



# Педагогические династии ГАПОУ НСО «НКППиП»

Новосибирский колледж пищевой промышленности  
и переработки

Новосибирск 2023

## **Указ Президента РФ от 27 июня 2022 г. N 401 "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника"**

В России 2023 год станет Годом педагога и наставника. Соответствующий указ подписал президент Владимир Путин.

В документе говорится, что это сделано «в целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность».

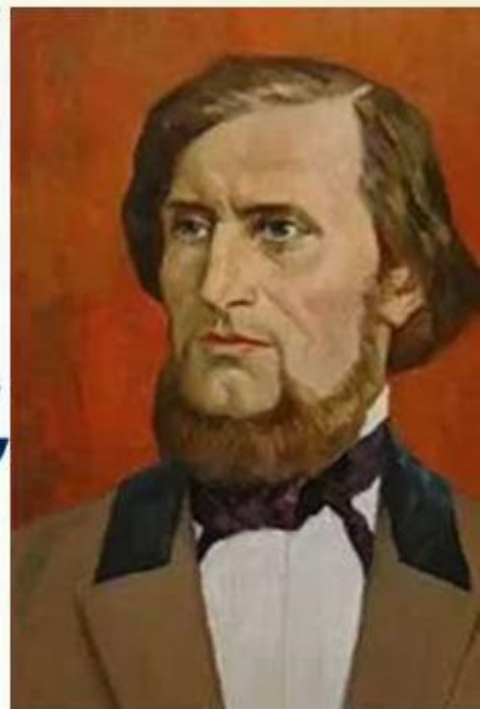
Правительство за три месяца должно утвердить состав организационного комитета, а также разработать и утвердить план главных мероприятий, которые пройдут на территории России в 2023 году.


О том, что 2023 год будет посвящен педагогам, Путин объявил еще в 2021 году. «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», — говорил президент.

В августе того же года Путин поддержал идею сделать 2023 год в России Годом педагога. Предложение озвучила в ходе видеоконференции с главой государства ученица московской школы № 1514.

**К.Д. Ушинский**  
*человек, педагог,*  
*писатель*


**200 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ**





Повторяя беспрестанно старое и, при каждом повторении, прибавляя немного нового, дитя прочно усваивает громадное количество фактов, которого бы ему никогда не одолеть, если б оно усвоило один факт за другим, не строя нового на прочном фундаменте старого.

К.Д. Ушинский



Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни.

К.Д. Ушинский.

# Год педагога и наставника



# Профессия учитель

Профессия учителя действительно вечна, и возникла она очень давно. Первую школу, по легенде, открыл после Великого Потопа Сим, сын библейского Ноя. Если же основываться на результатах археологических раскопок, то первые школы появились в странах Древнего Востока — Вавилонии, Ассирии, Египте, Индии. Необходимость передачи опыта и знаний новым поколениям, подготовки их к жизни и труду привела к появлению профессии учителя и учебных заведений. С тех давних пор школа является основой для эволюции человечества.

Первые школы на Руси возникли в конце X века, когда христианство стало государственной религией. В них обучали грамоте, церковному пению и греческому языку. На протяжении Средних веков главными центрами книжности были церкви и монастыри. Существовали и частные преподаватели — так называемые «мастера грамоты». Плату с родителей учеников они брали не только деньгами, но и продуктами, одеждой, другими необходимыми вещами.

Педагогические династии – особый образ жизни, не просто выбор профессии, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности.

В Новосибирском колледже пищевой промышленности и переработки трудится замечательный коллектив, в Год педагога и наставника сотрудники приняли решение поднять семейные архивы и рассказать о своих родственниках-педагогах, которые трудились в сфере образования и передали им свои знания, опыт и любовь к профессии. Когда все материалы были собраны, оказалось, что в НКППиП трудятся представители следующих педагогических династий:

Романченко Михаила Константиновича – директора колледжа, Первухиной Тамары Викторовны – преподавателя специальных дисциплин, Чичаевой Аллы Николаевны – преподавателя русского языка и литературы, Астанковой Нины Александровны – преподавателя биологии и химии, Евтющенко Юлии Александровны – преподавателя информатики, Загурской Анны Александровны – преподавателя математики, Шагабутдиновой Насимы Калимуллаевны – преподавателя химии, Томиловой Ольги Александровны - педагога-психолога.



