

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)


СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета
протокол от 16.03.2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ

директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»




М.К. Романченко
от «16» марта 2022 г. № 86

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»
за 2021 год
(по состоянию на 01.01.2022)

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения о колледже	3-5
2.	Оценка образовательной деятельности	5-27
2.1.	Организационно-правовая деятельность	5-6
2.2.	Система управления образовательным учреждением	6-8
2.3.	Содержание образовательной деятельности	8-11
2.4.	Организация учебного процесса	12-14
2.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14-24
2.6.	Востребованность выпускников	24-27
3.	Условия осуществления образовательного процесса	27-45
3.1.	Кадровое обеспечение	27-42
3.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	42-44
3.3.	Материально-техническая база	44-45
4.	Особенности образовательного процесса	45-61
4.1.	Организация, содержание и эффективность воспитательной работы	45-58
4.2.	Функционирование внутренней системы оценки качества	58-61
II.	Приложение № 1 Реестр локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность	62-68
	Приложение № 2 Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	69-75

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о колледже

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» – организация среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

Датой основания считается 1929 год, когда в Новосибирске при тресте хлебопекарной промышленности была создана группа будущих пекарей из 30 человек, которая стала основой школы ФЗУ хлебопекарной промышленности.

Сведения о реорганизации

Таблица № 1

Профессиональное училище № 29	Профессиональное училище № 45
<p>В 1963 году школа ФЗУ хлебопекарной промышленности переименована в ГПТУ № 29 (Приказ ГК по ПТО № 148 от 06.05.1963 г.)</p> <p>В 1976 году - ГПТУ № 29 переименовано в ТУ № 29 (Приказ ГК по ПТУ № 329 от 20.08.1976 г.)</p> <p>В 1984 году - ТУ № 29 переименовано в СПТУ № 29 (Приказ НОУПГО № 154 от 19.10.1984 г.)</p> <p>В 1989 году - СПТУ № 29 переименовано в ПТУ № 29 (Приказ Глав УНО № 331 от 27. 11. 1989 г.)</p> <p>В 1995 году - ПТУ № 29 переименовано в ПУ № 29 (Приказ Комитета по НПО № 10 от 03.03.1995г.)</p>	<p>1968 г. - основано ПТУ № 45</p> <p>1976 г. - ПТУ № 45 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище</p> <p>1995 г. - СПТУ № 45 переименовано в ПУ № 45 (Приказ комитета по НПО № 10 от 03.03.1995 г.)</p>
<p>Создание государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Новосибирской области «Профессиональное училище №9» путём слияния профессиональных училищ № 29 и № 45.</p> <p>(Приказ Министерства образования РФ по начальному профессиональному образованию от 23.08.2000 № 2485/147).</p>	
<p>В 2003 году ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» переименовано в ГОУ «Новосибирское профессиональное училище №9» (Приказ Комитета по НПО администрации НСО от 26.09.2003 № 209).</p>	
<p>Принятие в ведение Новосибирской области ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» как ГОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9»</p>	

(Постановление Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 №733).
Создание ГАОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» путём изменения типа существующего ГБОУ НПО НСО «Профессиональное училище № 9» (Постановление Правительства Новосибирской области от 09.08.2010 №92-п)
Реорганизация ГАОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» учреждения в форме присоединения к нему ГБОУ НПО НСО «Профессиональное училище №36» (Распоряжение правительства Новосибирской области от 05.09.2011г. № 405-рп)
Переименование ГАОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум пищевой промышленности и переработки» (распоряжение Правительства Новосибирской области от 04.06.2012г. №157-рп)
Переименование Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум пищевой промышленности и переработки» в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» (распоряжение Правительства Новосибирской области от 18.02.2014 №24-рп)

Общие сведения

Таблица № 2

Полное наименование Учреждения в соответствии со сведениями в уставе	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»
Сокращенное наименование Учреждения	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»
Тип Учреждения	Профессиональное образовательное учреждение
Место нахождения	Российская Федерация, г. Новосибирск, улица Планировочная, 7/2.
Почтовый адрес	630032, г. Новосибирск, ул. Планировочная, д. 7/2
Учредитель	Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство

	Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.
Филиалы	Отсутствуют.
Устав	Действующая редакция устава ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» согласована с Департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области и утверждена приказом Министерством образования Новосибирской области Новосибирской области 24.10.2018 года № 2706.
Контактный телефон	7(383)351-74-23
Адрес электронной почты	nkppip@edu54.ru
Официальный сайт	http://нкппип.рф

Цель Учреждения – подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовая деятельность

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 19 января 2022 года регистрационный номер 12366.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2173 от 26 декабря 2019 года, серия 54А01 № 0003786, срок действия свидетельства до 26 декабря 2025 года.

Действующая редакция устава ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» согласована с Департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области и утверждена приказом Министерством образования Новосибирской области Новосибирской области 24.10.2018 года № 2706.

Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям

служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

3) образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования.

4) образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (Приложение № 1). База нормативных документов систематически обновляется.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), нормативно - правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки) Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения.

Органом управления колледжа являются: наблюдательный совет, руководитель организации, общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан и действует студенческий совет, и первичный профессиональный союз работников Учреждения.

Управление колледжем осуществляет директор с административными работниками в составе: заместителей директора по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, начальник АХО.

Структура руководства колледжа

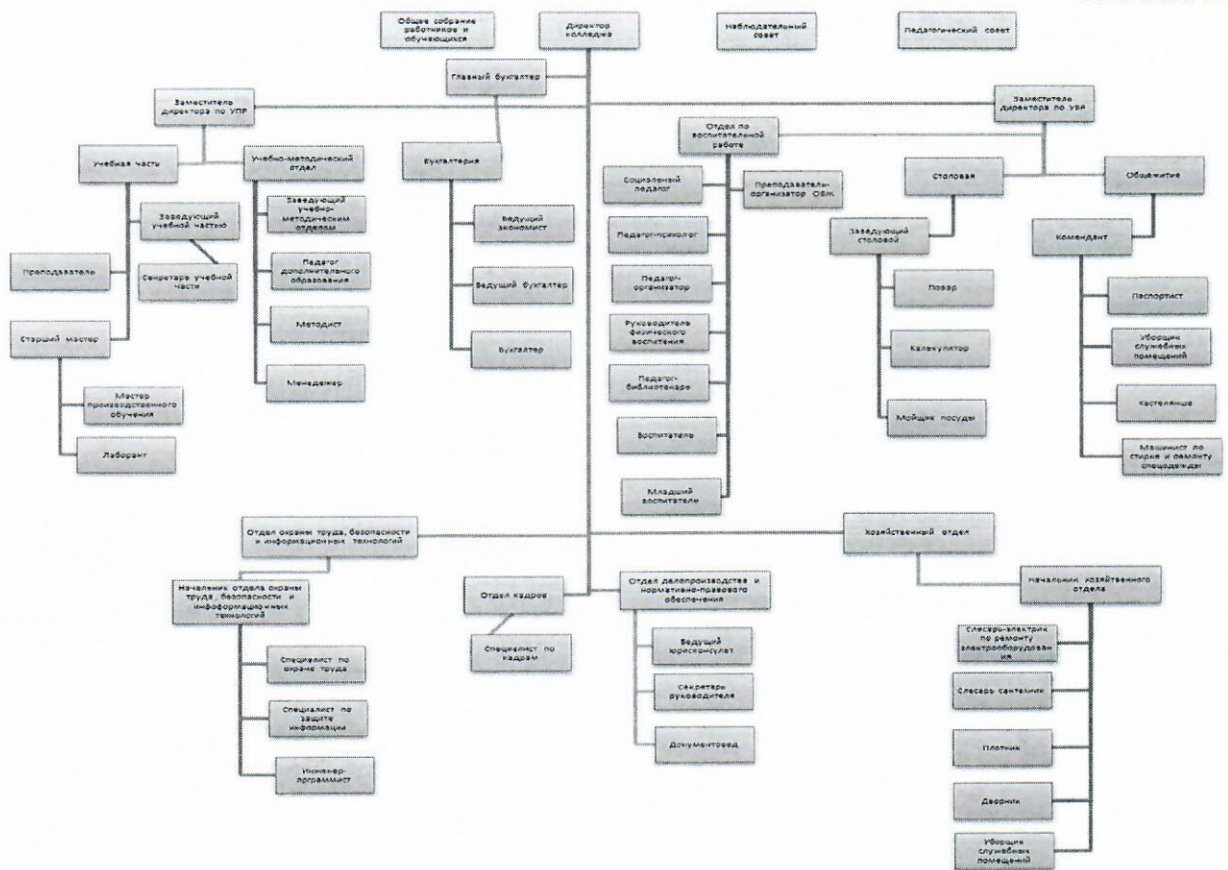
Таблица № 3

ФИО	Должность	Общий стаж, лет	Образование
Романченко Михаил Константинович	Директор	39 л.	Высшее; кандидат технических наук
Чупина	Заместитель директора	26 л.	Высшее

Александра Владимировна	по учебно-производственной работе		
Прохорова Елена Валерьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	9 л.	Высшее
Кузнецова Елена Сергеевна	Главный бухгалтер	17 л.	Высшее
Корепанов Константин Валентинович	Начальник АХО	24 г.	Получение высшего образования

Структура управления ГАПОУ НСО «НКППиП»

Схема № 1



Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав комиссий: совет профилактики правонарушений, стипендиальная комиссия, комиссия по урегулированию споров и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, актуализация и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <http://нкппип.рф>.

2.3. Содержание образовательной деятельности

Имеющиеся в колледже основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программу учебной и производственной практики, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании расписания учебных занятий по каждой профессии и специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и требований работодателей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Колледж осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Контингент обучающихся колледжа по очной форме обучения по состоянию на 1 января 2021 года составлял – 632 человека, на 31 декабря 2021 года - 664 человека.

Колледжем в 2021 году реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 3 специальностям и по 4 профессиям среднего профессионального образования (укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии).

