

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из
растительного сырья

Новосибирск

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности СПО 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Разработчик:

А.А. Гулин, преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Профессионального цикла по профессиям 19.01.09, 19.01.14 и специальности 19.02.11, 19.02.12

Протокол №___ от «___»_____2023 г.

Председатель ПЦК _____ Л.М.Князькова

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации:

«___»_____2023 г.

М.п.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5-8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9-11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12-13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.9 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

-Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях;

-Организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях;

-Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья;

-Обеспечение деятельности структурного подразделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы, данный курс предполагает изучение основных положений экономической теории, особенности менеджмента в области профессиональной деятельности,

сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом, формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации в пищевом производстве.

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать |

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ПК1.1. Осуществлять техническое обслуживание технологического оборудования для производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК1.2. Выполнять технологические операции по производству хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 2.1. Осуществлять организационное обеспечение производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях.

ПК 2.2. Осуществлять технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.

ПК 3.1. Проводить организационно-технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК 3.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производственного процесса

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты работы трудового коллектива.

ПК 4.5. Вести учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении,

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРв 14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛРв 15 Содействие формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛРв 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем и ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;

– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **148** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **99** часов;
самостоятельной работы обучающегося **49** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Количество во часов</i> |
|--|---------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>148</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>99</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | <i>33</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>49</i> |
| в том числе: | |
| написание реферата | <i>4</i> |
| подготовка доклада с презентацией | <i>8</i> |
| подготовка к диспуту | <i>4</i> |
| выполнение индивидуальных заданий | <i>33</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения | Компетенции |
|--|---|---|-------------|------------------|----------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Основы Права | | | 20 | | |
| Тема 1.1. Введение в дисциплину | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | | |
| | 1 | Содержание и значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Право в системе социальных норм. | 2 | 1 | ОК 1. ПК-1.1 ЛРВ3 |
| Тема 1.2. Юриспруденция как важная общественная наука | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | | |
| | 1 | Понятие юриспруденции, цели и задачи науки «Юриспруденция» отрасли и направления науки. | 2 | 1 | ОК 2,3 ПК-1.2 ЛРВ-2 |
| Тема 1.3. Право- как система общественных отношений | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | | |
| | 1. | Право- как система общественных отношений | 2 | 1 | ОК-4,5 ПК-2.1 ЛРВ-10 |
| | Самостоятельная работа №1 : Выполнение индивидуальных заданий | | 4 | | ОК-6 ПК-2.1 ЛРВ-14 |
| Тема 1.4. Юридические профессии и структуры | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | | |
| | 1. | Профессии: Адвокат, нотариус, дознаватель, следователь, прокурор, судья, юрисконсульт, оперуполномоченный . | 2 | 1 | ОК 6 ПК 2.2 ЛРВ-15 |
| | 2. | Адвокатура, Нотариат, Прокуратура, суды, МВД, Следственный комитет, Таможенные органы, Юрисконсультации | | | |
| Тема 1.4. Правоохранительные органы РФ | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | | |
| | Практическая работа №1 : Правоохранительные органы РФ, их предназначение, структура. Задания определению прав и предназначений | | 2 | 1 | ОК-7 |