# Педагогическая династия

## Романченко – Пахневские

**М.К. Романченко – директор ГАПОУ НСО  
«НКШиП»**



Своё родословное древо Романченко - Пахневские знают до одиннадцатого колена (более 350 лет!), начиная с 1672 года.

Есть такая профессия – учить подрастающие поколения. В семье Романченко – Пахневских педагог – не только профессия – это, пожалуй, главная семейная ценность и гордость. Из поколения в поколение передается этот дар – открывать своим ученикам бесконечный и прекрасный мир знаний, помогать найти свое место в жизни.

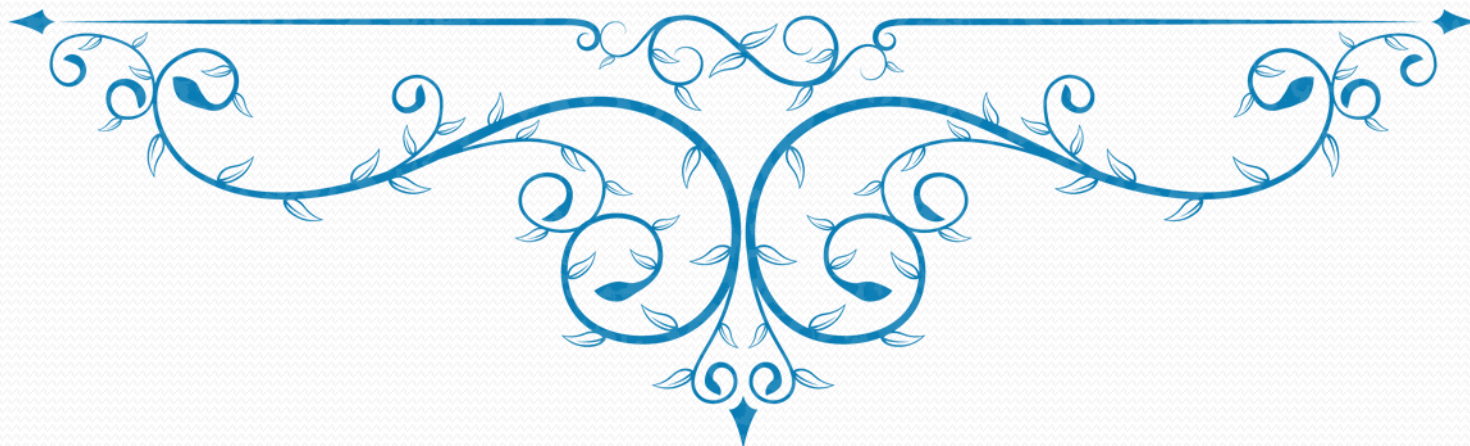
Выбор профессии, ставшей семейной традицией, еще в девятнадцатом веке определил прадедушка Михаила Романченко – Владимир Иванович Мануйлов (1874г.р.), инспектор образовательных учреждений Челябинского уезда Пермского наместничества, охватывающего 641 населённый пункт: 7 станиц, 109 посёлков, 53 села, 427 деревень, 14 выселков, 20 хуторов, 2 слободы, 1 завод, 8 кордонов

Народное образование в данном историческом периоде было поставлено плохо: мусульманское население относилось к делу просвещения индифферентно; грамотные составляли 30%; главный их процент давало казачье население, а самый незначительный — башкиры. На рубеже XIX—XX веков стал бурно развиваться город Челябинск. В городе существовали женская гимназия и торговая школа, реальное училище и учительская семинария, епархиальное женское и духовное училища.

Появляются новые образовательные учреждения: в 1902 открывается Челябинское реальное училище, в 1910 году - учительская семинария.



В 1910 г. Челябинская городская Дума ввела в городе всеобщее обучение. Начальное образование можно было получить более чем в двадцати городских, церковно-приходских, земских и казачьих училищах. Кроме того, в г. Челябинске действовало несколько воскресных школ, вечерних повторительных курсов для взрослого населения.



