

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УП .07 МАТЕМАТИКА**

по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов
питания из растительного сырья
(Направление подготовки – Производство хлеба, хлебобулочных,
макаронных и кондитерских изделий)

г. Новосибирск, 2025 г

Рабочая программа УП.07 Математика разработана на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

- Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства просвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»;

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121, вступает в силу с 01.09.2024);

- Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780, ступает в силу с 01.09.2024);

- Приказ Министерства просвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный № 77830, вступает в силу с 01.09.2024);

- ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденный Приказом Министерства просвещения России № 973 от «11» ноября 2022года;

- Основная профессиональная образовательная программа по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного

сырья, утвержденная приказом директора ГАПОУ НСО «НКППиП» от 29.08.2025 г № 290

- Рабочая программа воспитания ГАПОУ НСО «НКППиП» к ОПОП по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья.

- Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденная протоколом № 13 от 29.09.2022 г. ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составитель Котюк Екатерина Олеговна, преподаватель первой квалификационной категории

Согласовано

Методист _____ / _____ /

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных предметов естественно-научного направления и социально-гуманитарных дисциплин
протокол №1 от 29.08.2024 №1

Председатель комиссии _____ /Ю.А.Евтющенко /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.07МАТЕМАТИКА.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП. 07 МАТЕМАТИКА

1.1. Место учебного предмета в структуре профессиональной образовательной программы

Учебный предмет УП.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.18 Аппаратчик – оператор производства продуктов питания из растительного сырья

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1. Цели предмета

Содержание программы учебного предмета УП.07 Математика направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Результатом освоения учебного предмета УП.07 Математика на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО является формирование и развитие соответствующих общих компетенций (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы. Метапредметные результаты овладения универсальными регулятивными действиями самоорганизации: самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.	Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Метапредметные результаты овладения универсальными учебными познавательными действиями работы с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и	Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения.
---	--	--

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Метапредметные результаты овладения универсальными регулятивными действиями самоорганизации: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных	Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов.

	ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Метапредметные результаты овладения универсальными коммуникативными действиями совместной деятельности: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям. Метапредметные результаты овладения универсальными коммуникативными действиями общения: распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;	Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора. Умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств.

	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Патриотического воспитания: Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России. Эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности. Метапредметные результаты овладения универсальными коммуникативными действиями общения: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях. Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Гражданского воспитания: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам. Патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.	Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники. Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач. Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы.
--	--	---

	Метапредметные результаты овладения универсальными регулятивными действиями самоконтроля: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; расширение опыта деятельности экологической направленности. Метапредметные результаты овладения универсальными учебными познавательными действиями базовых исследовательских действий: осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

	уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности.	
ПК 1.1. Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно – измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией ПК 1.2. Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно – измерительных приборов и автоматики на автоматизированных	Технологическое обслуживание технологического оборудования производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией	уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией. ПК 1.3. Очищать от загрязнений, смазывать и проводить санитарную обработку механических деталей и узлов оборудования по производству питания из растительного сырья согласно графикам профилактической обработки ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией		
---	--	--

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий. ПК 2.3. Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с	Выполнение технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями (по выбору)	уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы
--	--	--

технологическими инструкциями. ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий) на специальном технологическом оборудовании.		
---	--	--

2. Структура и содержание учебного предмета
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	351
в т.ч.	
Основное содержание	234
в т. ч.:	
теоретическое обучение	156
практические занятия	78
в т. ч.	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
2.Самостоятельная работа обучающихся	117
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.07 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы	Объем часов			Коды компетенций, результатов освоения
		ТЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6
<u>Первый семестр</u> Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		6	2	3	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 1 Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.	2			
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 2. Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения. Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенств.	2			
Тема 1.3 Процентные вычисления	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 3. Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты	2			
Тема 1.4 Входной контроль	Практическое занятие 1 Входной контроль Контрольная работа. Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости.		2		
	Самостоятельная работа № 1 Решение задач по ОГЭ.			3	
Раздел 2. Комплексные числа		4	2	7	ОК 02-06, ОК-07,

