

Министерство образования, науки и инновационной политики  
Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПЕРЕРАБОТКИ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

«\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

**Комплект контрольно-измерительные материалы**

*по учебной дисциплине*

*ОУД. 09 Информатика*

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

19.01.04

«Пекарь»,

Новосибирск

Комплект контрольно оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 «Пекарь», по программе учебной дисциплины «Информатика».

**Разработчик(и):**

\_\_\_\_\_ (место работы) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ (место работы) \_\_\_\_\_ (занимаемая должность) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии (*название*)

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно оценочных средств) ( ККОС)
  - 1.1. Область применения
  - 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
  - 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
  - 1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных мероприятий
2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

## Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1. Общие положения

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и предоставляет возможность государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), согласно порядку Минобрнауки РФ. К ГИА в форме ЕГЭ допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (273-ФЗ, ч.6, ст. 59).

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля, а также промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Рубежный контроль осуществляется традиционными и инновационными методами, включая компьютерные технологии, в пределах времени, отводимого на изучение учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отводимого на изучение учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется за счет времени, выделенного согласно Положению ГБПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» о соотношении педагогической нагрузки.

**КОС разработаны в соответствии с: программой**

рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

### 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<b>Личностные</b>	
	Л1- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; Л2- осознание своего места в информационном обществе; Л3- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Л4- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л5- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых

	<p>коммуникаций;</p> <p>Л6- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>Л7- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>Л8- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>
<b>Метапредметные</b>	
	<p>М1- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>М2- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>М3- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>М4- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>М5- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>М6- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М7- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>
<b>Предметные</b>	
	<p>П1- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p>

	<p>П2- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>П3- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>П4- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>П5- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>П6- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>П7- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>П8- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>П9- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>П10- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>П11- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>
--	--

### **1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения, знания и универсальные учебные действия (УУД) – личностные, метапредметные и предметные, направленные на формирование общих компетенций.

Личностные учебные действия оцениваются путем наблюдения за работой обучающегося на уроке; метапредметные учебные действия оцениваются по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участия в научно-исследовательской деятельности по предмету и по результатам выполнения и защиты учебного проекта.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения самостоятельной работы и итоговых проверочных работ.

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных мероприятий.**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: компьютер, принтер, сканер, проектор, колонки, интернет, локальная сеть.

Программное обеспечение: операционная система Windows , пакет MicrosoftOffice,

## 2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

### 1. Укажите минимальный состав персонального компьютера:

- a) винчестер, дисковод, монитор, клавиатура;
- b) дисплей, клавиатура, процессор, память;
- c) **клавиатура, системный блок, монитор, мышь;**
- d) винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.

### 2. Закончите определение: "Архитектура ПК - это..."

- a) **внутренняя организация ПК;**
- b) технические средства преобразования информации;
- c) аппаратные и программные средства;
- d) технические средства для преобразования электрических сигналов

### 3. Укажите верное высказывание:

- a) устройство ввода предназначено для обработки вводимых данных;
- b) устройство ввода предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации;
- c) устройство ввода предназначено для передачи информации по сети;
- d) **устройство ввода предназначено для передачи информации от человека машине.**

### 4. Укажите, для чего предназначен «винчестер»:

- a) для хранения информации, не используемой постоянно на компьютере;
- b) **для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;**
- c) для подключения периферийных устройств к магистрали;
- d) для управления работой ЭВМ по заданной программе.

### 5. Укажите верное высказывание:

- a) процессор осуществляет все операции с числами, преобразует символы, и пересылает их по линиям связи одних устройств на другие;
- b) процессор служит для хранения информации во время ее непосредственной обработки;
- c) процессор служит для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации;
- d) **процессор осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов.**

### 6. Укажите верное высказывание:

- a) внешняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости;
- b) **внешняя память предназначена для долговременного хранения информации независимо оттого работает ЭВМ или нет;**
- c) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации только тогда, когда работает ЭВМ;
- d) внешняя память позволяет хранить только нужную информацию.

### 7. Продолжите определение: «Модем предназначен...»

- a) для сохранения информации в сети;
- b) для подключения компьютера к локальной компьютерной сети;

- c) для обеспечения межсетевое объединения;
- d) для подключения компьютера к телефонной линии.**

**8. Закончите определение: «Драйверы устройств - это...»**

- a) аппаратные средства, подключенные к компьютеру для осуществления операции ввода/вывода;
- b) программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода;**
- c) программа, переводящая языки высокого уровня в машинные коды;
- d) программа, позволяющая повысить скорость работы пользователя на ЭВМ.

**9. Укажите функции, которые выполняет операционная система:**

- a) обеспечивает организацию и хранение информации;
- b) организацию диалога с пользователем, управление ресурсами компьютера и процессами вычислительных систем;**
- c) создание новых программ;
- d) обмен данных между компьютером и различными периферийными устройствами

**10. Закончите определение: "Информационная технология - это..."**

- a) знания, полученные в процессе создания и пользования материальных и духовных ценностей;
- b) совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых можно выполнять разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности;**
- c) совокупность различных дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, обработки и накопления информации с помощью ЭВМ;
- d) совокупность программ, позволяющих обеспечить диалог пользователя и компьютера.

**11. Закончите определение: "Прикладные программы - это..."**

- a) программы, предназначенные для решения конкретных задач;**
- b) программы, которые управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы;
- c) совокупность программ, предназначенных для организации диалога с пользователем и управления аппаратными средствами компьютера;
- d) программы, предназначенные для загрузки операционной системы.

**12. Укажите, какие из перечисленных программ не являются программами - утилитами:**

- a) текстовый редактор;
- b) архиватор;
- c) антивирусная программа;
- d) операционная система;**

**13. В системное программное обеспечение входят:**

- a) Графические редакторы;
- b) Операционные системы;**
- c) Компьютерные игры;
- d) Сетевое ПО;**

**14. В прикладное программное обеспечение входят:**

- a) Microsoft Office ;**



- b) Языки программирования;
- c) Операционные системы;
- d) Текстовые редакторы.**

#### **Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

##### **15. Электронная таблица — это:**

- a) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;**
- b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- c) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- d) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

##### **17. Электронная таблица предназначена для:**

- a) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;**
- b) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- c) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- d) редактирования графических представлений больших объемов информации.

##### **18. Электронная таблица представляет собой:**

- a) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;**
- b) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- c) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- d) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

##### **19. Строки электронной таблицы:**

- a) именуется пользователем произвольным образом;
- b) обозначаются буквами русского алфавита;
- c) обозначаются буквами латинского алфавита;
- d) нумеруются.**

##### **20. В общем случае столбцы электронной таблицы:**

- a) обозначаются буквами латинского алфавита;**
- b) нумеруются;
- c) обозначаются буквами русского алфавита;
- d) именуется пользователем произвольным образом.

##### **21. Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:**

- a) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;**
- b) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- c) специальным кодовым словом;
- d) именем, произвольно задаваемым пользователем.

##### **22. Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:**

- a) в обычной математической записи;

- b) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
- c) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
- d) по правилам, принятым исключительно для баз данных.

**23. Выражение  $3(A1+B1): 5(2B1-3A2)$ , записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:**

- a)  $3*(A1+B1)/(5*(2*B1-3*A2))$ ;
- b)  $3(A1+B1)/5(2B1-3A2)$ ;
- c)  $3(A1+B1): 5(2B1-3A2)$ ;
- d)  $3(A1+B1)/(5(2B1-3A2))$ .

**24. Среди приведенных найдите формулу для электронной таблицы:**

- a)  $A3B8+12$ ;
- b)  $A1=A3*B8+12$ ;
- c)  $A3*B8+12$ ;
- d)  $=A3*B8+12$ .

**25. Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя:**

- a) знаки арифметических операций;
- b) числовые выражения;
- c) имена ячеек;
- d) текст.

**26. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:**

- a) не изменяются;
- b) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- c) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- d) преобразуются в зависимости от длины формулы.

**27. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:**

- a) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.
- b) не изменяются;
- c) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.
- d) преобразуются в зависимости от длины формулы.

**28. Диапазон — это:**

- a) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- b) все ячейки одной строки;
- c) все ячейки одного столбца;
- d) множество допустимых значений.

**29. Активная ячейка — это ячейка:**

- a) для записи команд;
- b) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- c) формула, в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- d) в которой выполняется ввод данных.

**30. Сортировкой называют:**

- a) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива;
- b) процесс частичного упорядочения некоторого множества;
- c) любой процесс перестановки элементов некоторого множества;
- d) процесс линейного упорядочения некоторого множества;**
- e) процесс выборки элементов множества, удовлетворяющих заданному условию?

**31. База данных — это:**

- a) совокупность данных, организованных по определенным правилам;**
- b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- c) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- d) определенная совокупность информации.

**32. Наиболее распространенными в практике являются:**

- a) распределенные базы данных;
- b) иерархические базы данных;
- c) сетевые базы данных;
- d) реляционные базы данных.**

**33. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:**

- a) неупорядоченное множество данных;
- b) вектор;
- c) генеалогическое древо;
- d) двумерная таблица.**

**34. Таблицы в базах данных предназначены:**

- a) для хранения данных базы;**
- b) для отбора и обработки данных базы;
- c) для ввода данных базы и их просмотра;
- d) для автоматического выполнения группы команд;
- e) для выполнения сложных программных действий.

**35. Что из перечисленного не является объектом Access?**

- a) модули;
- b) таблицы;
- c) макросы\*;
- d) ключи;**
- e) формы;
- f) отчеты;
- g) запросы.

**36. Для чего предназначены запросы?**

- a) для хранения данных базы;
- b) для отбора и обработки данных базы;**
- c) для ввода данных базы и их просмотра;
- d) для автоматического выполнения группы команд;
- e) для выполнения сложных программных действий;
- f) для вывода обработанных данных базы на принтер.

37. Для чего предназначены формы?
- a) для хранения данных базы;
  - b) для отбора и обработки данных базы;
  - c) для ввода данных базы и их просмотра;
  - d) для автоматического выполнения группы команд;
  - e) для выполнения сложных программных действий;
38. Для чего предназначены модули?
- a) для хранения данных базы;
  - b) для отбора и обработки данных базы;
  - c) для ввода данных базы и их просмотра;
  - d) для автоматического выполнения группы команд;
  - e) для выполнения сложных программных действий;
39. Для чего предназначены макросы?
- a) для хранения данных базы;
  - b) для отбора и обработки данных базы;
  - c) для ввода данных базы и их просмотра;
  - d) для автоматического выполнения группы команд;
  - e) для выполнения сложных программных действий.
40. В каком режиме работает с базой данных пользователь?
- a) в проектировочном;
  - b) в любительском;
  - c) в заданном;
  - d) в эксплуатационном (пользовательский).
41. В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных?
- a) таблица связей;
  - b) схема связей;
  - c) схема данных;
  - d) таблица данных.
42. Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных?
- a) недоработка программы;
  - b) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
  - c) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных.
43. Без каких объектов не может существовать база данных?
- a) без модулей;
  - b) без отчетов;
  - c) без таблиц;
  - d) без форм;
  - e) без макросов;
  - f) без запросов.
44. В каких элементах таблицы хранятся данные базы?
- a) в полях;
  - b) в строках;
  - c) в столбцах;
  - d) в записях;

е) в ячейках.

45. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?

- a) пустая таблица не содержит никакой информации;
- b) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;**
- c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- d) таблица без записей существовать не может.

46. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

- a) содержит информацию о структуре базы данных;
- b) не содержит никакой информации;
- c) таблица без полей существовать не может;**
- d) содержит информацию о будущих записях.

47. В чем состоит особенность поля типа «Счетчик» ?

- a) служит для ввода числовых данных;
- b) служит для ввода действительных чисел;
- c) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- d) имеет ограниченный размер;
- e) имеет свойство автоматического наращивания.**

48. Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется:

- a) перечнем названий полей и указанием числа записей БД;
- b) перечнем названий полей с указанием их ширины и типов;**
- c) числом записей в БД;
- d) содержанием записей, хранящихся в БД.

49. В какой из перечисленных пар данные относятся к одному типу?

- a) 12.04.98 и 123;
- b) «123» и 189;
- c) «Иванов» и «1313»;**
- d) «ДА» и TRUE (ИСТИНА);
- e) 45<999 и 54.

50. Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:

- a) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
- b) логические выражения, определяющие условия поиска;
- c) поля, по значению которых осуществляется поиск;**
- d) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
- e) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска.

51. Закончите предложение: «Если в фильтре словаря какого-либо поля в Консультант Плюс попытаться набрать слово, отсутствующее в словаре, то...»

- a) система позволит набирать фрагмент, пока он входит хоть в одно слово из словаря, и не позволит набор дальнейших символов;
- b) в фильтре можно набрать любое слово, причем определить, имеется ли такое слово в словаре, можно будет, только нажав после набора клавишу «Enter»;
- c) как только будет набран фрагмент, не входящий ни в одно слово из словаря, символы, составляющие такой фрагмент, станут красными;**
- d) в фильтре можно набрать любое слово, но если будет набрано слово,

- отсутствующее в словаре,  
е) то список значений в нижней части окна окажется пустым.

**52. Выберите верный ответ в следующей ситуации: «Требуется выполнить копирование выбранного фрагмента текста из системы Консультант Плюс в текстовый редактор MS Word. Если во время копирования уже открыт документ в указанном текстовом редакторе, то фрагмент текста будет перенесен...»:**

- a) всегда в новый документ MS Word;
- b) в конец уже открытого документа;
- c) **либо в то место уже открытого документа, где находится курсор, либо в новый документ;**
- d) появится сообщение об ошибке.

**53. Закончите предложение: «Выделенный фрагмент текста документа в Консультант Плюс нельзя»**

- a) сохранить в файл;
- b) **поместить в папку;**
- c) распечатать;
- d) экспортировать в текстовый редактор Word.

## **Тема 5.**

### **Телекоммуникационные технологии**

**54. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**

- a) интерфейс;
- b) магистраль;
- c) **компьютерная сеть;**
- d) адаптеры.

**55. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**

- a) глобальной компьютерной сетью;
- b) информационной системой с гиперсвязями;
- c) **локальной компьютерной сетью;**
- d) электронной почтой;
- e) региональной компьютерной сетью.

**56. Глобальная компьютерная сеть — это:**

- a) информационная система с гиперсвязями;
- b) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- c) система обмена информацией на определенную тему;
- d) **совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему.**

**57. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:**

- a) магистралей;
- b) **хост-компьютеров;**

- с) электронной почты;
- d) **шлюзов;**
- е) файл-серверов.

**58. Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:**

- a) кольцевой;
- b) **радиальной;**
- с) шинной;
- d) древовидной;
- е) радиально-кольцевой.

**59. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

- a) **файл-сервер;**
- b) рабочая станция;
- с) клиент-сервер;
- d) коммутатор.

**60. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

- a) **IP-адрес;**
- b) WEB-страницу;
- с) домашнюю WEB-страницу;
- d) доменное имя;
- е) URL-адрес.

**61. Модем обеспечивает:**

**преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;**

- a) **преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;**
- b) преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
- с) усиление аналогового сигнала;
- d) ослабление аналогового сигнала.

**62. Телеконференция — это:**

- a) обмен письмами в глобальных сетях;
- b) информационная система в гиперсвязях;
- с) **система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;**
- d) служба приема и передачи файлов любого формата;
- е) процесс создания, приема и передачи WEB-страниц.

**63. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

- a) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- b) **область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;**
- с) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- d) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

**64. Отличительной чертой Web-документа является:**

- a) **отсутствие строго определенного формата представления документа;**
- b) наличие в нем гипертекстовых ссылок;
- с) наличие в нем иллюстраций;
- d) его компактность.