Дело жизни Мануйлова В.И. продолжил его сын Михаил Владимирович Мануйлов (1908 г.р.), приехавший в Новосибирскую область по распределению после получения высшего экономического образования. Михаил Владимирович с 1939 года стал одним из преподавателей первого набора студентов Новосибирского кооперативного техникума имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза, занимался со студентами, обучающимися на бухгалтерском, плановом и товароведном отделении.



В 1941 году, после эвакуации техникума в помещение торгово-кооперативной школы в город Колпашево Томской области Михаил Мануйлов ушел добровольцем на фронт. К сожалению, ему не удалось вернуться к педагогической деятельности, в ноябре 1942 года М.В. Мануйлов погиб при защите Сталинграда.



Представитель третьего поколения педагогических работников внучка Мануйлова В.И. - Тамара Михайловна (Мануйлова) Романченко (1935г.р.), вместе с мужем Константином Григорьевичем продолжили семейную традицию. После окончания школы Тамара окончила педагогический техникум, и поступила в Новосибирский педагогический институт



На факультет русского языка и литературы. Поработав в новосибирской школе вожатым, она добровольно, вызывается ехать в сельскую местность, учителем в Купинский район. С 1965 года преподает русский язык и литературу в Киргинцевской восьмилетней школе Купинского РОНО. Одновременно, на кружковой работе обучает учеников писать стихи.





Константин Григорьевич Романченко (1935г.р.). Окончил физкультурный техникум города Тюмени и с восемнадцати лет работает на педагогических должностях. В 1955 году назначен преподавателем физической культуры в Купинскую среднюю школу №2 Купинского РОНО. Ведет уроки труда и физической культуры. Затем до 1968 года работает заведующим мастерскими и учителем физкультуры в Киргинцевской восьмилетней школе. В четвертом династическом поколении Михаил Константинович Романченко – правнук основателя династии. В детские годы всё свободное время проводил среди школьников. С 3 и до 6 лет каждый будний день его начинался со школьной скамьи. Сначала его брал к себе на уроки физики директор школы. Михаил, подражая директору школы, ходил во время уроков по классам, делал замечания ученикам, подсаживался к любому ученику или ученице. Когда ему становилось скучно, он частенько срывал уроки директора и уходил на уроки русского языка, литературы, пения, музыки или физкультуры к родителям.



Прошел путь от преподавателя специальных дисциплин, мастера, старшего мастера в профессиональном училище № 36, старшего преподавателя в Академии водного транспорта, инструктора по вождению автомобилей, заместителя директора по учебно-производственной работе в профессиональном училище № 59, до директора Новосибирского колледжа пищевой промышленности и переработки. М.К. Романченко победитель всероссийского конкурса «Инженер года 2015», Указом президента России Дмитрия Медведева №1 от 02.01.2009 награжден Почетным званием «Заслуженный рационализатор Российской Федерации», награжден Почетным званием «Почетный работник профессионального образования Новосибирской области», защитил ученую степень «кандидат технических наук».

Имеет более 140 свидетельств об изобретениях и рационализаторских предложениях. Подготовил к печати 322 научных и методических публикации. В издательстве Сибирского отделения Российской академии наук, только в 2019-2020 учебном году, вышло 2 монографии Михаила Романченко «Профессиональное образование в России и за рубежом» и «Профессиональное образование: системный подход к подготовке специалистов».



Пятое поколение династии –пра-правнук основателя, Романченко Анатолий Михайлович – руководитель ресурсного центра «Мехатроника», преподаватель специальных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский технологический колледж имени А.И. Покрышкина» по специальностям робототехника и мехатроника.



Анатолий – прошел процедуру сертификации на право быть сертифицированным экспертом «WorldSkills», Победитель Всероссийской общественной программы «Надежда России» 2006», Обладатель гран-при Всероссийской общественной программы «Надежда России» 2007».



И самый младший – Пахневский Гордей Михайлович, учащийся 9 класса «Лицея №136 имени Героя РФ Сидорова Р.В.» города Новосибирска, возможно будущий педагогический работник. Гордей – Победитель Всероссийских конкурсов «Мы гордость родины», «Мой вклад в величие России», «Неотерра», неоднократный призер и дипломант различных региональных и областных конкурсов и конференций. Да и не может быть иначе, когда ты – наследник и продолжатель семейного Дела.

