

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)

СОГЛАСОВАНО

на заседании

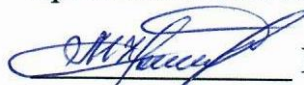
педагогического совета

протокол от 23.03.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ НСО

«Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»



М.К. Романченко

от «23» марта 2023 г. № 44

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области

«Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

за 2022 год

(по состоянию на 01.01.2023)

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения о колледже	3-5
2.	Оценка образовательной деятельности	5-28
2.1.	Организационно-правовая деятельность	5-6
2.2.	Система управления образовательным учреждением	6-8
2.3.	Содержание образовательной деятельности	8-11
2.4.	Организация учебного процесса	12-14
2.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14-24
2.6.	Востребованность выпускников	24-28
3.	Условия осуществления образовательного процесса	28-44
3.1.	Кадровое обеспечение	28-40
3.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	41-43
3.3.	Материально-техническая база	43-44
4.	Особенности образовательного процесса	44-61
4.1.	Организация, содержание и эффективность воспитательной работы	44-58
4.2.	Функционирование внутренней системы оценки качества	58-62
II.	Приложение № 1 Реестр локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность	62-70
	Приложение № 2 Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	71-78
	Приложение № 3 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования преподавателей	79
	Приложение № 4 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования обучающихся	80
	Приложение № 5 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования родителей (законных представителей)	81
	Приложение №6 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования работодателя	82

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о колледже

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» – организация среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

Датой основания считается 1929 год, когда в Новосибирске при тресте хлебопекарной промышленности была создана группа будущих пекарей из 30 человек, которая стала основой школы ФЗУ хлебопекарной промышленности.

Сведения о реорганизации

Таблица № 1

Профессиональное училище № 29	Профессиональное училище № 45
В 1963 году школа ФЗУ хлебопекарной промышленности переименована в ГПТУ № 29 (Приказ ГК по ПТО № 148 от 06.05.1963 г.) В 1976 году - ГПТУ № 29 переименовано в ТУ № 29 (Приказ ГК по ПТУ № 329 от 20.08.1976 г.) В 1984 году - ТУ № 29 переименовано в СПТУ № 29 (Приказ НОУПГО № 154 от 19.10.1984 г.) В 1989 году - СПТУ № 29 переименовано в ПТУ № 29 (Приказ Глав УНО № 331 от 27. 11. 1989 г.) В 1995 году - ПТУ № 29 переименовано в ПУ № 29 (Приказ Комитета по НПО № 10 от 03.03.1995г.)	1968 г. - основано ПТУ № 45 1976 г. - ПТУ № 45 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище 1995 г. - СПТУ № 45 переименовано в ПУ № 45 (Приказ комитета по НПО № 10 от 03.03.1995 г.)
Создание государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище №9» путём слияния профессиональных училищ № 29 и № 45. (Приказ Министерства образования РФ по начальному профессиональному образованию от 23.08.2000 № 2485/147).	
В 2003 году ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» переименовано в ГОУ «Новосибирское профессиональное училище №9» (Приказ Комитета по НПО администрации НСО от 26.09.2003 № 209).	
Принятие в ведение Новосибирской области ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» как ГОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» (Постановление Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 №733).	

Создание ГАОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» путём изменения типа существующего ГБОУ НПО НСО «Профессиональное училище № 9» (Постановление Правительства Новосибирской области от 09.08.2010 №92-п)
Реорганизация ГАОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» учреждения в форме присоединения к нему ГБОУ НПО НСО «Профессиональное училище №36» (Распоряжение правительства Новосибирской области от 05.09.2011г. № 405-рп)
Переименование ГАОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум пищевой промышленности и переработки» (распоряжение Правительства Новосибирской области от 04.06.2012г. №157-рп)
Переименование Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум пищевой промышленности и переработки» в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» (распоряжение Правительства Новосибирской области от 18.02.2014 №24-рп)

Общие сведения

Таблица № 2

Полное наименование Учреждения в соответствии со сведениями в уставе	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»
Сокращенное наименование Учреждения	ГАПОУ НСО «НКППиП»
Тип Учреждения	Профессиональное образовательное учреждение
Место нахождения	Российская Федерация, г. Новосибирск, улица Планировочная, 7/2.
Почтовый адрес	630032, г. Новосибирск, ул. Планировочная, д. 7/2
Учредитель	Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство

	образования Новосибирской области.
Филиалы	Отсутствуют.
Устав	Действующая редакция устава ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» согласована с Департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области и утверждена приказом Министерством образования Новосибирской области Новосибирской области 06.02.2023 года № 267.
Контактный телефон	7(383)351-74-23
Адрес электронной почты	nkppip@edu54.ru
Официальный сайт	http://нкппип.рф

Цель Учреждения – подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовая деятельность

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 19 января 2022 года регистрационный номер 12366.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2173 от 26 декабря 2019 года, серия 54А01 № 0003786.

Действующая редакция устава ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» согласована с Департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области и утверждена приказом Министерством образования Новосибирской области Новосибирской области 06.02.2023 года № 267.

Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

3) образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования.

4) образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (Приложение № 1). База нормативных документов систематически обновляется.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), нормативно - правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки) Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения.

Органом управления колледжа являются: наблюдательный совет, руководитель организации, общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан и действует студенческий совет, и первичный профессиональный союз работников Учреждения.

Управление колледжем осуществляет директор с административными работниками в составе: заместителей директора по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, начальник ХО.

Структура руководства колледжа

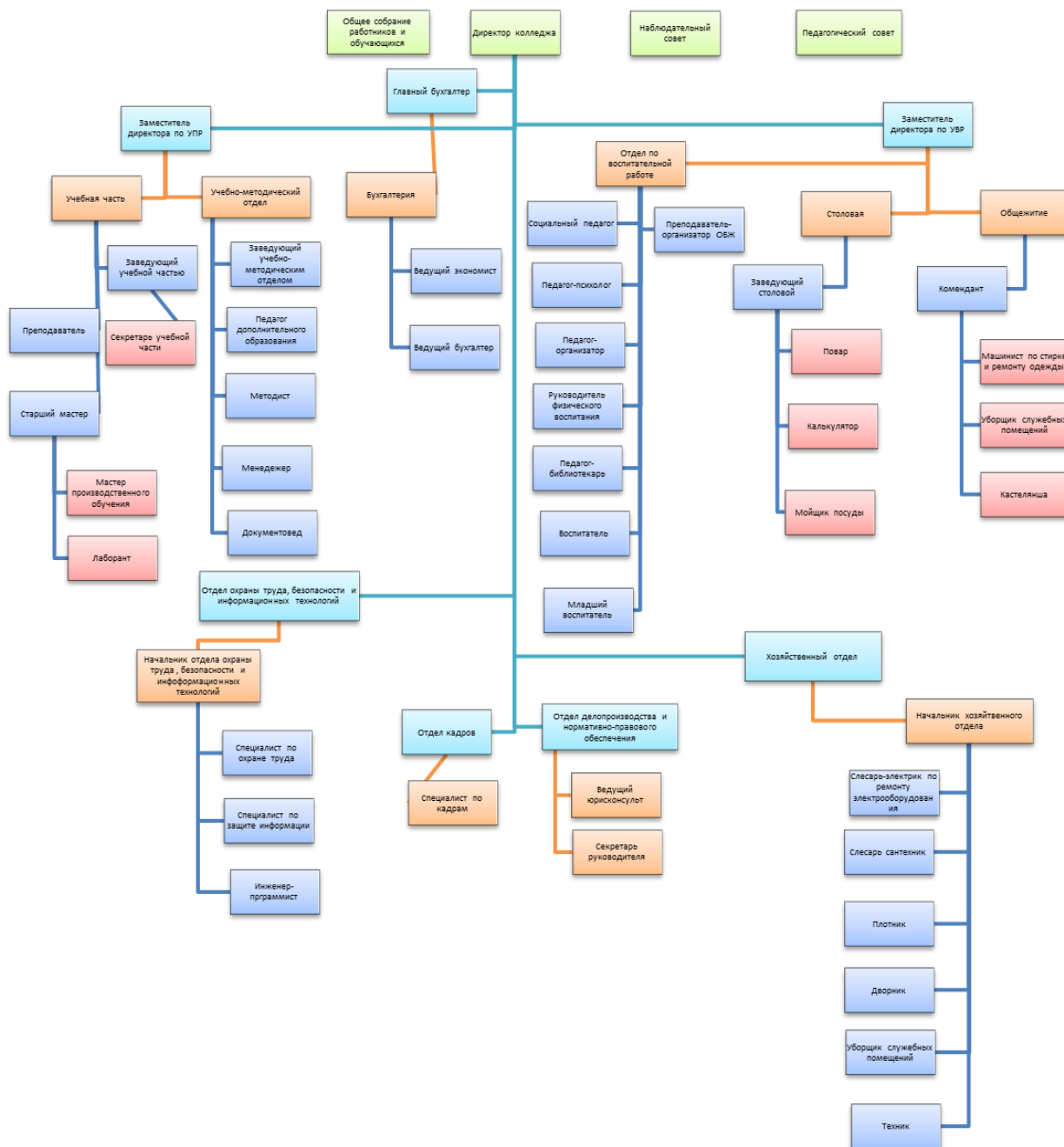
Таблица № 3

ФИО	Должность	Общий стаж, лет	Образование
Романченко Михаил Константинович	Директор	40 л.	Высшее; кандидат технических наук
Чупина Александра Владимировна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	27 л.	Высшее
Сугоняк Наталья Павловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	26 л.	Высшее
Кузнецова Елена Сергеевна	Главный бухгалтер	18 л.	Высшее

Корепанов Константин Валентинович	Начальник ХО	25 г.	Получение высшего образования
---	--------------	-------	-------------------------------------

Структура управления ГАПОУ НСО «НКППиП»

Схема № 1



Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав комиссий: совет профилактики правонарушений, стипендиальная комиссия, комиссия по урегулированию споров и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, актуализация и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <http://нкппип.рф>.

2.3. Содержание образовательной деятельности

Имеющиеся в колледже основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программу учебной и производственной практики, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании расписания учебных занятий по каждой профессии и специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и требований работодателей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Колледж осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Контингент обучающихся колледжа по очной форме обучения по состоянию на 1 января 2022 года составлял – 664 человека, на 31 декабря 2022 года - 641 человека.

Колледжем в 2022 году реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 3 специальностям и по 4 профессиям среднего профессионального образования (укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии).

Образовательные программы, реализуемые в колледже

Таблица № 4

№ п/п	Код	Наименование профессии (специальности)	Нормативный срок обучения	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации
1.	19.01.04	Пекарь	2г. 10мес.	основное общее образование	Пекарь-кондитер
2.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	2г. 10мес.	основное общее образование	Изготовитель конфет - машинист расфасовочно-упаковочных машин
3.	19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	3г. 10мес.	основное общее образование	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
4.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	2г. 10мес.	основное общее образование	Оператор линии приготовления фарша - составитель фарша
5.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
			2г. 10мес.	среднее общее образование	
6.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
7.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
			2г. 10мес.	среднее общее образование	

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

План приема на 2022-2023 учебный год за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области выполнен в полном объеме – 175 человек. План приема на 2022-2023 учебный год за счет средств физических или юридических лиц выполнен в полном объеме и составил 25 человек. (Таблица № 5)

**Контрольные цифры приема на 2022 год
в разрезе специальностей и профессий.**

Таблица № 5

Код	Наименование программ подготовки	за счет бюджетных ассигнований		за счет средств физических или юридических лиц	
		по уровню образования		по уровню образования	
		основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Программы подготовки специалистов среднего звена					
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	25	
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	25			
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	25			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
19.01.04	Пекарь	25			
19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	25			
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	25			
Всего:		175		25	

Конкурс в 2022 году при зачислении в среднем по колледжу составил 2,9 человека на место.

Проходной и средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области в разрезе специальностей и профессий

Таблица № 6

Код	Наименование программ подготовки	Проходной балл аттестата при зачислении абитуриентов 2022 года		Средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов 2022 года	
		по уровню образования		по уровню образования	
		основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование

		вание	вание	вание	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		х	х	х	х
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	4,14	3,68	4,36	4,15
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3,52		3,92	
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3,38		3,83	
Средний балл по программам подготовки специалистов среднего звена		3,68	3,68	4,04	4,15
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		х	х	х	х
19.01.04	Пекарь	3,50		3,86	
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	3,59		3,96	
19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	3,15		3,43	
Средний балл по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		3,41		3,75	
Средний балл по программам СПО (общий итог)		3,54	3,68	3,90	4,15
Средний балл по учреждению:		3,61		4,03	

Наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ колледж осуществляет подготовку по дополнительным профессиональным программам: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих. В 2022 году реализованы программы профессионального обучения и программы ДПО повышения квалификации и переподготовки по направлениям:

1. Пекарь 4 -го разряда.
2. Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов 4 -го разряда.
3. Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы 4-го разряда.
4. Изменения в области охраны труда для предприятий пищевой промышленности.

Количество слушателей программ дополнительного профессионального образования за 2022 год составил 300 человек.

Вывод: Спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ в 2022 году в колледже представлен 3 специальностями и 4 профессиями. Контрольные цифры приема выполнены в объеме 100 %.

2.4. Организация учебного процесса

Контроль за учебным процессом осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, методист, председатели цикловых комиссий.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания всех курсов обучения.

