м	5л 6м	2022г, АО "Хлебообъединение "Восход", 72 часа

						организации образовательного процесса", 16 ч.; 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.					
10	Князькова Людмила Михайловна	Преподаватель	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации; УП ПМ.04, ПП ПМ.04; МДК 05.01 Управление структурным подразделением организации; УП ПМ.05, ПП ПМ.5; МДК.02.01 Организационное обеспечение производства продуктов из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях;	Высшее, 16.05.2002, Новосибирский государственный педагогический университет, "Профессиональное обучение", "Технология и предпринимательство, инженер-педагог, учитель технологии и предпринимательства; 24.04.18г Усольский химико-технологический техникум, "Технология электрохимических производств", техник - технолог.	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2005; Почетная грамота администрации Ленинского район, 2006; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 110-летия со дня основания города Новосибирска, 2003; Почетная грамота Губернатора Новосибирской области, 2007; Благодарственное письмо департамента образования Новосибирской области, 2010; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска, 2013; Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области», 2017 Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2018; Памятный знак "За труд на благо	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 13.05.-15.06.2021, ГАПОУ НСО "НКППиП", "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle", 72ч, 18.04.2021 - 26.05.2021, ООО "Инфоурок", "Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения", 108ч; 13.10.2021-10.05.2021, ООО "Инфоурок", "Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС", 270 ч. 17.10.2024 по 08.11.2024 ООО "Знанию" "Современные образовательные технологии реализации ФГОС: технология перевернутого обучения"; 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	46л 11м	19л 6м	28л 6м	19л 6м	2022г, ООО "Орион", 72 часа; ООО "ПК Сибирский Гурман"; АО "Хлебообъединение "Восход"

					города" в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018, Благодарность Министерство образования НСО 2019, Памятный знак "За труд на благо города" в честь 130-летия г. Новосибирска 2023г. Благодарность администрации Ленинского р-на 2023						
11	Коперницкий Олег Аркадьевич	Преподаватель	Основы финансовой грамотности; Основы экономики, менеджмента и маркетинга; Охрана труда; Обществознание; Экономические и правовые основы производственной деятельности.	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, педагогика, преподаватель педагогики.	Первая квалификационная категория Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г, Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2024г	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 22.08.2018-11.10.18, АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", "Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин" 16.01.2019-19.04.2019 г., Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии (ООО "ВНОЦ "СОТех"), «Профессиональная деятельность в сфере СПО: преподаватель философии в соответствии с ФГОС СПО", 260ч. 17.06.2021-10.09.2021 АНО ДПО "Дальневосточный институт ДПО", педагог профессионального образования, "Педагогика и методика преподавания охраны труда" 27.11.2022-01.02.2023; ООО "Столичный центр образовательных технологий", "Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации" ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 13.05.2021-15.06.2021, ГАПОУ	19л1м	6л 6м	10л9м	6л 6м	

						НСО "НКППиП", "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle", 72ч. 10.11.2021-10.12.2021, ГАПОУ НСО "НКППиП", "Изменения в области охраны труда для предприятий пищевой промышленности" 16 ч.; 21.11.2023-06.12.2023, РАНХиГС, "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся", 72 часа. 11.01.2024 г., ООО "Профессиональное образование 21 века", г. Москва, "Методика и технология инклюзивного образования", 84 ч. 05.11.2024 - 06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.; 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.						
12	Котюк Екатерина Олеговна	Преподаватель	Физика, Математика	Высшее, 08.07.2018 Новосибирский государственный педагогический университет, 44.04.01 педагогическое образование, магистр 10.09.2021, АНО. Профиль образовательных программ: Профильное обучение алгебре и теории чисел.	Первая квалификационная категория Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 10.09.2021, АНО ДПО "Дальневосточный институт ДПО", Преподаватель, "Педагогика и методика преподавания физики и астрономии" ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 13.05.2021-15.06.2021, ГАПОУ НСО "НКППиП", "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle", 72ч. 17.06.2021-01.07.2021г, АНО "ЦОПП НСО", "Формирование профессиональной компетентности педагогического работника в области информационно-	9л 6м	6г 6м	9л 6м	9л 6м		

						коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий", 72 ч. 15.02.2022-21.03.2022, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", "Методика преподавания общеобразовательных дисциплин. "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО" 40 ч. 31.10.2022 - 06.12.2022 г. ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)" 58 ч. 27.02.2024 г. ООО "Профессиональное образование 21 века", "Методика и технология инклюзивного образования" 84 ч. 21.10.2024 по 07.11.2024 РАНХиГС "Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО", 72 ч. 05.11.2024 - 06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.; 28.11.2024-05.12.2024 ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО, 18 час.;					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.					
13	Лицаева Наталья Александровна	Преподаватель	Практикум по выполнению ВКР; Техническое оснащение и организация рабочего места; Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья; Основы товароведения продовольственных товаров; МДК.01.01 Проверка исправности и выполнение технологических операций по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией; МДК.02.01 Регулировка параметров и режимов технологических операций, проведение технических наблюдений за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях; МДК.04.01 Технология изготовления мармеладопастильных изделий;	Высшее, 05.07.2018, Кемеровский государственный университет г. Кемерово, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, Бакалавр, профиль: Технология молока и молочных продуктов.22.06.2020, Магистр, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Высшая квалификационная категория Благодарственное письмо администрации Ленинского района, 2020. Благодарственное письмо Министерство образования НСО 2020. Благодарность администрации Ленинского р-на 2023 Благодарность администрации Ленинского р-на 2024	ПЕРЕПОДГОТОВКА: Профессиональная подготовка с 02.10.2017-31.01.2018 ФГБОУ ВО КемТИПП «Кондитер»; 20.01.2020, ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогически колледж", "Профессиональное обучение (по отраслям). 10.09.2021, АНО ДПО "Дальневосточный институт ДПО", педагог профессионального образования. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 13.05.-15.06.2021, ГАПОУ НСО "НКППиП", "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle", 72ч. 01.06.2021-16.06.2021г. АНО "ЦОПП НСО", "Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий", 72 ч. 10.11.2021-10.12.2021, ГАПОУ НСО "НКППиП", "Изменения в области охраны труда для предприятий пищевой промышленности", 16ч. 25.01.2024 - 26.01.2024 ГАПОУ НСО "НКППиП", "Личный бренд - как инструмент достижения профессиональных целей в бизнесе" 16 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.;	5л 5м	5л 5м	5л 5м	5л 5м	2022г, ООО "Русская поварня", 72 часа; ООО "Орион", 72ч; АО "Хлебообъединение "Восход"

			МДК.05.01 Технологии завертывания, расфасовывания, упаковывания кондитерских изделий ; МДК 04.01 Технология производства сыра и продуктов из молочной сыворотки; УП ПМ.01,ПП ПМ.01, УП ПМ.02,ПП ПМ.02, УП ПМ.03,ПП ПМ.03, УП ПМ.04,ПП ПМ.04, УП ПМ.05,ПП ПМ.05.			29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.					
14	Лиханов Константин Юрьевич	Преподаватель	Автоматизация технологических процессов; МДК 02.01 Технология монтажа машин, аппаратов и технологических линий; МДК 02.02 Технология наладки и запуска в эксплуатацию технологического оборудования; УП ПМ.02, ПП ПМ.02; МДК 03.01 Технология наладки и технического обслуживания оборудования пищевой промышленности ;МДК 03.02 Технология ремонта оборудования пищевой промышленности; УП ПМ.03, ПП ПМ.03	Высшее, 04.06.2014, "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники", инженер	Без категории	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 19.10.2021 - 20.12.2021, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет", "Безопасность и управление доступом в информационных системах". 04.03.2024 - 23.04.2024, АНО ДПО "Дальневосточный институт ДПО" "Адаптивные педагогические технологии в профессиональном образовании". ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 02.05.2023 - 02.06.2023 ООО Учебный центр "Купол" "Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции". 28.09.2023 - 29.09.2023 АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки НСО" "Организация проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных учреждениях НСО", 16 ч. 27.11.2023-30.11.2023 ГАПОУ НСО "НКППиП" "Охрана труда при производстве отдельных видов пищевой продукции" 16 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО	27л 7м	1д	1д		

						"НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.					
15	Ломанова Анастасия Евгеньевна	Преподаватель	Информатика и ИКТ; Информационные технологии в профессиональной деятельности.	30.06.2006г, Профессиональное училище № 9, "Изготовитель хлебобулочных изделий", кондитер, машинист тесторазделочных машин (третьего разряда); 28.06.2010, Новосибирский государственный педагогический университет, педагог профессионального обучения по специальности "Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)"	Высшая квалификационная категория Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 31.10.2022-06.12.2022г. ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)" 58 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 29.01.2025 - 30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	16л 6м	16л 6м	15л 6м		
16	Логинова Татьяна Владимировна	Преподаватель	Процессы и аппараты пищевых производств; МДК.04.01 Технология изготовления полуфабрикатов из мяса птицы УП ПМ.04; ПП ПМ.04; ПП ПМ.05; Автоматизация технологических процессов; Практикум по выполнению ВКР; Метрология и стандартизация; МДК 03.02 Технология производства копчёных изделий и полуфабрикатов	Высшее, Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, технология мяса и мясных продуктов, инженер-технолог; 10.12.1998-05.05.1999, Кадровый Центр "Бизнес -Континент", Менеджер ресторанного бизнеса (Администратор)	Без категории, Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 20.06.2022 АНО ДПО "Дальневосточный институт ДПО" Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО" ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 10.11.2021-10.12.2021, ГАПОУ НСО "НКППиП", "Изменения в области охраны труда для предприятий пищевой промышленности". 13.05.2021-15.06.2021, ГАПОУ НСО "НКППиП", "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle", 72ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ	22г7м	3г5м	3г5м	3г5м	2022 г, ООО "ПК Сибирский гурман" 72ч

						НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.; 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.					
17	Любимова Альбина Игоревна	Преподаватель	Русский язык; Литература; Родная литература; Индивидуальный проект	Высшее, 31.01.2007 Новосибирский государственный педагогический университет, Русский язык и литература.	Первая квалификационная категория	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 29.04.2022-27.05.2022 МАУ ДПО "Новосибирский Институт Современного Образования", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя" 36ч, 24.08.2022-31.08.2022 АНО ДПО "Лингва Нова", "Педагогическая психология как основа успешного взаимодействия всех участников образовательных отношений" 20 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.	18л.	1м.	18л8м	18л8м	
18	Мезенова Валентина Юрьевна	Преподаватель	МДК.01.02 Выполнение технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями; МДК 02.01 Технология обработки продуктов убоя; УП ПМ.02, ПП МП.02, МДК 03.02 Технология производства копчёных изделий и полуфабрикатов УП ПМ.03, ПП МП.03,	Высшее, 25.06.2002 Кемеровский технологический институт пищевой промышленности	Без категории	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	22г	4г10м	4г10м	4г10м	

			Основы бережливого производства; МДК.02.01 Организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения; МДК.02.02 Лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения								
19	Медникова Татьяна Александровна	Преподаватель	МДК 03.01 Технология производства колбасных изделий	Высшее, Кемеровский технологический ин-т пищевой промышленности, технология мяса и мясных продуктов, инженер-технолог	Без категории	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 25.04.2022 - 20.06.2022, АНО ДПО "Дальневосточный институт ДПО", "Педагогические основы профессиональной деятельности профессиональных учреждений СПО в условиях реализации ФГОС" ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.	31г	2г3м	3г9м	2г3м	2022г, ООО ПК "Сибирский Гурман", 72 часа
20	Первухина Тамара Викторовна	Преподаватель	Основы бережливого производства МДК.05.01 Технологии приготовления хлеба, хлебобулочных, мучных кондитерских,	1976-1981.Краснодарский политехнический институт. Технология хлебопекарного, макаронного и	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования Российской	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 13.05.-15.06.2021, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle", 72 ч.	37л 5 м	37л 5м	42г7м	37л 5м	2022 г, ООО "Русская поварня" 72ч; АО "Хлебообъединение"

