

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)

Рабочая программа
общеобразовательного учебного предмета
УП.10 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания
из растительного сырья

Новосибирск, 2023

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УП.10 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на 28 августа 2020 года;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г;

Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

ФГОС СПО по профессии 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составитель программы:

Рахчевский А.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист _____/Векшина Г.В./

Рассмотрено и утверждено:

На заседании ПЦК _____

протокол от _____ № _____

Председатель комиссии _____/Серова О.М./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности-----4
2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета-----15
3. Условия реализации программы общеобразовательного учебного предмета-----29
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета-----31

1. Общая характеристика программы общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья

1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

1.2.1 Цели учебного предмета

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; <p>Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях ; <p>Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p>	<p>Сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <p>Владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</p> <p>-знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их решения в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средств взаимодействия между людьми и познания 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера), опасности вовлечения в

	<p>мира;</p> <p>Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией :</p> <ul style="list-style-type: none">-владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;-создавать тесты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории , выбирая оптимальную форму представления и визуализации;-оценивать достоверность , легитимность информации , ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики , техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;-владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	<p>деструктивную деятельность) и противодействовать им.</p>
--	--	--

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>В области духовно – нравственного воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения , ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. Овладение универсальными регулятивными действиями: <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов , собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; <p>Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; 	<ul style="list-style-type: none"> -сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; -владеть основами медицинских знаний: Владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера ; -сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны ; знать действия при сигналах гражданской обороны
---	--	---

	<p>-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации , включающий стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей;</p> <p>-эмпатии , включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации , способность к сочувствию и сопереживанию;-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботится , проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской , проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p>	<p>-знать основы безопасного, конструктивного общения;</p> <p>--уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии , в том числе криминального характера;</p> <p>-уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

	<ul style="list-style-type: none">-координировать и выполнять работу в условиях реального , виртуального и комбинированного взаимодействия;-осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях , проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none">-принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;-признавать свое право и право других людей на ошибки;-развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
--	---	--

<p>ОК 05. Проявлять гражданско-патриатическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>-осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>-целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок , антикоррупционного мировоззрения , правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>-принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным , религиозным , расовым, национальным признакам;</p> <p>-готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>-умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>-готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>Патриотического воспитания:</p>	<p>-сформировать представление о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>-знать основы безопасного , конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>-сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта ; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>-сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;</p>
---	--	--

	<p>-сформированность Российской гражданской идентичности, патриотизма , уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящего многонационального народа России;</p> <p>-ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>-способность их использования в познавательной и социальной практике , готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками , к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>знать основы обороны государства ии воинской службы ; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;</p> <p>-знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>- знать основы государственной системы , Российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>
--	--	--

<p>ОК 06. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания :</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды , осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; -умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий , предотвращать их; -расширение опыта деятельности экологической направленности; <p>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; -сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
---	--	--

<p>ОК 07. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: -сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; -активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; -давать оценку новым ситуациям; -расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; -делать осознанный выбор , аргументировать его, брать ответственность за решение; Оценивать приобретенный опыт; -способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>-владеть основами медицинских знаний : владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях ; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам ; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера</p>
---	---	--

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные результаты базового (ПРБ), а также Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРв) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике
ЛРв 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении,

ЛРв 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, Родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛРв 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства.
ЛРв 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛРв 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛРв 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.
ЛРв 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛРв 15	Содействует формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.
ЛРв 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

2. Структура и содержание общеобразовательного учебного предмета

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	78
Основное содержание	78
теоретические занятия	26
практические занятия:	52
Из них в т.ч.:	
профессионально - ориентированное содержание	16
контрольная работа	0/2
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	0/2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета: Основы безопасности жизнедеятельности

№ раздела, темы, занятия	Тема занятия и ее содержание	Количество часов	В том числе			Коды общих компетенций и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ТЗ	ПЗ		
Раздел 1	«Основы комплексной безопасности»	8	2	6		
Тема 1.1	Введение в предмет ОБЖ: Актуальность изучения дисциплины «ОБЖ», цели и задачи. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «ноосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения.	1	1		ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1-ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.	
Тема 1.2	Экологические основы безопасности и охраны окружающей среды.	1	1		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1-ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.	

