

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
(Направление подготовки- Технология молока и молочных продуктов)

Новосибирск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 343 от «18» мая 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки».

Составитель Рахчевский Андрей Викторович , преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано

Методист _____/Н.И. Дугаева/

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных,
математических и общих естественнонаучных дисциплин
протокол от 29.08.2023 № 1

Председатель комиссии _____/ И.В.Чернова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является создание условий для получения обучающимися теоретических знаний и приобретения практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности и участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала объектов сферы сервиса в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации последствий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность

общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как

индивидуальной так и общественной ценности, сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Программа учебной дисциплины СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на формирование соответствующих знаний и умений, общих компетенций (далее ОК), профессиональных компетенций (далее ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее ЛР)

Знания и умения

Знания	Умения
Должен знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются	Должен уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении – обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
--	--

Общие компетенции

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ПК 1.1	Принимать молочное сырье на переработку.
ПК 1.2	Контролировать качество сырья.
ПК 1.3	Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.
ПК 2.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.
ПК 2.2	Изготавливать производственные закваски.
ПК 2.3	Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.
ПК 2.4	Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.
ПК 2.5	Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.
ПК 2.6	Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.
ПК 3.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты
ПК 3.2	Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла
ПК 3.3	Вести технологические процессы производства напитков из пахты.
ПК 3.4	Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.
ПК 3.5	Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.
ПК 4.1	Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.
ПК 4.2	Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.
ПК 4.3	Вести технологические процессы производства различных видов сыра.
ПК 4.4	Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.
ПК 4.5	Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.
ПК 4.6	Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 5.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты воспитания

Код	Планируемые результаты
ЛР01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
ЛР09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **34** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	24
теоретические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование Разделов и Тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов			Коды компетенций, личностных результатов
		3		4	
		ТЗ	ПЗ	СР	
1	2	0	4		5
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности					
Введение	Практическое занятие № 1 Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	0	2		<i>ОК1, ОК4, ПК1.1</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Практическое занятие № 2 Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	0	2		<i>ОК1, ОК5, ПК 2.1</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Внеаудиторная самостоятельная работа	Рефераты: СР. 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Представление об опасных процессах в природной среде и техносфере. СР. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). СР. 3. Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде.			2 2 2	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ПК 2.1</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Раздел 2.		ТЗ	ПЗ		

Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях		8	8		
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	2			<i>ОК1, ОК5, ПК 1.1-ПК 1.2</i> <i>ПК3.2</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2			<i>ОК1, ОК5, ПК3.2</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. <i>ПК 1.1-ПК 1.2</i>
	Практическое занятие № 3 Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности.		2		<i>ОК1, ОК5, ПК4.1</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. <i>ПК 1.1-ПК 1.2</i>
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Терроризм как угроза национальной безопасности РФ. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом террористическом акте.	2			<i>ОК2, ОК5, ПК4.2</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	2			<i>ОК2, ОК6, ОК7, ПК3.4</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. <i>ПК 1.1-ПК 1.2</i>
	Практическое занятие № 4 Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию Средств индивидуальной защиты: противогаза, Л-1 и ОЗК. Демонстрация приборов радиационной (ДП-5Б) и химической разведки и контроля (ВПХР).		2		<i>ОК2, ОК6, ОК7, ПК3.2</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. <i>ПК 1.1-ПК 1.2</i>

	Практическое занятие № 5 Первая (доврачебная) помощь: общие сведения о ранах; остановки кровотечения и обработки ран; верхних и нижних конечностей; порядок наложения повязок на ранения головы, туловища, первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок; первая помощь при ожогах; первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током; первая помощь при утоплении; первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании; первая (доврачебная) помощь при отравлениях; Доврачебная помощь при клинической смерти.		2		<i>ОК2, ОК6, ПК3.1 ЛРв1-ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16. ПК 1.1-ПК 1.2</i>
	Практическое занятие № 6 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и проведения искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		2		<i>ОК2, ОК3, ЛРв1-ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16. ПК 1.1-ПК 1.2</i>
Внеаудиторная самостоятельная работа	Рефераты: СР. 4 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации СР. 5. методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Ср. 6. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. СР.7 Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов.			2	<i>ОК2, ОК3, ПК4.1 ЛРв1-ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16. ПК 1.1-ПК 1.2</i>
				2	
				2	
				2	
Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии		<i>ТЗ</i>	<i>ПЗ</i>		
		4	0		
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2			<i>ОК2, ОК4, ПК4.4 ЛРв1-ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.</i>

Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2			ОК2, ОК4, ПК3.2 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Внеаудиторная самостоятельная работа	Рефераты: СР. 8. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. СР. 9. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров. Меры по защите персонала.			2 2	ОК2, ОК3, ПК5.1 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. ПК 1.1-ПК 1.2
Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации		ТЗ 14	ПЗ 0		
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	2			ОК2, ОК4, ОК7, ПК4.2 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.	2			ОК2, ОК4, ОК7, ПК4.3 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение.	2			ОК2, ОК4, ОК7, ПК4.2 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ.	2			ОК2, ОК4, ОК7, ПК4.5 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Реформа Вооруженных сил России. Этапы реформирования ВС РФ и их основное содержание.	2			ОК2, ОК4, ОК7, ПК4.3 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.

	Руководство и управление Вооруженных сил РФ.	2			ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.2 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Организационная структура Вооруженных сил.	2			ОК2, ОК4, ОК7, ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. ПК 4.1-ПК 4.4
Внеаудиторная самостоятельная работа	Рефераты: СР.10 Мотострелковые войска (МСВ), история создания, предназначение. СР.11. Танковые войска (ТВ), история создания, предназначение. СР.12. Ракетные войска и артиллерия (РВиА), история создания, предназначение.			2 2 2	ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.1 ПК 1.1-ПК 1.2 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы		<i>ТЗ</i>	<i>ПЗ</i>		
		8	10		
Тема 5.1. Воинская обязанность	Воинская обязанность. Основы военной службы и обороны государства. Основные виды воинских подразделений. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.	2			ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.3 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Практическое занятие № 7 Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание.		2		
	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2			ОК2, ОК4, ОК7, ПК2.4 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Практическое занятие № 8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (состоящих на вооружении, оснащении) воинских подразделений. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.		2		
	Практическое занятие № 9 Строевая подготовка.		2		ОК2, ОК6, ОК7, ПК2.3 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ

					5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Практическое занятие № 10 Стрельба из пневматического оружия.		2		ОК2, ОК7, ПК2.1 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.	2			ОК2, ОК6, ОК7, ПК2.4 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК-74)	2			ОК2, ОК6, ОК7 ПК3.1 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Практическое занятие № 11 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74). Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74)		2		ОК2, ОК6, ОК7, ПК3.1 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Внеаудиторная самостоятельная работа	Рефераты: СР.13. противовоздушной и противоракетной обороны, история создания, предназначение. СР.14. Зенитные ракетные войска (ЗРВ), история создания, предназначение.			2	ОК2, ОК3, ОК7, ПК3.2 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
				2	ПК4.1- ПК.4.5
Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания		ТЗ	ПЗ		
		10	2		
Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма	2			ОК2, ОК3, ОК7, ПК4.3 ПК4.1-ПК.4.5
	Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.	2			ОК2, ОК3, ОК7П ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. ПК4.1- ПК.4.5

	Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. Присяга в Вооруженных силах РФ. Военные парады. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.	2			ОК2, ОК3, ОК7 П К4. ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16. ПК4.1- ПК.4.5
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины.	2			ОК2, ОК3, ОК7 ЛР В1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. ПК4.1- ПК.4.5
	Требование к уровню физической подготовки призывников.	2			ОК2, ОК3, ОК7, ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. ПК4.1- ПК.4.5
Внеаудиторная самостоятельная работа	Рефераты: СР. 15. Военно-морской флот: -подводные силы; надводные силы; -морская авиация; -береговые ракетно-артиллерийские войска; -морская пехота.. история создания, предназначение. СР.16. Военно-десантные войска (ВДВ), история создания, предназначение. СР.17. Войска РХБ защиты, история создания, предназначение.			2	ОК2, ОК3, ОК7, ПК4.1- ПК.4.5 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
				2 2	
	Практическое занятие № 12 Дифференцированный зачет		2		ОК2, ОК3, ОК7, ПК4.1- ПК.4.5 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Всего:		44	24		
Итого : 102		68		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета: безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение кабинета

