

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПЕРЕРАБОТКИ»

**Рабочая программа дисциплины  
СГ.02 иностранный язык в профессиональной деятельности**

По специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного  
сырья

Новосибирск 2023 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на 28 августа 2020 года;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г; 12 августа 2022 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 973 от 11 ноября 2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья»

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки».

Составитель программы:

О.М.Серова, преподаватель первой категории,

О.Б. Прокопьева, преподаватель высшей квалификационной категории,

М.А.Пушкинова, преподаватель

**Согласовано:**

Методист \_\_\_\_\_/Г.В. Векшина/

**Рассмотрено и утверждено:**

На заседании ПЦК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Председатель комиссии \_\_\_\_\_/О.М. Серова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Дисциплина социально-гуманитарного цикла (СГ) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

## 1.2. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как

	собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ЛРВ 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВ 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВ 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРв 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРв 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛРв 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛРв 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм



ЛРв 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса (с учетом мнения ключевых работодателей, Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года)</b>	
ЛРв 16	Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство
ЛРв 17	Готовый к высокой предпринимательской активности, имеющий высокую предпринимательскую культуру, соблюдающий этические нормы предпринимательства

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-283 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 189

практических занятий-189 часов

самостоятельной работы обучающегося-94

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>283</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>189</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>189</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>94</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Дифференцированный зачет	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Количество часов	В том числе		Компетенции
			ПЗ	СР	
<b>Раздел 1. Распорядок дня студента колледжа</b>					
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		8	MP 01, MP 05
Мой день в колледже и дома	1. Мой день в колледже и дома.	2	2		ЛР 09
	2. Ознакомление с историей развития языка.	2	2		ПР6 07
	3. Свободное время.	2	2		ЛРВ 03-04,
	4. Ознакомление с правилами чтения (со)гласных букв.	2	2		ЛРВ10, ЛРВ 13-16
	5. Введение и закрепление новых знаний.	2	2		
	6. Ознакомление с новыми лексическими единицами.	2	2		
	7. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	2		
	8. Описание внешности человека.	2	2		
	9. Особенности проживания в городе.			4	
	10. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.			4	
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>			ОК 2,6,4,5,8
Здоровье и питание	1. Здоровый образ жизни.	2	2		MP 01, MP 05
	2. Традиционные блюда в Британии.	2	2		ЛР 08
	3. Знаменитые пекари России	2	2		ПР6 07
	4. История хлебного дела в Англии.	2	2		ЛРВ 01-04,
	5. Виды хлебобулочных изделий.	2	2		ЛРВ10, ЛРВ 13-16
	6. Мой любимый десерт	2	2		
	7. Вред и польза хлебобулочных изделий	2	2		
	8. Типичный день технолога.	2	2		
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>			ОК 3,4,6
Магазины, кофейни	1. Магазины в нашей стране.	2	2		MP 01, MP 05
	2. Диалог в кофейне.	2	2		ЛР 03
	3. Типы магазинов в странах изучаемого языка.	2	2		ПР6 07

	4. Что покупает сейчас твой друг?	2	2		ЛРВ 02-04,
	5. Предлоги места.	2	2		ЛРВ10, ЛРВ 13-
	6. Оборот there is/are.	2	2		16
	7. Present Simple.	2	2		
	8. Правила употребления простого настоящего времени.	2	2		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	ОК 4,5,6,8
Город	1. Мои любимые места в городе.	2	2		МР 01, МР 05
	2. Достопримечательности Нью-Йорка			<b>6</b>	ЛР 08
	3. Ознакомление с новыми лексическими единицами.	2	2		ЛР6 05
	4. Как извиниться и ответить на извинение.	2	2		ЛРВ 10-14,
	5. Популярные места для обеда в нашем городе	2	2		ЛРВ10, ЛРВ 13-
	6. Прилагательные и наречия. Степени сравнения.	2	2		15
	7. Особенности проживания в городе.	2	2		
	9. Инфраструктура.	2	2		
	10. Как спросить и указать дорогу	2	2		
	<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		<b>12</b>
Государство	1. Государственное устройство Великобритании.	2	2		МР 01, МР 05
	2. Типы вопросов.	2	2		ЛР 02
	3. Интересное из истории США.	2	2		ЛР6 05
	4. Present Progressive.	2	2		ЛРВ 13-14,
	5. Личность из истории Великобритании	2	2		ЛРВ10, ЛРВ 12-
	6. Выполнение упражнений	2	2		16
	7. Столицы англоязычных стран.	2	2		
	8. Географическое положение, климат, флора и фауна Канады			8	
	9. Географическое положение, климат, флора и фауна Австралии			4	
<b>1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		<b>12</b>	ОК 1,3,5,6
Всемирная глобальная сеть	1. Времена глаголов группы Simple.	2	2		МР 01, МР 05
	2. За и против всемирной паутины.	2	2		ЛР 06
	3. Виртуальная реальность опасно: да или нет?	2	2		ЛР6 03
	4. Популярные социальные сети	2	2		ЛРВ 07-09,
	5. Что вы знаете о Марке Цукерберге?	2	2		ЛРВ10, ЛРВ 13-
					14