Тема 1.3	Безопасность на транспорте	2		2		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 1.4	Явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби подростков.	2		2		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Профессионально ориентированное содержание:						
1	<i>Практическое занятие: показ, рассказ, - какие действия в профессиональной деятельности предпринимать при возгорании в различных видах общественного транспорта: автобусе, троллейбусе, трамвае, вагоне метрополитена, в поезде (в пассажирском вагоне и вагоне-ресторане) в самолете (в салоне самолета и в отсеке бортпроводников), на теплоходе (в пищевом блоке теплохода).</i>	2		2		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Раздел 2	«Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций»	12	4	8		
Тема 2.1	Гражданская оборона, основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны. Структура	2	2			ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11,

	управления и органы управления гражданской обороной. (РСЧС).					ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2		2		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2		2		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 2.4	Чрезвычайные ситуации социального характера	2		2		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.

Тема 2.5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2	2			ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.
Профессионально ориентированное содержание:						
1.	<i>Практическое занятие в профессиональной деятельности: проведение с учебной группой плановой и экстренной эвакуации из помещения цеха по производству мясомолочной продукции колледжа в связи с учебной пожарной тревогой.</i>	2		2		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.
Раздел 3	«Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму».	4		4		
Тема 3.1	Экстремизм. Противодействие экстремизму.	1		1		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.
Тема 3.2	Терроризм – угроза обществу: Понятие терроризм. Из истории терроризма в России.	1		1		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11,

	Основные типы современного терроризма.					ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 3.3	Наркотизм и безопасность человека.	1		1		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Профессионально ориентированное содержание:						
1	<i>Практическое занятие в профессиональной деятельности:</i> 1) проведение с учебной группой учебной эвакуации из помещения пищевого цеха ресурсного центра колледжа в связи с обнаружением муляжа взрывного устройства. 2) проведение с учебной группой учебной эвакуации из помещения пищевого цеха ресурсного центра колледжа в связи с нападением неизвестного стрелка (вооруженного человека) на образовательное учреждение.	1		1		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Раздел 4	«Основы здорового образа жизни».	8	4	4		
Тема 4.1	Здоровый образ жизни. Основные понятия и определения.	1	1			ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11,

						ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 4.2	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	1	1			ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 4.3	Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	1			ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 4.4	Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Здоровьесберегающая деятельность человека.	1	1			ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.

Профессионально ориентированное содержание:						
1.	<i>Практическое занятие: Обучающиеся планируют свои действия на ближайшие 5-10 лет. (Масштабное долгосрочное планирование обучающихся в профессиональной деятельности).</i>	2		2		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
4.5	<i>Практическое занятие : Контрольная работа по итогам I семестра.</i>	2		2		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
<i>Итого за I семестр :</i>		32	10	22		

II семестр

Раздел 5	«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	14	2	12		
Тема 5.1	Оказание первой помощи. Элементы сердечно-лёгочной реанимации. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2		2		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1-

						ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 5.2	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2		2		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 5.3	Кровотечение. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения повязок, кровоостанавливающего жгута.	2		2		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 5.4	Травмы. Переломы, вывихи, растяжения. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой помощи при травмах. Наложение шины на сломанную конечность. Иммобилизация.	2		2		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 5.5	Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Заболевания, передаваемые половым путём. ВИЧ – инфекция и СПИД. Краткая характеристика и пути	2		2		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,

	заражения. Профилактика СПИДа. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями.					MP 05 OK ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 5.6	Оказание первой помощи при массовых поражениях.	2	2			ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, MP 05 OK ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Профессионально ориентированное содержание:						