Образовательные программы, реализуемые в колледже

Таблица № 4

№ п/п	Код	Наименование профессии (специальности)	Нормативный срок обучения	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации
1.	19.01.04	Пекарь	2г. 10мес.	основное общее образование	Пекарь-кондитер
2.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	2г. 10мес.	основное общее образование	Изготовитель конфет - машинист расфасовочно-упаковочных машин
3.	19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	3г. 10мес.	основное общее образование	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
4.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	2г. 10мес.	основное общее образование	Оператор линии приготовления фарша - составитель фарша
5.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
			2г. 10мес.	среднее общее образование	
6.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
7.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
			2г. 10мес.	среднее общее образование	

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

План приема на 2021-2022 учебный год за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области выполнен в полном объеме – 175 человек. План приема на 2021-2022 учебный год за счет средств физических или юридических лиц выполнен в полном объеме и составил 25 человек. (Таблица № 5)

Контрольные цифры приема на 2021 год
в разрезе специальностей и профессий.

Таблица № 5

Код	Наименование программ подготовки	за счет бюджетных ассигнований		за счет средств физических или юридических лиц	
		по уровню образования		по уровню образования	
		основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Программы подготовки специалистов среднего звена					
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	25	
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	25			
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	25			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
19.01.04	Пекарь	25			
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	25			
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	25			
Всего:		175		25	

Конкурс в 2021 году при зачислении в среднем по колледжу составил 2,8 человека на место.

Проходной и средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области в разрезе специальностей и профессий

Таблица № 6

Код	Наименование программ подготовки	Проходной балл аттестата при зачислении абитуриентов 2021 года		Средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов 2021 года	
		по уровню образования		по уровню образования	
		основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		х	х	х	х
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	4,14	3,80	4,41	4,27
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3,77	-	4,01	-
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3,60	-	3,97	-
Средний балл по программам подготовки специалистов среднего звена		3,84	3,80	4,13	4,27
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		х	х	х	х
19.01.04	Пекарь	3,60	-	3,85	-
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	4,00	-	4,17	-
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	3,55	-	3,68	-
Средний балл по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		3,72	-	3,90	-
Средний балл по программам СПО (общий итог)		3,78	3,80	4,02	4,27
Средний балл по учреждению:		3,79		4,15	

Наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ колледж осуществляет подготовку по дополнительным профессиональным программам: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих. В 2021 году реализованы программы повышения квалификации и переподготовки по направлениям:

1. Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе Moodle.
2. Пекарь 4 -го разряда.
3. Аппаратчик производства кисломолочных и детских молочных продуктов 4 -го разряда.
4. Изготовитель полуфабрикатов из мяса птицы 4-го разряда.
5. Изменения в области охраны труда для предприятий пищевой промышленности.

Количество слушателей программ дополнительного профессионального образования за 2021 год составил 300 человек.

Вывод: Спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ в 2021 году в колледже представлен 3 специальностями и 4 профессиями. Контрольные цифры приема выполнены в объеме 100 %.

2.4. Организация учебного процесса

Контроль за учебным процессом осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, методист, председатели цикловых комиссий.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания всех курсов обучения.

Основными организационными и учебно-методическими документами для планирования учебного процесса являются:

- рабочие учебные планы;
- учебно-методические комплекты по всем дисциплинам, модулям учебных планов, включающие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программы всех видов практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов соблюдены.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

Рабочие учебные планы являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год. Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году с использованием компьютерной программы «Экспресс-расписание» на каждый семестр, в соответствии с календарным учебным графиком на учебный текущий год. На предметно-цикловых комиссиях составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. За две недели до сессии составляется расписание промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Анализ действующего расписания учебных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей и профессий.

Учет часов и анализ выполнения учебной нагрузки проводится заведующим учебной частью ежемесячно. Ежемесячно заведующим учебной частью ведется контроль ведения журналов. Правила ведения журнала

изложены в Положении о порядке работы с журналом теоретического обучения, выполнение которого является обязательной для всех педагогических работников колледжа.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается на основании учебного плана соответствующей профессиональной образовательной программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (по парам).

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Реализация учебных планов по ФГОС в 2021-2022 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен.

В процессе освоения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в зимний период - не менее двух недель.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Учебная деятельность предусматривает различные учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены колледжем исходя из уровня подготовки обучающихся.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются основной профессиональной образовательной программой по соответствующей специальности или профессии.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) или

(выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности или профессии среднего профессионального образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, по результатам освоения которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием представителей работодателей.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям, профессиям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. В учебном процессе используются следующие виды самостоятельной работы: реферативная работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей и профессий, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др. Процесс самостоятельной работы обучающихся обеспечен по всем специальностям и профессиям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» включает входной контроль знаний, текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

С целью определения проблемного поля и адаптации учащихся нового набора в колледже систематически проводится входной контроль по учебным дисциплинам, которые являются основой для освоения специальности. Результаты контроля отслеживаются, проводится анализ ошибок и пробелов в знаниях учащихся, что позволяет педагогам планировать работу по устранению «слабых мест» в базе знаний.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания. Ежемесячный текущий контроль оформляется ведомостями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

**Итоги промежуточной аттестации
за 2 полугодие 2020-2021 и 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

Таблица № 7

№ пп	Специальность, профессия	2020-2021			2021-2022		
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	82	51	3,8	86	53	3,8
2.	19.01.04 Пекарь	78	42	4,2	82	39	4,0
3.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	62	35	3,7	69	48	3,7
4.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	64	15	3,8	69	20	3,4
5.	19.02.08 Технология мяса и мясных	67	29	4,0	77	50	3,7

	изделий						
6.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	74	32	3,9	87	74	3,9
7.	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	80	25	4,0	85	37	3,8

В целом, по колледжу результаты по итогам 2021 года имеют следующие показатели:

Таблица № 8

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2020- 2021	1 полугодие 2021- 2022
1	Абсолютная успеваемость	75	84
2	Качественная успеваемость	37	48

В 2021 году в колледже в рамках промежуточной аттестации был проведен демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills. Эта форма предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации обучающимися профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков в соответствии с международными требованиями.

В демонстрационном экзамене приняли участие обучающиеся по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Общее количество участников составило 24 человека. В состав экспертной группы привлекались эксперты из числа работодателей (АО «Хлебообъединение «Восход», Новосибирский областной союз потребительских обществ, ООО ТРИЭР-Сибирь).

Учебная и производственная практика по специальностям и профессиям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочим учебным планами, Положением о практической подготовке обучающихся.

Учебные практики проходят на базе учебно-производственных мастерских колледжа.

Базы для прохождения производственных практик по каждой специальности, профессии представлены в следующем регламенте:

Таблица № 9

№ п/п	Специальность\профессия	Базы практик
1.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	АО «Хлебообъединение «Восход» ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» Магазин «Сотый» Новосибирского облпотребсоюза» ООО «Лента» ООО «Лама» ООО «Гастромаркет» (Бахетле) ООО Кондитьера НСК ООО «СибДК» ООО БКФ Сибирячка
2.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ЗАО племзавод Ирмень ООО «Гастромаркет» (сыроварня) ООО Фаворит АО Агрофирма «Лебедевская» ООО ОРИОН (Молочная азбука) АО Маслодельный комбинат «Чановский» ЗАО «Маслозавод Сузунский» ООО Новосибхолод
3.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ООО Октябрьская птицефабрика ООО «СибДК» ООО «Лента» ООО «Лама» ООО «Гастромаркет» ООО Сибирская продовольственная компания ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» ЗАО племзавод Ирмень ООО Агрокомплекс «Росторгуевский»
4.	19.01.04 Пекарь	АО «Хлебообъединение «Восход» ООО Заря ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» Магазин «Сотый» Новосибирского облпотребсоюза» ООО «Лента» ООО «Лама» ООО «Гастромаркет» ООО Кондитьера НСК ООО «СибДК» ООО БКФ Сибирячка

5.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	АО «Хлебообъединение «Восход» ООО «СибДК» ООО «Лама» ООО «Гастромаркет» ООО НСК Кондитьера ООО БКФ Сибирячка
6.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	ООО Октябрьская птицефабрика ООО «СибДК» ООО «Лама» ООО «Гастромаркет» ООО Сибирская продовольственная компания ЗАО племзавод Ирмень ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск»
7.	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	АО «Хлебообъединение «Восход» ООО Мукомольный Авангард ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» ООО Агрокомплекс «Росторгуевский»

Практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт и тематический план и содержание определяется по каждому модулю. По завершению вида практики проводятся дифференцированные зачеты. Защита результатов практики стала составной частью экзамена по профессиональным модулям.

Итоги производственной и преддипломной практики
за II полугодие 2019-2020 учебного года

Таблица № 10

№ п/п	Код	Специальность, профессия	Качественная успеваемость, %
1.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	88
2.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	93
3.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	90
5.	19.01.04	Пекарь	100
6.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	100

В соответствии с учебными планами освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой

является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная аттестация в 2021 году включала следующие испытания:

Таблица № 11

№ п/п	КОД	Специальность, профессия	Вид ГИА
1.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	защиты выпускной квалификационной работы
2.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	
3.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	
4.	19.01.04	Пекарь	защита ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)
5.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом директора колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и требованиям работодателей к профессиональным компетенциям выпускников в полном объеме. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей. Министерством образования Новосибирской области был утвержден состав председателей государственных экзаменационных комиссий – 2021 (приказ от 18.12.2020 № 2468).

На государственную итоговую аттестацию в 2021 году вышло 95 обучающихся.