Тема 2.1 Комплексные числа	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 4. Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами	2			ПК 1.2, ПК 2.1
Тема 2.2.1 Применение КЧ. Выполнение расчётов, решение уравнений.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 5. Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Решение уравнений	2			
Тема 2.2.2 КЧ, их геометрическая интерпретация в профессиональной деятельности	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 2. Комплексные числа. Комплексные числа, геометрическая интерпретация комплексных чисел в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения		2		
	Самостоятельная работа № 2 Реферат на тему: «Открытие комплексного числа».			7	
Раздел 3 Прямые и плоскости в пространстве		12	4	10	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.5
Тема 3.1. Основные понятия стереометрии, аксиомы. Расположение прямых и плоскостей.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 6. Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.	2			
Тема 3.2.1 Параллельные прямая и плоскость.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 7. Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства.	2			
Тема 3.2.2 Параллельные плоскости.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 8. Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства.	2			

Тема 3.2.3 Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 9. Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы.	2			
	Самостоятельная работа № 3 Реферат на тему: «История развития стереометрии».			5	
Тема 3.2.4 Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач по применению знаний в профессиональной деятельности	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 3 Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач по применению знаний в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения		2		
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала по теме:	2			
	ТЗ 10. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве				
Тема 3.4. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 11. Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые	2			
	Самостоятельная работа № 4 Изготовление моделей многогранников			5	

Тема 3.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	Практическое занятие 4 Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей. Контрольная работа.		2		
Раздел 4. Координаты и векторы		6	4	6	ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 4.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 12. Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка	2			
Тема 4.2.1 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 13. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов.	2			
Тема 4.2.2 Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 14. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами. Самостоятельная работа № 5 Реферат по теме: «Жизнь и творчество Рене Декарта»	2			
				3	

Тема 4.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 5 Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения		2		
Тема 4.4 Решение задач. Координаты и векторы	Практическое занятие 6 Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами. Контрольная работа.		2		
	Самостоятельная работа № 6 Работа по действиям с векторами.			3	
Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		20	6	10	
Тема 5.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 15. Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса.	2			
Тема 5.2.1 Основные тригонометрические тождества.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 16. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$.	2			
Тема 5.2.2 Формулы приведения	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 17. Формулы приведения	2			
	Самостоятельная работа № 7 Расчетно-графическая работа: «Основы			5	

ОК-01, ОК-02,
ОК-03, ОК-04,
ОК-05, ОК-06,
ОК-07
ПК 1.2, ПК 2.1,
ПК 2.2

	тригонометрии»				
Тема 5.3.1 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 18. Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.	2			
Тема 5.3.2 Преобразования простейших тригонометрических выражений	Практическое занятие 7. Преобразования простейших тригонометрических выражений		2		
Тема 5.4 Функции, их свойства. Способы задания функций, графики $y = \cos x$, $y = \sin x$.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 19. Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций, графики $y = \cos x$, $y = \sin x$.	2			
	Самостоятельная работа № 8. Реферат по теме: «История развития тригонометрии»			5	
Тема 5.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 20. Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.	2			
Тема 5.6 Преобразование графиков тригонометрических функций	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 21. Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций	2			

Тема 5.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 8 Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах в работе техника – технолога продуктов питания животного происхождения		2		
Тема 5.8 Простейшие тригонометрические уравнения.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 22. Обратные тригонометрические функции. Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$.	2			
Тема 5.9.1 Решение тригонометрических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 23. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства	2			
Тема 5.9.2 Простейшие тригонометрические уравнения в профессиональной деятельности	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) учебного материала по теме: ТЗ 24. Простейшие тригонометрические уравнения в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения	2			
Тема 5.10 Решение тригонометрических задач. Тригонометрические функции	Практическое занятие 9 Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций. Контрольная работа		2		
Раздел 6. Степенная функция.		6	2	-	
Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 25. Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени	2			

Тема 6.2 Преобразование выражений с корнями n- ой степени	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 26. Преобразование иррациональных выражений	2			
Тема 6.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 27. Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	2			
Тема 6.5 Степени и корни. Степенная функция	Практическое занятие 10. Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений, неравенств		2		
Раздел 7. Показательная функция		6	2	6	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 7.1 Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 28. Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом	2			
Тема 7.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 29. Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально- графическим методом.	2			
	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 30. Решение показательных неравенств	2			
	Самостоятельная работа № 9. Реферат по теме: «История открытия понятия корня»			6	