1.	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>1) <i>Оказание первой помощи при остановке сердца (сердечно-легочная реанимация).</i></p> <p>2) <i>Оказание первой помощи при массовых поражениях (после применения ОМП).</i> <i>Показательная транспортировка пострадавших.</i></p> <p>3) <i>Оказание первой помощи при кровотечениях.</i> <i>Правила наложения кровоостанавливающего жгута.</i></p> <p>4) <i>Оказание первой помощи (если человеку стало плохо) : обнаружение точек прощупывание пульса, показательное занятие по измерению давления электронным тонометром.</i></p> <p>5) <i>Оказание первой помощи при травмах.</i> <i>(Иммобилизация конечностей).</i></p> <p><i>Все перечисленные виды оказания помощи могут происходить в профессиональной деятельности (в цехах по производству хлебобулочных изделий, кондитерских изделий, мясомолочных и колбасных продуктов).</i></p>	2		2		<p>ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.</p>
Раздел 6	«Основы обороны государства».	10	8	2		
Тема 6.1	<p>Вооруженные силы РФ на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Военная доктрина ВС РФ.</p>	2	2			<p>ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.</p>

Тема 6.2	Реформа Вооруженных Сил РФ. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды ВС РФ. Рода войск ВС РФ. Войска не входящие в структуру ВС РФ.	2	2			ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.
Тема 6.3	Виды ВС РФ. Рода войск ВС РФ. Войска не входящие в структуру ВС РФ.	2	2			ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.
Тема 6.4	Войска не входящие в структуру ВС РФ.	2	2			ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.
Профессионально - ориентированное содержание:						
1.	<i>Практическое занятие: Проведение опроса на знание воинских званий, воинских отличий по погонам, родов и видов войск ВС РФ, а также наименование войск не входящих в структуру ВС РФ. (Рассказ о службе военных поваров в пищевых блоках в солдатских</i>	2		2		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,

	<i>столовых в профессиональной деятельности).</i>					МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Раздел 7	«Правовые основы военной службы».	10	6	4		
Тема 7.1	Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	2	2			ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 7.2	Добровольная подготовка направления граждан к военной службе. Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	2			ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 7.3	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2		2		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 7.4	Прохождение военной службы по контракту. Основные	2	2			ПРб 02, ПРб

	условия прохождения военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.					10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.
Профессионально ориентированное содержание:						
1.	<i>Практическое занятие: Проведение тестирования по усвоению пройденного материала: обучающиеся составляют свою категорию годности к военной службе в качестве военнослужащего тылового подразделения (служба в пищевом блоке в солдатской столовой) в профессиональной деятельности.</i>	1		1		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.
2.	<i>Практическое занятие : Проведение экскурсии в районный военкомат, где в режиме реального времени обучающиеся –призывники узнают про постановку на первоначальный воинский учет, организацию медицинского освидетельствования в своей профессиональной деятельности.</i>	1		1		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.
Раздел 8	«Элементы начальной военной подготовки».	8		8		
Тема 8.1	Строевая подготовка.	2		2		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03,

						МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 8.2	Тактическая подготовка.	2		2		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Тема 8.3	Стрельба из пневматического оружия. Меры безопасности.	2		2		ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
Профессионально ориентированное содержание:						

1	<p><i>Практическое занятие в профессиональной деятельности:</i></p> <p>1)Проведение строевого занятия на плацу колледжа.</p> <p>2)Занятие по тактической подготовке: Рассказ о характеристике современного боя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечисление основных видов боя в городе; -основные виды передвижения в бою; -обязанности солдата в бою. 	2		2		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.
Раздел 9	«Военно-профессиональная деятельность».	4		4		
Тема 9.1	Качество личности военнослужащего как защитника Отечества. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти Российских воинов.	2		2		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.
9.2	<p>Практическое занятие :</p> <p>Дифференцированный зачет по итогам 1 семестра.</p>	2		2		ПРб 02, ПРб 10, ПРб 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК ... ЛРв1- ЛРв-3, ЛРв 5, ЛРв7-ЛРв16.
	Итого за II семестр :	46	16	30		
	Итого за учебный год :	78	26	52		