			бараночных изделий и сушки сухарных изделий; МДК 04.01 Технология производства макаронных изделий	кондитерского производства, инженер-технолог	Федерации, 2000; Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», 2005; Почетная грамота администрации Ленинского района, 2006; Почетная грамота департамента образования Новосибирской области, 2009; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска; Почетная грамота министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2017; Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области», 2017; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018, Юбилейная медаль "80 лет системе профессионально-технического образования", 2020. Памятный знак "За труд на благо города" в честь 130-летия г. Новосибирска 2023г	10.11.2021-10.12.2021 ГПНОУ НСО "НКППиП" , "Изменения в области охраны труда для предприятий пищевой промышленности, 16ч. 31.10.2022 - 06.12.2022г. ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)" 58 ч. 03.11.2024 ООО "Профессиональное образование 21 века" "Применение инновационных методов и технологий в образовании", 72 ч. 19.11.2024-22.11.2024 АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки НСО" "Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена", 16 ч.; 05.11.2024 - 06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 28.11.2024 по 05.12.2024 г. ФГБНУ "ИИДСВ" "Актуальные вопросы реализации цикла занятий "Разговоры о важном" в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программе СПО", 18 ч. 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.					"Восход", 72 ч
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	----------------

21	Прокопьева Оксана Борисовна	Преподават ель	Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее, 20.06.1989, Иркутский пед. институт иностранных языков, немецкий и английский, учитель немецкого и английского языков.	Высшая квалификационная категория	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 13.04.2022-20.04.2022 г. ГБПОУ НСО "НП-ПК", "Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях, 72 ч. .31.10.2022-06.12.2022г. ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)" 58 ч. 02.04.2024-23.04.2024 ООО "Центр Развития Педагогики", "Содержание и методы преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" по ФГОС СПО" 108 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.; 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	35г 4м	3г	35г 4м	35г 4м	
22	Пушкинова Маргарита Андреевна	Преподават ель	Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее, 16.01.2020г., Новосибирский государственный педагогический университет, Иностранный (английский язык), учитель иностранного языка	Без категории	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 21.11.2023-06.12.2023 ГАУ ДПО НСО "Новосибирский центр развития профессионального образования", " Методическое обеспечение реализации программ СПО: приоритетные направления. Эффективные практики", 72 ч. 27.11.2023-30.11.2023 ГАПОУ НСО "НКППиП" "Охрана труда при производстве отдельных видов пищевой продукции" 16 ч. 21.11.2023 - 06.12.2023 г., ГАУ ДПО "НЦРПО", г.Новосибирск,	16л 7м	3г 1м	8л 2м	8л 2м	

						"Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: приоритетные направления", 72 ч.; 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.; 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.					
23	Рахчевский Андрей Викторович	Преподаватель	Основы безопасности и защиты Родины, Безопасность жизнедеятельности	Высшее, 23.05.2003, Омская академия Министерства внутренних дел Р.Ф., "Юриспруденция", юрист. 16.07.1998, Специальная средняя школа милиции МВД РФ, "Правоохранительная деятельность", юрист.	Высшая квалификационной категории Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г, Благодарственное письмо мэрии г. Новосибирска 2023г	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 13.12.17-15.06.2018, ГАУ ДПО НСО "Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования", "Безопасность жизнедеятельности". ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 15.02.2022-21.03.2022, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития образования Минпросвещения РФ", "Методика преподавания общеобразовательных дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО", 40 ч. 31.10. 2022-06.12.2022 г. ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)" 58 ч. 14.09.2023-27.09.2023 НРОО по РАТД "Звезда", "Армейские тактические дисциплины" 144 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ	38л 3м	4г 6м	11л 3 м	4г 6м	

						НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.; 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.					
24	Рыбасова Ксения Евгеньевна	Мастер п/о	МДК.01.01 Осуществление сдачи - приемки сырья и расходных материалов для производства продуктов питания из мясного сырья УП ПМ.01; ПП ПМ.01; МДК 05.01 Технология упаковки и укладки готовой продукции; УП ПМ.05; ПП ПМ.05; Основы товароведения продовольственных товаров; Техническое оснащение и организация рабочего места; МДК.01.01 Техническое обслуживание технологического оборудования при производстве продуктов питания из мяса и колбасных изделий в соответствии с эксплуатационной документацией; МДК.01.02 Выполнение технологических операций производства продуктов питания из мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями; УП ПМ.01,ПП ПМ.01;УП ПМ.02, ПП ПМ.02; МДК 03.01 Технология производства сахаристых кондитерских изделий; МДК.01.02 Выполнение технологических операций по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий; Организация технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья; Основы бережливого производства. МДК.02.01 Регулировка параметров и режимов технологических операций, проведение технических наблюдений за ходом	Высшее 01.06.2021, Новосибирский государственный педагогический университет" г. Новосибирск, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, бакалавр. Получение ВО-2025.	Первая квалификационная категория	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 04.03.2024 - 23.04.2024, АНО ДПО "Дальневосточный институт ДПО" "Урок - практикум как эффективная форма организации учебного процесса" ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 15.11.2022-29.11.2022, ГАУ ДПО НСО "Новосибирский центр развития профессионального образования, "Использование информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательных программ СПО", 72 ч, 25.01.2024-26.01.2024 ГАПОУ НСО "НКППиП", "Личный бренд - как инструмент достижения профессиональных целей в бизнесе" 16 ч. 05.11.2024 - 06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.; 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	1г	1г	1г	1г	

			технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных								
25	Свиржевская Светлана Васильевна	Преподаватель	Обществознание; География; Индивидуальный проект	СПО, 26.06.2007, "Новосибирский химико-технологический колледж имени Д.И. Менделеева", Эксперт по качеству потребительских товаров Получение ВО	Без категории	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 26.07.2023, ООО "Знание", Учитель обществознания. Преподавание учебного предмета "Обществознание" в образовательной организации, 300 ч. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 27.11.2023-30.11.2023 ГАПОУ НСО "НКППиП" "Охрана труда при производстве отдельных видов пищевой продукции" 16 ч. 17.08.2024 по 18.08.2024 г. АНО ДПО и соц. поддержки населения "Первая помощь" по программе "Первая помощь и взрослым и детям", 16 ч.; 21.10.2024-07.11.2024 РАНХиГС "Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО", 72 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	14л 5м	1д	11м 14д	3г 11 м	

26	Серова Ольга Михайловна	Преподаватель	Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности.	Высшее, 03.07.2007 Восточно-Казахстанский государственный университет "Переводческое дело", переводчик-референт"	Первая квалификационная категория	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 10.09.2021, АНО ДПО "Дальневосточный институт ДПО", Педагог профессионального образования. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 13.05.2021-15.06.2021 ГАПОУ НСО "НКППиП", "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle", 72 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	4г 1м	4г 1м	4г 1м	4г 1м	
27	Филоненко Оксана Викторовна	Преподаватель	МДК 01.01 Осуществление сдачи-приёмки сырья и расходных материалов для производства молочной продукции МДК 01.02 Выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями; УП ПМ.01; ПП ПМ.01;МДК.04.01 Технология производства, технологическое оборудование и контроль производства производства кисломолочных и детских молочных продуктов; УП ПМ.04; ПП ПМ.04; МДК 02.01 Технология производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания; УП	СПО, ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"2016г., Мастер производства молочной продукции Получение ВО	Без категории	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 04.03.2024 - 23.04.2024, АНО ДПО "Дальневосточный институт ДПО" "Вопросы истории профессионального образования" ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 27.11.2023-30.11.2023 ГАПОУ НСО "НКППиП" "Охрана труда при производстве отдельных видов пищевой продукции" 16ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	6л 8м	1м	1м	1м	

			ПМ.02; ПП ПМ.02; МДК 03.01 Технология производства сливочного масла и продуктов из пахты, УП ПМ.03; ПП ПМ.03; Процессы и аппараты пищевых производств, УП ПМ.04; ПП ПМ.04;								
28	Чернова Ирина Викторовна	Преподаватель	История; История России; Индивидуальный проект	Высшее, ФГБОУ ВПО "Московский педагогический государственный университет"2012	Высшая квалификационная категория	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 06.09.2021- 06.12.2022, ООО "Центр профессиональной подготовки", "Специалист по охране труда" ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 27.11.2023-30.11.2023 ГАПОУ НСО "НКППиП" "Охрана труда при производстве отдельных видов пищевой продукции" 16 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	15л 9д	1м	11л 2м	11л 2м	
29	Чичаева Алла Николаевна	Преподаватель	Русский язык; Литература; Индивидуальный проект	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, "Русский язык и литература", учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 22.10.2021-21.11.2021 Областной центр информационных технологий, "Проектирование электронного курса с использованием СДО Moodle", 72ч. 03.06.2022-27.06.2022, МАУ ДПО "Новосибирский Институт Современного Образования", "Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в деятельности учителя", 36 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.;	41л2 м	1г1м	41л 2м	41л 2м	

						29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.					
30	Шакирова Валентина Сергеевна	Мастер п/о	УП ПМ.01; ПП ПМ.01; УП ПМ.02, ПП ПМ.02; УП ПМ.03, ПП ПМ.03, УП ПМ.04, ПП ПМ.04 ; МДК 03.01 Технология производства сахаристых кондитерских изделий; УП ПМ.01, ПП ПМ.01; УП ПМ.02, ПП ПМ.02; УП ПМ.03, ПП ПМ.03, УП ПМ.04, ПП ПМ.04 ; УП ПМ.05, ПП ПМ.05;	"Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки" 2019, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, Техник-технолог, Получение ВО в 2025г.	Первая категория Благодарственное письмо мэрии г. Новосибирска 2020. Благодарственное письмо администрации Ленинского района, 2022 Благодарность администрации Ленинского р-на 2024.	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 16.01.2020 ГАПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж", «Профессиональное обучение» (по отраслям) ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 25.01.2024-26.01.2024 ГАПОУ НСО "НКППиП", "Личный бренд - как инструмент достижения профессиональных целей в бизнесе" 16ч. 5.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч.; 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	4г8м	4г 6м	4г 6м	4г 6м	2022 г, АО "Хлебообъединение "Восход", 19.01.04 Пекарь 72 ч.; 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий 72ч
31	Шагабутдинов а Насима Калимуллаевна	Преподаватель	Химия	Высшее, Бирский государственный педагогический институт, "Биология и химия", учитель средней школы.	Высшая квалификационная категория. Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г Памятный знак "За труд на благо города" в честь 130-летия г. Новосибирска 2023г. Благодарность мэрии г. Новосибирска 2023.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 31.10.2022-06.12.2022г. ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения" "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)" 58 ч. 31.10.2022-06.12.2022, ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), 58 ч; 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные	36л 10м	7л 6м	35г 1 м		

						педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч					
32	Щербатых Сергей Валерьевич	Преподаватель	Техническая механика; Электротехника и электронная техника.	Высшее, Новосибирский государственный университет им. Ленинского комсомола, Физика. Физик.1993г.	Высшая квалификационная категория Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 16.01.2020 г, Диплом о переподготовке "Профессиональное обучение (по отраслям) ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 06.06.2022, Профсоюз работников народного образования и науки РФ, "Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе», 36 ч. 27.11.2023-30.11.2023 ГАПОУ НСО "НКППиП" "Охрана труда при производстве отдельных видов пищевой продукции" 16 ч. 11.01.2024 ООО "Профессиональное образование 21 века", "Методика и технология инклюзивного образования" 84 ч. 05.11.2024-06.11.2024, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч. с 29.01.2025-30.01.2025, ГАПОУ НСО "НКППиП" "Образовательный интенсив по социальному проектированию", 16 ч.	30л8м	5л 6м	27л 11м	5л 6м	
33	Горбатов Евгений Александровна	Заведующий учебной частью		Высшее, Уссурийский государственный педагогический институт, Учитель математики, информатики и вычислительной техники,	Высшая квалификационная категория, Благодарственное письмо администрации ленинского р-на 2020, Благодарственное	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 29.03.2024-29.03.2024 ООО «Профессиональное образование 21 века»" "Методика и технология инклюзивного образования 21 века" 84 ч.	26л	6л	26л	6л	

