

Приложение 4
к ПООП по специальности
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ..... | 7 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 7 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 9 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы..... | 9 |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы | 9 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы | 10 |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы | 11 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 12 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности <u>19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения</u> <i>(указываются код и наименование)</i> |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <i>Конституция Российской Федерации;</i> <i>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</i> <i>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</i> <i>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</i> <i>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</i> <i>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</i> <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 343 (Зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022 N 68942);</i> <i>Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);</i> <i>Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»;</i> <i>Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность и деятельность структурных подразделений.</i> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Романченко М.К. – директор ГАПОУ НСО «НКППиП»; Сугоняк Н.П. - заместитель директора по УВР; Чупина А.В. - заместитель директора по УПР; Парака О.В. - педагог-организатор; Томилова О.А. - педагог-психолог; |

| | |
|--|--|
| | Кравцова Н.Л. - социальный педагог; Пронь Е.М. - педагог-библиотекарь; Кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета «Инициатива», представители организаций – работодателей |
|--|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; | ЛР 7 |

| | |
|--|--------------|
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса (с учетом мнения ключевых работодателей, Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года) | |
| Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство. | ЛР 16 |
| Готовый к высокой предпринимательской активности, имеющий высокую предпринимательскую культуру, соблюдающий этические нормы предпринимательства | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
|--|---|

| | |
|---|--|
| УП.01 Русский язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 13, ЛР 15 |
| УП.02 Литература | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 - ЛР 16 |
| УП.03 История | ЛР 1 - ЛР 8 |
| УП.04 Обществознание | ЛР 1 - ЛР 8 |
| УП.05 География | ЛР 1 - ЛР 8 |
| УП.06 Иностранный язык | ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 8 - ЛР 10, ЛР 13 |
| УП.07 Математика | ЛР 1, ЛР 4 - ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 15 |
| УП.08 Информатика | ЛР 1, ЛР 4 - ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 15 |
| УП.09 Физическая культура | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12 |
| УП.10 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 - ЛР 16 |
| УП.11 Физика | ЛР 1, ЛР 4 - ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 15 |
| УП.12 Химия | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9 |
| УП.13 Биология | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 - ЛР 16 |
| ИП.01 Индивидуальный проект | ЛР1-ЛР17 |
| СГ.01 История России | ЛР 1 - ЛР 8 |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1 - ЛР 5, ЛР 8 - ЛР 10, ЛР 13 |
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7 - ЛР 16 |
| СГ.04 Физическая культура | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14 |
| СГ.05 Основы бережливого производства | ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 15 |
| СГ.06 Основы финансовой грамотности | ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 15 |
| ОП.01 Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7 - ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 16 |
| ОП.02 Процессы и аппараты пищевых производств | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.03 Метрология и стандартизация | ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17 |
| ОП.04 Автоматизация технологических процессов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14 - ЛР 16 |
| ОП.05 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 4 - ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 15 |
| ОП.06 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве | ЛР 2 - ЛР 4, ЛР 7 - ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 16 |
| ОП.07 Электротехника и электронная техника | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.08 Техническая механика | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 1 - ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 15 |
| ОП.10 Инженерная графика | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14 |
| ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 1 - ЛР 3, ЛР 12, ЛР 13 |
| ОП.12 Практикум по выполнению ВКР | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ПМ.01 Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции | ЛР 1 - ЛР 17 |
| УП.01.01 Учебная практика | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ПП.01.01 Производственная практика | ЛР 1 - ЛР 17 |

| | |
|--|----------------------------------|
| ПМ.02 Обеспечение безопасности прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке | ЛР 1 - ЛР 17 |
| УП.02.01 Учебная практика | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ПП.02.01 Производственная практика | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ПМ.03 Обеспечение деятельности структурного подразделения | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 17 |
| ПМ.03.01 Планирование, организация и контроль производственного процесса | ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17 |
| УП.03.01 Учебная практика | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ПП.03.01 Производственная практика | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих (Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов) | ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17 |
| ПМ.04.01 Технология производства, технологическое оборудование и контроль производства кисломолочных и детских молочных продуктов | ЛР 4, ЛР 6 - ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17 |
| УП.04.01 Учебная практика | ЛР 1 - ЛР 17 |
| ПП.04.01 Производственная практика | ЛР 1 - ЛР 17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

