

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии

19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного
происхождения

(Направление подготовки – Оператор процессов колбасного производства)

г. Новосибирск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 958 от 10.11.2022 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения».

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки».

Составители:

Серова Ольга Михайловна, преподаватель первой квалификационной категории, Прокопьева Оксана Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории, Пушкинова Маргарита Андреевна, преподаватель

Согласовано

Методист _____/Н.И.Дугаева/

Рассмотрено на заседании ПЦК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол от «29» августа 2024 г. № 1

Председатель комиссии _____/И.В. Чернова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью социально-гуманитарного цикла учебного плана ОПОП СПО.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Для достижения цели предусмотрено решение следующих задач:

- освоение базовой лексики и грамматики для работы с текстовыми источниками сферы профессиональной деятельности;
- формирование умений подготовки сообщений на иностранном языке по результатам изучения тестовых источников для решения задач профессиональной деятельности;

- развитие и совершенствование разговорных навыков и понимания речи на изучаемом иностранном языке;

- расширение и углубление объема знаний относительно культуры страны (стран) изучаемого языка на основе изучения материалов, представленной в средствах массовой информации, Интернет-ресурсов на иностранном языке в профессиональной сфере деятельности.

Программа учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлена на формирование соответствующих знаний и умений, общих компетенций (далее ОК), профессиональных компетенций (далее ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее ЛР).

Знания и умения

Знания	Умения
Должен знать: Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Должен уметь: 1.Общаться (устно и письменно)на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 2.Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности 3.Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Общие компетенции

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции

Коды	Наименование компетенций
ПК 1.2.	Выполнять технологические операции производства продуктов питания из мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями.
ПК 2.1.	Проводить организационно – технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения.
ПК 2.2.	Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения.

Личностные результаты

Коды	Наименование компетенций
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов,

практических занятий - 48 часов

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия , самостоятельная работа обучающихся	Всего часов	В том числе		Коды компетенций и личностных результатов
			ПЗ	СР	
	Семестр 3	36	24	12	
РАЗДЕЛ 1 Значение иностранного языка в профессиональном обучении	Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи. Роль образования в современном мире. Значение иностранного языка в освоении профессии. Основы делового общения. Рынок труда, трудоустройство и карьера. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Машины и механизмы. Профессия пекарь. Чертежи и техническая документация	50	32	18	
Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	6	4	2	ОК.01- ОК.04, ЛР 9
	Практическое занятие № 1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	2	2		
	Самостоятельная работа № 1. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире	2		2	
	Практическое занятие № 2. Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка.	2	2		
Тема 1.2 Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	6	4	2	ОК 02-ОК 08 ЛР 8
	Практическое занятие № 3. Система образования в России	2	2		
	Самостоятельная работа № 2 Система образования в стране изучаемого языка	2		2	
	Практическое занятие № 4. Роль образования в моей жизни	2	2		
Тема 1.3 Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	6	4	2	ОК03, 04, 06 ЛР 3
	Практическое занятие № 5. Я и моя профессия	2	2		
	Самостоятельная работа №3 Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии	2		2	
	Практическое занятие № 6. Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие	2	2		
Тема 1.4 Основы делового	Содержание учебного материала	4	2	2	ОК 04, 05, 06, 08
	Самостоятельная работа № 4. Составление деловых писем	2		2	

общения	Практическое занятие № 7. Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо. Правила ведения разговоров по телефону	2	2		ЛР 10
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	6	4	2	ОК 01, 03, 05, 06 ЛР 2 ПК 1.2
	Практическое занятие № 8. Трудоустройство и карьера, Интервью и собеседование	2	2		
	Практическое занятие № 9.Собеседование с работодателем в кадровом агентстве	2	2		
	Самостоятельная работа №5 Беседа претендента на вакансию по телефону, Переписка в интернете	2		2	
Тема 1.6 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.	Содержание учебного материала	8	6	2	ОК 01, 03, 05, 06 ЛР 6
	Практическое занятие № 10. Великие умы человечества и их изобретения	2	2		
	Практическое занятие № 11.Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь	2	2		
	Самостоятельная работа №6 Посещение отраслевой выставки	2		2	
	Практическое занятие № 12. Промышленное оборудование.	2	2		
Семестр 4		39	26	13	
Тема 1.7 Машины и механизмы.	Содержание учебного материала	6	2	4	ОК 01, 03, 05,06 ЛР 7 ПК 1.2
	Самостоятельная работа №7. Преимущества профессии.	2		2	
	Практическое занятие № 13. Наука и технология	2	2		
	Самостоятельная работа №8 Детали. Механизмы	2		2	
Тема 1.8 Профессия пекарь.	Содержание учебного материала	6	4	2	ОК 02- ОК 05 ЛР 4 ПК 2.1
	Практическое занятие № 14. Моя профессия – мой выбор!	2	2		
	Самостоятельная работа №9. Особенности подготовки по профессии.	2		2	
	Практическое занятие № 15. Специфика работы по профессии.	2	2		
Тема 1.9	Содержание учебного материала	2	2		ОК 02, 03, 05, 06,07, 08
	Практическое занятие № 16.Соответствие изделия рабочему чертежу	2	2		