Основными организационными и учебно-методическими документами для планирования учебного процесса являются:

- рабочие учебные планы;

- учебно-методические комплекты по всем дисциплинам, модулям учебных планов, включающие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программы всех видов практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов соблюдены.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

Рабочие учебные планы являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год. Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году с использованием компьютерной программы «Экспресс-расписание» на каждый семестр, в соответствии с календарным учебным графиком на учебный текущий год. На предметно-цикловых комиссиях составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. За две недели до сессии составляется расписание промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Анализ действующего расписания учебных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей и профессий.

Учет часов и анализ выполнения учебной нагрузки проводится заведующим учебной частью ежемесячно. Ежемесячно заведующим учебной частью ведется контроль ведения журналов. Правила ведения журнала изложены в Положении о порядке работы с журналом теоретического обучения, выполнение которого является обязательной для всех педагогических работников колледжа.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается на основании учебного плана соответствующей профессиональной образовательной программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (по парам).

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Реализация учебных планов по ФГОС в 2022-2023 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен.

В процессе освоения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в зимний период - не менее двух недель.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Учебная деятельность предусматривает различные учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены колледжем исходя из уровня подготовки обучающихся.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются основной профессиональной образовательной программой по соответствующей специальности или профессии.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) или (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности или профессии среднего профессионального образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, по результатам освоения которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием представителей работодателей.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям, профессиям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. В учебном процессе используются следующие виды самостоятельной работы: реферативная работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей и профессий, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др. Процесс самостоятельной работы обучающихся обеспечен по всем специальностям и профессиям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» включает входной контроль знаний, текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

С целью определения проблемного поля и адаптации учащихся нового набора в колледже систематически проводится входной контроль по учебным дисциплинам, которые являются основой для освоения специальности. Результаты контроля отслеживаются, проводится анализ ошибок и пробелов в знаниях учащихся, что позволяет педагогам планировать работу по устранению «слабых мест» в базе знаний.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания. Ежемесячный текущий контроль оформляется ведомостями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Итоги промежуточной аттестации
за 2 полугодие 2020-2021 и 1 полугодие 2021-2022 учебного года

Таблица № 7

№	Специальность,	2021-2022	2022-2023
---	----------------	-----------	-----------

пп	профессия	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	93,6	46,1	4,1	88,5	60,5	4,2
2.	19.01.04 Пекарь	98	45	4,4	87,0	49,7	3,9
3.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	91,2	44,5	3,9	87,3	43,3	4,2
4.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	90,7	19,9	3,5	89,5	33,5	3,65
5.	19.02.08 Технология мяса и мясных изделий	94,5	37,6	3,9	90,8	42,5	3,9
6.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	100	64,3	4,4	90,0	59,3	3,8
7.	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	98,3	43,3	4,2	89,3	42,0	3,8

В целом, по колледжу результаты по итогам 2022 года имеют следующие показатели:

Таблица № 8

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2021-2022	1 полугодие 2022-2023
1	Абсолютная успеваемость	87,2	84,8
2	Качественная успеваемость	45,0	45,3

В 2022 году в колледже в рамках промежуточной аттестации был проведен демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills. Эта форма предусматривает

моделирование реальных производственных условий для демонстрации обучающимися профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков в соответствии с международными требованиями.

В демонстрационном экзамене приняли участие обучающиеся по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Общее количество участников составило 24 человека. В состав экспертной группы привлекались эксперты из числа работодателей (АО «Хлебообъединение «Восход», Новосибирский областной союз потребительских обществ, ООО ТРИЭР-Сибирь).

Учебная и производственная практика по специальностям и профессиям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочим учебным планами, Положением о практической подготовке обучающихся.

Учебные практики проходят на базе учебно-производственных мастерских колледжа.

Базы для прохождения производственных практик по каждой специальности, профессии представлены в следующем регламенте:

Таблица № 9

№ п/п	Специальность\профессия	Базы практик
1.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	АО «Хлебообъединение «Восход» ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» Магазин «Сотый» Новосибирского облпотребсоюза» ООО «Лента» ООО «Лама» ООО «Гастромаркет» (Бахетле) ООО Кондитьера НСК ООО «СибДК» ООО БКФ Сибирячка ЗАО племзавод Ирмень
2.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ЗАО племзавод Ирмень ООО «Гастромаркет» (сыроварня) ООО Фаворит АО Агрофирма «Лебедевская» ООО ОРИОН (Молочная азбука) ООО Новосибхолод ГАУЗ НСО «Молочная кухня» ООО Вимм Биль Данн ООО Сибмол
3.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ООО Октябрьская птицефабрика ООО «СибДК» ООО «Лента»

		ООО «Лама» ООО «Гастромаркет» ООО Сибирская продовольственная компания ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» ЗАО племзавод Ирмень ООО Агрокомплекс «Росторгуевский»
4.	19.01.04 Пекарь	АО «Хлебообъединение «Восход» ООО Кузина ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» Магазин «Сотый» Новосибирского облпотребсоюза» ООО «Лента» ООО «Лама» ООО «Гастромаркет» ООО «СибДК» ООО БКФ Сибирячка ИП Масхвелидзе
5.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	АО «Хлебообъединение «Восход» ООО «СибДК» ООО «Лама» ООО «Гастромаркет» ООО НСК Кондитьера ООО БКФ Сибирячка ООО «Русская поварня» ООО Кузина
6.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	ООО Октябрьская птицефабрика ООО «СибДК» ООО «Лама» ООО Сибирская продовольственная компания ЗАО племзавод Ирмень ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск»
7.	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	АО «Хлебообъединение «Восход» ООО Мукомольный Авангард ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» ООО Агрокомплекс «Росторгуевский»

Практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт и тематический план и содержание определяется по каждому модулю. По завершению вида практики проводятся дифференцированные зачеты. Защита

результатов практики стала составной частью экзамена по профессиональным модулям.

Итоги производственной и преддипломной практики
за II полугодие 2021-2022 учебного года

Таблица № 10

№ п/п	Код	Специальность, профессия	Качественная успеваемость, %
1.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	69,6
2.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	68,0
3.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	78,5
4.	19.01.04	Пекарь	87,3
5.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	90
6.	19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	96,3
7.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	95

В соответствии с учебными планами освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная аттестация в 2022 году включала следующие испытания:

Таблица № 11

№ п/п	КОД	Специальность, профессия	Вид ГИА
1.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	защиты выпускной квалификационной работы
2.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	
3.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	
4.	19.01.04	Пекарь	защита ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)
5.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом директора колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и требованиям работодателей к профессиональным компетенциям выпускников в полном объеме. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей. Министерством образования Новосибирской области был утвержден состав председателей государственных экзаменационных комиссий – 2022 (приказ от 20.12.2021 № 2858).

На государственную итоговую аттестацию в 2022 году вышло 138 обучающихся.

Таблица № 12

№ п/п	Специальность, профессия	Группа	Количество
1.	19.01.04 Пекарь	П-391	21
2.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	КП-393	17
3.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ТХ-395, ТХ-484, ТХк-488	41
4.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ТМ-486	11
5.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ТМП-487	11
6.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	К-392	20
7.	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	Н-482	17
Всего:			138

Подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

Результаты
государственной итоговой аттестации

Таблица № 13

№ п/п	Специальность, профессия	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации, чел.		Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	
		2021	2022	2021	2022
1.	19.01.04 Пекарь	19	18	-	14,0
2.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	-	20	-	20,0
3.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	9	10	-	12,0
	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	-	11	-	6,0
3.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	34	38	19,5	24,0
4.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	6	9	-	-
5.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	7	9	8,0	18,0
Всего:		66	105	-	-

Обучающиеся колледжа имеют высокие результаты участия в олимпиадах, конкурсах:

Мероприятие	Количество участников	Награды / звания
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Биология 10 класс», январь 2022	3	Победитель 1 степени- 2, Призёр 2 степени - 1
Международный фестиваль-конкурс национальных культур народов мира «Дружба народов – 2021», январь 2022	4	Победители
IV Всероссийский конкурс «Векториада-2021», март 2022	2	Диплом победителя за 2 место - 2
Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни», апрель 2022	1	Диплом лауреата I степени – 1

Всероссийская Интернет – олимпиада по английскому языку, апрель 2022	3	Сертификат за участие - 3
Областная предметная олимпиада по «Химии», апрель 2022	1	Сертификат за участие - 1
Всероссийский литературный конкурс-фестиваль «Искусство слова-2022, май 2022	1	Диплом за 3 место - 1
Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE», май 2022	1	Диплом 1 степени -1
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», сентябрь 2022	4	Сертификат за участие - 4
Всероссийский конкурс «Императорский хештег», сентябрь 2022	1	Диплом за победу - 1
Всероссийская образовательная акция «ИТ/диктант», сентябрь 2022	4	Сертификат за участие - 4
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», сентябрь 2022	2	Диплом победителя за 1 место - 2
Международная олимпиада по химии, сентябрь 2022	1	Диплом победителя за 3 место - 1
Всероссийский вебинар по финансовой грамотности	94	Сертификат участия
Всероссийский зачет по финансовой грамотности	106	Сертификат участия
Онлайн-урок «С налогами на Ты», «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» сентябрь 2022	12	Сертификат об организации - 2
Международная интернет-олимпиада по информатике для студентов, сентябрь 2022	1	Диплом 1 степени -1
Всероссийская онлайн-олимпиада по информационным технологиям «Базы данных», октябрь 2022	1	Диплом 1 степени – 1 Благодарственное письмо
Всероссийская олимпиада по химии «Углеводороды и полимеры», ноябрь 2022	1	Диплом победителя за 1 место – 1
Всероссийская олимпиада «Экология», ноябрь 2022	4	Диплом победителя за 1 место – 3

		Диплом победителя за 3 место - 1
Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино» в номинации «История спорта», ноябрь 2022	1	Диплом 1 степени – 1
Международная интернет - олимпиада по информатике, ноябрь 2022	2	Диплом 1 степени - 2
Круглый стол «Современная молодежь: проблемы, перспективы, возможности, реальность», ноябрь 2022	2	Диплом за участие - 2
Участие в областной олимпиаде предметной по русскому языку, 2022-2023г.	2	Участник заочного тура - 2
Участие в Олимпиаде предметной по экономике организации, 2022-2023 учебный год	2	Участник заочного тура - 2
Участие в Олимпиаде предметной по информатике, 2022-2023 учебный год	2	Участник заочного тура - 2
Международный конкурс проф.мастерства «Кухня без правил», ноябрь 2022	2	Диплом за участие – 1 Диплом за 2 место - 1
Дистанционный этап Областной предметной олимпиады по дисциплине Иностранный Язык, 2022-2023учебный год	2	Участник заочного тура - 2
Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет», декабрь 2022	1	Диплом 1 степени - 1
Международная олимпиада по математике (углубленный уровень)	1	Диплом 3 степени - 1
Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье»	1	Диплом 3 степени - 1
Областная предметная олимпиада по дисциплине История 2022-2023 учебный год	1	Участник заочного тура - 1
Дистанционный этап Областной предметной олимпиады по предмету Электротехника	1	Участник заочного тура - 1

Дистанционный этап Областной предметной олимпиады по предмету Правовые основы профессиональной деятельности	2	Участник заочного тура – 2 (78%)	Вы вод : Ана лиз уро вня
Дистанционный этап Областной предметной олимпиады по предмету Физика	2	Участник заочного тура – 2	
Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России», очный этап, декабрь 2022	2	Диплом (3 степени) - 2	

качественной успеваемости обучающихся колледжа по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС. Но, при этом, необходимо дальше развивать и совершенствовать систему контроля качества обучения, использовать новые формы промежуточной аттестации (демонстрационный экзамен).

2. Анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей, профессий.

3. Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки по реализуемым специальностям, профессиям.

2.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников колледжа с высокой мотивацией.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Колледж является активным участником ярмарок учебных и рабочих мест в г. Новосибирске и районах области.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Для реализации данного направления работы в колледже приказом директора создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (далее – ЦСТВ) осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников проводится мониторинг, позволяющий выявить выпускников, нуждающихся в постоянном трудоустройстве, либо получении новой, с целью профессионального роста и развития

Основными направлениями деятельности ЦСТВ колледжа являются:

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сотрудничество и установление договорных отношений с организациями, выступающими в качестве социальных партнеров ГАПОУ НСО «НКППиП» и потенциальных работодателей для выпускников;

- проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;

- организация и проведение встреч, совещаний, семинаров и конференций совместно с работодателями и студентами колледжа;

- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;

- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями.

На официальном сайте колледжа функционирует специальный раздел «Трудоустройство».

В 2022 году колледж выпустил 138 человек.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что трудоустроилось – 121 чел. (87,7%), призваны в ряды РА – 9 чел. (6,5%), продолжили обучение – 8 чел. (5,8%).

Трудоустройство выпускников 2022 года (бюджет)

Таблица № 14

Код	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2022 года			Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены		
		Всего	в том числе		по программам высшего образования	по программам СПО			Всего	в том числе по полученной профессии/специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики
			январь-февраль	июнь							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Программы подготовки специалистов среднего звена	56		56	2		4		50	48	26
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	34		34	1		3		30	30	13
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	11		11					11	9	9
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	11		11	1		1		9	9	4
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	75		75	4	2	5		64	64	25
19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	17		17			5		12	12	9
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	20		20	2				18	18	3
19.01.04	Пекарь	21		21		1			20	20	8
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	17		17	2	1			14	14	5
	ИТОГО	131		131	6	2	9	0	114	112	51

Трудоустройство выпускников 2022 года (внебюджет)

Код	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2022 года			Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены		
		Всего	в том числе		по программам высшего образования	по программам СПО			Всего	в том числе по полученной профессии/специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики
			январь-февраль	июнь							
1	2	3	4	5					10	11	12
	Программы подготовки специалистов среднего звена	7		7					7	7	1
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	7		7					7	7	1
	ИТОГО	7		7					7	7	1

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 90%), а также их продолжение обучения по очной форме по программам СПО.