Тема 7.3 Решение задач. Показательная функция	Практическое занятие 11. Решение показательных неравенств Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной.		2		
Раздел 8. Логарифмы. Логарифмическая функция		10	4	6	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 8.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 31. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e.	2			
Тема 8.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 32. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.	2			
Тема 8.3 Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 33. Логарифмическая функция и ее свойства	2			
	Самостоятельная работа № 10. Реферат по теме: «История открытия логарифма»			6	
Тема 8.4.1 Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 34. Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной.	2			
Тема 8.4.2 Логарифмические неравенства. Решение задач с прикладным характером в	Содержание учебного материала по теме: Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) ТЗ 35. Логарифмические неравенства. Решение задач с прикладным характером в профессиональной деятельности техника – технолога	2			

профессиональной деятельности	продуктов питания животного происхождения				
Тема 8.5 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 12 Применение логарифма Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения		2		
Тема 8.6 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	Практическое занятие 13 Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений		2		
За 1 семестр		70	26	48	
<u>Второй семестр</u> Раздел 9. Элементы теории множеств и математической логики		4	2		
Тема 9.1 Множества	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 36. Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами	2			ОК 01-ОК 06 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.5
Тема 9.2 Операции с множествами	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) ТЗ 37. Операции с множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Решение прикладных задач. Описание реальных ситуаций с помощью множеств в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения.	2			
Тема 9.3 Понятие высказывания. Виды высказываний.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 14 Решение задач на основе теории множеств и математической логики. Логические операции над высказываниями в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного		2		

	происхождения.				
Раздел 10. Производная функции, ее применение		26	16	20	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 10.1.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 38. Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности.	2			
Тема 10.1.2 Предел функции в точке	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 39. Предел функции в точке.	2			
	Самостоятельная работа № 11. Реферат по теме: «Числовые ряды в работах великих математиков»			10	
Тема 10.1.3 Вычисление пределов функции	Практическое занятие 15 Вычисление пределов функции		2		
Тема 10.1.4 Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 40. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной	2			
Тема 10.1.5 Вычисление производной	Практическое занятие 16 Вычисление производной		2		
Тема 10.2.1 Производные суммы, разности произведения, частного	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 41. Формулы дифференцирования.	2			

Тема 10.2.2 Правила дифференцирования	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 42. Правила дифференцирования	2			
	Самостоятельная работа № 12. Решение задач по теме: «Нахождение производных»			10	
Тема 10.2.3 Применение правил дифференцирования при вычислении производной	Практическое занятие 17 Применение правил дифференцирования при вычислении производной		2		
Тема 10.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 43. Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции	2			
Тема 10.4.1 Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 44. Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$	2			
Тема 10.4.2 Решение задач на геометрический смысл производной	Практическое занятие 18 Решение задач на геометрический смысл производной		2		
Тема 10.4.3 Физический (механический) смысл производной	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 45. Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v = S'(t)$	2			
Тема 10.4.4 Решение задач на физический смысл производной в профессиональной деятельности	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 19 Решение задач на физический смысл производной в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения		2		

Тема 10.5.1 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 46. Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной.	2			
Тема 10.5.2 Найти точки экстремума функции	Практическое занятие 20 Экстремумы функций.		2		
Тема 10.5.3 Понятие производной высшего порядка. Задачи на максимум и минимум.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 47. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум.	2			
Тема 10.5.4 Понятие асимптоты, способы их определения.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 48. Понятие асимптоты, способы их определения.	2			
Тема 10.5.5 Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной в профессиональной деятельности	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) ТЗ 49. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения.	2			
Тема 10.6 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 50. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций	2			

Тема 10.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 21 Наименьшее и наибольшее значение Наименьшее и наибольшее значение функции в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения		2		
Тема 10.8 Решение задач. Производная функции, ее применение	Практическое занятие 22 Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции		2		
Раздел 11. Первообразная функции, ее применение		10	6	20	
Тема 11.1.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 51. Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$.	2			
Тема 11.1.2 Решение задач на связь первообразной и ее производной.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 52. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных.	2			
Тема 11.1.3 Понятие неопределенного интеграла	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 53. Изучение правила вычисления первообразной. Понятие неопределенного интеграла	2			
	Самостоятельная работа № 13. Решение задач по теме: «Нахождение неопределенного интеграла»			10	
Тема 11.1.4 Вычисление неопределённого интеграла	Практическое занятие 23 Вычисление неопределённого интеграла		2		