				1998г.	письмо мэрии г. Новосибирска 2020. Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г. Памятный знак "За труд на благо города" в честь 130-летия г. Новосибирска 2023г.						
34	Векшина Галина Васильевна	Заведующий учебно-методическим отделом	-	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, Учитель русского языка и литературы 2011г.	Высшая квалификационная категория Благодарственное письмо Кировского р-на г. Новосибирска 2015г, Золотой знак отличия «Национальное достояние» 2023г, Благодарность администрации Ленинского р-на 2023, Благодарность мэрии г. Новосибирска 2023г.	ПЕРЕПОДГОТОВКА: 22.03.2022 г- 20.07.2022, Диплом о переподготовке «Организация менеджмента в образовательной организации»	17л	2г	16л	2г	
35	Дугаева Наталья Ивановна	Методист	-	Высшее, Новосибирский государственный педагогический институт, учитель немецкого и английского языка, 1991г.	Высшая квалификационная категория. Благодарность администрации Ленинского р-на 2023	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 27.11.2023-30.11.2023 ГАПОУ НСО "НКППиП" "Охрана труда при производстве отдельных видов пищевой продукции" 16 ч.	27л	1г4м	26л	1г4м	
36	Королёв Владимир Викторович	Руководитель физического воспитания	-	Новосибирский государственный педагогический университет, педагог по физической культуре и спорту, 1997г.	Без категории	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 27.11.2023-30.11.2023 ГАПОУ НСО "НКППиП" "Охрана труда при производстве отдельных видов пищевой продукции" 16 ч.	36л	1г2м	17л	1г2м	
37	Кравцова Наталья Леонидовна	Социальный педагог	-	«Новосибирский педагогический университет», Методист по воспитательной работе, 1996	Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г, Памятный знак "За труд на благо города" в честь 130-летия г. Новосибирска 2023г. Благодарность мэрии	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 13.04.2022-20.04.2022 г. ГБПОУ НСО "НППК", "Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях, 72 ч.	35л	5л	11л	5л	

					г. Новосибирска 2023.						
38	Томилова Ольга Александровна	Педагог- психолог	-	Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического университета Учитель русского языка и литературы, педагог- психолог, 1998	Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 13.04.2022-20.04.2022 г. ГБПОУ НСО "НППК", "Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях, 72 ч.	17л	4г	11л	4г	
39	Пронь Елена Михайловна	Педагог - библиотекар ь	-	Кемеровский государственный институт культуры, Библиотекарь- библиограф технической литературы, 1991	Без категории Почетная грамота администрации ленинского р-на 2020г, Благодарность мэрии г. Новосибирска 2022г., Почетная грамота мэрии г. Новосибирска 2023г, Памятный знак "За труд на благо города" в честь 130- летия г. Новосибирска, 2023г.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 13.04.2022-20.04.2022 г. ГБПОУ НСО "НППК", "Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях, 72 ч.	42г	2г	2г	2г	
40	Парака Оксана Викторовна	Педагог- организатор	-	«Новосибирский государственный педагогический университет», Социальный педагог 2011	Высшая квалификационная категория Благодарственное письмо совета депутатов 2011г, Благодарственное письмо совета депутатов 2012г, Благодарственное письмо совета депутатов 2013г, Благодарственное письмо Мэрии г. Новосибирска 2019, Грамота Мэрии г. Новосибирска 2020, Благодарственное письмо Мэрии г. Новосибирска 2020, Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2020г, Почетная грамота совета	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 13.11.2023-17.11.2024 г. ФГБОУ ВО "ОмГПУ", " Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях", 36 ч, 22.12.2023- 22.01.2024 г. ФГБУ "Российский детско- юношеский центр" Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях, 140ч, 15.05.2024-31.05.2024 г. ФГБНУ ИИДСВ", " Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы	17л	5л	15л	5л	

					депутатов 2020г- Благодарность Мэрия г. Новосибирска 2021, Благодарственное письмо Мэрии г. Новосибирска 2021, Благодарственное письмо губернатора Новосибирской области 2021, Благодарственное письмо министерство образования Новосибирской области 2022, Благодарность мэрии г. Новосибирска 2022г, Почетная грамота мэрии г. Новосибирска 2022г	СПО"24 ч, 05.11.2024-06.11.2024 г. ГАПОУ НСО НКППиП", " Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса", 16 ч, 04.10.2024-29.11.2024 г. ЦОПП", "Медиа - сопровождение организации ", 144 ч, 28.11.2024-05.12.2024 г. ФГБНУ ИИДСВ", " Актуализация рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализующих программы СПО"18 ч,					
41	Здвижкова Раиса Витальевна	Воспитатель	-	Бийский государственный педагогический институт, Учитель обслуживающего труда и черчения 1997	Высшая квалификационная категория	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 22.11.2022-26.11.2022 г. ГБПОУ НСО "НП-ПК", "Повышение квалификации " Инклюзивное образование в СПО : технологии сопровождения и обучения лиц с ментальными нарушениями", 36 ч.	34г	2г	30л	2г	
42	Черношейкина Наталия Юрьевна	Воспитатель	-	Новосибирский государственный педагогический институт, Учитель русского языка и литературы 1984	Первая квалификационная категория Благодарственное письмо администрации Ленинского района, 2020, Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г, Памятный знак "За труд на благо города" в честь 130-летия г. Новосибирска 2023г.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: 22.11.2022-26.11.2022 г. ГБПОУ НСО "НП-ПК", "Повышение квалификации " Инклюзивное образование в СПО: технологии сопровождения и обучения лиц с ментальными нарушениями", 36 ч.	36л	9л	25л	9л	

В настоящее время 76 % штатных преподавателей и мастеров производственного обучения имеют квалификационные категории.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2024 году в соответствии с планом прохождения подготовки 44 педагогических работников (100%) прошли курсы повышения квалификации:

Таблица № 17

№ п/п	ФИО	Тема	Место проведения	Документ о повышении и квалификации
1.	Астанкова Н.А.	«Современные технологии обучения биологии в очном и дистанционном форматах»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	72
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
2.	Верина И.С.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
3.	Векшина Г.В.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
4.	Герасимюк О.И.	«Методика и технология инклюзивного образования»	ООО «Профессиональное образование 21 века», г. Москва	84
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
5.	Горбрых Е.А.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
6.	Гулин А.А.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
	Евтющенко Ю.А.	«Применение инновационных методов и технологий в образовании»	ООО «Профессиональное образование 21 века»	72
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
7.	Еньшина О.А.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
8.	Загурская А. А.	«Искусственный интеллект и нейросети: Создание тестов и	ООО «Инфоурок»	144

		креативов»		
		«Базовые навыки использования Excel»	ООО «Инфоурок»	36
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
9.	Здвижкова Р.В.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
10.	Кабанцова Г.А.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
11.	Калужских Ю.Г.	«Личный бренд-как инструмент достижения профессиональных целей в бизнесе»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
		«Товароведение, микробиология и техническое регулирование потребительских товаров»	Центросоюза РФ «СибУПК»	72
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
12.	Кравцова Н.Л.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
13.	Котюк Е.А.	«Современные образовательные технологии реализации ФГОС: технология перевернутого обучения»	ООО «Знанию»	16
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
		Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	18
14.	Королёв В.В.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
15.	Князькова Л. М.	«Современные образовательные технологии реализации ФГОС: технология перевернутого обучения»	ООО «Знанию»	16
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
16.	Коперницкий О.А	«Методика и технология инклюзивного образования»	ООО «Профессиональное образование 21 века»	84
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16

17.	Лазарь А.О.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
18.	Лебедева В.Е.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
19.	Ликаева Н.А.	«Личный бренд-как инструмент достижения профессиональных целей в бизнесе»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
20.	Лиханов К. Ю	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
21.	Ломанова А.Е.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
22.	Логинова Т.В.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
23.	Любимова А.И.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
24.	Мезенова В.Ю.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
25.	Медникова Т.А.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
26.	Парака О.В.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
		«Методика и технология инклюзивного образования»	ООО «Профессиональное образование 21 века» г. Москва	84
27.	Первухина Т.В.	«Применение инновационных методов и технологий в образовании»	ООО «Профессиональное образование 21 века»	72
		«Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена»	АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки НСО	16
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
		«Актуальные вопросы реализации цикла занятий» «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих	ФГБНУ «ИИДСВ»	18

		деятельность по программе СПО»		
28.	Пронь Е.М.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
29.	Прокопьева О.Б.	«Содержание и методы преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»»	ООО "Центр развития педагогики в образовании	108
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
30.	Пушкинова М.А.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
31.	Рахчевский А.В.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
32.	Рыбасова К. Е.	«Личный бренд-как инструмент достижения профессиональных целей в бизнесе»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
33.	Серова О.М.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
34.	Свиржевская С.В.	«Первая помощь и взрослым и детям»	АНО ДПО и соц. поддержки населения "Первая помощь"	16
		«Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»	РАНХиГС	72
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
35.	Сугоняк Н.П.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
		«Антитеррористическая защищённость объектов учреждения»	ГАУДПО НСО «Центр оценки и развития управленческих компетенций»	40
		«Методика и технология инклюзивного образования»	ООО «Профессиональное образование 21 века» г. Москва	84
36.	Томилова О.А.	«Современные педагогические технологии в организации	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16

		образовательного процесса»		
		«Методика и технология инклюзивного образования»	ООО «Профессиональное образование 21 века» г. Москва	84
		«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет	84
37.	Филоненко О.В.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
38.	Чернова И. В.	«Первая помощь и взрослым и детям»	АНО ДПО и соц. поддержки населения "Первая помощь"	16
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
39.	Черношейкина Н.Ю.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
40.	Чичаева А.Н.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
41.	Чупина А.В.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
42.	Шагабутдинова Н.К.	«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
43.	Шакирова В.С.	«Личный бренд-как инструмент достижения профессиональных целей в бизнесе»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16
44.	Щербатых С.В.	«Методика и технология инклюзивного образования»	ООО «Профессиональное образование 21 века»	84
		«Современные педагогические технологии в организации образовательного процесса»	ГАПОУ НСО «НКППиП»	16

Вывод: кадровый состав ГАПОУ СПО «НКППиП» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ и ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным

дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

За отчетный период в учреждении велась непрерывная, целенаправленная работа по сопровождению образовательного процесса учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Преподавателями были разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам (100% обеспечение), реализуемых основных профессиональных образовательных программ ППССЗ и ППКРС согласно ФГОС СПО, включающие:

- рабочую программу;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению курсовых работ/индивидуальных проектов (при наличии);
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания и программы прохождения учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств, в том числе, материалы для проведения промежуточной аттестации по каждому зачету, дифференцированному зачету, экзамену, экзамену квалификационному.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования НСО, ФГОС СПО, профессиональными стандартами и международными профессиональными стандартами.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на втором этаже, занимает изолированное помещение – хранилище для учебного фонда и читальный зал, общей площадью 78 м². Книгохранилище оборудовано стеллажами, читальный зал имеет 15 посадочных мест, в том числе 4 мультимедийных места с доступом в Интернет, МФУ «Canon» и цветным принтером «Epson».

Каждый обучающийся обеспечен более одного учебного печатного издания по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним

учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному циклу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 9 наименований отечественных журналов и газет.

Библиотека имеет общий фонд литературы в количестве 12551 экземпляров. За 2024 год поступило – 355 экземпляров. В их число входит учебная литература 10345 экземпляров, 737 экземпляров учебно-методической литературы и 1469 экземпляров художественной литературы. В библиотеке систематически проводятся библиотечные часы, обзоры книг, беседы, оформляются книжные выставки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребностей в учебной, справочной и художественной литературе. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Библиотека использует автоматизированную библиотечно-информационную систему «ИРБИС -64+», подключена на один год к ЭБС издательства «ЛАНЬ».