**65. WEB-страницы имеют расширение:**

- a) \*.HTM;
- b) \*.THT;
- c) \*.WEB;
- d) \*.EXE;
- e) \*.WWW.

**66. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:**

- a) одним из средств при создании WEB-страниц;
- b) системой программирования;
- c) графическим редактором;
- d) системой управления базами данных;
- e) экспертной системой.

**67. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- a) адаптером;
- b) коммутатором;
- c) станцией;
- d) сервером;
- e) клиент-сервером.

**68. Компьютерным вирусом является**

- a) **Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"**
- b) Программа проверки и лечения дисков
- c) Любая программа, созданная на языках низкого уровня
- d) Программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты.

**69. Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?**

- a) защищенную программу
- b) **антивирусную программу, установленную на компьютере.**
- c) загрузочную программу
- d) файл с антивирусной программой
- e)

**70. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...**

- a) **Работы с файлами**
- b) Форматирования дискеты
- c) Выключения компьютера
- d) Печати на принтере

**71. Какие программы относятся к антивирусным**

- a) MS-DOS, MS Word, AVP
- b) **AVP, DrWeb, Kaspersky**
- c) MS Word, MS Excel, Norton Commander

**72. Что называется вирусной атакой?**

- a) Нарушение работы программы, уничтожение данных,
- b) форматирование жесткого диска



- c) **Неоднократное копирование кода вируса в код программы**
- d) Отключение компьютера в результате попадания вируса

**73. Основные типы компьютерных вирусов:**

- a) **Файловые, загрузочные, макро-вирусы**
- b) Аппаратные, программные, загрузочные
- c) Файловые, программные, макро-вирусы

**74. Какие существуют основные средства защиты?**

- a) **Резервное копирование наиболее ценных данных**
- b) Программные средства
- c) Аппаратные средства

**75. Компьютерная программа, в которой находится вирус называется:**

- a) **зараженной;**
- b) опасной;
- c) испорченной или измененной;
- d) отформатированной.

**76. Какие файлы заражают макро-вирусы?**

- a) исполнительные;
- b) графические и звуковые;
- c) **файлы документов Word и электронных таблиц Excel;**
- d) html документы.

**77. Неопасные компьютерные вирусы могут привести**

- a) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
- b) **к уменьшению свободной памяти компьютера;**
- c) к потере программ и данных;
- d) к форматированию винчестера.

**78. По какому обязательному признаку название "вирус" было отнесено к компьютерным программам?**

- a) **способность к саморазмножению;**
- b) способность к мутации;
- c) способность к делению;
- d) способность к изменению размеров.

**79. В каком году Ф. Коэн ввел термин «компьютерный вирус»?**

- a) в 1952г;
- b) **в 1984г;**
- c) в 1962г.;
- d) в 1981г..

**80. К каким вирусам относится "тройанский конь"?**

- a) макро-вирусы;
- b) скрипт-вирусы;
- c) **интернет-черви;**
- d) загрузочные вирусы.

**81. Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:**

- a) **программы и документы;**

- b) графические файлы;
- c) звуковые файлы;
- d) видеофайлы.

**82. Как происходит заражение «почтовым» вирусом?:**

- a) при подключении к почтовому серверу;
- b) **при открытии зараженного файла, присланного с письмом по E-mail;**
- c) при подключении к Web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом

**83. Антивирусные средства предназначены:**

- a) для тестирования системы;
- b) для защиты программ от вируса;
- c) **для проверки программ на наличие вируса и их лечения;**
- d) для мониторинга системы.

**Эталоны ответов**

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1.	C	35.	D	69.	C
2.	A	36.	B	70.	A
3.	D	37.	C	71.	B
4.	B	38.	E	72.	E
5.	D	39.	D	73.	A
6.	B	40.	D	74.	A
7.	D	41.	C	75.	A
8.	B	42.	B	76.	B
9.	B	43.	C	77.	A
10.	B	44.	E	78.	B
11.	A	45.	B	79.	B
12.	A	46.	C	80.	C
13.	B	47.	E	81.	A
14.	A,D	48.	D	82.	A
15.	A	49.	C	83.	A
16.	A	50.	C		
17.	A	51.	C		
18.	A	52.	C		
19.	D	53.	B		
20.	A	54.	C		
21.	B	55.	C		
22.	A	56.	D		
23.	D	57.	D		
24.	D	58.	B		
25.	D	59.	A		
26.	A	60.	A		
27.	A	61.	A		
28.	A	62.	C		
29.	D	63.	B		
30.	D	64.	A		
31.	A	65.	A		
32.	D	66.	A		
33.	D	67.	D		
34.	A	68.	D		

## II вариант

1. Вычислите:  $10101110_2 - 256_8 + A_{16}$ . Ответ запишите в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления писать не нужно.
2. Постройте таблицу истинности для дизъюнкции .
3. В поисках нужного файла Вася последовательно переходил из каталога в каталог, при этом он несколько раз поднимался на один уровень вверх и несколько раз опускался на один уровень вниз. Полный путь каталога, с которым Вася начинал работу:

**C:\Контрольные\Рубежные\Информатика**

Каким может быть полный путь каталога, в котором оказался Вася, если известно, что на уровень вниз он спускался ровно на один раз меньше, чем поднимался вверх?

- 1) C:\Контрольные
- 2) C:\Контрольные\Годовые
- 3) C:\Контрольные\Рубежные\Информатика\Вариант 1
- 4) C:\Контрольные\Годовые\Физика

4. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

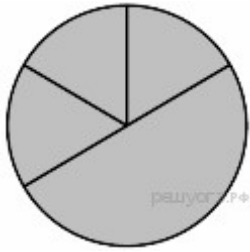
Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.  
Символ «\*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность.

Определите, какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске:

?fil?\*.w

- 1) refiled.wmf
- 2) fil.w
- 3) ffilpage.w
- 4) nadfil.w

5. Дан фрагмент электронной таблицы:



	A	B	C	D
1	3	4	2	5
2		=A1* 3	=B1-1	=D1-2

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке A2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) =D1\*2
- 2) =D1-C1
- 3) =B1-A1
- 4) =B1/C1

6. Дан фрагмент электронной таблицы:



	A	B	C	D
1	0	1	2	3
2	= 3*D1	= A1 + B1	= C1 - B1	

Какая из формул может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) = 2\*A1 + 2
- 2) = D1 - C1
- 3) = D1\*2
- 4) = D1 + 1

7. В некотором каталоге хранился файл **Сирень.doc**, имевший полное имя **D:\2013\Лето\Сирень.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Июнь** и файл **Сирень.doc** переместили в созданный подкаталог. Укажите полное имя этого файла после перемещения.

- 1) D:\2013\Лето\Сирень.doc
- 2) D:\2013\Лето\Июнь\Сирень.doc
- 3) D:\2013\Июнь\Сирень.doc
- 4) D:\Июнь\Сирень.doc

8. Доступ к файлу **tiger.doc**, находящемуся на сервере **zoo.org**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) .doc
- Б) zoo
- В) /
- Г) ://
- Д) tiger
- Е) .org
- Ж) http

9 - Тест. Какой шрифт по умолчанию установлен в Word 2010?

- а) Times New Roman;
- б) Calibri;
- в) Microsoft Ya Hei.

10. С помощью каких горячих клавиш невозможно изменить язык в текстовом редакторе?

- а) Alt + Shift;
- б) Ctrl + Shift;
- в) Alt + Ctrl.

11. Переведите число 101010 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. В ответе запишите полученное число.

12. Переведите число 110 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число – количество единиц.

13. Особенность поля "счетчик" в базе данных состоит в том, что оно:

- a. служит для ввода числовых данных;
- b. данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- c. имеет ограниченный размер;
- d. имеет свойство автоматического наращивания.

14. Информатика - это наука о

- a. расположении информации на технических носителях;
- b. информации, ее хранении и сортировке данных;
- c. информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи;
- d. применении компьютера в учебном процессе.

15. База данных представлена в табличной форме. Запись образует...

- a. поле в таблице
- b. имя поля
- c. строку в таблице
- d. ячейку

16. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- a. только сообщения
- b. только файлы
- c. сообщения и приложенные файлы
- d. видеоизображение

17. К основным типам алгоритмов относятся:

- a) вспомогательные, основные, структурированные;
- b) линейные, разветвляющиеся, циклические;
- c) простые, сложные, комбинированные;

вычислительные, диалоговые, управляющие.

18. Современную организацию ЭВМ предложил:

- a. Джон фон Нейман;
- b. Джордж Буль;
- c. Н.И.Вавилов;
- d. Норберт Винер.

19. Группа символов ##### в ячейке MS Excel означает:

- a. Выбранная ширина ячейки, не позволяет разместить в ней результаты вычислений
- b. В ячейку введена недопустимая информация
- c. Произошла ошибка вычисления по формуле
- d. Выполненные действия привели к неправильной работе компьютера

20. Назначение процессора в персональном компьютере:

- a. обрабатывать одну программу в данный момент времени;
- b. управлять ходом вычислительного процесса и выполнять арифметические и логические действия;
- c. осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали;  
руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов.

**Пояснение.**

1. Переведем все числа в двоичную систему счисления.

$$256_8 = 10101110_2$$

$$A_{16} = 1010_2$$

$$\text{Получаем } 10101110_2 - 10101110_2 + 1010_2 = 1010_2 = 10_{10}$$

**Ответ: 10.**

2.

3. Начальный путь имеет вид C:\Контрольные\Рубежные\Информатика

Подняться на уровень означает перейти в C:\Контрольные\Рубежные

Соответственно, т.к. изначально было 3 каталога: Котрольные, Рубежные,

Информатика, а он поднимался вверх на 1 раз больше

Получаем что конечный его путь будет иметь 2 каталога

В вариантах ответа подходит только 2) C:\Контрольные\Годовые

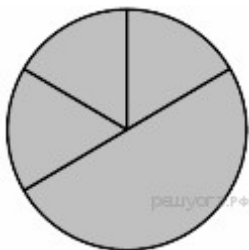
**Ответ: 2**

4. ?- один произвольный символ. \*- любая последовательность символов (пустая в том числе). Маска ?fil?\*.w означает, что перед fil обязательно будет ровно 1 символ

Из всех вариант подходит только ffilpage.w

**Ответ: 3**

**5. Решение.**



	A	B	C	D
1	3	4	2	5
2		9	3	3

Из диаграммы видно, что значения в трёх ячейках равны. Следовательно,  $A_2 = C_2 = 3$ .

6. Найденному значению  $A_2$  соответствует формула, указанная под номером 2. Заполним таблицу:

	A	B	C	D
1	0	1	2	3
2	9	1	1	

Из диаграммы видно, что значения в трёх ячейках равны, а значение в четвёртой в три раза больше, чем сумма значений в первых трёх ячейках  $B_2 = C_2 = 1$  следовательно,  $D_2 = 1$ .

Найденному значению D2 соответствует формула, указанная под номером 2.

7. Полное имя файла после перемещения будет **D:\2013\Лето\Июнь\Сирень.doc**.
  8. Напомним, как формируется адрес в сети Интернет. Сначала указывается протокол (как правило это «ftp» или «http»), потом «://», потом сервер, затем «/», название файла указывается в конце. Таким образом, адрес будет следующим: **http://zoo.org/tiger.doc**. Следовательно, **ответ ЖГБЕВДА**
  9. б) Calibri
  10. в) Alt + Ctrl.
  11.  $101010_2 = 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^1 = 32 + 8 + 2 = 42$ .
  12. Представим число 110 в виде суммы степеней двойки:  $110 = 64 + 32 + 8 + 4 + 2$ . Теперь переведём каждое из слагаемых в двоичную систему счисления и сложим результаты:  $64 = 100\ 0000$ ;  $32 = 10\ 000$ ;  $8 = 1000$ ;  $4 = 100$ ;  $2 = 10$ . Следовательно,  $110_{10} = 110\ 1110_2$ .
- Ответ: 5.**
13. D
  14. C
  15. C
  16. C
  17. b
  18. a
  19. a
  20. b

### I вариант

1. Вычислите:  $10101011_2 - 250_8 + 5_{16}$ . Ответ запишите в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления писать не нужно.
2. Постройте таблицу истинности для конъюнкции.
3. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, среди которых также могут встречаться следующие символы:  
Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.  
Символ «\*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность.  
В каталоге находятся 6 файлов:

mustard.map  
mustard.mp3  
catarsis.mp4  
vitarcon.mp4  
taras.mp3  
star.mp3

Ниже представлено восемь масок. Сколько среди них таких, которым соответствуют ровно четыре файла из данного каталога?

*tar*.mp*	*?tar??.mp?	?*tar*.mp?*	*t*r*.m?p*
???	??*???.m*	*a*.a*	*s*.mp*
*???.mp*			

4. Дан фрагмент электронной таблицы:



	A	B	C	D
1	2		6	
2	=C1 /2	=C1-3	=(A1+1)/3	=(B1+B2)/4



Какое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) 1
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 9

5. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «\*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность.

Определите, какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске:

#### I вариант

6. Вычислите:  $10101011_2 - 250_8 + 5_{16}$ . Ответ запишите в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления писать не нужно.

7. Постройте таблицу истинности для конъюнкции.

8. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, среди которых также могут встречаться следующие символы:

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

Символ «\*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность.

В каталоге находятся 6 файлов:

mustard.map  
mustard.mp3  
catarsis.mp4  
vitarcon.mp4  
taras.mp3  
star.mp3

Ниже представлено восемь масок. Сколько среди них таких, которым соответствуют ровно четыре файла из данного каталога?

*tar*.mp*	*?tar?*.mp?	?*tar*.mp?*	*t*r*?.m?p*
??? *???.mp*	???*???.m*	*a*.a*	*s*.mp*

9. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	2		6	
2	=C1 /2	=C1-3	=(A1+1)/3	=(B1+B2)/4



Какое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) 1
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 9

10. Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов, в которых также могут встречаться следующие символы:

Символ «?» (вопросительный знак) означает ровно один произвольный символ.

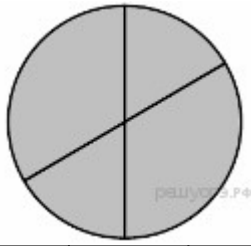
Символ «\*» (звёздочка) означает любую последовательность символов произвольной длины, в том числе «\*» может задавать и пустую последовательность.

Определите, какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске:

??pri\*.?\*

- 1) napri.q
- 2) pripri.txt
- 3) privet.doc
- 4) 3priveta.c

11. Дан фрагмент электронной таблицы:



	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	=B1/A1		=C1-B1	=D1/A1

Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- 1) =C1/A1+1
- 2) =A1-1
- 3) =C1+B1
- 4) =C1+1

12. В некотором каталоге хранился файл **Ландыш.doc**, имевший полное имя **D:\2013\Весна\Ландыш.doc**. В этом каталоге создали подкаталог **Май** и файл **Ландыш.doc** переместили в созданный подкаталог. Укажите полное имя этого файла после перемещения.

- 1) D:\2013\Весна\Май\Ландыш.doc
- 2) D:\2013\Весна\Ландыш.doc
- 3) D:\2013\Май\Ландыш.doc
- 4) D:\Май\Ландыш.doc

13. Доступ к файлу **slon.txt**, находящемуся на сервере **circ.org**, осуществляется по протоколу **http**. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- А) .txt
- Б) ://
- В) http
- Г) circ
- Д) /
- Е) .org
- Ж) slon

9. Какой шрифт по умолчанию установлен в Word 2010?