Таблица № 12

№ п/п	Специальность, профессия	Группа	Количество
1.	19.01.04 Пекарь	П-381	21
2.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	КП-383	12
3.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ТХ-385, ТХ-473,	41

		ТХк-474	
4.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ТМ-476	9
5.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ТМП-477	12
Всего:			95

Подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

Результаты
государственной итоговой аттестации

Таблица № 13

№ п/п	Специальность, профессия	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации, чел.		Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	
		2020	2021	2020	2021
1.	19.01.04 Пекарь	19	19	5,3	-
2.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	19	-	15,8	-
3.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	-	9	-	-
3.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	39	34	14,3	19,5
4.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	-	6	-	-
5.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	-	7	-	8,0
Всего:		77	66	-	-

Обучающиеся колледжа имеют высокие результаты участия в олимпиадах, конкурсах:

Мероприятие	Количество участников	Награды / звания
Конкурс экологических проектов	13	Диплом III степени –

«Projekt show «Grenn-City-2021»» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения, под рук. Астанковой Н.А.		8, Диплом Лауреата-5
Творческий конкурс «ЯрКО» для работающей молодежи г. Новосибирска в номинации «Яркие моменты в профессии»	5	Диплом -5
Проведение Дней немецкого кино ФАНК и выражение надежды на продолжение сотрудничества во время Фестиваля актуального научного кино ФАНК	5	Диплом -2, Благодарственное письмо – 3
Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни» 2021-2022 учебный год (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий)	1	Диплом лауреата I степени – 1
Участие в районной онлайн-выставке социально-значимых плакатов по профилактике потребления ПАВ	2	Диплом участника – 1, Благодарность-1
Всероссийский экономический диктант	4	сертификаты-3, диплом победителя 1 место-1
Участие в конкурсе "Есть такая профессия"	1	Сертификат за участие - 1
Участие команды в открытом турнире по мини-футболу "Кубок Левобережья" среди учреждений СПО Кировского района	команда	Грамота за III место -1
Участие в Всероссийской Олимпиаде по профессии "Повар, кондитер"	4	Диплом - 4
Участие и победу в Международной интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по физкультуре для 10 класса	1	Диплом I место - 1
Участие в Международной интернет-олимпиаде "Солнечный свет" по физкультуре для 10 класса	1	Диплом I место - 1
Участие в Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (225 баллов)	65 чел. в личном, 60 чел. в командном	Сертификат команде за участие - 1

Участие в номинации "За сохранение национальных традиций" в международном фестивале конкурсе национальных культур народов мира "Дружба народов-2021" выставка блюд национальной кухни народов мира" ("Сибирское гостеприимство")	4	Диплом - 4
Всероссийская онлайн олимпиада по физической культуре	10	Дипломы 1, 2, 3 степени
Всероссийская онлайн олимпиада «Технология приготовления кондитерских изделий»	4	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	2	Диплом 1 степени
Олимпиада «Траектория движения	28	Сертификат за участие - 28
Международная онлайн олимпиада по иностранному языку	2	Дипломы 1 степени
Пилотный проект на платформе «Россия – страна возможностей», Кабанцова Г.А.	50 чел. учащихся	Участие
Участие в Олимпиаде предметной по экологии I тур	2	Сертификат участника
Участие в Олимпиаде предметной по электротехнике I тур, Щербатых С.В.	2	Сертификат участника прошедшего во II тур
Участие в Олимпиаде предметной по русскому языку, 2021-2022г.	2	Сертификат участника
Участие в Олимпиаде предметной по экономике организации, 2021-2022 учебный год	2	Сертификат участника
Участие в Олимпиаде предметной по информатике, 2021-2022 учебный год	2	Сертификат участника
Международный конкурс Мир литературы. Юность, 2021г.	1	Участие
Дистанционный этап Областной предметной олимпиады по дисциплине Иностранный Язык, 2020-2021 учебный год	2	Победитель

Дистанционный конкурс "Я знаю математику!", 2020-2021г.	1	Участник, средний балл
Отборочные соревнования на участие в VIII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» 2021 года в Новосибирской области	1	Участник, средний балл
Областная предметная олимпиада по дисциплине История 2020-2021 учебный год	1	Участник, средний балл
Дистанционный этап Областной предметной олимпиады по предмету Электротехника	2	Победитель 1 этапа III место
Областной конкурс Литературный Марафон, 1 этап, 2021г.	1	Сертификат участника
Областной конкурс литературных творческих работ, 2021г.	1	Диплом II место
V Региональные педагогические чтения «Педагогические традиции и инновации в работе профессиональной образовательной организации», 2021г.	1	Публикация (Верина И.С.)
Финал III Национального чемпионата «Навыки мудрых» (WorldSkills Russia)» в дистанционно-очном формате по компетенции «Хлебопечение», 2021г.	1	Тамара Викторовна Первухина - 695 баллов
Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» в дистанционно-очном формате Компетенция «Хлебопечение», 2021г.	1	Участник– Силачева Анастасия
Международный конкурс профессионального мастерства «Кухня без правил» -2021	1	Диплом призера - 1
Всероссийский конкурс «Мой выбор - моя профессия»	7 учащихся под рук.4 преподавателей	1 место – 4 чел., 2 место – 1 чел.

Всероссийский конкурс «Известные имена в моей профессии»	11 учащихся, под рук. 3 преподавателей ей	1 место – 10 чел., 2 место – 1 чел.
--	---	-------------------------------------

Вывод:

1. Анализ уровня качественной успеваемости обучающихся колледжа по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС. Но, при этом, необходимо дальше развивать и совершенствовать систему контроля качества обучения, использовать новые формы промежуточной аттестации (демонстрационный экзамен).

2. Анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей, профессий.

3. Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки по реализуемым специальностям, профессиям.

2.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников колледжа с высокой мотивацией.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Колледж является активным участником ярмарок учебных и рабочих мест в г. Новосибирске и районах области.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Для реализации данного направления работы в колледже приказом директора создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (далее – ЦСТВ) осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий по

содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников проводится мониторинг, позволяющий выявить выпускников, нуждающихся в постоянном трудоустройстве, либо получении новой, с целью профессионального роста и развития

Основными направлениями деятельности ЦСТВ колледжа являются:

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сотрудничество и установление договорных отношений с организациями, выступающими в качестве социальных партнеров ГАПОУ НСО «НКППиП» и потенциальных работодателей для выпускников;

- проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;

- организация и проведение встреч, совещаний, семинаров и конференций совместно с работодателями и студентами колледжа;

- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;

- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями.

На официальном сайте колледжа функционирует специальный раздел «Трудоустройство».

В 2021 году колледж выпустил 95 человек.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что трудоустроилось – 87 чел. (91,6%), призваны в ряды РА – 4 чел. (4,2%), продолжили обучение – 2 чел. (2,1%), находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 2 чел. (2,1%).

Трудоустройство выпускников 2020 года (бюджет)

Таблица № 14

Код	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2021 года			Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены		
		Всего	в том числе		по программам высшего образования	по программам СПО			Всего	в том числе по полученной профессии/специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики
			январь-февраль	июнь							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Программы подготовки специалистов среднего звена	62		62			4	1	57	57	26
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	41		41			4	1	36	36	117
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	9		9					9	9	4
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	12		12					12	12	5
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	33		33		2		1	30	30	13
19.01.04	Пекарь	21		21		2			19	19	10
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	12		12				1	11	11	3
	ИТОГО	95		95		2	4	2	87	87	36

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 90%), а также их продолжение обучения по очной форме по программам СПО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями к квалификации педагогических работников. Квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся.

В 2021 г. в колледже укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 98 %.

Количество педагогических работников

Таблица № 15

№ п/п	Категории работников согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2020	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Преподаватели	27	5
2.	Мастера производственного обучения	2	-
3.	Иные педагогические работники	9	-

Преподаватели колледжа в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно – цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Профессионального цикла по профессиям 19.01.09, 19.01.14 и специальностям 19.02.07, 19.02.08 – председатель Князькова Л.М.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин – председатель Серова О.М.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей Профессионального цикла по профессиям 19.01.04, 19.01.07 и специальности 19.02.03 – председатель Кабанцова Г.А..

Характеристика педагогических работников

Таблица № 16

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование (наименование ВУЗа), год окончания	Специальность, профессия, квалификация	Преподаваемый предмет и вид производственного обучения	Награды, звания, категория	Повышение квалификации		Стаж работы, лет		
								Предыдущей	Последующей	Общий	Педагогический	В занимаемой должности
1	Кончакова Ольга Юрьевна	28.02.1972	4 Старший мастер	5 1. Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2003. 2. ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж", 2020	6 1. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Инженер. 2. Профессиональное обучение (по отраслям)	7 -	8 Первая квалификационная категория Свидетельство WorldskillsRussia 2019, Благодарственное письмо министерство промышленности, торговли и раз пред 2019, Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2020.	9 2017	10 2021	11 24г.	12 3г.	13 3г.
2	Астанкова Нина Александровна	30.07.1990	Преподаватель	1. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», 2013 2. ФГБОУ ВО«Новосибирский государственный педагогический университет», 2016	1. Селекция и генетика с/х культур. Ученый агроном 2. Программа профессиональной переподготовки Педагогическое образование. Химия	Химия, биология, экономика и основы прикладного зоология	Первая квалификационная категория	2018	2021	6г.	6г.	6г.
3	Бадмаева Милослава Анатольевна	28.03.1991	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2012	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая квалификационная категория		2022	6л	6л	1г
4	Вельмакина Мария Сергеевна	11.05.1990	Преподаватель	ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, 2013	История. Учитель истории	История	Высшая квалификационная категория	2019	2022	6г.	6г.	4г.
5	Верина Ирина Сергеевна	26.07.1984	Преподаватель	1. ФГОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», 2007 2. ФГБОУ ВО«Сибирский государственный технологический	1. Ветеринария. Ветеринарный врач. 2. Программа переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» 3. Переподготовка по программе	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Благодарность Администрации Ленинского района города Новосибирска, 2017 Благодарственное письмо мэрии г. Новосибирска 2019. Благодарность НЦРПО	2018	2021	13л.	8л.	6г.