Общий стаж педагогической деятельности профессиональной династии Романченко- Пахневских составляет 118 лет.



# Педагогическая династия

## Первухиных

**Т.В. Первухина – преподаватель ГАПОУ НСО  
«НКШиП»**



Быть частью педагогической династии – большая гордость и в то же время ответственность. Педагог, наставник, учитель – это не столько профессия, сколько призвание. Это не про деньги и карьеру, а про душу и вечность.





Глава династии – Первухина (Скульмовская) Анастасия Григорьевна, 1922 года рождения. Анастасия Григорьевна много лет проработала в Новоярковской средней общеобразовательной школе Барабинского района Новосибирской области учителем начальных классов.

Первухин Владимир Николаевич, 1958 года рождения, пошел по стопам матери. В 1980 году окончил исторический факультет Новосибирского государственного педагогического института и поступил на работу в школу.



Я, Первухина Тамара Викторовна, 1959 года рождения, работаю преподавателем специальных дисциплин в Новосибирском колледже пищевой промышленности и переработки с 1986 года, мой педагогический стаж составляет 36 лет.



Продолжает нашу педагогическую династию дочь – Первухина Елена Владимировна, 1984 года рождения. В 2007 году окончила Новосибирский государственный педагогический университет и с тех пор преподает китайский язык.



# Педагогическая династия

## Астанкова – Васильевы

**Н.А. Астанкова – преподаватель ГАПОУ НСО  
«НКШиП»**

Педагогические династии – это что-то удивительное! Это особый образ жизни. Это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия.

Наша учительская династия - это моя бабушка, дедушка, папа, мама и я. Общий педагогический стаж нашей семьи – 130 лет.

«Сердце отдаю детям» - слова эти сказанные когда-то моей мамой можно, пожалуй, отнести к истории всей нашей семьи.

Перелистываю страницы своего детства... Играя в детстве со своими сестренками, я всегда выступала в роли учителя, давала уроки, проверяла тетради, ставила оценки. Так с самых детских лет я понимала, что педагог – это не профессия, это зов сердца, зов крови.

С самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Именно мама и папа научили меня восхищаться учительским трудом. Поэтому вопрос о выборе профессии был однозначен – Учитель!

Основателями династии нашей семьи являются мои бабушка и дедушка. Васильев Владимир Иванович. Он окончил Новосибирский педагогический институт в 1960 году по специальности «Учитель истории». Начал свою педагогическую деятельность в Чистоозерном районе в должности учителя истории и директором школы в с.Ольгино. Работал начальником управления образования Чистоозерного района. Выйдя на пенсию продолжал работать учителем истории в одной из школ с.Чистоозерка. Имеет ведомственные и государственные награды. Дети любили и уважали своего учителя. Он занимался спортом, толкал гирию и защищал честь школы в спортивных мероприятиях. В свои 65 лет он выигрывал соревнования по жиму гири в двадцать четыре килограмма. В настоящее время все вспоминают моего дедушку- Учителя с большой буквы!

Самохвалова (Васильева) Галина Ивановна. Она окончила Новосибирский педагогический институт по специальности «Учитель русского языка и литературы». Начала свою педагогическую деятельность в Чистоозерном районе в должности учителя русского языка и литературы. Работала заместителем директора по воспитательной работе. Выйдя на пенсию продолжает работать учителем русского языка и литературы в одной из школ с. Чистоозерка.



Галина Ивановна награждена Почетными грамотами за успехи в обучении и воспитании детей, имеет звание Отличник народного просвещения, «Ветеран труда». Результатом её работы является то, что более 10 её учеников избрали для себя профессию школьного учителя. Многие из них внесли неоценимый вклад в развитие образования в Чистоозерном районе. У нее 3 внука. Всем она уделяет внимание и передает свои знания. Учит быть добрыми и справедливыми. Помогает выполнять домашние задания, читает сказки, разучивает с ними стихи и песенки. Не на секунду не оставляет свое призвание – учить детей.