| | | | | |
|---|---|-----------|---|----------------------------------|
| | каждого правоохранительного органа | | | ПК 3.1 ЛРВ16 |
| | Самостоятельная работа №2 : Выполнение индивидуальных заданий | 6 | 1 | ОК-7 ПК 3.1 ЛРВ16 |
| Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации | | 26 | | |
| Тема 2.1. Современное Российское право , верховенство Закона. | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1. Понятие современного Российского права, история возникновения. | 2 | 1 | ОК 4, 5, 9. ПК 4.5. ЛРВ 2 |
| | 2. Понятие принципа верховенства Закона | 2 | | |
| Тема 2.2. Конституция РФ | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Конституция РФ, значение, строение, порядок расположения глав, особенности как Закона | 2 | 1 | ОК 4, 5, 9. ПК 4.5. ЛРВ 10 |
| Тема 2.3 Основы конституционного строя | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Форма правления, социальное устройство | 2 | 1 | ОК 4, 5, 9. ПК 4.5. ЛРВ 10 |
| Тема 2.4 Право и свободы человека и гражданина по Конституции РФ | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1 Права и свободы человека и гражданина | 2 | 1 | ОК 2, 3. ПК 2.2, ЛРВ 3 |
| | 2 Права и обязанности граждан РФ. Гражданство РФ | 2 | 1 | |
| Тема 2.5 Органы государственной власти | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | 1 Президент РФ. Федеральное собрание РФ. | 2 | 1 | ОК 4, 5, 7. ПК 4.5. |
| | 2 Исполнительная и судебная власть | 2 | 1 | ЛРВ 10 |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|--------------------------------|
| | Практическая работа №2 : Судебная система и особенности Российского судопроизводства. Вычерчивание схемы упорядоченного построения судов в соответствии с их компетенцией | 2 | 1 | ОК 2, 3. ПК 2.2, ЛРВ 3 |
| | Самостоятельная работа №3 : Реферат по конституциям разных стран (по выбору преподавателя) | 8 | 1 | ОК-4,5 ПК-2.1 ЛРВ-14 |
| Раздел 3. Гражданское право | | 22 | | |
| Тема 3.1 Гражданская правоспособность и дееспособность | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 1 | |
| | 1 Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность | 2 | 1 | ОК 6, 7, 8. ПК 4.1 ЛРВ2 |
| Тема 3.2 Юридическое лицо | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | | |
| | 1 Понятие и признаки юридического лица | 2 | | ОК 1. ПК-3.1 ЛРВ14 |
| | Практические занятия №3: Правовое регулирование предпринимательской деятельности (изучение пакета документов для осуществления предпринимательской деятельности) | 2 | | |
| Тема 3.3 Право собственности | <i>Содержание учебного материала</i> | 8 | | |
| | 1 Понятие права собственности и его виды. Наследственное право | 2 | 1 | ОК 4, 5, 9. ПК 1.1, ЛРВ3 |
| | Практические занятия №4: Общая собственность и способы защиты права собственности, решение тестов и ситуационных задач | 2 | | |
| | Практические занятия №5: Наследственное право, решение тестов и ситуационных задач | 2 | | |
| | Практические занятия №6: Защита прав потребителей, решение тестов и ситуационных задач | 2 | | |
| | Самостоятельная работа №4: Написание образцов исковых заявлений в суд по выбору | 8 | | |
| Раздел 4. Семейное право | | 6 | | |
| Тема 4.1 | <i>Содержание учебного материала</i> | 6 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|---|-------------------------------|
| Семейное право | | | | | |
| | Понятие и источники Семейного права | | 2 | 1 | ОК-4,5 ПК-2.1 ЛРВ-14,16 |
| | Практическое занятие №7: Брак. Порядок заключения и расторжения брака, решение тестов и ситуационных задач | | 2 | 1 | |
| Практическое занятие №8: Взаимоотношения родителей и детей по Семейному праву, решение тестов и ситуационных задач | | 2 | 1 | | |
| Раздел 5. Трудовое право | | | 25 | | |
| Тема 5.1 Трудовое право | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | | |
| | 1 | Понятие и источники трудового права | 2 | 2 | ОК 4, 5, ПК 1.2, ЛРВ3 |
| Тема 5.2 Трудоустройство и занятость | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | | |
| | 1 | Трудовые правоотношения | 2 | 2 | ОК 5, 9. ПК 2.2, ЛРВ15 |
| | Практическое занятие №9: Индивидуальный трудовой договор, заключение, расторжение, решение тестов и ситуационных задач | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа №5: Написание образцов заявлений о приеме на работу, увольнении, на отпуск | | 5 | | |
| Тема 5.2 Коллективный трудовой договор | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | | |
| | 1 | Понятие и особенности Коллективного трудового договора | 2 | 2 | ОК 1. ПК-3.1 ЛРВ14 |
| Тема 5.3 Труд несовершеннолетних | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | | |
| | 1 | Особенности и правовые основания труда несовершеннолетних | 2 | 2 | ОК 3 ПК-4.1 ЛРВ10 |
| | Практическое занятие №10: Трудовые споры. Роль профсоюзов решение тестов и ситуационных задач | | 2 | | |
| Тема 5.4 Рабочее время и время отдыха | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | | |
| | 1 | Понятие рабочего времени и времени отдыха | 2 | 2 | ОК 5 ПК-1.1 |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------|---|-----------------------------------|
| | | | | | ЛРв3 |
| Тема 5.5 Правовое регулирование заработной платы | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | | |
| | 1 | Заработная плата работников и ее виды | 2 | 2 | ОК 5 ПК-3.1 ЛРв3, ЛРв10 |
| | Практическое занятие №11: Порядок и примеры начисления заработной платы | | 2 | 2 | |
| Тема 5.6 Ответственность по трудовому праву | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | | |
| | 1. | Понятия и виды ответственности предусмотренные трудовым правом | 2 | 2 | ОК 8,9 ПК 2.2 ЛРв3 |
| Раздел 6 Административное право | | | 18 | | |
| Тема 6.1 Основы административного права | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | | |
| | 1 | Понятие и источники Административного права. Административные правоотношения | 2 | 1 | ОК 3,6,7,8. ПК 4.1 ЛРв15 |
| Тема 6.2 Виды административных правонарушений | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | | |
| | 1 | Административные правонарушения. Виды правонарушений | 2 | 1 | ОК 2,3 ПК 3.1 ЛРв16 |
| Тема 6.3 Состав административного правонарушения | <i>Содержание учебного материала</i> | | 2 | | |
| | 1 | Понятие состава административного правонарушения | 2 | 1 | ОК 1,4 ПК4.5 ЛРв10 |
| Тема 6.4 Производство по делам об административных правонарушениях | <i>Содержание учебного материала</i> | | 4 | | |
| | 1 | Этапность административного производства | 2 | 1 | ОК 6,7 ПК2.1 ЛРв2,3 |
| | Практическое занятие №12: Деловая игра : «Производство по делу об административном правонарушении» | | 2 | | |
| Самостоятельная работа №6: Подготовка доклада с презентацией на мини-конференции по теме «Административные правонарушения» с последующей дискуссией | | | 8 | | |