Кабинет: безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оборудование: Стол учительский -1 Стол компьютерный -1 Тумбочка для бумаг -1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 Принтер -1 Компьютерные колонки -2 Мультимедийный сбор (проектор + доска)-1 Доска школьная зеленая -1 Столы ученические -14 Стулья ученические 28 Стулья мягкие -4 Сейф 1 Учебный автомат: АК-74 -2 Штык-нож для автомата АК-74 -1 Противогаз ГП-7В -7 Прибор химической разведки ВПХР - Прибор: дозиметр-рентгенометр: ДП5Б -1 Общевойсковой защитный костюм (ОЗК) -2 Офицерский защитный костюм: Л-1 -2 Набор имитаторов ранений и поражений -1 Медицинская аптечка -1 Носилки для транспортировки раненых -2 Тонометр – для измерения давления -1 Стенд: действия при пожаре -1 Плакат: первичные средства пожаротушения -1 Стенд: форменное обмундирование ВСРФ-3 Стенд: первая медицинская помощь -1 Плакат: классификация терроризма- 1 Плакат: инструкция при обстреле -1 Плакат: действия при получении угрозы -1 Плакат: взрывоопасные предметы -1 Стенд: информация -1 Плакат: путь эвакуации при ЧС-1 Портрет Президента РФ -1 Стенд: Герб РФ 1 Стенд: Флаг РФ -1
---	--

	Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно - наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы
--	---

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

Реализация программы дисциплины обеспечена учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Обучающиеся обеспечены доступом к образовательной платформе Moodle (<https://сдо.нкппип.рф/>)

3.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения

спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2019-671с. Гриф Минобр.
2. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2019-232с. Гриф Минобр.
3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2019-186с. Гриф Минобр.
4. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. БТИ, - Бийск, 2019-355с. Гриф Минобр.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2019-276с. Гриф Минобр.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению

практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2019-184с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019-126с.
2. Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод. рекомендации к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019-194с.
3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019-278с.
4. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2018-126с.
5. 10.Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2017-134с.
6. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
7. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
8. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

Интернет - ресурсы:

www.edu.ru – портал Российское образование.

www.obzh.ru - образовательный портал

Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД

gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

h-cosmos.ru Портал "Экология, Космос, Знание"

hsea.ru Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности

infoznak.ru знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)

kuhta.clan.su ОБЖ в школе

novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД

otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

rpohbv.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

rpohbv.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения и навыки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые синхронизируются с предметными результатами обучения и личностными результатами воспитания.

Для контроля и оценки результатов обучения предусмотрен выбор форм и методов с учетом профессиональной направленности обучения по программе учебной дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций, личностных результатов	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Р-1: Тема 1.1; Р-2: Тема 2.1,2.2; Р-3: Тема 3.1, 3.2; Р-4: Тема 4.1; Р-5: Тема 5.1,5.2; Р-6: Тема 6.1.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета

ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09 . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Р-1: Тема 1.1; Р-2: Тема 2.1,2.2; Р-3: Тема 3.1, 3.2; Р-4: Тема 4.1; Р-5: Тема 5.1,5.2; Р-6: Тема 6.1.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета

ПК 1.1. Осуществлять сдачу-приемку сырья и расходных материалов для производства молочной продукции. ПК 1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с	Р-1: Тема 1.1; Р-2: Тема 2.1,2.2; Р-3: Тема 3.1, 3.2; Р-4: Тема 4.1; Р-5: Тема 5.1,5.2; Р-6: Тема 6.1.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
---	---	--

технологическими инструкциями. ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР05, ЛР 07,ЛР 08,ЛР09 ,ЛР10 ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16		
ПК 2.1. Организовывать входной контроль качества и безопасности молочного сырья и вспомогательных компонентов, упаковочных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой молочной продукции. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях. ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки. ПК 2.3. Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства молочной продукции. ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР05, ЛР 07,ЛР 08,ЛР09 ,ЛР10 ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16	Р-1: Тема 1.1; Р-2: Тема 2.1,2.2; Р-3: Тема 3.1, 3.2; Р-4: Тема 4.1; Р-5: Тема 5.1,5.2; Р-6: Тема 6.1.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса. ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями. ПК 3.3. Организовывать работу	Р-1: Тема 1.1; Р-2: Тема 2.1,2.2; Р-3: Тема 3.1, 3.2; Р-4: Тема 4.1;	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов

трудового коллектива. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива. ПК 3.5. Вести учетно-отчетную документацию. ЛР01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР05, ЛР 07,ЛР 08,ЛР09 ,ЛР10 ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16	Р-5: Тема 5.1,5.2; Р-6: Тема 6.1.	практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
--	--	--