- а) Times New Roman;
- б) Calibri;
- в) Microsoft Ya Hei

10. Чтобы быстро вставить скопированный элемент, следует воспользоваться такой комбинацией клавиш:

- а) Ctrl + V;
- б) Ctrl + C;
- в) Ctrl + X.

11. Переведите число 110101 из двоичной системы счисления в десятичную систему счисления. В ответе запишите полученное число.
12. Переведите число 211 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число – количество единиц.
13. **Основным, обязательным объектом файла базы данных, в котором хранится информация в виде однотипных записей является:**
- Таблица
  - Запросы
  - Формы и отчеты
  - Макросы
14. **Запросы MS Access предназначены:**
- для хранения данных базы;
  - для отбора и обработки данных базы;
  - для ввода данных базы и их просмотра;
  - для автоматического выполнения группы команд.
15. **Адрес страницы в Internet начинается с ...**
- http://
  - mail://
  - http://mail
  - html://
16. **Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru Укажите имя владельца этого электронного адреса....**
- ru
  - user
  - mtu-net.ru
  - user\_name
17. **Формальное исполнение алгоритма – это:**
- Исполнение алгоритма конкретным исполнителем с полной записью его рассуждений,
  - Разбиение алгоритма на конкретное число команд и пошаговое их исполнение,
  - Исполнение алгоритма не требует рассуждений, а осуществляется исполнителем автоматически
  - Исполнение алгоритма осуществляется исполнителем на уровне его знаний
18. **Термин “информатизация общества” обозначает:**
- целенаправленное и эффективное использования информации во всех областях человеческой деятельности, достигаемое за счет массового применения современных информационных и коммуникационных технологий;
  - увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;
  - массовое использование компьютеров в жизни общества;
  - введение изучения информатики во все учебные заведения страны.
19. **Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) – это память, в которой:**
- хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
  - хранится информация, присутствие, которой постоянно необходимо в компьютере.
  - хранится информация, независимо от того работает компьютер или нет;
  - хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.
20. **МОДЕМ – это устройство:**
- для хранения информации;

- b. для обработки информации в данный момент времени;
- c. для передачи информации по телефонным каналам связи;
- d. для вывода информации на печать.

## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

1. Переведем все числа в двоичную систему счисления.

$$250_8 = 10101000_2$$

$$5_{16} = 101_2$$

$$\text{Получаем } 10101011_2 - 10101000_2 + 101_2 = 1000_2 = 8_{10}$$

**Ответ: 8.**

2.

A	B	F
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

3. Рассмотрим каждую маску:

Маске `*tar*.mp*` соответствуют 5 файлов: все кроме первого,

Маске `*?tar?.mp?` соответствуют 3 файла: `mustard.mp3`, `catarsis.mp4`, `vitarcon.mp4`

Маске `?*tar*.mp?*` соответствуют 4 файла: `mustard.mp3`, `catarsis.mp4`, `vitarcon.mp4`, `star.mp3`

Маске `*t*r*.m?p*` соответствует 1 файл: `mustard.map`

Маске `???*???.mp*` соответствуют 3 файла: `mustard.mp3`, `catarsis.mp4`, `vitarcon.mp4`

Маске `???*???.m*` соответствуют 4 файла: `mustard.map`, `mustard.mp3`, `catarsis.mp4`, `vitarcon.mp4`

Маске `*a*.a*` соответствует 1 файл: `mustard.map`

Маске `*s*.mp*` соответствуют 4 файла: `mustard.mp3`, `catarsis.mp4`, `taras.mp3`, `star.mp3`

**Итого: 3 маски, которым соответствуют ровно четыре файла из данного каталога.**

4. Подсчитаем возможные значения

$$A2=6/2=3$$

$$B2=6-3=3$$

$$C2=(2+1)/3=1$$

Из полученных данных и диаграммы видно, что  $D2=1$

Чтобы получить в формуле  $(B1+3)/4$  единицу,  $B1=1$

$B1=1$  в варианте ответа под номером 1

**Ответ: 1**

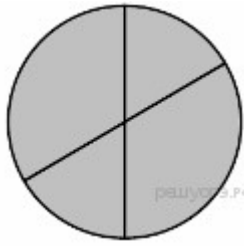
5. ?- один произвольный символ. \*- любая последовательность символов (пустая в том числе).

Маска `??r?i*.*?` означает, что перед `r?i` будет обязательно ровно 2 символа

Вариант только один `par?i.q`, т.к. в остальных или отсутствуют символы или их количество не 2

**Ответ: 1**

6. Решение.



Заполним таблицу:

	A	B	C	D
1	2	4	6	8
2	2		2	4

Из диаграммы видно, что значения в ячейках попарно равны. Заметим, что  $A_2 = C_2$ , следовательно,  $B_2 = D_2 = 4$ .

Найденному значению  $B_2$  соответствует формула, указанная под номером 1.

### 7. Решение.

Полное имя файла после перемещения будет **D:\2013\Весна\Май\Ландыш.doc**.

**Правильный ответ указан под номером 1.**

8. Напомним, как формируется адрес в сети Интернет. Сначала указывается протокол (как правило это «ftp» или «http»), потом «://», потом сервер, затем «/», название файла указывается в конце. Таким образом, адрес будет следующим: <http://circ.org/slon.txt>. Следовательно, **ответ ВБГЕДЖА.**

9. б) Calibri

10. а) Ctrl + V;

**11.**  $110101_2 = 1 \cdot 2^5 + 1 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^2 + 1 = 32 + 16 + 4 + 1 = 53.$

12. Представим число 211 в виде суммы степеней двойки:  $211 = 128 + 64 + 16 + 2 + 1$ . Теперь переведем каждое из слагаемых в двоичную систему счисления и сложим результаты:  $128 = 1000\ 0000$ ,  $64 = 1000000$ ,  $16 = 10000$ ,  $2 = 10$ ,  $1 = 1$ . Следовательно,  $211_{10} = 1101\ 0011_2$ . **Ответ: 5.**

13. а

14. b

15. а

16. b

17. c

18. a

19. a

20. c

## Экзамен

### РАССМОТРЕНО

На заседании цикловой комиссии

Протокол № \_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ М.Э. Волкова

### УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ А.В. Чупина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Экзаменационное задание №1 по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. раскройте Понятие информации.
2. перечислите Виды и свойства информации.
3. Наберите текст по образцу.

Заголовок текста - шрифт Times New Roman, размер 16 пт, полужирный, все буквы прописные. Текст абзацев - шрифт Times New Roman, размер 14 пт, отступ первой строки – 1,25 см., выравнивание текста по ширине. Вокруг второго абзаца установить рамку зеленого цвета. Для четвертого абзаца установить отступ слева 4 см.

#### Что такое ландшафтный дизайн

А знаете ли вы, что понятие ландшафтный дизайн/дизайнер установилось только ближе к 19-20 веку?

Хотя люди, занимающиеся организацией пространства, применяя зелёные насаждения и декоративные элементы, существовали ещё в древности – вспомните сады Семирамиды.

В России 17-19 века таких людей называли «строителями садов и парков». А то, чем они занимались, называлось «садово-парковым искусством».

В древности люди больше внимания уделяли садоводству и его практической цели – получение хорошего урожая с плодовых деревьев. Тогда как эстетическая составляющая была на втором плане. Позже в моду вошла декоративность цветов, которая долгое время была довольно актуальным направлением.

Но в современном ландшафтном дизайне эти два направления не имеют широкого распространения, особенно в индустриальных странах. Там главная задача – сгладить конфликтность урбанизационных форм и природы. То есть, создать комфортное и приятное глазу пространство для жизни, где природа и архитектура сочетаются и дополняют друг друга.

Но существует ещё одна трактовка – некоторые вкладывают в это понятие любые работы по озеленению участка и его благоустройству.

Укажите  
Добавьте  
Найдите соответствие  
Перечислите  
Расскажите  
Составьте

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи



**Экзаменационное задание \_№2\_**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Сформулируйте понятие информации.
2. Укажите в чем заключается измерение информации.
3. Наберите текст по образцу.

Заголовок текста - шрифт Times New Roman, размер 14 пт, полужирный, все буквы прописные. Текст абзацев - шрифт Times New Roman, размер 12 пт, отступ первой строки – 1,25 см., выравнивание текста по ширине. Вокруг второго абзаца установить рамку зеленого цвета. Для четвертого абзаца установить отступ слева 4 см.

Первые вычислительные машины

В 1623 г. **Вильгельм Шиккард** - профессор Тюбинского университета описал устройство "часов для счета". Это была первая механическая машина, которая могла только складывать и вычитать. В наше время по его описанию построена ее модель.

В 1642 г. французский математик Блез Паскаль (1623-1662) сконструировал счетное устройство, чтобы облегчить труд своего отца - налогового инспектора. Это устройство позволяло суммировать десятичные числа. Внешне оно представляло собой ящик с многочисленными шестеренками. Основой суммирующей машины стал счетчик-регистратор, или счетная шестерня. Она имела десять выступов, на каждом из которых были нанесены цифры.

Для передачи десятков на шестерне располагался один удлиненный зуб, зацеплявший и поворачивающий промежуточную шестерню, которая передавала вращение шестерне десятков. Дополнительная шестерня была необходима для того, чтобы обе счетные шестерни - единиц и десятков - вращались в одном направлении. Счетная шестерня при помощи храпового механизма (передающего прямое движение и не передающего обратного) соединялись с рычагом. Отклонение рычага на тот или иной угол позволяло вводить в счетчик однозначные числа и суммировать их. В машине Паскаля храповой привод был присоединен ко всем счетным шестерням, что позволяло суммировать и многозначные числа.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание \_№3\_  
по учебной дисциплине «Информатика»**

курс 2

семестр 3

1. Расскажите об основных этапах информационного развития общества
2. Какую роль играла и играет информация в развитии общества? Приведите примеры.
3. Наберите текст по образцу соблюдая выравнивания и отступы

**Т О Р Г О В Ы Й   Д О М   « В О Л Г А »**

123456 Казань, Декабристов 1  
Телефон: 123-45-67  
Факс: 123-45-67

12 ноября 2011 года

123456 Москва, Ленинский проспект 1,  
Торговый дом «Кремлевский»,  
Генеральному Директору Васильеву В.В.

Уважаемый Василий Васильевич!

Ваш заказ от 11 ноября 2011 года получен, и мы сразу же приступаем к его выполнению. Мы планируем отправить товар 14 ноября 2011 года и не сомневаемся, что наш товар удовлетворяет всем Вашим запросам.

Благодарим Вас за этот заказ и выражаем надежду на продолжение нашего сотрудничества.

С уважением,  
Иванов И.И.

Генеральный Директор Торгового Дома «Волга»

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание \_№4\_  
по учебной дисциплине «Информатика»**

курс 2

семестр 3

1. Поясните роль информационной деятельности в современном обществе.
2. Расскажите почему информационные технологии позволяют индивидуализировать процесс обучения и как он помогает реализовать потребности в самообразовании людей?
3. Наберите текст первого абзаца: Генеральному директору Торгового Дома «Волга» Иванову И.И. коммерческого директора Торгового Дома «Волга» Петрова Петра Петровича. Нажать Enter десять раз. Выделить набранный текст без пустых строк. Выполнить команду Формат/ Абзац/ Выравнивание: По ширине/ ОК. Выполнить команду Сервис/ Параметры/ Общие/ Единицы измерения: Сантиметры/ ОК. Выделить текст. Выполнить команду Формат/ Абзац/ Отступ слева: 9 см, первая строка: Отступ (нет)/ ОК. Выполнить команду Сервис/ Язык/ Расстановка переносов/ Автоматическая расстановка переносов/ ОК. 2. Нажать два раза клавишу перехода на следующую строку (клавиша со стрелкой, направленной вниз). Набрать текст второго абзаца: ЗАЯВЛЕНИЕ. Выделить этот текст. Задать выравнивание по центру, полужирный шрифт, выполнить команду Формат/ Шрифт/ Интервал/ Интервал: Разреженный на 2 пт/ОК. 3. Нажать два раза клавишу перехода на следующую строку. Набрать текст третьего абзаца: Прошу уволить меня по собственному желанию в связи с переходом на новую работу. Выделить этот текст, задать выравнивание по ширине. 4. Нажать два раза клавишу перехода на следующую строку. Набрать текст четвертого абзаца: 11 ноября 2011 года. Выделить этот текст, задать выравнивание по правому краю. Нажать Enter.

Преподаватель \_\_\_\_\_

подпись

А.Е.Ломанова

расшифровка подписи

**Экзаменационное задание \_№5\_**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Что называется информационными ресурсами общества
2. Что относится к информационные ресурсы общества. При ведите примеры?
3. Создайте визитную карточку
  1. Установить выравнивание по центру. Задать рамку с помощью следующих команд. Таблица/ Вставить/ Таблица/ Число столбцов: 1/ Число строк: 1/ ОК. Таблица/ Выделить/ Таблица. Таблица/ Свойства таблицы, установить Таблица/ Ширина/ 9 см, Строка/ Высота/5 см, Ячейка/ Вертикальное выравнивание/ По центру/ОК.
  2. Набрать текст первого абзаца: Иванов Иван Иванович. Выделить этот текст, задать выравнивание по центру. Выполнить команду Формат/ Шрифт: Times New Roman, Начертание: Полужирный, Размер: 18/ ОК. Нажать Enter два раза.
  3. Набрать следующие три абзаца. Выполнить команду Формат/ Шрифт: Times New Roman, Начертание: Обычный, Размер: 10/ ОК.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание \_№6\_**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Расскажите о видах информационных процессов.
2. Приведите примеры линий связи для передачи информации.
3. Создайте таблицу по образцу

Модель и год выпуска	Тактовая частота	Разрядность шины	Адресуемая память	Виртуальная память	Область применения и другие примечания
4004 (1971)	108 КГц	4	640 байт	Не использовалась	Микрокалькуляторы
8008 (1972)	200 КГц	8	16 Кбайт		Терминалы, Калькуляторы
8080 (1974)	2 МГц	8	64 Кбайт		Регулировка движения. Работал в 10 раз быстрее
8086 (1978)	4...8 МГц	16	1 Мбайт		Портативные компьютеры. Работал в 10 раз быстрее
8088 (1979)	4...8 МГц	16			ИВМ PC-совместимые компьютеры. Отличается от 8086 только 8-разрядной внешней шиной

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

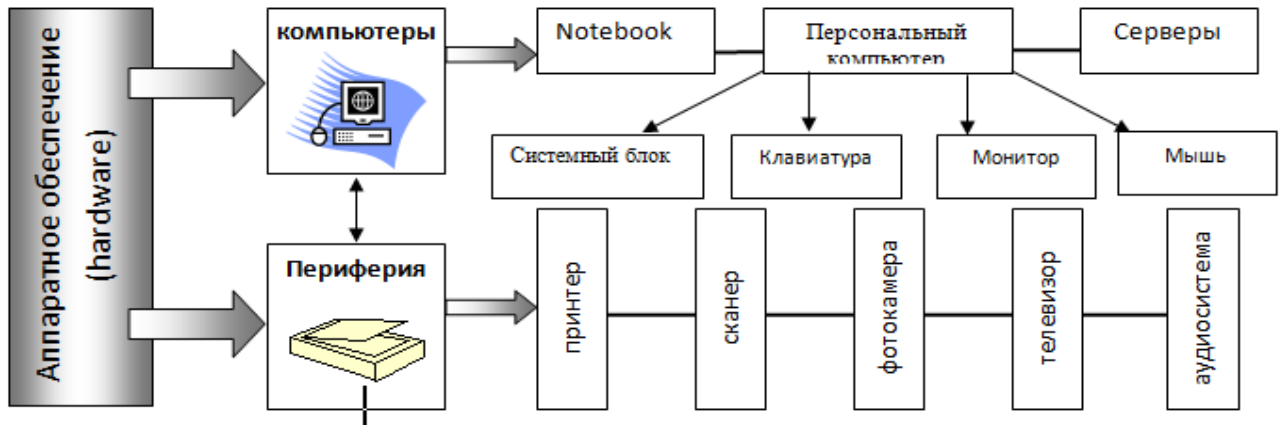
А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