6	Голиков Алексей Игоревич	09.04.1997	Преподаватель	Новосибирский государственный аграрный университет, 2021	Агроинженерия, Магистр	Специальные дисциплины	Без категории	2022	5м	5м	5м	
7	Герасимук Ольга Ивановна	01.03.1996	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2019	Педагогическое образование, бакалавр	Физическая культура	Первая квалификационная категория Почетная грамота Департамента физической культуры 2014, Почетная грамота НКППИП в связи с 80-летием 2020.	2021	5г	2г	2г	
8	Глебова Любовь Сергеевна	13.11.1957	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический институт	Математика и физика, учитель математики и физики средней школы	Математика	Высшая квалификационная категория	2021	39л	31л	1г	
9	Гулин Андрей Аркадьевич	04.08.1970	Преподаватель	1. Новосибирский орден Трудового Красного Знамени Институт инженеров железнодорожного транспорта, 1993 2. ГОУ ВПО "Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации", 2009	Инженер по организации и управлению Юриспруденция	Инженерная графика	Без категории	2022	33г	1г	1г	
10	Евтющенко Юлия Александровна	07.06.1988	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2013	1. Профессиональное обучение (экономика и управление) Педагог профессионального обучения	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшая	2023	13г	9л	9л	
11	Еньшина Оксана Александровна	30.01.1973	Преподаватель	Кемеровский технологический	технология хлеба, кондитерских и	Специальные	Без категории	2022	16л	4м	4м	

12	Кабанцова Галина Александровна	24.06.1988	Преподаватель	институт пищевой промышленности, 1995 1. Новосибирский государственный педагогический университет, 2013 2. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2018 3. ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 9», 2006	макаронных изделий. Инженер – технолог 1. Профессиональное обучение (экономика и управление). Педагог профессионального обучения 2. Юриспруденция. Бакалавр 3. Пеккарь 4 разряда, тестовод 4 разряда, машинист тесторазделочных машин 4 разряда. Изготовитель хлебобулочных изделий.	дисциплины Специальные дисциплины	2018	2023	14л.	6л.	6л.
13	Калужских Юлия Геннадьевна	17.05.1975	Преподаватель	1. Восточно-Сибирский государственный технологический университет, 1997 2. Восточно-Сибирский государственный технологический университет, 1998 3. Восточно-Сибирский государственный технологический университет, 1999 4. ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», 2015	1. Технология продуктов питания. Бакалавр технологии 2. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Инженер-технолог 3. Технология продуктов питания. Магистр техники и технологии 4. Государственное и муниципальное управление. Магистр.	Специальные дисциплины	2021	2023	26л.	20л.	2г.
14	Карпеккина Татьяна Ивановна	08.12.1956	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический институт, 1981	Русский язык и литература	Русский язык и литература	2017	2021	43г.	25г.	15л.

15	Князькова Людмила Михайловна	01.08.1957	Преподаватель	1. ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2002 2. ООО «Учебный центр «Профессионал», 2017	1. Профессиональное обучение, технология и предпринимательство. Инженер-педагог, учитель технологий и предпринимательства 2. Организация менеджмента в образовательной организации. Квалификация «Менеджер образования»	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2005; Почетная грамота администрации Ленинского района, 2006; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 110-летия со дня основания города Новосибирска, 2003; Почетная грамота Губернатора Новосибирской области, 2007; Благодарственное письмо Департамента образования Новосибирской области, 2010; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска, 2013; Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области», 2017; Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2018; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018; Памятный знак "За труд на благо города" в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018. Благодарность Министерства образования НСО 2019	2019	2022	44г.	44г.	44г.
16	Коперницкий Олег Аркадьевич	15.11.1978	Преподаватель	1. ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2010 2. АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2018 3. АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования», 2021	1. Педагогика. Преподаватель педагогики 2. Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин 3. Педагогика и методика преподавания охраны труда.	Экономические дисциплины, охрана труда	Первая квалификационная категория	2021	2026	16л.	7л.	3г.

17	Коток Екатерина Олеговна	14.02.1993	Преподаватель	1. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2015 2. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2018. 3. АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования», 2021	1. Педагогическое образование. Бакалавр. Математическое образование 2. Педагогическое образование. Магистр. Профильное обучение алгебре и теории чисел 3. Педагогика и методика преподавания физики и астрономии.	Математика, физика, астрономия	Первая квалификационная категория	2018	2021	4г.	4г.	1,5г.
18	Ликава Наталья Александровна	19.10.1996	Мастер п/о	ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет", 2018	Продукты питания животного происхождения	Производственное обучение	Первая квалификационная категория Благодарственное письмо администрации Ленинского района, 2020.	2018	2026	2г	2г	2г
19	Ломанова Анастасия Евгеньевна	13.02.1988	Преподаватель	ГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2010	Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии), Педагог профессионального обучения	Информатика	Вышая квалификационная категория	2018	2021	13л.	12л.	12л.
20	Логинова Татьяна Владимировна	11.01.1973	Преподаватель	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности	Технология мяса и мясных продуктов инженер-технолог	Специальные дисциплины	-		2022	20	1г	1г
21	Мальхина Дарья Дмитриевна	03.06.1989	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2013	Иностранный язык с дополнительной специальностью "Иностранный (английский) язык, Учитель французского и английского языков	Иностранный язык	Первая квалификационная категория		2021	8	7	3

22	Меззюна Валентина Юрьевна	09.02.1980	Преподаватель	1. ГОУ ВПО "Кемеровский технологический институт пищевой промышленности", 2006. 2. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет», 2018	1. Технология мяса и мясных продуктов, Инженер. 2. Профессиональное обучение (по отраслям), магистр	Специальные дисциплины	-	2021	19л	2г	2г
23	Медникова Татьяна Александровна	20.04.1974	Преподаватель	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 1996	Технология мяса и мясных продуктов, инженер-технолог	Специальные дисциплины	-		28л	2г	1г
24	Матвеев Андрей Федорович	08.07.1966	Преподаватель	Томский инженерно-строительный институт, 1988	Автомобили и автомобильное хозяйство	Специальные дисциплины	Без категории	2019	27	1,3г	1,3г
25	Перухина Тамара Викторовна	19.08.1959	Преподаватель	Краснодарский политехнический институт, 1981	Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства. Инженер-технолог	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2000; Наградный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», 2005; Почетная грамота администрации Ленинского района, 2006; Почетная грамота департамента образования Новосибирской области, 2009; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска; Почетная грамота министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2017; Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области», 2017; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 125-летия	2018	39л.	34г.	20л.

26	Попова Инна Викторовна	01.02.1977	Преподаватель	1. Барнаулский государственный педагогический университет, 2008 2. Новосибирский государственный университет, 2011	учитель истории, философии	История	со дня основания города Новосибирска, 2018. Юбилейная медаль "80 лет системе профессионально-технического образования", 2020. Первая квалификационная категория	17л	10л	1г
27	Рябов Максим Андреевич	16.08.1995	Преподаватель	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2018	Продукты питания животного происхождения Магистр	Специальные дисциплины	I квалификационной категории	2021	1г	1г
28	Рахчевский Андрей Викторович	09.12.1967	Преподаватель	Омская академия МВД РФ 2003	Юриспруденция	ОБЖ	I квалификационной категории	2021	9л	3г
29	Серова Ольга Михайловна	21.04.1981	Преподаватель	Восточно-Казахстанский государственный университет 2007	переводческое дело переводчик референт	Ин-яз	I квалификационной категории	2021	8л	2г
30	Степанова Анна Николаевна	20.01.1992	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2020	профессиональное обучение (по отраслям) бакалавр	Русский яз и литература	-	2021	5л	5л
31	Чернышова Анастасия Игоревна	19.09.1998		Новосибирский государственный педагогический университет, 2021	Иностраный английский язык	Английский язык	Без категории	2022	5м	5м
32	Шакирова Валентина Сергеевна	23.09.1998	Мастер п/о	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки", 2019	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Профессиональное обучение	Благодарственное письмо мэрии г. Новосибирска 2020.	2021	2	2
33	Шульга Анастасия Владимировна	29.12.1997	Преподаватель	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный аграрный университет", 2021	Агроинженерия магистр	Специальные дисциплины	-	2022	5м	5м

34	Шабабудинова Насима Калимуллаевна	15.12.1963	Преподаватель	Бирский государственный педагогический институт, 1987	Биология и химия. Учитель средней школы	Химия	Первая квалификационная категория	2018	2022	33г.	32л.	4г.
35	Щербатов Сергей Валерьевич	02.02.1971	Преподаватель	Новосибирский государственный университет им. Ленинского комсомола, 1993	Физика. Физик	Специальны е дисциплины	Первая квалификационная категория	2020	2022	27л.	24г.	3г.
36	Горбатов Евгения Александровна	07.01.1976	Заведующий учебной частью	Уссурийский государственный педагогический институт	Математика, информатика и ВТ, Учитель математики, информатики и вычислительной техники	-	Высшая квалификационная категория, Благодарственное письмо администрации ленинского р-на 2020, Благодарственное письмо мэрия г. Новосибирска 2020.	2020	2021	24г.	24г.	3г.
37	Ефименко Владимир Николаевич	03.02.1966	Руководитель физического воспитания	Новосибирский государственный педагогический университет	Физическая культура	Физическая культура	Первая квалификационная категория. Грамота Юность России 2019	2020	2021	17л.	8л.	1г.
38	Кравцова Наталья Леонидовна	26.10.1963	социальный педагог	ФГБОУ ВО«Новосибирский педагогический университет», 1996	Педагогика и методика воспитательной работы. Методист по воспитательной работе	-	-	2018	2021	33г.	9л.	3г.
39	Катяева Лариса Владимировна	05.12.1978	Методист	Новосибирский государственный педагогический университет, 2021	География и экономика, Учитель географии и экономики	-	Первая квалификационная категория			14л	5л	2м
40	Томилова Ольга Александровна	28.08.1976	Педагог- психолог	Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического университета 1998	Филология и психология Учитель русского языка и литературы, педагог-психолог	-	-	2020	2022	15л.	9л	2г.
41	Пронь Елена Михайловна	14.04.1963	Педагог - библиотекарь	Кемеровский государственный институт культуры, 1991	Библиотекведени е и библиография, Библиотекарь- библиограф технической литературы	-	Без категории Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2020г	2022	2022	40	3м	3м

42	Парака Оксана Викторовна	11.11.1988	Педагог-организатор	ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2011	Социальная педагогика. Социальный педагог	-	Высшая квалификационная категория Благодарственное письмо совета депутатов 2011г, Благодарственное письмо совета депутатов 2012г, Благодарственное письмо совета депутатов 2013г, Благодарственное письмо Мэрия г. Новосибирска 2019, Грамота Мэрия г. Новосибирска 2020, Благодарственное письмо Мэрия г. Новосибирска 2020, Почетная грамота администрации Ленинского р-на 2020г, Почетная грамота совета депутатов 2020г-	2018	2021	15л.	13л.	3г.
43	Черношейкина Наталья Юрьевна	15.12.1960	Воспитатель	Новосибирский государственный педагогический институт, 1984	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	-	Первая квалификационная категория Благодарственное письмо администрации Ленинского района, 2020.	2018	2021	34г.	23г.	7л.