| | | | | |
|--|---|-----------|---|------------------------------|
| Раздел 7 | | 18 | | |
| Уголовное право | | | | |
| Тема 7.1 Уголовное право | <i>Содержание учебного материала</i> | 4 | | |
| | 1 Понятие и источники уголовного права. Основные виды преступлений | 2 | 1 | ОК 6,7 ПК 4.1 ЛРВ10 |
| | Практическое занятие №13: Состав преступления, решение тестов и ситуационных задач | 2 | 1 | |
| Тема 7.2 Уголовная ответственность | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | |
| | 1 Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности | 2 | 1 | ОК 8,9 ПК3.1 ЛРВ4,5 |
| | Самостоятельная работа №7: Написание рефератов по составам преступлений по выбору преподавателя | 10 | | |
| Тема 7.3 Уголовный процесс | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | |
| | 1 Понятие Уголовного процесса и криминалистики. | 2 | | ОК 8,9 ПК4.1 ЛРВ4,5 |
| Раздел 8 | | 4 | | |
| Налоговое право | | | | |
| Тема 8.1. Налоги | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | |
| | 1 Виды и функции налогов. | 2 | 1 | ОК 1,2 ПК1.1 ЛРВ 2,5 |
| Тема 8.2 Налоговая система | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | |
| | 1 Налоговые органы. Аудит. Особенности налоговой системы | 2 | 1 | ОК 1,2,3 ПК2.1 ЛРВ 3,4 |
| Раздел 9 | | 8 | | |
| Отдельные вопросы Российского права | | | | |
| Тема 9.1 Вопросы образовательной деятельности | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | |
| | Практическое занятие №14: Правовое регулирование образовательной деятельности, решение тестов и ситуационных задач | 2 | | ОК 3,4 ПК3.1 ЛРВ 9,10 |
| Тема 9.2 Вопросы | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|------------|--|------------------------------|
| международного права | Практическое занятие №15: Международное право, решение тестов и ситуационных задач | 2 | | ОК 5,6 ПК4.1 ЛРВ 11,12 |
| Тема 9.3 Правовые основы социального обеспечения | Содержание учебного материала | 4 | | |
| | 1 Понятие пенсии и другие меры социальной защиты | 2 | | ОК 7,8 ПК1.1 ЛРВ 2,5 |
| | Практическое занятие №16: Правовые основы социального обеспечения, решение тестов и ситуационных задач | 2 | | |
| | Практическое занятие №17: Дифференцированный зачет | 1 | | |
| | Всего | 148 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности и бережливого производства для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение кабинета