С целью выявления основных проблем системы воспитания в колледже и последующего их решения ежегодно проводится самоанализ результатов оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Помимо личностных результатов обучающихся при самоанализе оцениваются также показатели воспитательной системы ПОО:

- уровень разработки и реализации образовательных и социально-значимых проектов;
- качество реализации воспитательного компонента учебных занятий;
- сформированность благоприятного психологического климата в студенческом коллективе;
- уровень сформированности студенческого коллектива;
- уровень существующего студенческого самоуправления;
- качество функционирования и развития существующих на базе колледжа молодежных общественных, творческих объединений, инициативных студенческих групп;
- уровень включенности классного руководителя в проблемы учебной группы и каждого обучающегося в отдельности;
- уровень удовлетворённости жизнедеятельностью колледжа всех участников воспитательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники);
- качество ведения документации по воспитательной работе и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, постановка задач на следующий

учебный год, возможное внесение изменений и дополнений в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения составляют:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Конвенция о правах ребенка;
- 3) Семейный кодекс Российской Федерации;
- 4) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 5) Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- 6) Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- 7) Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 8) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- 9) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 N 343 (Зарегистрирован в Минюсте России 21.06.2022 N 68942);
- 10) Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- 11) Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППКРС) по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»;
- 12) Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»;
- 13) Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность и деятельность структурных подразделений.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие администрации, педагогических и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с отделом по воспитательной работе колледжа.

Для реализации рабочей программы воспитания сформирован отдел воспитательной работы, в который входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь, руководитель физического воспитания, руководитель основ безопасности жизнедеятельности, воспитатели общежития.

Привлекаются председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, студий, клубов по интересам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- технической механики;
- технологии молока и молочных продуктов;
- технологического оборудования молочного производства;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- химии;
- электротехники и электронной техники;
- автоматизации технологических процессов;
- метрологии и стандартизации;
- микробиологии, санитарии и гигиены.

Кроме того, для реализации ППСЗ СПО в колледже имеется:

- спортивный зал;
- спортивный стадион;
- стрелковый тир;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Учебные кабинеты оснащены современной аудио, видео и компьютерной техникой.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж
пищевой промышленности и переработки»
протокол от 18 апреля 2023 г. № 6

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения
на период с 01.09.2023 по 30.06.2028 г.

Новосибирск, 2023 год

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|---|---|--|------------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1. | День знаний. Торжественная линейка «Наше будущее», посвященная «Дню знаний». | 1 курс | «Студенческая площадь» на территории колледжа | Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 1, ЛР 5 |
| 2. | День окончания Второй мировой войны. Акция «Урок Победы». | 1-4 курсы | Актальный зал | Педагог-организатор, преподаватели истории и русского языка и литературы | ЛР 1 |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | Актальный зал, холл 1 этажа | Педагог-организатор, библиотекарь, кураторы групп | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7 |
| 4. | День Бородинского сражения. | 1-4 курсы | Актальный зал | Педагог-организатор, преподаватели истории и русского языка и литературы | ЛР 1 |
| 5. | Акция «Мир людям всей Земли» | 1-4 курсы | Территория колледжа | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 |
| 6. | Конкурс плакатов «Пусть всегда будет солнце!» | 1-4 курсы | Холл 2 этажа | Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-------------------|---|-------------------------|
| | | | | «Инициатива» | |
| 7. | Конкурс агитационных плакатов «Мы против коррупции!» | 1-3 курсы | Холл 2 этажа | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 2, ЛР 5 |
| 8. | Книжная выставка «Путь в мир знаний» | 1-4 курсы | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 5 |
| 9. | Проведение анкетирования, выявление творческих способностей и активной молодежи | 1 курс | Актный зал | Педагог-организатор, Руководитель физического воспитания, кураторы групп | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 10. | Проведение выборов, утверждение состава Студенческого Совета колледжа и Студенческого Совета общежития | 1-4 курс | Актный зал | Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Воспитатели | ЛР 2, ЛР 13 |
| 11. | Экскурсия «Знакомство с библиотекой» | 1 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 5 |
| 12. | Анкетирование обучающихся «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам» | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 11, ЛР 12 |
| 13. | Беседа о правилах внутреннего распорядка колледжа и общежития | 1 курс | Актный зал | Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели | ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 |
| 14. | Презентация учреждений дополнительного образования, кружков, секций и клубов по интересам колледжа и общественных объединений | 1-3 курсы | Актный зал | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители кружков, секций и клубов по интересам | ЛР 2, ЛР 11, ЛР 15 |
| 15. | Серия коррекционно-развивающих занятий, направленных на адаптацию и сплочённость коллектива | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы групп | ЛР 2, ЛР 13 |
| 16. | Тематическая вечеринка «Посвящение в студенты» | 1 курс | Актный зал | Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива», кураторы групп | ЛР 13, ЛР 15 |