Основной формой работы с читателями является индивидуальная форма (беседы при записи, консультации). Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателей.

В библиотеке зарегистрировано 397 пользователей. Число посещений в год – 4895 человек.

Вывод:

1. Материально - техническое обеспечение колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

2. Библиотека колледжа соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС.

3.3. Материально-техническая база

Колледж имеет земельный участок, площадью 13747 кв.м. На территории колледжа размещены:

- 3-х этажное здание учебного корпуса;

- 5-ти этажное здание общежития на 130 мест;
- учебно-производственные мастерские (2-х этажное здание).

Площадь озеленения земельного участка составляет 80%.

Все здания 1967 года постройки. Учебный корпус рассчитан на 587 мест учащихся. В составе используемых помещений имеются столовая, библиотека с читальным залом, спортивный зал, тренажерный и актовый зал, 26 учебных кабинетов, 8 лабораторий, учебная пекарня, молочный цех, слесарная мастерская. Все помещения оснащены мебелью, оборудованием и мультимедийной техникой. Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Общая площадь учебных помещений составляет 6130,9 кв.м. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Спортивный зал площадью 153,0 кв.м. расположен на 1-м этаже учебного корпуса. Есть инвентарная комната площадью 11,3 кв.м., раздевалки с душевыми кабинками и с санитарными комнатами для обучающихся. Для создания физкультурно-оздоровительного комплекса выполнен капитальный ремонт спортивного зала, тренажерного зала и открытой спортивной площадки. В спортивном зале проводятся занятия по видам спорта, входящим в учебную программу: баскетбол, волейбол, фитнес, гимнастика, мини футбол, общефизическая подготовка. Для обучающихся и сотрудников колледжа имеется 3 теннисных стола.

Актовый зал со сценой (площадь 290 кв.м) рассчитан на 240 посадочных мест. Площадь на одно посадочное место выдерживается и составляет не менее 0,65 кв.м. на одно место.

Питание обучающихся осуществляется в столовой с обеденным залом, площадью 192,6 кв.м., рассчитанным на 100 посадочных мест. На входе в столовую установлено 5 раковин для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем. Столовая работает в условиях шестидневной рабочей недели.

Транспортировка продуктов питания осуществляется на специализированном автотранспорте поставщика. Копии санитарных паспортов имеются.

Общая площадь общежития 3564 кв.м. Жилая площадь – 2181 кв.м. Площадь помещений общего пользования – 145 кв.м. Комната самоподготовки (площадь 32,0 кв.м) оборудована ученическими столами, стульями, телевизором – (1 единица), книжными полками и шкафами, учебниками, видеофильмами.

Оборудованы 2 бытовых комнаты для самоподготовки, для стирки личных вещей обучающихся (площадь 11,3 кв.м и 3,3 кв.м); укомплектованные стиральными машинами автомат (4 единицы),

гладильными досками – (2 единицы), утюгами –(2 единицы), сушилками для белья – (2 единицы).

Вывод: материально-техническая база колледжа достаточна для образовательной деятельности по заявленным направлениям подготовки и непрерывно развивается. Учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.

4. Особенности образовательного процесса

4.1. Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, рассматривается как планомерная деятельность всего педагогического коллектива, направленная на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формировании общих компетенций, здоровьесбережения обучающихся, воспитание профессионально – значимых личностных качеств.

Воспитательная работа в колледже строится на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; Федерального закона от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов»; Федерального закона от 21.05.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Конституции РФ; Всеобщей декларации прав человека; Конвенции о правах ребенка; Семейного кодекса Российской Федерации и др.

В отчетном периоде педагогический коллектив успешно работал над повышением качества образования и подготовки конкурентоспособных специалистов. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания по специальностям, профессиям и календарного плана воспитательной работы, утвержденными педагогическим советом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки».

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание в профессиональной образовательной организации системы воспитания, способствующей гармоничному развитию социально - ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В содержание воспитательной деятельности колледжа включены следующие задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций.
2. Формирование социально - педагогической инфраструктуры.
3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП».
4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).
5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в ГАПОУ НСО «НКППиП».
6. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП».

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и семейное воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, студенческое самоуправление и добровольческих инициатив, молодежное предпринимательство, развитие карьеры.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых

компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Организация и руководство воспитательной работой в рамках колледжа осуществляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

Приказом директора колледжа в каждой учебной группе назначен куратор группы, который, планирует и организует воспитательную работу с обучающимися групп.

Педагогические работники решают проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и обучающихся, управление формированием личности. Данная система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как ритуалы вручения студенческих билетов, «Дебют первокурсника», «В добрый путь, выпускники» и др. Эта форма работы позволяет воспитывать у обучающихся чувство единения, значимости, социального статуса обучающегося. Праздники «День знаний», «День СПО», «День пищевой промышленности», «Новогодний концерт», «День народного единства», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День Победы», «День матери», «Масленица», а так же разные онлайн акции, например: фото-акции посвященные «Дню отца» - «Папа может всё, что угодно» и «Дню матери» - «Мама, как пуговки: на них все держится», фото-акция посвященная «Дню государственного герба РФ» и др. - они формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

С введением должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями список мероприятий увеличился и дополнился различными памяtnыми датами, международными и всероссийскими днями единых действий, что только положительно влияет на развитие личности обучающегося.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных внеколледжных мероприятий (конференций, информационно-тематических классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций и т.д.). Активно участвуют обучающиеся в мероприятиях, проводимых районным и городским отделом по делам молодежи, культуре и спорту.

Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому и культурно-творческому воспитанию, стали

важнейшие юбилейные и памятные даты истории страны. Традиционными в воспитательной деятельности колледжа стали встречи с участниками локальных конфликтов и СВО, тематические кураторские часы, которые позволяют приблизить обучающихся к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

Еженедельно по понедельникам в колледже проводятся классные часы, на которых студенты обсуждают различные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии и важными историческими событиями. Темы занятий определены в тематическом плане цикла внеурочных мероприятий «Разговоры о важном». Мероприятие начинается с поднятия флага РФ и воспроизведения Гимна РФ.

Обучающиеся активно участвуют во всероссийских, областных, городских мероприятиях:

- участие в ежегодной акции «Трудовой десант»;
- участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященная Дню Победы;
- участие в народном шествии «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы;
- участие в ежеквартальных донациях в Центре Крови;
- участие во всероссийской просветительской акции «Диктант Победы»;
- участие оперативно-профилактической операции «Дети России - 2024».

Гражданское воспитание призвано стать той основой, на которой строится формирование профессиональной культуры обучающихся. Для формирования гражданско – патриотического воспитания у обучающихся проводились мероприятия: культурно-тематическая программа «Я – гражданин России», интерактивный урок «История избирательного права России», интеллектуальный конкурс «Жизнь замечательных людей», сборы на базе МБУ «Городской гражданско-патриотический центр», ДЕД (дни единых действий) посвященных Дню народного Единства, Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России, Дню прав человека и многие другие.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические кураторские часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности: «Толерантен ли ты?», «Все мы граждане одной страны», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является духовно-нравственное

возрождение российского общества. Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе колледжа. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив колледжа выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Кураторы групп регулярно организуют мероприятия с освещением истории крестьянской культуры на Руси. На основе гармонизации традиций прошлого и особенностей настоящего проводятся на отделениях праздники церковного календаря: единый классный час: «Широкая масленица обычаи и обряды», праздничное гуляние «Всей семьей весну встречаем!» приуроченной к Масленице, «Студенческая Пасха», «День славянской письменности и культуры», «День родного языка».

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывался опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности. Благодаря этому, у обучающихся волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

В колледже действует отряд волонтеров «Союз добрых сердец». Отряд объединяет обучающихся разных специальностей (профессий) и курсов. В нем может принять участие любой обучающийся, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Всех этих обучающихся отличает прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!».

Сегодня Интернет и цифровая среда представляют собой большой вызов, поэтому создание качественного позитивного воспитательного контента – важная задача, которую реализует колледж. В январе 2024 года создан медиацентр «МедиаХаб», целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики колледжа и профессиональных образовательных организаций Новосибирской области и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы колледжа в целом. На сентябрь 2024 года участниками медиацентра стали 15 обучающихся разных курсов и направлений профессиональной подготовки.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-творческому воспитанию обучающихся, способствующему приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В работе творческих коллективов, факультативов, кружках, секциях

и клубах по интересам (Секция по фитнесу, секция по волейболу, кружки по интересам «Правовед», «Праздники пекаря», «Я кондитер», «Творческая мастерская будущего выпускника», «Пламя», «Наши руки не для скуки», «Химический кругозор», «Союз содружеств землячеств», видео-клуб «Взгляд», вокальное объединение «Золотой колос», ООПН «Ратник», волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец», студенческий спортивный клуб «Спорт Волна») участвует более 197 человек. Динамика участия обучающихся колледжа в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. За отчетный период количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах, спортивных секциях увеличилось. Обучающиеся колледжа активно участвуют в мероприятиях, районного, городского и областного уровня и становятся призерами региональных, городских творческих конкурсов. Воспитательными мероприятиями охвачено более 80 % контингента обучающихся.

Результативность участия обучающихся во внешних мероприятиях:

Таблица № 18

№ п/п	Наименование конкурса (соревнования)	Награда	Награждаемый	Сотрудник, подготовивший участника (команду)
1.	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» 2024 Конкурс рекламы профессий	Лауреат 2 степени	Агитбригада Новое поколение	Парака О.В.
2.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди мужчин НД и ООПН г. Новосибирска	2 место Мамедов Руслан 3 место Пономарев Владимир	ООПН Ратник	Парака О.В.
3.	Конкурс «Мисс Весна» среди девушек НД и ООПН г. Новосибирска	Призер конкурса	ООПН Ратник	Парака О.В.
4.	Областной слет-фестиваль «Белые журавли»	Диплом за 2 место	ООПН Ратник	Парака О.В.
5.	Региональный конкурс «Лучшая группа»	Диплом за участие (5 место)	группа ТХ-135	Шакирова В.С. Парака О.В.
6.	Всероссийский патриотический конкурс «Горжусь тобой, солдат»	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Ершова Ангелина, К-242 Волгина Дарья, ТХ-324	Чичаева А.Н.
7.	Городской конкурс на лучший видеоролик «Народная дружина на страже правопорядка» для ООПН и НД	Призер	ООПН Ратник	Парака О.В.

