

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций;
- формирование социально - педагогической инфраструктуры;
- содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий, обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП»;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей);
- создание системы мониторинга качества системы воспитания в ГАПОУ НСО «НКППиП»;
- создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП».

Ценностными основами воспитательной работы колледжа служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное и семейное воспитание.
3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание, воспитание экологической культуры.
5. Культурно-творческое воспитание.
6. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
7. Развитие Студенческого самоуправления и добровольческих инициатив.

Реализация воспитания предполагает комплексное взаимодействие администрации, педагогических и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с отделом по воспитательной работе колледжа.

Привлекаются председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, студий, клубов по интересам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям;
- с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.