ОК-01, ОК-02,
ОК-03, ОК-04,
ОК-05, ОК-06,
ОК-07
ПК 1.2, ПК 2.1,
ПК 2.2

Тема 11.2.1 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 54. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла.	2			
Тема 11.2.2 Геометрический и физический смысл определенного интеграла.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) ТЗ 55. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения	2			
Тема 11.3.1 Определенный интеграл в жизни	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 24 Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения		2		
Тема 11.3.1 Применение определенного интеграла при решении задач в профессиональной деятельности	Практическое занятие 25 Применение определенного интеграла Применение определенного интеграла при решении задач в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения Самостоятельная работа № 13. Решение задач по теме: «Нахождение определенного интеграла»		2		
Раздел 12. Многогранники и тела вращения		26	10	15	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 12.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 56. Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники	2			

Тема 12.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 57. Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение	2			
Тема 12.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	Практическое занятие 26 Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда		2		
Тема 12.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 58. Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2			
	Самостоятельная работа № 14. Подготовка мультимедийных презентаций по теме: «Геометрия и моя профессия»			10	
Тема 12.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 59. Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды	2			
Тема 12.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призма, пирамиде	Практическое занятие 27 Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призма, пирамиде. Решение задач		2		

Тема 12.7 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 28 Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения		2		
Тема 12.8 Правильные многогранники, их свойства	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 60. Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников	2			
Тема 12.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание учебного материала по теме: Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) ТЗ 61. Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения	2			
Тема 12.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) ТЗ 62. Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения	2			
Тема 12.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 63. Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса	2			
Тема 12.12 Шар и сфера, их сечения	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 64. Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы	2			
Тема 12.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 65. Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда.	2			

подобных тел	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) ТЗ 66. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Цилиндры в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения	2			
Тема 12.14.1 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 67. Объемы пирамиды и конуса.	2			
	Тема 12.14.2 Объем шара.	2			
Тема 12.14.2 Объем шара.	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 68. Объем шара.	2			
	Самостоятельная работа № 15. Составление математического кроссворда по теме: «Тела вращения»			5	
Тема 12.14.3 Решение задач, связанных с нахождением объёмов и площади поверхностей тел в профессиональной деятельности	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 29 Решение задач, связанных с нахождением объёмов и площади поверхностей тел в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения		2		
Тема 12.15 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Практическое занятие 30. Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения		2		
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		8	6	0	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 69. Перестановки, размещения, сочетания.	2			

Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 70. Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.	2			
Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 31 Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события в профессиональной деятельности техника – технолога продуктов питания животного происхождения		2		
Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 71. Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	2			
Тема 13.5 Задачи математической статистики	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 72. Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных	2			
Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 32 Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных в работе техника – технолога продуктов питания животного происхождения		2		
Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Практическое занятие 33 Контрольная работа Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей		2		

Раздел 14. Уравнения и неравенства		12	12	14	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 14.1.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 73. Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах.	2			
Тема 14.1.2 Общие методы решения уравнений	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 74. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод	2			
Тема 14.1.3 Методы решения степенных уравнений	Практическое занятие 34 Методы решения степенных уравнений		2		
Тема 14.1.4 Методы решения показательных уравнений	Практическое занятие 35 Методы решения показательных уравнений		2		
Тема 14.1.5 Методы решения логарифмических уравнений	Практическое занятие 36 Методы решения логарифмических уравнений		2		
	Самостоятельная работа № 16. Графическая работа: «Графическое решение уравнений и неравенств»			9	
Тема 14.2.1 Графический метод решения уравнений, неравенств	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 75. Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод.	2			
Тема 14.2.1 Использование свойств и графиков для решения	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие 37 Графический метод решения уравнений и		2		

профессиональных уравнений в работе технолога	неравенств. Использование свойств и графиков для решения профессиональных уравнений в работе техника – технолога продуктов питания животного происхождения				
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 76. Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем	2			
Тема 14.4.1 Уравнения и неравенства с параметрами	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 77. Знакомство с параметром.	2			
Тема 14.4.2 Методы решения уравнений и неравенств с параметрами	Содержание учебного материала по теме: ТЗ 78. Простейшие уравнения и неравенства с параметром Самостоятельная работа № 17. Сообщение по теме» Карл Фридрих Гаусс»»	2			5
Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практические занятия 38 Решение текстовых задач профессионального содержания в работе техника – технолога продуктов питания животного происхождения		2		
Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства	Практическое занятие 39. Общие методы решения уравнений.		2		
За 2 семестр		86	52	69	
Итого		156	78	117	
Консультации			12		
Промежуточная аттестация (Экзамен)			6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-технические условия реализации программы учебного предмета

Для реализации учебного предмета в наличии учебный кабинет математики для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы.