3. Условия осуществления образовательного процесса 3.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями к квалификации педагогических работников. Квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся.

В 2022 г. в колледже укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 95 %.

Количество педагогических работников

Таблица № 15

№ п/п	Категории работников согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2022	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Преподаватели	28	3
2.	Мастера производственного обучения	2	-
3.	Иные педагогические работники	9	-

Преподаватели колледжа в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно – цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Профессионального цикла по профессиям 19.01.09, 19.01.14 и специальностям 19.02.07, 19.02.08 – председатель Князькова Л.М.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин – председатель Серова О.М.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей Профессионального цикла по профессиям 19.01.04, 19.01.07 и специальности 19.02.03 – председатель Кабанцова Г.А..

Характеристика педагогических работников

Таблица № 16

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование (наименование ВУЗа), год окончания	Специальность, профессия, квалификация	Преподаваемый предмет и вид производственного обучения	Награды, звания, категория	Повышение квалификации		Стаж работы, лет		
								Предыдущей	Последующей	Общий	Педагогический	В занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Кончакова Ольга Юрьевна	28.02.1972	Старший мастер	1. Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2003. 2. ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж", 2020	1. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Инженер. 2. Профессиоанльное обучение (по отраслям)	-	Первая квалификационная категория Свидетельство WorldskillsRussia 2019, Благодарственное письмо министерство промышленности, торговли и раз пред 2019, Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2020.	2022	2025	25г.	4г.	4г.
2	Астанкова Нина Александровна	30.07.1990	Преподаватель	1. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», 2013 2. ФГБОУ ВО«Новосибирский государственный педагогический университет», 2016	1. Селекция и генетика с/х культур. Ученый агроном 2. Программа профессиональной переподготовки Педагогическое образование. Химия»	Химия, биология, экономические основы природопользования	Высшая квалификационная категория Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	2021	2024	7г.	7г.	7г.
3	Анисов Борис Андреевич	27.09.2002	Преподаватель	СПО «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж», 2022	Автоматизация и управление		Без категории	-	2023	6м	6м	6м
4	Бадмаева Милослава Анатольевна	28.03.1991	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2012	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая квалификационная категория Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	2022	2025	7л	7л	2г
5	Вельмакина Мария Сергеевна	11.05.1990	Преподаватель	ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, 2013	История. Учитель истории	История	Высшая квалификационная категория Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	2022	2025	7г.	7г.	5г.

6	Верина Ирина Сергеевна	26.07.1984	Преподаватель	1. ФГОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», 2007 2. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет», 2016 3. ООО Учебный центр «Профессионал», 2017	1. Ветеринария. Ветеринарный врач. 2. Программа переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» 3. Переподготовка по программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель английского языка	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Благодарность Администрации Ленинского района города Новосибирска, 2017 Благодарственное письмо мэрии г. Новосибирска 2019. Благодарность НЦРПО 2021. Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	2021	2024	14л.	9л.	7г.
7	Герасимюк Ольга Ивановна	01.03.1996	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2019	Педагогическое образование, бакалавр	Физическая культура	Первая квалификационная категория Почетная грамота Департамент физической культуры 2014, Почетная грамота НКШПиП в связи с 80- летием 2020. Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	2021	2024	6л	3г	3г
8	Глебова Любовь Сергеевна	13.11.1957	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический институт	Математика и физика, учитель математики и физики средней школы	Математика	Высшая квалификационная категория Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	2020	2023	40л	32г	2г
9	Гулин Андрей Аркадьевич	04.08.1970	Преподаватель	1.Новосибирский ордена Трудового Красного Знамени Институт инженеров железнодорожного транспорта, 1993 2.ГОУ ВПО "Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации",2009	Инженер по организации и управлению Юриспруденция	Инженерная графика	Без категории Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	2021	2024	34г	2г	2г

10	Евтющенко Юлия Александровна	07.06.1988	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2013	1. Профессиональное обучение (экономика и управление) Педагог профессионального обучения	Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшая квалификационная категория Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	2022	2025	14г	10л	10л
11	Загурская Анна Александровна	12.01.1979	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2004	Математика. Социальная педагогика	Математика	Первая категория	2022	2025	19л	6л	6л
12	Игошина Ирина Юрьевна	05.10.1978	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2000	учитель русского языка и литературы	Русский языка и литература	Без категории	2021	2024	24г	22л	22л
13	Кабанцова Галина Александровна	24.06.1988	Преподаватель	1. Новосибирский государственный педагогический университет, 2013 2. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2018 3. ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 9», 2006	1. Профессиональное обучение (экономика и управление). Педагог профессионального обучения 2. Юриспруденция. Бакалавр 3. Пекарь 4 разряда, тестовод 4 разряда, машинист тесторазделочных машин 4 разряда. Изготовитель хлебобулочных изделий.	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Благодарственное письмо министерства региональной политики Новосибирской области, 2017, Свидетельство WorldskillsRussia 2018, Свидетельство WorldskillsRussia 2019, Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2020.	2021	2024	15л.	7л.	7л.
14	Калужских Юлия Геннадьевна	17.05.1975	Преподаватель	1. Восточно-Сибирский государственный технологический университет, 1997 2. Восточно-Сибирский государственный технологический университет, 1998 3. Восточно-Сибирский государственный технологический университет, 1999 4. ФГБОУ ВПО «Восточно-	1. Технология продуктов питания. Бакалавр технологии 2. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Инженер-технолог 3. Технология продуктов питания. Магистр техники и технологии 4. Государственное и муниципальное	Специальные дисциплины	Первая квалификационная категория. Кандидат технических наук, 2010; доцент по кафедре технологии молочных продуктов. Товароведения и экспертизы товаров, 2012, Свидетельство WorldskillsRussia 2019 Благодарственное письмо администрации Ленинского района, 2020. Благодарственное письмо совета депутатов, 2020. Благодарность Министерство просвещения Российской	2021	2024	27л.	21л.	3г.

				Сибирский государственный университет технологий и управления», 2015	управление. Магистр.		Федерации 2020.					
15	Канушина Юлия Александровна	23.07.1980	Преподаватель	ФГОУ ВПО "Омский государственный аграрный университет", 2007	Технология молока и молочных продуктов	Специальные дисциплины	Без категории Кандидат технических наук	2022	25	17г.	11л.	5м.
16	Князькова Людмила Михайловна	01.08.1957	Преподаватель	1. ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2002 2. ООО «Учебный центр «Профессионал», 2017	1. Профессиональное обучение, технология и предпринимательство. Инженер-педагог, учитель технологии и предпринимательства 2. Организация менеджмента в образовательной организации. Квалификация «Менеджер образования»	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2005; Почетная грамота администрации Ленинского района, 2006; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 110-летия со дня основания города Новосибирска, 2003; Почетная грамота Губернатора Новосибирской области, 2007; Благодарственное письмо департамента образования Новосибирской области, 2010; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска, 2013; Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области», 2017; Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2018; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018, Памятный знак "За труд на благо города" в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018, Благодарность Министерство образования НСО 2019	2023	2026	45л.	45л.	45л
17	Коперницкий Олег Аркадьевич	15.11.1978	Преподаватель	1. ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет, 2010 2. АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной	1. Педагогика. Преподаватель педагогики 2. Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин 3. Педагогика и	Экономические дисциплины, охрана труда	Первая квалификационная категория Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г	2021	2024	17л.	8л.	4г.

				подготовки специалистов социальной сферы», 2018 3. АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования», 2021	методика преподавания охраны труда.							
18	Котюк Екатерина Олеговна	14.02.1993	Преподаватель	1. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2015 2. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2018. 3. АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования», 2021	1. Педагогическое образование. Бакалавр. Математическое образование. 2. Педагогическое образование. Магистр. Профильное обучение алгебре и теории чисел 3. Педагогика и методика преподавания физики и астрономии.	Математика, физика, астрономия	Первая квалификационная категория Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	2022	2025	5л.	5л.	4г.
19	Лицаева Наталья Александровна	19.10.1996	Преподаватель	ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет", 2018	Продукты питания животного происхождения	Производственное обучение	Высшая квалификационная категория Благодарственное письмо администрации Ленинского района, 2020.	2021	2024	3г	3г	3г
20	Ломанова Анастасия Евгеньевна	13.02.1988	Преподаватель	ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2010	Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии), Педагог профессионального обучения	Информатика	Высшая квалификационная категория Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г	2022	2025	14л.	13л.	13л.
21	Логина Татьяна Владимировна	11.01.1973	Преподаватель	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности	Технология мяса и мясных продуктов инженер-технолог	Специальные дисциплины	Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	2022	2025	21	2г	2г
22	Медникова Татьяна Александровна	20.04.1974	Преподаватель	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности,	Технология мяса и мясных продуктов, инженер-технолог	Специальные дисциплины	Без категории	2022	2025	29л	3г	1г

				1996								
23	Петлеван Александр Александрович	17.09.1996	Преподаватель	СПО ГАПОУ "Татарский педагогический колледж", 2016	Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Физкультуры	Без категории	-	-	12	4м	4м
24	Первухина Тамара Викторовна	19.08.1959	Преподаватель	Краснодарский политехнический институт, 1981	Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства. Инженер-технолог	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2000; Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», 2005; Почетная грамота администрации Ленинского района, 2006; Почетная грамота департамента образования Новосибирской области, 2009; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска; Почетная грамота министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2017; Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области», 2017; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018; Юбилейная медаль "80 лет системе профессионально-технического образования", 2020.	2022	2025	40л.	35г.	21л.
25	Прокопьева Оксана Борисовна	20.10.1967	Преподаватель	Иркутский институт иностранного языка, 1989	учитель немецкого и английского языков	английский язык	Высшая квалификационная категория	2022	2025	33г	33г	2г

26	Пушкинова Маргарита Андреевна	07.04.1986	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2011	Учитель иностранного языка	английский язык	Без категории			14л	6л	1г
27	Рахчевский Андрей Викторович	09.12.1967	Преподаватель	Омская академия МВД РФ 2003	Юриспруденция	ОБЖ	Высшая квалификационной категории Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г	2022	2025	37л	10л	4г
28	Рыбасова Ксения Евгеньевна	27.08.1997	Преподаватель	Новосибирский государственный аграрный университет, 2021	Продукты питания животного происхождения	Профессионал ьное обучение	Без категории	2022	2025	6м	6м	6м
29	Серова Ольга Михайловна	21.04.1981	Преподаватель	Восточно- Казахстанский государственный университет 2007	переводческое дело переводчик референт	Ин-яз	I квалификационной категории	2021	2024	9л	9л	3г
30	Чичаева Алла Николаевна	24.08.1961	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 1982	учитель русского языка и литературы	Русский яз и литература	Высшая категория	2022	2025	40л	40л	6м
31	Шакирова Валентина Сергеевна	23.09.1998	Мастер п/о	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки", 2019	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Профессионал ьное обучение	Благодарственное письмо мэрия г. Новосибирска 2020.	2021	2024	4г	3г	3г
32	Шульга Анастасия Владимировна	29.12.1997	Преподаватель	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный аграрный университет", 2021	Агроинженерия магистр	Специальные дисциплины	Без категории	2022	2025	3г	1г	1г
33	Шагабутдинова Насима Калимуллаевна	15.12.1963	Преподаватель	Бирский государственный педагогический институт, 1987	Биология и химия. Учитель средней школы	Химия	Высшая квалификационная категория. Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г	2022	2025	34г.	33л.	5л.
34	Щербатых Сергей Валерьевич	02.02.1971	Преподаватель	Новосибирский государственный университет им. Ленинского комсомола, 1993	Физика. Физик	Специальные дисциплины	Первая квалификационная категория Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	2022	2025	28л.	25г.	4г.

35	Горбатов Евгений Александровна	07.01.1976	Заведующий учебной частью	Уссурийский государственный педагогический институт	Математика, информатика и ВТ, Учитель математики, информатики и вычислительной техники	-	Высшая квалификационная категория, Благодарственное письмо администрации ленинского р-на 2020, Благодарственное письмо мэрия г. Новосибирска 2020. Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г	2021	2024	25г	25г	4г
36	Кравцова Наталья Леонидовна	26.10.1963	социальный педагог	ФГБОУ ВО«Новосибирский педагогический университет», 1996	Педагогика и методика воспитательной работы. Методист по воспитательной работе	-	Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г	2022	2025	34г.	10л.	4г.
37	Векшина Галина Васильевна	30.08.1988	Методист	Новосибирский государственный педагогический университет, 2011	Учитель русского языка и литературы		Высшая квалификационная категория	2022	2025	16л	15л	6м
38	Томилова Ольга Александровна	28.08.1976	Педагог-психолог	Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического университета 1998	Филология и психология Учитель русского языка и литературы, педагог-психолог	-	Благодарность администрации Ленинского р-на 2022	2022	2025	16л.	10л	3г.
39	Пронь Елена Михайловна	14.04.1963	Педагог - библиотекарь	Кемеровский государственный институт культуры, 1991	Библиотекведение и библиография, Библиотекарь-библиограф технической литературы	-	Без категории Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2020г	2022	2025	41г	1г	1г
40	Парака Оксана Викторовна	11.11.1988	Педагог-организатор	ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2011	Социальная педагогика. Социальный педагог	-	Высшая квалификационная категория Благодарственное письмо совета депутатов 2011г, Благодарственное письмо совета депутатов 2012г, Благодарственное письмо совета депутатов 2013г, Благодарственное письмо Мэрия г. Новосибирска 2019, Грамота Мэрия г. Новосибирска 2020, Благодарственное письмо Мэрия г. Новосибирска 2020, Почетная грамота администрации	2022	2025	16л.	14л.	4г.

