

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Новосибирск , 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №341 от «18» мая 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья»

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составитель Гулин Андрей Аркадьевич, преподаватель спецдисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рассмотрено на заседании ПЦК профессионального цикла по профессиям 19.01.09, 19.01.14 и специальностям 19.02.11, 19.02.12
Протокол № 1 « ____ » _____ 2025 г.

Председатель ПЦК _____ / Верина И.С./

СОГЛАСОВАНО

Наименование организации:

Ф.И.О., (должность представителя работодателей, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности является формирование у обучающихся правовой компетенции, предполагающую не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве, что поможет в работе техника-технолога на пищевом производстве.

В рамках программы учебной дисциплины ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции, знания и умения, личностные результаты (ЛР), предусмотренные рабочей программой воспитания, в соответствии с требованиями ФГОС:

Знания и умения

Знания	Умения
Должен знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Должен уметь: - использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров - право социальной защиты граждан;	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - виды административных правонарушений и административной ответственности;	-анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Общие компетенции

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере , использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей национального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиоз-

	ных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Целевые ориентиры воспитания

Код общих компетенций	Целевые ориентиры
ОК 01	ЦО 27. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
	ЦО 28. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
	ЦО 29. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
	ЦО 30. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	ЦО 31. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
	ЦО 32. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
	ЦО 40. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ЦО 53. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
	ЦО 54. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющие общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ОК 02	ЦО 37. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
	ЦО 38. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий

	понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
	ЦО 39. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
	ЦО 40. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ЦО 41. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ЦО 42. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
	ЦО 43. Обладающий проектным мышлением, командным духом, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.
ОК 03	ЦО 27. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
	ЦО 28. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
	ЦО 29. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
	ЦО 30. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	ЦО 31. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
	ЦО 32. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
	ЦО 46. Активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.
	ЦО 48. Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство.
	ЦО 49. Готовый к высокой предпринимательской активности, имеющий высокую предпринимательскую культуру, соблюдающий этические нормы предпринимательства.
ОК 04	ЦО 50. Готовый соответствовать ожиданиям предпринимателей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, управляющий собственным профессиональным развитием.
	ЦО 28. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

	ЦО 29. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
	ЦО 31. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
	ЦО 40. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
	ЦО 43. Обладающий проектным мышлением, командным духом, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству.
ОК 05	ЦО 9. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
	ЦО 10. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
	ЦО 16. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
	ЦО 17. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
	ЦО 18. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
	ЦО 19. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
ОК 06	ЦО 1. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
	ЦО 2. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
	ЦО 3. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
	ЦО 4. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
	ЦО 5. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
	ЦО 6. Обладающий опытом гражданской социально - значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
	ЦО 7. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

	ЦО 8.Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
	ЦО 9. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
	ЦО 10. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
	ЦО 11. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
	ЦО 12. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
	ЦО 13. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
	ЦО 14. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
	ЦО 15. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
	ЦО 16. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
	ЦО 17. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
	ЦО 18. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
	ЦО 19. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
	ЦО 44. Понимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
	ЦО 45. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ОК 07	ЦО 33. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
	ЦО 34. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
	ЦО 35. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

	ЦО 36. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
	ЦО 51. Последовательно реализовывающий принципы сохранения и оздоровления окружающей среды в профессиональной деятельности и личной жизни.
	ЦО 52. Осознанно выполняющий профессиональные требования в соответствии со стандартами предприятия, отраслевых норм и экологической безопасности, международными стандартами и другими требованиями.
ОК 08	ЦО 20. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
	ЦО 21. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
	ЦО 22. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
	ЦО 23. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
	ЦО 24. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
	ЦО 25. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ЦО 26. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ЦО 47. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ОК 09	ЦО 27. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
	ЦО 28. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
	ЦО 29. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
	ЦО 30. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	ЦО 31. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы

	профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
	ЦО 32. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
	ЦО 40. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.
ПК1.2.	Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.
ПК 2.1.	Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.
ПК 2.2.	Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.
ПК 3.1.	Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.
ПК 3.2.	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.
ПК 4.1.	Планировать основные показатели производственного процесса
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.
ПК 4.5.	Вести учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **94** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- **63** часов,

в том числе:

практических занятий- 21 часа,

самостоятельной работы обучающегося-31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	21
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Количество часов			Коды компетенций и личностных результатов
1	2	3			4
		ТЗ	ПЗ	СР	
Раздел 1. Основы Права		4	2	5	
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука	Содержание учебного материала: Понятие юриспруденции, цели и задачи науки «Юриспруденция». Право и юридические науки. Роль правовой информации в познании права. Теоретическое занятие № 1 Юриспруденция как важная общественная наука. Самостоятельная работа № 1 Выполнение индивидуальных заданий по теме	2		2	ОК2, ПК1.2.,
Тема 1.2 Юридические профессии и структуры	Содержание учебного материала: Профессии: Адвокат, нотариус, дознаватель, следователь, прокурор, судья, юрисконсульт, оперуполномоченный . Структуры: Адвокатура, Нотариат, Прокуратура, суды, МВД, Следственный комитет, Таможенные органы, Юрисконсультации Теоретическое занятие № 2 Юридические профессии и структуры	2			ОК3, ПК2.1.,