В настоящее время 80 % штатных преподавателей и мастеров производственного обучения имеют квалификационные категории.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2021 году в соответствии с планом прохождения подготовки 29 педагогов (76%) прошли курсы повышения квалификации:

Таблица № 17

№ п/п	ФИО	Тема	Место проведения	Документ о повышении квалификации
1	Астанкова Н.А.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
2	Бадмаева М.А.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
3	Вельмакина М.С.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
4	Верина И.С.	Повышение квалификации "Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях"	ГБПОУ НСО НППК	72
	Верина И.С.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
5	Горбатых Е.А.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
6	Герасимюк О.И.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
	Герасимюк О.И.	Повышение квалификации "Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий", 72 часа	АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области"	72

7	Гулин А.А.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
8	Ефименко В.Н.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
	Ефименко В.Н.	Повышение квалификации "Формирование основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации", 270 часов	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	270
9	Кабанцова Г.А.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
	Кабанцова Г.А.	Повышение квалификации "Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий", 72 часа	АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области"	72
10	Калужских Ю.Г.	Повышение квалификации "Основы цифровой грамотности"	ООО Центр инновационного образования и воспитания	72
	Калужских Ю.Г.	Повышение квалификации "Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий", 72 часа	АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области"	72
	Калужских Ю.Г.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
11	Кончакова О.Ю.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
12	Коперницкий О.А.	Переподготовка по программе "Педагогика и методика преподавания охраны труда", 288 часов	АНО ДПО "Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования"	288
	Коперницкий О.А.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и	72

		обучения на платформе MODLE", 72 часа	переработки"	
13	Котюк Е.О.	Переподготовка по программе "Педагогика и методика преподавания физики и астрономии", 288 часов	АНО ДПО "Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования"	288
	Котюк Е.О.	Повышение квалификации "Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий", 72 часа	АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области"	72
	Котюк Е.О.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
14	Князькова Л.М.	Профессиональная переподготовка "Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС"	ООО "Инфоурок"	108
	Князькова Л.М.	Повышение квалификации "Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения", 108 часов	ООО "Инфоурок"	108
	Князькова Л.М.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
15	Логинова Т.В.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
16	Ломанова А.Е.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
17	Шакирова В.С.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
18	Лицаева Н.А.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
	Лицаева Н.А.	Повышение квалификации "Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в	АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области"	72

		области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий", 72 часа		
	Лицаева Н.А.	Переподготовка по программе "Педагогика и методика преподавания дисциплин и профессиональных модулей по специальности "Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий", 520 часов	АНО ДПО "Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования"	520
19	Мезенова В.Ю.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
20	Парака О.В.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
21	Прохорова Е.В.	Повышение квалификации "Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: рабочая программа воспитания"	ГАУДПО НСО "Новосибирский центр профессионального образования"	72
	Прохорова Е.В.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
22	Первухина Т.В.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
23	Рахчевский А.В.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Цифровые технологии в образовании, 42 часа	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	42
	Рахчевский А.В.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
24	Рябков М.А.	Повышение квалификации (Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях)	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально-педагогический колледж"	72
	Рябков М.А.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72

	Рябков М.А.	Повышение квалификации в области экологического образования и просвещения на онлайн-курсе "Экологическое образование и просвещение"	ЭКА ЭКОВИКИ ЭКО КЛАСС	72
	Рябков М.А.	Повышение квалификации в области экологического образования и просвещения на онлайн-курсе "Лидерство для решения мусорной проблемы"	ЭКОДВОР ЭКА	72
25	Серова О.М.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
	Серова О.М.	Переподготовка по программе "Педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя учреждений среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС", 288 часов	АНО ДПО "Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования"	288
	Серова О.М.	Повышение квалификации "Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных технологий", 72 часа	АНО "Центр опережающей профессиональной подготовки Новосибирской области"	72
26	Чупина А.В.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
27	Шагабутдинова Н.К.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
28	Щербатых С.В.	Повышение квалификации "Создание курсов и организация дистанционного обучения на платформе MODLE", 72 часа	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки"	72
29	Степанова А.Н.	Повышение квалификации «Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО специфика формирования предметных и межпредметных компетенций	ГАУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	108
		Повышение квалификации «Актуальные вопросы профилактики деструктивных форм девиантного поведения обучающихся общеобразовательных организаций	ГАУ ДПО НСО Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	72

Вывод: кадровый состав ГАПОУ СПО «НКППиП» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ и ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

За отчетный период в учреждении велась непрерывная, целенаправленная работа по сопровождению образовательного процесса учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Преподавателями были разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам (100% обеспечение), реализуемых основных профессиональных образовательных программ ППССЗ и ППКРС согласно ФГОС СПО, включающие:

- рабочую программу;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению курсовых работ/индивидуальных проектов (при наличии);
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания и программы прохождения учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям в том числе, материалы для проведения промежуточной аттестации по каждому зачету, дифференцированному зачету, экзамену, экзамену квалификационному.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования НСО, ФГОС СПО, профессиональными стандартами и международными профессиональными стандартами.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная

библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на втором этаже, занимает изолированное помещение – хранилище для учебного фонда и читальный зал, общей площадью 78 м². Книгохранилище оборудовано стеллажами, читальный зал имеет 15 посадочных мест, в том числе 4 мультимедийных места с доступом в Интернет, МФУ «Canon» и цветным принтером «Epson».

Каждый обучающийся обеспечен более одного учебного печатного издания по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному циклу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 10 наименований отечественных журналов и газет.

Библиотека имеет общий фонд литературы в количестве 12128 экземпляров. За 2021 год поступило – 31 экземпляр. В их число входит учебная литература 10125 экземпляров, 719 экземпляров учебно-методической литературы и 1284 экземпляров художественной литературы. В библиотеке систематически проводятся библиотечные часы, обзоры книг, беседы, оформляются книжные выставки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребностей в учебной, справочной и художественной литературе. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Библиотека использует автоматизированную библиотечно-информационную систему «ИРБИС -64+», подключена на один год к ЭБС издательства «КНОРУС».

Основной формой работы с читателями является индивидуальная форма (беседы при записи, консультации). Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателей. В библиотеке зарегистрировано 450 пользователей. Число посещений в год – 5375 человек.

Вывод:

1. Материально - техническое обеспечение колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что

отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

2. Библиотека колледжа соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС.

3.3. Материально-техническая база

Колледж имеет земельный участок, площадью 13747 кв.м. На территории колледжа размещены:

- 3-х этажное здание учебного корпуса;
- 5-ти этажное здание общежития на 130 мест;
- учебно-производственные мастерские (2-х этажное здание).

Площадь озеленения земельного участка составляет 80%.

Все здания 1967 года постройки. Учебный корпус рассчитан на 587 мест учащихся. В составе используемых помещений имеются столовая, библиотека с читальным залом, спортивный зал, актовый зал, 19 учебных кабинетов, 8 лабораторий, учебная пекарня, молочный цех, слесарная мастерская. Все помещения оснащены мебелью, оборудованием и мультимедийной техникой. Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии

Общая площадь учебных помещений составляет 613,9 кв.м.. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Спортивный зал площадью 153,0 кв.м. расположен на 1-м этаже учебного корпуса. Есть инвентарная комната площадью 11,3 кв.м., раздевалки с душевыми кабинками и с санитарными комнатами для обучающихся. Для создания физкультурно-оздоровительного комплекса планируется капитальный ремонт спортивного зала, тренажерного зала и открытой спортивной площадки. В спортивном зале проводятся занятия по видам спорта, входящим в учебную программу: баскетбол, волейбол, фитнес, гимнастика, мини футбол, общефизическая подготовка. Для обучающихся и сотрудников колледжа имеется 3 теннисных стола.

Актовый зал со сценой (площадь 290 кв.м) рассчитан на 240 посадочных мест. Площадь на одно посадочное место выдерживается и составляет не менее 0,65 кв.м. на одно место.

Питание обучающихся осуществляется в столовой с обеденным залом, площадью 192,6 кв.м., рассчитанным на 100 посадочных мест. На входе в столовую установлено 5 раковин для мытья рук. Столовая оснащена всем

необходимым оборудованием, инвентарем. Столовая работает в условиях шестидневной рабочей недели.

Транспортировка продуктов питания осуществляется на специализированном автотранспорте поставщика. Копии санитарных паспортов имеются.

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа проводится в медицинском пункте (площадь 30 кв.м), в котором предусмотрено естественное и искусственное освещение, раковина для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Кабинет оборудован бактерицидной лампой (ОБН 2х3 УФИК), напольными весами BR9015ACAMRY, ростомером, двумя медицинскими столиками, тремя аптечными шкафами, шкафом для документации, двумя кушетками и холодильником.

Общая площадь общежития 3564 кв.м. Жилая площадь –2181 кв.м. Площадь помещений общего пользования – 145 кв.м. Комната самоподготовки (площадь 32,0 кв.м) оборудована ученическими столами, стульями, телевизором – (1 единица), книжными полками и шкафами, учебниками, видеофильмами.

Оборудованы 2 бытовых комнаты для стирки личных вещей обучающихся (площадь 11,3 кв.м и 3,3 кв.м); укомплектованные стиральными машинами автомат (4 единицы), гладильными досками – (2 единицы), утюгами –(2 единицы), сушилками для белья – (2 единицы).

Вывод: материально-техническая база колледжа достаточна для образовательной деятельности по заявленным направлениям подготовки и непрерывно развивается. Учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.

4. Особенности образовательного процесса

4.1 Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

4.1 Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

Процесс воспитания в колледже рассматривается как планомерная деятельность всего педагогического коллектива, направленная на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирования общих компетенций, здоровьесбережение обучающихся, воспитание профессионально – значимых личностных качеств.

Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это «Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года». «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики»

говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

В отчетном периоде педагогический коллектив успешно работал над повышением качества образования и подготовки конкурентоспособных специалистов. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа велась на основании Программы воспитания и социализации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» на 2020-2024 годы «НКППиП: вчера, сегодня, завтра!».