							Ленинского р-на 2020г, Почетная грамота совета депутатов 2020г- Благодарность Мэрия г. Новосибирска 2021, Благодарственное письмо Мэрии г. Новосибирска 2021, Благодарственное письмо губернатора Новосибирской области 2021, Благодарственное письмо министерство образования Новосибирской области 2022, Благодарность мэрии г. Новосибирска 2022г, Почетная грамота мэрии г. Новосибирска 2022г						
41	Здвижкова Раиса Витальевна	22.02.1970	Воспитатель	Бийский государственный педагогический институт, 1997	Учитель обслуживающего труда и черчения	-	Высшая квалификационная категория	-	2023	33г	29л	6м	
42	Черношейкина Наталья Юрьевна	15.12.1960	Воспитатель	Новосибирский государственный педагогический институт, 1984	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	-	Первая квалификационная категория Благодарственное письмо администрации Ленинского района, 2020 Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2022г	2020	2023	35л.	24г.	8л.	

В настоящее время 73 % штатных преподавателей и мастеров производственного обучения имеют квалификационные категории.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2022 году в соответствии с планом прохождения подготовки 15 педагогов (36%) прошли курсы повышения квалификации:

Таблица № 17

№ п/п	ФИО	Тема	Место проведения	Документ о повышении квалификации
1	Бадмаева М.А.	Повышение квалификации "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины Русский язык".	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения"	40
	Бадмаева М.А.	Повышение квалификации "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины Литература".	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения"	40
2	Вельмакина М.С.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Партнерства в цифровом образовании 2022-2030 Базовый курс»	ООО "Юрайт-Академия"	72
		Повышение квалификации "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения"	72
3	Гулин А.А.	Повышение квалификации "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения"	72

4	Евтющенко Ю.А.	Повышение квалификации "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения"	72
5	Котюк Е.О.	Повышение квалификации "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения"	72
6	Кравцова Н.Л.	Повышение квалификации "Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях"	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"	72
7	Ломанова А.Е.	Повышение квалификации "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения"	72
8	Пронь Е.М.	Профессиональная переподготовка "Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации: педагог - библиотекарь"	ООО "Маск"	252
		Повышение квалификации "Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях"	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"	72
9	Первухина Т.В.	Повышение квалификации "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения"	72

10	Прокопьева О.Б.	Повышение квалификации "Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях"	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"	72
		Повышение квалификации "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения"	72
11	Прохорова Е.В.	Повышение квалификации "Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях"	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально - педагогический колледж"	72
12	Рахчевский А.В.	Повышение квалификации "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения"	72
13	Шагабутдинова Н.К.	Повышение квалификации "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)"	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения"	72

Вывод: кадровый состав ГАПОУ СПО «НКППиП» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ и ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

За отчетный период в учреждении велась непрерывная, целенаправленная работа по сопровождению образовательного процесса учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Преподавателями были разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам (100% обеспечение), реализуемых основных профессиональных образовательных программ ППССЗ и ППКРС согласно ФГОС СПО, включающие:

- рабочую программу;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению курсовых работ/индивидуальных проектов (при наличии);
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания и программы прохождения учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям в том числе, материалы для проведения промежуточной аттестации по каждому зачету, дифференцированному зачету, экзамену, экзамену квалификационному.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования НСО, ФГОС СПО, профессиональными стандартами и международными профессиональными стандартами.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на втором этаже, занимает изолированное помещение – хранилище для учебного фонда и читальный зал, общей площадью 78 м². Книгохранилище оборудовано стеллажами, читальный зал имеет 15 посадочных мест, в том числе 4 мультимедийных места с доступом в Интернет, МФУ «Canon» и цветным принтером «Epson».

Каждый обучающийся обеспечен более одного учебного печатного издания по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному циклу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 8 наименований отечественных журналов и газет.

Библиотека имеет общий фонд литературы в количестве 12154 экземпляров. За 2022 год поступило – 26 экземпляров. В их число входит учебная литература 10150 экземпляров, 720 экземпляров учебно-методической литературы и 1284 экземпляров художественной литературы. В библиотеке систематически проводятся библиотечные часы, обзоры книг, беседы, оформляются книжные выставки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребностей в учебной, справочной и художественной литературе. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Библиотека использует автоматизированную библиотечно-информационную систему «ИРБИС -64+», подключена на один год к ЭБС издательства «ЛАНЬ».

Основной формой работы с читателями является индивидуальная форма (беседы при записи, консультации). Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателей. В библиотеке зарегистрировано 462 пользователя. Число посещений в год – 5387 человек.

Вывод:

1. Материально - техническое обеспечение колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

2. Библиотека колледжа соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС.

3.3. Материально-техническая база

Колледж имеет земельный участок, площадью 13747 кв.м. На территории колледжа размещены:

- 3-х этажное здание учебного корпуса;
- 5-ти этажное здание общежития на 130 мест;
- учебно-производственные мастерские (2-х этажное здание).

Площадь озеленения земельного участка составляет 80%.

Все здания 1967 года постройки. Учебный корпус рассчитан на 587 мест учащихся. В составе используемых помещений имеются столовая, библиотека с читальным залом, спортивный зал, актовый зал, 19 учебных кабинетов, 8 лабораторий, учебная пекарня, молочный цех, слесарная мастерская. Все помещения оснащены мебелью, оборудованием и мультимедийной техникой. Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии

Общая площадь учебных помещений составляет 613,9 кв.м.. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Спортивный зал площадью 153,0 кв.м. расположен на 1-м этаже учебного корпуса. Есть инвентарная комната площадью 11,3 кв.м., раздевалки с душевыми кабинки и с санитарными комнатами для обучающихся. Для создания физкультурно-оздоровительного комплекса планируется капитальный ремонт спортивного зала, тренажерного зала и открытой спортивной площадки. В спортивном зале проводятся занятия по видам спорта, входящим в учебную программу: баскетбол, волейбол, фитнес, гимнастика, мини футбол, общефизическая подготовка. Для обучающихся и сотрудников колледжа имеется 3 теннисных стола.

Актовый зал со сценой (площадь 290 кв.м) рассчитан на 240 посадочных мест. Площадь на одно посадочное место выдерживается и составляет не менее 0,65 кв.м. на одно место.

Питание обучающихся осуществляется в столовой с обеденным залом, площадью 192,6 кв.м., рассчитанным на 100 посадочных мест. На входе в столовую установлено 5 раковин для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем. Столовая работает в условиях шестидневной рабочей недели.

Транспортировка продуктов питания осуществляется на специализированном автотранспорте поставщика. Копии санитарных паспортов имеются.

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа проводится в медицинском пункте (площадь 30 кв.м), в котором предусмотрено естественное и искусственное освещение, раковина для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Кабинет оборудован бактерицидной лампой (ОБН 2х3 УФИК), напольными весами BR9015ACAMRY, ростомером, двумя медицинскими столиками, тремя аптечными шкафами, шкафом для документации, двумя кушетками и холодильником.

Общая площадь общежития 3564 кв.м. Жилая площадь – 2181 кв.м. Площадь помещений общего пользования – 145 кв.м. Комната самоподготовки (площадь 32,0 кв.м) оборудована ученическими столами, стульями, телевизором – (1 единица), книжными полками и шкафами, учебниками, видеофильмами.

Оборудованы 2 бытовых комнаты для самоподготовки, для стирки личных вещей обучающихся (площадь 11,3 кв.м и 3,3 кв.м); укомплектованные стиральными машинами автомат (4 единицы), гладильными досками – (2 единицы), утюгами – (2 единицы), сушилками для белья – (2 единицы).

Вывод: материально-техническая база колледжа достаточна для образовательной деятельности по заявленным направлениям подготовки и непрерывно развивается. Учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.

4. Особенности образовательного процесса

4.1 Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

Воспитательный процесс в колледже рассматривается как планомерная деятельность всего педагогического коллектива, направленная на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирования общих компетенций, здоровьесбережения обучающихся, воспитание профессионально – значимых личностных качеств.

В отчетном периоде педагогический коллектив успешно работал над повышением качества образования и подготовки конкурентоспособных специалистов. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа велась на основании Программы воспитания и социализации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» на 2020-2024 годы «НКППиП: вчера, сегодня, завтра!».

Основной целью воспитательной работы в колледже стало создание в профессиональной образовательной организации системы воспитания, способствующей гармоничному развитию социально - ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения цели воспитания обучающихся, необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций.

2. Формирование социально - педагогической инфраструктуры.

3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП».

4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).

5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в ГАПОУ НСО «НКППиП».

6. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП».

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и семейное воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, студенческое самоуправление и добровольческих инициатив, молодежное предпринимательство, развитие карьеры.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и

практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Организация и руководство воспитательной работой в рамках колледжа осуществляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

Приказом директора колледжа в каждой учебной группе назначен классный руководитель (куратор группы), который, планирует и организует воспитательную работу с обучающимися групп.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Паспорта национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; Федеральным законом № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»; Федеральным законом № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Конституцией РФ; Всеобщей декларации прав человека; Конвенцией о правах ребенка; Семейным кодексом Российской Федерации и др.

Педагогические работники решают проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и обучающихся, управление формированием личности. Данная система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как ритуалы вручения студенческих билетов, «Дебют первокурсника», «В добрый путь, выпускники» и др. Эта форма работы позволяет воспитывать у обучающихся чувство единения, значимости, социального статуса обучающегося. Праздники «День знаний», «День учителя», «День пищевой промышленности», «Новогодний концерт», «День народного единства», «Международный женский день», «День защитника отечества», «День победы», «День матери» формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных внеколледжных мероприятий (конференций, информационно-тематических классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций и т.д.). Активно участвуют обучающиеся в мероприятиях, проводимых районным и городским отделом по делам молодежи, культуре и спорту.

Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому и культурно-творческому воспитанию, стали важнейшие юбилейные и памятные даты истории страны. Традиционными в воспитательной деятельности колледжа стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы, которые позволяют приблизить обучающихся к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

Обучающиеся активно участвуют во всероссийских, областных, городских мероприятиях:

- участие в Городском молодежном экотуристском слете «ЭкоСтарт»;
- участие в ежегодной акции «Трудовой десант»;
- участие в акции по ЗОЖ «Трезвый десант»;
- участие во Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященная Дню Победы;
- участие в народном шествии «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы;
- участие оперативно-профилактической операции «Дети России - 2022».

Гражданское воспитание призвано стать той основой, на которой строится формирование профессиональной культуры обучающихся. Для формирования гражданско – патриотического воспитания у обучающихся проводились мероприятия: культурно-тематическая программа «Я – гражданин России», интерактивный урок «История избирательного права России», интеллектуальный конкурс «Жизнь замечательных людей», сборы на базе МБУ «Городской гражданско-патриотический центр».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические

кураторские часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности: «Толерантен ли ты?», «Все мы граждане одной страны», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является духовно-нравственное возрождение российского общества. Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе колледжа. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив колледжа выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Кураторы групп регулярно организуют мероприятия с освещением истории крестьянской культуры на Руси. На основе гармонизации традиций прошлого и особенностей настоящего проводятся на отделениях праздники церковного календаря: единый классный час: «Широкая масленица обычаи и обряды», праздничное гуляние «Зиму провожаем, весну встречаем» приуроченной к Масленице, «Студенческая Пасха», «День славянской письменности и культуры», а также встречи «Вопрос к священнику».

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывался опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности. Благодаря этому, у обучающихся волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

В колледже организован отряд волонтеров «Союз добрых сердец». Отряд объединяет обучающихся разных специальностей (профессий) и курсов. В нем может принять участие любой обучающийся, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Всех этих обучающихся отличает прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!».

В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Данное направление возглавляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Работа ведётся в соответствии с разработанным положением, а также с планом мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Показателем эффективности профилактической

работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. В колледже сформировано общественное объединение правоохранительной направленности «Ратник».

Задачи профилактической работы решаются в системе образовательного процесса. Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- информационно – тематические кураторские часы;
- просмотр кинофильмов;
- участие в выставке социально-значимых плакатов по профилактике потребления ПАВ «Это не модно»;
- конкурс плакатов «Жить здорово!».

Систематически в начале учебного года совместно с ГБОУ НСО – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» проводится социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления обучающихся групп повышенного внимания. Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы, обеспечивающей не только системное выявление обучающихся «групп повышенного внимания» по риску возникновения девиантного поведения, но и организацию с ними соответствующей профилактической, коррекционной и развивающей работы.

Практикуется проведение родительских собраний по актуальным проблемам профилактики:

- основы наркологических знаний;
- причины и признаки употребления ПАВ;
- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании;
- запрет курения и распития спиртных напитков на территории общежития и колледжа и виды ответственности;
- этика и эстетика в быту и поведении. Внешний вид;
- об опасности потребления психоактивных веществ жевательных и сосательных никотиносодержащих смесей;
- необходимость участия в профилактических медицинских осмотрах.

Главной задачей в работе с родителями (законными представителями) является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями (законными представителями) в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. В течение всего учебного года проводились индивидуальные беседы с законными представителями (родителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-творческому воспитанию обучающихся, способствующему приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В работе творческих коллективов, факультативов, кружках, секциях и клубах по интересам (Клуб по интересам «Поиск», кружок «Химия в современном мире», «Мясоделы», Видео-клуб «Взгляд», In English, кружок «Я кондитер», Клуб по интересам «Праздники пекаря», Секция по фитнесу, Секция «Волейбол», Секция «Баскетбол») участвует более 198 человек. Динамика участия обучающихся колледжа в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. За отчетный период количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах, спортивных секциях увеличилось. Обучающиеся колледжа активно участвуют в мероприятиях, районного, городского и областного уровня и становятся призерами региональных, городских творческих конкурсов.