Третьим учителем нашей педагогической династии является мой папа. Васильев Александр Владимирович. Он после окончания Козинской школы Усть-Тарковского района поступил в Новосибирский педагогический институт. Окончил его в 1985 году и стал работать в Камышевской средней школе, учителем изобразительного искусства и технологии. В те годы в школах не было завхозов, и моему папе приходилось выполнять многие хозяйственные дела. За доблестный труд папа неоднократно был награжден почетными грамотами. Учитель высшей категории. Стаж работы 37 лет.



Папа - это авторитет и гордость. Он не только мудрый наставник, но и строгий и требовательный не только к себе, но и к своим детям, и внукам. Он воспитывает в нас трудолюбие, честность, доброту, ответственность.

Александр Владимирович преданный своему делу, воспитал своим примером тружеников села, которые трудятся во благо общества и являются передовиками труда. Он мастер своего дела. Еще мой папа рисует картины. На юбилей Новосибирской области был делегатом от Усть-Таркского района. Принял участие в номинации «Живопись». Делает персональные выставки своих работ.



Моя мама Васильева(Ларина) Любовь Петровна окончила Новосибирский педагогический институт по специальности учитель начальных классов, а затем получила второе образование учитель русского языка и литературы. В школе проработала всего два года и свою жизнь посвятила служению народа, она является главой Администрации Камышевского сельсовета. Казалось бы, труд учителя так незаметен, но только не членам их семей. В нашем доме нередко проходили «домашние педагогические советы», и я с малых лет видела, как горячо спорили мои педагоги. Хорошо помню, как меня, еще совсем маленькую, папа брал с собой в школу. Чувство гордости за родителей переполняло меня тогда. И вот, после окончания школы, я сделала моим домашним заявлении – хочу продолжать ваше дело. Буду учителем!



Я, Астанкова (Васильева) Нина Александровна, – третий представитель династии. Окончила Новосибирский педагогический университет по специальности учитель биологии и химии. И хотя каждый человек волен в выборе своей профессии, в моем случае огромную роль сыграл пример близких людей. И я, совсем не жалею об этом! Техникум – это моя жизнь. Вот уже 8 лет работаю преподавателем биологии и химии. Я учитель высшей квалификационной категории.



# Педагогическая династия

## Евтющенко – Гуляевых

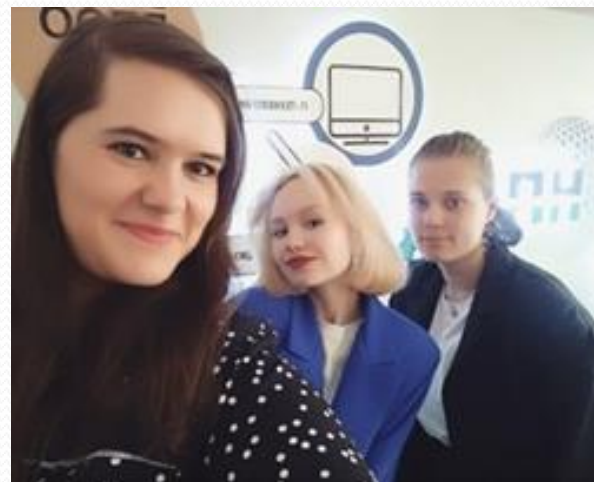
Ю.А. Евтющенко – преподаватель ГАПОУ НСО  
«НКППиП»

Евтющенко Юлия Александровна – преподаватель «Информатики» и «Информационных технологий в профессиональной деятельности», куратор группы ТМП-217 специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных изделий ГАПОУ НСО «Новосибирского колледжа пищевой промышленности и переработки». Работает в колледже 2 год, но имеет внушительный педагогический стаж работы (14 лет), а так же большой опыт воспитательной деятельности (10 лет) и администрировании базы платформ дистанционного обучения (3 года).



За неполные 2 года своей работы Юлия Александровна показала себя как ответственный работник, заботливый и чуткий куратор:

- под ее руководством студенты выполняют проекты;
- создают буклеты, которые побеждают в региональных этапах;
- выступают с докладами на студенческих научно-практических конференциях;
- студенты курируемой группы входят в состав патриотического клуба нашего колледжа «Ратник», где уверенно отстаивают честь образовательного учреждения.



Гуляева Елена Михайловна – учитель начальных классов МКОУ Никоновская СОШ Маслянинского района Новосибирской области, классный руководитель.

Сегодня за ее плечами более 30 лет работы в школе в должности учителя начальных классов , а ведь когда-то она сама сидела за партой этой школы, что и повлияло на выбор ее профессии.





Активно занимается методической деятельностью, с легкостью осваивает и применяет новые технологии в процессе обучения, является руководителем учителей секции Начальных классов Маслянинского района, разрабатывает и проводит открытые уроки и интересные внеурочные мероприятия, является членом партии «Единая Россия», а так же депутатом совета депутатов Никоновского сельского совета.



**Для Елены Михайловны работа – это смысл жизни. Ученики по ее словам, - «это как цветочки, у которых свой цвет настроения, свои привычки, свои поступки, поэтому нужно любить детей. Без учителей нельзя стать ни хорошим врачом, ни летчиком, ни военным. Учитель – это незаменимый человек, он все для своих учеников, все для своей страны.»**



# Педагогическая династия

## Загурская – Тарасова

А.А. Загурская – преподаватель ГАПОУ НСО  
«НКШиП»



Дети наследуют от родителей не только гены, черты лица, интеллектуальные способности, традиции, материальные блага, но зачастую и профессии. Так произошло со мной.

Как бы я не пыталась изменить этому внутреннему зову нести людям свет в виде знаний. Изменить желанию сделать мир вокруг себя хоть немного лучше, красивее, у меня ничего не получалось.



Немного истории. Моя мама Любовь Константиновна родилась за год до войны в 1940 году в дальнем селе Алтайского края и была младшей в семье. Своего прекрасного отца, а моего дедушку, она знает только по довоенным фотографиям, потому что Попугаев Константин Васильевич ушёл на войну и погиб в районе Новороссийска. И моей бабушке Попугаевой Анне Мироновне пришлось растить трёх дочерей одной. Бабушка не имела образования, не умела читать и писать, потому что она родилась до революции, родители умерли в эпидемию, а её в пятилетнем возрасте отдали в чужую семью, где бабушке пришлось быть бесплатным работником, учиться ей не разрешили. И из этого рабства она выбралась только в семнадцатилетнем возрасте.



Так вот моя мама уже в советское послевоенное время закончила школу и решила пойти на Алтайский тракторный завод, чтобы помочь матери. Но год отработав в цехе, мама поняла, что работа со станками и механизмами ей не интересна. После чего мама поступила в Рубцовское педагогическое училище, где проучившись один год, так как в государстве была нехватка учителей, была направлена на работу в село Саратовка Рубцовского района Алтайского края. Там и развернулись мамины таланты. Оказалось, что в селе не хватает не только учителей начальных классов, но и русского языка, литературы, математики и других предметов. Маме нравились фундаментальные предметы: русский и математика. Но математику мама уступила своей подруге, которая также была направлена в это село. Так моя мама на почти 50 лет стала учителем русского языка и литературы. В селе мама организовала театр, возила по своей инициативе деревенских детей на различные экскурсии. Село Саратовка Рубцовского района было почти полностью немецким, русские немцы, которые во время перестройки уехали в Германию. Так эти первые ученики, как и последующие все с благодарностью вспоминали свою учительницу – мою маму Любовь Константиновну Тарасову. И будучи уже тоже людьми преклонного возраста мамины ученики звонят, чтобы поздравить с праздниками.

Я тоже, закончив школу, пошла в Рубцовский педагогический колледж, чтобы стать учителем начальных классов. В силу сложившихся обстоятельств, после колледжа решила продолжить учёбу в Новосибирском государственном педагогическом университете и получила диплом, где моей специальностью были указаны учитель математики и социальный педагог. Также в силу жизненных обстоятельств я проработала 13 лет в милиции, а потом в полиции. И в настоящее время я понимаю, что истинное моё желание – это сделать мир вокруг себя добрее, красивее и лучше, а это не возможно без математики. Ведь математика – это музыка и краски природы, то - что приносит человеку возможность мыслить, а значит по-настоящему жить.



# Педагогическая династия

## Томиловых

**О.А. Томилова – педагог-психолог ГАПОУ НСО  
«НКШиП»**





Томилова Ольга Александровна: Закончила КФНГПУ по специальности педагог-психолог. По окончании университета проработала в школе педагогом-психологом более 6 лет. В настоящий момент работает в колледже педагогом- психологом. Выбор данного направления в педагогике послужил пример дедушки Томилова Павла Семеновича и мамы Томиловой Натальи Павловны.



Томилов Павел Семёнович 1922 г рождения. В школе проработал 35 лет преподавателем математики и физики, в т.ч .7 лет в начальной школе.14 лет директором в селе. За ратный труд и за труд в мирное время отмечен 14-ю государственными наградами УВОВ. Томилова Наталья Павловна начало преподавательской деятельности с 1986 года преподавателем информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): Политехнический техникум, средняя школа, университет. В этот же период была директором центра информационных технологий. Работает преподавателем по настоящее время.



# Педагогическая династия

## Чичаева – Рубис

**А.Н. Чичаева – преподаватель ГАПОУ НСО  
«НКШиП»**



Учительская династия - это не просто поколения учителей, это образ жизни нескольких семей, это путь длиною в целую жизнь. Говорят, что профессия учителя - это самая трудная на земле, и поэтому не каждый ребенок, выросший в семье учителей, стремится продолжить династию, т.к. этой профессией надо жить, потому что школьные проблемы не дают покоя ни днем, ни ночью.

В семье учителей мы с сестрой и выросли. По словам моей бабушки, Москалевой Анны Семеновны, наша династия берет начало примерно с 1918 года. Родоначальницей династии была прабабушка Цыгельникова Варвара Пантелеевна. Она проживала в селе Анисимовка Карасукского района Новосибирской области. Грамоте ее обучил какой-то приезжий, живший у них на квартире, и она стала учительницей – самоучкой. Грамотных людей в селе практически не было, и Варвара Пантелеевна начала давать уроки детям, которых собирала в избе – читальне. Так все в деревне и стали называть ее учительницей.

Мой отец, Николай Михайлович, по окончании Новосибирского государственного педагогического института был направлен на работу учителем математики в село Михайловка Карасукского района Новосибирской области.. Сначала был завучем, а в 1968 году его перевели в Октябрьскую среднюю школу на должность директора. За годы работы его директором средняя школа стала одной из лучших школ района. На этой должности отец трудился более десяти лет, а потом продолжил свою деятельность в СПО. Требовательный, принципиальный, очень грамотный, всегда готовый прийти на помощь – таким он остался в памяти своих учеников и коллег и в нашей памяти.



Село Михайловка  
Карасукского района ,1967 год

Старший брат отца , Рубис Анатолий Михайлович, закончил летное училище, был летчиком гражданской авиации, параллельно учился в Иркутском государственном педагогическом институте , а после выхода на пенсию преподавал в Иркутском авиационном институте, защитил кандидатскую, был деканом факультета. Он оставался на своем посту до конца своих дней ..




О маме хочу сказать особо: она не просто учитель, а педагог с большой буквы. Нина Афанасьевна также всю жизнь посвятила этому нелегкому, но благородному труду. Ее работа была отмечена грамотами и благодарностями. Она трудилась воспитателем в детском саду, а затем учителем начальных классов. Через ее руки прошло много учеников, и все, будучи взрослыми, не забывают о ней, помнят ее доброту, отзывчивость, участие в их судьбе. Прошло уже двадцать лет, как она на пенсии, ей восемьдесят один год, а ее ученики до сих пор поздравляют с праздниками, помогают, когда требуется помощь.



Учителем стала и мамина троюродная сестра, Авраменко Мария Ивановна, получившая специальность «учитель математики». Проработала более сорока лет, была классным руководителем на протяжении всей педагогической деятельности. До сих пор ее ученики помнят туристические походы, пионерские костры, новогодние огоньки... Человек яркий, творческий, всегда была «душой» коллектива. Моя сестра, Корж Татьяна Николаевна, также трудится на этой ниве. Закончила Уссурийский государственный педагогический институт по специальности «биология – химия», преподавала эти предметы в колледже и школах. Кроме того, она имеет вторую профессию – фельдшер общего профиля. Человек творческий, с активной жизненной позицией, когда требуется, она всегда приходит на помощь, успевая совмещать эти два важных направления. Работает еще в детской поликлинике фельдшером, и приходится не только лечить недуги физические, но и зачастую помогать в психологическом плане.





Сколько терпения, такта и мужества требуется человеку в современном мире для того, чтобы выбрать такую стезю! Татьяна Николаевна всегда на позитиве, принимает участие во всех спортивных соревнованиях, не отставая от своих студентов: постоянный участник лыжных гонок.

Каждый учитель – это целая история, история твоей школы, история родного села, страны.. Нужно помнить о тех, кого с нами уже нет, знать о тех, кто живёт с тобой рядом, кто вкладывает в свою работу душу.

Самое главное для учителя - когда его помнят. Именно это является доказательством искреннего уважения и любви. Подтверждение этих слов, я считаю, есть и в нашей династии.

Я, Чичаева Алла Николаевна, педагог в третьем поколении. Для меня в работе правилом служит простая, но непреложная истина: чтобы быть хорошим учителем, надо, прежде всего, любить то, что преподаешь, и тех, кому преподаешь. Уже прошел сорок один год, как я переступила порог школы и с тех пор не изменила своей профессии. Работала по окончании института учителем русского языка и литературы в средней школе города Самара, затем в школах г. Новосибирска. Было иногда трудно, хотелось все бросить, но наступало первое сентября, видела лица своих ребят и снова с радостью шла в класс. Моя педагогическая деятельность еще не закончилась, работаю и по сей день.

И ребята за любовь к ним платят огромной благодарностью, потому что на своих уроках литературы учу не только предмету, но и жизненным, и нравственным ценностям. Я важность этого очень хорошо поняла, что «посеяла» в душах моих ребят добрые зерна, когда оказалась между жизнью и смертью в период ковида. И ребята, которым сейчас около сорока лет, у них уже свои дети, пришли на помощь. Это дорогого стоит. За свой труд награждена различными грамотами, была победителем конкурса «Лучшие учителя России»

# Педагогическая династия

## Шагабутдиновы – Кашаповы

**Н.К. Шагабутдинова – преподаватель ГАПОУ НСО  
«НКШиП»**



Шагабутдинова Насима  
Калимуллаевна закончила  
Бирский педагогический  
институт (1982-1987 гг.) по  
специальности учитель  
биологии и химии.



Волею судьбы с детства меня воспитывала тетя Кашапова Фируза Шахетдиновна, которая закончив педагогический институт, преподавала русский язык и литературу в школе. Часто она брала меня с собой в школу. Дети ее любили, она была очень строга к своим ученикам, но и находила подход к каждому ребенку. По ее примеру я выбрала профессию педагог.

Кабирова Файруза Хатипьяновна ( сестра) тоже окончила Бирский педагогический институт по специальности учитель математики и физики, работала преподавателем в школе и в детском садике, в 2018 году награждена знаком « За заслуги в образовании».



Кашапова Венера ( сестра) – закончив медицинский институт по специализации - акушерство и гинекология, долгое время преподавала в медицинском училище г. Ирбита Свердловской области.



Шакиров Ринат Хайбрахманович ( брат)- закончил Уфимский авиационный институт, работал главным инженером на заводе и преподавал в данном институте города Уфы.



Шагабутдинова Лилия Разифовна ( дочь)- окончила Томский государственный университет. В поселке Светлый Мошковского района Новосибирской области работает в школе библиотекарем- педагогом и преподает историю.







Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни.

К.Д. Ушинский.

# Мудрые мысли о учителях

- «Самое трудное в учении – научиться чтить учителя. Но лишь чтя наставника, сможешь перенять его правду. И лишь перенимая правду, народ способен почитать науки. Поэтому, согласно ритуалу, даже призванный к государю учитель не совершает ему поклона — так высоко древние чтили учителя.»  
(Конфуций)
- «Учитель, образ его мыслей, — вот что самое главное во всяком обучении и воспитании.»  
(А. Дистервег)
- «Учитель прикасается к вечности: никто не может сказать, где кончается его влияние.» (Г. Адамс)

