

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
(направление – Производство молочной продукции)

г. Новосибирск, 2025 г

Рабочая программа ИП.01 Индивидуальный проект разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

- Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121, вступает в силу с 01.09.2024);

- Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780, ступает в силу с 01.09.2024);

- Приказ Министерства просвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный № 77830, вступает в силу с 01.09.2024);

- ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утверждённый Приказом Минпросвещения России № 343 от «18» мая 2022 года;

- Основная профессиональная образовательная программа по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утверждённая приказом директора ГАПОУ НСО «НКППиП» от 29.08.2025 г № 290;

- Рабочая программа воспитания ГАПОУ НСО «НКППиП» к ОПОП по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составитель Котюк Екатерина Олеговна, преподаватель первой квалификационной категории

Согласовано

Методист _____ / /

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных предметов естественно-научного направления и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от 29.08.2025 г

Председатель комиссии _____ /Ю.А.Евтющенко /

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	2525
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы СПО

Учебный предмет ИП.01 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1. Цели предмета

Содержание программы учебного предмета ИП.01 Индивидуальный проект направлено на достижение следующих целей:

1. обучение навыкам формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем;
2. развитие исследовательских навыков, способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
3. развитие навыков целеполагания и планирования деятельности, выполнения работы в срок в соответствии с планом, графиком;
4. обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
5. обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля, критическому анализу при обработке полученной информации;
6. развитие навыков самоанализа и рефлексии;
7. обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
8. развитие навыков конструктивного сотрудничества;

9. развитие навыков публичного выступления, взаимодействия с коллективом, общения с экспертным сообществом.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Результатом освоения учебного предмета ИП.01 Индивидуальный проект на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО является формирование и развитие соответствующих общих компетенций (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Метапредметные результаты овладения универсальными учебными познавательными действиями базовых логических действий: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении	

	жизненных проблем Метапредметные результаты овладения универсальными учебными познавательными действиями базовых исследовательских действий: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей.	
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между	

профессиональной деятельности	людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты овладения универсальными учебными познавательными действиями работы с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты	
--------------------------------------	--	--

	информации, информационной безопасности личности.	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Метапредметные результаты овладения универсальными регулятивными действиями самоорганизации: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;	

	способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Метапредметные результаты овладения универсальными коммуникативными действиями совместной деятельности: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям. Метапредметные результаты овладения универсальными коммуникативными действиями общения: распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.	

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Патриотического воспитания: Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. Эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.	
ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.	

антикоррупционного поведения	Патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. Метапредметные результаты овладения универсальными регулятивными действиями самоконтроля: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.	
-------------------------------------	--	--

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; расширение опыта деятельности экологической направленности. Метапредметные результаты овладения универсальными учебными познавательными действиями базовых исследовательских действий: осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	
ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу трудового	Обеспечение деятельности структурного подразделения: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями:	отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении

коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива. ПК 3.5. Вести учётно-отчётную документацию.	а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	работы; адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков. -выполнять анализ информации профессиональной направленности; -применять терминологическую лексику в соответствии со своей специальностью
---	---	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	69
в т.ч.	
1.Основное содержание	46
в т. ч.:	
практические занятия	46
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в т. ч.:	
практические занятия	8
2.Самостоятельная работа обучающегося	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ИП.01 Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы	Объем часов		Код компетенции, личностных результатов
		ПЗ	СР	
1	2	3	4	5
Основное содержание				
Модуль 1. Введение в проектную культуру		2	4	ОК-01- ОК 07, ПК 3.2- ПК 3.5
Тема. 1.1 Проекты в современном мире.	Практическое занятие №1 Проекты в современном мире. (Проект. Тип. Вид. Продукт. Критерии оценивания. Технология работы с информацией. Определение темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Структура и правила оформления исследовательской работы и проекта. Обзор научно-исследовательских конкурсов и конференций, возможности участия, перспективы)	2		
	Самостоятельная работа 1 Актуальные региональные проекты		4	
Модуль 2. Инициализация проекта		8	4	ОК 02-ОК-07, ПК 3.1- ПК 3.5
Тема 2.1 Инициализация проекта. Методы исследования. Формулирование проектного замысла. Групповой проект.	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие №2 Инициализация проекта. Методы исследования. Формулирование проектного замысла. Групповой проект. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.)	2		

