

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»
(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 05 Основы финансовой грамотности

по специальности

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Новосибирск, 2023

Рабочая программа учебного предмета Основы финансовой грамотности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на 28 августа 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составитель программы: Олег Аркадьевич Коперницкий, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как дисциплина социально-гуманитарного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Компетенции и личностные результаты, на формирование которых работает дисциплина

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.2. Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства различных видов кондитерских сахаристых изделий в соответствии с технологическими инструкциями, техническое обслуживание оборудования на автоматизированных технологических линиях.

ПК 2.3. Регулировать параметры качества продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства кондитерских сахаристых изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию (кондитерских сахаристых изделий) на специальном технологическом оборудовании.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	78
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
теоретические занятия	34
практические занятия	18
В т.ч.	
профессионально ориентированные занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета СГ. 05 Основы финансовой грамотности

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов по плану			Вид занятия	Материально-дидактическое обеспечение занятий	Уровень освоения	Компетенции
		ТО	ПЛЗ	СР				
1.	Введение Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся компетенций финансовой грамотности. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины	2			Тз1	Презентация, конспект	1	ОК1. ЛР 1,2,4, 7,13,14,15
Раздел 1. Личное финансовое планирование								
Тема 1.1. Личное бюджетирование								
2.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2			Тз2	Конспект, схемы	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1-5.5. ЛР 7,13,14,15
3.	SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2			Тз3	Конспект, схемы		

4.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	2			Тз4	Дидактический материал		
3.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2			Тз5	Дидактический материал		
4.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2			Тз6			
5.	Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета		2		Пз1			
6	Ср.1. Презентация «Антикризисный личный финансовый план			5	Ср.1.			
Тема 1.2. Банковские услуги								
7.	Банк и банковские депозиты.	2			Тз7	Презентация, конспект	2	
8.	Сбор и анализ информации о банках и банковских продуктах	2			Тз8	Сайты банков, конспект		ОК-2,3,4,5. ПК-5.1-5.5. ЛР 7,13,14,15
9.	Сбор и анализ информации о банках и банковских продуктах		2		Пз2	Сайты банков, конспект		

10.	Деловой практикум. Расчет доходности депозитов.		2		Пз3			
11.	Кредиты, виды банковских кредитов. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	2			Тз9	Сайты банков, конспект	2	
12.	Кредитная история. Коллекторские агентства.	2			Тз10	Презентация, конспект	2	
13.	Деловой практикум. Расчет кредита. Виды платежей (дифференцированный и аннуитентный)		2		Пз4		2	
14.	Расчет кредита. Виды платежей (платежи по кредитным картам)		2		Пз5		2	
15.	Ср.2. Презентация «Понятие инфляции и её виды»			5	Ср.2.		2	
Раздел 2. Страхование								
Тема 2.1. Страховые услуги								
16.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	2			Тз11	Презентация, конспект	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1-5.5. ЛР 7,13,14,15
17.	Ср.3. Презентация «История страхования в мире и России»			5	Ср.3		2	
Раздел 3. Понятие дохода и налогообложения								
Тема 3.1. Доходы физических лиц								
18.	Заработная плата, иные доходы.	2			Тз12	Презентация, конспект	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
19.	Виды налогов для физических лиц	2			Тз13	Презентация,	2	

						конспект		
20.	Фонд оплаты труда	2			Тз14	Презентация, конспект	2	
21.	Деловой практикум. Расчет фонда оплаты труда.		2		Пз6		2	
22.	Деловой практикум. Расчет отпускных и больничных выплат		2		Пз7		2	
23.	Социальный фонд РФ	2			Тз15		2	
24.	Ср.4. Презентация «Сравнительная характеристика социальных выплат»			5	Ср.4.		2	
Раздел 4. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке								
25.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной безопасности		2		Пз8	Презентация, конспект	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
26.	Кейс - «Заманчивое предложение»	2			Тз16	Презентация, конспект		
27.	Цифровая безопасность в сети Интернет	2			Тз17	Презентация, конспект	2	
28.	Ср.5. Презентация «История финансовых пирамид»			6	Ср.5.		2	
29.	Дифференцированный зачёт		2		Пз9		3	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:	34	18	26				
Максимальная учебная нагрузка								78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин и бережливого производства для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение кабинета

<u>Кабинет социально-экономических дисциплин и бережливого производства.</u>	Оборудование: Интерактивная доска и проектор -1 Принтер -1 Стол с тумбой -2 Компьютер в сборе с монитором с лицензионным программным обеспечением (для операционной системы Windows), -14 Стол компьютерный -13 Стул ученический -26 Шкафы встроенные-3. Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно- наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы.
--	---

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

Реализации программы учебной дисциплины обеспечена учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Обучающиеся обеспечены доступом к образовательной платформе Moodle (<https://сдо.нкппип.рф/>)

3.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И.Гомола,В.Е.Кириллов,П.А.Жанин Экономика.Учебник.«Академия»:Москва,2019.-336с.
2. Н.Н. Кожевников основы экономики. Учебное пособие «Академия»:Москва,2018.-288с.
3. Л.Н.Черданова Основы экономики и предпринимательства. Учебное пособие.«Академия»:Москва,2017.-172с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Дни финансовой грамотности»
Форма доступа www.dni-fg.ru
2. Интернет – ресурс «Экономика организации».
Форма доступа:www.ofguu.ru/_files/Экономикаорганизаци.pdf
3. Интернет- ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika
4. Интернет–ресурч<http://www.economy.gov.ru/>
5. Интернет–ресурч<http://econolinks.boom.ru/>

3.3. Требования к педагогическим работникам

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практикум, устный и письменный опрос, тестирование.
Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	
Знания:	
Основные положения экономической теории;	Устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.
Принципы рыночной экономики;	
Роли и организацию хозяйствующих Субъектов в рыночной экономике;	
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	
Формы оплаты труда;	
Стили управления, виды коммуникации;	
Принципы делового общения в коллективе;	
Управленческий цикл;	
Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;	
Формы адаптации и производства и сбыта Рыночной ситуации.	