| | | | | | |
|----------------|--|--------------------|---------------------|--|---------------------------|
| 17. | Выставка плакатов «Визитка группы» | 1 курс | Холл 2 этажа | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 18. | Интерактивная беседа: «Профилактика зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки, пивной алкоголизм. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма подростка» | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 19. | Всероссийский урок трезвости | 1-4 курс | Актальный зал | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 11, ЛР 12 |
| 20. | Легкоатлетический кросс | 1-4 курс | Территория колледжа | Руководитель физвоспитания, преподаватели | ЛР 9, ЛР 11 |
| 21. | Интерактивная беседа (консультативная) «Профилактика зависимости. Зависимость различных видов, как основа разрушения личности. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма подростка» | 1 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 22. | Организация и проведение работы по социально-психологическому тестированию | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, кураторы групп, ГБУ НСО «ОЦДК» | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11 |
| Октябрь | | | | | |
| 23. | Поздравление ветеранов колледжа, в рамках празднования «День пожилых | Студенческий актив | Актальный зал | Директор, заместитель директора по УВР, | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6 |

| | | | | | |
|-----|--|----------|---------------------|--|------------------------------------|
| | людей» | | | педагог – организатор | |
| 24. | Консультативно-профилактическое занятие «Вакцинирование – основа сохранения жизни» | 1-3 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9 |
| 25. | Информационная линейка «Терроризм и экстремизм – проблема современного мира» | 1-4 курс | Актный зал | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8 |
| 26. | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Гражданской обороне России | 1-3 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 |
| 27. | Участие команды колледжа в ежегодном проекте «Вахта Памяти» на базе Центра гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь» | 1-4 курс | На базе центра | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, ООПН «Ратник» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |
| 28. | Лекция сотрудников МЧС России: «Безопасность на водных объектах» | 1-2 курс | Актный зал | Педагог-организатор, представитель МЧС | ЛР 8, ЛР 12 |
| 29. | Книжная выставка «Учитель, перед именем твоим...» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 4, ЛР 11 |
| 30. | Торжественная линейка посвященная «Дню учителя» | 1-4 курс | Актный зал | Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 4, ЛР 11 |
| 31. | Беседа с обучающимися проживающими в общежитии: «Профилактика социального сиротства и семейного благополучия» | 1-4 курс | Аудитория общежития | Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели | ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15 |
| 32. | Торжественная линейка, посвященная Дню профтехобразования | 1-4 курс | Актный зал | Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, студенческий совет | ЛР 4, ЛР 11 |

| | | | | | |
|-----|---|----------|-------------------|--|---------------------------|
| 33. | Консультативно-профилактические беседы «Профилактика зависимости. ПАВ. Наркотическая зависимость. Влияние ПАВ на организм подростков» | 1 курс | Актальный зал | Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, ЛР 11 |
| 34. | Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 4, ЛР 6 |
| 35. | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 1-4 курс | Учебные аудитории | Руководители цикловых комиссии, кураторы групп, преподаватели | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15 |
| 36. | Участие в областном мероприятии, посвященном Дню призывника | 1-2 курс | По согласованию | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 10 |
| 37. | Участие в акции «Трудовой десант» | 1-3 курс | По согласованию | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 |
| 38. | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | 1-2 курс | По согласованию | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп | ЛР 3, ЛР 9 |
| 39. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1-3 курс | По согласованию | Преподаватели | ЛР 4, ЛР 10 |
| 40. | Общегородской санитарный день по осенней уборке города, территории колледжа | 1-4 курс | По согласованию | Кураторы групп | ЛР 4, ЛР 10 |
| 41. | Консультативно-лекционные занятия «Профилактика зависимости. Компьютерная зависимость, гаджет зависимость. Влияние гаджет зависимости на организм подростков» | 1 курс | Актальный зал | Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |

| | | | | | |
|---------------|--|----------|-------------------|--|--------------------------------------|
| 42. | Анализ результатов социально-психологического тестирования | 1-4 курс | Учебный корпус | Педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| Ноябрь | | | | | |
| 43. | Книжная выставка «День народного единства» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| 44. | Конкурс плакатов ко дню народного единства | 1-4 курс | Холл 2 этажа | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 |
| 45. | Консультативно-профилактические беседы «Наиболее распространенные урогенетальные инфекции. Клинические аспекты, диагностика, лечение и профилактика» | 1-3 курс | Актный зал | Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 46. | Информационная линейка по правилам дорожного и железнодорожного движения | 1-2 курс | Актный зал | Педагог-организатор, социальный педагог, инспектор ГИБДД | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12 |
| 47. | Информационная линейка «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, преподаватель ОБЖ | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8 |
| 48. | Профилактика безнадзорности и правонарушений | 1-2 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, инспектор ПДН | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| 49. | Участие команды колледжа в ежегодном проекте «Вахта Памяти» на базе Центра гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь» | 1-4 курс | На базе центра | Педагог-организатор, ООПН «Ратник» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |
| 50. | Участие в военно-спортивном конкурсе «Я готов к защите отечества» Центра гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь» | 1-3 курс | На базе центра | Педагог-организатор, ООПН «Ратник» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |

| | | | | | |
|-----|--|----------|--------------|---|--------------------------|
| 51. | Консультативно-лекционное занятие «Проблемы суицида в молодежной среде. Последствия суицида» | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 52. | Кинолекторий для обучающихся «Профилактика буллинга» | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 |
| 53. | Лекции «О вреде алкоголя и курения: медико-статистический анализ последствий алкоголизма и курения», «Осторожно – наркотики», «О вреде электронных сигарет». Тренинги: Скажи «НЕТ» | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 54. | Выставка плакатов «Берегите мир вокруг нас» | 1-2 курс | Холл 2 этажа | Педагог-организатор, кураторы групп, Студенческий совет «Инициатива» | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12 |
| 55. | Беседа психолога, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 9 |
| 56. | Лекция по профилактике ВИЧ-инфекции с целью повышения уровня информированности | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-психолог, сотрудники Центра по профилактике и борьбы со СПИД ГБУЗ НСО «ГИКБ №1» | ЛР 9 |
| 57. | Поэтический час «Осень – чудная пора» | 1-3 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5, ЛР 8 |
| 58. | Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности» | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель русского и литературы | ЛР 4, ЛР 14 |
| 59. | Литературный час, книжная выставка «Мама! Роднее нет слова» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------|---|---|------------------------|
| 60. | Фестиваль - конкурс «Дебют первокурсника» | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, Кураторы групп, Студенческий совет «Инициатива» | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13 |
| 61. | Конкурс фотографий «В объективе МАМА!» | 1-4 курс | Холл 2 этажа, социальная сеть ВКонтакте | Педагог-организатор, Кураторы групп, Студенческий совет «Инициатива» | ЛР 8, ЛР 15 |
| 62. | Фестиваль «Мы вместе» | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, Кураторы групп, Студенческий совет «Инициатива» | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8 |
| 63. | В рамках Международного Дня Отказа от курения «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние никотиновой зависимости на организм подростков» | 1 курс | Актовый зал | Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| Декабрь | | | | | |
| 64. | Книжная выставка «Основной закон нашей жизни» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6 |
| 65. | Проведение единого Урока Права «Конституция. Наш Основной Закон» | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| 66. | Интеллектуальная игра «Я-гражданин России», посвященная Дню конституции | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-организатор библиотекарь, преподаватель истории, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| 67. | Интерактивная лекция «Особенные люди», в рамках декады инвалидов | 1 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 6, ЛР 8, |