Чертежи и техническая документация					ЛР 8
РАЗДЕЛ.2 Иностранный язык в профессиональной сфере	Инструменты, оборудование и станки. Техника безопасности и охрана труда Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций Отраслевые выставки. Саморазвитие в профессии	25	18	7	
Тема 2.1 Инструменты, оборудование и станки	Содержание учебного материала	4	2	2	ОК 01- ОК 06
	Практическое занятие № 17. Инструменты, оборудование, станки	2	2		ЛР 13
	Самостоятельная работа № 10. Подбор по технической документации оборудования/станка для работы	2		2	ПК 2.1
Тема 2.2. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	4	4	-	ОК 01- ОК 06
	Практическое занятие № 18. Техника безопасности и охрана труда	2	2		ЛР 13
	Практическое занятие № 19. Безопасность превыше всего	2	2		ПК 2.1
Тема 2.3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	6	4	2	ОК 01- ОК 06
	Практическое занятие № 20. Решение профессиональной ситуации или задачи	2	2		ЛР 13
	Практическое занятие № 21. Несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию	2	2		ПК 2.2
	Самостоятельная работа №11. Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств	2		2	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	6	4	2	ОК02, 04, 06
	Практическое занятие № 22. Конкурсы профессионального мастерства	2	2		ЛР 1, 4
	Практическое занятие № 23. Агросиб и Технопром: выставки	2	2		ПК 2.2
	Самостоятельная работа №12 Работа на производстве	2		2	
Тема 2.5	Содержание учебного материала	5	4	1	ОК 02, 04, 06

Саморазвитие в профессии					ЛР 1, 4 ПК 2.2
	Самостоятельная работа № 13 Как я стану участником чемпионата профессионального мастерства	1		1	
	Практическое занятие № 24. Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности	2	2		
	Дифференцированный зачет	2	2		
ИТОГО:		75	50	25	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие кабинета иностранного языка для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультации, а также для самостоятельной и воспитательной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое оснащение кабинета

<u>Кабинет иностранного языка</u>	Оборудование: Ученические парты - 11 Компьютерный стол - 2 Шкаф для учебной литературы - 1 Тумбочка – 1 Стул – 22 Кресло – 1 Доска - 1 Плазменный телевизор Hyundai - 1 Компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 Интерактивная доска-1 комплект плакатов по грамматике-1 Комплекты практических работ- 15 Аудиоколонки для прослушивания аудио и видеофайлов 2. Инструкционные технологические карты, демонстрационные учебно - наглядные пособия, карты, плакаты, постеры, дидактический и раздаточный материалы.
-----------------------------------	---

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2019

2	Операционная система MicrosoftWindows 10 для образовательных организаций
3	Антивирусное программное обеспечение Касперский

Реализация программы дисциплины обеспечена учебно-методической документацией. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Обучающиеся обеспечены доступом к образовательной платформе Moodle (<https://сдо.нкппип.рф/>)

3.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечному фонду образовательной организации. Библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Пушнова П.М. , Стороженко В.А. , Тяпкина А.С. Английский язык для пищевых вузов и колледжей. - М., «Высшая школа», 2019- 94с
2. Восковская А.С., Карпова Т.А.. Английский язык для СПО – Ростов –на Дону : Феникс, 2019 – 376 с
3. Комарова Е.Н. , Глушенкова Е.В. Учебное пособие по дисциплине « Английский язык» «MeatandDairyManufacture», М . : « Высшая школа», 2019- 97с. 4.
4. Безкоровайная Г. Т.,Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD), - М . Академия 2019.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений – Ростов – н/Д, « Феникс», 2019 – 320 с.
2. Котова Н.С. Методическое пособие для проведения практических занятий – Челябинск ,ЧКИИТиЭ,
3. Агабекян, И. П. Деловой английский = EnglishforBusiness [Текст]: учебное пособие /И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь. 100 000 слов [Текст] / сост. Л. И. Гольденберг. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. - 672 с.
5. Русско-английский, англо-русский словарь [Текст]: справочное издание / Г. В. Бочарова, И. И. Воронцова, Ю. В. Момджи. - М.: Проспект, 2009. - 807 с.

Интернет ресурсы для преподавателей:

1. [www. Macmillanenglish.com](http://www.Macmillanenglish.com)- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования всех видо-речевых умений и навыков
2. [www. english – to – go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
3. www. standart.edu.ru

4. [www. Internet.school.ru](http://www.Internet.school.ru)

5. www.macmillan.ru (методические разработки российских преподавателей)

Для обучающихся:

1. Журнал для изучающих иностранные языки:

2. <http://www.lingvin.com>.

3. [www. english – to – go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения и навыки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые синхронизируются с предметными результатами обучения и личностными результатами воспитания.

Для контроля и оценки результатов обучения предусмотрен выбор форм и методов с учетом профессиональной направленности обучения по программе учебной дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций, личностных результатов	Раздел/Тема	Типоценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Ролевые игры Заметки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Раздел 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Тесты Устный опрос. Чтение текстов с переводом
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и		

культурного контекста ЛР 1-ЛР 5, ЛР 8- ЛР 10, ЛР13		
ПК 1.2. Выполнять технологические операции производства продуктов питания из мясного сырья в соответствии с технологическими инструкциями. ЛР 1-ЛР 5, ЛР 8- ЛР 10, ЛР13	Тема 1.5 Тема 1.7	Заметки Тесты Чтение текстов с переводом
ПК 2.1. Проводить организационно – технические мероприятия для обеспечения лабораторного контроля качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения. ЛР 1-ЛР 5, ЛР 8- ЛР 10, ЛР13	Тема 1.8 Тема 2.1 Тема 2.2	Чтение текстов с переводом Тесты Устный опрос
ПК 2.2. Проводить лабораторные исследования качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания животного происхождения. ЛР 1-ЛР 5, ЛР 8- ЛР 10, ЛР13	Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5	Тестирование Устный опрос Чтение текстов с переводом