Результативность участия обучающихся во внешних мероприятиях:

Таблица № 18

№ п/п	Наименование	Награда	Участник	Руководитель
1.	Региональный чемпионат WorldSkills, компетенция «Хлебопечение»	Диплом 1 степени	Коваленко Данил, ТХ-394	Шакирова В.С.
2.	Международный конкурс профессионального мастерства «Кухня без правил»	Диплом 1 степени	Глазырина Анастасия	Ликаева Н.А.
3.	V Слете-фестивале военно-патриотических клубов учреждений среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования Новосибирской области, посвященного памяти выпускников, погибших в локальных военных конфликтах, «Белые журавли»	Диплом участника (4место)	ООПН «Ратник»	О.В. Парака
4.	Городской правовой квиз среди НД и ООПН	Диплом участника (4 место)	ООПН «Ратник»	О.В. Парака
5.	Онлайн викторина «Путь к Победе»	Сертификат участника	110 обучающихся	О.В. Парака, Кураторы
6.	Региональный этап всероссийского конкурса	Диплом за 2 место	Кисилева Мария, ТХ-484	Ломанова, Евтющенко

	социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»			
7.	Конкурс видеороликов «Народная дружина на страже порядка»	Почетная грамоты за 1 место	ООПН Ратник	Парака О.В.
8.	Районный масленичный карнавал	Благодарственное письмо за участие	Таловская Руслана, П-111	Парака О.В. Кравцова Н.Л.
9.	Городская патриотическая интернет-акция «Голос Победы»	Диплом участника	Таловская Руслана, П-111 Бектимирова Анна, К-112	Парака О.В.
10.	Выставка-ярмарка изделий технического творчества «Город мастеров»	Сертификат участника	Глазырина Анастасия, ТХ-394 Панская Юлия Ковалева Юлиана	Кабанцова Г.А Ликаева Н.А. Шакирова В.С.
11.	Районный благотворительный марафон «Мы вместе»	Благодарственное письмо за участие	Степнова Анастасия, ТМ-396 Самохвалова Анфиса, К-112	Парака О.В.
12.	Конкурс агитбригад в рамках Регионального этапа Всероссийской Программы "Арт-Профи Форум"	Диплом лауреата 3 степени	Агитбригада «Новое поколение»	Парака О.В.
13.	Региональный фестиваль Новосибирской области «Российская студенческая весна», номинация «Реп»	Диплом 2 степени	Попов Владислав, ТХ-484 Попов Дмитрий, ТХ-394	Парака О.В.
14.	Интеллектуальная викторина «Парень из нашего двора», посвященная Дню Победы	Диплом участника	Команда «Соболята»	Вельмакина М.С.
15.	Районная акция «Трудовой десант»	Благодарственное письмо за участие	П-111	Парака О.В.
16.	Всероссийский литературный конкурс-фестиваль «Искусство слова-2022»	Диплом 3 степени	Таловская Руслана, П-111	Бадмаева М.А.
17.		Диплом 1 степени	Бектимирова Анна, К-112	Парака О.В.

18.	Городской Смотр-конкурс составов «Почетного Караула» проекта «Вахта Памяти»	Грамота за 1 место в общем зачете	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
19.		Грамота за 1 место в военизированной эстафете		
20.		Грамота за 2 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовке		
21.		Грамота за 2 место в соревнованиях по физической подготовке		
22.		Грамота за 1 место по военно-исторической викторине		
23.		Грамота за 1 место в соревнованиях по смене часовых у Бюста А.И. Покрышкина		
24.		Грамота за 1 место в соревнованиях разборке, сборке автомата Калашникова		
25.		Грамота за 1 место в соревнованиях по переноске «раненного»		
26.		Грамота за 1 место в соревнованиях по строевой подготовке		
27.		Грамота за 3 место в соревнованиях по военно-спортивному многоборью среди юношей	Пономарев Владимир, Н-209	

28.		Грамота за 1 место в соревнованиях по военно-спортивному многоборью среди девушек	Полякова Елизавета, ТМП-397	
29.		Грамота за 3 место в соревнованиях по военно-спортивному многоборью среди девушек	Килина Вероника, ТМ-206	
30.		Грамота за 3 место в соревнованиях по строевой подготовке	Килина Вероника, ТМ-206	
31.		Грамота за 2 место в соревнованиях по строевой подготовке	Полякова Елизавета, ТМП-397	
32.		Грамота за 2 место в соревнованиях по физической подготовке	Батаков Сергей, ТХ-4874	
33.		Грамота за 2 место в военно-исторической викторине		
34.		Грамота за 1 место в соревнованиях по строевой подготовке		
35.		Грамота за 1 место в соревнованиях по разборке, сборке автомата Калашникова		
36.		Грамота за 1 место в соревнованиях по военно-спортивному многоборью среди юношей		

37.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.	Диплом за 3 место	Беднякова Даяна, ТХ-205	Ефименко В.Н.
38.	Городской конкурс-фестиваль «Звездные имена Новосибирска»	Диплом участника	Степнова Анастасия, ТМ-396	Парака О.В.
39.	Квест для народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности города Новосибирска	Диплом 1 степени	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
40.	Региональный конкурс рисунков «Свобода vs зависимость: не делай шаг в пропасть!»	Диплом 1 степени	Кран Ангелина, К-112	Пронь Е.М.
41.	Всероссийский конкурс антикоррупционного форума финансово-экономических органов Новосибирской области в Управлении федерального казначейства по Новосибирской области и были награждены дипломом победителя и почётными грамотами. Обучающиеся разрабатывали буклеты на антикоррупционную тематику.	Диплом 1 степени	Кербер Маргарита, ТХ-484	Евтющенко Ю.А. Ломанова А.Е.
42.	Городской Смотр-конкурс составов «Почетного Караула» проекта «Вахта Памяти»	Грамота за 1 место в общем зачете	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
43.	Регионального конкурса музеев государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области	Дипломант	Музей ГАПОУ НСО «НКППиП»	Прохорова Е.В.
44.	Всероссийский челлендж-марафон, посвященный 350 летию Петра Первого «Путями Петра Великого»	Диплом абсолютного победителя 15 дипломов участников	Ломанова А.Е. Улеватая Екатерина, ТМП-117	Ломанова А.Е. Евтющенко Ю.А.

45.	Благодарственное письмо начальника департамента по ЧС и ВАО мэрии г. Новосибирска «За активное участие и образцовое исполнение обязанностей по охране общественного порядка на территории г. Новосибирска»	Благодарственное письмо	Килина Вероник, ТМ-206 Злобина Анна, ТМ-116	Парака О.В.
46.	Благодарственное письмо первого заместителя мэра г. Новосибирска «За активное участие и образцовое исполнение обязанностей по охране общественного порядка на территории г. Новосибирска»	Благодарственное письмо	Поноварев Владимир, Н-209 Полякова Елизавета, ТМП-397	Парака О.В.
47.	Благодарность мэра г. Новосибирска ка «За активное участие и образцовое исполнение обязанностей по охране общественного порядка на территории г. Новосибирска»	Благодарность	Батаков Сергей, ТХ-484 Терехин Дмитрий, ТХ-484	Парака О.В.
48.	Благодарственное письмо коллективу ООПН «Ратник» от главы администрации Ленинского района	Благодарственное письмо	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
49.	Форум молодежи Новосибирской области «PROрегион»	Сертификат участника	Козырина Варвара, ТХ-305 Славникова Ангелина, ТХ-215	Парака О.В.
50.	Слет ООПН и НД г. Новосибирска	Благодарственные письма	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
51.	Регионального конкурса музеев государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области	Дипломант	Музей ГАПОУ НСО «НКППиП»	Прохорова Е.В.
52.	Районный конкурс «Район активной молодежи»	Диплом участника	СС «Инициатива»	Парака О.В.

53.	Всероссийский конкурс «Императорский хештег».	Диплом победителя		Килина Вероника ТМ-306	Вельмакина М.С.
54.	Региональный Фестиваль национальных культур «Мы вместе» «НАЦИОНАЛЬНОЕ БЛЮДО»	Лауреат степени	III	Таловская Руслана, Тагакова Ирина, Александров Максим	Кончакова О.Ю Кабанцова Г.А. Калужских Ю.Г.
55.	Конкурс ораторского мастерства «Сила слова» творческого проекта «ПРОтворчество»	Дипломант степени	II	Красноштанова Владлена, ТХ-125	Парака О.В.
56.	Вокальный конкурс «Сделай громче» творческого проекта «ПРОтворчество»	Лауреат степени Дипломант степени	II II	Самохвалова Анфиса, К-212 Гаушкина Лариса, ТХ-124	Парака О.В.
57.	Благодарность мэра города Новосибирска за неоценимый вклад в развитие добровольчества в городе Новосибирске	Благодарность		ООПН «Ратник»	Парака О.В.
58.	Конкурс художественного творчества «Созвездие талантов» в рамках культурно-образовательного проекта НСО «Грани успеха»	Лауреат 2 степени Дипломант степени	 3	Шкурин С.Н. Ликаева Н.А.	Парака О.В.
59.	Городской конкурс «Лучшее общественное объединение правоохранительной направленности города Новосибирска - 2022»	2 место		ООПН «Ратник»	Парака О.В.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности обучающихся (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у обучающихся интереса к учебе (занятия в предметных кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

Воспитательная работа ведется также в направлениях организации быта и отдыха обучающихся, проживающих в общежитии. Воспитателями составлен план мероприятий, включающий в себя важные задачи по созданию активной, здоровой студенческой среды.

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа социального педагога и педагога-психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития обучающихся в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

– 1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения;

– 2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

– 3 - 4 курсы: развитие социально-психологической компетентности обучающихся, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы социального педагога и педагога-психолога является психологическая помощь обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

В колледже 46 обучающихся относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, из них 3 обучающихся, обучаются на коммерческой основе. 15 обучающихся относятся к категории опекаемых, зачисленных на неполное государственное обеспечение. 28 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находятся на полном государственном обеспечении, из них 16 являются несовершеннолетними. 60 обучающихся, относятся к категории малоимущих семей. Из них 13 несовершеннолетних обучающихся, согласно предоставленным справкам о социальной поддержке получают двухразовое горячее питание.

В колледже реализуется программа «Доступная среда». В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже является создание безбарьерной среды в

обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. В колледже частично созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. На начало учебного года обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже нет.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную развивающую деятельность через студенческий Совет колледжа «Инициатива», студенческий Совет общежития, волонтерское движение «Союз добрых сердец», ООПН «Ратник».

Студенческий совет «Инициатива» способствует формированию у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, формированию гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействию развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. Совет общежития является органом студенческого самоуправления, представляющий интересы обучающихся, проживающих в общежитии. Оба совета обеспечивают реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде всего умом и руками самих обучающихся. Участвуя в деятельности Совета, обучающиеся получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый обучающийся. На сегодняшний день Совет обучающихся является динамично развивающейся организацией. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры. Активная внеучебная работа позволяет колледжу воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных общественных деятелей.

В результате проделанной работы план воспитательной работы можно считать выполненным.

Вывод: Структура и организация воспитательного процесса в колледже достаточно эффективна и целесообразна, построена на принципах сохранения лучших традиций колледжа, повышения престижа профессий и специальностей, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональными компетенциями, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледж:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным профессиональным образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям, профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной

образовательной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие календарного учебного графика Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и производственного обучения основной профессиональной образовательной программе специальности, профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практик;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов, кружков, секций, клубов по интересам;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- наличие отчетности кураторов групп;
- протоколы заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в том числе с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогическом совете, производственных совещаниях, самообследование собственной

деятельности, экспертные заключения, опросы участников образовательного процесса. В рамках системы внутренней оценки качества образования наш колледж проводит мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей). Результаты мониторинга представлены в Приложении №3, № 4, № 5, № 6.

