

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и
переработки»

РАССМОТРЕНО
На общем собрании трудового
коллектива
ГАПОУ НСО «НКППиП»
протокол № 1 от 16.01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ НСО «НКППиП»




М. К. Романченко
01 2026г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»
на 2026 - 2030 г.г.**

Новосибирск

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	5
3.	Цели, задачи реализации Программы. Основные индикаторы и показатели Программы	14
4.	Основные направления Программы развития	15
5.	Сроки и этапы реализации	16
7.	Механизмы реализации программы развития	16

1. Паспорт Программы развития

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» (ГАПОУ НСО «НКППиП»)
Основания для разработки Программы развития	– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642); – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); – Распоряжение Минпросвещения России от 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; – региональные нормативные правовые акты; - Устав ГАПОУ НСО «НКППиП»
Разработчики Программы развития	<i>Романченко Михаил Константинович, Чутина Александра Владимировна, Сугоняк Наталья Павловна, Векишина Галина Васильевна</i>
Исполнители Программы развития	Коллектив колледжа
Цель Программы развития	Обеспечение высокого качества подготовки выпускников, конкурентоспособных на рынке труда, в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики региона
Задачи Программы развития	– обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями региональной экономики; – модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и

		профессиональных стандартов; – развитие системы профессионального роста педагогических кадров; – совершенствование системы оценки качества выпускников; – обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели Программы		– выполнение контрольных цифр приема; – доля выпускников, получивших диплом с отличием; – количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров; – обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК; – количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся; – доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории; – доля педагогических работников, прошедших переподготовку, повышение квалификации.
Сроки реализации Программы развития		Сроки реализации Программы: 2026-2030 годы
Ожидаемые результаты реализации Программы развития		– улучшение инфраструктуры и материально-технической базы образовательной организации, соответствующей всем современным стандартам подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС и запросам социальных партнеров; – увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории.
Контроль за исполнением Программы развития		Оперативное руководство Программой развития осуществляет директор колледжа. Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляет директор колледжа. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании общего собрания.

2. Введение

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» – организация среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

Датой основания считается 1929 год, когда в Новосибирске при тресте хлебопекарной промышленности была создана группа будущих пекарей из 30 человек, которая стала основой школы ФЗУ хлебопекарной промышленности.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Устава, утверждённого приказом министерства образования Новосибирской области от 06.02.2023г. № 267;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 января 2022 года, регистрационный номер 12366;

- Свидетельства о государственной аккредитации от 26 декабря 2019 г. (Серия 54А01 № 0003786, рег. №2173), выдано Министерством образования Новосибирской области.

Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

3) образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования.

4) образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

Ведётся подготовка кадров по наиболее востребованным специальностям и профессиям пищевой промышленности, организуется участие в олимпиадном движении, чемпионате «Профессионалы», внедряются новые модели делового партнёрства. Сформирована благоприятная атмосфера для раскрытия профессионального и личностного потенциала сотрудников и студентов.

Имеющиеся в колледже основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Колледж осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области и за счет средств физических и (или) юридических лиц. Контингент обучающихся колледжа по очной форме обучения по состоянию на 1 января 2023 года составляет – 641 человек. Конкурс в 2022 году при зачислении в среднем по колледжу составил 2,8 человека на место. Ежегодно растет и проходной и средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов. Так, в 2021 г. проходной балл составил 3,6, средний 4,08, а в 2022г. уже 3.8 и 4,15 соответственно.

Колледжем реализовываются основные профессиональные образовательные программы по 3 специальностям и по 4 профессиям среднего профессионального образования (укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии). Наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ колледж осуществляет подготовку по дополнительным профессиональным программам. В 2022 году реализованы программы профессионального обучения и программы ДПО повышения квалификации и переподготовки по направлениям: Пекарь 4 -го разряда, Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов 4 -го разряда, Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы 4-го разряда, Изменения в области охраны труда для предприятий пищевой промышленности. Колледж принимает участие в федеральном проекте «Демография» в рамках национального проекта «Содействие занятости». Количество слушателей программ дополнительного профессионального образования за 2022 год составил 300 человек.

