

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»
(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 06 Основы финансовой грамотности

По профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства
продуктов питания животного происхождения
(Направление подготовки - Оператор процессов колбасного
производства)

Новосибирск, 2023

Рабочая программа учебного предмета Основы финансовой грамотности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на 28 августа 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 N 258 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.09 Мастер по эксплуатации, механизации, автоматизации и роботизации технологического оборудования и процессов пищевой промышленности»

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составитель программы: Олег Аркадьевич Коперницкий, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения (Направление подготовки - Оператор процессов колбасного производства)

1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как дисциплина социально-гуманитарного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Компетенции и личностные результаты, на формирование которых работает дисциплина

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Производить техническое обслуживание оборудования при производстве продуктов питания из мяса и колбасных изделий в соответствии с эксплуатационной документацией

ПК 1.2. Выполнять технологические операции производства продуктов питания из мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями.

ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.

ПК 2.1 Проводить организационно – технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения

ПК 2.2 Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и

системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 54 |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| теоретические занятия | 24 |
| практические занятия | 12 |
| В т.ч. | |
| профессионально ориентированные занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 18 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета СГ. 06 Основы финансовой грамотности

| № | Наименование разделов и тем занятий | Кол-во часов по плану | | | Вид занятия | Материально-дидактическое обеспечение занятий | Уровень освоения | Компетенции |
|---|---|-----------------------|-----|----|-------------|---|------------------|---|
| | | ТО | ПЛЗ | СР | | | | |
| 1. | Введение Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся компетенций финансовой грамотности. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины | 2 | | | Тз1 | Презентация, конспект | 1 | ОК1. ЛР 1,2,4, 7,13,14,15 |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Личное бюджетирование | | | | | | | | |
| 2. | Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений | 2 | | | Тз2 | Конспект, схемы | 2 | ОК-2,3,4,5. ПК-2.1-2.2. ЛР 7,13,14,15 |
| 3. | SWOT-анализ как один из способов принятия решений | 2 | | | Тз3 | Конспект, схемы | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|-------|------------------------|---|--|
| 4. | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. | 2 | | | Тз4 | Дидактический материал | | |
| 3. | Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета | 2 | | | Тз5 | Дидактический материал | | |
| 5. | Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета | | 2 | | Пз1 | | | |
| 6 | Ср.1. Презентация «Антикризисный личный финансовый план | | | 6 | Ср.1. | | | |
| Тема 1.2. Банковские услуги | | | | | | | | |
| 7. | Банк и банковские депозиты. | 2 | | | Тз6 | Презентация, конспект | 2 | |
| 8. | Сбор и анализ информации о банках и банковских продуктах | 2 | | | Тз7 | Сайты банков, конспект | | ОК-2,3,4,5. ПК-2.1- 2.2. ЛР 7,13,14,15 |
| 9. | Сбор и анализ информации о банках и банковских продуктах | | 2 | | Пз2 | Сайты банков, конспект | | |
| 9. | Деловой практикум. Расчет доходности депозитов. | | 2 | | Пз3 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|-------|------------------------|---|--|
| 10. | Кредиты, виды банковских кредитов. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Кредитная история. Коллекторские агентства. | 2 | | | Тз8 | Сайты банков, конспект | 2 | |
| 12. | Деловой практикум. Расчет кредита. Виды платежей (дифференцированный и аннуитентный) | | 2 | | Пз4 | | 2 | |
| 14. | Ср.2. Презентация «Понятие инфляции и её виды» | | | 6 | Ср.2. | | 2 | |
| Раздел 2. Страхование | | | | | | | | |
| Тема 2.1. Страховые услуги | | | | | | | | |
| 14. | Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. | 2 | | | Тз9 | Презентация, конспект | 2 | ОК-2,3,4,5. ПК-1.2,1.2. ЛР 7,13,14,15 |
| 15. | Ср.3. Презентация «История страхования в мире и России» | | | 6 | Ср.3. | | 2 | |
| Раздел 3. Понятие дохода и налогообложения | | | | | | | | |
| Тема 3.1. Доходы физических лиц | | | | | | | | |
| 16. | Заработная плата, иные доходы. | 2 | | | Тз10 | Презентация, конспект | 2 | ОК-2,3,4,5. ПК-1.1,1.2, 2.1 ЛР 7,13,14,15 |
| 17. | Виды налогов для физических лиц | 2 | | | Тз11 | | 2 | |
| 18. | Деловой практикум. Расчет отпускных и больничных выплат | | 2 | | Пз 5 | | 2 | |
| Раздел 4. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | | | | | | | | |
| 19. | Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной безопасности | 2 | | | Тз 12 | Презентация, конспект | 2 | ОК-2,3,4,5. ПК-1.1,1.2, 2.2. ЛР 7,13,14,15 |
| 22. | Дифференцированный зачёт | | 2 | | Пз 6 | | 3 | |
| | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ: | 24 | 12 | 18 | | | | |
| Максимальная учебная нагрузка | | | | | | | | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин и бережливого производства для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение кабинета

| | |
|--|---|
| <u>Кабинет социально-экономических дисциплин и бережливого производства.</u> | Оборудование: Интерактивная доска и проектор -1 Принтер -1 Стол с тумбой -2 Компьютер в сборе с монитором с лицензионным программным обеспечением (для операционной системы Windows), -14 Стол компьютерный -13 Стул ученический -26 Шкафы встроенные-3. Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно- наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы. |
|--|---|

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|
| 1 | Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019 |
| 2 | Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций |
| 3 | Антивирусное программное обеспечение Касперский |

Реализации программы учебной дисциплины обеспечена учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Обучающиеся обеспечены доступом к образовательной платформе Moodle (<https://сдо.нкппип.рф/>)

3.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И.Гомола,В.Е.Кириллов,П.А.Жанин Экономика.Учебник. «Академия»:Москва,2019.-336с.
2. Н.Н. Кожевников основы экономики. Учебное пособие «Академия»:Москва,2018.-288с.
3. Л.Н.Черданова Основы экономики и предпринимательства. Учебное пособие.«Академия»:Москва,2017.-172с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Дни финансовой грамотности»
Форма доступа www.dni-fg.ru
2. Интернет – ресурс «Экономика организации».
Форма доступа:www.ofguu.ru/_files/Экономикаорганизаци.pdf
3. Интернет- ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika
4. Интернет–ресурс<http://www.economy.gov.ru/>
5. Интернет–ресурс<http://econolinks.boom.ru/>

3.3. Требования к педагогическим работникам

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; | Практикум, устный и письменный опрос, тестирование. |
| Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; | |
| анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. | |
| Знания: | |
| Основные положения экономической теории; | Устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная внеаудиторная работа студентов. |
| Принципы рыночной экономики; | |
| Роли и организацию хозяйствующих Субъектов в рыночной экономике; | |
| Механизмы ценообразования на продукцию (услуги); | |
| Формы оплаты труда; | |
| Стили управления, виды коммуникации; | |
| Принципы делового общения в коллективе; | |
| Управленческий цикл; | |
| Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; | |
| Формы адаптации и производства и сбыта Рыночной ситуации. | |