

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобразования Новосибирской области)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И  
ПЕРЕРАБОТКИ»  
(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой  
промышленности и переработки»)

**Рабочая программа**  
**Учебной дисциплины**  
**СГ. 05 Основы финансовой грамотности**

по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Новосибирск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на 28 августа 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г.;
- ФГОС СПО 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;
- Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования.

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составитель программы: Олег Аркадьевич Коперницкий, преподаватель первой квалификационной категории

**Рассмотрено и утверждено:**

На заседании ПЦК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ /О.М. Серова/

**СОГЛАСОВАНО:**

Наименование организации:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., (должность представителя работодателей, подпись)

«\_» \_ 20 г. М.п.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по подготовке по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Обществознание, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования».

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является учебным предметом обязательной предметной области «Социально-экономические науки» ФГОС среднего общего образования.

## **1.3. Компетенции и личностные результаты, на формирование которых работает дисциплина**

Общие компетенции:

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять сдачу-приёмку сырья и расходных материалов для производства молочной продукции

ПК 1.2. Организовывать выполнение технологических операций производства молочной продукции на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями

ПК 2.1. Организовывать входной контроль качества и безопасности молочного сырья и вспомогательных компонентов, упаковочных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой молочной продукции

ПК 2.2. Контролировать производственные стоки и выбросы, отходы производства, пригодные и непригодные для дальнейшей промышленной переработки.

ПК 2.3. Производить лабораторные исследования качества и безопасности полуфабрикатов и готовых продуктов в процессе производства молочной продукции.

ПК 3.1. Планировать основные показатели производственного процесса.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.

### ПК 3.5. Вести учетно-отчетную документацию.

#### Метапредметные результаты:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>78</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
теоретические занятия	34
практические занятия	18
В т.ч.	
профессионально ориентированные занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета СГ.05 Основы финансовой грамотности

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов по плану			Вид занятия	Материально-дидактическое обеспечение занятий	Уровень освоения	Компетенции
		ТО	ПЛЗ	СР				
1.	Введение Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся компетенций финансовой грамотности. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины	2			Тз1	Презентация, конспект	1	ОК1. ЛР 1,2,4, 7,13,14,15
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>								
<b>Тема 1.1. Личное бюджетирование</b>								
2.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2			Тз2	Конспект, схемы	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1-5.5. ЛР 7,13,14,15
3.	SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2			Тз3	Конспект, схемы		

4.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	2			Тз4	Дидактический материал		
3.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2			Тз5	Дидактический материал		
4.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2			Тз6			
5.	Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета		2		Пз1			
6	Ср.1. Презентация «Антикризисный личный финансовый план»			5	Ср.1.			
<b>Тема 1.2. Банковские услуги</b>								
7.	Банк и банковские депозиты.	2			Тз7	Презентация, конспект	2	
8.	Сбор и анализ информации о банках и банковских продуктах	2			Тз8	Сайты банков, конспект		ОК-2,3,4,5. ПК-5.1-5.5. ЛР 7,13,14,15
9.	Сбор и анализ информации о банках и банковских продуктах		2		Пз2	Сайты банков, конспект		

10.	Деловой практикум. Расчет доходности депозитов.		2		Пз3			
11.	Кредиты, виды банковских кредитов. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	2			Тз9	Сайты банков, конспект	2	
12.	Кредитная история. Коллекторские агентства.	2			Тз10	Презентация, конспект	2	
13.	Деловой практикум. Расчет кредита. Виды платежей (дифференцированный и аннуитентный)		2		Пз4		2	
14.	Расчет кредита. Виды платежей (платежи по кредитным картам)		2		Пз5		2	
15.	Ср.2. Презентация «Понятие инфляции и её виды»			5	Ср.2.		2	
<b>Раздел 2. Страхование</b>								
<b>Тема 2.1. Страховые услуги</b>								
16.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	2			Тз11	Презентация, конспект	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1-5.5. ЛР 7,13,14,15
17.	Ср.3. Презентация «История страхования в мире и России»			5	Ср.3		2	
<b>Раздел 3. Понятие дохода и налогообложения</b>								
<b>Тема 3.1. Доходы физических лиц</b>								
18.	Заработная плата, иные доходы.	2			Тз12	Презентация, конспект	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
19.	Виды налогов для физических лиц	2			Тз13	Презентация, конспект	2	

20.	Фонд оплаты труда	2			Тз14	Презентация, конспект	2	
21.	Деловой практикум. Расчет фонда оплаты труда.		2		Пз6		2	
22.	Деловой практикум. Расчет отпускных и больничных выплат		2		Пз7		2	
23.	Социальный фонд РФ	2			Тз15		2	
24.	Ср.4. Презентация «Сравнительная характеристика социальных выплат»			5	Ср.4.		2	
<b>Раздел 4. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>								
25.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной безопасности		2		Пз8	Презентация, конспект	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
26.	Кейс - «Заманчивое предложение»	2			Тз16	Презентация, конспект		
27.	Цифровая безопасность в сети Интернет	2			Тз17	Презентация, конспект	2	
28.	Ср.5. Презентация «История финансовых пирамид»			6	Ср.5.		2	
29.	Дифференцированный зачёт		2		Пз9		3	
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:</b>	34	18	26				
Максимальная учебная нагрузка								78

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин и бережливого производства для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### Материально-техническое оснащение кабинета

<u>Кабинет социально-экономических дисциплин и бережливого производства.</u>	Оборудование: Интерактивная доска и проектор -1 Принтер -1 Стол с тумбой -2 Компьютер в сборе с монитором с лицензионным программным обеспечением (для операционной системы Windows), -14 Стол компьютерный -13 Стул ученический -26 Шкафы встроенные-3. Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно-наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы.
--	--

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

Реализации программы учебной дисциплины обеспечена учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Обучающиеся обеспечены доступом к образовательной платформе Moodle (<https://сдо.нкппип.рф/>)

#### 3.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

### **3.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. А.И.Гомола,В.Е.Кириллов,П.А.Жанин Экономика.Учебник. «Академия»:Москва,2019.-336с.
2. Н.Н. Кожевников основы экономики. Учебное пособие «Академия»:Москва,2018.-288с.
3. Л.Н.Черданова Основы экономики и предпринимательства. Учебное пособие.«Академия»:Москва,2017.-172с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал «Дни финансовой грамотности»  
Форма доступа [www.dni-fg.ru](http://www.dni-fg.ru)
2. Интернет – ресурс «Экономика организации».  
Форма доступа:[www.ofguu.ru/\\_files/Экономикаорганизаци.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономикаорганизаци.pdf)
3. Интернет-ресурс«Наукаитехника,экономикаибизнес»Формадоступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)
4. Интернет–ресурч<http://www.economy.gov.ru/>
5. Интернет–ресурч<http://econolinks.boom.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Практикум, устный и письменный опрос, тестирование.</p>
<p>умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	
<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	
<b>Знания:</b>	
<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</p>
<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p>	
<p>владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	