	6. Интернет – сервисы	2	2		
	7. Сервисы электронной почты.	2	2		
	8. Персональная Web-страница			4	
	9. Интернет – безопасность	2	2		
	10. Изобретатели Интернета			4	
	11. Поисковые системы			4	
<b>1.7.</b> Машины и механизмы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		6	ОК 1,3,5,6
	1. Промышленное оборудование.	2	2		МР 01, МР 05
	2. Степени сравнения прилагательных	2	2		ЛР 07
	3. Преимущества профессии.	2	2		ПР6 02
	4. Этапы работы в хлебном производстве.	2	2		ЛРв 05-07, ЛРв10, ЛРв 13-14
	5. Наука и технология	2	2		
	6. Компьютерная грамотность			6	
<b>Тема 1.8</b> Профессия технолога	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		8	ОК 2,3,4,5
	1. Моя профессия – мой выбор!	2	2		МР 01, МР 05
	2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2	2		ЛР 04
	3. Специфика работы по профессии/специальности.	2	2		ПР6 07
	4. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.			8	ЛРв 05-07, ЛРв10, ЛРв 10-11
	5. Работа на производстве.	2	2		
	6. Географические названия и артикль.	2	2		
	7. Основные понятия вашей профессии.	2	2		
8. Множественное число существительных.	2	2			
<b>Тема 1.9</b> Описание местоположения объекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		4	ОК 2,6,8
	1. Неопределенно-личные предложения.	2	2		МР 01, МР 05
	2. Изучение иностранных языков.			4	ЛР 11
	3. Количественные числительные	2	2		ПР6 10
	4. Порядковые числительные.	2	2		ЛРв 08-09, ЛРв10, ЛРв 13-15
	5.оборот there is\are.	2	2		

<b>Тема 1.10</b> Товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		6	ОК 2,3,6
	1. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	2		МР 01, МР 05
	2. Отрицательное местоимение по.	2	2		ЛР 03
	3. Производные местоимений.	2	2		ПР6 09
	4. Степени сравнения прилагательных.	2	2		ЛРв 05-06,
	5. Виды магазинов. Ассортимент товаров			6	ЛРв10, ЛРв 9-16
	7. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2	2		
<b>Тема 1.11</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		8	ОК 2,3,5,6,
	1. Почему и как люди путешествуют	2	2		7,8
	2. Предлоги.	2	2		МР 01, МР 05
	3. Путешествие по России.	2	2		ЛР 08
	4. Путешествие на поезде	2	2		ПР6 04
	5. История «Золотого кольца России»			8	ЛРв 01-04,
6. Путешествие на самолете	2	2		ЛРв10, ЛРв 8-10	
<b>Раздел 2.</b> <b>Экология и страны</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		8	ОК 1,2,3, 7
	1. Географическое положение России	2	2		МР 01, МР 05
	2. Культурно-национальные традиции.	2	2		ЛР 06
	3. Национальные праздники.	2	2		ПР6 07
	4. Национальные блюда.	2	2		ЛРв 05-09,
	5. Система общественного питания.	2	2		ЛРв10, ЛРв 03-06
	6. Рестораны и пабы Москвы.			8	
	7. Предприятия торговли.	2	2		
	8. Известные магазины Москвы.	2	2		
9. Правовые институты.	2	2			
<b>Тема 2.2.</b> Англоговорящие страны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		8	ОК 1,3,5, 6
	1. История возникновения государства.	2	2		МР 01, МР 05
	2. Государственное устройство США.	2	2		ЛР 12
	3. Правовые институты.	2	2		ПР6 11
	4. Культурно-национальные традиции.			8	ЛРв 09-11,
5. Национальные праздники.	2	2		ЛРв10, ЛРв 11-	

	6. Национальные блюда.	2	2		15
	7. Система общественного питания.	2	2		
<b>2.3</b> Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		8	MP 01, MP 05 ЛР 01 ЛР6 05 ЛРВ 01-04, ЛРВ10, ЛРВ 11-16
	1. Этапы работы в молочном производстве.	2			
	2. Past Continuous Tense	2			
	3. Работа на производстве	2			
	4. Конкурсы профессионального мастерства			8	
	4, Достижения науки	2			
	5. Технический прогресс: блага и проблемы	2			
	6. Агросиб и Технопром: выставки	1			
	Дифференцированный зачет	<b>4</b>			
<b>ВСЕГО</b>		<b>189</b>		94	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета иностранного языка для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### Материально-техническое оснащение кабинета

<u>Кабинет иностранного языка.</u>	Оборудование: Ученические парты - 11 Компьютерный стол - 2 Шкаф для учебной литературы - 1 Тумбочка – 1 Стул – 22 Кресло – 1 Доска - 1 Плазменный телевизор Hyundai - 1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 Интерактивная доска-1 комплект плакатов по грамматике-1 Комплекты практических работ- 15 Аудиоколонки для прослушивания аудио и видеофайлов 2. Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно - наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы.
------------------------------------	--

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

Реализация программы дисциплины обеспечена учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Обучающиеся обеспечены доступом к образовательной платформе Moodle (<https://сдо.нкппип.рф/>)

#### 3.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей



и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

### **3.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:

- Безкоровая Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD), - М . Академия 2017.(заявка)

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие/ И.П.Агабекян. - М. : Проспект, 2008. - 280 с.: ил.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для технических вузов [Текст]/ И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – 8 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 352 с. - (Высшее образование).
3. Агабекян, И. П. Деловой английский = English for Business [Текст]: учебное пособие /И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь. 100 000 слов [Текст] / сост. Л. И. Гольденберг. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. - 672 с.
5. Русско-английский, англо-русский словарь [Текст]: справочное издание / Г. В. Бочарова, И. И. Воронцова, Ю. В. Момджи. - М.: Проспект, 2009. - 807 с.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"><li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий командного и проектного характера.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий командного и проектного характера.</li></ul>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"><li>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– защита индивидуальных и групповых заданий командного и проектного</li></ul>

	характера.
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет