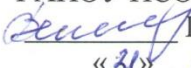


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий УМО
ГАПОУ НСО «НКППиП»
 Г.В.Векшина
«31» 01 2025 г

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению внеурочного мероприятия**

Тема: «Литературно-музыкальная композиция
«ГРОЗНО ВСТАЛ БОГАТЫРЬ СТАЛИНГРАД»
для учебного предмета УП. 02 Литература

для специальности и профессий: 19.02.11 Технология продуктов питания из
растительного сырья, 19.02.12. Технология продуктов питания животного
происхождения, 19.01.18 Аппаратчик – оператор продуктов питания из
растительного сырья

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных, математических и
общих естественно-научных дисциплин
Протокол № 4 от «31» января 2025 г.
Председатель ПЦК  И.В.Чернова

Новосибирск – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.СОДЕРЖАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	5
3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	9
4.СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	10
5.ПРИЛОЖЕНИЕ	11-16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по проведению внеурочного мероприятия в форме литературно-музыкальной композиции, посвящённой 82-летию Победы советского народа в Сталинградской битве « ГРОЗНО ВСТАЛ БОГАТЫРЬ СТАЛИНГРАД» разработаны преподавателем русского языка и литературы высшей квалификационной категории Чичаевой Аллой Николаевной и представляют собой описание содержательной стороны мероприятия для студентов 1 курса, обучающихся по специальности и профессиям: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 19.02.12. Технология продуктов питания животного происхождения, 19.01.18 Аппаратчик – оператор продуктов питания из растительного сырья.

Актуальность методических рекомендаций заключается в том, что внеурочная деятельность по учебному предмету с использованием разнообразия тем и технологий позволяет создать условия для формирования общих компетенций и личностных результатов воспитания при освоении основной профессиональной образовательной программы в контексте выполнения требований ФГОС СПО. В содержании рабочей программы по учебному предмету УП. 02 Литература данная тема изучается в рамках общеобразовательного курса, поэтому внеурочное мероприятие в форме литературно-музыкальной композиции, посвящённой 82-летию Победы советского народа в Сталинградской битве « ГРОЗНО ВСТАЛ БОГАТЫРЬ СТАЛИНГРАД», позволяет повышать интерес обучающихся и привлекать их к участию в литературно-музыкальной композиции.

С помощью мероприятия в форме литературно-музыкальной композиции появляется возможность повысить индивидуальное мастерство студентов, совершенствовать умения формирования аналитического мышления, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход, а в конечном итоге повысить уровень обученности по учебному предмету.

В «Разделе 2. Содержание методических рекомендаций» указан комплекс последовательных действий, необходимых при проектировании, планировании

и организации мероприятия, а также детально конкретизирована тема мероприятия, цель, задачи, регламент и порядок проведения, а также план мероприятия.

В «Разделе 3. Заключение» сделаны выводы о направленности и результатах мероприятия.

В «Разделе 4. Список использованных источников» содержится комплекс учебно-методических материалов, использованных для составления методических рекомендаций.

В «Разделе 5. Приложение» размещены материалы для проведения мероприятия.

Овладение опытом организации мероприятия по предлагаемой методике может стать основой для проведения подобных занятий.

2. СОДЕРЖАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ

По содержанию внеурочное мероприятие в форме литературно-музыкальной композиции направлено на воспитание осознания ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, историческим, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

1.Тема мероприятия: внутриколледжная литературно-музыкальная композиция, посвящённая 82-летию Победы советского народа в Сталинградской битве « ГРОЗНО ВСТАЛ БОГАТЫРЬ СТАЛИНГРАД»

2. Цель мероприятия: воспитание гражданственности и патриотизма у обучающихся, формирование активной жизненной позиции, сохранение памятных традиций страны и города – героя Волгограда, знание исторических этапов Сталинградской битвы, выявление талантливой молодежи и ее поддержка.

3. Задачи мероприятия:

- познакомить обучающихся с историческими материалами о Сталинградской битве, сохранение памятных традиций страны и города – героя Волгограда;

- развивать чувство гордости и сопричастности к прошлому своего народа, своей страны; воспитывать патриотические чувства студентов;

- развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к истории родной страны;

- воспитание нравственных качеств через повышение интереса, направленного на достижение результатов личностного развития и результатов сплоченной коллективной деятельности.

Формирование общих компетенций и личностных результатов программы воспитания в соответствии с ОПОП СПО по профессиям и специальностям:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

4. Форма организации: индивидуальная и групповая работа;

5. Место проведения: кабинет русского языка, литературы и родной литературы; актовый зал колледжа.

6.Участники: студенты 1 курса, изучающие дисциплину УП.02
Литература

7. Регламент и порядок проведения:

7.1. Дата проведения: 17 февраля 2025 г.

7.2. Продолжительность мероприятия: 90 минут

7.3. Организатор мероприятия: преподаватель русского языка и литературы.

7.4. Оценивание и подведение итогов: проводится студентами и преподавателями в виде отзывов.

Всю деятельность по организации, по подготовке и проведению литературно-музыкальной композиции можно оформить в виде комплекса логически последовательных действий:

1. Подготовка кабинета к проведению мероприятия: оснащение техническими средствами для презентации.

2.Подведение итогов работы.

3.Заключительное слово и общее фото.

План мероприятия

№	Содержание	Деятельность организаторов экскурсии	Время, мин	Действия обучающихся
---	------------	---	---------------	----------------------

1	Организационный этап	Организация внимания. Приветствие обучающихся. Создание эмоционального настроя. Проверка готовности к литературно-музыкальной композиции	10 минут	Мобилизация внимания. Сосредоточенность на восприятии ключевых темах. Планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одноклассниками.
2	Представление города Волгограда	Работа с презентацией	30 минут	Сосредоточенность на восприятии презентации о Великой Отечественной войне.
3	Показ фрагментов сценария	Представление исторических материалов о Сталинградской битве	30 минут	Выразительное чтение стихов и прозы в
4	Заключительное слово учителя.	Проведение флешмоба (песня «Матушка – земля»	20 минут	Рефлексия: что узнали, что понравилось, какие замечания.
			90	

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методические указания по проведению внеурочного мероприятия в форме литературно-музыкальной композиции имеют практическую направленность: в доступной форме помогут как начинающему педагогу, так и опытному специалисту без дополнительных затрат времени применить их при планировании мероприятий.

Внеурочные мероприятия позволяют объединить решение образовательных задач, таких, как развитие и совершенствование личностных способностей обучающихся в контексте формирования общих компетенций и личностных результатов воспитания при освоении основной профессиональной образовательной программы для выполнения требований ФГОС СПО по учебному предмету УП.02 Литература общеобразовательного цикла.

Прогнозируемые результаты проведения мероприятия:

- развитие личностных качеств обучающихся, повышение уровня культуры общения и взаимодействия в коллективной деятельности; воспитание уважения к Отечеству, сохранение исторической памяти, развитие морального сознания и нравственных качеств;
- повышение интереса к учебному предмету, направленному на достижение высоких результатов при его изучении, использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
- понимание значимости чтения и изучения русской литературы как основного способа познания жизни; осознание художественной картины мира в литературно-музыкальной композиции;
- идейная убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, чувства гордости за свою историю, в том числе воспитанные на примерах из литературы и песенного творчества.

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основой для разработки внутри колледжных мероприятий являются:

Рабочая программа по УП.02 Литература

Материалы: Сталинградская битва. <https://ru.wikipedia.org>. <http://voina-cccp-germaniya.narod.ru/>

Сталинградская битва. <http://www.encyclopaedia-russia.ru/>

http://nnm.me/blogs/wilhelm82/stalingrad_geroi_i_podvigi/.

Электронные ресурсы

<https://rutube.ru/video/91baa3641d67b289cb9f38f950450639/?r=plemwd>

<https://rutube.ru/video/605d1f73bc90ab5865db20e9eb7746c7/?r=plwd>

https://vkvideo.ru/video-225485385_456239054?ref_domain=yastatic.net

<https://ok.ru/video/258498430217> -документальный фильм

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Сценарий литературно-музыкальной композиции, посвящённой 82-летию Победы советского народа в Сталинградской битве « ГРОЗНО ВСТАЛ БОГАТЫРЬ СТАЛИНГРАД»

Ход мероприятия: звучит песня Сталинград – Волгоград.
Демонстрируются кадры хроники.

Учитель

Уважаемые гости, коллеги, ребята. В этом году наша страна отмечает великую дату – 82 - ление победы в Сталинградской битве. В памяти многих поколений слово «Сталинград» ассоциируется со знаменательным событием, изменившим как ход Великой Отечественной, так и Второй мировой войн. Сталинградская битва началась 17 июля 1942 года, а закончилась 2 февраля 1943 года разгромом фашистской группировки под Сталинградом. Сегодня мы собрались здесь , чтобы почтить память героев, спасших нас от порабощения.

Вед. 1:

Там, где необъятная степь, бездонное небо, синева великой русской реки Волги слились воедино с волей, силой и мужеством русского человека, стоит город, имя которого известно всему миру.

Это город-герой Волгоград.

Вед.2:

Здесь в годы Великой Отечественной войны, в донских и приволжских степях, началось одно из величайших сражений Второй мировой войны. Двести суток длилась Сталинградская битва...

Чтец 1

В России есть немало городов,
В сражениях прославивших державу
И в их числе любой из нас готов

Назвать наш Волгоград по праву.

Давно ушли суровые года,

Но боевая слава - легендарна.

О том, что ты героем был тогда,

Расскажет быль о Сталинграде.

Вед. 1

Летом 1942 года гитлеровское командование сосредоточило крупные силы на юго-западном направлении, чтобы разгромить здесь советские войска, выйти в большую излучину Дона, с ходу овладеть Сталинградом и захватить Кавказ, а затем и Москву.

Чтец 2

Я вижу город Сталинград в 42-м году

Горит земля, горит вода.

Металл кипит в аду.

Закрыто небо голубое, и солнца не видать

Окутан город в черный дым, и тяжело дышать

Здесь жизнь и смерть сошлись на поле боя,

На свет и мрак огромный мир, деля.

Священной мезтью павшего героя

Здесь дышит раскаленная земля.

Песня «Горячий снег, кровавый снег»

Вед. 2:

Летом 1942 года гитлеровцы начали бомбить Сталинград и его окраины с самолетов. 23 августа авиация совершила более 2000 вылетов. Город был превращен в развалины. Под руинами погибло свыше 42 тыс. жителей.

Вед. 1:

В Сталинграде нет крепостей, нет скал и пещер, он вытянулся узкой полосой на голой, открытой со всех сторон земле, и за спиной у него Волга. И все же растерзанный бомбами город вышел на бой, и десятки гитлеровских

дивизий уперлись в него, как в скалу, скребли танками, долбили самолетами, подтачивали минами, тысячами солдатских трупов падали к его ногам, но город стоял, город сражался.

Вед. 2:

Не только сталинградцам известен подвиг защитников дома Павлова, но и всему миру. Обыкновенное четырехэтажное здание горстка советских воинов превратила в неприступную крепость. 58 дней группа воинов под командованием сержанта Павлова отстаивала свою крепость от врагов.

Чтец 3

И мы стоим, цепляемся за камни,
С такой же силой, как огонь и лед
Сама земля солдатскими руками
Непрошенных пришельцев злобно бьет.
Пусть против нас здесь тысячи орудий,
На каждого – десятки тонн свинца,
Пусть смертны мы, пускай мы только люди,
Но мы верны Отчизне до конца.

Вед.1:

Немецкие войска теснили наши дивизии к Волге, захватывая одну за другой, улицы Сталинграда. Крепких мужчин и женщин загоняли в вагоны, чтобы вести как рабов в Германию, детей прикладами отгоняли в сторону. Как они выживали, видит только бог. Большую помощь детям оказывали солдаты, защищавшие Сталинград. Многие полки, сражаясь в руинах города, оказывались на скудном пайке, но, увидев голодные глаза детей, бойцы делились с ними последним. Вот какими были сталинградцы! Они проявляли чудеса мужества и героизма. Среди них были подростки 12-13 лет. Своими пылкими сердцами сталинградские мальчишки и девчонки восприняли горе и страдания, пришедшие на родную землю. Они тоже стали на ее защиту.

Чтец 4

Мы дрались, мы яростными были.

И своих не сдали рубежей!
Мы дорогу к Волге преградили
Молодостью звонкою своей.
Все горело, выло и стонало.
День и ночь - кругом क्रомешный ад.
Горстками дрались - нас было мало,
Но никто не пятился назад.
Песня Любе «Сталинград»

Вед.2.

Имея полное превосходство в силах, противник вел бешеное наступление. Гитлеровцы рассчитывали захватить Сталинград в короткий срок и силами только 6-й армии, но они не рассчитывали, что упорное сопротивление советских войск спутает их планы.

В те годы основным источником нефти для страны был Кавказ, а по Волге "черное золото" поступало в центр страны. По реке переправляли и донской хлеб. Поэтому, не считаясь с потерями, гитлеровцы основные удары летом 1942 года направили на Сталинград. 12 июля фашистские войска вторглись на территорию города.

Чтец 1

Дрались
За каждый дом: но не было домов —
Обугленные, страшные остатки
За каждый метр - но к Волге от холмов
С тягучим воем напоздали танки
И оставались метры до воды, и Волга холодела от беды.
Следы врага - развалины и пепел
Здесь все живое выжжено дотла.
Сквозь дым нет солнца в черном небе,
На месте улиц - камни и зола.

Ведущий 1.

