

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из
растительного сырья
(Направление подготовки - Технология хлеба, хлебобулочных,
макаронных и кондитерских изделий)

г. Новосибирск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 01. История России разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 341 от 18 мая 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья»;

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки».

Составитель: Чернова Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист _____ / _____ /

Рассмотрено на заседании ПЦК Общеобразовательных предметов гуманитарного направления и социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от 29.08.2025г.

Председатель комиссии _____ /И.В.Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ	4-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	9-27
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28-32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33-37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (Направление подготовки - Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ 01. История России является частью социально-гуманитарного цикла учебного плана ОПОП СПО.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины СГ 01 История России является:

- формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
 - формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
- Программа учебной дисциплины СГ 01. История России в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на формирование соответствующих знаний и умений, общих компетенций (далее ОК), профессиональных компетенций (далее ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее ЛР).

Знания и умения

Умения	Знания
<u>Должен уметь:</u> – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	<u>Должен знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим,

– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
--	---

Общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях..
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 156 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 89 часов

практических занятий - 18 часов

самостоятельной работы обучающегося - 49 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	156
Обязательная аудиторная учебная нагрузка образовательной программы «История России»	75
В том числе:	
теоретическое обучение	67
лабораторные занятия	
практические занятия	8
контрольные работы	
Объем аудиторная учебная нагрузка образовательной программы «Россия- моя история»	32
В том числе:	
практические занятия	8
теоретические занятия	24
В том числе:	
Профессионально ориентированное содержание	7
Практические занятия	4
Теоретические занятия	3
Самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ .01 История России

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и прак- тические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практиче- ской подготовки, акад. ч			Коды компетенций и личностных результатов, формированию ко- торых способствует эле- мент программы
		ТЗ	ПЗ	СР	
1	2	3			4
I семестр					
Раздел 1. Россия - моя история					
		24	8	19	
Введение	Практическое занятие № 1. Входной контроль.		2		
Тема 1.1. Россия – великая наша дер- жава	Основное содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в буду- щее.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 1.2. Образова- ние Древнерусского государства	Основное содержание учебного материала Становление Российской государственности. Призвание Рю- рика. Начало правления династии Рюриковичей. Внешняя политика первых киевских князей. Первые походы на Византию.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 1.3. Александр Невский как спаси- тель Руси	Основное содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Яросла- вович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	4	2	5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4

	Практическое занятие № 2. Борьба Руси с иноземными захватчиками» Самостоятельная работа № 1 «Борьба Руси с иноземными захватчиками»				
Тема 1.4. Смута и её преодоление	Основное содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Практическое занятие № 3. Смута и ее последствия. Самостоятельная работа № 2 «Смутное время»	2	2	5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 1.5. Волим под царя восточного, православного	Основное содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Самостоятельная работа № 3 «Внешняя политика России в XVII веке»	2		5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 1.6. Отторженная возвратих	Основное содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	4			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4

Тема 1.7. Крым-ская война – «Пир-рова победа Европы»	Основное содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Евро-пе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Сева-стополя. Итоги Крымской войны Практическое занятие № 4 «Русско-турецкие войны»	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 1.8. Гибель империи	Основное содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский про-рыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. Самостоятельная работа № 4 «Россия в начале XX века»	2		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 1.10 От ве-ликих потрясений к Великой победе	Основное содержание учебного материала Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Пат-риотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 1.9. Вставай, страна огромная	Основное содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриоти-ческий подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Образовательная программа «История России»		67	8	30	
		105			
Тема 1.9. Вставай, страна огромная	Основное содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК

	этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.				1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 1.10. В буднях великих строек	Основное содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	3			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
	Практическое занятие № 5. Контрольная работа «Россия-моя история»		2		
	ИТОГО за 1 семестр:	29	10	19	
		58			
Тема 1.11. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Основное содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 1.12. Россия. XXI век	Основное содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4