| | | | | | |
|---------------|--|----------|--------------------------|--|----------------------|
| 68. | Информационная видеолейка «Международный день борьбы с коррупцией» | 1-4 курс | Учебный корпус 1 этаж | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 3, ЛР 8 |
| 69. | Родительское собрание | 1-4 курс | Учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 13, ЛР 15 |
| 70. | Книжная выставка «Читать- модно» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14 |
| 71. | Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1 |
| 72. | Кинолекториум, посвященный Дню Героев Отечества | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1 |
| 73. | Викторина, посвященная «Дню Героев Отечества» | 1-2 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5, ЛР 6 |
| 74. | Новогодний праздничный концерт «Праздник к нам приходит!» | 1-4 курс | Актальный зал | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 5, ЛР 11 |
| 75. | Смотр-конкурс учебных кабинетов и кабинетов сотрудников «Новогодний ажиотаж» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор | ЛР 5, ЛР 11 |
| Январь | | | | | |
| 76. | Единый тематический урок, посвященный 77-летию снятия блокады Ленинграда | 1-4 курс | Актальный зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 1 |
| 77. | Книжная выставка «Веселое новогодье» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5, ЛР 9 |
| 78. | Концертная программа «Татьянин день» | 1-4 курс | Актальный зал | Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 5, ЛР 9 |

| | | | | | |
|----------------|---|----------|-----------------------|---|---------------------------|
| 79. | Единый тематический урок, посвященный Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 1 |
| 80. | Конкурс новогодних рецептов «Праздничный стол» | 1-3 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5, ЛР 9 |
| 81. | Декады цикловых комиссий специальности колледжа | 1-4 курс | По отдельному графику | Руководители цикловых комиссий, преподаватели | ЛР 1-ЛР 15 |
| Февраль | | | | | |
| 82. | Родительское собрание | 1-4 курс | Учебные аудитории | Администрация колледжа, кураторы групп | ЛР 13, ЛР 15 |
| 83. | Единый тематический урок, посвященный дню победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватель истории, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 1 |
| 84. | Лекция «Инфекции передаваемые половым путем» | 1-2 курс | Актовый зал | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 85. | Районная передвижная выставка социально-значимых плакатов по профилактике потребления ПАВ «ЭТО-не модно!» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 86. | Информационно-тематический час «Современные проблемы экологии» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Кураторы групп | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14 |
| 87. | Книжная выставка «День защитника Отечества» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 3 |
| 88. | Праздничный концерт, посвященный 23 февраля | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 |
| 89. | Лекция на тему «Оформление резюме» | 3-4 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, | ЛР 9, ЛР 13 |

| | | | | | |
|-------------|---|----------|-------------------|---|--------------------|
| | | | | специалисты Центра развития профессиональной карьеры | |
| 90. | «Почта купидона», посвященная Дню святого Валентина | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15 |
| 91. | Международный день родного языка | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 5 |
| 92. | Дни науки в Новосибирске | 1-4 курс | По согласованию | Заместитель директора по УВР, преподаватели | ЛР 15 – ЛР 17 |
| 93. | Лыжня России | 1-4 курс | По согласованию | Руководитель физвоспитания, преподаватели | ЛР 9 |
| Март | | | | | |
| 94. | Интернет-викторина, посвященная Дню молодого избирателя | 1-4 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 5 |
| 95. | Фото-конкурс «Великие женщины века» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 11, ЛР 12 |
| 96. | Торжественное мероприятие, посвященное Дню 8 марта «Её Величество-женщина» | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 11, ЛР 12 |
| 97. | Поэтический час «Букет любимых стихотворений» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 11, ЛР 12 |
| 98. | Лекция «Безопасность на водных объектах» | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, социальный педагог, представитель МЧС | ЛР 11, ЛР 12 |
| 99. | Мероприятия по вопросам Здорового образа жизни (Снюс, ПАВ, ВИЧ, никотиновой, наркотической, алкогольной зависимостей), профилактика суицидального поведения | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-психолог социальный педагог ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус», ГБУЗ НСО «Центр СПИД» | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 100. | Профилактическая беседа «Спорт как | 1 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, | ЛР 10, ЛР 11, |