Тема 2.2 Планирование проекта. Методология и технология проектной деятельности. Групповой проект.	Практическое занятие №3 Планирование проекта. Методология и технология проектной деятельности. Групповой проект. (Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Методика презентации и защиты проектов и исследовательских работ)	2		
Тема 2.3 Работа над эскизом проекта. Групповой проект.	Практическое занятие №4 Работа над эскизом проекта. Групповой проект. (Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформление. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов)	2		
Тема 2.4 Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия.	Практическое занятие №5 Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия. (Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.)	2		
	Самостоятельная работа 2. Подготовка и защита группового проекта		4	
Модуль 3. Мониторинг проекта		8	4	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2
Тема 3.1 Определение этапов работы и точек контроля. Создание кейса	Практическое занятие №6 Определение этапов работы и точек контроля. Создание кейса (работа над определением темы проекта, его структуры и конечной целью – работа в парах)	2		

Тема 3.2 Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Выполнение проекта в парах.	Практическое занятие №7 Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Выполнение проекта в парах. (Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных)	2		
Тема 3.3 Применение информационных технологий (ИТ) в исследовании. Обработка данных исследования. Выполнение проекта в парах.	Практическое занятие №8 Применение информационных технологий (ИТ) в исследовании. Обработка данных исследования. Выполнение проекта в парах. (Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта)	2		
	Практическое занятие № 9 Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия. (Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Рецензирование)	2		
Тема 3.4 Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия	Самостоятельная работа 3 Работа в городских библиотеках с целью изучения литературы по проекту		4	
Модуль 4. Разработка, управление оформлением и завершением проектов, исследовательских работ		20	4	
Тема 4.1 Планирование деятельности по индивидуальному проекту	Практическое занятие №10 Планирование деятельности по индивидуальному проекту (Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»))	2		ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07, ПК 3.5

	Практическое занятие №11 Сбор и систематизация материалов по проектной работе (Оценка ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели. Различные источники информации, материальные и нематериальные ресурсы, предоставляющие средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека. Коммуникация с держателями различных типов ресурсов, точная и объективная презентация своего проекта или возможных результатов исследования с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества. Обработка и компиляция информации из разных источников)	2		
Тема 4.2 Сбор и систематизация материалов по проектной работе	Практическое занятие №12 Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта (Экспериментальная работа, сопоставление результатов эксперимента, выводы и заключения)	2		
Тема 4.3 Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	Практическое занятие №13 Управление завершением проекта (Организационно - консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.)	2		
Тема 4.4 Управление завершением проекта	Практическое занятие №14 Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. (Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта)	2		

Тема 4.5 Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	Практическое занятие №15 Применение информационных технологий, работа в сети Интернет (Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных)	2		
Тема 4.6 Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	Практическое занятие №16 Компьютерная обработка данных исследования (Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.)	2		
Тема 4.7 Компьютерная обработка данных исследования	Практическое занятие №17 Архив и портфолио проекта. (Составление электронного архива проекта, бумажного портфолио проекта)	2		
Тема 4.8 Архив и портфолио проекта.	Практическое занятие №18 Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта (Причины возникновения. Барьеры по уровням непонимания. Приемы структурирования информации. Барьеры социокультурных различий. Барьеры отношений. Приемы активного слушания для преодоления коммуникативных барьеров. Повышение отдачи межличностных коммуникаций. Способы установления обратной связи. Бесконфликтное общение. Принципы плодотворного собеседования)	2		
Тема 4.9 Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта	Практическое занятие №19 Формы представления проектов. Подготовка к публичной защите проекта. (Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада)	2		

