

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

По профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов
питания из растительного сырья
(Направление подготовки – Производство хлеба, хлебобулочных, макаронных и
кондитерских изделий)

г. Новосибирск, 2025 г

Рабочая программа УП.06 Иностранный язык разработана на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220);

- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021, регистрационный № 63180);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024, регистрационный № 77121, вступает в силу с 01.09.2024);

- Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024, регистрационный № 773780, вступает в силу с 01.09.2024);

- Приказ Министерства просвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.04.2024, регистрационный № 77830, вступает в силу с 01.09.2024);

- Письмо Министерства просвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма;

- Письмо Министерства образования и науки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Основная профессиональная образовательная программа по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, утвержденная приказом директора ГАПОУ НСО «НКППиП» от 29.08.2025 г № 290;

- Рабочая программа воспитания ГАПОУ НСО «НКППиП» к ОПОП по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья;

-Примерная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, утвержденная протоколом № 14 от 30. 11.2022 г. ФГБОУ ДПО ИРПО;

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки».

Составители:

Серова Ольга Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории

Пушкинова Маргарита Андреевна, преподаватель

Согласовано

Методист _____/_____/

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных предметов гуманитарного направления и социально-гуманитарных дисциплин
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Председатель комиссии _____/И.В.Чернова/

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет УП.06 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья (Направление подготовка – Производство хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения предмета

1.2.1. Цели предмета

Содержание программы учебного предмета УП.06 Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Результатом освоения учебного предмета УП.06 Иностранный язык на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

СПО является формирование и развитие соответствующих общих компетенций (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Личностные результаты в сфере трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать	В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Код проверяемого результата согласно таблице 6 и таблице 6.2 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс-таблица 6, 11 класс-таблица 6.2) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6.2)

	параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	
--	--	--

	и способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму	- В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Код проверяемого результата согласно таблице 6 и таблице 6.2 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс-таблица 6, 11 класс-таблица 6.2) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6.2)

	представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий,	- В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Код проверяемого результата согласно таблице 6 и таблице 6.2 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс-таблица 6, 11 класс-таблица 6.2) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1

	распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	(таблица 6) 1.1.1, 1.1.4, 1.2.1, 1.3.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.5, 2.1.2, 2.3.1 (таблица 6.2)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Код проверяемого результата согласно таблице 6 и таблице 6.2

	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;	Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс-таблица 6, 11 класс-таблица 6.2) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6.2)
--	--	---

	-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
ПК 1.1. Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией. ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией..	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	- В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Код проверяемого результата согласно таблице 6 и таблице 6.2 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс-таблица 6, 11 класс-таблица 6.2) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6.2)

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями. ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.	-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	- В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Код проверяемого результата согласно таблице 6 и таблице 6.2 Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс-таблица 6, 11 класс-таблица 6.2) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6) 1.1.1, 1.1.4,1.2.1, 1.3.1, 1.4.2,1.4.3, 1.4.5, 2.1.2,2.3.1 (таблица 6.2) неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста
--	---	--

В рамках программы учебного предмета УП.06 Иностранный язык, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, обучающимися осваиваются метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
в т. ч.:	
1. Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
в т. ч.:	
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	24
2. Самостоятельная работа обучающегося	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельные работы	Объем часов			Коды компетенций, результатов освоения
		ТЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6
1 семестр			32	16	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей		52	25	
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	-	2	-	ОК 01, ОК 02, ОК
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Содержание учебного материала по теме Лексика: – города; – национальности; – профессии; – числительные; – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); – личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) – названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция	-	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Практическое занятие № 1 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	-	2	-	
	Практическое занятие № 2 Я и моя семья; Мои друзья, занятия; Внешность, личностные качества	-	2	-	

	Повседневная жизнь				
	Самостоятельная работа № 1 Сочинение «Моя семья»	-	-	3	
	Контрольная работа № 1 Повседневная жизнь семьи.	-	2	-	
Тема 1.2. Молодёжь в Современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Содержание учебного материала по теме Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	-	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Практическое занятие № 3 Хобби, свободное время.	-	2	-	
	Практическое занятие № 4 Организация досуга	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 2 Составление глоссария «Организация досуга»	-	-	3	
	Контрольная работа № 2 Досуг молодёжи: увлечения и интересы	-	2	-	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); – наречия, обозначающие направление	-	6	3	
	Практическое занятие № 5 Особенности проживания в городе; Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	-	2	-	
	Практическое занятие № 6 Описание здания. Интерьер;	-	2	-	

	Описание колледжа здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Описание кабинета иностранного языка				
	Самостоятельная работа № 3 Презентация «Прогулка по родному городу»	-	-	3	
	Контрольная работа № 3 Условия проживания в городской и сельской местности	-	2	-	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department 2 питания store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления	-	6	3	OK 01, OK 02, OK 04,
	Практическое занятие № 7 Виды магазинов. Ассортимент товаров.	-	2	-	
	Практическое занятие № 8 Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 4 Реклама товара в продуктовом магазине	-	-	3	
	Контрольная работа № 4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	-	2	-	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированно е питание. Спорт. Посещение Врача.	Содержание учебного материала Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и 2 множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и	-	6	4	OK 01, OK 02, OK 04,

	функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure.				
	Практическое занятие № 9 Физическая культура и спорт. Еда полезная и вредная.	-	2	-	
	Практическое занятие № 10 Заболевания и их лечение. Здоровый образ жизни-	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 5 Доклад «Виды спорта»	-	-	4	
	Контрольная работа № 5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	-	2	-	
	Всего за 1 семестр		32	16	
	2 семестр	-	46	23	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха	Содержание учебного материала Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); – виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.	-	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Практическое занятие № 11 Почему и как люди путешествуют	-	2	-	
	Практическое занятие № 12 Путешествие на поезде Путешествие на самолете	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 6 Презентация «Виды путешествий»	-	-	3	
	Контрольная работа № 6 Туризм. Виды отдыха	-	2	-	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of 2 parliament, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в	-	8	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