3. Условия реализации программы общеобразовательного предмета

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной и воспитательной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение кабинета

УП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	<u>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</u> Оборудование: Стол учительский -1 Стол компьютерный -1 Тумбочка для бумаг -1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 Принтер -1 Компьютерные колонки -2 Мультимедийный сбор (проектор + доска)-1 Доска школьная зеленая -1 Стол ученические -14 Стулья ученические -28 Стулья мягкие -4 Сейф -1 Учебный автомат: АК-74 -2 Штык-нож для автомата АК-74 -1 Противогаз ГП-7В -7 Прибор химической разведки ВПХР -1 Прибор: дозиметр-рентгенометр: ДП5Б -1 Общевойсковой защитный костюм (ОЗК) -2 Офицерский защитный костюм: Л-1 -2 Набор имитаторов ранений и поражений -1 Медицинская аптечка -1 Носилки для транспортировки раненых -2 Тонометр – для измерения давления -1 Стенд: действия при пожаре -1 Плакат: первичные средства пожаротушения -1 Стенд: форменное обмундирование ВСРФ-3 Стенд: первая медицинская помощь -1 Плакат: классификация терроризма- 1 Плакат: инструкция при обстреле -1 Плакат: действия при получении угрозы -1 Плакат: взрывоопасные предметы -1 Стенд: информация -1 Плакат: путь эвакуации при ЧС-1 Портрет Президента РФ -1 Стенд: Герб РФ 1 Стенд: Флаг РФ -1 Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно - наглядные пособия, карты, постеры, дидактический и раздаточный
---	---

	материалы.
--	------------

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019
2	Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

Реализации программы общеобразовательного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечена учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Обучающиеся обеспечены доступом к образовательной платформе Moodle (<https://сдо.нкппип.рф/>)

3.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.3 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2021) // СЗ РФ. — 2018. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 2020. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2021) // СЗ РФ. — 2017. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2021) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2021) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2020) // СЗ РФ. — 2021. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2022) // СЗ РФ. — 2017. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2019. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2019.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2018.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2017.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2020