| | |
|--|--|
| <u>Кабинет социально-экономических дисциплин, правовых основ профессиональной деятельности и бережливого производства.</u> | Оборудование: Интерактивная доска и проектор -1 Принтер -1 Стол с тумбой -2 Компьютер в сборе с монитором с лицензионным программным обеспечением (для операционной системы Windows), -14 Стол компьютерный -13 Стул ученический -26 Шкафы встроенные-3. Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно - наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы. |
|--|--|

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-----|---|
| | Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019 |
| | Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций |
| | Антивирусное программное обеспечение Касперский |

Реализации программы общеобразовательного предмета Информатика обеспечена учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Обучающиеся обеспечены доступом к образовательной платформе Moodle (<https://сдо.нкппип.рф/>)

3.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы,

получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник.-М.-2019
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум:Учеб.пособие.-М.-2019.

Дополнительные источники:

- 1.Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006 – с.464
- 2.Долинская В.В. Предпринимательское право: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2004г. - 208 с.
3. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов – М.: Издательство Юрайт, 2011г., 382с
4. Лебедева Е.И. Предпринимательское право: Учебник – М: Высшая школа, 2004г. – 509 с.
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2006 г.-192 с.
- 6.Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: ФОРУМ ИНФРА-М , 2007г. – 256 с.
- 7.Сорк Д.М., Белоусов Е.Н., Лисовская Е.А., Заморонова Н.Г. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: - Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2006г. - 224 с.
- 8.Хабибуллин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений - М.:ИД «ФОРУМ», 2010 – с.336

Справочники: Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2009.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Интернет-ресурсы:

<http://www.juristlib.ru>. – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

<http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт

<http://window.edu.ru> – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Уметь: | |
| использовать необходимые нормативно-правовые документы | Защита практических работ Выступление на диспуте |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством | Защита практических работ |
| анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | Решение ситуационных задач Защита практических работ |
| Знать: | |
| основные положения Конституции Российской Федерации | Защита реферата Устный опрос Решение тестов |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации | Устный опрос Дискуссия Решение тестов |
| понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности | Устный опрос |
| законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | Устный опрос |
| организационно-правовые формы юридических лиц | Зачет Решение тестов |
| правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | Устный опрос |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности | Защита практических работ Устный опрос |
| порядок заключения трудового договора и основания его прекращения | Защита практических работ Решение тестов |
| роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | Устный опрос |
| право социальной защиты граждан | Устный опрос Диспут |

| | |
|---|---|
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника | Защита практических работ Решение ситуационных задач Решение тестов |
| виды административных правонарушений и административной ответственности | Выступление на минikonференции Решение тестов |
| нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Устный опрос Защита практических работ |