	г. Новосибирска			
8.	Открытый международный конкурс «Письмо ветерану»	Диплом степени 3	Тыщенко Кристина, К-312	Пронь Е.М.
		Диплом Лауреата	Заруднев Алексей, ТХ-235	Парака О.В.
		Сертификат участника	лаврова Екатерина, ТХ-135	Томилова О.А.
9.	Образовательный интенсив проекта «Молодежный кадровый резерв НСО»	Сертификат	Заруднев Алексей, ТХ-235	Парака О.В.
10.	Городской смотр-конкурс составов «Почетного Караула» проекта «Вахта Памяти»	Грамота за 1 место в соревнованиях	ООПН Ратник	Парака О.В.
		Грамота за 1 место в военизированной эстафете		
		Грамота за 1 место в соревнованиях по разборке, сборке АК-74		
		Грамота за 1 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки		
		Грамота за 1 место в военно-исторической викторине		
		Грамота за 1 место в соревнованиях по строевой подготовке		
		Грамота за 3 место в соревнованиях по физической подготовке		
		Грамота за 3 место в соревнованиях по переноске раненного		
		Грамота за 3 место в соревнованиях по		

		по смене часовых	
		Грамота за 2 место в соревнованиях по разборке, сборке АК-74	Ермакова Арина, ТХ-314
		Грамота за 3 место в соревнованиях по военно-спортивному многоборью (личный зачет)	
		Грамота за место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	
		Грамота за 3 место в военно-исторической викторине	Килина Вероника, ТМ-406
		Грамота за 2 место в соревнованиях по строевой подготовке	
		Грамота за 2 место в соревнованиях по физической подготовке	
		Грамота за 1 место в соревнованиях разборке, сборке АК-74	
		Грамота за 1 место по военно-спортивному многоборью (личный зачет)	
		Грамота за 1 место по военно-спортивному многоборью (личный зачет)	Шалимов Егор, Н-229
		Грамота за 1 место в соревнованиях разборке, сборке АК-74	

		Грамота за 2 место в военно-исторической викторине		
		Грамота за 2 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки		
		Грамота за 2 место в военно-исторической викторине	Сидоров Кирилл, Н-409	
		Грамота за 3 место в соревнованиях по физической подготовке	Салина Анастасия, П-131	
		Грамота за 3 место в соревнованиях по строевой подготовке	Надежницкая Дарья, ТМП-137	
		Грамота за 1 место в соревнованиях по строевой подготовке	Гаушкина Лариса, ТХ-224	
		Грамота за 2 место в соревнованиях по разборке, сборке АК-74	Пономарев Владимир, Н-409	
		Грамота за 2 место в военно-исторической викторине		
		Грамота за 1 место в соревнованиях по стрельбе		
		Грамота за 2 место по военно-спортивному многоборью (личный зачет)		
11.	Региональный конкурс ораторского мастерства «Сила слова» проекта «ПРОтворчество»	Номинация «Ведущий официального мероприятия» Лауреат 2	Заруднев Алесей, ТХ-235	Парака О.В.

		степени Диплом степени	3	Красноштанова Владислава, ТХ-325	
12.	Региональный вокальный конкурс «Сделай громче» проекта «ПРОтворчество»	Лауреаты степени	3	ВО «Золотой колос» Цыплакова Анастасия, ТХ-235 и Гаушкина Лариса, ТХ-324	Бакалова О.С.
		Лауреат степени	2	Гаушкина Лариса, ТХ-324	
13.	Региональный фестиваль «Мы вместе»	Лауреат номинации «Национальное блюдо»	1 в	Димов Даниил, ТХ-235 Соломатов Савелий, П-231 Здвижкова Анна, ТХ-324	Кабанцова Г.А., Калужских Ю.Г. Шакировой В.С.
		Лауреат степени номинации «Ярмарка народных умельцев»	2 в	Донис Виктория, ТХ-325 Селиверстова Юлия, ТХ-234	Здвижкова Р. В.
14.	Участие в областной НПК «ТехноВектор»	Лауреат степени	1	Заруднев Алексей, ТХ-235	Парака О.В.
15.	Городские соревнования по стрельбе «Меткий стрелок – 2024», в рамках проекта «Защитник Отечества»	Диплом степени в общем зачете	2	ООПН Ратник	Парака О.В.
		Диплом степени в индивидуальном зачете	3 в	Ермакова Арина, ТХ-414	
16.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека» Работа: «Я патриот своей страны-2024»	Диплом степени	1	Гаушкина Лариса, ТХ-324	Сугоняк Н.П.
17.	Конкурс рисунков среди молодёжи «Право на жизнь без наркотиков»	Сертификат		Черепанова Надежда, ТХ -134	Томилова О.А.
18.		Сертификат		Якимова Татьяна, ТХ -134	
19.		Сертификат		Бурнашова Любовь, ТХ -134	
20.		Сертификат		Карманова Софья, КП-133	
21.		Сертификат		Черепанова Надежда, ТХ -134	
22.		Сертификат		Чернова	

23.		Благодарственное письмо за подготовку участников	Ирина, ТХк-238	
			Черепанова Надежда, ТХ -134 Якимова Татьяна, ТХ-134 Бурнашова Любовь, ТХ-134 Карманова Софья, КП-133 Чернова Ирина, ТХк-238	

Анализ воспитательной работы показывает высокий уровень воспитанности обучающихся. Это проявляется в их поведении, как в колледже, так и в общественных местах, а также в ходе учебных занятий и на переменах. У обучающихся наблюдается значительный интерес к учебе, что выражается в участии в предметных кружках, дополнительных занятиях, защите творческих работ и участии в олимпиадах. Также они активно участвуют в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, что способствует повышению престижа образовательной организации. Кроме того, данная деятельность влияет на формирование общекультурных компетенций, развитие гражданственности и патриотизма, а также способствует способности к социальной адаптации и достижениям в профессиональной деятельности.

В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. В рамках данного направления ведет свою работу Совет профилактики безнадзорности и правонарушений, руководствуясь разработанным положением, а также с планом мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Эффективность профилактической работы подтверждается отсутствием фактов экстремистских проявлений среди молодежи в колледже. Также в учреждении успешно функционирует общественное объединение правоохранительной направленности «Ратник».

Задачи профилактической работы решаются в системе образовательного процесса. Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- информационно – тематические кураторские часы;
- просмотр кинофильмов;
- участие в выставке социально-значимых плакатов по профилактике потребления ПАВ «Это не модно»;
- конкурс плакатов «Жить здорово!».

Систематически в начале учебного года совместно с ГБОУ НСО – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» проводится социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления обучающихся групп повышенного внимания. Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы, обеспечивающей не только системное выявление обучающихся «групп повышенного внимания» по риску возникновения девиантного поведения, но и организацию с ними соответствующей профилактической, коррекционной и развивающей работы.

Практикуется проведение родительских собраний по актуальным проблемам профилактики:

- основы наркологических знаний;
- причины и признаки употребления ПАВ;
- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании;
- запрет курения и распития спиртных напитков на территории общежития и колледжа и виды ответственности;
- этика и эстетика в быту и поведении. Внешний вид;
- об опасности потребления психоактивных веществ жевательных и сосательных никотиносодержащих смесей;
- необходимость участия в профилактических медицинских осмотрах.

Главной задачей в работе с родителями (законными представителями) является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями (законными представителями) в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. В течение всего учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности. Кроме того, в колледже успешно функционирует общеколледжный родительский чат в ЦКОП «Сферум», где вся актуальная информация доводится напрямую родителям и законным представителям.

Воспитательная работа ведется также в направлениях организации быта и отдыха обучающихся, проживающих в общежитии. Воспитателями составлен план мероприятий, включающий в себя важные задачи по созданию активной, здоровой студенческой среды.

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа социального педагога и педагога-психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития обучающихся в колледже; оказание

комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

- 1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения;
- 2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;
- 3-4 курсы: развитие социально-психологической компетентности обучающихся, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы социального педагога и педагога-психолога является психологическая помощь обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

В колледже проводится комплекс мер по социальной защите обучающихся – ежемесячно выплачиваются академические стипендии, социальные стипендии обучающимся из малообеспеченных, многодетных семей, детям -сиротам и оставшимся без попечения родителей, обучающимся с инвалидностью и ОВЗ. Кроме того, обучающиеся данных категорий обеспечены бесплатным горячим питанием и денежной компенсацией за дни практики.

В колледже 63 обучающихся относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, из них 3 обучающихся, обучаются на коммерческой основе. 16 обучающихся относятся к категории опекаемых, зачисленных на неполное государственное обеспечение. 44 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находятся на полном государственном обеспечении, 28 обучающихся являются несовершеннолетними.

27 обучающихся, относятся к категории малоимущих семей. 13 несовершеннолетних обучающихся, согласно предоставленным справкам о социальной поддержке получают двухразовое горячее питание.

В колледже реализуется программа «Доступная среда». В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже является создание безбарьерной среды в обучении и

профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. В колледже частично созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную развивающую деятельность через студенческий Совет колледжа «Инициатива», студенческий Совет общежития, волонтерское движение «Союз добрых сердец», ООПН «Ратник».

Студенческий совет «Инициатива» способствует формированию у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, формированию гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействию развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. Совет общежития является органом студенческого самоуправления, представляющий интересы обучающихся, проживающих в общежитии. Оба совета обеспечивают реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде всего умом и руками самих обучающихся. Участвуя в деятельности Совета, обучающиеся получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый обучающийся. На сегодняшний день Совет обучающихся является динамично развивающейся организацией. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры. Активная внеучебная работа позволяет колледжу воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных общественных деятелей.

В результате проделанной работы план воспитательной работы можно считать выполненным.

Вывод: Структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледж:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным профессиональным образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям, профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, требования к оцениванию качества освоения

ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие календарного учебного графика Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и производственного обучения основной профессиональной образовательной программе специальности, профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практик;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;

- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов, кружков, секций, клубов по интересам;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- наличие отчетности кураторов групп;
- протоколы заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в том числе с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогическом совете, производственных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения, опросы участников образовательного процесса. В рамках системы внутренней оценки качества образования наш

колледж проводит мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей). Результаты мониторинга представлены в Приложении №3, № 4, № 5, № 6.

Рейтинг НКППиП по мониторингу качества подготовки кадров ОО, реализующих программ СПО 2024 в Новосибирской области - <https://msdnica.ru/rankings/rejting-monitoringa-kachestva-podgotovki-kadrov-suzov?type=2&specific=10&district=0®ion=54&group=0&vuzName=>

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Приложение № 1

Реестр локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность

№ п/п	Название локального акта	Дата и номер приказа об утверждении
1. Учебная деятельность		
1.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 31.08.2023 №259; протокол педагогического совета от 31.08.2023 № 1
2.	Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления, прекращения отношений между ГАПОУ НСО «НКППиП» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов	от 31.08.2023 №259; протокол педагогического совета от 31.08.2023 № 1
3.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 17.05.2021 № 168 (протокол педагогического совета от 17.05.2021 №8)
4.	Положение о порядке перевода обучающихся, их отчисления и восстановления в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 31.08.2023 №259; протокол педагогического совета от 31.08.2023 № 1
5.	Положение о порядке и основаниях предоставлении академического и иных отпусков обучающихся в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 31.08.2023 №259; протокол педагогического совета от 31.08.2023 № 1
6.	Положение о проведении текущего контроля знаний обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
7.	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное, в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 31.08.2023 №259; протокол педагогического совета от 31.08.2023 № 1
8.	ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 01.09.2020 № 276/1 (протокол педагогического совета от 30.08.2020 № 1)
9.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 19.12.2024 № 457, протокол от 19.12.2024 №4
10.	Положение о порядке перезачета соответствующих дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных) в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
11.	Положение об организации и осуществлении	от 16.02.2024 № 65,

	образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ	протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.02.2024
12.	Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 30.08.2024 № 299, протокол заседания педагогического совета № 1 от 30.08.2024
13.	Положение о порядке работы с журналом теоретического обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 30.08.2018 №162, согласовано протокол педагогического совета от 30.08.2018 № 1
14.	Инструкция о порядке выдачи и заполнения зачетных книжек, заполнения поименной книги	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
15.	Порядок оформления и учета наличия и движения контингента	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
16.	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГАПОУ НСО «НКППиП», а также оказания им необходимой помощи	от 31.08.2017 № 183 протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2017
17.	Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 31.08.2017 № 183 протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2017
18.	Положение по организации дуального (практикоориентированного) обучения студентов ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 31.08.2017 № 183 протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2017
19.	Положение об установлении образцов документов об образовании и (или) о квалификации, лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, справок об обучении в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2022 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2022
20.	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 27.08.2021 № 278; протокол заседания педагогического совета № 1 от 27.08.2021
21.	Положение об учебном кабинете ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
22.	Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4 протокол студенческий совет от 07.12.2018 № 4
23.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 11.11.2020 № 397, Протокол заседания педагогического совета № 3 от 11.11.2020