Экзаменационное задание №7  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Расскажите о информации и управлении.
2. Опешите схему процесса управления на примере термостата.
3. Нарисуйте схему по образцу



Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

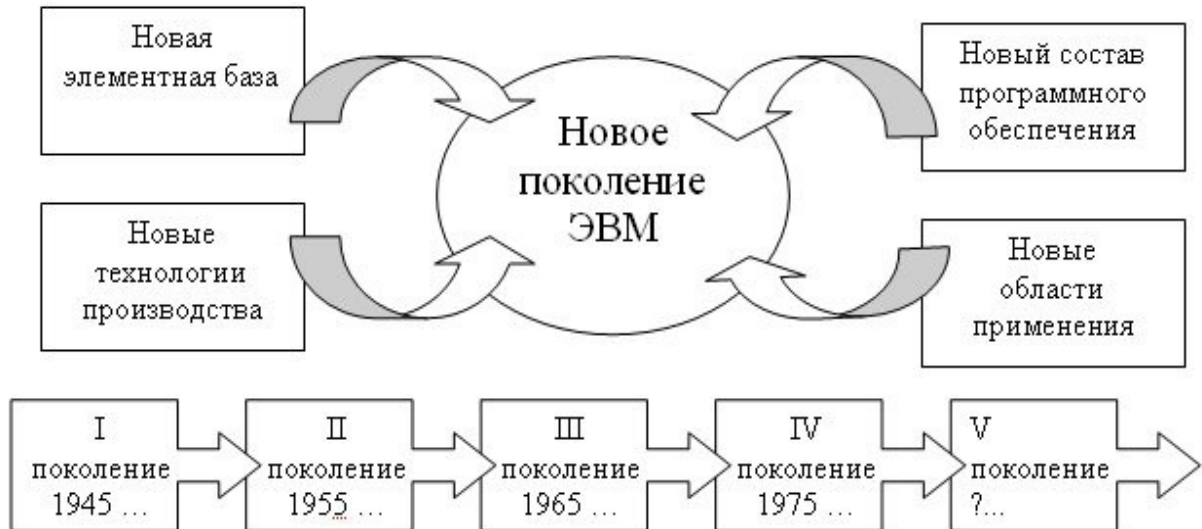
А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание №8**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Расскажите о информации и моделировании.
2. Приведите примеры модели из жизни.
3. Нарисуйте схему по образцу



Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

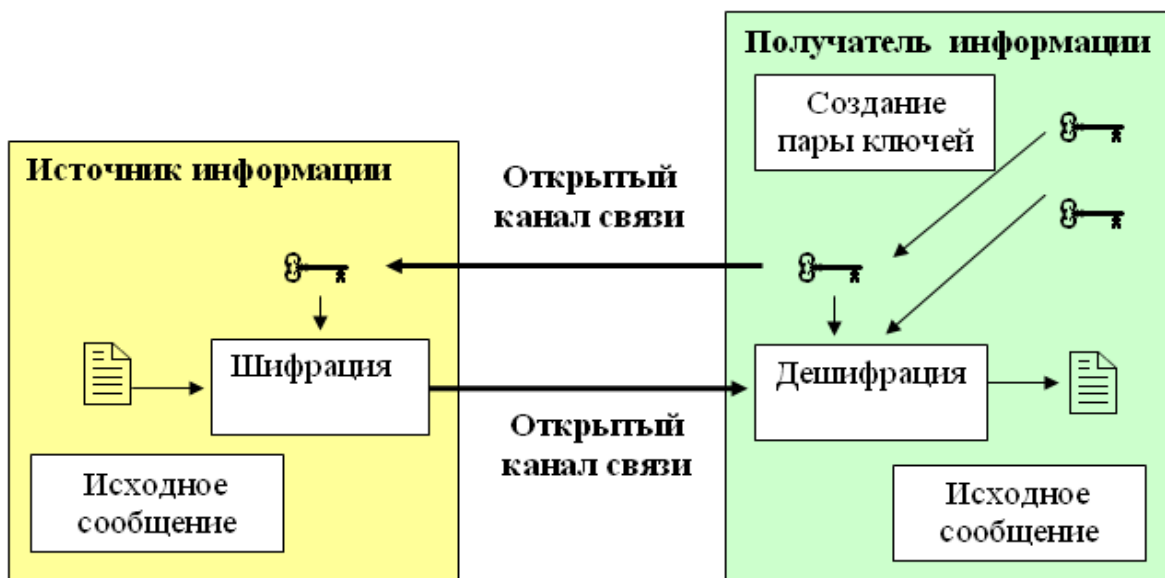
А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

Экзаменационное задание №9  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Что такое структурная информационная модель.
2. Укажите на примере файловой системы иерархию ее уровней.
3. Нарисуйте схему по образцу



Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи



**Экзаменационное задание №10**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Что называется системой счисления.
2. Дайте определение непозиционной системы счисления.
3. Создайте таблицу по образцу

№	Наименование доку-мента (заполнить соответст-вующие строки)	Документы представлены		
		На бумажных		На электрон-ных носителях (наименование файла)
		Кол-во экзем-пляров	Кол-во листов в одном экз.	
1	2	3	4	5
1.	Заявление (с прило-жениями)			
2.	Учредительные доку-менты			
3.	Выписка из реестра			
4.	Сведения об элек-тронном носителе			
5.	Регистрирующий ор-ган			
	Должность ра-ботника регист-рирующего орга-на			
	Фамилия			
	Имя			
	Отчество			
	М.П.	(подпись)		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание №11**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Дайте определение кодированию информации.
2. Каким образом определить какой вид информации содержится в файле?
3. Наберите текст по образцу.

Заголовок текста - шрифт Times New Roman, размер 16 пт, полужирный, все буквы прописные. Текст абзацев - шрифт Times New Roman, размер 14 пт, отступ первой строки – 1,25 см., выравнивание текста по ширине. Вокруг второго абзаца установить рамку зеленого цвета. Для четвертого абзаца установить отступ слева 4 см.

**Что такое ландшафтный дизайн**

А знаете ли вы, что понятие ландшафтный дизайн/дизайнер установилось только ближе к 19-20 веку?

Хотя люди, занимающиеся организацией пространства, применяя зелёные насаждения и декоративные элементы, существовали ещё в древности – вспомните сады Семирамиды.

В России 17-19 века таких людей называли «устроителями садов и парков». А то, чем они занимались, называлось «садово-парковым искусством».

В древности люди больше внимания уделяли садоводству и его практической цели – получение хорошего урожая с плодовых деревьев. Тогда как эстетическая составляющая была на втором плане. Позже в моду вошла декоративность цветов, которая долгое время была довольно актуальным направлением.

Но в современном ландшафтном дизайне эти два направления не имеют широкого распространения, особенно в индустриальных странах. Там главная задача – сгладить конфликтность урбанизационных форм и природы. То есть, создать комфортное и приятное глазу пространство для жизни, где природа и архитектура сочетаются и дополняют друг друга.

Но существует ещё одна трактовка – некоторые вкладывают в это понятие любые работы по озеленению участка и его благоустройству.

4.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание №12**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Что называется файлом? Что показывает расширение в имени файла?
2. Что представляет собой файловая система на диске?
3. Наберите текст по образцу.

Заголовок текста - шрифт Times New Roman, размер 16 пт, полужирный, все буквы прописные. Текст абзацев - шрифт Times New Roman, размер 14 пт, отступ первой строки – 1,25 см., выравнивание текста по ширине. Вокруг второго абзаца установить рамку зеленого цвета. Для четвертого абзаца установить отступ слева 4 см.

Первые вычислительные машины

В 1623 г. **Вильгельм Шиккард** - профессор Тюбинского университета описал устройство "часов для счета". Это была первая механическая машина, которая могла только складывать и вычитать. В наше время по его описанию построена ее модель.

В 1642 г. французский математик Блез Паскаль (1623-1662) сконструировал счетное устройство, чтобы облегчить труд своего отца - налогового инспектора. Это устройство позволяло суммировать десятичные числа. Внешне оно представляло собой ящик с многочисленными шестеренками. Основой суммирующей машины стал счетчик-регистратор, или счетная шестерня. Она имела десять выступов, на каждом из которых были нанесены цифры.

Для передачи десятков на шестерне располагался один удлиненный зуб, зацеплявший и поворачивающий промежуточную шестерню, которая передавала вращение шестерне десятков. Дополнительная шестерня была необходима для того, чтобы обе счетные шестерни - единиц и десятков - вращались в одном направлении. Счетная шестерня при помощи храпового механизма (передающего прямое движение и не передающего обратного) соединялись с рычагом. Отклонение рычага на тот или иной угол позволяло вводить в счетчик однозначные числа и суммировать их. В машине Паскаля храповой привод был присоединен ко всем счетным шестерням, что позволяло суммировать и многозначные числа

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание №13**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Поясните понятие алгоритма, виды алгоритмов.
2. В чем состоит особенность описания алгоритмов с помощью структурной схемы и конструкций алгоритмического языка?
3. Напечатай текст по образцу

**Т О Р Г О В Ы Й   Д О М   « В О Л Г А »**

123456 Казань, Декабристов 1  
Телефон: 123-45-67  
Факс: 123-45-67

12 ноября 2011 года

123456 Москва, Ленинский проспект 1,  
Торговый дом «Кремлевский»,  
Генеральному Директору Васильеву В.В.

Уважаемый Василий Васильевич!

Ваш заказ от 11 ноября 2011 года получен, и мы сразу же приступаем к его выполнению. Мы планируем отправить товар 14 ноября 2011 года и не сомневаемся, что наш товар удовлетворяет всем Вашим запросам.

Благодарим Вас за этот заказ и выражаем надежду на продолжение нашего сотрудничества.

С уважением,  
Иванов И.И.

Генеральный Директор Торгового Дома «Волга»

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание №14**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Расскажите историю компьютера.
2. Сформулируйте особенности развития каждого поколения компьютера.
3. Создайте таблицу по образцу

№	Наименование доку- мента (заполнить соответст- вующие строки)	Документы представлены		
		На бумажных		На электрон- ных носителях (наименование файла)
		Кол-во экзем- пляров	Кол-во листов в одном экз.	
1	2	3	4	5
1.	Заявление (с прило- жениями)			
2.	Учредительные доку- менты			
3.	Выписка из реестра			
4.	Сведения об элек- тронном носителе			
5.	Регистрирующий ор- ган			
	Должность ра- ботника регист- рирующего орга- на			
	Фамилия			
	Имя			
	Отчество			
М.П.		(подпись)		

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

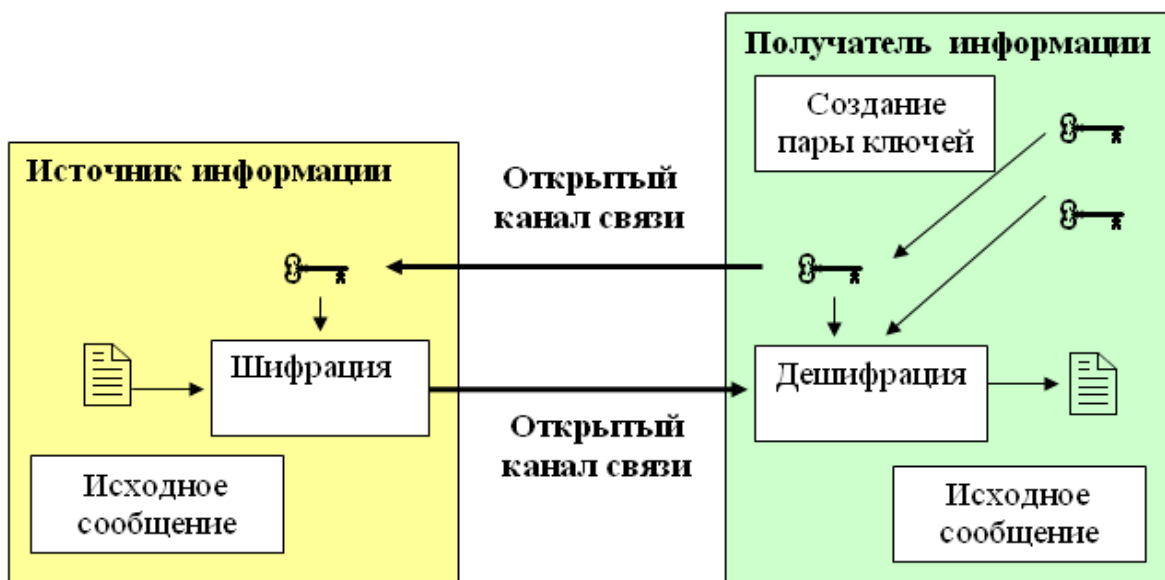
А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание №15**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Объясните в чем состоит принцип программного управления?
2. Что называется системной шиной (магистраль) компьютера?
3. Нарисуйте схему по образцу



Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

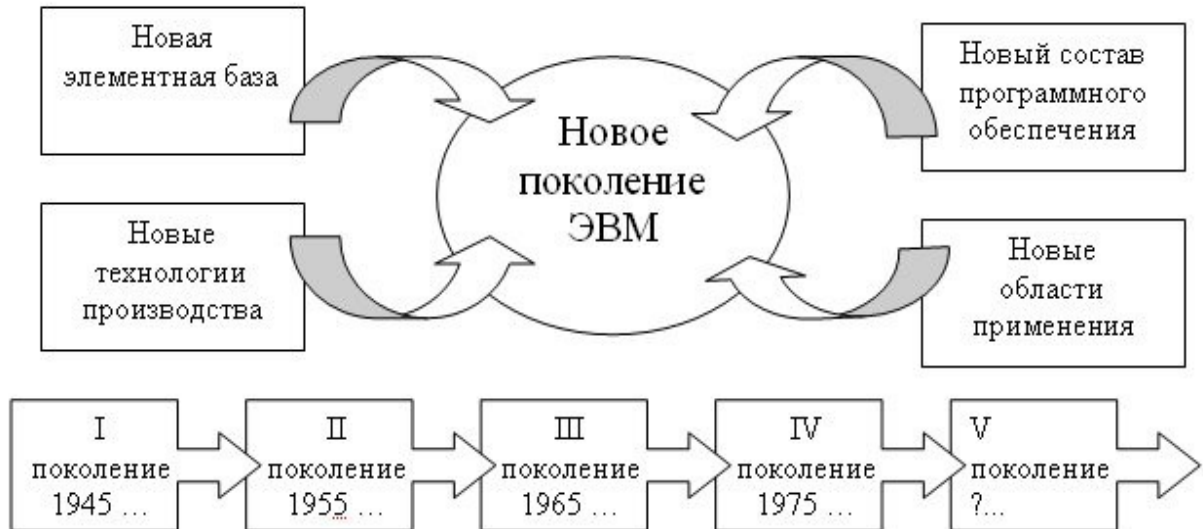
А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание №16**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Дайте определение системы счисления.
2. Поясните что называется позиционными системами счисления.
3. Нарисуйте схему по образцу



Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

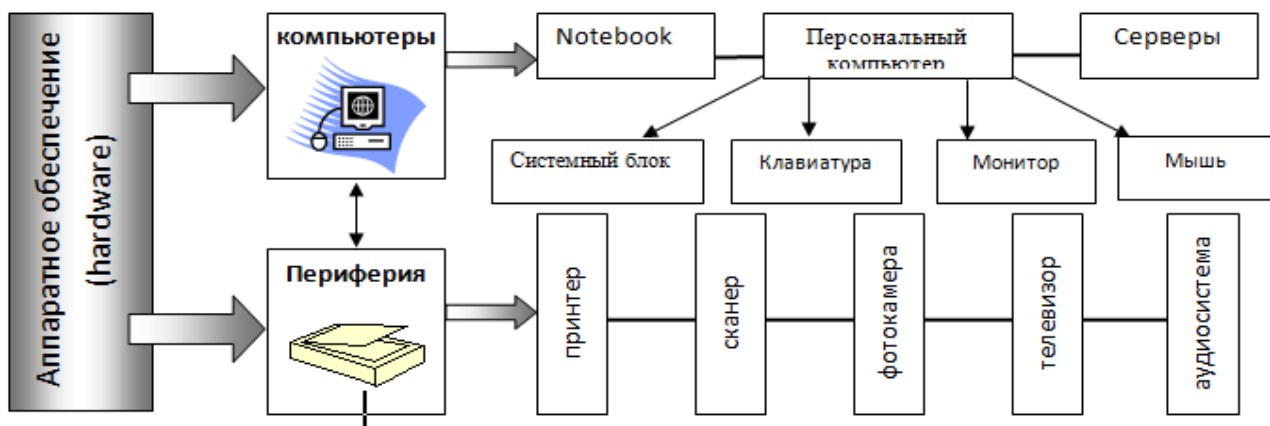
А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

Экзаменационное задание №17  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Объясните какие устройства называются мультимедийными и почему?
2. Назовите основные устройства ввода и вывода информации.
3. Нарисуйте схему по образцу



Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи



**Экзаменационное задание №18**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Объясните в чем заключается магистрально модульный принцип построения компьютера?
2. Расскажите в чем состоит принцип программного управления ?
3. Создайте визитную карточку
  1. Установить выравнивание по центру. Задать рамку с помощью следующих команд. Таблица/ Вставить/ Таблица/ Число столбцов: 1/ Число строк: 1/ ОК. Таблица/ Выделить/ Таблица. Таблица/ Свойства таблицы, установить Таблица/ Ширина/ 9 см, Строка/ Высота/5 см, Ячейка/ Вертикальное выравнивание/ По центру/ОК.
  2. Набрать текст первого абзаца: Иванов Иван Иванович. Выделить этот текст, задать выравнивание по центру. Выполнить команду Формат/ Шрифт: Times New Roman, Начертание: Полужирный, Размер: 18/ ОК. Нажать Enter два раза.
  3. Набрать следующие три абзаца. Выполнить команду Формат/ Шрифт: Times New Roman, Начертание: Обычный, Размер: 10/ ОК.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание №19**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Объясните из каких конкретных узлов состоит ПК? В каком из них находится процессор, оперативная память?
2. Расскажите каковы функции центрального процессора? Объясните что такое «тактовая частота» компьютера.
3. Наберите текст по образцу.

Заголовок текста - шрифт Times New Roman, размер 12 пт, полужирный, все буквы прописные. Текст абзацев - шрифт Times New Roman, размер 10 пт, отступ первой строки – 1,5 см., выравнивание текста по ширине. Вокруг второго абзаца установить рамку зеленого цвета. Для четвертого абзаца установить отступ слева 4 см.

История развития компьютеров

Одним из первых устройств (V-IV вв. до н.э.), с которых, можно считать, началась история развития компьютеров, была специальная доска, названная впоследствии «абак». Вычисления на ней проводились перемещением костей или камней в углублениях досок из бронзы, камня, слоновой кости и тому подобное. В Греции абак существовал уже в V в. до н.э., у японцев он назывался «серобаян», у китайцев — «суанпань». В Древней Руси для счета применялось устройство, похожее на абак, — «дощаный счет». В XVII веке этот прибор принял вид привычных российских счетов.

Абак (V-IV вв. до н.э.)

Французский математик и философ Блез Паскаль в 1642 г. создал первую машину, получившую в честь своего создателя название — Паскалина. Механическое устройство в виде ящика со многими шестернями кроме сложения выполняла и вычитание. Данные вводились в машину с помощью поворота наборных колесиков, которые отвечали числам от 0 до 9. Ответ появлялся в верхней части металлического корпуса.

Паскалина

В 1673 году Готфрид Вильгельм Лейбниц создал механическое счетное устройство (ступенчатый вычислитель Лейбница — калькулятор Лейбница), которое впервые не только складывало и вычитало, а еще умножало, делило и вычисляло квадратный корень. Впоследствии колесо Лейбница стало прототипом для массовых счетных приборов — арифмометров.

Модель ступенчатого вычислителя Лейбница

Английский математик Чарльз Бэббидж разработал устройство, которое не только выполняло арифметические действия, но и сразу же печатало результаты. В 1832 г. была построена десятикратно уменьшенная модель из двух тысяч латунных деталей, которая весила три тонны, но была способна выполнять арифметические операции с точностью до шестого знака после запятой и вычислять производные второго порядка. Эта вычислительная машина стала прообразом настоящих компьютеров, называлась она дифференциальной машиной.

Преподаватель \_\_\_\_\_

подпись

А.Е.Ломанова

расшифровка подписи

Экзаменационное задание №20  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Сформулируйте понятие формы мышления.
2. Расскажите как определить истинность или ложность простого высказывания?
3. Наберите текст по образцу соблюдая выравнивания и отступы

**Т О Р Г О В Ы Й   Д О М   « В О Л Г А »**

123456 Казань, Декабристов 1  
Телефон: 123-45-67  
Факс: 123-45-67

12 ноября 2011 года

123456 Москва, Ленинский проспект 1,  
Торговый дом «Кремлевский»,  
Генеральному Директору Васильеву В.В.

Уважаемый Василий Васильевич!

Ваш заказ от 11 ноября 2011 года получен, и мы сразу же приступаем к его выполнению. Мы планируем отправить товар 14 ноября 2011 года и не сомневаемся, что наш товар удовлетворяет всем Вашим запросам.

Благодарим Вас за этот заказ и выражаем надежду на продолжение нашего сотрудничества.

С уважением,  
Иванов И.И.

Генеральный Директор Торгового Дома «Волга»

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

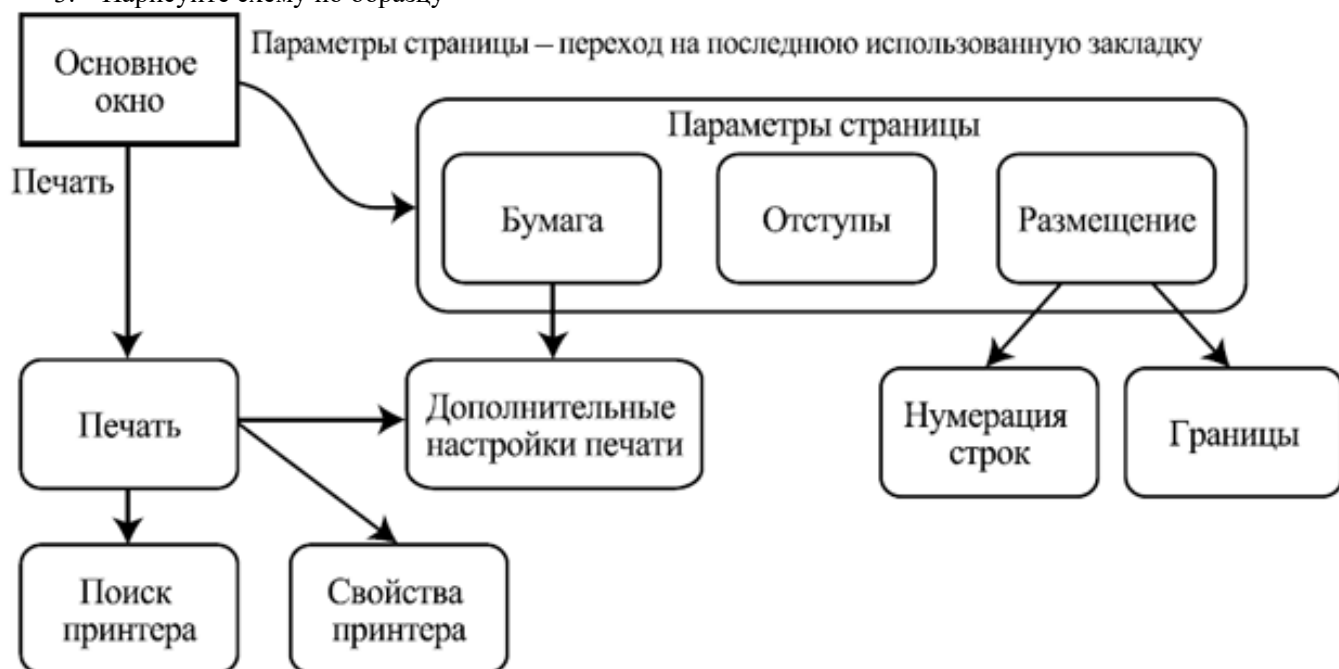
А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание №21**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Что называется логическим сложением, умножением и отрицанием.
2. Объясните что называется таблицей истинности и каков порядок ее построения.
3. Нарисуйте схему по образцу



Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание №22**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Опишите алгоритм и его свойства.
2. Расскажите о построении алгоритмов и блок-схемы.
3. Постройте таблицу по образцу

№	ФИО	Категория	Предмет	Зарплата	Премия
1	Петрова Н.В.	Первая	Физика	300	100
2	Иванова Д.М.	Первая	Математика	300	100
3	Козел П.Э.	Вторая	История	200	100
4	Мартынова Л.П.	Первая	Математика	300	100
5	Боцмонова Т.А.	Первая	Физ-ра	300	100
6	Пелерман В.И.	Высшая	Русский язык	400	0
7	Ушаков П.М.	Вторая	Биология	200	100
8	Георгиев Д.М.	Специалист	География	100	0
9	Соколов К.С.	Специалист	Химия	100	0
10	Седов С.С.	Высшая	Математика	400	0

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание №23**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Что называется архиватором?
2. Что называется антивирусной программой?
3. Создайте визитную карточку
  1. Установить выравнивание по центру. Задать рамку с помощью следующих команд. Таблица/ Вставить/ Таблица/ Число столбцов: 1/ Число строк: 1/ ОК. Таблица/ Выделить/ Таблица. Таблица/ Свойства таблицы, установить Таблица/ Ширина/ 9 см, Строка/ Высота/5 см, Ячейка/ Вертикальное выравнивание/ По центру/ОК.
  2. Набрать текст первого абзаца: Иванов Иван Иванович. Выделить этот текст, задать выравнивание по центру. Выполнить команду Формат/ Шрифт: Times New Roman, Начертание: Полужирный, Размер: 18/ ОК. Нажать Enter два раза.
  3. Набрать следующие три абзаца. Выполнить команду Формат/ Шрифт: Times New Roman, Начертание: Обычный, Размер: 10/ ОК.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

**Экзаменационное задание №24**  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Расскажите что называется абзацем как строительным материалом текста, какие виды настроек предусмотрены для образца?
2. Что представляет собой интегрированная программная среда, обоснуйте свой ответ на основе Microsoft.
3. Создайте таблицу по образцу

Модель и год выпуска	Тактовая частота	Разрядность шины	Адресуемая память	Виртуальная память	Область применения и другие примечания
4004 (1971)	108 КГц	4	640 байт	Не использовалась	Микрокалькуляторы
8008 (1972)	200 КГц	8	16 Кбайт		Терминалы, Калькуляторы
8080 (1974)	2 МГц	8	64 Кбайт		Регулировка движения. Работал в 10 раз быстрее
8086 (1978)	4...8 МГц	16	1 Мбайт		Портативные компьютеры. Работал в 10 раз быстрее
8088 (1979)	4...8 МГц	16			ИВМ PC-совместимые компьютеры. Отличается от 8086 только 8-разрядной внешней шиной

4.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

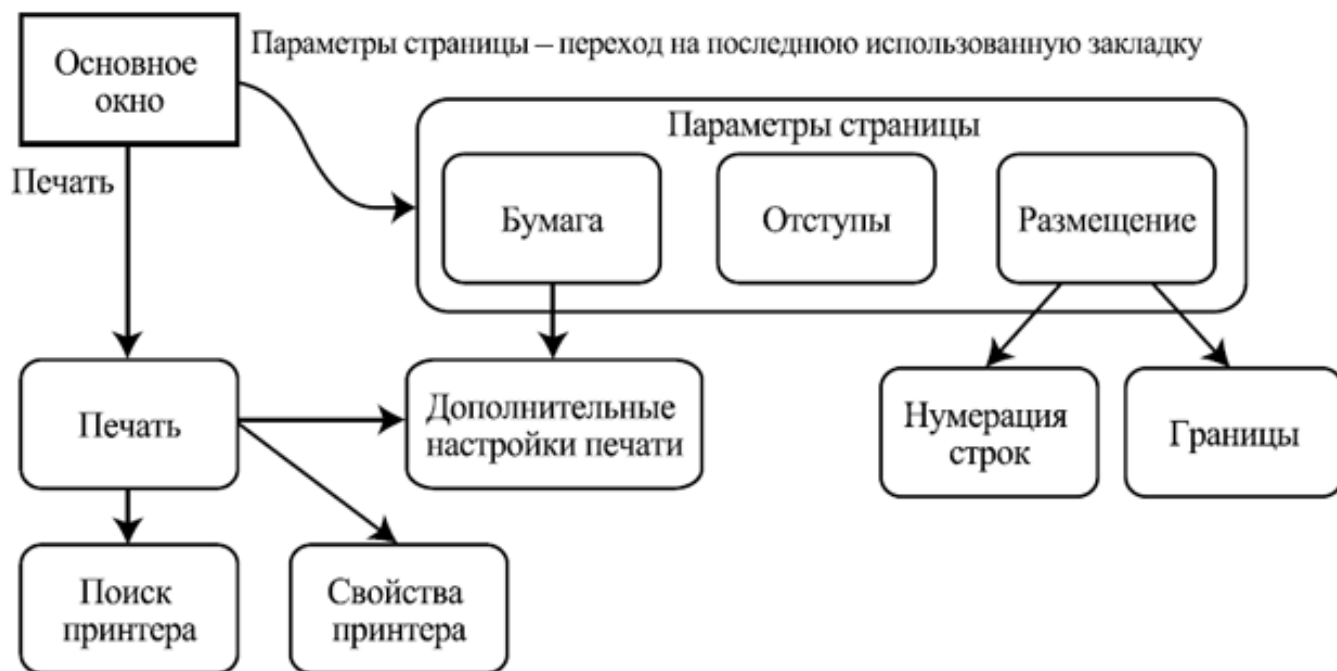
А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи

Экзаменационное задание №25  
по учебной дисциплине «Информатика»

курс 2

семестр 3

1. Что представляет из себя шаблон, в каких случаях он используется?
2. Что называют гиперссылкой, в каких случаях она используется?
3. Нарисуйте схему по образцу



Преподаватель \_\_\_\_\_  
подпись

А.Е.Ломанова  
расшифровка подписи



#### 4. Критерии оценки:

Оценка "отлично" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка "хорошо" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки студента отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных студентом на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы студента, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПЕРЕРАБОТКИ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Чупина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022

**Комплект контрольно-измерительных материалов**

**по учебной дисциплине**

*УД. 01 Информатика*

основной профессиональной образовательной программы

по профессии

*19.01.04 «Пекарь»*

входящей в состав укрупненной группы

*19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии*

Новосибирск  
2022 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 «Пекарь», входящей в состав укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии программы учебной дисциплины УД. 01 Информатика.