Основной целью воспитательной работы в колледже стало создание в профессиональной образовательной организации системы воспитания, способствующей гармоничному развитию социально - ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения цели воспитания обучающихся, необходимо решение следующих задач:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций.

2. Формирование социально - педагогической инфраструктуры.

3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП».

4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).

5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в ГАПОУ НСО «НКППиП».

6. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП».

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, развитие карьеры.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Организация и руководство воспитательной работой в рамках колледжа осуществляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

Приказом директора колледжа в каждой учебной группе назначен классный руководитель (куратор группы), который, планирует и организует воспитательную работу с обучающимися групп.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Паспорта национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; Федеральным законом № 124-ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; Федеральным законом № 181-ФЗ от 24.11.1995 года «О социальной защите инвалидов»; Федеральным законом № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Конституцией РФ; Всеобщей декларации прав человека; Конвенцией о правах ребенка; Семейным кодексом Российской Федерации и др..

Педагогические работники решают проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и обучающихся, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как ритуалы вручения студенческих билетов, «Дебют первокурсника», «В добрый путь, выпускники» и др.. Эта форма работы позволяет воспитывать у обучающихся чувство единения, значимости, социального статуса обучающегося. Праздники «День знаний», «День учителя», «День пищевой промышленности», «Новогодний концерт», «День народного единства», «Международный женский день», «День защитника отечества», «День победы», «День матери» формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение

создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных внеколледжных мероприятий (конференций, информационно-тематических классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций и т.д.). Активно участвуют обучающиеся в мероприятиях, проводимых районным и городским отделом по делам молодежи, культуры и спорта.

Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому и культурно-творческому воспитанию, стали важнейшие юбилейные и памятные даты истории страны. Традиционными в воспитательной деятельности колледжа стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы, которые позволяют приблизить обучающихся к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

Обучающиеся активно участвуют во всероссийских, областных, городских мероприятиях:

- участие в Городском молодежном экотуристском слете «ЭкоСтарт»;
- участие в ежегодной акции «Трудовой десант»;
- участие в акции по ЗОЖ «Трезвый десант»;
- участие во Всероссийской акции «Сообща где торгуют смертью»;
- участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященная Дню Победы;
- участие в народном шествии «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы;
- участие оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021».

Гражданское воспитание призвано стать той основой, на которой строится формирование профессиональной культуры обучающихся. Для формирования гражданско – патриотического воспитания у обучающихся проводились мероприятия: культурно-тематическая программа «Я – гражданин России», интерактивный урок «История избирательного права России», интеллектуальный конкурс «Жизнь замечательных людей», сборы на базе МБУ «Городской гражданско-патриотический центр».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного

взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические кураторские часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности: «Толерантен ли ты?», «Все мы граждане одной страны», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является духовно-нравственное возрождение российского общества. Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе колледжа. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив колледжа выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Кураторы групп регулярно организуют мероприятия с освещением истории крестьянской культуры на Руси. На основе гармонизации традиций прошлого и особенностей настоящего проводятся на отделениях праздники церковного календаря: единый классный час: «Широкая масленица обычаи и обряды», праздничное гуляние «Зиму провожаем, весну встречаем» приуроченной к Масленице, «Студенческая Пасха», «День славянской письменности и культуры», а также встречи «Вопрос к священнику».

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывался опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности. Благодаря этому, у обучающихся волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

В колледже организован отряд волонтеров «Добротворцы». Отряд объединяет обучающихся разных специальностей (профессий) и курсов. В нем может принять участие любой обучающийся, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Всех этих обучающихся отличает прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!».

В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Данное направление возглавляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Работа ведётся в соответствии с разработанным положением, а также с планом мероприятий по противодействию идеологии

экстремизма и терроризма. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. В колледже сформировано общественное объединение правоохранительной направленности «Ратник».

Задачи профилактической работы решаются в системе образовательного процесса. Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- информационно – тематические кураторские часы;
- просмотр кинофильмов;
- участие в выставке социально-значимых плакатов по профилактике потребления ПАВ «Это не модно»;
- конкурс плакатов «Жить здорово!».

Систематически в начале учебного года совместно с ГБОУ НСО – Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» проводится социально-психологическое тестирование обучающихся с целью раннего выявления обучающихся групп повышенного внимания по единой методике тестирования (СПТ ЕМТ), которая была разработана в соответствии с поручением ГАК. Проведение СПТ является неотъемлемым элементом плана воспитательной работы, обеспечивающей не только системное выявление обучающихся «групп повышенного внимания» по риску возникновения девиантного поведения, но и организацию с ними соответствующей профилактической, коррекционной и развивающей работы.

Практикуется проведение родительского собрания по актуальным проблемам профилактики:

- основы наркологических знаний;
- причины и признаки употребления ПАВ;
- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании;
- запрет курения и распития спиртных напитков на территории общежития и колледжа и виды ответственности;
- этика и эстетика в быту и поведении. Внешний вид;
- об опасности потребления психоактивных веществ жевательных и сосательных никотиносодержащих смесей;
- необходимость участия в профилактических медицинских осмотрах.

Главной задачей в работе с родителями (законными представителями) является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями (законными представителями) в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. В течение всего учебного года проводились индивидуальные беседы с

законными представителями (родителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-творческое воспитание обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В работе творческих коллективов, факультативов, кружках, секциях и клубах по интересам (Клуб по интересам «Поиск», кружок «Химия в современном мире», «Мясоделы», Видео-клуб «Взгляд», In English, кружок «Я кондитер», Клуб по интересам «Праздники пекаря», Секция по фитнесу, Секция «Волейбол», Секция «Баскетбол») участвует более 180 человек. Динамика участия обучающихся колледжа в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. За отчетный период количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах, спортивных секциях резко увеличилось. Обучающиеся колледжа активно участвуют в мероприятиях, районного, городского и областного уровня и становятся призерами региональных, городских творческих конкурсов.

Результативность участия обучающихся во внешних мероприятиях:

Таблица № 18

Наименование конкурса	Результат	Фамилия Имя участника	Руководитель
«Арт-Профи плакат» в рамках Регионального этапа Всероссийской Программы «Арт-Профи Форум»	Лауреат 1 степени	Беспалова Мария, П-291	Кабанцова Г.А. Парака О.В.
Первенство по стрельбе среди народных дружин и ООПН г. Новосибирска	Диплом 3 степени по стрельбе из пистолета Макарова	Попов Владислав, ТХ-384	Парака О.В.
Конкурс агитбригад в рамках Регионального этапа Всероссийской Программы «Арт-Профи Форум»	Лауреат 1 степени	Агитбригада «Новое поколение»	Парака О.В.
Первенство по стрельбе среди народных дружин и ООПН г. Новосибирска	Диплом 3 степени по стрельбе из АК-74	Полякова Елизавета, ТМП-297	Парака О.В.
Культурно-образовательный проект работников подведомственных профессиональных образовательных учреждений «Грани успеха» Фотоконкурс «Мой мир»	Конкурс фоторабот «Я в профессии» Лауреат II степени	Кабанцова Галина Александровна	-
ГОРОДСКОЙ ОНЛАЙН-ПРОЕКТ фестиваль-конкурс	Дипломант 3 степени	Степнова Анастасия	Парака О.В.

патриотической песни «МОЯ РОССИЯ»			
Районная онлайн-выставка социально-значимых плакатов «Это-не модно»	Грамота за 2 место	Ларионова Яна, ТМП-107	Парака О.В., Мартынюк Л.М.
Культурно-образовательный проект работников подведомственных профессиональных образовательных учреждений «Грани успеха» Конкурс разработок воспитательных мероприятий	Лауреат 2 степени	Кравцова Наталья Леонидовна, воспитатель	Кравцова Н.Л.
За активное участие в охране общественного порядка на территории города Новосибирска	Благодарность мэра	Парака О.В.	Парака О.В.
	Благодарственное письмо первого заместителя мэра г. Новосибирска	Полякова Елизавета, ТМП-297	
	Благодарственное письмо начальника департамента по ЧС, МР и ВАО мэрии г. Новосибирска	Терехин Дмитрий, ТХ-384	
	Благодарственное письмо начальника департамента по ЧС, МР и ВАО мэрии г. Новосибирска	Батаков Сергей, ТХ-384	
	Благодарственное письмо секретаря штаба НД и ООПН г. Новосибирска	Попов Владислав, ТХ-384	
	Грамота секретаря штаба НД и ООПН г. Новосибирска	Козлова Евгения, ТХ-104	
	Грамота секретаря штаба НД и ООПН г. Новосибирска	Мачидова Зарина, ТМП-297	
	Грамота секретаря штаба НД и ООПН г. Новосибирска	Олешко Анна, ТХ-105	

	Грамота секретаря штаба НД и ООПН г. Новосибирска	Пономарев Владимир, Н-109	
Участие в соревнования по стрельбе из боевого пистолета Макарова, приуроченных к 76 годовщине окончания Великой Отечественной войны, среди общественных объединений правоохранительной направленности образовательных организаций города Новосибирска и народных дружин города Новосибирска.	Диплом 3 степени	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
	Диплом 3 степени в личном зачете	Терехин Дмитрий, ТХ-384	
Районный foot-квест «Street champions: Космос»	Диплом 3 степени	Команда «Добротворцы»	Кравцова Н.Л. Парака О.В. Ломанова А.Е.
XXVI Регионального фестиваля Новосибирской области «Российская студенческая весна» в 2021 году	Диплом 3 степени в номинации «Эстрадное пение» «Сольное исполнение»	Степнова Анастасия, ТМ-296	Парака О.В.
	Диплом 2 степени в номинации «Авторская песня» «Сольное исполнение»	Степнова Анастасия, ТМ-296	
	Диплом 3 степени в номинации «Оригинальный номер» «Коллективное исполнение»	Театр рук «Инициатива»	
Городской Смотр-конкурс составов почётного караула проекта «Вахта Памяти»	Диплом 1 степени	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
За активное участие в охране общественного порядка на территории города Новосибирска	Благодарственное письмо начальника департамента по ЧС, МР и ВАО мэрии г. Новосибирска	Батаков С.С.	Парака О.В.
	Почетная грамота секретаря штаба НД и ООПН г. Новосибирска	Килина В.А. Митякина В.Н.	

	Благодарственное письмо Губернатора НСО	Парака О.В.	
65-й Спартакиада «Юность России» по легкой атлетике	Диплом за 2 место	Беднякова Даяна	Ефименко В.Н.
Патриотическая акция «Аллея памяти и славы», посвященная 76 годовщине ВОВ	Диплом за активное участие	Волкова М.Э.	Волкова М.Э.
Региональный конкурс музеев. Номинация «Музей истории образовательного учреждения»	Диплом 3 степени	Волкова М.Э.	Волкова М.Э.
Региональный этап Всероссийской премии «Студент года», номинация «Председатель совета обучающихся года»	Диплом 2 степени	Бакалова Ольга, ТХ-384	Парака О.В.
Региональный этап Всероссийской премии «Студент года», номинация «Патриотическое объединение года»	Диплом 1 степени	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
Региональный вокальный конкурс «Сделай громче»	Лауреат 3 степени	Степнова Анастасия, ТМ-396	Парака О.В.
Городской конкурс «Лучшее ООПН города Новосибирска»	Диплом 1 степени	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
Городской конкурс на лучшую районную «Вахту Памяти»	Диплом за 3 место в эстафете	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
Фестиваль национальных культур «Мы вместе» среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений	Народный танец солист Лауреат 3 степени	Горохова Элизабет	Парака О.В.
Городской военно-спортивный конкурс «Я готов к защите Отечества»	За 1 место в командных соревнованиях	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
	За 2 место в военизированной эстафете	ООПН «Ратник»	
	За 3 место по физической подготовке	ООПН «Ратник»	
	За 2 место по стрельбе из пневматической винтовки	ООПН «Ратник»	
	За 2 место по	ООПН «Ратник»	

	радиационной, химической и биологической защите		
	За 1 место в военно-исторической викторине	ООПН «Ратник»	
	За 1 место в соревнованиях по разборке, сборке автомата Калашникова	ООПН «Ратник»	
	За 3 место в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки	Терехин Д. ТХ-484	
	За 2 место в соревнованиях по разборке, сборке автомата Калашникова	Пономарев В. Н-209	
	За 1 место в военно-исторической викторине	Полякова Е. ТМП-397	
	За 2 место в соревнованиях по физической подготовке	Батаков С. ТХ-484	
	За 1 место по военно-спортивному многоборью	Полякова Е. ТМП-396	
	За 1 место по военно-спортивному многоборью	Батаков С. ТХ-484	
	За 2 место по военно-спортивному многоборью	Терехин Д. ТХ-484	
Открытый турнир по мини-футболу «Кубок Левобережья»	3 место	Команда колледжа	Ефименко В.Н.
Финал всероссийской премии «Студент года-2021», номинация «Патриотическое объединение года»	Диплом участника, в рейтинге 5 место	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
Благодарность мэра г. Новосибирска за социальный	Благодарность	ООПН «Ратник»	Парака О.В.

вклад в развитие города			
Участие в онлайн квизе «Мир профессий XXI века»	Сертификаты	39 обучающихся	-
Урок воспитания ответственности, дружбы и взаимовыручки «#ГероиНародов»	Сертификат участника	ТХк-118	Бадмаева М.А.
IV Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА-2021»	Дипломант 2 степени	Гусельникова Д. ТХ-395	Калужских Ю.Г.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности обучающихся (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у обучающихся интереса к учебе (занятия в предметных кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

Воспитательная работа ведется также в направлениях организации быта и отдыха обучающихся, проживающих в общежитии. Воспитателями составлен план мероприятий, включающий в себя важные задачи по созданию активной, здоровой студенческой среды.

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа социального педагога и педагога-психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития обучающихся в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

- 1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения;

- 2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

- 3 - 4 курсы: развитие социально-психологической компетентности обучающихся, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы социального педагога и педагога-психолога является психологическая помощь обучающимся,

находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

В колледже 50 обучающихся относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, из них 3 обучающихся, обучаются на коммерческой основе. 10 обучающихся относятся к категории опекаемых, зачисленных на неполное государственное обеспечение. 37 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находятся на полном государственном обеспечении, из них 6 являются несовершеннолетними. 80 обучающихся, относятся к категории малоимущих семей. Из них 20 несовершеннолетних обучающихся, согласно предоставленным справкам о социальной поддержке получают двухразовое горячее питание.

В колледже реализуется программа «Доступная среда». В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. В колледже частично созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. На начало учебного года обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже нет.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную развивающую деятельность через студенческий Совет колледжа «Инициатива», студенческий Совет общежития, волонтерское движение «Добротворцы», ООПН «Ратник».

Студенческий совет «Инициатива» способствует формированию у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, формированию гражданской культуры, активной гражданской позиции, содействию развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию. Совет общежития является органом студенческого самоуправления, представляющий интересы обучающихся, проживающих в общежитии. Оба совета обеспечивают реализацию прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде всего умом и руками самих обучающихся. Участвуя в деятельности Совета, обучающиеся получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый обучающийся. На сегодняшний день Совет обучающихся является

динамично развивающейся организацией. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры. Активная внеучебная работа позволяет колледжу воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных общественных деятелей.

В результате проделанной работы план воспитательной работы можно считать выполненным.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности обучающегося в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледж:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение

среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным профессиональным образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям, профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие календарного учебного графика Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и производственного обучения основной профессиональной образовательной программе специальности, профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практик;

- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов, кружков, секций, клубов по интересам;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- наличие отчетности кураторов групп;
- протоколы заседаний Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в том числе с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогическом совете, производственных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Реестр локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность

№ п/п	Название локального акта	Дата и номер приказа об утверждении
1. Учебная деятельность		
1.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75; протокол педагогического совета от 15.04.2016 № 5
2.	Порядок оформления, возникновения, приостановления, прекращения отношений между ГАПОУ НСО «НКППиП» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
3.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 17.05.2021 № 168 (протокол педагогического совета от 17.05.2021 №8)
4.	Положение о порядке перевода обучающихся, их отчисления и восстановления в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	протокол педагогического совета от 22.10.2018 № 3; протокол заседания студенческого совет от 22.10.2018 № 2; приказ от 22.10.2018 № 252
5.	Положение о порядке и основаниях предоставлении академического и иных отпусков обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП».	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
6.	Положение о проведении текущего контроля знаний обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
7.	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное, в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки».	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2018 № 1 на заседании студенческий совет протокол от 07.09.2018 № 1; приказ от 07.09.2018 № 182
8.	ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 01.09.2020 № 276/1 (протокол педагогического совета от 30.08.2020 № 1)

9.	Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации студентов по образовательным программам СПО.	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
10.	Положение о порядке перезачета соответствующих дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных) в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
11.	Положение об индивидуальной образовательной траектории студентов ГАПОУ НСО «НКППиП», осваивающих основные образовательные программы СПО	от 26.04.2016 № 75
12.	Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75
13.	Положение о порядке работы с журналом теоретического обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 30.08.2018 №162, согласовано протокол педагогического совета от 30.08.2018 № 1
14.	Инструкция о порядке выдачи и заполнения зачетных книжек	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
15.	Порядок оформления и учета наличия и движения контингента	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
16.	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГАПОУ НСО «НКППиП», а также оказания им необходимой помощи	от 31.08.2017
17.	Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 31.08.2017
18.	Положение по организации дуального (практикоориентированного) обучения студентов ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 31.08.2017 протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2017
19.	Положение об установлении образцов документов об образовании и (или) о квалификации, лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, справок об обучении в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
20.	Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 27.08.2021 № 278; протокол заседания педагогического совета № 1 от 27.08.2021
21.	Положение об учебном кабинете ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
22.	Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4

	поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГАПОУ НСО «НКППиП»	протокол студенческий совет от 07.12.2018 № 4
23.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 11.11.2020 № 397, Протокол заседания педагогического совета № 3 от 11.11.2020
24.	Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.10.2017 протокол заседания педагогического совета № 2 от 25.10.2017
25.	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета протокол от 22.10.2018 № 3; на заседании студенческого совета протокол от 22.10.2018 № 2; приказ от 22.10.2018 № 251
26.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 316 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
27.	Положение по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
28.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности колледжа аннулирования лицензии, лишения колледжа государственной аккредитации, истечения срока действия государственной аккредитации	от 19.12.2018 № 335 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
29.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей	от 19.12.2018 № 335 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
30.	Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4,

		протокол заседания студенческого совета от 07.12.2018 № 4
31.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
32.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
33.	ПОЛОЖЕНИЕ о проведении внутренних отборочных соревнований на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Новосибирской области по компетенции «Хлебопечение» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 05.11.2020 № 392
34.	Положение об организации образовательного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий	от 11.11.2020 № 397, Протокол заседания педагогического совета № 3 от 11.11.2020
35.	Положение о формировании личного дела обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 11.02.2021 №43, протокол заседания педагогического совета от 10.02.2021 № 5
2. Управление образовательной организацией		
1.	Положение о педагогическом совете ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 30.08.2018 № 163, протокол заседания педагогического совета от 30.08.2018 № 1
2.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения (далее - Положение) в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 11.02.2021 №43, протокол заседания педагогического совета от 10.02.2021 № 5
3.	Положение о порядке планирования и учета учебной нагрузки педагогических работников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 01.06.2020 № 177

3. Воспитательная деятельность		
1. Порядок приема		
1.1.	Положение о приемной комиссии в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
1.2.	Положение о Порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
1.3.	Положение о конкурсном отборе на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
2. Стипендии и другие денежные выплаты		
2.1.	Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	02.11.2017 № 308
2.2. ГПол	Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	11.01.2018 № 5
2.3.	Приказ о внесении изменений в Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	20.11.2018 № 288
2.4.	Приказ об изменении Положения о стипендиальной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	07.10.2019 № 382
2.5.	Положение о порядке назначения и выплатах государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	07.11.2019 № 403
2.6.	Приказ о внесении изменений в Положение о порядке назначения и выплатах государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 435
2.7.	О внесении изменений в Положение о порядке назначения и выплатах государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.02.2021 № 41
3. Организация питания обучающихся		
3.1	Положение о столовой и организации работы в столовой ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	14.01.2021 № 14
3.2	Положение о бракеражной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	14.01.2021 № 14
3.3	Положение об организации питания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	14.01.2021 № 14

4. Предоставление жилых помещений		
4.1.	Положение о студенческом общежитии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
4.2.	Положение о Правилах внутреннего распорядка общежития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
4.3.	Положение о порядке заселения абитуриентов в общежитие ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
5. Управление образовательной организацией		
5.1.	Положение о Студенческом совете обучающихся «Инициатива» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
5.2.	Положение о Совете общежития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
6. Библиотечное и музейное обслуживание		
6.1.	Положение о библиотеке ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
6.2.	Положение о формировании фонда библиотеки ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
6.3.	Положение о правилах пользования библиотекой ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
6.4.	Положение о конкурсе «Лучший читатель библиотеки колледжа» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 №51/1
6.5.	Положение о музее ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 №51/1
7. Воспитательная и социальная работа		
7.1.	Положение о воспитательном отделе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 № 5
7.2.	Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 № 5
7.3.	Положение о порядке направления обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» на олимпиады, конференции, спортивные соревнования и прочие мероприятия	11.01.2018 № 5
7.4.	Порядок посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 № 5
7.5.	Положение о волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 № 51/1
7.6.	Положение о порядке ведения специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 № 51/1

7.7.	Положение о порядке обеспечения для инвалидов объектов и предоставляемых услуг ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», а также оказания им при этом необходимой помощи	29.03.2018 № 51/1
7.8.	Положение о порядке организации профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 № 51/1
7.9.	Положение о порядке осуществления комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 № 51/1
7.10.	Положение о порядке проведения психолого-педагогической диагностики выявления особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 № 51/1
7.11.	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.10.2018 № 253
7.12.	Положение об организации и проведении факультативов, кружков, секций, клубов по интересам в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	10.12.2018 № 315
7.13.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	10.12.2018 № 316
7.14.	Положение об организации дежурства в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	23.04.2019 № 132
7.15.	Положение о проведении конкурса на звание «Лучшая студенческая группа» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	25.02.2020 № 78
7.16.	Положение о проведении конкурса на звание «Лучший куратор учебной группы» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	25.02.2020 № 78
7.17.	Положение о патриотической акции «Стена Памяти» в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	28.02.2020 № 89
7.18.	Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
7.19.	Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434
7.20.	Положение о старосте учебной группы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.12.2020 № 434

Приложение № 2

Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя						Норматив эффективности
		2020 год (по состоянию на 31.12.2020)			2021 год (по состоянию на 31.12.2021)			
		бюджетная основа	внебюджетная основа	3	бюджетная основа	внебюджетная основа	4	
1	2	3	4	5	6	7		
1.	Численность обучающихся:	X	X	X	X			
1.1.	Численность студентов, обучающихся по основному образовательным программам среднего профессионального образования (сумма строк 1.1.1., 1.1.2.)(чел.), из них:	560	72	589	75			
1.1.1.	по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения (чел.)	245	-	255	-			
1.1.2.	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (сумма строк 1.1.3., 1.1.4.)(чел.) из них:	315	72	334	75			
1.1.3	по очной форме обучения (чел.)	315	72	334	75			
1.1.4	по заочной, очно-заочной форме обучения (чел.)	-	-	-	-			
1.2.	Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам среднего профессионального образования (чел.)	-	-	-	-			
1.2.1.	из них студентов-инвалидов (чел.)	-	-	-	-			
1.3.	Численность обучающихся по образовательным программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами	-	-	-	-			

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя						Норматив эффективности
		2020 год (по состоянию на 31.12.2020)		2021 год (по состоянию на 31.12.2021)		внебюджетная основа	внебюджетная основа	
		бюджетная основа	внебюджетная основа	бюджетная основа	внебюджетная основа			
1	2	3	4	5	6	7		
	умственной отсталости) (чел.)							
1.4.	Численность обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (сумма строк 1.4.1, 1.4.2.) (чел.)	-	120	-	300			
1.4.1.	Численность обучающихся, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения за отчетный период (чел.)	-	50	-	-			
1.4.2.	Численность обучающихся, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам за отчетный период (чел.)	-	70	-	300			
1.5.	Численность обучающихся в рамках реализации мероприятия «Обучение учащихся общеобразовательных учреждений 10, 11 классов в профессиональных образовательных учреждениях по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности» государственной программы «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» (чел.)	-	-	15	-			
2.	Численность обучающихся по программам квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения (чел.)	17		19,5				
3.	Сохранность контингента в отчетном периоде:	X	X	X	X			
3.1.	Сохранность контингента в отчетном периоде (обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения)), %	95	X	94	X		95%	

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя						Норматив эффективности
		2020 год (по состоянию на 31.12.2020)		2021 год (по состоянию на 31.12.2021)		внебюджетная основа	7	
		бюджетная основа	внебюджетная основа	бюджетная основа	внебюджетная основа			
1	2	3	4	5	6			
3.2.	Сохранность контингента в отчетном периоде (обучающиеся по образовательным программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения)), %	-	X	-	X		95%	
4.	Выполнение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области в отчетном периоде (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	195/100	X	175/100	X		100%	
5.	Принято на первый курс для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств физических лиц и/или юридических лиц в отчетном периоде (чел.)	X	25	X	25			
6.	Выполнение плана приема для обучения по образовательным программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области в отчетном периоде (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	-/-	X	-/-	X		100%	
7.	Выполнение плана приема для обучения по программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области за отчетный период (сводный показатель деятельности профессионального образовательного	-/-	X	-/-	X		100%	

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя						Норматив эффективности
		2020 год (по состоянию на 31.12.2020)		2021 год (по состоянию на 31.12.2021)				
		бюд- жетная основа	внебюд- жетная основа	бюджет- ная основа	внебюд- жетная основа			
1	2	3	4	5	6	7		
	учреждения, чел. / %)							
8.	Численность выпускников, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования в отчетном периоде (чел.) (сумма строк 8.1., 8.2.):	71	16	86	9			
8.1.	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (чел.)	38	-	33	-			
8.2.	программ подготовки специалистов среднего звена (чел.) (сумма строк 8.2.1., 8.2.2.)	33	16	53	9			
8.2.1.	из них:							
	по очной форме (чел.)	33	16	53	9			
8.2.2.	по заочной форме (чел.)	-	-	-	-			
9.	Численность выпускников, освоивших образовательные программы профессионального обучения, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (чел.)	-	-	-	-			
10.	Количество и доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), в общей численности выпускников (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	71/100	16/100	86/100	9/100		100%	
11.	Количество и доля выпускников, получивших диплом с отличием, в общей численности выпускников (чел. / %)	11/15,5	0/0	9/9,5	0/0			
12.	Занятость выпускников очной формы обучения (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / % от общего количества выпускников очной формы обучения)	71/100	16/100	86/100	9/100			
	в том числе:							

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя						Норматив эффективности
		2020 год (по состоянию на 31.12.2020)			2021 год (по состоянию на 31.12.2021)			
		бюд- жетная основа	внебюд- жетная основа	3	бюджет- ная основа	внебюд- жетная основа	4	
1	2	3	4	5	6	7		
12.1.	трудоустроены (чел. / %);	65/91,5	14/87,5	79/91,9	8/88,9			
12.2.	призваны в Вооруженные Силы РФ (чел. / %);	2/2,8	1/6,3	4/4,7	0/0			
12.3.	продолжили обучение (чел. / %)	3/4,2	1/6,2	2/2,3	0/0			
12.4.	находятся в отпусках по беременности и родам и в отпусках по уходу за ребенком (чел. / %)	1/1,4	-/-	1/1,1	1/11,1			
13.	Численность нетрудоустроенных выпускников очной формы обучения (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел.)	-	-	-	-			
14.	Количество и доля выпускников, завершивших обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	64/90,1	13/81,3	79/91,9	8/88,9		78%	
15.	Количество и доля выпускников, завершивших обучение по очной форме по программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	-/-	-/-	-/-	-/-		50%	
16.	Количество и доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства областного, межрегионального, федерального и международного уровней от общего количества обучающихся, осваивающих программы среднего	297/47		321/48				

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя						Норматив эффективности
		2020 год (по состоянию на 31.12.2020)			2021 год (по состоянию на 31.12.2021)			
		бюд- жетная основа	внебюд- жетная основа	4	бюджет- ная основа	внебюд- жетная основа	6	
1	2	3	4	5	6	7		
17.	профессионального образования (от строки 1) (чел. / %) Количество и доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), принявших участие в областных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (чел. / %)	21/55,3	33/87					
18.	Количество и доля штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года в общей численности педагогических работников (чел. / %)	36/95	36/95				100%	
19.	Количество и доля штатных педагогических работников со стажем педагогической работы более 3-х лет, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников со стажем педагогической работы более 3-х лет (чел. / %)	27/66	27/79				75%	
20.	Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) к среднемесячной начисленной заработной плате по Новосибирской области (%)	106	110				100%	
21.	Численность и доля студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях (чел. / %)	130/100	130/100					
22.	Соотношение общей фактической численности обучающихся (по состоянию на 31 декабря) к проектной вместимости (%)	108	113					
23.	Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвовавших в отчетном периоде в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (чел.)	2	1					
24.	Численность обучающихся по программам среднего профессионального	-	-					

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя						Норматив эффективности
		2020 год (по состоянию на 31.12.2020)			2021 год (по состоянию на 31.12.2021)			
		бюд- жетная основа	внебюд- жетная основа	4	бюджет- ная основа	внебюд- жетная основа	6	
1	2	3	4	5	6	7		
	образования / по программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья, участвовавших в отчетном периоде в региональных чемпионатах «Абилимпикс» (чел.)							
25.	Численность обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, участвовавших в отчетном периоде в региональных отборочных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства (чел.)	-	-	-	-	-		
26.	Численность и доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (чел./%)	17/19,5		24/25				

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 75 (Семьдесят пять) листов

Должность Директор

ГАПОУ НСО «НКППиП»

Подпись

M. K. Romanenko
М.К. Романченко /