24.	Положения об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 1 курса (на базе основного общего образования) в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 23.06.2021 № 229 протокол заседания педагогического совета от 14.06.2021 № 9
25.	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	СОГЛАСОВАНО на заседании пед. совета протокол от 22.10.2018 № 3; на заседании студенческого совета протокол от 22.10.2018 № 2; приказ от 22.10.2018 № 251
26.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 316 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
27.	Положение по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
28.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «НКППиП», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности колледжа аннулирования лицензии, лишения колледжа государственной аккредитации, истечения срока действия государственной аккредитации	от 19.12.2018 № 335 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
29.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «НКППиП», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей	от 19.12.2018 № 335 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
30.	Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4, протокол заседания студенческого совета от 07.12.2018 № 4
31.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
32.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
33.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведение внутренних отборочных соревнований на право участия в Региональном чемпионате «Профессионалы»	от 18.11.2024 №410; протокол педагогического совета от 31.08.2024 № 2

	Новосибирской области по компетенции «Хлебопечение» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	
34.	Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» в условиях усиления санитарно-эпидемических мероприятий	от 11.11.2020 № 397, Протокол заседания педагогического совета № 3 от 11.11.2020
35.	Положение о формировании личного дела обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 11.02.2021 №43, протокол заседания педагогического совета от 10.02.2021 № 5
36.	ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	СОГЛАСОВАНО: на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023 № 1; УТВЕРЖДЕНО: приказом от 31.08.2023 г. № 259
2. Управление образовательной организацией		
1.	Положение о педагогическом совете ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 30.08.2018 № 163, протокол заседания педагогического совета от 30.08.2018 № 1 (с изменениями приказ № 91 от 18.03.2021)
2.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения (далее - Положение) в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 11.02.2021 №43, протокол заседания педагогического совета от 10.02.2021 № 5
3.	Положение о порядке планирования и учета учебной нагрузки педагогических работников ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 01.06.2020 № 177
4.	Положение о системе наставничества педагогических работников в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 01.04.2022 №105 заседание педсовета от 28.03.2022 №8

3. Воспитательная деятельность		
1. Порядок приема		
1.1.	Положение о приемной комиссии в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
1.1.1	Приказ «О внесении изменений в Положение о приемной комиссии в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	18.04.2022 № 123
1.2.	Положение о Порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	16.02.2024 № 65
1.3.	Положение о конкурсном отборе на обучение по образовательным	22.12.2020

	программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	№ 434
2. Стипендии и другие денежные выплаты		
2.1.	Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	02.11.2017 № 308
2.2.	Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	11.01.2018 № 5
2.2.1	Приказ о внесении изменений в Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	20.11.2018 № 288
2.3.	Приказ о внесении изменений в Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	20.11.2018 № 288
2.4.	Приказ об изменении Положения о стипендиальной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	07.10.2019 № 382
2.5.	Положение о порядке назначения и выплатах государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	07.11.2019 № 403
2.6.	Приказ о внесении изменений в Положение о порядке назначения и выплатах государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 435
2.7.	Приказ о внесении изменений в Положение о порядке назначения и выплатах государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.02.2021 № 41
2.8.	Приказ о внесении изменений в Положение о порядке назначения и выплатах государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	14.02.2023 № 41
3. Организация питания обучающихся		
3.1	Положение о столовой и организации работы в столовой ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	14.01.2021 № 14
3.2	Положение о бракеражной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	14.01.2021 № 14
3.3	Положение об организации питания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	14.01.2021 № 14

	переработки»	
3.3.1.	Приказ о внесении изменений в Положение об организации питания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	01.09.2022 № 263
3.3.2.	Приказ о внесении изменений в Положение об организации питания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	28.12.2023 № 497
4. Предоставление жилых помещений		
4.1.	Положение о студенческом общежитии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
4.2.	Положение о Правилах внутреннего распорядка общежития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
4.3.	Положение о порядке заселения абитуриентов в общежитие ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
5. Управление образовательной организацией		
5.1.	Положение о Студенческом совете обучающихся «Инициатива» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	12.09.2024 № 326/1
5.2.	Положение о Совете общежития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
6. Библиотечное и музейное обслуживание		
6.1.	Положение о библиотеке ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	20.10.2022 № 345
6.2.	Положение о формировании фонда библиотеки ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	20.10.2022 № 345
6.3.	Положение о правилах пользования библиотекой ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	20.10.2022 № 345
6.4.	Положение о музее ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	30.08.2024 № 294
7. Воспитательная и социальная работа		
7.1.	Положение о воспитательном отделе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 № 5
7.2.	Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 № 5
7.3.	Положение о порядке направления обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» на олимпиады, конференции, спортивные соревнования и прочие мероприятия»	11.01.2018 № 5
7.4.	Порядок посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 № 5
7.5.	Положение о волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и	14.06.2023 № 189

	переработки»	
7.6.	Положение о порядке ведения специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	14.06.2023 № 189
7.7.	Положение о порядке обеспечения для инвалидов объектов и предоставляемых услуг ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», а также оказания им при этом необходимой помощи	14.06.2023 № 189
7.8.	Положение о порядке осуществления комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	14.06.2023 № 189
7.9.	Положение о порядке проведения психолого-педагогической диагностики выявления особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	14.06.2023 № 189
7.10.	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	15.12.2023 № 475
7.11.	Положение об организации и проведении факультативов, кружков, секций, клубов по интересам в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	30.08.2024 № 293
7.12.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	25.02.2020 № 77
7.13.	Положение об организации дежурства в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	23.04.2019 № 132
7.14.	Положение о проведении конкурса на звание «Лучшая студенческая группа» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	25.02.2020 № 78
7.15.	Положение о проведении конкурса на звание «Лучший куратор учебной группы» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	25.02.2020 № 78
7.16.	Положение о патриотической акции «Стена Памяти» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	28.02.2020 № 89
7.17.	Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
7.18.	Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
7.19.	Положение о старосте учебной группы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434

7.20.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	31.08.2023 № 259
7.21.	Положение о Школе кураторов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	31.08.2023 № 259
7.22	Положение о Волонтерском отряде «Союз Добрых Сердец» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	01.02.2024 № 64
7.23	Положение Проекта донорства крови или её компонентов «Я могу помочь!» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	02.02.2024 № 48

Приложение № 2

Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» за 2024 год (по состоянию на 01.01.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	199
1.1.1	По очной форме обучения	человек	199
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	405
1.2.1	По очной форме обучения	человек	405
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	131/86
1.7	Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	119/20
1.8	Численность/удельный вес численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	356/62
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/93

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/76
1.11.1	Высшая	человек/%	21
1.11.2	Первая	человек/%	7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	100970,15
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2619,19
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	218,05
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	10,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов проживающих в общежитиях, в общей численности студентов нуждающихся в общежитиях	человек/%	152/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	2/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	0

	программ среднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.4.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	15/21

Приложение № 3 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования преподавателей

Методика анкетирования:

1. *Форма анкетирования*: опрос по утвержденной форме анкеты.
2. *Объект исследования*: 30 преподавателя и мастера производственного обучения.
3. *Объем выборки*: 30 человека, что составляет 100 % от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения.

Результаты исследования:

В октябре 2024 года было проведено анкетирование преподавателей колледжа с целью удовлетворенности качеством организации работы в колледже. В анкетировании приняли участие 30 человека.

В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. При анализе ответов ожидание от обучения было выявлено, что средний балл удовлетворенности по колледжу составил 92 (по 100 бальной шкале).

2. При оценивании степень удовлетворенности преподавателей от работы в нашем колледже получились следующие результаты:

критерий	количество
Своей профессией	4,5
Микроклиматом в коллективе	4,5
Отношением с руководством	4,2
Отношением со студентами	4,4
Деятельностью администрации колледжа	4,2
Признанием Ваших успехов и заслуг	4,6
Оплатой труда	4,7
Удобными условиями работы	4,1
Корпоративной культурой	4,0
Возможностью самореализации	4,6
Охраной и безопасностью труда	4,1
Оснащением места работы (методически, технически)	4,0

3. На вопрос «Хотели бы вы поменять работу?» 91 % ответили, что нет, 9 % возможно.

4. На вопрос «Нуждаетесь ли вы в повышении квалификации?», и удовлетворенность организацией повышения квалификации - 92 % ответили «нет», 1 % - «да», 7 % - «затрудняюсь ответить». 100 % опрошенных «довольны» организацией повышения квалификации. Более 50 % выбрали стажировку на предприятиях, 42 % на базе других организаций, 9 % на базе колледжа.

5. Выбор основных источников информации о деятельности колледжа и об основных изменениях 100 % выбрали все способы получения информации.

6. На вопрос «Чем Вас привлекает работа в колледже?», наиболее распространенными ответами стали:

-Регулярная официальная зарплата -95 %;

-Близость к дому – 12 %;

-Возможность интересной работы со студентами -71 %.

7. По использованию технологий электронного обучения в учебном процессе на образовательной платформе Moodle, однозначный 100 % ответ все преподавателей «да».

8. На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требует, по Вашему мнению, первоочередного решения?» в лидерах оказались следующие ответы: дефицит аудиторий – 60 %; недостаточное оснащение библиотеки колледжа- 75%; оснащение рабочих мест преподавателей более мощными компьютерами – 50 %.

9. Для повышения эффективности работы, преподаватели указывали следующие проблемы: физическая усталость – 45 %; психическая усталость – 15 %; удаленность места проживания от работы – 14 %; отсутствие корпоративных мероприятий – 64 %.

ВЫВОД:

1. Средний балл удовлетворенности по колледжу составил 92 (по 100 бальной шкале).

2. 91 % преподавателей удовлетворены организацией и не хотят менять место работы.

3. Общая удовлетворенность преподавателей от работы в нашем колледже составила 4,3 балла.

4. Необходимо запланировать увеличение аудиторного, библиотечного фонда колледжа и оснащение более мощными компьютерами.

Приложение № 4 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования обучающихся

Методика анкетирования:

4. *Форма анкетирования*: опрос по утвержденной форме анкеты.
5. *Объект исследования*: 570 обучающихся колледжа.
6. *Объем выборки*: 291 человек, что составляет 51 % от общего количества студентов.

Результаты исследования:

В октябре 2024 года было проведено анкетирование студентов колледжа с целью удовлетворенности качеством обучения в колледже. В анкетировании приняли участие 291 человек.

Специальность, профессия	Количество респондентов
19.01.04 Пекарь	13
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	25
19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	12
19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	14
19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	18
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	112
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	44
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	27
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	26
ВСЕГО:	291

В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. При анализе ответов ожидание от обучения было выявлено, что средний балл удовлетворенности по колледжу составил 8,15 (по 10 бальной шкале).