Для обеспечения набора по заявленным специальностям и в целях содействия профессиональному самоопределению выпускников школ нами проводится профориентационная работа на уровне города и области. Для этого колледж уже 4 года активно участвует в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование» (в 2022 году на базе колледжа более 150 участников). Ежемесячно проводит день открытых дверей, в рамках Регионального чемпионата «Профессионалы» с абитуриентами проводятся профессиональные пробы, экскурсии по колледжу, мастер-классы по специальностям, выставка творческих работ студентов. Ежегодно колледж участвует в выставке

образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь»; в ярмарках вакансий/учебных мест города Новосибирска и области, проводит презентации специальностей колледжа (виртуальная экскурсия по колледжу) и тематические занятия со школьниками.

Кроме того, колледж принимает участие в профессиональной подготовке политехнической и агротехнической направленности для обучающихся общеобразовательных организаций. Ученики 10-11 классов, без отрыва от основного обучения, получают профессию «Пекарь». Ежегодно одним из итогов обучения становится приглашение учеников нашей агрошколы к участию и победа в олимпиаде профессионального мастерства, в рамках национального финала «Юниоры».

С целью привития профессиональных навыков студенты колледжа участвуют в различных мероприятиях: конкурс профессионального мастерства между студентами колледжа и сотрудниками предприятия пищевой промышленности АО «Хлебообъединение Восход». С целью раннего «вхождения» в профессию и развития навыков профессионального мастерства студенты колледжа участвуют в «Фестивале профессий». Для совершенствования профессиональных компетенций, повышения профессионального мастерства и возможности трудоустройства студенты колледжа взаимодействуют с деловыми партнёрами через трудовое воспитание, экскурсии и встречи. Так, в январе 2023 года студенты колледжа провели дискуссию с представителями работодателей на заседании Отраслевого совета на базе колледжа.

В учебном процессе используются следующие виды самостоятельной работы: реферативные работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей и профессий, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др. Процесс самостоятельной работы обучающихся обеспечен по всем специальностям и профессиям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» включает входной контроль знаний, текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

С целью определения проблемного поля и адаптации обучающихся нового набора в колледже систематически проводится входной контроль по учебным дисциплинам, которые являются основой для освоения специальности. Результаты контроля отслеживаются, проводится анализ ошибок и пробелов в знаниях обучающихся, что позволяет педагогам планировать работу по устранению «слабых мест» в базе знаний.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания. Ежемесячный текущий контроль оформляется ведомостями. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимый колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников колледжа с высокой мотивацией. В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Колледж является активным участником ярмарок учебных и рабочих мест в г. Новосибирске и районах области. Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Для реализации данного направления работы в колледже приказом директора создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников проводится мониторинг, позволяющий выявить выпускников, нуждающихся в трудоустройстве, либо получении новой профессии, с целью профессионального роста и развития. Свидетельством высокого качества обучения являются успешные выступления обучающихся во всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» (WorldSkills Russia). Впервые в 2018 году студентка колледжа стала победителем Регионального Чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции «Хлебопечение», вошла в тройку призёров на отборочных соревнованиях в Екатеринбурге, заняла 3 место в Национальном чемпионате и в составе сборной РФ достойно показала себя на чемпионате в Австралии.

С 2019 года студенты колледжа ежегодно занимают первые места по компетенции «Хлебопечение» в Региональном этапе чемпионата и представляют Новосибирскую область в Национальном чемпионате. С 2019 по

2021 год студенты колледжа становились призёрами чемпионата по компетенции «Кондитерское дело». Каждый год они вносят вклад в копилку медалей сборной Новосибирской области, получая медальоны «За профессионализм» и Medalion for Excellence. В марте 2023 года наши студенты заняли 2 место региональном этапе чемпионата WRS и 1, 2 места «Юниоры» по компетенции «Хлебопечение».

Профессиональная подготовка, мотивация студентов к победе и слаженная коллективная работа позволяют обеспечить высокий результат.

С 2019 года студенты колледжа специальности «Технология хлеба, хлебобулочных и макаронных изделий» в рамках процедуры промежуточной аттестации успешно сдают демонстрационный экзамен. А уже с этого учебного года демонстрационный экзамен в рамках процедуры итоговой государственной аттестации будет проходить по всем специальностям и профессиям колледжа. Рабочие места для студентов всех специальностей колледжа в новейших лабораториях позволяют обучающимся формировать профессиональные компетенции, проходить подготовку к региональному чемпионату «Профессионалы», демонстрационному экзамену.

Для обеспечения высоких результатов во многих мероприятиях всероссийского и международного уровня и следования тенденциям инноваций в образовании ежегодно проводится усовершенствование инфраструктуры колледжа: в 2021 году был модернизирован кабинет социально-экономических дисциплин, который обеспечили новейшими компьютерами на каждого обучающегося группы; в 2022 году новейшей техникой был оборудован кабинет инженерной и технической графики, в котором учебный процесс ориентирован на использование, прежде всего, компьютерных и информационных технологий. Каждый кабинет оснащён персональным компьютером, проектором и аудиоборудованием; 8 кабинетов имеют в наличии интерактивные доски. Кабинет технологии изготовления хлебобулочных изделий, технологии производства макарон, технологии оборудования макаронного производства; лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены также снабжены новейшим оборудованием. Современные компьютеры и собственный сервер позволяют осуществлять интеграцию и ревьюирование программных модулей, проектировать и разрабатывать информационные системы с их сопровождением, а также выполнять соадминистрирование баз данных и серверов, и администрирование информационных ресурсов. Модернизация кабинета инженерной и технической графики позволяет студентам пройти обучение по работе в программах AutoCad и Компас 3D.

Колледж подключен к Электронной Библиотечной Системе (ЭБС) «Znaniy.com», а также имеет договоры с ЭБС Издательства «Юрайт» и «Лань». Заключен договор с Новосибирским профессионально-педагогическим

колледжем, заведующим направлением обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на предоставление учебной литературы и методической помощи.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. На первом этаже здания колледжа размещён монитор с аудиодублированием справочной информации о расписании учебных занятий; на стенде размещена печатная версия расписания учебных занятий укрупнённым шрифтом, официальный сайт колледж имеет версию для слабовидящих.

Подобные улучшения в колледже позволили как преподавателям, так и обучающимся перейти на новый уровень профессионального образования.

Коллектив колледжа активно занимается профессиональным ростом посредством участия в обучающих курсах, семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях и конкурсах разного уровня. Преподавательский состав колледжа прошёл обучение для повышения digital – компетенций: 21st century learning design: Course 6- real – world problem – solving and innovation, от создания контента до организации образовательного процесса дистанционного обучения, web-квесты, архитектор сайта. Сегодня все преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации по работе с платформой Moodle для удалённой помощи обучающимся и при проведении занятий с использованием дистанционных технологий.

На данный момент на занятиях активно применяются мультипликационные и Agile технологии, инфографики, SCRUM и интерактивные доски, мобильные сервисы Plickers, AugThat, Starwalk. При электронном обучении и обучении с применением дистанционных технологий мгновенную обратную связь, дискуссию, интерактивную лекцию и презентации преподаватели колледжа организуют через платформы Top Hat, IClicker, Socrative, Turning technologies. Для лучшего объяснения сложных и абстрактных понятий и высокой вовлечённости обучающихся в учебный процесс колледж провёл обучение по работе с сервисами дополненной реальности ScanAr и PIA.Lab.

Возможности медиа-пространства позволили моделировать реальную действительность с помощью технологий виртуальной реальности: работа в виртуальной лаборатории, туристические и образовательные экскурсии по городу, посещение музеев.

С целью совершенствования профориентационной работы и реализации программы «Доступная среда» коллективом колледжа были организованы и реализованы проекты «3D тур по колледжу» и интерактивное тестирование

«Выбери специальность» на основе соционики - «Типология Майерс-Бриггс: MBTI», которые пользуются популярностью как среди абитуриентов и школьников, так и среди обучающихся нашего колледжа.

Интерес, вызываемый применением современных цифровых технологий, технологий дополненной и виртуальной реальности, становится двигателем эффективного и заинтересованного обучения. Будущие специалисты по хлебопечению приобретают практические навыки в лаборатории колледжа, которая соответствует требованиям стандартов и имеет статус Центра проведения демонстрационного экзамена. В рамках III Новосибирского агропродовольственного форума на конкурсе профессионального мастерства «Золотой каравай» студенты колледжа представили выставку хлебных изделий и среди 250 предприятий региона были удостоены Малой Золотой медали, а в конкурсе профессионального мастерства «Торт Осенние открытия» наши будущие кондитеры завоевали бронзовую медаль.

На территории студенческого городка колледжа проходит процесс модернизации спортивной площадки по воркауту. Проводится апробация и анализ новых учебных тренажеров, лабораторного оборудования, технических средств обучения. Преподаватели и мастера производственного обучения вовлекают студентов в проведение профессиональных олимпиад и подготовку проектных работ. В проектной и учебно-исследовательской деятельности активно участвуют и преподаватели, и студенты колледжа.

Так, в 2021 году студентка колледжа заняла 1 место на международном конкурсе профессионального мастерства «Кухня без правил», в 2022 году колледж победил в региональном конкурсе-смотре музеев в номинации «Музей истории образовательного учреждения», а в 2022-2023 учебном году студенты колледжа после победы в региональном этапе всероссийских конкурсов дважды представляли Новосибирск на научно-практических конференциях, входящих в приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022г. № 788, в г. Москва. В декабре 2022 года на НПК «Мой вклад в величие России» студенты колледжа были удостоены дипломами 3 степени, а в марте 2023г. студентка колледжа стала абсолютным победителем всероссийской НПК «Национальное достояние России» и была удостоена золотого знака отличия.

Деловые партнёры, оценив профессиональные умения и навыки выпускников, приглашают в свои компании лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, расширяют сотрудничество с колледжем в области подготовки и развития персонала. В целях содействия профессиональному становлению выпускников колледж заключил соглашения о взаимодействии со многими предприятиями пищевой промышленности региона. Достаточно часто колледж принимает гостей. В рамках отраслевого совета, который ведёт свою работу в колледже с 2013 года, колледж посещают наши партнёры: заместитель министра сельского хозяйства Новосибирской

области - начальник управления отраслевой технологической политики; заместитель министра образования - начальник управления профессионального образования и подготовки трудовых ресурсов; председатель совета директоров АО мукомольного «Авангард»; директор департамента по управлению персоналом и оплаты труда ООО «Новосибирская ассоциация хлебопекарных предприятий»; генеральный директор ООО «Триэр-Сибирь»; генеральный директор ЗАО Хлебокомбинат «Инской»; генеральный директор ООО «Гастромаркет», ООО «Русская поварня»; генеральный директор ООО БКФ «СИБИРЯЧКА»; директор по персоналу ООО «Сибирский гурман - Новосибирск»; директор ООО «СПК»; председатель ЗАО Племзавод «Ирмень»; директор ООО Кудряшовский мясокомбинат; директор ГАУЗ НСО «Молочная кухня».

Систематически колледж проводит областные мероприятия для педагогов. Так, в марте 2023 года был проведён круглый стол в рамках регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Хлебопечение» на тему «Инструменты вовлечения работодателей в систему подготовки кадров». В заседании круглого стола приняли участие представители работодателей и преподаватели других колледжей Новосибирска и области.

Важную роль играет и процесс воспитания в колледже. Систематически в начале учебного года совместно с ГБОУ НСО – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» проводится социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления обучающихся групп повышенного внимания по единой методике тестирования (СПТ ЕМТ). Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы, обеспечивающим не только системное выявление обучающихся «групп повышенного внимания» по риску возникновения девиантного поведения, но и организацию с ними соответствующей профилактической, коррекционной и развивающей работы.

Обучающиеся активно участвуют во всероссийских, областных, городских мероприятиях: участие в Городском молодежном экотуристском слете «ЭкоСтарт»; участие в ежегодной акции «Трудовой десант»; участие в акции по ЗОЖ «Трезвый десант»; участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»; участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященная Дню Победы; участие в народном шествии «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы; участие оперативно-профилактической операции «Дети России». По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является духовно-нравственное возрождение российского общества. Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. В колледже организован отряд волонтеров «Добротворцы». Отряд объединяет обучающихся разных специальностей (профессий) и курсов. В колледже

сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Данное направление возглавляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Обучающиеся разных курсов составляют основу студенческого общественного объединения правоохранительной направленности «Ратник», регулярно привлекаются к оперативно-розыскным мероприятиям и следственным действиям, обеспечению общественной безопасности при проведении городских культурно-зрелищных мероприятий. Отряд носит звание «Лучшая народная дружина города Новосибирска» (2021г.). Кроме того, «Ратник» стал победителем соревнований смотра-конкурса составов «Почетного караула» проекта «Вахта Памяти» и конкурса видеороликов «Народная дружина на страже порядка» в 2022г., а в 2023г. участники студенческого общественного объединения правоохранительной направленности были отобраны и удостоены чести торжественно возложить цветы на Новодевичьем кладбище на могилу великого летчика, трижды Героя Советского Союза, маршала авиации А.И. Покрышкина и нести Вахту Памяти в г. Москва.

В работе творческих коллективов, факультативов, кружках, секциях и клубах по интересам (Клуб по интересам «Поиск», кружок «Химия в современном мире», «Мясоделы», Видео-клуб «Взгляд», In English, кружок «Я кондитер», Клуб по интересам «Праздники пекаря», Секция по фитнесу, Секция «Волейбол», Секция «Баскетбол») участвует более 180 человек.

