

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

Рабочая программа
учебного предмета
УП.09 Физическая культура
по профессии
19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного
происхождения
(направление подготовки – Производство молочной продукции и мороженого)

г. Новосибирск, 2025 г

Рабочая программа УП.09 Физическая культура разработана на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

- Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего

образования";

- Приказ Министерства просвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121, вступает в силу с 01.09.2024);

- Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780, ступает в силу с 01.09.2024);

- Приказ Министерства просвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный № 77830, вступает в силу с 01.09.2024);

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220).

- ФГОС СПО по профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения, утвержденный Приказом Министерства просвещения России № 958 от «10» ноября 2022года;

- Основная профессиональная образовательная программа по профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного

происхождения, утвержденная приказом директора ГАПОУ НСО «НКППиП» от 29.08.2025 г № 290;

- Рабочая программа воспитания ГАПОУ НСО «НКППиП» к ОПОП по профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения;

- Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, утвержденная протоколом № 20 от 15. 08.2024 г. ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составитель Герасимюк Ольга Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано

Методист _____ / _____ /

Рассмотрено на заседании ПЦК Общеобразовательных предметов естественно-научного направления и социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Председатель комиссии _____ / Ю.А.Евтющенко/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет УП.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1 Цели учебного предмета

Содержание программы учебного предмета УП.09 Физическая культура направлено на достижение следующих целей:

- развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности,
- гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций,
- формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Результатом освоения учебного предмета УП.09 Физическая культура на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО является формирование и развитие соответствующих общих компетенций (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты физического воспитания: Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.	Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Личностные результаты трудового воспитания: Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие. Метапредметные результаты овладения универсальными коммуникативными действиями общения: Владеть различными способами общения и взаимодействия; Аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации. Метапредметные результаты овладения универсальными коммуникативными действиями совместной деятельности: Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; Выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива.	Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Метапредметные результаты овладения универсальными регулятивными действиями эмоционального интеллекта: Внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; Эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; Социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
ПК 1.1 Проводить техническое обслуживание технологического оборудования при производстве продуктов питания молочной продукции и мороженого в соответствии с эксплуатационной документацией.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию. - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям.	- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
в т. ч.	
1. Основное содержание	78
в т. ч.	
теоретическое обучение	12
практические занятия	66
в т.ч.	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т.ч.	
теоретическое обучение	4
практические занятия	16
2. Самостоятельная работа обучающегося	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета УП.09 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы	Объем часов			Коды компетенций, результатов освоения
		ТЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Физическая культура, как часть культуры общества и человека	12	-	16	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание учебного материала по теме Теоретическое занятие №1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации	2			ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1
Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала по теме	2			ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1
	Теоретическое занятие №2. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания	2			
Тема 1.3. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья	Содержание учебного материала по теме	2			ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1
	Теоретическое занятие № 3. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья (<i>дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.</i>)	2			
Тема 1.4. Основы	Содержание учебного материала по теме	2			ОК 01, ОК 04, ОК

методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья	Теоретическое занятие №4. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой. Физические качества, средства их совершенствования	2			08, ПК 1.1
*Профессионально ориентированное содержание		4			
Тема 1.5. Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание учебного материала по теме	2			ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1
	Теоретическое занятие №5. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики	2			
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала по теме	2			ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 1.1
	Теоретическое занятие №6. Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки	2			
Раздел 2.	Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности	-	66	23	
Методико-практические занятия			16		
*Профессионально ориентированное содержание			16		
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для	Содержание учебного материала по теме Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		4		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1

различных форм организации занятий физической культурой	Практическое занятие №1 Комплексы упражнений для коррекции осанки и телосложения.		2		
	Практическое занятие № 2 Комплексы упражнений различной функциональной направленности		2		
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	Содержание учебного материала по теме		4		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие №3 Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений		2		
	Практическое занятие №4. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		2		
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	Содержание учебного материала по теме		2		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие №5. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		2		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	Содержание учебного материала по теме		4		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие №6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		2		
	Практическое занятие №7. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		2		
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала по теме		2		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие №8. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		2		

Основное содержание			50		
Учебно-тренировочные занятия			50		
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой	Содержание учебного материала по теме		2		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие №9. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств		2		
2.7. Гимнастика			8		
Тема 2.7. (1) Основная гимнастика (обязательный вид)	Содержание учебного материала по теме		2		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие №10. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		2		
Тема 2.7. (2) Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала по теме		6		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие №11. Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		2		
	Практическое занятие №12. Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.		2		
	Практическое занятие №13. Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		2		
	Самостоятельная работа № 1 Развитие выносливости			8	
2.8. Спортивные игры			30		
Тема 2.8 (1) Футбол	Содержание учебного материала по теме		6		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие №14. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.		2		
	Практическое занятие №15. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки		2		