Специальность, профессия	Средний балл
19.01.04 Пекарь	7,7
19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья	8,47
19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	8,1
19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	7,81
19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения	7,9
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	8,7
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	8,46
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	8,2

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	8,11
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	8,01
Средний балл по колледжу:	8,15

2. Оценить удовлетворенность обучения по определенным критериям (по 5 бальной шкале):

критерий	балл
1. Материально-техническая база колледжа (количество кабинетов и их оснащение, компьютерные программы и техника, столовая и т.п.)	4,3
2. Обеспеченность методической литературой (электронная библиотека, учебные пособия)	4
3. Информационная поддержка на сайте колледжа (актуальность, доступность, полнота информации)	4,5
4. Работа преподавателей (профессионализм, доступность изложения материала, использование интерактива)	4,2
5. Организация учебного процесса (расписание, учебная нагрузка, работа учебной части)	4,5
6. Работа куратора	4,3
7. Удовлетворенность внеучебными мероприятиями (конкурсы, праздники)	4,3
8. Практичность обучения (закрепление учебного материала на практике, мастер-классы от работодателей)	4,1

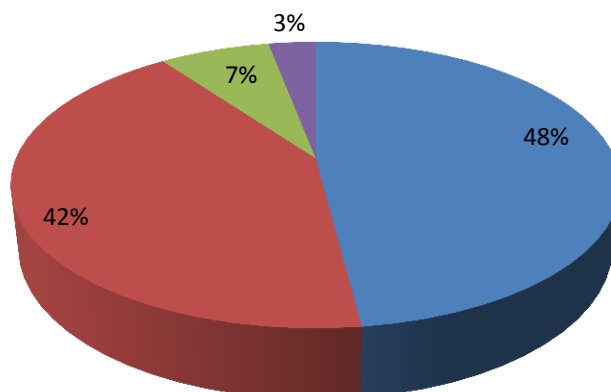
3. Применение технологий электронного обучения в учебном процессе студенты восприняли положительно:



4. Относительно выбора наиболее предпочитаемого источника получения информации о колледже, голоса разделились следующим образом:

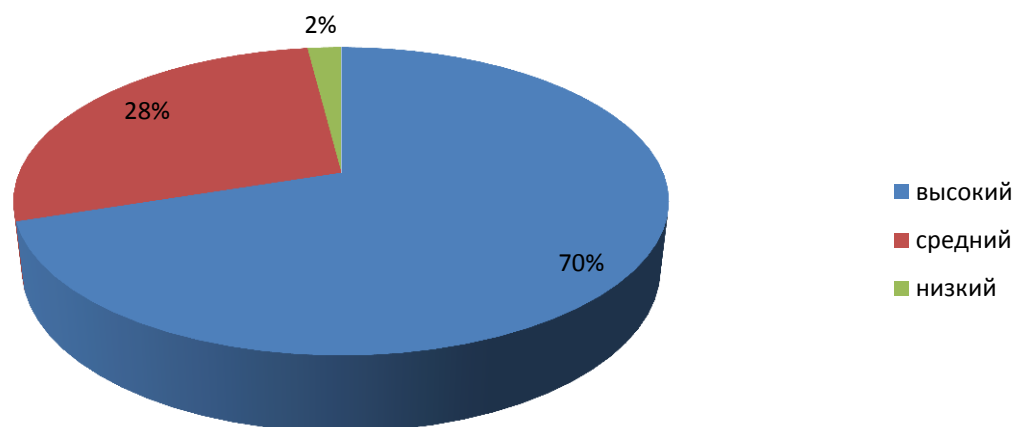
Как удобнее получать информацию

■ VK ■ Сферум ■ На сайте ■ По телефону



5. Перечень проблем:
 Проблем нет- 251 ответов.
 Перегруженность домашними заданиями – 30 ответов.
 Устаревшие методы преподавания – 2 ответов.
 Мало часов на практику-5 ответов.
 Не нравится преподавание предмета – 3.
6. Общая удовлетворенность респондентов преподавательским составом:

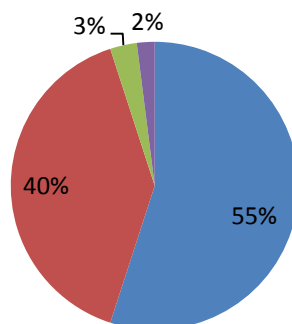
Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов колледжа: %



7. Относительно психологического климата в группе, ответы выглядят так:

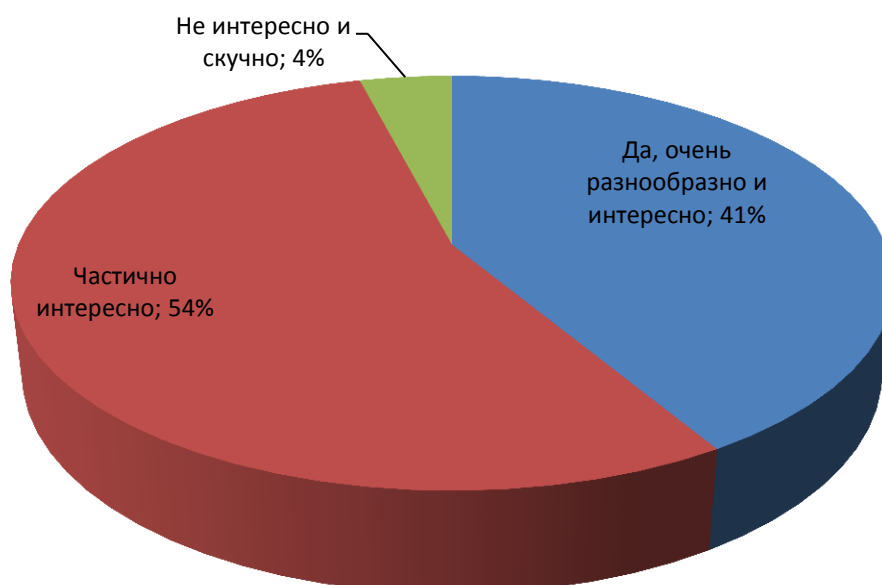
Психологический климат в группе

- все в группе дружны
- в общем у нас дружный коллектив
- есть некоторая вражда между несколькими одногруппниками
- у нас каждый сам за себя

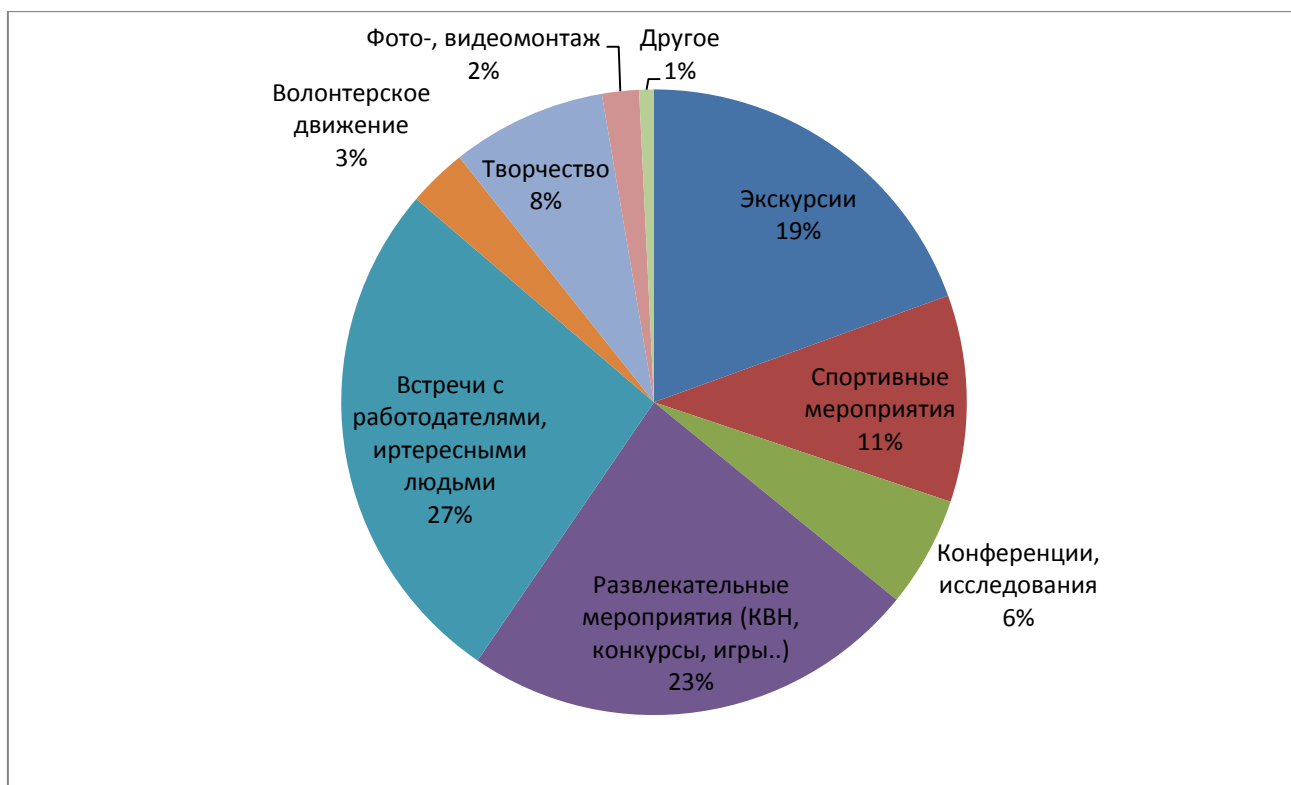


Наиболее проблемные группы: КП-233, ТМП-417.

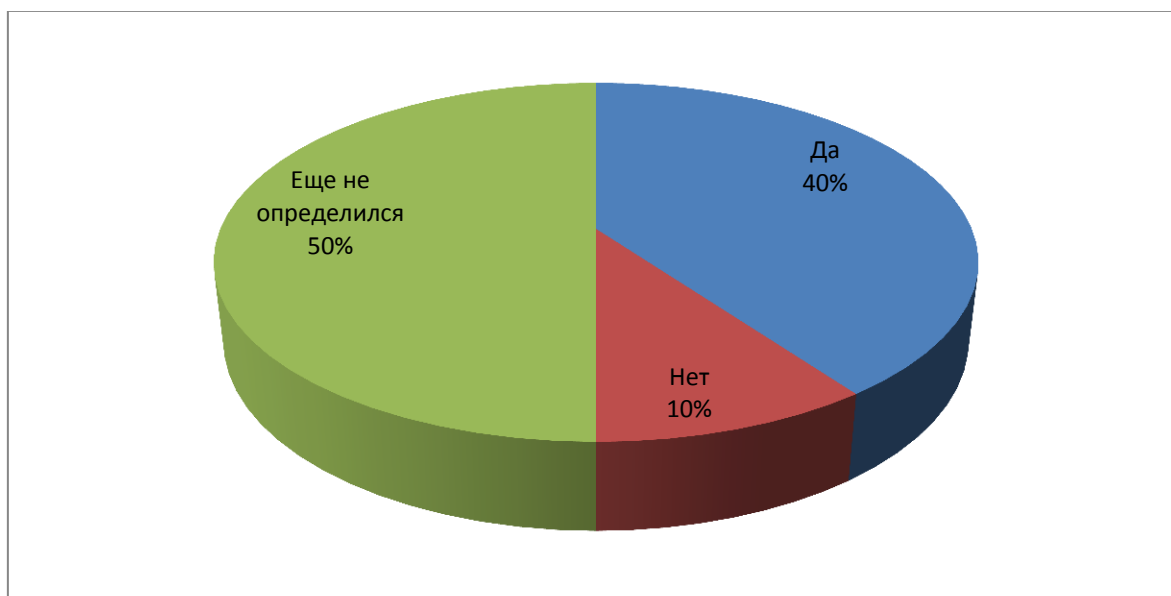
8. Степень удовлетворенности от организации внеурочных мероприятий:



9. Какие внеурочные мероприятия наиболее интересны:



10. На вопрос о возможности получения 2 профессии или специальности получились следующие результаты:



11. Относительно предложение по организации ДПО:

Пожелания отсутствуют – 68 %	
Ничего	101
Не знаю	87
«-»	10
Предложения -32 %	
Пекарь	28
Кондитер	19
Любая вторая профессия по переработки молока и мяса	42
Сыровар	4

12. Удовлетворенность питанием:



13. Пожелания к меню:

а) нет необходимости в столовой – 95 ответов:

- не люблю столовые;
- не ем в столовой;
- приношу из дома.

б) по стоимости:

- цены сделать доступнее;

в) конкретные предложения:

- добавить в меню выпечку;
- солить еду;
- готовить по больше, а то не хватает;
- добавить беляши и пирожки;
- поставить аппарат с кофе;
- добавить напитки и пиццу.

14. Ответы на «Что вам нравится в колледже?»:

Варианты ответов	Количество
преподаватели	113
администрация, люди, коллектив	60
атмосфера	85
расписание	138
рядом с домом	36
группа, одноклассники	131

15. Ответы на «Что вам не нравится в колледже?»:

Варианты ответов	Количество
все хорошо, все устраивает	218
не знаю	67
преподаватели	4
расписание	2

16. Конкретные рекомендации от обучающихся:

- поставить в холле шахматы или шашки;
- сделать пары короче;
- сделать субботу выходным или дистант.

17. На вопрос «Порекомендуете ли вы колледж?»:



Выводы:

1. В среднем ожидания студентов от обучения оправдались.
2. использование элементов дистанционного обучения, студенты воспринимают положительно.
3. Большинство опрошенных довольны внеурочной жизнью колледжа.
4. Психологический климат в группах благополучный.
5. 90 % рекомендуют обучение в колледже своим друзьям и знакомым.
6. Необходимо запланировать переход на электронный дневник, пересмотреть меню в столовой.