Немцы 13 сентября начали штурм Сталинграда. Завязались уличные бои. К исходу дня немецкие части овладели вокзалом и господствующей высотой - Мамаевым курганом. Две недели шла яростная борьба за вокзал. 13 раз он переходил из рук в руки. День 14 октября стал самым страшным для защитников Сталинграда. Всё утро город непрерывно бомбили. Горело всё: и земля, и вода, и люди. Все дни месяца были самыми тяжёлыми. Но наши солдаты продолжали верить в победу.

Ведущий 2.

Кто держал вершину кургана в своих руках, тот господствовал над округой. Вот почему здесь столько дней и ночей (с 28 сентября 1942 года по 26 января 1943 года) бушевала жесточайшая битва. В дни боёв, даже зимой, курган чернел, как обугленный. Здесь насмерть стояли советские воины, сражаясь за ключевую позицию обороны города, здесь решалась судьба будущей победы. Здесь они дали клятву: «Ни шагу назад! Стоять насмерть! За Волгой для нас земли нет!»

Страницы календаря (выходят ребята со страницами)

1 страница 19 ноября 1942 г

19 ноября 1942 г. предутреннюю тишину донских степей разорвали мощные залпы свыше 7 тыс. орудий и минометов Юго-Западного и Донского фронтов. На врага обрушилась огненная лавина реактивных снарядов "Катюш". Войска обоих фронтов одновременно перешли в наступление, прорвали оборону противника и, ломая его ожесточенное сопротивление, пошли вперед.

2 страница. 23 ноября 1942 г.

23 ноября соединения фронтов встретились. Группировка противника численностью в 330 тысяч человек с многочисленной техникой попала в окружение.

3 страница. 12 декабря 1942

12 декабря 1942 года Командование вермахта приняло решение удерживать Сталинград и деблокировать окруженные войска, и танковая группировка под командованием генерала Гота переходит в наступление.

4 страница. 19 декабря 1942

19 декабря в наступлении уже участвовало свыше 300 немецких танков. Но благодаря мужеству и стойкости советских войск наступление удалось остановить, а затем, с приходом подкреплений, отбросить от Сталинграда на 200 километров.

5 страница 10 января 1943

10 января громом орудий и реактивных установок начался завершающий этап разгрома врага.

6 страница 31 января 1943

31 января войска 64-й армии взяли в плен Паулюса вместе со штабом. Мощные удары советских войск подавили последние очаги сопротивления.

7 страница 2 февраля 1943 г

2 февраля 1943 г. в 16.00 историческая Сталинградская битва закончилась.

Вед. 1

В память погибших воинов на Мамаевом кургане был создан мемориал воинско й славы, куда каждый год и каждый день приходят люди, где горит вечный огонь в память о тех, кто уже не придет никогда.

Подвиг героев сделал бессмертными камни Мамаева кургана.

Пройдут и годы, и десятилетия, но сюда, к величайшему монументу Победы, будут приходить люди - внуки и правнуки героев. Будут приносить цветы и приводить детей. Здесь люди будут вспоминать тех, кто погиб, защищая вечный огонь жизни.

Вед. 2

Победа! Кажется, что весь смысл жизни вложен в это слово. Сталинград был закатом немецко-фашистской армии. После битвы на Волге началось

массовое изгнание оккупантов из Советской страны. И люди помнят — смерть в Сталинграде наступала мгновенно. Скорбь длится годами. Солдаты отдали свои жизни во имя общего счастья!

Вед. 1

Поклон земле, суровой и прекрасной, что вечно будет людям дорога!

Здесь виден новый город — светлый, ясный, степная ширь и Волги берега.

Став на земле суровой и прекрасной,

копнешь песок, а он не желтый весь,

Не золотистый он, а темно-красный, как кровь героев, пролитая здесь.

Басков Н «Поклонимся великим тем годам»

Зажигают свечи

Учитель.

Гори, свеча памяти, не затухай,

Не дай нахлынуть тьме.

Не дай живым забыть всех тех,

Погибших на войне!

Из крови, пролитой в боях,

Из праха обращённых в прах

Из мук казнённых поколений,

Из душ, крестившихся в крови,

Из ненавидящей любви,

Из преступлений, исступлений —

Возникнет праведная Русь.

Я за неё за всю молюсь....

Нам завещали деды и отцы

Былых походов доблесть и отвагу,

Встают на пост сегодня новые бойцы,

Храня в сердцах солдатскую присягу.

Песня Шамана «Встанем»

Флешмоб с ребятами: песня «Матушка – земля»

<https://rutube.ru/video/91baa3641d67b289cb9f38f950450639/?r=plemwd>

<https://rutube.ru/video/605d1f73bc90ab5865db20e9eb7746c7/?r=plwd>



.net

ние 2