**Разработчик(и):**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», преподаватель Евтющенко Ю.А.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», преподаватель Ломанова А.Е.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии ПЦК  
Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных  
дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / О.М. Серова /

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ).....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины (МДК), подлежащие проверке.....	4
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.4 Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий.....	7
2 Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний.....	8
Приложения 1. Тестовые задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.....	8

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ)

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *УД.01 Информатика* по профессии *19.01.04 «Пекарь»*, входящей в состав укрупненной группы *19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии*.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины (МДК), подлежащие проверке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими *личностными, метапредметными и предметными знаниями*:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<b>Личностные</b>	
	Л1- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; Л2- осознание своего места в информационном обществе; Л3- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Л4- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л5- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; Л6- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

	<p>Л7- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>Л8- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>
<b>Метапредметные</b>	
	<p>М1- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>М2- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>М3- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>М4- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>М5- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>М6- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М7- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>
<b>Предметные</b>	
	<p>П1- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в</p>

	<p>окружающем мире;</p> <p>П2- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>П3- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>П4- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>П5- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>П6- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>П7- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>П8- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>П9- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>П10- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>П11- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>
--	--

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 5 семестре.

### **1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения, знания и универсальные учебные действия (УУД) – личностные, метапредметные и предметные, направленные на формирование общих компетенций.

Личностные учебные действия оцениваются путем наблюдения за работой обучающегося на уроке; метапредметные учебные действия оцениваются по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участия в научно-исследовательской деятельности по предмету и по результатам выполнения и защиты учебного проекта.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения самостоятельной работы и итоговых проверочных работ.

#### **1.4 Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий**

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект тестовых, практических и самостоятельных заданий по темам;
- стенды.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор, тестирующая оболочка, платформа для дистанционного обучения Moodle.



## **2 Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний**

**Приложения 1. Тестовые задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по предмету «Информатика»**

**Время, отводимое на работу:**

80 минут.

**Цель работы:**

Выявить уровень сформированности знаний.

**1. Укажите один правильный ответ**

**Укажите минимальный состав персонального компьютера:**

- a) винчестер, дисковод, монитор, клавиатура;
- b) дисплей, клавиатура, процессор, память;
- c) **клавиатура, системный блок, монитор, мышь;**
- d) винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.

**2. Укажите один правильный ответ**

**Закончите определение: "Архитектура ПК - это..."**

- a) **внутренняя организация ПК;**
- b) технические средства преобразования информации;
- c) аппаратные и программные средства;
- d) технические средства для преобразования электрических сигналов.

**3. Укажите один правильный ответ**

**Укажите верное высказывание:**

- a) устройство ввода предназначено для обработки вводимых данных;
- b) устройство ввода предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации;
- c) устройство ввода предназначено для передачи информации по сети;
- d) **устройство ввода предназначено для передачи информации от человека машине.**

**4. Укажите один правильный ответ**

**Укажите, для чего предназначен «винчестер»:**

- a) для хранения информации, не используемой постоянно на компьютере;

- b) для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;
- c) для подключения периферийных устройств к магистрали;
- d) для управления работой ЭВМ по заданной программе.

**5. Укажите один правильный ответ**

**Укажите верное высказывание:**

- a) процессор осуществляет все операции с числами, преобразует символы, и пересылает их по линиям связи одних устройств на другие;
- b) процессор служит для хранения информации во время ее непосредственной обработки;
- c) процессор служит для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации;
- d) **процессор осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов.**

**6. Укажите один правильный ответ**

**Укажите верное высказывание:**

- a) внешняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости;
- b) **внешняя память предназначена для долговременного хранения информации независимо оттого работает ЭВМ или нет;**
- c) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации только тогда, когда работает ЭВМ;
- d) внешняя память позволяет хранить только нужную информацию.

**7. Укажите один правильный ответ**

**Продолжите определение: «Модем предназначен...»**

- a) для сохранения информации в сети;
- b) для подключения компьютера к локальной компьютерной сети;
- c) для обеспечения межсетевого объединения;
- d) **для подключения компьютера к телефонной линии.**

**8. Укажите один правильный ответ**

**Закончите определение: «Драйверы устройств - это...»**

- a) аппаратные средства, подключенные к компьютеру для осуществления операции ввода/вывода;
- b) **программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода;**
- c) программа, переводящая языки высокого уровня в машинные коды;
- d) программа, позволяющая повысить скорость работы пользователя на ЭВМ.

**9. Укажите один правильный ответ**

**Укажите функции, которые выполняет операционная система:**

- a) обеспечивает организацию и хранение информации;
- b) организацию диалога с пользователем, управление ресурсами компьютера и процессами вычислительных систем;**
- c) создание новых программ;
- d) обмен данных между компьютером и различными периферийными устройствами

**10. Укажите один правильный ответ**

**Закончите определение: "Информационная технология - это..."**

- a) знания, полученные в процессе создания и пользования материальных и духовных ценностей;
- b) совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых можно выполнять разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности;**
- c) совокупность различных дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, обработки и накопления информации с помощью ЭВМ;
- d) совокупность программ, позволяющих обеспечить диалог пользователя и компьютера.

**11. Укажите один правильный ответ**

**Закончите определение: "Прикладные программы - это..."**

- a) программы, предназначенные для решения конкретных задач;**
- b) программы, которые управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы;
- c) совокупность программ, предназначенных для организации диалога с пользователем и управления аппаратными средствами компьютера;
- d) программы, предназначенные для загрузки операционной системы.

**12. Укажите один правильный ответ**

**Укажите, какие из перечисленных программ не являются программами - утилитами:**

- a) текстовый редактор;
- b) архиватор;
- c) антивирусная программа;
- d) операционная система;**

**13. Укажите один правильный ответ**

**В системное программное обеспечение входят:**

- a) Графические редакторы;

- b) **Операционные системы;**
- c) Компьютерные игры;
- d) **Сетевое ПО;**

**14. Выберите несколько правильных ответов**

**В прикладное программное обеспечение входят:**

- a) **Microsoft Office ;**
- b) Языки программирования;
- c) Операционные системы;
- d) **Текстовые редакторы.**

**15. Укажите один правильный ответ**

**Электронная таблица — это:**

- a) **прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;**
- b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- c) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- d) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

**17. Укажите один правильный ответ**

**Электронная таблица предназначена для:**

- a) **обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;**
- b) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- c) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- d) редактирования графических представлений больших объемов информации.

**18. Укажите один правильный ответ**

**Электронная таблица представляет собой:**

- a) **совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;**
- b) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- c) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- d) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

**19. Укажите один правильный ответ**

**Строки электронной таблицы:**

- a) именуется пользователем произвольным образом;
- b) обозначаются буквами русского алфавита;
- c) обозначаются буквами латинского алфавита;
- d) нумеруются.

**20. Укажите один правильный ответ**

**В общем случае столбцы электронной таблицы:**

- a) обозначаются буквами латинского алфавита;
- b) нумеруются;
- c) обозначаются буквами русского алфавита;
- d) именуется пользователем произвольным образом.

**21. Укажите один правильный ответ**

**Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:**

- a) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- b) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- c) специальным кодовым словом;
- d) именем, произвольно задаваемым пользователем.

**22. Укажите один правильный ответ**

**Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:**

- a) в обычной математической записи;
- b) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
- c) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
- d) по правилам, принятым исключительно для баз данных.

**23. Укажите один правильный ответ**

**Выражение  $3(A_1+B_1): 5(2B_1-3A_2)$ , записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:**

- a)  $3*(A_1+B_1)/(5*(2*B_1-3*A_2))$ ;
- b)  $3(A_1+B_1)/5(2B_1-3A_2)$ ;
- c)  $3(A_1+B_1): 5(2B_1-3A_2)$ ;
- d)  $3(A_1+B_1)/(5(2B_1-3A_2))$ .

**24. Укажите один правильный ответ**

**Среди приведенных найдите формулу для электронной таблицы:**

- a)  $A_3B_8+12$ ;
- b)  $A_1=A_3*B_8+12$ ;

- c)  $A3*B8+12$ ;
- d)  $=A3*B8+12$ .

**25. Укажите один правильный ответ**

**Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя:**

- a) знаки арифметических операций;
- b) числовые выражения;
- c) имена ячеек;
- d) текст.

**26. Укажите один правильный ответ**

**При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:**

- a) не изменяются;
- b) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- c) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- d) преобразуются в зависимости от длины формулы.

**27. Укажите один правильный ответ**

**При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:**

- a) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.
- b) не изменяются;
- c) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.
- d) преобразуются в зависимости от длины формулы.

**28. Укажите один правильный ответ**

**Диапазон — это:**

- a) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- b) все ячейки одной строки;
- c) все ячейки одного столбца;
- d) множество допустимых значений.

**29. Укажите один правильный ответ**

**Активная ячейка — это ячейка:**

- a) для записи команд;
- b) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- c) формула, в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- d) в которой выполняется ввод данных.

**30. Укажите один правильный ответ**

**Сортировкой называют:**

- a) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива;
- b) процесс частичного упорядочения некоторого множества;
- c) любой процесс перестановки элементов некоторого множества;
- d) процесс линейного упорядочения некоторого множества;**
- e) процесс выборки элементов множества, удовлетворяющих заданному условию?

**31. Укажите один правильный ответ**

**База данных — это:**

- a) совокупность данных, организованных по определенным правилам;**
- b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- c) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- d) определенная совокупность информации.

**32. Укажите один правильный ответ**

**Наиболее распространенными в практике являются:**

- a) распределенные базы данных;
- b) иерархические базы данных;
- c) сетевые базы данных;
- d) реляционные базы данных.**

**33. Укажите один правильный ответ**

**Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:**

- a) неупорядоченное множество данных;
- b) вектор;
- c) генеалогическое древо;
- d) двумерная таблица.**

**34. Укажите один правильный ответ**

**Таблицы в базах данных предназначены:**

- a) для хранения данных базы;**
- b) для отбора и обработки данных базы;
- c) для ввода данных базы и их просмотра;
- d) для автоматического выполнения группы команд;
- e) для выполнения сложных программных действий.

**35. Укажите один правильный ответ**

**Что из перечисленного не является объектом Access?**

- a) модули;
- b) таблицы;
- c) макросы\*;
- d) ключи;**
- e) формы;
- f) отчеты;
- g) запросы.

**36. Укажите один правильный ответ**

**Для чего предназначены запросы?**

- a) для хранения данных базы;
- b) для отбора и обработки данных базы;**
- c) для ввода данных базы и их просмотра;
- d) для автоматического выполнения группы команд;
- e) для выполнения сложных программных действий;
- f) для вывода обработанных данных базы на принтер.

**37. Укажите один правильный ответ**

**Для чего предназначены формы?**

- a) для хранения данных базы;
- b) для отбора и обработки данных базы;
- c) для ввода данных базы и их просмотра;**
- d) для автоматического выполнения группы команд;
- e) для выполнения сложных программных действий;

**38. Укажите один правильный ответ**

**Для чего предназначены модули?**

- a) для хранения данных базы;
- b) для отбора и обработки данных базы;
- c) для ввода данных базы и их просмотра;
- d) для автоматического выполнения группы команд;
- e) для выполнения сложных программных действий;**

**39. Укажите один правильный ответ**

**Для чего предназначены макросы?**

- a) для хранения данных базы;
- b) для отбора и обработки данных базы;
- c) для ввода данных базы и их просмотра;
- d) для автоматического выполнения группы команд;**
- e) для выполнения сложных программных действий.

**40. Укажите один правильный ответ**

**В каком режиме работает с базой данных пользователь?**

- a) в проектировочном;



- b) в любительском;
- c) в заданном;
- d) в эксплуатационном (пользовательский).

**41. Укажите один правильный ответ**

**В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных?**

- a) таблица связей;
- b) схема связей;
- c) **схема данных;**
- d) таблица данных.

**42. Укажите один правильный ответ**

**Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных?**

- a) недоработка программы;
- b) **потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;**
- c) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных.

**43. Укажите один правильный ответ**

**Без каких объектов не может существовать база данных?**

- a) без модулей;
- b) без отчетов;
- c) **без таблиц;**
- d) без форм;
- e) без макросов;
- f) без запросов.

**44. Укажите один правильный ответ**

**В каких элементах таблицы хранятся данные базы?**

- a) в полях;
- b) в строках;
- c) в столбцах;
- d) в записях;
- e) **в ячейках.**

**45. Укажите один правильный ответ**

**Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?**

- a) пустая таблица не содержит никакой информации;
- b) **пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;**
- c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- d) таблица без записей существовать не может.

**46. Укажите один правильный ответ**

**Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?**

- a) содержит информацию о структуре базы данных;
- b) не содержит никакой информации;
- c) таблица без полей существовать не может;**
- d) содержит информацию о будущих записях.

**47. Укажите один правильный ответ**

**В чем состоит особенность поля типа «Счетчик» ?**

- a) служит для ввода числовых данных;
- b) служит для ввода действительных чисел;
- c) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- d) имеет ограниченный размер;
- e) имеет свойство автоматического наращивания.**

**48. Укажите один правильный ответ**

**Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется:**

- a) перечнем названий полей и указанием числа записей БД;
- b) перечнем названий полей с указанием их ширины и типов;**
- c) числом записей в БД;
- d) содержанием записей, хранящихся в БД.

**49. Укажите один правильный ответ**

**В какой из перечисленных пар данные относятся к одному типу?**

- a) 12.04.98 и 123;
- b) «123» и 189;
- c) «Иванов» и «1313»;**
- d) «ДА» и TRUE (ИСТИНА);
- e) 45<999 и 54.

**50. Укажите один правильный ответ**

**Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:**

- a) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
- b) логические выражения, определяющие условия поиска;
- c) поля, по значению которых осуществляется поиск;**
- d) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
- e) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска.

**51. Укажите один правильный ответ**

**Закончите предложение: «Если в фильтре словаря какого-либо поля в Консультант Плюс попытаться набрать слово, отсутствующее в словаре, то...»**

- a) система позволит набирать фрагмент, пока он входит хоть в одно слово из словаря, и не позволит набор дальнейших символов;
- b) в фильтре можно набрать любое слово, причем определить, имеется ли такое слово в словаре, можно будет, только нажав после набора клавишу «Enter»;
- c) **как только будет набран фрагмент, не входящий ни в одно слово из словаря, символы, составляющие такой фрагмент, станут красными;**
- d) в фильтре можно набрать любое слово, но если будет набрано слово, отсутствующее в словаре,
- e) то список значений в нижней части окна окажется пустым.

**52. Укажите один правильный ответ**

**Выберите верный ответ в следующей ситуации: «Требуется выполнить копирование выбранного фрагмента текста из системы Консультант Плюс в текстовый редактор MS Word. Если во время копирования уже открыт документ в указанном текстовом редакторе, то фрагмент текста будет перенесен...»:**

- a) всегда в новый документ MS Word;
- b) в конец уже открытого документа;
- c) **либо в то место уже открытого документа, где находится курсор, либо в новый документ;**
- d) появится сообщение об ошибке.

**53. Укажите один правильный ответ**

**Закончите предложение: «Выделенный фрагмент текста документа в Консультант Плюс нельзя»**

- a) сохранить в файл;
- b) **поместить в папку;**
- c) распечатать;
- d) экспортировать в текстовый редактор Word.

**54. Укажите один правильный ответ**

**Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**

- a) интерфейс;
- b) магистраль;
- c) **компьютерная сеть;**
- d) адаптеры.

**55. Укажите один правильный ответ**

**Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**

- a) глобальной компьютерной сетью;
- b) информационной системой с гиперсвязями;
- c) **локальной компьютерной сетью;**
- d) электронной почтой;
- e) региональной компьютерной сетью.

**56. Укажите один правильный ответ**

**Глобальная компьютерная сеть — это:**

- a) информационная система с гиперсвязями;
- b) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- c) система обмена информацией на определенную тему;
- d) **совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему.**

**57. Укажите один правильный ответ**

**Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:**

- a) магистралей;
- b) хост-компьютеров;
- c) электронной почты;
- d) **шлюзов;**
- e) файл-серверов.

**58. Укажите один правильный ответ**

**Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:**

- a) кольцевой;
- b) **радиальной;**
- c) шинной;
- d) древовидной;
- e) радиально-кольцевой.

**59. Укажите один правильный ответ**

**Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

- a) **файл-сервер;**
- b) рабочая станция;

- c) клиент-сервер;
- d) коммутатор.

**60. Укажите один правильный ответ**

**Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

- a) **IP-адрес;**
- b) WEB-страницу;
- c) домашнюю WEB-страницу;
- d) доменное имя;
- e) URL-адрес.

**61. Укажите один правильный ответ**

**Модем обеспечивает:**

**преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;**

- a) **преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;**
- b) преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
- c) усиление аналогового сигнала;
- d) ослабление аналогового сигнала.

**62. Укажите один правильный ответ**

**Телеконференция — это:**

- a) обмен письмами в глобальных сетях;
- b) информационная система в гиперсвязях;
- c) **система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;**
- d) служба приема и передачи файлов любого формата;
- e) процесс создания, приема и передачи WEB-страниц.

**63. Укажите один правильный ответ**

**Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

- a) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- b) **область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;**
- c) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- d) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

**64. Укажите один правильный ответ**

**Отличительной чертой Web-документа является:**

- a) **отсутствие строго определенного формата представления документа;**
- b) наличие в нем гипертекстовых ссылок;
- c) наличие в нем иллюстраций;

d) его компактность.

**65. Укажите один правильный ответ  
WEB-страницы имеют расширение:**

- a) \*.HTM;
- b) \*.THT;
- c) \*.WEB;
- d) \*.EXE;
- e) \*.WWW.

**66. Укажите один правильный ответ  
HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:**

- a) одним из средств при создании WEB-страниц;
- b) системой программирования;
- c) графическим редактором;
- d) системой управления базами данных;
- e) экспертной системой.

**67. Укажите один правильный ответ  
Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- a) адаптером;
- b) коммутатором;
- c) станцией;
- d) сервером;
- e) клиент-сервером.

**68. Укажите один правильный ответ  
Компьютерным вирусом является**

- a) Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"
- b) Программа проверки и лечения дисков
- c) Любая программа, созданная на языках низкого уровня
- d) Программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты.

**69. Укажите один правильный ответ  
Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?**

- a) защищенную программу
- b) антивирусную программу, установленную на компьютере.
- c) загрузочную программу
- d) файл с антивирусной программой
- e)

**70. Укажите один правильный ответ**

**Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...**

- a) **Работы с файлами**
- b) Форматирования дискеты
- c) Выключения компьютера
- d) Печати на принтере

**71. Укажите один правильный ответ**

**Какие программы относятся к антивирусным**

- a) MS-DOS, MS Word, AVP
- b) **AVP, DrWeb, Kaspersky**
- c) MS Word, MS Excel, Norton Commander

**72. Укажите один правильный ответ**

**Что называется вирусной атакой?**

- a) Нарушение работы программы, уничтожение данных,
- b) форматирование жесткого диска
- c) **Неоднократное копирование кода вируса в код программы**
- d) Отключение компьютера в результате попадания вируса

**73. Укажите один правильный ответ**

**Основные типы компьютерных вирусов:**

- a) **Файловые, загрузочные, макро-вирусы**
- b) Аппаратные, программные, загрузочные
- c) Файловые, программные, макро-вирусы

**74. Укажите один правильный ответ**

**Какие существуют основные средства защиты?**

- a) **Резервное копирование наиболее ценных данных**
- b) Программные средства
- c) Аппаратные средства

**75. Укажите один правильный ответ**

**Компьютерная программа, в которой находится вирус называется:**

- a) **зараженной;**
- b) опасной;
- c) испорченной или измененной;
- d) отформатированной.

**76. Укажите один правильный ответ**

**Какие файлы заражают макро-вирусы?**

- a) исполнительные;
- b) **графические и звуковые;**

- c) **файлы документов Word и электронных таблиц Excel;**
- d) html документы.

**77. Укажите один правильный ответ**

**Неопасные компьютерные вирусы могут привести**

- a) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
- b) **к уменьшению свободной памяти компьютера;**
- c) к потере программ и данных;
- d) к форматированию винчестера.

**78. Укажите один правильный ответ**

**По какому обязательному признаку название "вирус" было отнесено к компьютерным программам?**

- a) **способность к саморазмножению;**
- b) способность к мутации;
- c) способность к делению;
- d) способность к изменению размеров.

**79. Укажите один правильный ответ**

**В каком году Ф. Коэн ввел термин «компьютерный вирус»?**

- a) в 1952г;
- b) **в 1984г;**
- c) в 1962г.;
- d) в 1981г..

**80. Укажите один правильный ответ**

**К каким вирусам относится "троянский конь"?**

- a) макро-вирусы;
- b) скрипт-вирусы;
- c) **интернет-черви;**
- d) загрузочные вирусы.

**81. Укажите один правильный ответ**

**Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:**

- a) **программы и документы;**
- b) графические файлы;
- c) звуковые файлы;
- d) видеофайлы.

**82. Укажите один правильный ответ**

**Как происходит заражение «почтовым» вирусом?:**

- a) при подключении к почтовому серверу;
- b) **при открытии зараженного файла, присланного с письмом по E-mail;**



- с) при подключении к Web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом

### 83. Укажите один правильный ответ

Антивирусные средства предназначены:

- а) для тестирования системы;
- б) для защиты программ от вируса;
- с) для проверки программ на наличие вируса и их лечения;
- д) для мониторинга системы.

#### Эталон ответов

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1.	C	35.	D	69.	C
2.	A	36.	B	70.	A
3.	D	37.	C	71.	B
4.	B	38.	E	72.	E
5.	D	39.	D	73.	A
6.	B	40.	D	74.	A
7.	D	41.	C	75.	A
8.	B	42.	B	76.	B
9.	B	43.	C	77.	A
10.	B	44.	E	78.	B
11.	A	45.	B	79.	B
12.	A	46.	C	80.	C
13.	B	47.	E	81.	A
14.	A,D	48.	D	82.	A
15.	A	49.	C	83.	A
16.	A	50.	C	<b>Критерии оценок</b> Оценка «5» - 83 -71 баллов Оценка «4» - 70 – 63 балл Оценка «3» - 62 – 42 балл Оценка «2» - < 41 баллов	
17.	A	51.	C		
18.	A	52.	C		
19.	D	53.	B		
20.	A	54.	C		
21.	B	55.	C		
22.	A	56.	D		
23.	D	57.	D		
24.	D	58.	B		
25.	D	59.	A		
26.	A	60.	A		
27.	A	61.	A		
28.	A	62.	C		
29.	D	63.	B		
30.	D	64.	A		
31.	A	65.	A		
32.	D	66.	A		
33.	D	67.	D		
34.	A	68.	D		

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПЕРЕРАБОТКИ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

\_\_\_\_\_ А.В. Чупина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_

**Комплект контрольно-измерительных материалов**

**по учебной дисциплине**

*УД. 01 Информатика*

основной профессиональной образовательной программы

по профессии

*19.01.04 «Пекарь»*

входящей в состав укрупненной группы

*19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии*

Новосибирск  
2021 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 «Пекарь», входящей в состав укрупненной группы 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии программы учебной дисциплины УД. 01 Информатика.

**Разработчик(и):**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», преподаватель Евтющенко Ю.А.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», преподаватель Ломанова А.Е.

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии ПЦК Общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, Профессионального цикла по профессиям 19.01.09, 19.01.14 и специальностям 19.02.07, 19.02.08

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Л.М. Князькова /

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / О.М. Серова /

## Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ).....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины (МДК), подлежащие проверке.....	4
1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	6
1.4 Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий.....	7
2 Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний.....	8
Приложения 1. Тестовые задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.....	8

# 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ)

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины *УД.01 Информатика* по профессии *19.01.04 «Пекарь»*, входящей в состав укрупненной группы *19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии*.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины (МДК), подлежащие проверке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими *личностными, метапредметными и предметными знаниями*:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<b>Личностные</b>	
	Л1- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; Л2- осознание своего места в информационном обществе; Л3- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Л4- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л5- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; Л6- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

	<p>Л7- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>Л8- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>
<b>Метапредметные</b>	
	<p>М1- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>М2- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>М3- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>М4- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>М5- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>М6- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М7- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>
<b>Предметные</b>	
	<p>П1- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в</p>

	<p>окружающем мире;</p> <p>П2- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>П3- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>П4- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>П5- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>П6- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>П7- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>П8- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>П9- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>П10- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>П11- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>
--	--

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет в 5 семестре.

### **1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

Предметом оценки служат умения, знания и универсальные учебные действия (УУД) – личностные, метапредметные и предметные, направленные на формирование общих компетенций.

Личностные учебные действия оцениваются путем наблюдения за работой обучающегося на уроке; метапредметные учебные действия оцениваются по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, участия в научно-исследовательской деятельности по предмету и по результатам выполнения и защиты учебного проекта.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения самостоятельной работы и итоговых проверочных работ.

#### **1.4 Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий**

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в учебном кабинете «Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект тестовых, практических и самостоятельных заданий по темам;
- стенды.

Технические средства обучения: компьютеры, проектор, тестирующая оболочка, платформа для дистанционного обучения Moodle.



## **2 Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний**

**Приложения 1. Тестовые задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета**

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по предмету «Информатика»**

**Время, отводимое на работу:**

80 минут.

**Цель работы:**

Выявить уровень сформированности знаний.

**1. Укажите один правильный ответ**

**Укажите минимальный состав персонального компьютера:**

- a) винчестер, дисковод, монитор, клавиатура;
- b) дисплей, клавиатура, процессор, память;
- c) **клавиатура, системный блок, монитор, мышь;**
- d) винчестер, принтер, дисковод, клавиатура.

**2. Укажите один правильный ответ**

**Закончите определение: "Архитектура ПК - это..."**

- a) **внутренняя организация ПК;**
- b) технические средства преобразования информации;
- c) аппаратные и программные средства;
- d) технические средства для преобразования электрических сигналов.

**3. Укажите один правильный ответ**

**Укажите верное высказывание:**

- a) устройство ввода предназначено для обработки вводимых данных;
- b) устройство ввода предназначено для реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации;
- c) устройство ввода предназначено для передачи информации по сети;
- d) **устройство ввода предназначено для передачи информации от человека машине.**

**4. Укажите один правильный ответ**

**Укажите, для чего предназначен «винчестер»:**

- a) для хранения информации, не используемой постоянно на компьютере;

- b) для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере;
- c) для подключения периферийных устройств к магистрали;
- d) для управления работой ЭВМ по заданной программе.

**5. Укажите один правильный ответ**

**Укажите верное высказывание:**

- a) процессор осуществляет все операции с числами, преобразует символы, и пересылает их по линиям связи одних устройств на другие;
- b) процессор служит для хранения информации во время ее непосредственной обработки;
- c) процессор служит для обучения, для игры, для расчетов и для накопления информации;
- d) процессор осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов.

**6. Укажите один правильный ответ**

**Укажите верное высказывание:**

- a) внешняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости;
- b) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации независимо оттого работает ЭВМ или нет;
- c) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации только тогда, когда работает ЭВМ;
- d) внешняя память позволяет хранить только нужную информацию.

**7. Укажите один правильный ответ**

**Продолжите определение: «Модем предназначен...»**

- a) для сохранения информации в сети;
- b) для подключения компьютера к локальной компьютерной сети;
- c) для обеспечения межсетевое объединения;
- d) для подключения компьютера к телефонной линии.

**8. Укажите один правильный ответ**

**Закончите определение: «Драйверы устройств - это...»**

- a) аппаратные средства, подключенные к компьютеру для осуществления операции ввода/вывода;
- b) программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода;
- c) программа, переводящая языки высокого уровня в машинные коды;
- d) программа, позволяющая повысить скорость работы пользователя на ЭВМ.

**9. Укажите один правильный ответ**

**Укажите функции, которые выполняет операционная система:**

- a) обеспечивает организацию и хранение информации;
- b) организацию диалога с пользователем, управление ресурсами компьютера и процессами вычислительных систем;**
- c) создание новых программ;
- d) обмен данных между компьютером и различными периферийными устройствами

**10. Укажите один правильный ответ**

**Закончите определение: "Информационная технология - это..."**

- a) знания, полученные в процессе создания и пользования материальных и духовных ценностей;
- b) совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых можно выполнять разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности;**
- c) совокупность различных дисциплин, изучающих свойства информации, а также способы представления, обработки и накопления информации с помощью ЭВМ;
- d) совокупность программ, позволяющих обеспечить диалог пользователя и компьютера.

**11. Укажите один правильный ответ**

**Закончите определение: "Прикладные программы - это..."**

- a) программы, предназначенные для решения конкретных задач;**
- b) программы, которые управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы;
- c) совокупность программ, предназначенных для организации диалога с пользователем и управления аппаратными средствами компьютера;
- d) программы, предназначенные для загрузки операционной системы.

**12. Укажите один правильный ответ**

**Укажите, какие из перечисленных программ не являются программами - утилитами:**

- a) текстовый редактор;
- b) архиватор;
- c) антивирусная программа;
- d) операционная система;**

**13. Укажите один правильный ответ**

**В системное программное обеспечение входят:**

- a) Графические редакторы;

- b) **Операционные системы;**
- c) Компьютерные игры;
- d) **Сетевое ПО;**

**14. Выберите несколько правильных ответов**

**В прикладное программное обеспечение входят:**

- a) **Microsoft Office ;**
- b) Языки программирования;
- c) Операционные системы;
- d) **Текстовые редакторы.**

**15. Укажите один правильный ответ**

**Электронная таблица — это:**

- a) **прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;**
- b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- c) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- d) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

**17. Укажите один правильный ответ**

**Электронная таблица предназначена для:**

- a) **обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;**
- b) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- c) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- d) редактирования графических представлений больших объемов информации.

**18. Укажите один правильный ответ**

**Электронная таблица представляет собой:**

- a) **совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов;**
- b) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов;
- c) совокупность пронумерованных строк и столбцов;
- d) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом.

**19. Укажите один правильный ответ**

**Строки электронной таблицы:**

- a) именуется пользователем произвольным образом;
- b) обозначаются буквами русского алфавита;
- c) обозначаются буквами латинского алфавита;
- d) нумеруются.

**20. Укажите один правильный ответ**

**В общем случае столбцы электронной таблицы:**

- a) обозначаются буквами латинского алфавита;
- b) нумеруются;
- c) обозначаются буквами русского алфавита;
- d) именуется пользователем произвольным образом.

**21. Укажите один правильный ответ**

**Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируется:**

- a) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка;
- b) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку;
- c) специальным кодовым словом;
- d) именем, произвольно задаваемым пользователем.

**22. Укажите один правильный ответ**

**Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:**

- a) в обычной математической записи;
- b) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
- c) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
- d) по правилам, принятым исключительно для баз данных.