| | | | | | |
|---------------|--|----------|---|---|---------------------|
| | альтернатива пагубным привычкам», последствия употребления ПАВ | | | педагог-психолог | ЛР 12 |
| 101. | Профилактическая беседа по предотвращению венерологических заболеваний | 1 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
| 102. | Линейка в рамках проведения антинаркотической акции «Наркотики. Закон.» | 1-3 курс | Актный зал | Социальный педагог, педагог-психолог, представитель Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Новосибирской области | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 103. | Выставка-совет «Здоровый образ жизни» (полноценное питание, физическая активность плюс хорошее настроение) | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 10, ЛР 12 |
| 104. | Викторина, выставка-инсталляция «Гостюшка, дорогая, масленица» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15 |
| 105. | Масленица, уличные гуляния | 1-4 курс | «Студенческая площадь» на территории колледжа | Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 15 |
| 106. | Коммуникативные тренинги в группе | 1-3 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 13 |
| 107. | Участие во всероссийском проекте «Российская студенческая весна» (этап колледжа, региональный этап) | 1-4 курс | По согласованию | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 5, ЛР 13, ЛР 15 |
| Апрель | | | | | |
| 108. | Участие в акции «Трудовой десант» | 1-4 курс | По согласованию | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 |
| 109. | Ежегодный проект «Вахта Памяти» на | 1-4 курс | На базе центра | Педагог-организатор, | ЛР 1, ЛР 2, |

| | | | | | |
|------|---|---|------------------------|---|-----------------------------|
| | базе Центра гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь» | | | преподаватель ОБЖ, ООПН «Ратник» | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |
| 110. | Литературный урок, книжная выставка «Ю. Гагарин – первый покоритель космоса» | 1-3 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 |
| 111. | Профилактический медицинский осмотр (ПМО) | 1-3 курс | По согласованию | Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 11, ЛР 12 |
| 112. | Мероприятия по вопросам Здорового образа жизни (Снюс, ПАВ, ВИЧ, никотиновой, наркотической, алкогольной зависимостей), профилактика суицидального поведения | 1-2 курс | Актный зал | Педагог-психолог социальный педагог ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус», ГБУЗ НСО «Центр СПИД» | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 113. | Эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвященная Дню спорта и Дню здоровья | 1-4 курс | Спортзал | Педагог-организатор, руководитель физвоспитания | ЛР 9, ЛР 12 |
| 114. | Лекция ГИБДД о ПДД | 1-2 курс | Актный зал | Социальный педагог, инспектор ГИБДД НСО | ЛР 3 |
| 115. | Профилактическая беседа «Роль семьи при профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними» | Родители (законные представители) | Аудитория общезития | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, инспектор ПДН | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР15 |
| 116. | Легкоатлетическая эстафета Ленинского района, посвященная памяти воинов-сибиряков погибших в годы Великой Отечественной войны | 1-4 курс | По согласованию | Руководитель физической культуры | ЛР 9, ЛР 12 |
| 117. | Профилактика безнадзорности и | 1-2 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, | ЛР 1, ЛР 2, |

| | | | | | |
|------------|--|----------|-------------------|---|---------------------------------|
| | правонарушений | | | инспектор ПДН | ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| 118. | Видеолекция «Психологические аспекты экстремизма и терроризма» | 1-3 курс | Актовый зал | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7 |
| 119. | Участие в ежегодной акции «Трудовой десант» | 1-4 курс | По согласованию | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 |
| 120. | Всемирный день Земли | 1-2 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор кураторы групп | ЛР 2, ЛР 4 |
| 121. | Викторина ко Дню космонавтики | 1-3 курс | Учебные аудитории | Педагог-организатор, преподаватель астрономии | ЛР 1, ЛР 10 |
| 122. | Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России» | 1-4 курс | По согласованию | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп | ЛР 3, ЛР 9 |
| Май | | | | | |
| 123. | Парад на площади Ленина, посвященный Дню победы в ВОВ | 1-4 курс | Площадь Ленина | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8 |
| 124. | Ежегодный проект «Вахта Памяти» на базе Центра гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь» | 1-4 курс | На базе центра | Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, ООПН «Ратник» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |
| 125. | Выставка-память «Годы, опаленные войной» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8 |
| 126. | «Стена памяти колледжа», посвященная Дню победы в ВОВ | 1-4 курс | Холл 2 этажа | Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива», преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8 |
| 127. | Концертная программа «Слава великой | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, | ЛР 1, ЛР 6, |