Тема 1.13. История антироссийской пропаганды	Основное содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропанганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 1.14. Слава русского оружия	Основное содержание учебного материала Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации Практическое занятие № 6 «Слава русского оружия»		2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 1.15 Россия в деле	Основное содержание учебного материала Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Раздел 2. Вторая мировая война		21			
		14	2	5	
Тема 2.1. СССР накануне Второй мировой войны.	Основное содержание учебного материала Создание оси Берлин–Рим–Токио. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. (пакт Молотова-Риббентропа) и секретный протокол о разделе «сфер влияния» в Восточной	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4

	Европе. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.				
Тема 2.2. Первый этап Второй мировой войны	Основное содержание учебного материала СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Завоевания Германии в Европе. «Зимняя война». Линия Маннергейма. Практическое занятие № 7 «Герои Великой Отечественной войны»	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 2.3. Первый период Великой Отечественной войны(июнь 1941 – осень 1942).. Московская битва.	Основное содержание учебного материала Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Завершение, итоги и значение Московской битвы. Развертывание партизанского движения.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 2.4. .Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва	Основное содержание учебного материала Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 2.5. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Орловско-курская битва.	Основное содержание учебного материала Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступ-	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4

	ления Красной армии летом–осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Русская освободительная армия и другие антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция 1943 г.				
Тема 2.6. Завершающий этап Великой Отечественной войны	Основное содержание учебного материала Ялтинская и Потсдамская конференции и их решения. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Завершение освобождения территории СССР. «10 сталинских ударов». Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 2.7. Завершающий этап Второй мировой войны	Основное содержание учебного материала Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы	2		5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4

	на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. Самостоятельная работа № 5 «Вторая мировая война»				
Раздел 3. СССР в послевоенный период		9			
		4		5	
Тема 3.1. Социально-экономическое развитие СССР в 1945 -1953гг.	Основное содержание учебного материала Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 3.2. Политическое развитие СССР в 1945 - 1953гг.	Основное содержание учебного материала Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Советский атомный проект, его значение. Начало гонки вооружений. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета Экономической Взаимопомощи СЭВ). Конфликт с Югославией. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора	2		5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4

	(ОВД).				
	Самостоятельная работа № 6 «Начало «холодной войны»				
Раздел 4 СССР в 1953-1964 гг.		11			
		6		5	
Тема 4.1. СССР в период «оттепели»	Основное содержание учебного материала Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4

Тема 4.2. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	Основное содержание учебного материала Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Самостоятельная работа № 7 «Холодная война»	2		5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 4.3. «Оттепель» в духовной жизни общества	Основное содержание учебного материала Признаки наступления «оттепели» в культурной сфере общества. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Преодоление сталинизма в культуре и искусстве. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Раздел 5 СССР в 1965-1985 годы		9			
Тема 5.1. Внутренняя политика СССР в период «застоя»		2		5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Основное содержание учебного материала Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис					

	идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Истощение потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат.				
Тема 5.2. Политика «разрядки» и «конфронтации»	Основное содержание учебного материала Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе. Самостоятельная работа № 8 «Культура периода «застоя»	2		5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Раздел 6. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)		8			
		6	2		
Тема 6.1. Внутрен-	Основное содержание учебного материала	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05,

няя политика М.С. Горбачева.	Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Превращение экономического положения в стране в ведущий политический фактор. Введение карточной системы снабжения. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР.				ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
--	---	--	--	--	---

	Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ).				
Тема 6.2. Внешняя политика в годы перестройки (1985-1991 годы).	Основное содержание учебного материала «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 6.3. Перестройка и духовная жизнь общества в 90-е годы XX века.	Основное содержание учебного материала Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Роль СМИ. Наука и искусство. Государство и Церковь. Практическое занятие № 8 «Распад СССР»	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Раздел 7. Становление новой России (1992–1999 гг.).		11			
		6		5	
Тема 7.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 90-е годы XX века	Основное содержание учебного материала Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4

	уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.				
Тема 7.2. Конституционно-политический кризис в России в 90-е годы XX века	Основное содержание учебного материала Российская многопартийность в 1990-х гг. и строительство гражданского общества. Президентские выборы 1996 г. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина (1999 г.) Самостоятельная работа № 9 «Экономические реформы в России в 90-е годы XX века»	2		5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 7.3. Внешняя политика президента Ельцина	Основное содержание учебного материала Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993).	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4

	Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской внешней политики в 1990-х гг.				
Раздел 8. Российское общество в современном мире		17			
		12		5	
Тема 8.1. Курс В.В. Путина на консолидацию общества	Основное содержание учебного материала Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 8.2. Экономическое развитие России в 2000-2008гг.	Основное содержание учебного материала Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 8.3 Культура России в начале XXI века	Основное содержание учебного материала Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 8.4. Восстановление позиции России на международной арене	Основное содержание учебного материала Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4

	Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.				
Тема 8.5. “Крымская весна”.	Основное содержание учебного материала Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Россия в начале XXI в. президентство В.В. Путина Внутренняя и внешняя политика президента Путина. Социально-экономические реформы в России начале XXI в Самостоятельная работа № 10 «Воссоединение Крыма с Россией»	4		5	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.4
Тема 8.6 “Русская весна”.					
	Дифференцированный зачет		2		
Всего: за II семестр		60	8	30	
ИТОГО;		156			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории и истории России для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение кабинета

Кабинет истории и истории России	. Оборудование: Стол компьютерный 1 Кресло компьютерное – 1 Тумба - 3 Стол ученический - 13 Стул ученический – 26 Стенд - 1 Рулонная штора – 3 Жалюзи - 3 Стол письменный – 1 Стул- 1 Интерактивная доска Проектор - 1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 Клавиатура - 1 Мышь - 1 Колонки – 2 Набор плакатов «Шаги истории» - 36 Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно - наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы.
----------------------------------	---

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019

2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Обучающиеся обеспечены доступом к образовательной платформе Moodle (<https://сдо.нкппип.рф/>)

3.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации.

Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 3-е изд., стер. Москва : Академия, 2020. 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 299 с.

Основные электронные издания:

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 299 с. (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).
2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 311 с. (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).
3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 245 с. (Профессиональное образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. 368 с.. Текст : электрон-

ный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 255 с. (Профессиональное образование).
2. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 565 с. (Профессиональное образование).
3. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. Москва: Юрайт, 2021. 234 с. (Профессиональное образование).
4. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 197 с. (Профессиональное образование).
5. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 128 с. (Профессиональное образование).
6. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2020. 363 с. (Профессиональное образование).
7. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 198 с. (Профессиональное образование).
8. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. Москва: Просвещение, 2015. 80 с.

9. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 231 с. (Профессиональное образование).

10. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. -СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые синхронизируются с предметными результатами обучения и личностными результатами воспитания.

Для контроля и оценки результатов обучения предусмотрен выбор форм и методов с учетом профессиональной направленности обучения по программе учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Р 1, П-о/с Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации, и информационные.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, П-о/с Р.6 Темы 6.1, 6.2, 6.3. П-о/с Р. 7 Темы 7.1, т.2, 7.3 , П-о/с Р.8 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 П-о/с	Презентация проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3,	Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение заданий)

	П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, П-о/с Р.6 Темы 6.1, 6.2, 6.3. П-о/с Р. 7 Темы 7.1, т.2, 7.3 , П-о/с Р.8 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 П-о/с
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, П-о/с Р.6 Темы 6.1, 6.2, 6.3. П-о/с Р. 7 Темы 7.1, т.2, 7.3 , П-о/с Р.8 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 П-о/с
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, П-о/с Р.6 Темы 6.1, 6.2, 6.3. П-о/с Р. 7 Темы 7.1, т.2, 7.3 , П-о/с Р.8 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 П-о/с
ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, П-о/с Р.6 Темы 6.1, 6.2, 6.3. П-о/с Р. 7 Темы 7.1, т.2, 7.3 , П-о/с Р.8 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 П-о/с
ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на ав-	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5,

томатизированных технологических линиях	2.6, 2.7, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, П-о/с Р.6 Темы 6.1, 6.2, 6.3. П-о/с Р. 7 Темы 7.1, т.2, 7.3 , П-о/с Р.8 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 П-о/с
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, П-о/с Р.6 Темы 6.1, 6.2, 6.3. П-о/с Р. 7 Темы 7.1, т.2, 7.3 , П-о/с Р.8 Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 П-о/с