Приложение № 5 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования родителей (законных представителей)

Методика анкетирования:

1. *Форма анкетирования*: опрос по утвержденной форме анкеты.
2. *Объект исследования*: 202 родителя (законных представителей).
3. *Объем выборки*: 103 человека, что составляет 51 % от общего количества.
4. Результаты исследования:

В октябре 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью удовлетворенности качеством обучения в колледже. В анкетировании приняли участие 202 человека.

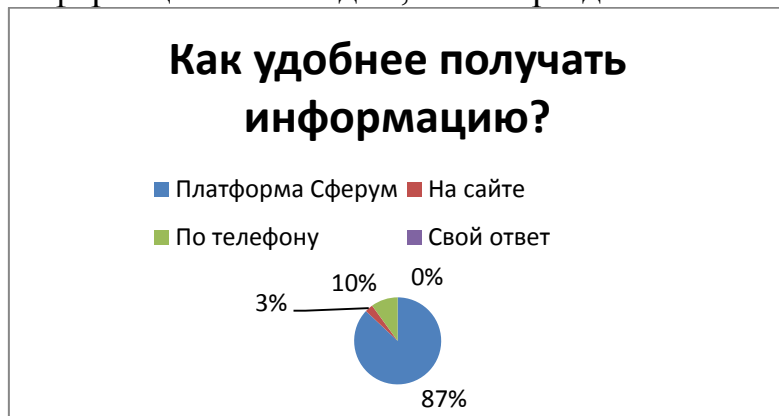
В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. При анализе ответов ожидание от обучения было выявлено, что средний балл удовлетворенности по колледжу составил 95 (по 100 бальной шкале).
2. Оценить удовлетворенность обучения по определенным критериям (по 5 бальной шкале):

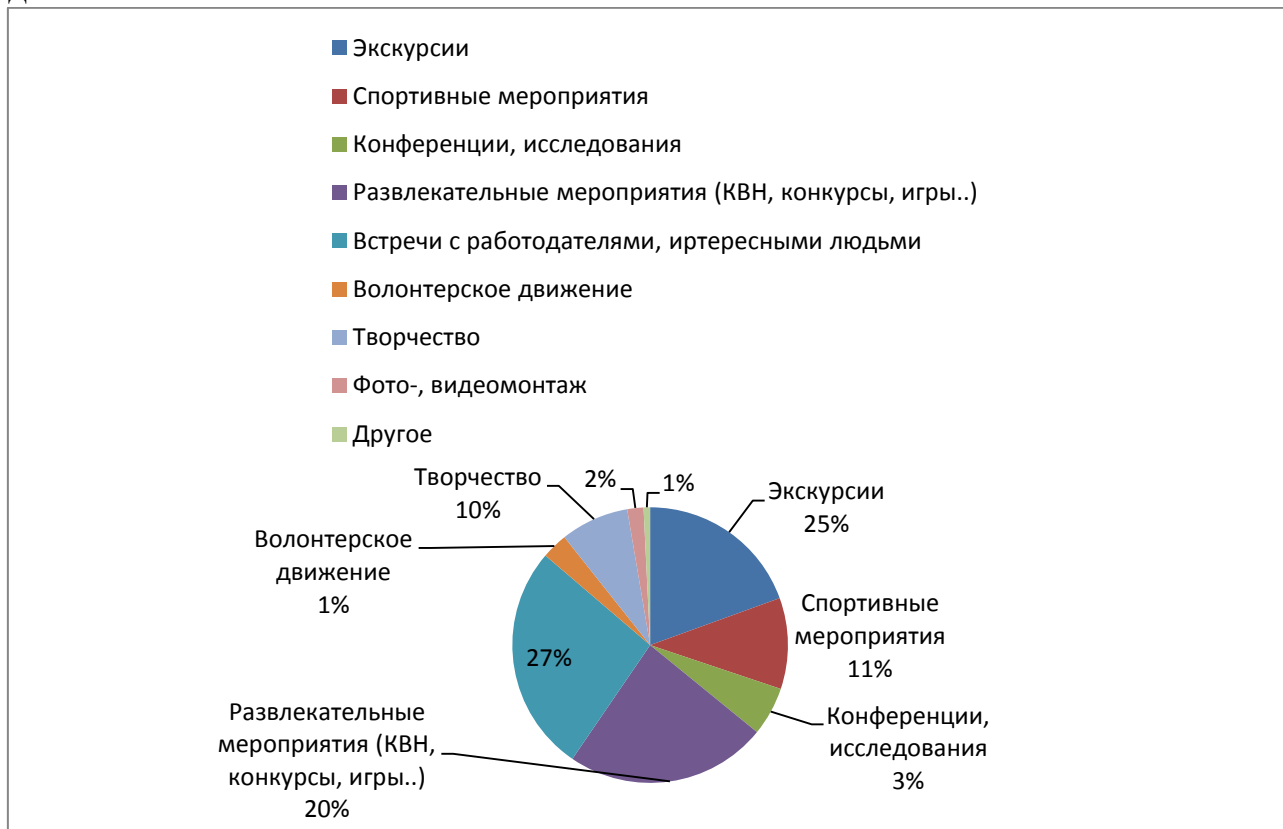
критерий	балл
1. Материально-техническая база колледжа (количество кабинетов и их оснащение, компьютерные программы и техника, столовая и т.п.)	4,3
2. Обеспеченность методической литературой (электронная библиотека, учебные пособия)	4
3. Информационная поддержка на сайте колледжа (актуальность, доступность, полнота информации)	4,5
4. Работа преподавателей (профессионализм, доступность изложения материала, использование интерактива, дистанционных форм обучения)	4,5
5. Организация учебного процесса (расписание, учебная нагрузка, работа учебной части)	4,6
6. Работа куратора	4,2
7. Удовлетворенность внеучебными мероприятиями (конкурсы, праздники)	4
8. Практичность обучения (закрепление учебного материала на практике, мастер-классы от работодателей)	4,3

3. Применение технологий электронного обучения в учебном процессе студенты восприняли положительно, и составило 98 %.

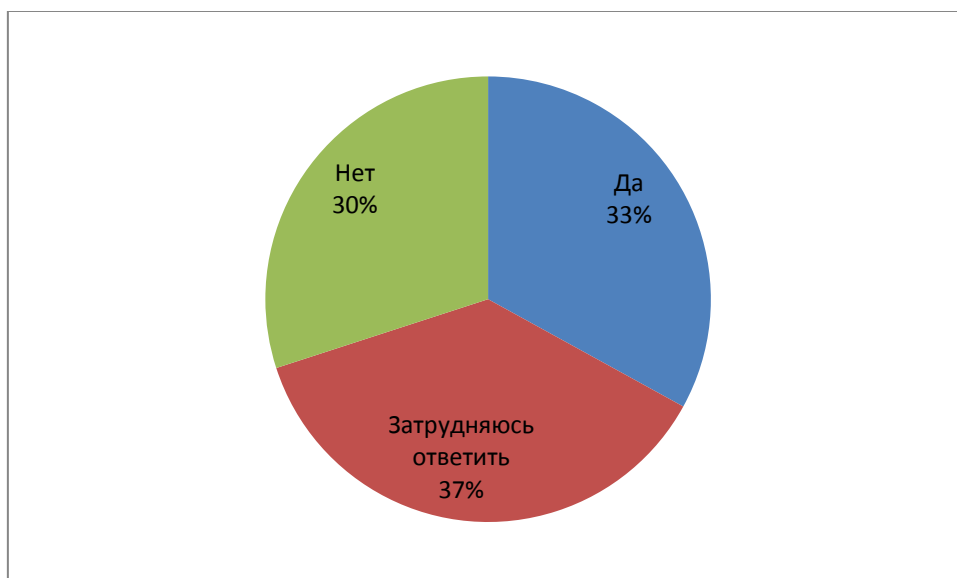
4. Относительно выбора наиболее предпочитаемого источника получения информации о колледже, голоса разделились следующим образом:



5. Перечень проблем:
 Проблем нет- 94 ответа.
 Перегруженность домашними заданиями – 10 ответов.
 Устаревшие методы преподавания – 1 ответов.
6. Эффективность работы куратора, респонденты оценили в 93 % (при 100 % системе оценки).
7. Какие внеурочные мероприятия более всего понравились бы вашим детям:



9. Удовлетворенность организацией питания в колледже:



10. Пожелания к меню поступили от 32 родителей:

- цены сделать доступнее – 68 человек;
- расширить меню- 25 человек.

11. Ответы на «Что вам нравится в колледже?»:

Варианты ответов	Количество
преподаватели	72
администрация, люди, коллектив	45
атмосфера	30
расписание	46
рядом с домом	9

12. Ответы на «Что вам не нравится в колледже?»:

Варианты ответов	Количество
все хорошо, все устраивает	187
не знаю	15

17. На вопрос «Посоветуете ли вы колледж своим друзьям?» 86 % ответили «да».

Выводы:

1. В среднем ожидания родителей от обучения оправдались.
2. Использование элементов дистанционного обучения воспринимаются положительно – 98 %.
3. 86 % рекомендуют обучение в колледже своим друзьям и знакомым
4. Эффективность работы куратора, респонденты оценили в 92 %.

Приложение №6 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования работодателя

Методика анкетирования:

1. Форма анкетирования: опрос по утвержденной форме анкеты.
2. Объект исследования: 18 предприятий.
3. Объем выборки: 10 предприятий, что составляет 55,6 % от общего количества.
4. Результаты исследования:

В октябре 2024 года было проведено анкетирование работодателей с целью улучшения качества подготовки выпускников нашего колледжа. В анкетировании приняли участие 10 предприятий.

В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. На вопрос: «Какой формат взаимодействия Вам наиболее интересен с нашим колледжем?» все 10 предприятий выбрали все предложенные варианты ответов.

2. По трудоустройству выпускников на предприятие:

- Да, есть один или несколько сотрудников – 75%;
- Нет -25 %.

3. При анализе ответов насколько Ваша организация довольна качеством подготовки наших студентов и выпускников – средний показатель составил 94 % (по 100 бальной шкале).

4. При оценивании по критериям работы выпускников (по 5 бальной системе) получились следующие результаты:

критерий	балл
Профессиональные умения по специальности	4,6
Осведомленность в смежных областях получаемой специальности	4,1
Социальные навыки, умение общаться и работать в коллективе	4,0
Широта кругозора и словарный запас	3,9
Обучаемость, способность воспринимать новую информацию	4,2
Владение навыками работы на компьютере, знание специальных программ	4,3
Креативность, энергичность	4
Личные качества: пунктуальность, внимательность, ответственность	4,2

5. Самые распространенные ответы по перечню факторов оказывающих наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста (карьерный рост в опрашиваемой организации):

- Уровень профессиональной общетеоретической подготовки- 90 %;
- Уровень базовых знаний и навыков- 82 %;
- Практический опыт- 50 %;
- Способность работать в команде- 40%;

- Готовность и способность к обучению и повышению квалификации- 69 %.

6. Работодателями указаны следующие аспекты деятельности колледжа по усовершенствованию повышения качества подготовки молодых специалистов:

Критерий	Количество
Содержание учебных планов и программ, их адаптация под нужды работодателя	61 %
Развитие учебно-материальной базы, ее насыщение современным оборудованием	50 %
Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных знаний и навыков	51 %
Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	81 %
Учет последних тенденций рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	70 %
Качество системы управления образовательным учреждением	39 %
Система материального поощрения студентов и сотрудников колледжа	37 %

Выводы:

1. Качество подготовки наших студентов и выпускников работодатели оценили в 94 %.

2. По критериям работы выпускников средний балл по всем показателям составил 4,2 балла.

3. Работодатели настроены на развитие сотрудничества с колледжем, в совместной подготовке специалистов под требования предприятия.