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Реестр локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность

№ п/п	Название локального акта	Дата и номер приказа об утверждении
1. Учебная деятельность		
1.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75; протокол педагогического совета от 15.04.2016 № 5
2.	Порядок оформления, возникновения, приостановления, прекращения отношений между ГАПОУ НСО «НКППиП» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
3.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 17.05.2021 № 168 (протокол педагогического совета от 17.05.2021 №8)
4.	Положение о порядке перевода обучающихся, их отчисления и восстановления в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	протокол педагогического совета от 22.10.2018 № 3; протокол заседания студенческого совет от 22.10.2018 № 2; приказ от 22.10.2018 № 252
5.	Положение о порядке и основаниях предоставлении академического и иных отпусков обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП».	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
6.	Положение о проведении текущего контроля знаний обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
7.	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное, в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки».	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2018 № 1 на заседании студенческий совет протокол от 07.09.2018 № 1; приказ от 07.09.2018 № 182
8.	ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 01.09.2020 № 276/1 (протокол педагогического совета от 30.08.2020 № 1)
9.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального	действует: от 15.12.2022 № 431, протокол от 15.12.2022

	образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	№3
10.	Положение о порядке перезачета соответствующих дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных) в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
11.	Положение об индивидуальной образовательной траектории студентов ГАПОУ НСО «НКППиП», осваивающих основные образовательные программы СПО	от 26.04.2016 № 75
12.	Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75
13.	Положение о порядке работы с журналом теоретического обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 30.08.2018 №162, согласовано протокол педагогического совета от 30.08.2018 № 1
14.	Инструкция о порядке выдачи и заполнения зачетных книжек	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
15.	Порядок оформления и учета наличия и движения контингента	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
16.	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГАПОУ НСО «НКППиП», а также оказания им необходимой помощи	от 31.08.2017
17.	Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 31.08.2017
18.	Положение по организации дуального (практикоориентированного) обучения студентов ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 31.08.2017 протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2017
19.	Положение об установлении образцов документов об образовании и (или) о квалификации, лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, справок об обучении в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
20.	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 27.08.2021 № 278; протокол заседания педагогического совета № 1 от 27.08.2021
21.	Положение об учебном кабинете ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
22.	Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4 протокол студенческий

	носителях в ГАПОУ НСО «НКППиП»	совет от 07.12.2018 № 4
23.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 11.11.2020 № 397, Протокол заседания педагогического совета № 3 от 11.11.2020
24.	Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.10.2017 протокол заседания педагогического совета № 2 от 25.10.2017
25.	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета протокол от 22.10.2018 № 3; на заседании студенческого совета протокол от 22.10.2018 № 2; приказ от 22.10.2018 № 251
26.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 316 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
27.	Положение по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
28.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности колледжа аннулирования лицензии, лишения колледжа государственной аккредитации, истечения срока действия государственной аккредитации	от 19.12.2018 № 335 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
29.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей	от 19.12.2018 № 335 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
30.	Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4, протокол заседания студенческого совета от

		07.12.2018 № 4
31.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
32.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
33.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведение внутренних отборочных соревнований на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новосибирской области по компетенции «Хлебопечение» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 05.11.2020 № 392
34.	Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» в условиях усиления санитарно-эпидемических мероприятий	от 11.11.2020 № 397, Протокол заседания педагогического совета № 3 от 11.11.2020
35.	Положение о формировании личного дела обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 11.02.2021 №43, протокол заседания педагогического совета от 10.02.2021 № 5
2. Управление образовательной организацией		
1.	Положение о педагогическом совете ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 30.08.2018 № 163, протокол заседания педагогического совета от 30.08.2018 № 1
2.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения (далее - Положение) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 11.02.2021 №43, протокол заседания педагогического совета от 10.02.2021 № 5
3.	Положение о порядке планирования и учета учебной нагрузки педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 01.06.2020 № 177
4.	Положение о системе наставничества педагогических работников в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 01.04.2022 №105 заседание педсовета от 28.03.2022 №8
3. Воспитательная деятельность		
1. Порядок приема		
1.1.	Положение о приемной комиссии в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
1.1.1	Приказ «О внесении изменений в Положение о приемной комиссии в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	18.04.2022 № 123
1.2.	Положение о Порядке приема на обучение по образовательным	22.12.2020

	программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	№ 434
1.2.1	Приказ «О внесении изменений в Положение о Порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	18.04.2022 № 124
1.2.2	Приказ «О внесении изменений в Положение о Порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	04.08.2022 № 224
1.3.	Положение о конкурсном отборе на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
2. Стипендии и другие денежные выплаты		
2.1.	Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	02.11.2017 № 308
2.2.	Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	11.01.2018 № 5
2.2.1	Приказ о внесении изменений в Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	20.11.2018 № 288
2.3.	Приказ о внесении изменений в Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	20.11.2018 № 288
2.4.	Приказ об изменении Положения о стипендиальной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	07.10.2019 № 382
2.5.	Положение о порядке назначения и выплатах государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	07.11.2019 № 403
2.6.	Приказ о внесении изменений в Положение о порядке назначения и выплатах государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 435
2.7.	О внесении изменений в Положение о порядке назначения и выплатах государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.02.2021 № 41
3. Организация питания обучающихся		

3.1	Положение о столовой и организации работы в столовой ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	14.01.2021 № 14
3.2	Положение о бракеражной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	14.01.2021 № 14
3.3	Положение об организации питания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	14.01.2021 № 14
3.3.1	О внесении изменений в Положение об организации питания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	01.09.2022 № 263
4. Предоставление жилых помещений		
4.1.	Положение о студенческом общежитии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
4.2.	Положение о Правилах внутреннего распорядка общежития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
4.3.	Положение о порядке заселения абитуриентов в общежитие ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
5. Управление образовательной организацией		
5.1.	Положение о Студенческом совете обучающихся «Инициатива» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
5.2.	Положение о Совете общежития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
6. Библиотечное и музейное обслуживание		
6.1.	Положение о библиотеке ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
6.2.	Положение о формировании фонда библиотеки ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
6.3.	Положение о правилах пользования библиотекой ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
6.4.	Положение о музее ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 №51/1
7. Воспитательная и социальная работа		
7.1.	Положение о воспитательном отделе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 № 5
7.2.	Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 № 5
7.3.	Положение о порядке направления обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» на олимпиады, конференции, спортивные соревнования и прочие мероприятия	11.01.2018 № 5
7.4.	Порядок посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 № 5

7.5.	Положение о волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 № 51/1
7.6.	Положение о порядке ведения специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 № 51/1
7.7.	Положение о порядке обеспечения для инвалидов объектов и предоставляемых услуг ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», а также оказания им при этом необходимой помощи	29.03.2018 № 51/1
7.8.	Положение о порядке организации профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 № 51/1
7.9.	Положение о порядке осуществления комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 № 51/1
7.10.	Положение о порядке проведения психолого-педагогической диагностики выявления особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 № 51/1
7.11.	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.10.2018 № 253
7.12.	Положение об организации и проведении факультативов, кружков, секций, клубов по интересам в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	10.12.2018 № 315
7.13.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	10.12.2018 № 316
7.14.	Положение об организации дежурства в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	23.04.2019 № 132
7.15.	Положение о проведении конкурса на звание «Лучшая студенческая группа» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	25.02.2020 № 78
7.16.	Положение о проведении конкурса на звание «Лучший куратор учебной группы» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	25.02.2020 № 78
7.17.	Положение о патриотической акции «Стена Памяти» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	28.02.2020 № 89
7.18.	Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой	22.12.2020 № 434

	промышленности и переработки»	
7.19.	Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
7.20.	Положение о старосте учебной группы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434

Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя				Норматив эффективности
		2021 год (по состоянию на 31.12.2021)		2022 год (по состоянию на 31.12.2022)		
		бюджетная основа	внебюджетная основа	бюджетная основа	внебюджетная основа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность обучающихся:	X	X	X	X	
1.1.	Численность студентов (без учета численности студентов, которым предоставлен академический отпуск), обучавшихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (сумма строк 1.1.1., 1.1.2.) (чел.), из них:	589	75	567	74	
1.1.1.	по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения (чел.)	255	-	234	-	
1.1.2.	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 1.1.3., 1.1.4.) (чел.)	334	75	333	74	
	из них:					
1.1.3.	по очной форме обучения (чел.)	334	75	333	74	
1.1.4.	по заочной, очно-заочной форме обучения (чел.)	-	-	-	-	
1.2.	Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования (чел.)	-	-	-	-	
1.2.1.	из них студентов-инвалидов (чел.)	-	-	-	-	
1.3.	Численность обучающихся по образовательным программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя				Норматив эффективности
		2021 год (по состоянию на 31.12.2021)		2022 год (по состоянию на 31.12.2022)		
		бюджетная основа	внебюджетная основа	бюджетная основа	внебюджетная основа	
1	2	3	4	5	6	7
	ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (чел.)					
1.4.	Численность обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (сумма строк 1.4.1, 1.4.2.) (чел.)	-	300	-	300	
1.4.1.	Численность обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения за отчетный период (чел.)	-	-	-	12	
1.4.2.	Численность обучающихся, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам за отчетный период (чел.)	-	300	-	288	
1.5.	Численность обучающихся в рамках реализации мероприятия «Обучение учащихся общеобразовательных учреждений 10, 11 классов в профессиональных образовательных учреждениях по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности» государственной программы «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» (чел.)	15	-	30	-	
2.	Численность обучающихся по программам квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения (чел.)	19,5		19		
3.	Сохранность контингента в отчетном периоде:	X	X	X	X	
3.1.	Сохранность контингента в отчетном периоде (обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (сводный показатель деятельности	94	X	94	X	95%

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя				Норматив эффективности
		2021 год (по состоянию на 31.12.2021)		2022 год (по состоянию на 31.12.2022)		
		бюджетная основа	внебюджетная основа	бюджетная основа	внебюджетная основа	
1	2	3	4	5	6	7
	профессионального образовательного учреждения)), %					
3.2.	Сохранность контингента в отчетном периоде (обучающиеся по образовательным программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения)), %	-	X	-	X	95%
4.	Выполнение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области в отчетном периоде (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	175/100	X	175/100	X	100%
5.	Принято на первый курс для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств физических лиц и/или юридических лиц в отчетном периоде (чел.)	X	25	X	25	
6.	Выполнение плана приема для обучения по образовательным программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области в отчетном периоде (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	-/-	X	-/-	X	100%
7.	Выполнение плана приема для обучения по программам	-/-	X	-/-	X	100%

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя				Норматив эффективности
		2021 год (по состоянию на 31.12.2021)		2022 год (по состоянию на 31.12.2022)		
		бюджетная основа	внебюджетная основа	бюджетная основа	внебюджетная основа	
1	2	3	4	5	6	7
	профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области за отчетный период (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)					
8.	Численность выпускников, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования в отчетном периоде (чел.) (сумма строк 8.1., 8.2.):	86	9	131	7	
8.1.	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (чел.)	33	-	75	-	
8.2.	программ подготовки специалистов среднего звена (чел.) (сумма строк 8.2.1., 8.2.2.) из них:	53	9	56	7	
8.2.1.	по очной форме (чел.)	53	9	56	7	
8.2.2.	по заочной форме (чел.)	-	-	-	-	
9.	Численность выпускников, освоивших образовательные программы профессионального обучения, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (чел.)	-	-	-	-	
10.	Доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию, в общей численности выпускников	X	X	X	X	
10.1	Количество и доля выпускников, обучавшихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), в общей численности выпускников (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	86/100	9/100	131/100	7/100	100%

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя				Норматив эффективности
		2021 год (по состоянию на 31.12.2021)		2022 год (по состоянию на 31.12.2022)		
		бюджетная основа	внебюджетная основа	бюджетная основа	внебюджетная основа	
1	2	3	4	5	6	7
10.2	Количество и доля выпускников (обучающиеся по образовательным программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), прошедших государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), в общей численности выпускников (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	-	-	-	-	100%
11.	Количество и доля выпускников, получивших диплом с отличием, в общей численности выпускников (чел. / %)	9/9,5	0/0	22/17	0/0	
12.	Занятость выпускников очной формы обучения (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / % от общего количества выпускников очной формы обучения)	86/100	9/100	131/100	7/100	
	в том числе:					
12.1.	трудоустроены (чел. / %);	79/91,9	8/88,9	114/87	7/100	
12.2.	призваны в Вооруженные Силы РФ (чел. / %);	4/4,7	0/0	9/6,9	0/0	
12.3.	продолжили обучение (чел. / %)	2/2,3	0/0	8/6,1	0/0	
12.4.	находятся в отпусках по беременности и родам и в отпусках по уходу за ребенком (чел. / %)	1/1,1	1/11,1	0/0	0/0	
13.	Численность нетрудоустроенных выпускников очной формы обучения (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел.)	-	-	-	-	

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя				Норматив эффективности
		2021 год (по состоянию на 31.12.2021)		2022 год (по состоянию на 31.12.2022)		
		бюджетная основа	внебюджетная основа	бюджетная основа	внебюджетная основа	
1	2	3	4	5	6	7
14.	Количество и доля выпускников, завершивших обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	79/91,9	8/88,9	112/86	7/100	78%
15.	Количество и доля выпускников, завершивших обучение по очной форме по программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	-/-	-/-	-/-	-/-	50%
16.	Количество и доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства областного, межрегионального, федерального и международного уровней от общего количества обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования (от строки 1) (чел. / %)	321/48		402/63		
17.	Количество и доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), принявших участие в областных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (чел. / %)	33/87		27/68		
18.	Количество и доля штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года в общей численности педагогических работников (чел. / %)	36/95		41/98		100%
19.	Количество и доля штатных педагогических работников со стажем педагогической работы более 3-х лет, имеющих первую и высшую	27/80		27/77		75%

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя				Норматив эффективности
		2021 год (по состоянию на 31.12.2021)		2022 год (по состоянию на 31.12.2022)		
		бюджетная основа	внебюджетная основа	бюджетная основа	внебюджетная основа	
1	2	3	4	5	6	7
	квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников со стажем педагогической работы более 3-х лет (чел. / %)					
20.	Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) к среднемесячной начисленной заработной плате по Новосибирской области (%)	110		125		100%
21.	Численность и доля студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (чел. / %)	130/100		140/100		
22.	Соотношение общей фактической численности обучающихся (по состоянию на 31 декабря) к проектной вместимости (%)	113		109		
23.	Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвовавших в отчетном периоде в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (чел.)	1		1		
24.	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования / по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, участвовавших в отчетном периоде в региональных чемпионатах «Абилимпикс» (чел.)	-		-		
25.	Численность обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, участвовавших в отчетном периоде в региональных отборочных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства (чел.)	-		2		
26.	Численность и доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего	24/3,6		24/3,7		

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя				Норматив эффективности
		2021 год (по состоянию на 31.12.2021)		2022 год (по состоянию на 31.12.2022)		
		бюджетная основа	внебюджетная основа	бюджетная основа	внебюджетная основа	
1	2	3	4	5	6	7
	профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (чел./ %)					

Приложение № 3 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования преподавателей

Методика анкетирования:

1. *Форма анкетирования:* опрос по утвержденной форме анкеты.
2. *Объект исследования:* 28 преподавателей и мастеров производственного обучения.
3. *Объем выборки:* 28 человек, что составляет 100 % от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения.