Тема 4.10 Формы представления проектов. Подготовка к публичной защите проекта.	Самостоятельная работа 4 Составление психологических советов, которые можно использовать при подготовке к защите проекта		4	
Модуль 5. Публичная защита результатов проектной деятельности		6	4	
	Практическое занятие №20 Публичная защита проектов. (Публичная защита результатов индивидуального проекта. Рефлексия проектной деятельности.)	2		ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07 ПК 3.2- ПК 3.5
Тема 5.1 Публичная защита проектов.	Практическое занятие №21 Публичная защита проектов. (Публичная защита результатов индивидуального проекта. Рефлексия проектной деятельности.)	2		
Тема 5.2 Публичная защита проектов.	Практическое занятие №22 Публичная защита проектов. (Публичная защита результатов индивидуального проекта. Рефлексия проектной деятельности.)	2		
Тема 5.3 Публичная защита проектов.	Самостоятельная работа 5. Составление тезисов		4	
Модуль 6. Рефлексия проектной деятельности		2	3	

Тема 6.1 Экспертиза проектов. Планирование осуществления проектов.	Практическое занятие № 23 Дифференцированный зачёт. Экспертиза проектов. Планирование осуществления проектов. (Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.)	2		ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07 ПК 3.1- ПК 3.5
	Самостоятельная работа 6 Анализ своей работы по проекту		3	
	Итого	46	23	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-технические условия реализации учебного предмета

Для реализации учебного предмета ИП.01 Индивидуальный проект в наличии кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности и по выполнению индивидуального проекта для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы.

Материально-техническая база кабинета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение кабинета

Кабинет математики и физики	Оборудование: Ученический стол – 13 Ученический стул – 26 Компьютерный стол - 1 Письменный стол – 1 Распашной шкаф – 1 Шкаф с полками – 5 Тумбочка – 2 Компьютерный стул – 1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Меловая доска – 1 Компьютерная мышь – 1 Принтер для печати – 1 Наглядные пособия 7. Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно - наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы.
-----------------------------	--

В наличии следующий перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

3.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации.

Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для

использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:

1. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО.-Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.
2. Логинов Д.А. Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.-Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2020.
3. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак. - Москва : Просвещение, 2020.
2. Дополнительная литература:
 1. Янушевский В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы. Методическое пособие для учителей и руководителей школ. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2019
 2. Свиридова Л.Е., Комаров Б.А., Маркова О.В., Стацунова Л.М. Индивидуальный проект. Рабочая тетрадь. 10-11 классы.- Москва: Просвещение, 2019.
 3. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. - М.: Народное образование, 2001. - С. 64-68
 4. Арцев М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся: методические рекомендации для педагогов и учащихся //Завуч для администрации школ.- 2005. - №6. - С.4-30.
 5. Леонтович А.В. Программа профессионального дополнительного образования «Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей» (Организация исследовательского обучения); М.: 2005

6. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. - СПб., 2000. - 28 с.
7. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. - СПб., 2000. - 20 с.
8. Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Номинации: эколого-биологическая, социально-педагогическая. - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. - 200 с
3. Интернет-ресурсы:
 1. <http://www/school/edu.ru> Российский образовательный портал
 2. <http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум
 3. <https://lektsii.org/17-15096.html> Проекты в современном мире проектирования
 4. https://studopedia.su/7_23102_tipologiya-proektov.html Типология проектов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка освоения программы учебного предмета раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения и навыки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые синхронизируются с предметными результатами обучения и личностными результатами воспитания.

Для контроля и оценки результатов обучения предусмотрен выбор форм и методов с учетом профессионализации обучения по программе учебного предмета.

Код и наименование формируемых компетенций, код личностных результатов	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Модуль 1, 3, 4	проведение практических занятий, устных и письменных опросов, тестирование, разработка индивидуальных проектов, анализ выполненной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Модуль 1, 2, 5	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Модуль 1- 4	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Модуль 1- 5	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Модуль 1,2	
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Модуль 1, 2	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно использовать в чрезвычайных ситуациях.	Модуль 1-5	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Модуль 1, 2	

иностранных языках.		
ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.	Модуль 2-4	
ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	Модуль 2-3	
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.	Модуль 2-3	
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.	Модуль 4-5	
ПК 3.5. Вести учётно-отчётную документацию.	Модуль 4-5	