

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПЕРЕРАБОТКИ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства  
продуктов питания животного происхождения  
(Направление подготовки - Оператор процессов колбасного  
производства)

Новосибирск 2023

Рабочая программа дисциплины СГ.03 **Безопасность жизнедеятель** разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на 28 августа 2020 года;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г; 12 августа 2022 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 973 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составитель программы:

Рахчевский А.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК *социально-гуманитарных дисциплин*

Протокол №\_\_ от \_\_09.2023 г. \_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ О.М. Серова

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации:

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., (должность представителя работодателей, подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 **Промышленная экология и биотехнологии**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также при реализации программ повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессиям и специальностям пищевого профиля.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как дисциплина социально-гуманитарного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

**ПК 1.1.** Производить техническое обслуживание оборудования при производстве продуктов питания из мяса и колбасных изделий в соответствии с эксплуатационной документацией

**ПК 1.2.** Выполнять технологические операции производства продуктов питания из мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями.

**ПК 2.1.** Проводить организационно – технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения

ПК 2.2 Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового (ПРб), а также Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРв) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПР6 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР6 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР6 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР6 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций

	природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
ЛРв 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении,
ЛРв 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, Родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРв 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства.
ЛРв 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды , собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям , обладающий основами эстетической культуры.
ЛРв 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛРв 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.
ЛРв 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛРв 15	Содействие формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛРв 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
  - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;



- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **18** часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	
2	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Уровень освоения	Компетенции
1	2	3		4	5
		ТЗ	ПЗ		
<b>Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>0</b>	<b>2</b>		
Введение Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.		2	1	<i>ОК1, ОК4, ПК1.2</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>Реферат:</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	2		3	<i>ОК1, ОК2, ОК3, ПК-1.2</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях		ТЗ	ПЗ		
		0	2		
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию Средств индивидуальной защиты: противогаза, защитного костюма Л-1 и защитного костюма ОЗК. Демонстрация приборов радиационной (ДП-5Б) и химической разведки и контроля (ВПХР).		2	2	<i>ОК1, ОК5 ОК2, ОК6, ОК7, ПК2.1</i> ЛРВ1- ЛРВ3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Первая (доврачебная) помощь: общие сведения о ранах; остановки кровотечения и обработки ран; верхних и нижних конечностей; порядок наложения повязок на ранения головы, туловища, первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок; первая помощь при ожогах; первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током; первая помощь при утоплении; первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании; первая (доврачебная) помощь при отравлениях; Доврачебная помощь при клинической смерти.		2	2	<i>ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК1.2</i> ЛРВ1- ЛРВ3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого ОМП. Отработка на тренажёре прекардиального удара и проведения искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		2	2	<i>ОК2, ОК6, ОК7, ПК2.2</i> ЛРВ1- ЛРВ3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.
<b>Внеаудиторная самостоятельная</b>	<b>Реферат:</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	2		3	<i>ОК2, ОК3, П К1.2</i> ЛРВ1-

<b>работа</b>	характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.				ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
<b>Раздел 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии</b>		<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>		
		<b>4</b>	<b>0</b>		
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2		1	<i>ОК2, ОК,ПК1.2</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2		1	<i>ОК2, ОК4,ПК1.2</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>Реферат:</b> Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.	2		3	<i>ОК2, ОК3,ПК2.2</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
<b>Раздел 4.</b>		<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>		

<b>Вооруженные силы Российской Федерации</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.		2	1 <i>OK2, OK4, OK7, ПК1.2 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.</i>
	Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.		2	2 <i>OK2, OK4, OK7, ПК2.2. ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.</i>
	Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.		2	2 <i>OK2, OK4, OK7, ПК2.2 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.</i>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>Рефераты:</b> Военно-десантные войска (ВДВ), история создания, предназначения. Войска РХБ защиты, история создания, предназначения. Служба внешней разведки ВС РФ (СВР), история создания, предназначения.	2		3 <i>OK2, OK4, OK7,</i>
		2		3 <i>ПК1.2 ЛРВ1-</i>
		2		3 <i>ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.</i>
<b>Раздел 5. Военная</b>		<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>	

служба – вид федеральной государственной службы		0	8	
Тема 5.1. Воинская обязанность	<p>Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Основные виды воинских подразделений. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений СПО. Права обязанности и ответственность военнослужащих.</p>		2	1 <i>ОК2, ОК4,ОК7, ПК2.1</i> ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.
	Строевая подготовка.		2	2 <i>ОК2,ОК6, ОК7, ПК2.1</i> ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Стрельба из пневматического оружия.		2	2 <i>ОК2, ОК4,ОК7,П К2.2</i> ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.
	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74). Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74).		2	2 <i>ОК2, ОК6,ОК7,П К2.2</i> ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-