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2019.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2019 г.) — Ростов н/Д, 2019 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р-1: Темы: 1.1; 1.2;1.3;1.4; П-о/с; Р-2: Темы: 2.1; 2.2;2.3;2.4;2.5;П-о/с; Р-3: Темы: 3.1; 3.2;3.3; П-о/с; Р-4: Темы: 4.1;4.2;4.3;4.4; П-о/с; Р-5: Темы: 5.1;5.2;5.3;5.4;5.5; П-о/с; Р-6: Темы: 6.1;6.2;6.3;6.4; П-о/с; Р-7: Темы: 7.1;7.2;7.3;7.4; П-о/с-1; П-о/с-2; Р-8: Темы:8.1;8.2;8.3; П-о/с; Р-9: Тема:9.1.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р-1: Темы: 1.1; 1.2;1.3;1.4; П-о/с; Р-2: Темы: 2.1; 2.2;2.3;2.4;2.5;П-о/с; Р-3: Темы: 3.1; 3.2;3.3; П-о/с; Р-4: Темы: 4.1;4.2;4.3;4.4; П-о/с; Р-5: Темы: 5.1;5.2;5.3;5.4;5.5; П-о/с; Р-6: Темы: 6.1;6.2;6.3;6.4; П-о/с; Р-7: Темы: 7.1;7.2;7.3;7.4; П-о/с-1; П-о/с-2; Р-8: Темы:8.1;8.2;8.3; П-о/с; Р-9: Тема:9.1.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Р-1: Темы: 1.1; 1.2;1.3;1.4; П-о/с; Р-2: Темы: 2.1; 2.2;2.3;2.4;2.5;П-о/с; Р-3: Темы: 3.1; 3.2;3.3; П-о/с; Р-4: Темы: 4.1;4.2;4.3;4.4; П-о/с; Р-5: Темы: 5.1;5.2;5.3;5.4;5.5; П-о/с; Р-6: Темы: 6.1;6.2;6.3;6.4; П-о/с;	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р-7: Темы: 7.1;7.2;7.3;7.4; П-о/с-1; П-о/с-2; Р-8: Темы:8.1;8.2;8.3; П-о/с; Р-9: Тема:9.1.	практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р-1: Темы: 1.1; 1.2;1.3;1.4; П-о/с; Р-2: Темы: 2.1; 2.2;2.3;2.4;2.5;П-о/с; Р-3: Темы: 3.1; 3.2;3.3; П-о/с; Р-4: Темы: 4.1;4.2;4.3;4.4; П-о/с; Р-5: Темы: 5.1;5.2;5.3;5.4;5.5; П-о/с; Р-6: Темы: 6.1;6.2;6.3;6.4; П-о/с; Р-7: Темы: 7.1;7.2;7.3;7.4; П-о/с-1; П-о/с-2; Р-8: Темы:8.1;8.2;8.3; П-о/с; Р-9: Тема:9.1.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р-1: Темы: 1.1; 1.2;1.3;1.4; П-о/с; Р-2: Темы: 2.1; 2.2;2.3;2.4;2.5;П-о/с; Р-3: Темы: 3.1; 3.2;3.3; П-о/с; Р-4: Темы: 4.1;4.2;4.3;4.4; П-о/с; Р-5: Темы: 5.1;5.2;5.3;5.4;5.5; П-о/с; Р-6: Темы: 6.1;6.2;6.3;6.4; П-о/с; Р-7: Темы: 7.1;7.2;7.3;7.4; П-о/с-1; П-о/с-2; Р-8: Темы:8.1;8.2;8.3; П-о/с; Р-9: Тема:9.1.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р-1: Темы: 1.1; 1.2;1.3;1.4; П-о/с; Р-2: Темы: 2.1; 2.2;2.3;2.4;2.5;П-о/с; Р-3: Темы: 3.1; 3.2;3.3; П-о/с; Р-4: Темы: 4.1;4.2;4.3;4.4; П-о/с; Р-5: Темы: 5.1;5.2;5.3;5.4;5.5; П-о/с; Р-6: Темы: 6.1;6.2;6.3;6.4; П-о/с; Р-7: Темы: 7.1;7.2;7.3;7.4; П-о/с-1; П-о/с-2; Р-8: Темы:8.1;8.2;8.3; П-о/с; Р-9: Тема:9.1.	Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Р-1: Темы: 1.1; 1.2;1.3;1.4; П-о/с; Р-2: Темы: 2.1; 2.2;2.3;2.4;2.5;П-о/с; Р-3: Темы: 3.1; 3.2;3.3; П-о/с; Р-4: Темы: 4.1;4.2;4.3;4.4; П-о/с; Р-5: Темы: 5.1;5.2;5.3;5.4;5.5; П-о/с; Р-6: Темы: 6.1;6.2;6.3;6.4; П-о/с; Р-7: Темы: 7.1;7.2;7.3;7.4; П-о/с-1; П-о/с-2; Р-8: Темы:8.1;8.2;8.3; П-о/с; Р-9: Тема:9.1.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Р-1: Темы: 1.1; 1.2;1.3;1.4; П-о/с; Р-2: Темы: 2.1; 2.2;2.3;2.4;2.5;П-о/с; Р-3: Темы: 3.1; 3.2;3.3; П-о/с; Р-4: Темы: 4.1;4.2;4.3;4.4; П-о/с; Р-5: Темы: 5.1;5.2;5.3;5.4;5.5; П-о/с; Р-6: Темы: 6.1;6.2;6.3;6.4; П-о/с; Р-7: Темы: 7.1;7.2;7.3;7.4; П-о/с-1; П-о/с-2; Р-8: Темы:8.1;8.2;8.3; П-о/с; Р-9: Тема:9.1.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках</p>	<p>Р-1: Темы: 1.1; 1.2;1.3;1.4; П-о/с; Р-2: Темы: 2.1; 2.2;2.3;2.4;2.5;П-о/с; Р-3: Темы: 3.1; 3.2;3.3; П-о/с; Р-4: Темы: 4.1;4.2;4.3;4.4; П-о/с; Р-5: Темы: 5.1;5.2;5.3;5.4;5.5; П-о/с; Р-6: Темы: 6.1;6.2;6.3;6.4; П-о/с; Р-7: Темы: 7.1;7.2;7.3;7.4; П-о/с-1; П-о/с-2; Р-8: Темы:8.1;8.2;8.3; П-о/с; Р-9: Тема:9.1.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.1. Проверять исправность технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации, контрольно-измерительных</p>	<p>Р-1: Темы: 1.1; 1.2;1.3;1.4; П-о/с; Р-2: Темы: 2.1; 2.2;2.3;2.4;2.5;П-о/с; Р-3: Темы: 3.1; 3.2;3.3; П-о/с; Р-4: Темы: 4.1;4.2;4.3;4.4; П-о/с; Р-5: Темы: 5.1;5.2;5.3;5.4;5.5; П-</p>	<p>Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа</p>