Результаты исследования:

В декабре 2022 года было проведено анкетирование преподавателей колледжа с целью удовлетворенности качеством организации работы в колледже. В анкетировании приняли участие 28 человек.

В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. При анализе ответов ожидание от обучения было выявлено, что средний балл удовлетворенности по колледжу составил 93 (по 100 бальной шкале).

2. При оценивании степень удовлетворенности преподавателей от работы в нашем колледже получились следующие результаты:

критерий	количество
Своей профессией	4,5
Микроклиматом в коллективе	4,8
Отношением с руководством	4,2
Отношением со студентами	4,5
Деятельностью администрации колледжа	4,6
Признанием Ваших успехов и заслуг	4,4
Оплатой труда	4,6
Удобными условиями работы	4,2
Корпоративной культурой	4,1
Возможностью самореализации	4,6
Охраной и безопасностью труда	4,2
Оснащением места работы (методически, технически)	4,2

3. На вопрос «Хотели бы вы поменять работу?» 92 % ответили, что нет, 8% возможно.

4. На вопрос «Нуждаетесь ли вы в повышении квалификации?», и удовлетворенность организацией повышения квалификации - 86 % ответили «нет», 7 % - «да», 7 % - «затрудняюсь ответить». 100 % опрошенных «довольны» организацией повышения квалификации. Более 50 % выбрали стажировку на предприятиях, 38 % на базе других организаций, 12 % на базе колледжа.

5. Выбор основных источников информации о деятельности колледжа и об основных изменениях 100 % выбрали все способы получения информации.

6. На вопрос «Чем Вас привлекает работа в колледже?», наиболее распространенными ответами стали:

- Регулярная официальная зарплата -89 %;
- Близость к дому – 18 %;
- Возможность интересной работы со студентами -78 %;
- Хорошая атмосфера в коллективе -93 %.

7. По использованию технологий электронного обучения в учебном процессе на образовательной платформе Moodle, однозначный 100 % ответ все преподавателей «да».

8. На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требует, по Вашему мнению, первоочередного решения?» в лидерах оказались следующие ответы: дефицит аудиторий – 72 %; недостаточное оснащение библиотеки колледжа- 92%.

9. Для повышения эффективности работы, преподаватели указывали следующие проблемы: физическая усталость – 48 %; психическая усталость – 11 %; удаленность места проживания от работы – 16 %; отсутствие корпоративных мероприятий – 54 %.

ВЫВОД:

1. Средний балл удовлетворенности по колледжу составил 93 (по 100 бальной шкале).

2. 92 % преподавателей удовлетворены организацией и не хотят менять место работы.

3. Общая удовлетворенность преподавателей от работы в нашем колледже составила 4,4 %.

4. Необходимо запланировать увеличение аудиторного и библиотечного фонда колледжа.

Приложение № 4 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования обучающихся

Методика анкетирования:

4. *Форма анкетирования*: опрос по утвержденной форме анкеты.
5. *Объект исследования*: 648 обучающихся колледжа.
6. *Объем выборки*: 341 человек, что составляет 52,6 % от общего количества студентов.

Результаты исследования:

В декабре 2022 года было проведено анкетирование студентов колледжа с целью удовлетворенности качеством обучения в колледже. В анкетировании приняли участие 341 человек.

Специальность, профессия	Количество респондентов
19.01.04 Пекарь	34
19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	34
19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	31
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	20
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	133
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	44
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	45
ВСЕГО:	341

В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. При анализе ответов ожидание от обучения было выявлено, что средний балл удовлетворенности по колледжу составил 8,06 (по 10 бальной шкале).

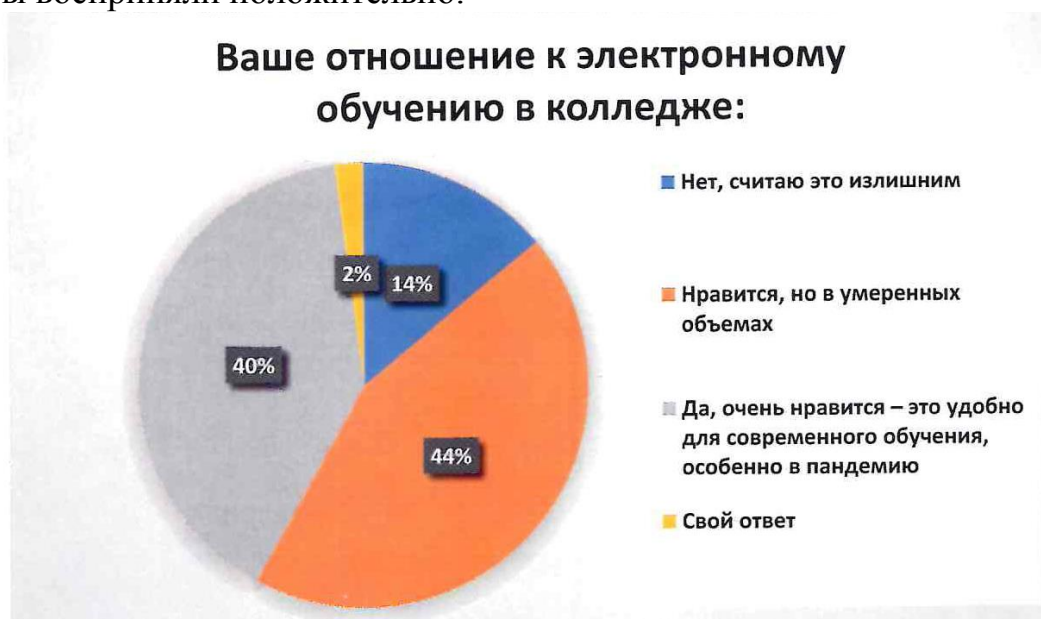
Специальность, профессия	Средний балл
19.01.04 Пекарь	8,31
19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	8,12
19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	7,86
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	7,94
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	8,28
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	8,01
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	7,92

Средний балл по колледжу:	8,06
---------------------------	------

2. Оценить удовлетворенность обучения по определенным критериям (по 5 бальной шкале):

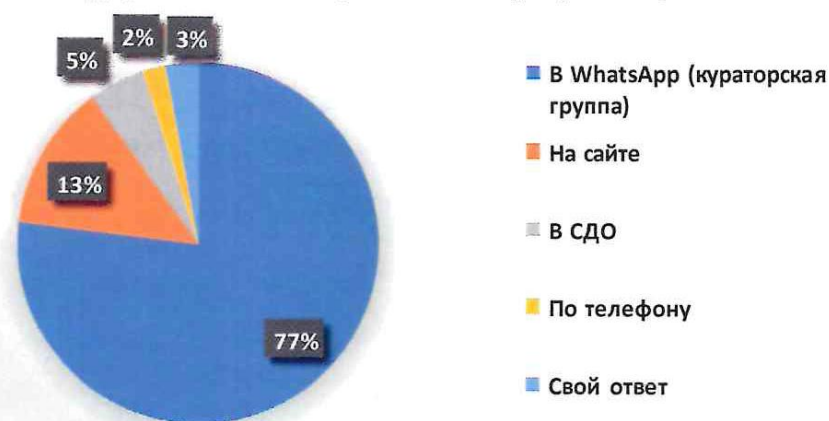
критерий	балл
1. Материально-техническая база колледжа (количество кабинетов и их оснащение, компьютерные программы и техника, столовая и т.п.)	4
2. Обеспеченность методической литературой (электронная библиотека, учебные пособия)	4
3. Информационная поддержка на сайте колледжа (актуальность, доступность, полнота информации)	4,2
4. Работа преподавателей (профессионализм, доступность изложения материала, использование интерактива)	4,3
5. Организация учебного процесса (расписание, учебная нагрузка, работа учебной части)	4,4
6. Работа куратора	4,5
7. Удовлетворенность внеучебными мероприятиями (конкурсы, праздники)	4,2
8. Практичность обучения (закрепление учебного материала на практике, мастер-классы от работодателей)	4,3

3. Применение технологий электронного обучения в учебном процессе студенты восприняли положительно:



4. Относительно выбора наиболее предпочитаемого источника получения информации о колледже, голоса разделились следующим образом:

Как удобнее получать информацию?



Свой ответ:

1 ответ – Telegram group

2 ответ - Со всех источников

3 ответ - чаты ВК

5. Перечень проблем:

Проблем нет- 259 ответов.

Перезагруженность домашними заданиями – 50 ответов.

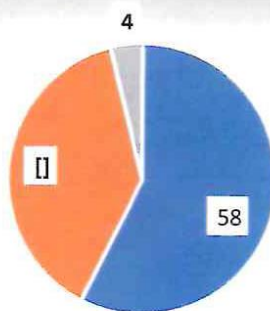
Устаревшие методы преподавания – 6 ответов.

Мало часов на практику-11 ответов.

Не нравится преподавание предмета – 15.

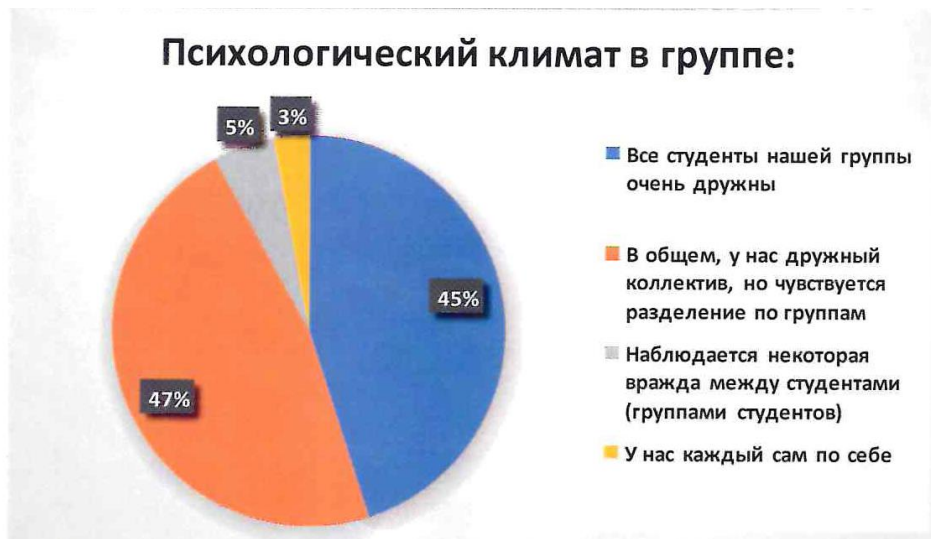
6. Общая удовлетворенность респондентов преподавательским составом:

Как бы Вы в целом оценили уровень профессионализма педагогов колледжа: %



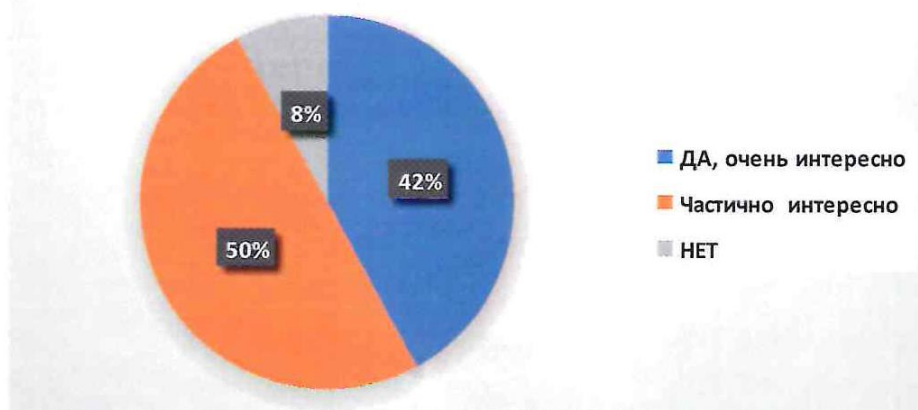
■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

7. Относительно психологического климата в группе, ответы выглядят так:

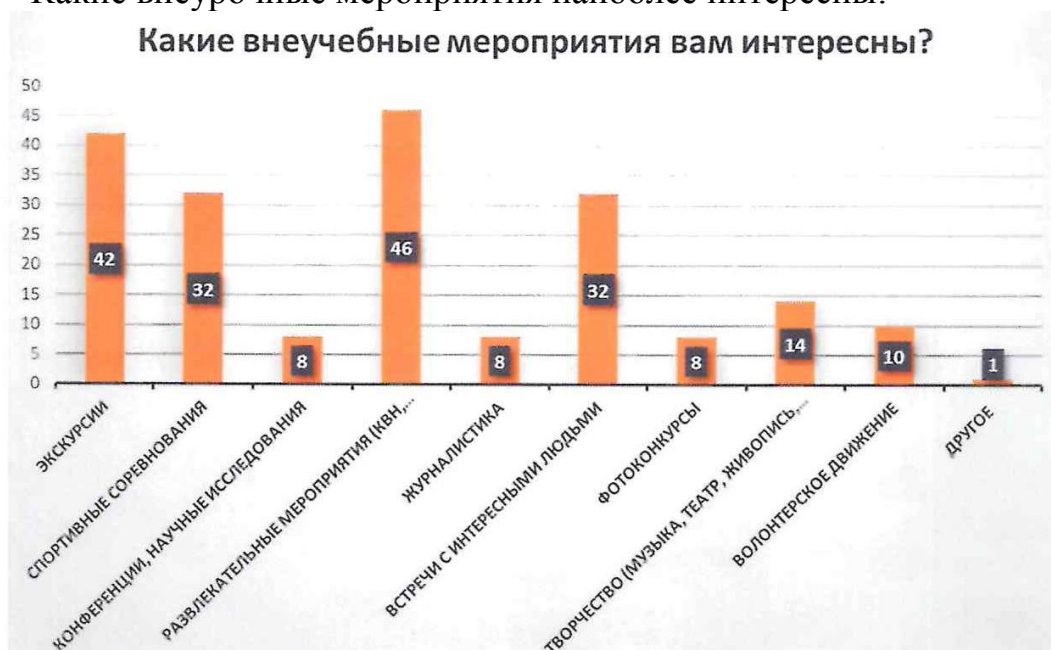


Наиболее проблемные группы: Н-129, КП-213, ТМП-307.