					ЛРВ16.
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>Реферат:</b> Мотострелковые войска (МСВ), история создания, предназначение. Ракетные войска и артиллерия (РВиА), история создания, предназначение.	2 2		2	<i>ОК2, ОК6, ОК7, П К2.2</i> ЛРВ1-ЛРВ3, ЛРВ5, ЛРВ7-ЛРВ16.
<b>Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания</b>		<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>		
		<b>8</b>	<b>2</b>		
Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ.	2		2	<i>ОК2, ОК3, ОК7, П К2.1</i> ЛРВ1-ЛРВ3, ЛРВ5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. Военные парады. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе.	2		2	<i>ОК2, ОК3, ОК7, П К1.2</i> ЛРВ1-ЛРВ3, ЛРВ5, ЛРВ7-ЛРВ16
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих	2			<i>ОК2, ОК3, ОК7, П К1.2</i> ЛРВ1-



	Требование к уровню физической подготовки призывников.	2			ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3	<i>ОК2, ОК3, ОК7, П К2.2 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.</i>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>Реферат:</b> Военно-морской флот: -подводные силы; -надводные силы; -морская авиация; -береговые ракетно-артиллерийские войска; -морская пехота, история создания, предназначения.	2		3	<i>ОК2, ОК3, ОК7, П К2.2 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.</i>
		<b>Всего часов:</b>	<b>ТЗ</b> <b>12</b>	<b>ПЗ</b> <b>24</b>	
<b>Внеаудиторная самост. работа</b>		<b>Всего часов:</b>	<b>18</b>		
		<b>Итого часов:</b>	<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### Материально-техническое оснащение кабинета

<u>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</u>	Оборудование: Стол учительский -1 Стол компьютерный -1 Тумбочка для бумаг -1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 Принтер -1 Компьютерные колонки -2 Мультимедийный сбор (проектор + доска)-1 Доска школьная зеленая -1 Стол ученические -14 Стулья ученические 28 Стулья мягкие -4 Сейф 1 Учебный автомат: АК-74 -2 Штык-нож для автомата АК-74 -1 Противогаз ГП-7В -7 Прибор химической разведки ВПХР - Прибор: дозиметр-рентгенометр: ДП5Б -1 Общевойсковой защитный костюм (ОЗК) -2 Офицерский защитный костюм: Л-1 -2 Набор имитаторов ранений и поражений -1 Медицинская аптечка -1 Носилки для транспортировки раненых -2 Тонометр – для измерения давления -1 Стенд: действия при пожаре -1 Плакат: первичные средства пожаротушения -1 Стенд: форменное обмундирование ВСРФ-3 Стенд: первая медицинская помощь -1 Плакат: классификация терроризма- 1 Плакат: инструкция при обстреле -1 Плакат: действия при получении угрозы -1 Плакат: взрывоопасные предметы -1 Стенд: информация -1 Плакат: путь эвакуации при ЧС-1 Портрет Президента РФ -1 Стенд: Герб РФ 1 Стенд: Флаг РФ -1 Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно - наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы.
---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019

2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Обучающиеся обеспечены доступом к образовательной платформе Moodle (<https://сдо.нкппип.рф/>)

### **3.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

### **3.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### **Основные источники:**

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2019-671с. Гриф Минобр.
2. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2018-232с. Гриф Минобр.
3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2019-186с. Гриф Минобр.

4. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2018-355с. Гриф Минобр.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2018-276с. Гриф Минобр.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2019-184с. Гриф Минобр.

#### **Дополнительные источники:**

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019-126с.
2. Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод. рекомендации к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019-194с.
3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.Г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019-278с.
4. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2018-126с.
5. Афанасьев Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2017-134с.
6. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
7. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
8. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

#### **Интернет - ресурсы:**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал Российское образование.

[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) - образовательный портал

[Obj.ru](http://Obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

[alf-center.com](http://alf-center.com) Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

[bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

[bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru) Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

[econavt.ru/bait](http://econavt.ru/bait) Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

[elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm) Курс лекций по БЖД

[gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru) Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

[h-cosmos.ru](http://h-cosmos.ru) Портал "Экология, Космос, Знание"

[hsea.ru](http://hsea.ru) Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности

[infoznak.ru](http://infoznak.ru) знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)

[kuhta.clan.su](http://kuhta.clan.su) ОБЖ в школе

[novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd) Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

[ohrana-bgd.narod.ru](http://ohrana-bgd.narod.ru) Охрана труда и БЖД

[otipb.ucoz.ru](http://otipb.ucoz.ru) Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

[rpohbv.ru](http://rpohbv.ru) ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

[school-obz.org](http://school-obz.org) ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

[trans-znak.ru](http://trans-znak.ru) ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, тесты, реферат
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	контрольная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тесты
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	тесты
оказывать первую помощь пострадавшим;	контрольная работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, реферат
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их	Реферат, тесты

реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	Реферат, контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тесты
способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тесты
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	контрольная работа, реферат
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	контрольная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тесты
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Реферат, тесты