

«Дорожная карта» реализации
системы наставничества
в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»
на 2023 - 2024 учебный год

Содержание

1. Концептуальные документы и практики, используемые для составления программы
2. Цель и задачи системы наставничества
3. Механизмы реализации программы наставничества
4. Этапы наставничества
5. Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ГАПОУ НСО «НКППиП»

1. Концептуальные документы и практики, используемые для составления программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , ст. 28, 47, 48 с изменениями от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»»;
3. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
4. Задачи национального проекта «Образование»;
5. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».
6. Распоряжению Правительства РФ от 31 декабря 2019 г. N 3273-р в Российской Федерации указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
7. Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
8. Международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» <http://akadem.irooo.ru/>;
9. Национальное агентство развития квалификаций: проект «Квалификация НАСТАВНИК».
10. Федеральный ресурсный центр наставничества Edmentor
11. Положение о наставничестве в ГАПОУ НСО «НКППиП». (Приказ №153 от 01.04.2022 г.)
12. Указ президента РФ от 27 июля 2022 года № 401 «О проведение в РФ года педагога и наставника».

2. Цель и задачи системы наставничества.

1. Цель системы наставничества педагогических работников в организации — реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

2. Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;

- оказывать помощь в освоении цифровой информационно - коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровне;

- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;

- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;

- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной организации, ознакомление с традициями и укладом жизни учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;

- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;

- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

3. Механизмы реализации программы наставничества

- нормативно-правовое оформление программы в Колледже;
- обеспечение ресурсами (материально-техническая база, финансовое стимулирование, кадровое обеспечение);
- планирование реализации программы и управление;
- психолого-педагогическое сопровождение субъектов;
- организация системы наставничества с учетом выбранных форм наставничества.

4. Этапы наставничества

Цикл наставничества включает 7 этапов:

Этап 1. Подготовка условий для реализации системы наставничества

Этап 2. Формирование банка наставляемых;

Этап 3. Формирование банка наставников;

Этап 4. Отбор/выдвижение наставников;

Этап 5. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп;

Этап 6. Завершение внедрения системы наставничества;

Этап 7. Информационная поддержка системы наставничества.

5. Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников
в ГАПОУ НСО «НКППиП»

№ п/п	Мероприятия этапа	Сроки выполнения мероприятий этапа	Ответственные
Этап 1. Подготовка условий для реализации системы наставничества			
1.	Ознакомление молодых/начинающих (вновь принятых на работу) специалистов с системой наставничества колледжа и «Положением о системе наставничества педагогических работников в ГАПОУ НСО «НКППиП»	сентябрь	Векшина Г.В., заведующий УМО Дугаева Н.И., методист
2.	Приказ «О закреплении наставнических пар/ групп педагогических работников в ГАПОУ НСО «НКППиП» на 2023-24 уч.год»	сентябрь	Чупина А.В., зам. директора по УПР
3.	Разработка и утверждение «Дорожной карты наставничества педагогических работников в ГАПОУ НСО «НКППиП» на 2023-24 уч.год	сентябрь	Чупина А.В., зам. директора по УПР Дугаева Н.И., методист
Этап 2. Формирование банка наставляемых			
1.	Сбор информации о педагогическом опыте вновь принятых педагогов, их образовании.	на начало трудоустройства	Попова А.С., специалист по кадрам Чупина А.В., зам. директора по УПР
2.	Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных	на начало трудоустройства	Чупина А.В., зам. директора по УПР Дугаева Н.И., методист
Этап 3. Формирование банка наставников			
1.	Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку	в течение года	Чупина А.В., зам. директора по УПР

	персональных данных.		Дугаева Н.И., методист
Этап 4. Отбор/выдвижение наставников			
1.	Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов	по мере необходимости	Чупина А.В., зам. директора по УПР
Этап 5. Организация и осуществление работы наставнических пар/групп			
1.	Формирование наставнических пар/групп	на начало трудоустройства наставляемых	Чупина А.В., зам. директора по УПР
2.	Организация психолого-педагогической поддержки наставнических пар/групп	в течение учебного года	Томилова О.А., педагог-психолог
3.	Организация комплекса последовательных мероприятий для наставляемых	в течение учебного года	Дугаева Н.И., методист Томилова О.А., педагог-психолог Наставники
4.	Встречи наставника с наставляемым по мере возникновения запросов	в течение учебного года	Наставники
Этап 6. Завершение внедрения системы наставничества			
1.	Мониторинг динамики характеристик образовательного процесса (оценка качества изменений в организации образовательного процесса). Анализ хода реализации программы наставничества, выработка предложений по эффективности достижения цели и задач на перспективу.	в течение учебного года	Председатели ПЦК, наставники
2.	Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки	май	Чупина А.В., зам. директора по УПР Дугаева Н.И., методист

	педагогических практик наставничества.		Томилова О.А., педагог-психолог Наставники
Этап 7. Информационная поддержка системы наставничества			
1.	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях.	В течение года	Дугаева Н.И., методист

6. План мероприятий по реализации Дорожной карты наставничества на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Индивидуальные консультации «Деятельность преподавателя в системе СПО. Нормативно-правовая база образовательного процесса»	сентябрь 2023	Дугаева Н.И., методист, председатели ПЦК, наставники
2.	Семинар «Проектирование и разработка рабочей программы» Индивидуальная практическая работа по составлению УМК предмета/дисциплины/модуля	сентябрь 2023	Дугаева Н.И., методист, наставники
3.	Семинар «Модель современного урока. Самоанализ учебного занятия по структурным компонентам»	октябрь 2023	Дугаева Н.И., методист
4.	Психологический тренинг «Адаптация молодого педагога в образовательном учреждении»	октябрь 2023	Томилова О.А., педагог-психолог
5.	Семинар «Система контроля оценки знаний обучающихся». Индивидуальная практическая работа по подготовке	ноябрь 2023	Дугаева Н.И., методист, наставники

	учебной документации к промежуточной аттестации		
6.	Круглый стол «Профессиональная адаптация молодых педагогов»	декабрь 2023	Томилова О.А., педагог-психолог
7.	Семинар «Современные педагогические технологии и активные методы обучения»	февраль 2023	Дугаева Н.И., методист
8.	Педагогические условия проведения занятий. Психологический тренинг «Причины – последствия».	март 2023	Томилова О.А., педагог-психолог
9.	Психолого-педагогический тренинг «Кооперативное обучение. Сингапурская система».	апрель 2023	Дугаева Н.И., методист Томилова О.А., педагог-психолог
10.	Круглый стол «Мои первые педагогические достижения»	май 2023	Дугаева Н.И., методист Томилова О.А., педагог-психолог, наставники
11.	Индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов по вопросам подбора средств и методов обучения, планирования учебных занятий, оформления документации по образовательному процессу и т.д	В течение года	Дугаева Н.И., методист, председатели ПЦК, наставники
12.	Организация посещения молодыми специалистами уроков опытных преподавателей с целью наблюдения и анализа работы для организации своей дальнейшей педагогической деятельности.	В течение года	Председатели ПЦК, наставники