

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

По специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного
сырья

(Направление подготовки -Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и
кондитерских изделий)

г. Новосибирск, 2025 г

Рабочая программа УП.06 Иностранный язык разработана на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220);

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121, вступает в силу с 01.09.2024);

- Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780, ступает в силу с 01.09.2024);

- Приказ Министерства просвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный № 77830, вступает в силу с 01.09.2024);

- Письмо Министерства просвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма;

- Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Основная профессиональная образовательная программа по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденная приказом директора ГАПОУ НСО «НКППиП» от 29.08.2025 № 290;

- Рабочая программа воспитания ГАПОУ НСО «НКППиП» к ОПОП по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;

- Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденная протоколом № 14 от 30. 11.2022 г. ФГБОУ ДПО ИРПО;

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки».

Составители:

Серова Ольга Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории

Пушкинова Маргарита Андреевна, преподаватель

Согласовано

Методист _____ / _____ /

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных предметов гуманитарного направления и социально-гуманитарных дисциплин

протокол № 1_ от 29.08.2025г.

Председатель комиссии _____ /И.В.Чернова/

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет УП.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, направление подготовки - Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1. Цели предмета

Содержание программы учебного предмета УП.06 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Результатом освоения учебного предмета УП.06 Иностранный язык на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

СПО является формирование и развитие соответствующих общих компетенций (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;	- В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Код проверяемого результата согласно таблице 6 и таблице 6.2 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс-таблица 6, 11 класс-таблица 6.2) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6.2)

	- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в	
--	---	--

	познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Код проверяемого результата согласно таблице 6 и таблице 6.2 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс-таблица 6, 11 класс-таблица 6.2) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6.2)

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений	- В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Код проверяемого результата согласно таблице 6 и таблице 6.2 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс-таблица 6, 11 класс-таблица 6.2) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6)

	участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6.2)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и	- В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Код проверяемого результата согласно таблице 6 и таблице 6.2 Проверяемые требования к результатам освоения

	читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск	основной образовательной программы (10 класс-таблица 6, 11 класс-таблица 6.2) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6.2)
--	---	---

	переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией. ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	- В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Код проверяемого результата согласно таблице 6 и таблице 6.2 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс-таблица 6, 11 класс-таблица 6.2) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6.2)
ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях. ПК 2.2. Осуществлять	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и	- В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.	читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	Код проверяемого результата согласно таблице 6 и таблице 6.2 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс-таблица 6, 11 класс-таблица 6.2) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6.2)
---	--	---

В рамках программы учебного предмета УП.06 Иностранный язык, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, обучающимися осваиваются метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
в т. ч.:	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	24
2. Самостоятельная работа обучающегося	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы	Объем часов			Коды компетенций, результатов освоения
		ТЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6
1 семестр			32	16	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей		52	25	
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	-	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала по теме Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция	-	6	3	ОК 01, ОК 02,
	Практическое занятие № 1 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	-	2	-	
	Практическое занятие № 2 Я и моя семья; Мои друзья, занятия; Внешность, личностные качества	-	2	-	

	Повседневная жизнь				
	Самостоятельная работа № 1 Сочинение «Моя семья»	-	-	3	
	Контрольная работа № 1 Повседневная жизнь семьи.	-	2	-	
Тема 1.2. Молодёжь в Современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Содержание учебного материала по теме Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	-	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Практическое занятие № 3 Хобби, свободное время.	-	2	-	
	Практическое занятие № 4 Организация досуга	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 2 Составление глоссария «Организация досуга»	-	-	3	
	Контрольная работа № 2 Досуг молодёжи: увлечения и интересы	-	2	-	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); – наречия, обозначающие направление	-	6	3	
	Практическое занятие № 5 Особенности проживания в городе; Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	-	2	-	
	Практическое занятие № 6 Описание здания. Интерьер;	-	2	-	

	Описание колледжа здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка				
	Самостоятельная работа № 3 Презентация «Прогулка по родному городу»	-	-	3	
	Контрольная работа № 3 Условия проживания в городской и сельской местности	-	2	-	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department 2 питания store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления	-	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Практическое занятие № 7 Виды магазинов. Ассортимент товаров.	-	2	-	
	Практическое занятие № 8 Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 4 Реклама товара в продуктовом магазине	-	-	3	
	Контрольная работа № 4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	-	2	-	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированно е питание. Спорт. Посещение Врача.	Содержание учебного материала Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и 2 множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и	-	6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure.				
	Практическое занятие № 9 Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная.	-	2	-	
	Практическое занятие № 10 Заболевания и их лечение. Здоровый образ жизни-	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 5 Доклад «Виды спорта»	-	-	4	
	Контрольная работа № 5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	-	2	-	
	Всего за 1 семестр		32	16	
	2 семестр	-	46	23	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.	-	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Практическое занятие № 11 Почему и как люди путешествуют	-	2	-	
	Практическое занятие № 12 Путешествие на поезде Путешествие на самолете	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 6 Презентация «Виды путешествий»	-	-	3	
	Контрольная работа № 6 Туризм. Виды отдыха	-	2	-	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of 2 parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в	-	8	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	действительном залоге; слова — маркеры времени).				
	Практическое занятие № 13 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Великобритания (крупные города, достопримечательности).	-	2	-	
	Практическое занятие № 14 Великобритания (крупные города, достопримечательности).	-	2	-	
	Практическое занятие № 15 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). США (крупные города, достопримечательности).	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 7 Проект «Этот удивительный англо-язычный мир»	-	-	3	
	Контрольная работа № 7 Страна/страны изучаемого языка	-	2	-	
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	-	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Практическое занятие № 16 Географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	-	2	-	
	Практическое занятие № 17 Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 8 Реферат «Политический и государственный строй России»	-	-	3	
	Контрольная работа № 8 Россия	-	2	-	
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	-	26	14	
Тема 2.1 Современный	Содержание учебного материала: Лексика: - профессионально ориентированная лексика по теме	-	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,

мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	«Профессия пекаря»; Грамматика: - герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текст				ПК 2.1, ПК 2.2.
	Практическое занятие № 18 Особенности профессии пекаря Специфика работы по профессии/специальности.	-	2	-	
	Практическое занятие № 19 Основные принципы деятельности по профессии/специальности. Основные понятия вашей профессии. Чемпионаты Професионалы	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 9 Эссе «Хочу учиться, хочу быть профессионалом»	-	-	3	
	Контрольная работа № 9 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	-	2	-	
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно популярных текстов.	-	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2. ПК 2.2,
	Практическое занятие № 20 Машины и механизмы	-	2	-	
	Практическое занятие № 21 Промышленное оборудование	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 10 Презентация «Промышленные гиганты современности»	-	-	3	
	Контрольная работа № 10 Промышленные технологии	-	2	-	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	-	4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1,
	Практическое занятие № 22 Достижения науки. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	-	2	-	

	Самостоятельная работа № 11 Эссе «Интернет в нашей жизни»	-	-	3	
	Контрольная работа № 11 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	-	2	-	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад. в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно популярного стиля.	-	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 -1.2,
	Практическое занятие № 23 Известные ученые и их открытия в России. Известные ученые и их открытия за рубежом	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 12 Презентация «Вклад зарубежных учёных в мировую науку»	-	-	2	
	Контрольная работа № 12 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад.	-	2	-	
Тема 2.5 Деловое общение	Содержание учебного материала Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для делового стиля	-	4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.2, ПК 2.2,
	Практическое занятие № 24 Публичное выступление Искусство эффективных презентаций. Продвижение в СМИ Работа в команде	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 13 Глоссарий «Бизнес-этикет»	-	-	3	
	Итоговая контрольная работа	-	2	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		-	2	-	
Всего:		-	46	23	
ИТОГО:		-	78	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-технические условия реализации программы учебного предмета

Для реализации учебного предмета в наличии учебный кабинет иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы.

Материально-техническая база учебного кабинета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение учебного кабинета:

Кабинет иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности	Оборудование: Ученические парты - 11 Стулья -22 Компьютерный стол - 2 Шкаф для учебной литературы - 1 Тумбочка – 1 Стул – 22 Кресло – 1 Доска - 1 Плазменный телевизор Hyundai - 1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением – комплект плакатов по грамматике-15 Комплекты практических работ- 15 Аудиоколонки для прослушивания аудио и видеофайлов Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно - наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы.
--	---

В наличии следующий перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

3.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации.

Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень учебных изданий:

1. Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD), - М . Академия 2019.

2. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей.

3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие/ И.П.Агабекян. - М. : Проспект, 2008. - 280 с.: ил.

2. Агабекян, И. П. Английский язык для технических вузов [Текст]/ И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. — 8 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 352 с. - (Высшее образование).

3. Агабекян, И. П. Деловой английский = English for Business [Текст]: учебное пособие /И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.

4. Англо-русский и русско-английский словарь. 100 000 слов [Текст] / сост. Л. И. Гольденберг. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. - 672 с.

5. Русско-английский, англо-русский словарь [Текст]: справочное издание / Г. В. Бочарова, И. И. Воронцова, Ю. В. Момджи. - М.: Проспект, 2009. - 807 с.

6. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

7. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

8. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

11. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. Голубев А.П.,

12. Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

13. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений.

14. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

16. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

17. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка освоения программы учебного предмета раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения и навыки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые синхронизируются с предметными результатами обучения и личностными результатами воспитания.

Для контроля и оценки результатов обучения предусмотрен выбор форм и методов с учетом профессиональной направленности обучения по программе учебного предмета.

Код и наименование формируемых компетенций, личностные результаты	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий на экзамене
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий на экзамене
ПК 1.1. Проверять исправность	Раздел 2	Тесты

технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией. ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.	Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка _____ плана продвижения колледжа Выполнение заданий на экзамене
ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями. ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.	Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка _____ плана продвижения колледжа Выполнение заданий на экзамене