| | | | | | |
|-------------|---|----------|---------------------------------|--|--------------------|
| | победе» | | | воспитатели, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 8 |
| 128. | Ежегодная городская акция «Свеча памяти» | 1-4 курс | Площадь Ленина, Монумент Славы | Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива», | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8 |
| 129. | Возложение цветов на Монумент Славы, в честь победы в ВОВ | 1-4 курс | Монумент Славы | Педагог-организатор, ООПН «Ратник» | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8 |
| 130. | День славянской письменности и культуры | 1-4 курс | Учебные лаборатории, библиотека | Кураторы групп, библиотекарь | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12 |
| 131. | Мероприятия по вопросам Здорового образа жизни (Снюс, ПАВ, ВИЧ, никотиновой, наркотической, алкогольной зависимостей), профилактика суицидального поведения | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-психолог социальный педагог ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус», ГБУЗ НСО «Центр СПИД» | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 132. | Общешкольный субботник «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём» | 1-4 курс | По отдельному плану | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6 |
| 133. | Участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 134. | Легкоатлетическая эстафета памяти А.И. Покрышкина, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | 1-4 курс | По согласованию | Руководитель физической культуры | ЛР 9, ЛР 12 |
| 135. | Профилактический медицинский осмотр (ПМО) | курс | По согласованию | Педагог-психолог Социальный педагог | ЛР 11, ЛР 12 |
| 136. | Серия тренингов «Как избежать стресса перед экзаменами» | 1-2 курс | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 |
| Июнь | | | | | |

| | | | | | |
|------|--|----------|-------------------------------|---|--------------------|
| 137. | Информационно-познавательная линейка ко Дню русского языка | 1-3 курс | Учебные аудитории, библиотека | Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь | ЛР 5, ЛР 11 |
| 138. | Книжная выставка «День Пушкина и русского языка» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 5, ЛР 11 |
| 139. | Проведение информационно-познавательной линейки «Под небом России» ко Дню России | 1-4 курс | Актный зал | Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 1 |
| 140. | Книжная выставка «12 июня – День России» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 |
| 141. | Акция «Белый журавлик» в память погибшим в годы ВОВ | 1-4 курс | Холл 1 этажа | Педагог-организатор, воспитатели, студенческий совет «Инициатива» | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8 |
| 142. | Акция «День памяти и скорби» в честь памяти защитников Отечества и начало ВОВ | 1-4 курс | Холл 1 этажа | Педагог-организатор, воспитатели, студенческий совет «Инициатива», кураторы групп | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 8 |
| 143. | Беседа-инструктаж «Правила поведения обучающихся при террористическом акте в общественных местах и инструктажи на летние каникулы» | 1-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ, кураторы групп | ЛР 6, ЛР 12 |
| 144. | Международный день борьбы с наркотиками | 1-2 курс | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 145. | Тематический уголок «Краеведение: от прошлого к будущему» | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1 |
| 146. | Пушкинские чтения | 1-3 курс | По согласованию | Преподаватель русского языка и литературы, педагог-организатор | ЛР 5, ЛР 11 |
| 147. | Торжественная линейка вручения | 4 курс | Актный зал | Администрация колледжа, | ЛР 11, ЛР 15 |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------|--|--|--|
| | дипломов о среднем профессиональном образовании «Выпуск 2023» | | | педагог-организатор, кураторы групп | |
| Июль | | | | | |
| 148. | Информационный материал, посвященный празднованию «Дня семьи, любви и верности» | 1-3 курс | Чаты обучающихся и родителей (законных представителей) | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| 149. | Отборочный тур регионального этапа Российской Национальной премии «Студент года-2023» | 1-3 курс | СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ» | Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива», кураторы групп | ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12 |
| Август | | | | | |
| 150. | Книжная полка «Наш герб и наш флаг – это символы свободы», посвященная к Дню Государственного флага РФ | 1-4 курс | Библиотека | Библиотекарь | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 151. | Информационный материал, посвященный празднованию «День Государственного Флага Российской Федерации» | 1-4 курс | Чаты обучающихся и родителей (законных представителей) | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11 |
| 152. | Информационный материал, посвященный празднованию «День воинской славы России» (Курская битва, 1943) | 1-4 курс | Чаты обучающихся и родителей (законных представителей) | Педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 153. | Информационное телевещание «День российского кино» | Абитуриенты | Учебный корпус, фойе 1 этажа | Педагог-организатор, библиотекарь | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11 |
| 154. | Родительское собрание | 1 курс | Актовый зал | Администрация колледжа | ЛР 12 |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в

мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

а также региональные мероприятия Новосибирской области, крупные отраслевые профессионально значимые события.