Тема 1.3. Правоохранительные органы РФ	Содержание учебного материала: Правоохранительные органы РФ, их предназначение , структура права и обязанности. Практическое занятие № 1 Правоохранительные органы РФ. Задания определению прав и предназначений применительно к каждому правоохранительному органу. Самостоятельная работа № 2 Написание реферата на тему (Правоохранительный орган(по выбору) – его роль в системе государства.		2	3	ОК4, ПК2.2., ПК2.3
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации		6	0	4	
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права . Конституция РФ.	Содержание учебного материала: Понятие Конституционного Права. Понятие современного Российского права, история возникновения. Понятие принципа верховенства Закона . Конституция РФ, значение, строение, порядок расположения глав, особенности как Закона Теоретическое занятие № 3 Современное Российское право, верховенство Закона. Конституция РФ.	2			ОК5, ПК3.1.,
Тема 2.2 Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ	Содержание учебного материала: Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права. Обязанности граждан. Российское гражданство. Иностраный гражданин. Порядок получения и вступления в гражданство. Права гражданина РФ. Обязанности гражданина РФ.				ОК8, ПК 3.5. ПК4.2.,

	Теоретическое занятие № 4 Права и свободы человека и гражданина. Гражданство РФ. Права и обязанности граждан РФ.	2			
Тема 2.3. Система государственных органов РФ	Содержание учебного материала: Виды органов государства. Глава государства. Законодательная власть. Местное самоуправление. Правительство РФ. Виды судов в РФ. Схема построения судов РФ. Права и обязанности Правительства. Теоретическое занятие № 5 Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Исполнительная и судебная власть Самостоятельная работа № 3 Реферат по конституциям разных стран (по выбору преподавателя).	2		4	ОК9, ПК4.3.,
Раздел 3. Гражданское право		6	2	4	
Тема 3.1. Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях	Содержание учебного материала: Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Содержание гражданских правоотношений. Теоретическое занятие №6 Гражданская правоспособность и дееспособность	2			ОК1, ПК4.4.
Тема 3.2 Юридические лица и их разновидности	Содержание учебного материала: Понятие юридического лица. Коммерческие юридические лица. Некоммерческие юридические лица. Правоспособность юридических лиц. Теоретическое занятие № 7 Понятие, признаки и виды	2			ОК2, ПК4.5.

	юридического лица.				
Тема 3.3. Право собственности	Содержание учебного материала: Понятие права собственности. Виды собственности. Основания приобретения права собственности. Интеллектуальная собственность. Защита права собственности. Моральный вред. Защита прав потребителей при заключении договоров. Государственная и общественная защита прав потребителей. Наследование. Принятие наследства. Теоретическое занятие № 8 Понятие и виды права собственности Практическое занятие №2 Защита прав потребителей, (решение тестов и ситуационных задач) Самостоятельная работа № 4 Написание образцов исковых заявлений в суд по выбору	2	2	4	ОКЗ, ПК 1.1.
Раздел 4. Семейное право		2	2		
Тема 4.1 Семейное право	Содержание учебного материала: Источники семейного права. Брак и семья. Порядок заключения и расторжения брака. Права супругов. Брачный договор. Альтернативные обязательства. Права детей в семье. Теоретическое занятие № 9 Понятие и источники Семейного права	2			ОК4, ПК1.2.

	Практическое занятие № 3 Брак. Порядок заключения и расторжения брака (решение тестов и ситуационных задач) Взаимоотношения родителей и детей по Семейному праву (решение тестов и ситуационных задач)		2		
Раздел 5. Трудовое право		8	4	4	
Тема 5.1 Трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала: Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Право на забастовку. Занятость и безработица. Теоретическое занятие № 10 Понятие и источники трудового права . Трудовые правоотношения	2			ОК5, ПК 2.1.
Тема 5.2. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	Содержание учебного материала: Права и обязанности работников. Права и обязанности работодателя. Трудовой договор. Прекращение трудового договора. Практическое занятие № 4 Индивидуальный трудовой договор, заключение, расторжение (решение тестов и ситуационных задач) Самостоятельная работа № 5 Написание образцов заявлений(договоров)о приеме на работу,увольнении, на отпуск		2	4	ОК6, ПК2.2.
Тема 5.3. Профсоюзы. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	Содержание учебного материала: Профессиональные союзы. Трудовые споры. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.				ОК7, ПК3.1.

	Теоретическое занятие № 11 Понятия и виды ответственности предусмотренные трудовым правом Практическое занятие № 5 Трудовые споры. Роль профсоюзов(решение тестов и ситуационных задач)	2	2		
Тема 5.4 Рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала: Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Теоретическое занятие № 12 Рабочее время и время отдыха.	2			ОК8, ПК 3.2.
Тема 5.5 Правовое регулирование заработной платы	Содержание учебного материала: Понятие заработной платы. Виды зарплат. Системы оплаты труда (сдельная, повременная). Документы по оплате труда и его учету. Теоретическое занятие № 13 Заработная плата работников и ее виды. Порядок начисления заработной платы	2			ОК9, ПК 3.3. ПК4.1.
Раздел 6 Административное право		8	2	6	
Тема 6.1 Основы административного права	Содержание учебного материала: Понятие Административного права. Источники административного права. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях». Административные правоотношения и их особенности. Виды и субъекты административных отношений. Административная правоспособность и дееспособность.				ОК3, ПК4.4.

	Теоретическое занятие № 14 Понятие и источники Административного права и административные правоотношения.	2			
Тема 6.2 Виды административных правонарушений и наказаний	Содержание учебного материала: Понятия и виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Обстоятельства смягчающие и отягчающие административную ответственность. Теоретическое занятие № 15 Административные правонарушения и наказания	2			ОК4, ПК4.5.,
Тема 6.3 Состав административного правонарушения	Содержание учебного материала: Административная ответственность. Возраст привлечения к административной ответственности. Объективные и субъективные признаки административного правонарушения. Теоретическое занятие № 16 Понятие состава административного правонарушения	2			ОК5, ПК1.1.
Тема 6.4 Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала: Органы и должностные лица уполномоченные проводить производство по делам об административных правонарушениях. Сроки и порядок производства. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Порядок обжалований дел об административных правонарушениях. Исполнение Постановлений по делам об административных правонарушениях. Теоретическое занятие № 17 Порядок и этапность административного производства.	2			ОК6, ПК1.2.

	Практическое занятие № 6 Деловая игра : «Производство по делу об административном правонарушении» Самостоятельная работа № 6 Подготовка доклада с презентацией на мини-конференции по теме «Административные правонарушения» с последующей дискуссией.		2	6	
Раздел 7 Уголовное право		4	2	8	
Тема 7.1 Уголовное право	Содержание учебного материала: Принципы, источники и понятие Уголовного права. Уголовный Кодекс РФ. Понятие преступления. Теоретическое занятие № 18 Понятие и источники уголовного права. Основные виды преступлений Практическое занятие № 7 Состав преступления, решение тестов и ситуационных задач Самостоятельная работа № 7 Написание рефератов по составам преступлений по выбору преподавателя	2	2	8	ОК7, ПК2.1.
Тема 7.2 Уголовная ответственность	Содержание учебного материала: Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность. Виды наказаний. Назначение наказания. Теоретическое занятие № 19 Уголовная ответственность и наказание	2			ОК8, ПК2.2

Раздел 8 Налоговое право		2	-	-	
Тема 8.1. Налоги	Содержание учебного материала: Понятие Налога. Функции налогов. Виды налогов. Субъекты налогов. Налоговое законодательство Задачи и функции ФНС. Структура органов и системы ФНС. Права и обязанности ФНС. Понятие Аудита. Задачи аудита.. Теоретическое занятие № 20 Налоги их виды и функции Налоговые органы. Аудит. Особенности налоговой системы	2			ОК2, ПК2.3 ПК3.2
Раздел 9 Отдельные вопросы Российского и международного права		2	7		
Тема 9.1. Экологическое право	Содержание учебного материала: Понятие экологического права. Государственная экологическая политика. Экологические требования и принципы. Роль государства в защите экологических прав. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Теоретическое занятие №21 Право на благоприятную окружающую среду Практическое занятие №8 Ответственность за экологические правонарушения и преступления. (Ситуационные задачи по теме.)	2	2		ОК4, ПК3.4. ПК4.2.

Тема 9.2 Вопросы международного права	Содержание учебного материала: Источники международного права. Структура, цели и принципы международного права. Субъекты международного права. Международные споры. Международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право. Практическое занятие №9 Понятие и принципы Международного права. Решение ситуационной задачи : «Законность присоединения к Российской Федерации «новых регионов» (Крым, Севастополь, ДНР, ЛНР)		2		ОК5, ПК 3.5. ПК4.3.
Тема 9.3. Правовые основы социального обеспечения	Содержание учебного материала: Понятие пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Обязательное страховое обеспечение. Социальный фонд. Виды пенсий. Страховой стаж. Государственные пособия. Виды пособий. Практическое занятие № 10 Пенсия и другие меры социальной защиты. Расчет взносов в социальный фонд для получения пенсии за период трудовой деятельности гражданина. (Ситуационная задача)		2		ОК6, ПК4.4.
	Практическое занятие № 11 Дифференцированный зачет		1		
ВСЕГО	94	42	21	31	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета: социально-экономических дисциплин, коммуникативных технологий в профессиональной деятельности для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение кабинета