	действительном залоге; слова — маркеры времени).				
	Практическое занятие № 13 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Великобритания (крупные города, достопримечательности).	-	2	-	
	Практическое занятие № 14 Великобритания (крупные города, достопримечательности).	-	2	-	
	Практическое занятие № 15 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). США (крупные города, достопримечательности).	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 7 Проект «Этот удивительный англо-язычный мир»	-	-	3	
	Контрольная работа № 7 Страна/страны изучаемого языка	-	2	-	
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала Лексика: – государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); – погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). – экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); – достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	-	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 01,
	Практическое занятие № 16 Географическое положение, климат, население. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	-	2	-	
	Практическое занятие № 17 Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 8 Реферат «Политический и государственный строй России»	-	-	3	
	Контрольная работа № 8 Россия	-	2	-	
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей	-	26	14	
Тема 2.1 Современный	Содержание учебного материала: Лексика: - профессионально ориентированная лексика по теме	-	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,

мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	«Профессия пекаря»; Грамматика: - герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текст				ПК 2.1, ПК 2.2.
	Практическое занятие № 18 Особенности профессии пекаря Специфика работы по профессии/специальности.	-	2	-	
	Практическое занятие № 19 Основные принципы деятельности по профессии/специальности. Основные понятия вашей профессии. Чемпионаты WorldSkills	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 9 Эссе «Хочу учиться, хочу быть профессионалом»	-	-	3	
	Контрольная работа № 9 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	-	2	-	
Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание учебного материала Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно популярных текстов.	-	6	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2. ПК 2.2,
	Практическое занятие № 20 Машины и механизмы	-	2	-	
	Практическое занятие № 21 Промышленное оборудование	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 10 Презентация «Промышленные гиганты современности»	-	-	3	
	Контрольная работа № 10 Промышленные технологии	-	2	-	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Содержание учебного материала Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	-	4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК1.1, ПК 1.4
	Практическое занятие № 22 Достижения науки. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	-	2	-	

	Самостоятельная работа № 11 Эссе «Интернет в нашей жизни»	-	-	3	
	Контрольная работа № 11 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	-	2	-	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад. в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно популярного стиля.	-	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1 -1.2
	Практическое занятие № 23 Известные ученые и их открытия в России. Известные ученые и их открытия за рубежом	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 12 Презентация «Вклад зарубежных учёных в мировую науку»	-	-	2	
	Контрольная работа № 12 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад.	-	2	-	
Тема 2.5 Деловое общение	Содержание учебного материала Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для делового стиля	-	4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 2.2
	Практическое занятие № 24 Публичное выступление Искусство эффективных презентаций. Продвижение в СМИ Работа в команде	-	2	-	
	Самостоятельная работа № 13 Глоссарий «Бизнес-этикет»	-	-	3	
	Итоговая контрольная работа	-	2	-	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		-	2	-	
Всего:		-	46	23	
ИТОГО:		-	78	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-технические условия реализации программы учебного предмета

Для реализации учебного предмета в наличии учебный кабинет иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы.

Материально-техническая база учебного кабинета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение учебного кабинета:

Кабинет иностранного языка и иностранного языка в профессиональной деятельности	Оборудование: Ученические парты - 11 Компьютерный стол - 2 Стулья -22 Шкаф для учебной литературы - 1 Тумбочка – 1 Стул – 22 Кресло – 1 Доска - 1 Плазменный телевизор Hyundai - 1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением – комплект плакатов по грамматике-15 Комплекты практических работ- 15 Аудиоколонки для прослушивания аудио и видеофайлов Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно - наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы.
---	--

В наличии следующий перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

3.2. Требования к кадровым условиям реализации

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации.

Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень учебных изданий:

1. Безкорвайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD), - М . Академия 2019.

2. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей.

3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

Дополнительная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие / И.П.Агабекян. - М. : Проспект, 2008. - 280 с.: ил.

2. Агабекян, И. П. Английский язык для технических вузов [Текст] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. — 8 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 352 с. - (Высшее образование).

3. Агабекян, И. П. Деловой английский = English for Business [Текст]: учебное пособие / И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.

4. Англо-русский и русско-английский словарь. 100 000 слов [Текст] / сост. Л. И. Гольденберг. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. - 672 с.

5. Русско-английский, англо-русский словарь [Текст]: справочное издание / Г. В. Бочарова, И. И. Воронцова, Ю. В. Момджи. - М.: Проспект, 2009. - 807 с.

6. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

7. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

8. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

9. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

11. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. Голубев А.П.,

12. Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

13. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений.

14. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

16. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

17. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка освоения программы учебного предмета раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения и навыки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые синхронизируются с предметными результатами обучения и личностными результатами воспитания.

Для контроля и оценки результатов обучения предусмотрен выбор форм и методов с учетом профессиональной направленности обучения по программе учебного предмета.

Код и наименование формируемых компетенций, код личностных результатов	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий на экзамене
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий на экзамене
ПК 1.1. Проверять исправность технологического оборудования,	Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4,	Тесты Проект.

систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией. ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.	2.5	Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка _____ плана продвижения колледжа Выполнение заданий на экзамене
ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями. ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.	Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка _____ плана продвижения колледжа Выполнение заданий на экзамене