Материально-техническая база кабинета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение учебного кабинета

Кабинет математики и физики	Оборудование: Ученический стол – 13 Ученический стул – 26 Компьютерный стол - 1 Письменный стол – 1 Распашной шкаф – 1 Шкаф с полками – 5 Тумбочка – 2 Компьютерный стул – 1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 Интерактивная доска – 1 Проектор – 1 Меловая доска – 1 Компьютерная мышь – 1 Принтер для печати – 1 Наглядные пособия 7. Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно - наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы.
-----------------------------	--

В наличии следующий перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

3.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трёх лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

3.3 Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы учебного предмета, каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации.

Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень учебных изданий:

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.], - М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

Дополнительная литература:

1. Богомоллов Н. В. Практические занятия по математике. В 2 ч. [Текст]: учебное пособие для СПО/ Н. В. Богомоллов. Ч. 1. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 327 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Дадаян, А. А. Математика [Текст]: учебник/ А. А. Дадаян. - 2 изд. - М.: Форум, 2010. - 544 с. - (Профессиональное образование).

Гельфанд И.М., Глаголева Е.Г., Шноль Э.Э. Функции и графики (основные приёмы). – М.: МЦНМО, 2015

3. Гусев И.Е. Математика. – М.: Издательство АСТ, 2018

4. Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10 -11 кл. – М., 2012.

5. Литвак Н., Райгородский. Кому нужна математика. Понятная книга о том, как устроен цифровой мир – М.: ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2018

6. Перельман Я. Живая математика – СПб,: ООО «Торгово-издательский дом «Амфора», 2016

7. Шихова Н.А. Задачи с экономическим содержанием. – М.: ИЛЕКСА, 2019

8. Сборник задач по математике с решениями. 8-11 кл./ под ред. М.И. Сканава. – Москва: Мир и Образование, 2018

Интернет-ресурсы:

1. Вся элементарная математика [Электронный ресурс]: <http://www.bymath.net>

2. Высшая математика. URL: <http://www.matclub.ru>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [Электронный ресурс]: <http://school-collection.edu.ru>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]: <http://window.edu.ru>

5. Информационные, тренировочные и контрольные материалы [Электронный ресурс]: www.fcior.edu.ru

6. Математическая школа в интернете. - [Электронный ресурс]: <http://www.bymath.net>

7. Научная электронная библиотека (НЭБ). - [Электронный ресурс]: <http://www.elibrary.ru>

8. Открытый колледж. Математика. - [Электронный ресурс]: <https://mathematics.ru>

9. Повторим математику. - [Электронный ресурс]: <http://www.mathteachers.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка освоения программы учебного предмета раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения и навыки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые синхронизируются с предметными результатами обучения и личностными результатами воспитания.

Для контроля и оценки результатов обучения предусмотрен выбор форм и методов с учетом профессиональной направленности обучения по программе учебного предмета.

Код и наименование формируемых компетенций, код личностных результатов	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 , 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 , 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 6.8, 6.9, 6.10 , 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 7.8, 7.9, 7.10 , 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 , 11.4, 11.5, 11.6, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 , 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 , 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 , 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 , 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 , 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 , 6.8, 6.9, 6.10 , 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6,	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов

деятельности	7.7 ,7.8,7.9, 7.10 , 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4,9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6	практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 , 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 , 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 , 6.8, 6.9, 6.10 , 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ,7.8,7.9, 7.10 , 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4,9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6 , 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 , 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 , 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 , 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 , 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 , 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 , 6.8, 6.9, 6.10 , 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ,7.8,7.9, 7.10 , 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4,9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 , 11.4, 11.5, 11.6, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

	Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

		Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ПК 1.1. Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно – измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией ПК 1.2. Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно – измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9, 7.10, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией. ПК 1.3. Очищать от загрязнений, смазывать и проводить санитарную обработку механических деталей и узлов оборудования по производству питания из растительного сырья согласно графикам профилактической обработки ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией		
ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства различных видов кондитерских сахаристых изделий в соответствии с технологическими инструкциями, техническое обслуживание оборудования на автоматизированных технологических линиях ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства кондитерских сахаристых изделий ПК 2.3. Регулировать	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 , 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 , 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 , 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 , 6.8, 6.9, 6.10 , 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 ,7.8,7.9, 7.10 , 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4,9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5, 13.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

параметры качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства кондитерских сахаристых изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями. ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (кондитерских сахаристых изделий) на специальном технологическом оборудовании	Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 14.6	
---	---	--