Кабинет: инженерной, технической графики и выполнения ВКР	Оборудование: Стол учительский угловой с тумбой -1 Стол компьютерный -14 Шкафы (Тумбы) для бумаг -3 Компьютер в сборе с монитором с лицензионным программным обеспечением (для операционной системы Windows и программой Компас- 3D) -14, Принтер-1 Компьютерные колонки -2 Мультимедийный проектор -1 Доска интерактивная -1 Столы ученические -12 Стулья ученические -24 Кресло офисное -1 Стенд: информация -2 Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно - наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы.
---	--

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

4.	Программа Компас-3D V.20
----	--------------------------

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Обучающиеся обеспечены доступом к образовательной платформе Moodle (<https://сдо.нкппип.рф/>)

3.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник.-М.-2022

2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учеб. пособие.-М.-2022.

Дополнительные источники:

1.Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: ТК Велби, Издательство Проспект, 2021 – с.464

2.Долинская В.В. Предпринимательское право: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2020г. - 208 с.

3. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов – М.: Издательство Юрайт, 2021г., 382с

4. Лебедева Е.И. Предпринимательское право: Учебник – М: Высшая школа, 2020г. – 509 с.

5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений –
М: Изд.центр «Академия», 2020 г.-192 с.

6.Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: ФОРУМ ИНФРА-М , 2020г. – 256 с.

7.Сорк Д.М., Белоусов Е.Н., Лисовская Е.А., Заморенова Н.Г. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: - Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2020г. - 224 с.

8.Хабибуллин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений - М.:ИД «ФОРУМ», 2021 – с.336

Нормативные правовые акты :

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2020.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002_г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Интернет-ресурсы:

<http://www.juristlib.ru>. – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

<http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт

<http://window.edu.ru> – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения и навыки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые синхронизируются с предметными результатами обучения и личностными результатами воспитания.

Для контроля и оценки результатов обучения предусмотрен выбор форм и методов с учетом профессиональной направленности обучения по программе учебной дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций, код личностных результатов	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Тема1.1. Раздел 3. Тема 3.1. Раздел 5. Тема 5.6. Раздел 7 Тема 7.3.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Задания на экзамене
/ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере , использовать знания по финансовой грамотности в	Раздел 1. Тема1.2. Раздел 3. Тема 3.2. Раздел 5. Тема 5.7. Раздел 8 Тема 8.1. Раздел 1. Тема1.3. Раздел 3. Тема 3.3. Раздел 6. Тема 6.1. Раздел 8 Тема 8.2.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Задания на экзамене

различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей национального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Раздел 1. Тема 1.4. Раздел 4. Тема 4.1. Раздел 6. Тема 6.2. Раздел 9 Тема 9.1. Раздел 2. Тема 2.1. Раздел 5. Тема 5.1. Раздел 6. Тема 6.3. Раздел 9 Тема 9.2. Раздел 2. Тема 2.2. Раздел 5. Тема 5.2. Раздел 6. Тема 6.4. Раздел 9 Тема 9.3. Раздел 2. Тема 2.3. Раздел 5. Тема 5.3. Раздел 7 Тема 7.1. Раздел 2. Тема 2. 4 Раздел 5. Тема 5.4.	
---	--	--

поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Раздел 7. Тема 7.2. Раздел 2. Тема 2.5. Раздел 5. Тема 5.5.	
ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.	Тема 1.1, Тема 3.3. Тема 6.3.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Задания на экзамене
ПК 1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.	Тема 1.2. Тема 4.1. Тема 6.4.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Задания на экзамене
ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.	Тема 1.3. Тема 5.1. Тема 7.1.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Задания на экзамене
ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.	Тема 1.4. Тема 5.2. Тема 7.2.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Задания на экзамене
ПК 3.1. Проводить организационно-	Тема 2.1. Тема 5.3.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос

технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.	Тема 7.3.	Задания на экзамене
ПК 3.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.	Тема 2.2. Тема 5.4. Тема 8.1.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Задания на экзамене
ПК 4.1. Планировать основные показатели	Тема 2.3. Тема 5.5. Тема 8.2.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Задания на экзамене
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Тема 2.4. Тема 5.6. Тема 9.1.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Задания на экзамене
ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива	Тема 2.5. Тема 5.7. Тема 9.2	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Задания на экзамене
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.	Тема 3.1. Тема 6.1. Тема 9.3.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Задания на экзамене
ПК 4.5. Вести учетно-отчетную документацию	Тема 3.2. Тема 6.2.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Задания на экзамене