	противника				
	Практическое занятие №16. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		2		
	Самостоятельная работа № 2 Развитие быстроты			8	
Тема 2.8. (2) Баскетбол	Содержание учебного материала по теме		8		
	Практическое занятие №17. Ведение, передачи мяча		2		
	Практическое занятие №18. Перемещения, остановки, повороты		2		
	Практическое занятие №19. Индивидуальные тактические действия в защите		2		
	Практическое занятие №20. Двусторонняя игра 5*5		2		
Тема 2.8. (3) Волейбол	Содержание учебного материала по теме		12		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие №21. Передача двумя руками сверху на месте		2		
	Практическое занятие №22. Подачи и передачи мяча		2		
	Практическое занятие №23. Перемещения, падения, прыжки, стойки		2		
	Практическое занятие №24. Приём и передачи мяча «сверху» и «снизу»		2		
	Практическое занятие №25. Тактические действия в защите		2		
	Практическое занятие №26. Двусторонняя игра 6*6		2		
Тема 2.8. (4) Настольный теннис	Содержание учебного материала по теме		4		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие №27. Стойки и способы передвижений		2		
	Практическое занятие №28. Игровые спарринги: 1*1		2		
	Самостоятельная работа № 3 Технические приёмы			11	
Тема 2.9. Лёгкая атлетика	Содержание учебного материала по теме		8		ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
	Практическое занятие №29. Низкий старт. Бег 30м, 60м.		2		
	Практическое занятие №30. Прыжки в длину с разбега		2		
	Практическое занятие №31. Развитие выносливости. ОРУ		2		
	Практическое занятие №32. Бег с эстафетной палочкой		2		
	Самостоятельная работа № 4 Развитие скоростных качеств			12	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 1.1
Промежуточная аттестация. Практическое занятие №33 Дифференцированный зачёт			2		
Всего:		12	66	39	
ИТОГО:		117			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-технические условия реализации программы учебного предмета

Для реализации учебного предмета в наличии спортивный и тренажерный залы для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной воспитательной работы.

Материально-техническая база кабинета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение учебного кабинета

Спортивный зал, тренажерный зал	<u>Спортивный зал.</u> Оборудование: Стойки волейбольные (со стаканом, сеткой и тросом) -1 Стол теннисный -3 Мяч баскетбольный -20 Мяч волейбольный -20 Мяч футбольный - 5Мат №6 100*200*10 -10 Турник1 Шведская стенка 3,2*1,0 м (2018)- 6 Кольцо баскетбольное -2 Набор для настольного тенниса, 2 ракетки, 3 мяча -6 Насос для мяча-1 Скакалка-3 Ворота для мини-футбола -2
---------------------------------	---

	<u>Тренажерный зал</u> Оборудование для силовых упражнений: Велотренажер -2 Горизонтальная скамья - 2 Беговая дорожка оxygen -1Силовая скамья -2 Силовой тренажер со встроенными весами (весов плиты 40кг, 20кг) -1Тренажер эллиптический с встроенным HR приемником -1 Силовой тренажер со встроенными весами (весов плиты 40кг, 20кг) -1Гриф штанги L-1800\301 Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ, футляр большой -1Блин стальной 10кг, серая эмаль 30мм -6 Блин стальной 15кг, серая эмаль 30мм -2 Блин стальной 2,5кг, серая эмаль 30мм -4Блин стальной 5кг, серая эмаль 30мм -4 Гиря 16 кг, -2 Гриф прямой стальн 30*1700мм, хром, с замками "гайка Кеттлера" -1
--	---

В наличии следующий перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

Реализации программы предмета Физическая культура обеспечена учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Обучающиеся обеспечены доступом к образовательной платформе Moodle (<https://сдо.нкппип.рф/>)

3.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3

лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

3.3 Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы учебного предмета, каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации.

Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень учебных изданий:

1. Физическая культура: учебник /В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. – 3-е изд., испр. – Москва: КНОРУС, 2021.

2. Физическая культура: учебник для студ.сред.проф.учеб. заведений /Н.В.Решетников, Ю.Л.Кислицын, Р.Л.Палтиевич. – Издательский центр «Академия», 2022г.

3. Физическая культура. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; Просвещение, 2020г.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645

«О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие. — М., 2021.

7. Евсеев Ю.И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2020.

8. Кабачков В.А. Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. Пособие. — М., 2020.

9. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика

обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2021.

10. Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2021. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2018.

11. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2021.

12. Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С.В. Матвеева. — СПб., 2020.

Интернет-ресурсы:

1. (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения и навыки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые синхронизируются с предметными результатами обучения и личностными результатами воспитания.

Для контроля и оценки результатов обучения предусмотрен выбор форм и методов с учетом профессиональной направленности обучения по программе учебного предмета.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6. Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9.	– защита презентации/доклада. – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6. Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9.	– заполнение дневника самоконтроля. – защита реферата.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Раздел 1. Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6. Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9.	– составление комплекса упражнений. – оценивание практической работы. – тестирование. – демонстрация комплекса ОРУ. – сдача контрольных нормативов. – сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете

ПК 1.1 Проводить техническое обслуживание технологического оборудования при производстве продуктов питания молочной продукции и мороженого в соответствии с эксплуатационной документацией.	Раздел 1. Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6. Раздел 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9.	– защита презентации/доклада. – выполнение самостоятельной работы – составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей. – заполнение дневника самоконтроля. – защита реферата. – составление комплекса упражнений. – оценивание практической работы. – тестирование. – демонстрация комплекса ОРУ. – сдача контрольных нормативов. сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете
--	---	--