<p>приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять технологические операции по устранению неисправностей в работе технологического оборудования, систем безопасности и сигнализации контрольно-измерительных приборов и автоматики на автоматизированных технологических линиях производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с эксплуатационной документацией.</p> <p>ПК 1.3. Очищать от загрязнений, смазывать и проводить санитарную обработку механических деталей и узлов оборудования по производству продуктов питания из растительного сырья согласно графикам профилактической обработки.</p> <p>ПК 1.4. Готовить рабочее место, технологическое оборудование, системы безопасности и сигнализации, контрольно-измерительные приборы и автоматику на автоматизированных технологических линиях к запуску технологического процесса производства продуктов питания из растительного сырья в соответствии с</p>	<p>о/с;</p> <p>Р-6: Темы: 6.1;6.2;6.3;6.4; П-о/с;</p> <p>Р-7: Темы: 7.1;7.2;7.3;7.4; П-о/с-1; П-о/с-2;</p> <p>Р-8: Темы:8.1;8.2;8.3; П-о/с;</p> <p>Р-9: Тема:9.1.</p>	<p>Представление результатов практических работ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
--	---	--

эксплуатационной документацией.		
<p>ПК 2.1. Регулировать параметры и режимы технологических операций производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями.</p> <p>ПК 2.2. Проводить технические наблюдения за ходом технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий.</p> <p>ПК 2.3. Регулировать параметры качества готовой продукции, норм расхода сырья и нормативов выхода готовой продукции в процессе выполнения технологических операций производства крахмала, сахара и сахаристых изделий на автоматизированных технологических линиях в соответствии с технологическими инструкциями .</p> <p>ПК 2.4. Упаковывать и маркировать готовую продукцию(крахмала, сахара и сахаристых изделий) на специальном технологическом оборудовании.</p>	<p>Р-1: Темы: 1.1; 1.2;1.3;1.4; П-о/с; Р-2: Темы: 2.1; 2.2;2.3;2.4;2.5;П-о/с; Р-3: Темы: 3.1; 3.2;3.3; П-о/с; Р-4: Темы: 4.1;4.2;4.3;4.4; П-о/с; Р-5: Темы: 5.1;5.2;5.3;5.4;5.5; П-о/с; Р-6: Темы: 6.1;6.2;6.3;6.4; П-о/с; Р-7: Темы: 7.1;7.2;7.3;7.4; П-о/с-1; П-о/с-2; Р-8: Темы: 8.1;8.2;8.3; П-о/с; Р-9: Тема:9.1.</p>	<p>Тестирование Устный опрос Фронтальный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы