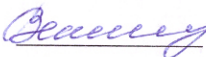


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий УМО

ГАПОУ НСО «НКППиП»

 Г.В.Векшина

«21» марта 2025 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Тема: Международный день Гражданской обороны

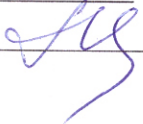
для учебной дисциплины: УП.10 Основы безопасности и защиты Родины

для профессий: 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения;

для специальностей: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Рассмотрено на заседании ПЦК профессионального цикла по профессиям 19.01.04, 19.01.07 и специальностям 19.02.03, 19.02.11

протокол № 5 от «10» 02 2025 г.

Председатель комиссии  /Лазарь А.О. /

г. Новосибирск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3-4
2.СОДЕРЖАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ	5-8
3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	9
4.СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10
5.ПРИЛОЖЕНИЯ	11-19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по проведению внеурочного мероприятия разработаны преподавателем высшей квалификационной категории Рахчевским Андреем Викторовичем для учебного предмета УП.10 Основы безопасности и защиты Родины и представляют собой описание содержательной стороны мероприятия для студентов 1 курса, обучающихся по профессиям и специальностям: 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья, 19.01.19 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения.

Актуальность методических рекомендаций заключается в том, что внеурочная деятельность по учебному предмету УП.10 Основы безопасности и защиты Родины с использованием разнообразия тем и технологий позволяет создать условия для формирования общих компетенций и личностных результатов воспитания при освоении основной профессиональной образовательной программы в контексте выполнения требований ФГОС СПО.

В содержании рабочей программы по учебному предмету УП.10 Основы безопасности и защиты Родины тема изучается в рамках общеобразовательного курса, поэтому внеурочное мероприятие предоставляет дополнительную возможность пропаганды патриотизма и уважительного отношения к сотрудникам и ветеранам ГО МЧС.

В разделе 2. СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ указан комплекс последовательных действий, необходимых при проектировании, планировании и организации мероприятия, а также детально конкретизирована тема мероприятия, цель, задачи, регламент, порядок проведения и план мероприятия.

В разделе 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ сделаны выводы о направленности и результатах мероприятия.

В разделе 4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ содержится комплекс учебно-методических материалов, использованных для составления методических рекомендаций.

В разделе 5. ПРИЛОЖЕНИЕ размещен сценарий мероприятия.

Овладение опытом организации мероприятия по предлагаемой методике может стать основой для проведения подобных мероприятий.

2. СОДЕРЖАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ

1. Тема мероприятия: «Международный день Гражданской обороны».

2. Цель мероприятия: формирование у обучающихся патриотизма, личностной сопричастности к судьбе российского народа через изучение деятельности системы Гражданской обороны России.

3. Задачи мероприятия:

- познакомить с историей, устройством и организацией работы системы Гражданской обороны России;
- развивать нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации и другим негативным социальным явлениям;
- формировать у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, направленной на достижение высоких результатов личностного развития и результатов сплоченной коллективной деятельности.

Мероприятие направлено на формирование общих компетенций, личностных результатов программы воспитания в соответствии с ОПОП СПО по профессиям и специальностям, а также личностных ,предметных и метапредметных результатов в соответствии с содержанием рабочей программой по учебному предмету:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 06. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ЛРв 03. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛРв 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, Родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр.

ПР 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

4. Форма организации: лекция с презентациями и творческими выступлениями;

5. Место проведения: актовый зал;

6.Участники: студенты 1 курса, изучающие дисциплину УП.10 Основы безопасности и защиты Родины;

7. Регламент и порядок проведения:

7.1. Дата проведения: 24 марта 2025 г.

7.2. Продолжительность мероприятия: 30 минут

7.3. Организатор тематического занятия: преподаватель УП.10 Основы безопасности и защиты Родины.

План мероприятия

№	Содержание	Деятельность организаторов тематического занятия	Время, мин	Действия обучающихся
1	Организационный этап	-Проверка готовности; -Организация внимания; -Приветствие обучающихся; -Создание эмоционального настроения;	5 минут	Мобилизация внимания. Сосредоточенность на восприятии ключевых вопросов и задач. Планирование учебного сотрудничества с преподавателями и одноклассниками.
2	Основной этап	-Выступление преподавателя и ведущих по сценарию, презентация в виде фото и видеоматериалов по теме мероприятия.	20 минут	-Восприятие информации.
3	Завершающий этап	-Подведение итогов и рефлексия	5 минут	-Обучающиеся задают заинтересовавшие их вопросы.
Всего: 30 минут				

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методические рекомендации по проведению внеурочного мероприятия в форме лекционного занятия, посвященного Международному дню Гражданской обороны имеют практическую направленность, в доступной форме помогут как начинающему педагогу, так и опытному специалисту без дополнительных затрат времени применить их при проектировании, планировании и проведении мероприятий по тематике связанной с ГО и ЧС.

Внеурочные мероприятия в форме тематических занятий по ГО и ЧС позволяют объединить решение образовательных задач, таких как развитие и совершенствование личностных способностей обучающихся в контексте формирования общих компетенций и личностных результатов воспитания при освоении основной профессиональной образовательной программы для выполнения требований ФГОС СПО по учебному предмету УП.10 Основы безопасности и защиты Родины

Прогнозируемые результаты проведения мероприятия:

- расширение предметных знаний по истории, устройству и организации работы системы Гражданской обороны России;
- формирование патриотического воспитания через развитие морального сознания и компетентности в решении проблем на основе личностного выбора;
- развитие личностных качеств обучающихся, повышение уровня культуры общения и взаимодействия в коллективной деятельности;
- повышение интереса к учебному предмету, направленного на достижение высоких результатов при его изучении.

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гражданская оборона / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. — М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2020. — 377 с.
2. Гражданская оборона и ОБЖ. [Электронный ресурс]: режим доступа <https://fireman.club/osnovy-bezopasnosti-zhiznedejatelnosti/grazhdanskaja-oborona>
3. История Гражданской обороны Российской Федерации. Всероссийская научно-практическая ОНЛАЙН конференция «Актуальные вопросы безопасности в современном образовании» (посвященная 30-летию предмета ОБЖ) 27 мая 2021 года, г. Екатеринбург. [Электронный ресурс] : режим доступа <http://xn--90akw.xn--p1ai/uchebnye-materialy-obzh/grazhdanskaya-oborona/istoriya-grazhdanskoy-oborony-rossiyskoy-federacii/>
4. МЧС России. Гражданская оборона. [Электронный ресурс]: режим доступа <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/grazhdanskaya-oborona>
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — 14-е изд., стереотип. — М. : Дрова, 2013. — 318 с.
6. Сигналы гражданской обороны должен знать каждый! МЧС России. . [Электронный ресурс] : режим доступа <https://78.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/4534580>
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова ; Рос акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение. — 5-е изд., перераб. — М.: Просвещение,

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Сценарий мероприятия по теме «Международный день Гражданской обороны»

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Вступительное слово преподавателя:

Сегодня, 24 марта, мы проводим мероприятие, посвященное Международному дню гражданской обороны, который отмечается ежегодно 1 марта. В 1 части мы осветим вопросы из истории возникновения системы ГО и ЧС и расскажем о значении Гражданской Обороны. Во 2 части проверим знания правил поведения в Чрезвычайной Ситуации.

Студент 1

Чтобы вдруг не настигла стихия,
Не накрыла внезапно беда,
Мы должны принять меры такие,
Чтоб отпор был готов ей всегда!
Для победы решенья ищите,
Пред стихией нельзя отступать,
Солидарность с гражданской защитой
Вам поможет с бедой совладать.

II. Основной этап

Показ презентации на тему «История создания системы ГО и ЧС»

Студент 1

Что такое гражданская оборона?

Студент 2

С появлением современных средств ведения войны встала задача защиты гражданских объектов и населения от опасностей при ведении боевых действий. Гражданская оборона становится составной частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военное время для защиты населения страны и объектов экономики,

культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Студент 3

Итак, гражданская оборона (ГО) — это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская Оборона в современных условиях является составной частью системы национальной безопасности и обороноспособности страны.

Студент 1

Почему именно 1 марта отмечается Международный День Гражданской обороны?

Студент 2

Ежегодно 1 марта отмечается Международный День Гражданской обороны . В 1931 году по инициативе нескольких государств французский генерал медицинской службы Жорж Сен-Поль основал в Париже «Ассоциацию Женевских зон» — «зон безопасности», для создания посредством двухсторонних и многосторонних соглашений локальных зон безопасности во всех странах. Впоследствии Ассоциация была преобразована в Международную организацию гражданской обороны. В 1972 году Международную Организацию Гражданской Обороны получила статус межправительственной организации.

Студент 3

В настоящее время в Международную Организацию Гражданской Обороны входят 50 стран, еще 16 государств имеют статус наблюдателя. Всемирный день Гражданской Обороны, установленный в 1990 году, отмечается в странах — членах Международной Организации Гражданской Обороны — с целью пропаганды знаний о гражданской обороне и поднятия престижа национальных служб спасения. День 1 марта выбран не случайно. Именно в

этот день вступил в силу Устав Международной Организации Гражданской Обороны, который одобрили 18 государств.

Студент 1

В чем заключаются задачи Гражданской Обороны?

Студент 2

- Обучение населения в области ГО;
- Оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- Проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;
- Проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие ЧС природного и техногенного характера;
- Первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других неотложных мер;

Студент 3

- Борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению;
- Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий;

- Восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также вследствие ЧС природного и техногенного характера;
- Срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- Разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;

Студент 4

- Обеспечение сил и средств ГО.
- Спасательные воинские формирования МЧС (силы гражданской обороны), на которые возложен самый широкий спектр обязанностей по гражданской обороне;
- Вооружённые силы и другие войска;
- Аварийно-спасательные формирования, которые занимаются ликвидацией аварий и спасением людей и бывают двух видов: профессиональные (создаются органами власти и особо опасными производствами) и нештатные (создаются отдельными организациями из своих сотрудников);
- Нештатные формирования по гражданской обороне, создаваемые организациями из своих работников для помощи в организации гражданской обороны.

Система гражданской обороны также включает финансовые, медицинские и материальные резервы на случай чрезвычайной ситуации, системы связи и оповещения.

Студент 1

Что же относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?

Студент 2

Ядерное оружие

Ударная волна

Световое излучение

Проникающая радиация

Радиоактивное загрязнение местности

Разрушения, пожары, взрывы

Пожары, ожоги

Лучевая болезнь

Химическое оружие

Тяжелые токсические отравления

Биологическое (бактериологическое) оружие

Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии

Высокоточное оружие

Поражение объектов до 100% точности попадания

Действия диверсионно- разведывательных групп

Диверсии, теракты, взрывы, пожары

Студент 1

Какие ЧС случаются в мирное время?

Студент 2

Понятие «гражданская оборона» давно перестало быть символом исключительно военного времени. Вой сирены, команда «Газы»-«надеть противогазы» и бежать в бомбоубежища – это было. С этого начиналась, так зарождалась современная система защиты гражданского населения.

Студент 3

Но ведь крупные пожары, техногенные и природные катастрофы, теракты и другие чрезвычайные ситуации могут принести не меньше разрушений. Сегодня в задачу системы гражданской обороны входит защита населения и культурных ценностей от опасностей природного и техногенного характера, а также пропаганда и распространение знаний о средствах и методах защиты.

Студент 4

Гражданская оборона постоянно совершенствуется, чтобы максимально профессионально реагировать на возникающие риски. Войска Гражданской

Обороны составляют основу сил быстрого реагирования чрезвычайного ведомства и решают специальные задачи мирного и военного времени

Студент 1

Предлагаю проверить свои знания о правилах поведения в некоторых ЧС.

1. Какой основной сигнал оповещения Гражданской обороны Вы знаете?

Студент 2

/Основной сигнал оповещения Гражданской обороны «Внимание всем!»/.

Звучит сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»

Студент 2

Данный сигнал подается для предупреждения населения о непосредственной угрозе нападения противника или заражения. Сигнал доводится до населения при помощи сирен непрерывного звучания в течение 3 минут, повторяется несколько раз и дублируется гудками на предприятиях, транспортом/.

Студент 1

3. Что нужно сделать при получении сигнала Гражданской обороны «Внимание всем!»?

Студент 2

Включить радио и телевизионные приемники и прослушать информацию

Студент 1

4. При необходимости эвакуации следует:

Студент 2

Собрать в сумку документы, деньги, ценности, предметы первой необходимости; приготовить запас консервированных и сухих продуктов, воды; закрыть окна, перекрыть газ, воду отключить электроэнергию, закрыть за собой дверь.

Студент 1

5. Что нужно сделать в случае химических ожогов кожи?

Студент 2

При поражениях любой агрессивной жидкостью (кислотой, щелочью, растворителем, спецтопливом, маслами и т.п.) – необходимо промывать под струей холодной воды до прибытия «Скорой помощи».

Студент 1

6. Если вы обнаружили подозрительный предмет?

Студент 2

Заметив взрывоопасный предмет, а также подозрительные предметы, не подходите близко к ним, позовите людей и попросите немедленно сообщить о находке в полицию.

Студент 1

7. Какие вы знаете естественные безопасные укрытия на улице и относительно безопасные места в доме?

Студент 2

На улице: овраг, яма, ров, канава, кювет дороги. Дома: ниши стен, дверные проемы, встроенные шкафы.

Студент 1

8. Во время урагана, бури, смерча вы оказались на улице....

Студент 2

Находишься в удалении от зданий; найди естественное укрытие, ляг на землю и прижмись, закрой голову руками; жди снижения порыва ветра и быстро перейди в более надежное укрытие.

Студент 1

1.Что приходит перед цунами на берег?

Студент 2

Внезапный отлив, быстрое понижение уровня воды и сильная воздушная волна

Студент 1

2.При каком стихийном бедствии возможна эвакуация даже с животными?

Студент 2

При наводнении

Студент 1

3. Чем отличаются низовые пожары от верховых и какие опаснее?

Студент 2

Низовой пожар распространяется по нижним ярусам лесной растительности, а верховой охватывает весь полог леса, поэтому более опасен.

Студент 1

4. Что такое эпицентр землетрясения?

Студент 2

Участок земли, находящийся под очагом землетрясения

Студент 1

5. Как называют первоочередные работы в зоне ЧС?

Студент 2

Аварийно-спасательные

Студент 1

6. Отрыв и падение массы горных пород называют...

Студент 2

Обвал

Студент 1

7. Какие виды наводнений преобладают на реках России?

Студент 2

Половодья и паводки

Студент 1

8. Какие из видов ЧС техногенного характера имеют наиболее серьезные прогнозируемые последствия?

Студент 2

Аварии с выбросом химически опасных веществ, пожары, радиационные аварии

Студент 1

9. Каковы основные параметры оползня?

Студент 2

Скорость его движения, мощность и масштаб

Студент 1

10. Что является следствием снежных бурь?

Студент 2

Прекращение движения транспорта, гибель животных и даже людей

Просмотр видеосюжета «1марта - Всемирный день Гражданской обороны».

Звучит песня «Мы спасатели»

II. Подведение итогов

Преподаватель: Итак, сегодня у нас был трудный час - час экстремальных ситуаций. Но несмотря ни на что мы все сообща справились!