Эффективная коллективная работа и апробация цифровых технологий позволяет колледжу выпускать конкурентноспособных специалистов, обладающих актуальными знаниями и профессиональными навыками, способных реализовать свой потенциал в профессиональной сфере.

Результатами такой работы стали значимые достижения всего коллектива ГАПОУ НСО «НКППиП»: 2022 г. Коллектив колледжа занесён на Доску почёта Ленинского района г. Новосибирск; 2023г. Лауреат всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» (общественно-профессиональное объединение «Невская Образовательная Ассамблея»); 2023г. победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроеизводственной сферы». Министерством труда и социальной защиты Новосибирской области представлен для участия в федеральном этапе конкурса в декабре 2024г.; 2025г. лауреат всероссийского конкурса «Лучшее образовательное учреждение России» (Международная академия общественного признания); 2025 г. номинант конкурса «Золотая медаль выставки учебная сибирь-2025» по направлениям «Развитие механизмов управления качества образования современной образовательной организации», «Подходы к реализации образовательного процесса, в соответствии с мероприятиями «Года педагога и наставника».

Во введение может быть отражена следующая информация:

- об образовательной организации (историческая справка);*
- полное и сокращённое наименование образовательной организации;*
- перечень специальностей/профессий в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия и номер лицензии также указывается);*
- серия, номер, срок действия свидетельства о государственной аккредитации;*
- законодательные и нормативные правовые акты, которыми руководствуется образовательная организация в своей деятельности;*
- достижения образовательной организации;*
- участие в значимых мероприятиях, проектах;*
- приоритетные направления развития образовательной организации;*
- иная информация, характеризующая образовательную организацию, раскрывающая наиболее значительные достижения, результаты образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности.*

2. Цели, задачи реализации Программы.

Основные индикаторы и показатели Программы

Основной стратегической целью Программы развития является обеспечение высокого качества подготовки выпускников, конкурентоспособных на рынке труда в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики региона.

Соответственно цели поставлены следующие задачи:

- обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями региональной экономики;
- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов;
- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы оценки качества выпускников;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Эффективность Программы развития определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования.

3. Основные направления Программы развития

1. Обеспечение подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями региональной экономики

Задачи:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами;

- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;

- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества образовательной организации и предприятий в подготовке квалифицированных специалистов.

2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов

Задачи:

- модернизация учебно-материальной базы;
- повышение эффективности использования сетевых ресурсов образовательной организации и профильных предприятий/организаций.

3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров

Задачи:

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование системы стимулирования результатов профессиональной деятельности через рейтинговую систему оценки.

4. Совершенствование системы оценки качества выпускников

Задачи:

- совершенствование форм контроля: входного, промежуточного, рубежного, итогового;
- совершенствование системы информационного контроля в процессе оценки качества подготовки выпускников.

5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

- повышение профессиональной компетентности участников воспитательного процесса;
- стимулирование творческой профессиональной деятельности обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления.

4. Сроки и этапы реализации Программы развития

Сроки реализации Программы: 2026 - 2030 гг.

Этапы реализации Программы:

I этап – проектно-диагностический (2026)

Нормативно-правовое оформление программы

Планирование реализации программы и управление

Расширение сети партнерских организаций по обеспечению подготовки кадров

Мониторинг регионального рынка труда с целью определения перечня востребованных, новых и перспективных профессий/специальностей для актуализации реализуемых в образовательной организации образовательных программ

II этап – организационно-деятельностный (2026-2030)

Уточнение и корректировка мероприятий программы

Работа с работодателями и бизнесом

Разработка образовательных программ
Работа с ресурсами и финансами
Материально-техническое оснащение образовательной организации
Обеспечение ежегодного повышения квалификации педагогических работников
Формирование системы мотивации педагогических работников и системы оценки эффективности деятельности
Мониторинг и контроль за ходом выполнения программы
III этап –обобщающий (2030)
Подведение итогов, Отчет о выполнении Программы развития

5. Механизмы реализации Программы развития

Программа развития разрабатывается рабочей группой в составе заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующего учебно-методическим отделом.

Рабочая группа:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные нормативные акты, необходимые для реализации Программы развития;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется директором колледжа.

Отчет о выполнении Программы развития, заслушивается на педагогическом совете.