8. Степень удовлетворенности от организации внеурочных мероприятий:



9. Какие внеурочные мероприятия наиболее интересны:



10. На вопрос о возможности получения 2 профессии или специальности получились следующие результаты:

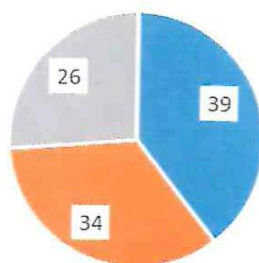


11. Относительно предложение по организации ДПО:

Пожелания отсутствуют – 78 %	
Ничего	121
Не знаю	135
«-»	10
Предложения -22 %	
Пекарь	19
Кондитер	18
Любая вторая профессия по переработки молока и мяса	38

12. Удовлетворенность питанием:

**Устраивает ли Вас организация питания
в колледже? %**



■ Да ■ Затрудняюсь ответить ■ Нет

13. Пожелания к меню:

а) нет необходимости в столовой – 48 ответов:

- не люблю столовые;
- не ем в столовой;

- приношу из дома.
- б) по стоимости:
 - цены сделать доступнее;
- в) конкретные предложения:
 - добавить в меню выпечку;
 - готовить по больше, а то не хватает;
 - добавить беляши и пирожки
 - добавить напитки и пиццу.

14. Ответы на «Что вам нравится в колледже?»:

Варианты ответов	Количество
преподаватели	108
администрация, люди, коллектив	39
атмосфера	58
расписание	82
рядом с домом	16
группа, одноклассники	151

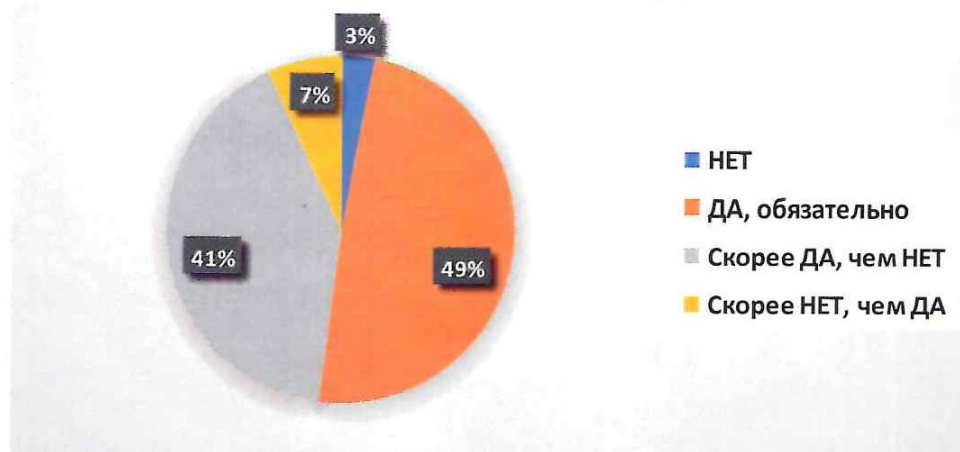
15. Ответы на «Что вам не нравится в колледже?»:

Варианты ответов	Количество
все хорошо, все устраивает	258
не знаю	61
преподаватели	9
расписание	5

16. Конкретные рекомендации от обучающихся:

- расширить меню;
- поставить в холле шахматы или шашки;
- сделать электронный дневник, как в школе.

17. На вопрос «Порекомендуете ли вы колледж?»:



Выводы:

1. В среднем ожидания студентов от обучения оправдались.
2. использование элементов дистанционного обучения, студенты воспринимают положительно.
3. Большинство опрошенных довольны внеурочной жизнью колледжа.
4. Психологический климат в группах благополучный.

5. 90 % рекомендуют обучение в колледже своим друзьям и знакомым.
6. Необходимо запланировать переход на электронный дневник, пересмотреть меню в столовой.

Приложение № 5 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования родителей (законных представителей)

Методика анкетирования:

1. *Форма анкетирования:* опрос по утвержденной форме анкеты.
2. *Объект исследования:* 212 родителей (законных представителей).
3. *Объем выборки:* 110 человек, что составляет 52 % от общего количества.
4. Результаты исследования:

В декабре 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью удовлетворенности качеством обучения в колледже.

В анкетировании приняли участие 212 человек.

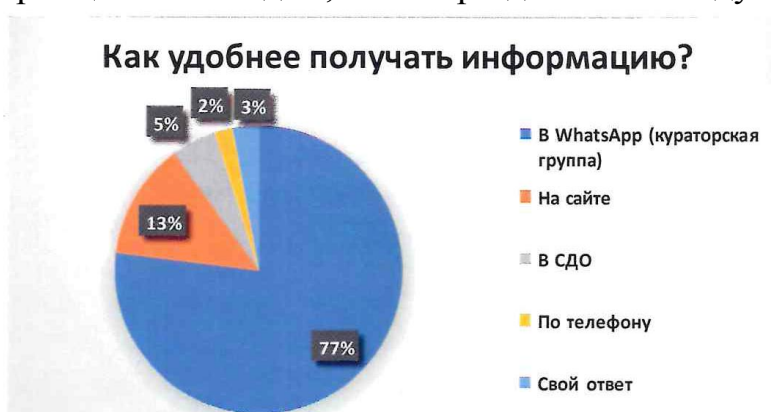
В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. При анализе ответов ожидание от обучения было выявлено, что средний балл удовлетворенности по колледжу составил 95 (по 100 бальной шкале).
2. Оценить удовлетворенность обучения по определенным критериям (по 5 бальной шкале):

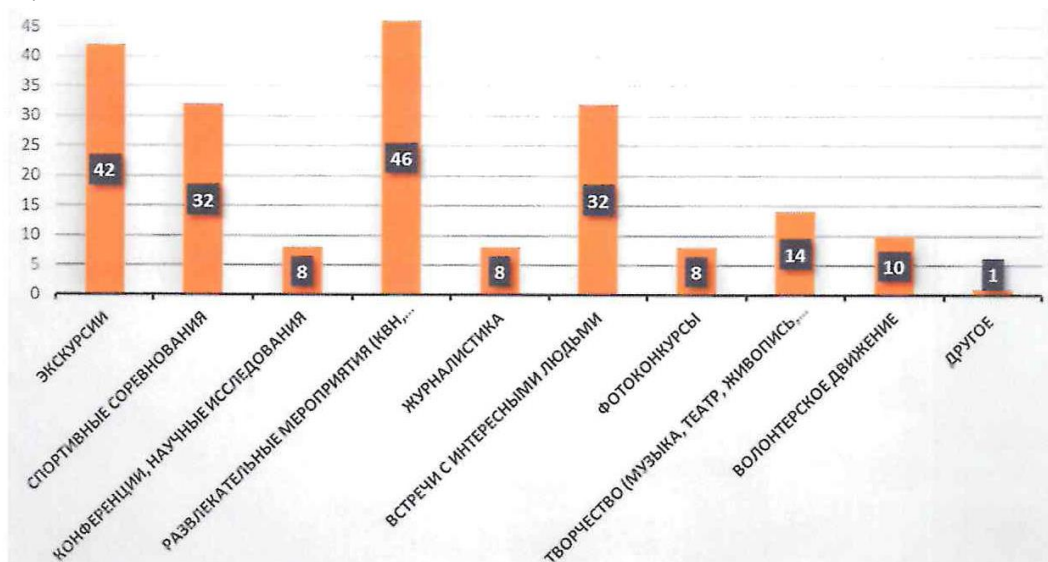
критерий	балл
1. Материально-техническая база колледжа (количество кабинетов и их оснащение, компьютерные программы и техника, столовая и т.п.)	4,3
2. Обеспеченность методической литературой (электронная библиотека, учебные пособия)	4
3. Информационная поддержка на сайте колледжа (актуальность, доступность, полнота информации)	4,5
4. Работа преподавателей (профессионализм, доступность изложения материала, использование интерактива)	4,5
5. Организация учебного процесса (расписание, учебная нагрузка, работа учебной части)	4,6
6. Работа куратора	4,2
7. Удовлетворенность внеучебными мероприятиями (конкурсы, праздники)	4
8. Практичность обучения (закрепление учебного материала на практике, мастер-классы от работодателей)	4,3

3. Применение технологий электронного обучения в учебном процессе студенты восприняли положительно, и составило 98 %.

4. Относительно выбора наиболее предпочитаемого источника получения информации о колледже, голоса разделились следующим образом:

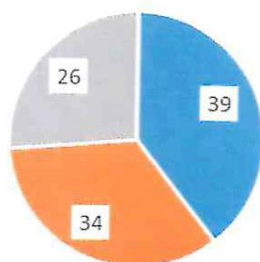


5. Перечень проблем:
 Проблем нет- 93 ответов.
 Перегруженность домашними заданиями – 10 ответов.
 Устаревшие методы преподавания – 1 ответ.
 Мало часов на практику-6 ответов.
6. Эффективность работы куратора, респонденты оценили в 92 % (при 100 % системе оценки).
7. Какие внеурочные мероприятия более всего понравились бы вашим детям:



9. Удовлетворенность организацией питания в колледже:

Устраивает ли Вас организация питания в колледже? %



■ Да ■ Затрудняюсь ответить ■ Нет

10. Пожелания к меню поступили от 52 родителей:
 - цены сделать доступнее – 38 человек;
 - расширить меню- 14 человек.
11. Ответы на «Что вам нравится в колледже?»:

Варианты ответов	Количество
преподаватели	51
администрация, люди, коллектив	24
атмосфера	30
расписание	32

рядом с домом	16
---------------	----

12. Ответы на «Что вам не нравится в колледже?»:

Варианты ответов	Количество
все хорошо, все устраивает	200
не знаю	12

17. На вопрос «Посоветуете ли вы колледж своим друзьям?» 83 % ответили «да».

Выводы:

1. В среднем ожидания родителей от обучения оправдались.
2. Использование элементов дистанционного обучения воспринимаются положительно – 98 %.
3. 83 % рекомендуют обучение в колледже своим друзьям и знакомым
4. Эффективность работы куратора, респонденты оценили в 92 %.

Приложение №6 Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образования работодателя

Методика анкетирования:

1. Форма анкетирования: опрос по утвержденной форме анкеты.
2. Объект исследования: 212 родителей (законных представителей).
3. Объем выборки: 110 человек, что составляет 52 % от общего количества.

4. Результаты исследования:

В декабре 2022 года было проведено анкетирование работодателей с целью улучшения качества подготовки выпускников нашего колледжа. В анкетировании приняли участие 11 предприятий.

В процессе исследования были получены следующие результаты:

1. На вопрос: «Какой формат взаимодействия Вам наиболее интересен с нашим колледжем?» все 11 предприятий выбрали все предложенные варианты ответов.

2. По трудоустройству выпускников на предприятие:

- Да, есть один или несколько сотрудников – 82%;
- Нет -18 %.

3. При анализе ответов насколько Ваша организация довольна качеством подготовки наших студентов и выпускников – средний показатель составил 93 % (по 100 бальной шкале).

4. При оценивании по критериям работы выпускников (по 5 бальной системе) получились следующие результаты:

критерий	балл
Профессиональные умения по специальности	4,6
Осведомленность в смежных областях получаемой специальности	4,1
Социальные навыки, умение общаться и работать в коллективе	4,1
Широта кругозора и словарный запас	3,9
Обучаемость, способность воспринимать новую информацию	4,2
Владение навыками работы на компьютере, знание специальных программ	4,3
Креативность, энергичность	4
Личные качества: пунктуальность, внимательность, ответственность	4,1

5. Самые распространенные ответы по перечню факторов оказывающих наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности молодого специалиста (карьерный рост в опрашиваемой организации):

- Уровень профессиональной общетеоретической подготовки- 91 %;
- Уровень базовых знаний и навыков- 82 %;
- Практический опыт- 41 %;
- Способность работать в команде- 32%;

- Готовность и способность к обучению и повышению квалификации- 63 %.

6. Работодателями указаны следующие аспекты деятельности колледжа по усовершенствованию повышения качества подготовки молодых специалистов:

Критерий	Количество
Содержание учебных планов и программ, их адаптация под нужды работодателя	71 %
Развитие учебно-материальной базы, ее насыщение современным оборудованием	45 %
Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных знаний и навыков	64 %
Большая ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	91 %
Учет последних тенденций рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	73 %
Качество системы управления образовательным учреждением	55 %
Система материального поощрения студентов и сотрудников колледжа	27 %

Выводы:

1. Качество подготовки наших студентов и выпускников работодатели оценили в 93 %.

2. По критериям работы выпускников средний балл по всем показателям составил 4,2 балла.

3. Работодатели настроены на развитие сотрудничества с колледжем, в совместной подготовке специалистов под требования предприятия.