**23. Укажите один правильный ответ**

**Выражение  $3(A_1+B_1): 5(2B_1-3A_2)$ , записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:**

- a)  $3*(A_1+B_1)/(5*(2*B_1-3*A_2));$
- b)  $3(A_1+B_1)/5(2B_1-3A_2);$
- c)  $3(A_1+B_1): 5(2B_1-3A_2);$
- d)  $3(A_1+B_1)/(5(2B_1-3A_2)).$

**24. Укажите один правильный ответ**

**Среди приведенных найдите формулу для электронной таблицы:**

- a)  $A_3B_8+12;$
- b)  $A_1=A_3*B_8+12;$

- c)  $A3*B8+12$ ;
- d)  $=A3*B8+12$ .

**25. Укажите один правильный ответ**

**Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя:**

- a) знаки арифметических операций;
- b) числовые выражения;
- c) имена ячеек;
- d) текст.

**26. Укажите один правильный ответ**

**При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:**

- a) не изменяются;
- b) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- c) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- d) преобразуются в зависимости от длины формулы.

**27. Укажите один правильный ответ**

**При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:**

- a) преобразуются в зависимости от нового положения формулы.
- b) не изменяются;
- c) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы.
- d) преобразуются в зависимости от длины формулы.

**28. Укажите один правильный ответ**

**Диапазон — это:**

- a) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;
- b) все ячейки одной строки;
- c) все ячейки одного столбца;
- d) множество допустимых значений.

**29. Укажите один правильный ответ**

**Активная ячейка — это ячейка:**

- a) для записи команд;
- b) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
- c) формула, в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
- d) в которой выполняется ввод данных.

**30. Укажите один правильный ответ**

**Сортировкой называют:**

- a) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива;
- b) процесс частичного упорядочения некоторого множества;
- c) любой процесс перестановки элементов некоторого множества;
- d) процесс линейного упорядочения некоторого множества;**
- e) процесс выборки элементов множества, удовлетворяющих заданному условию?

**31. Укажите один правильный ответ**

**База данных — это:**

- a) совокупность данных, организованных по определенным правилам;**
- b) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- c) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- d) определенная совокупность информации.

**32. Укажите один правильный ответ**

**Наиболее распространенными в практике являются:**

- a) распределенные базы данных;
- b) иерархические базы данных;
- c) сетевые базы данных;
- d) реляционные базы данных.**

**33. Укажите один правильный ответ**

**Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:**

- a) неупорядоченное множество данных;
- b) вектор;
- c) генеалогическое древо;
- d) двумерная таблица.**

**34. Укажите один правильный ответ**

**Таблицы в базах данных предназначены:**

- a) для хранения данных базы;**
- b) для отбора и обработки данных базы;
- c) для ввода данных базы и их просмотра;
- d) для автоматического выполнения группы команд;
- e) для выполнения сложных программных действий.

**35. Укажите один правильный ответ**

**Что из перечисленного не является объектом Access?**

- a) модули;
- b) таблицы;
- c) макросы\*;
- d) ключи;**
- e) формы;
- f) отчеты;
- g) запросы.

**36. Укажите один правильный ответ**

**Для чего предназначены запросы?**

- a) для хранения данных базы;
- b) для отбора и обработки данных базы;**
- c) для ввода данных базы и их просмотра;
- d) для автоматического выполнения группы команд;
- e) для выполнения сложных программных действий;
- f) для вывода обработанных данных базы на принтер.

**37. Укажите один правильный ответ**

**Для чего предназначены формы?**

- a) для хранения данных базы;
- b) для отбора и обработки данных базы;
- c) для ввода данных базы и их просмотра;**
- d) для автоматического выполнения группы команд;
- e) для выполнения сложных программных действий;

**38. Укажите один правильный ответ**

**Для чего предназначены модули?**

- a) для хранения данных базы;
- b) для отбора и обработки данных базы;
- c) для ввода данных базы и их просмотра;
- d) для автоматического выполнения группы команд;
- e) для выполнения сложных программных действий;**

**39. Укажите один правильный ответ**

**Для чего предназначены макросы?**

- a) для хранения данных базы;
- b) для отбора и обработки данных базы;
- c) для ввода данных базы и их просмотра;
- d) для автоматического выполнения группы команд;**
- e) для выполнения сложных программных действий.

**40. Укажите один правильный ответ**

**В каком режиме работает с базой данных пользователь?**

- a) в проектировочном;



- b) в любительском;
- c) в заданном;
- d) в эксплуатационном (пользовательский).

**41. Укажите один правильный ответ**

**В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных?**

- a) таблица связей;
- b) схема связей;
- c) **схема данных;**
- d) таблица данных.

**42. Укажите один правильный ответ**

**Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных?**

- a) недоработка программы;
- b) **потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;**
- c) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных.

**43. Укажите один правильный ответ**

**Без каких объектов не может существовать база данных?**

- a) без модулей;
- b) без отчетов;
- c) **без таблиц;**
- d) без форм;
- e) без макросов;
- f) без запросов.

**44. Укажите один правильный ответ**

**В каких элементах таблицы хранятся данные базы?**

- a) в полях;
- b) в строках;
- c) в столбцах;
- d) в записях;
- e) **в ячейках.**

**45. Укажите один правильный ответ**

**Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?**

- a) пустая таблица не содержит никакой информации;
- b) **пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных;**
- c) пустая таблица содержит информацию о будущих записях;
- d) таблица без записей существовать не может.

**46. Укажите один правильный ответ**

**Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?**

- a) содержит информацию о структуре базы данных;
- b) не содержит никакой информации;
- c) таблица без полей существовать не может;**
- d) содержит информацию о будущих записях.

**47. Укажите один правильный ответ**

**В чем состоит особенность поля типа «Счетчик» ?**

- a) служит для ввода числовых данных;
- b) служит для ввода действительных чисел;
- c) данные хранятся не в поле, а в другом месте, а в поле хранится только указатель на то, где расположен текст;
- d) имеет ограниченный размер;
- e) имеет свойство автоматического наращивания.**

**48. Укажите один правильный ответ**

**Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется:**

- a) перечнем названий полей и указанием числа записей БД;
- b) перечнем названий полей с указанием их ширины и типов;**
- c) числом записей в БД;
- d) содержанием записей, хранящихся в БД.

**49. Укажите один правильный ответ**

**В какой из перечисленных пар данные относятся к одному типу?**

- a) 12.04.98 и 123;
- b) «123» и 189;
- c) «Иванов» и «1313»;**
- d) «ДА» и TRUE (ИСТИНА);
- e) 45<999 и 54.

**50. Укажите один правильный ответ**

**Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:**

- a) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск;
- b) логические выражения, определяющие условия поиска;
- c) поля, по значению которых осуществляется поиск;**
- d) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска;
- e) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска.

**51. Укажите один правильный ответ**

**Закончите предложение: «Если в фильтре словаря какого-либо поля в Консультант Плюс попытаться набрать слово, отсутствующее в словаре, то...»**

- a) система позволит набирать фрагмент, пока он входит хоть в одно слово из словаря, и не позволит набор дальнейших символов;
- b) в фильтре можно набрать любое слово, причем определить, имеется ли такое слово в словаре, можно будет, только нажав после набора клавишу «Enter»;
- c) **как только будет набран фрагмент, не входящий ни в одно слово из словаря, символы, составляющие такой фрагмент, станут красными;**
- d) в фильтре можно набрать любое слово, но если будет набрано слово, отсутствующее в словаре,
- e) то список значений в нижней части окна окажется пустым.

**52. Укажите один правильный ответ**

**Выберите верный ответ в следующей ситуации: «Требуется выполнить копирование выбранного фрагмента текста из системы Консультант Плюс в текстовый редактор MS Word. Если во время копирования уже открыт документ в указанном текстовом редакторе, то фрагмент текста будет перенесен...»:**

- a) всегда в новый документ MS Word;
- b) в конец уже открытого документа;
- c) **либо в то место уже открытого документа, где находится курсор, либо в новый документ;**
- d) появится сообщение об ошибке.

**53. Укажите один правильный ответ**

**Закончите предложение: «Выделенный фрагмент текста документа в Консультант Плюс нельзя»**

- a) сохранить в файл;
- b) **поместить в папку;**
- c) распечатать;
- d) экспортировать в текстовый редактор Word.

**54. Укажите один правильный ответ**

**Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:**

- a) интерфейс;
- b) магистраль;
- c) **компьютерная сеть;**
- d) адаптеры.

**55. Укажите один правильный ответ**

**Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**

- a) глобальной компьютерной сетью;
- b) информационной системой с гиперсвязями;
- c) **локальной компьютерной сетью;**
- d) электронной почтой;
- e) региональной компьютерной сетью.

**56. Укажите один правильный ответ**

**Глобальная компьютерная сеть — это:**

- a) информационная система с гиперсвязями;
- b) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- c) система обмена информацией на определенную тему;
- d) **совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему.**

**57. Укажите один правильный ответ**

**Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:**

- a) магистралей;
- b) хост-компьютеров;
- c) электронной почты;
- d) **шлюзов;**
- e) файл-серверов.

**58. Укажите один правильный ответ**

**Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:**

- a) кольцевой;
- b) **радиальной;**
- c) шинной;
- d) древовидной;
- e) радиально-кольцевой.

**59. Укажите один правильный ответ**

**Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

- a) **файл-сервер;**
- b) рабочая станция;

- c) клиент-сервер;
- d) коммутатор.

**60. Укажите один правильный ответ**

**Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:**

- a) **IP-адрес;**
- b) WEB-страницу;
- c) домашнюю WEB-страницу;
- d) доменное имя;
- e) URL-адрес.

**61. Укажите один правильный ответ**

**Модем обеспечивает:**

**преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;**

- a) **преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;**
- b) преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
- c) усиление аналогового сигнала;
- d) ослабление аналогового сигнала.

**62. Укажите один правильный ответ**

**Телеконференция — это:**

- a) обмен письмами в глобальных сетях;
- b) информационная система в гиперсвязях;
- c) **система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;**
- d) служба приема и передачи файлов любого формата;
- e) процесс создания, приема и передачи WEB-страниц.

**63. Укажите один правильный ответ**

**Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:**

- a) некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
- b) **область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;**
- c) часть памяти на жестком диске рабочей станции;
- d) специальное электронное устройство для хранения текстовых файлов.

**64. Укажите один правильный ответ**

**Отличительной чертой Web-документа является:**

- a) **отсутствие строго определенного формата представления документа;**
- b) наличие в нем гипертекстовых ссылок;
- c) наличие в нем иллюстраций;

d) его компактность.

**65. Укажите один правильный ответ  
WEB-страницы имеют расширение:**

- a) \*.HTM;
- b) \*.THT;
- c) \*.WEB;
- d) \*.EXE;
- e) \*.WWW.

**66. Укажите один правильный ответ  
HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:**

- a) одним из средств при создании WEB-страниц;
- b) системой программирования;
- c) графическим редактором;
- d) системой управления базами данных;
- e) экспертной системой.

**67. Укажите один правильный ответ  
Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- a) адаптером;
- b) коммутатором;
- c) станцией;
- d) сервером;
- e) клиент-сервером.

**68. Укажите один правильный ответ  
Компьютерным вирусом является**

- a) Специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью "размножаться"
- b) Программа проверки и лечения дисков
- c) Любая программа, созданная на языках низкого уровня
- d) Программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты.

**69. Укажите один правильный ответ  
Что необходимо иметь для проверки на вирус жесткого диска?**

- a) защищенную программу
- b) антивирусную программу, установленную на компьютере.
- c) загрузочную программу
- d) файл с антивирусной программой
- e)

**70. Укажите один правильный ответ**

**Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе ...**

- a) **Работы с файлами**
- b) Форматирования дискеты
- c) Выключения компьютера
- d) Печати на принтере

**71. Укажите один правильный ответ**

**Какие программы относятся к антивирусным**

- a) MS-DOS, MS Word, AVP
- b) **AVP, DrWeb, Kaspersky**
- c) MS Word, MS Excel, Norton Commander

**72. Укажите один правильный ответ**

**Что называется вирусной атакой?**

- a) Нарушение работы программы, уничтожение данных,
- b) форматирование жесткого диска
- c) **Неоднократное копирование кода вируса в код программы**
- d) Отключение компьютера в результате попадания вируса

**73. Укажите один правильный ответ**

**Основные типы компьютерных вирусов:**

- a) **Файловые, загрузочные, макро-вирусы**
- b) Аппаратные, программные, загрузочные
- c) Файловые, программные, макро-вирусы

**74. Укажите один правильный ответ**

**Какие существуют основные средства защиты?**

- a) **Резервное копирование наиболее ценных данных**
- b) Программные средства
- c) Аппаратные средства

**75. Укажите один правильный ответ**

**Компьютерная программа, в которой находится вирус называется:**

- a) **зараженной;**
- b) опасной;
- c) испорченной или измененной;
- d) отформатированной.

**76. Укажите один правильный ответ**

**Какие файлы заражают макро-вирусы?**

- a) исполнительные;
- b) **графические и звуковые;**

- c) **файлы документов Word и электронных таблиц Excel;**
- d) html документы.

**77. Укажите один правильный ответ**

**Неопасные компьютерные вирусы могут привести**

- a) к сбоям и зависаниям при работе компьютера;
- b) **к уменьшению свободной памяти компьютера;**
- c) к потере программ и данных;
- d) к форматированию винчестера.

**78. Укажите один правильный ответ**

**По какому обязательному признаку название "вирус" было отнесено к компьютерным программам?**

- a) **способность к саморазмножению;**
- b) способность к мутации;
- c) способность к делению;
- d) способность к изменению размеров.

**79. Укажите один правильный ответ**

**В каком году Ф. Коэн ввел термин «компьютерный вирус»?**

- a) в 1952г;
- b) **в 1984г;**
- c) в 1962г.;
- d) в 1981г..

**80. Укажите один правильный ответ**

**К каким вирусам относится "троянский конь"?**

- a) макро-вирусы;
- b) скрипт-вирусы;
- c) **интернет-черви;**
- d) загрузочные вирусы.

**81. Укажите один правильный ответ**

**Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:**

- a) **программы и документы;**
- b) графические файлы;
- c) звуковые файлы;
- d) видеофайлы.

**82. Укажите один правильный ответ**

**Как происходит заражение «почтовым» вирусом?:**

- a) при подключении к почтовому серверу;
- b) **при открытии зараженного файла, присланного с письмом по E-mail;**



- c) при подключении к Web-серверу, зараженному "почтовым" вирусом

### 83. Укажите один правильный ответ

**Антивирусные средства предназначены:**

- a) для тестирования системы;  
 b) для защиты программ от вируса;  
 c) для проверки программ на наличие вируса и их лечения;  
 d) для мониторинга системы.

#### Эталон ответов

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1.	C	35.	D	69.	C
2.	A	36.	B	70.	A
3.	D	37.	C	71.	B
4.	B	38.	E	72.	E
5.	D	39.	D	73.	A
6.	B	40.	D	74.	A
7.	D	41.	C	75.	A
8.	B	42.	B	76.	B
9.	B	43.	C	77.	A
10.	B	44.	E	78.	B
11.	A	45.	B	79.	B
12.	A	46.	C	80.	C
13.	B	47.	E	81.	A
14.	A,D	48.	D	82.	A
15.	A	49.	C	83.	A
16.	A	50.	C	<b>Критерии оценок</b> Оценка «5» - 83 -71 баллов Оценка «4» - 70 – 63 балл Оценка «3» - 62 – 42 балл Оценка «2» - < 41 баллов	
17.	A	51.	C		
18.	A	52.	C		
19.	D	53.	B		
20.	A	54.	C		
21.	B	55.	C		
22.	A	56.	D		
23.	D	57.	D		
24.	D	58.	B		
25.	D	59.	A		
26.	A	60.	A		
27.	A	61.	A		
28.	A	62.	C		
29.	D	63.	B		
30.	D	64.	A		
31.	A	65.	A		
32.	D	66.	A		
33.	D	67.	D		
34.	A	68.	D		