

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобрнауки Новосибирской области)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)

ПРИКАЗ

20.04.2020

№ 152

г. Новосибирск

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
за 2019 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, во исполнения приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета от 20.04.2020 № 5 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» (далее – отчет) по состоянию на 01.01.2020, согласно приложению.
2. Рахимчанову Р.С., инженеру-программисту разместить 20.04.2020 отчет на официальном сайте колледжа.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Приложение: на 64 л. в 1 экз.

Директор



М.К. Романченко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 20.04.2020 № 5

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»


М.К. Романченко
от «20» апреля 2020 г. № 152

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»
за 2019 год
(по состоянию на 01.01.2020)

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения о колледже	3-5
2.	Оценка образовательной деятельности	5-25
2.1.	Организационно-правовая деятельность	5-6
2.2.	Система управления образовательным учреждением	6-8
2.3.	Содержание образовательной деятельности	8-12
2.4.	Организация учебного процесса	12-14
2.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14-22
2.6.	Востребованность выпускников	22-25
3.	Условия осуществления образовательного процесса	25-40
3.1.	Кадровое обеспечение	25-36
3.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	36-38
3.3.	Материально-техническая база	38-39
4.	Особенности образовательного процесса	40-55
4.1.	Организация, содержание и эффективность воспитательной работы	40-51
4.2.	Функционирование внутренней системы оценки качества	51-54
II.	Приложение № 1 Реестр локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность	55-61
	Приложение № 2 Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	62-65

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о колледже

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» –организация среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена области пищевой и перерабатывающей промышленности.

Датой основания считается 1929год, когда в Новосибирскепри тресте хлебопекарной промышленности была создана группа будущих пекарей из 30 человек, которая стала основой школы ФЗУ хлебопекарной промышленности.

Сведения о реорганизации

Таблица № 1

Профессиональное училище № 29	Профессиональное училище № 45
В 1963 году школа ФЗУ хлебопекарной промышленности переименована в ГПТУ № 29 (Приказ ГК по ПТО № 148 от 06.05.1963 г.) В 1976 году - ГПТУ № 29 переименовано в ТУ № 29 (Приказ ГК по ПТУ № 329 от 20.08.1976 г.) В 1984 году - ТУ № 29 переименовано в СПТУ № 29 (Приказ НОУПГО № 154 от 19.10.1984 г.) В 1989 году - СПТУ № 29 переименовано в ПТУ № 29 (Приказ Глав УНО № 331 от 27. 11. 1989 г.) В 1995 году - ПТУ № 29 переименовано в ПУ № 29 (Приказ Комитета по НПО № 10 от 03.03.1995г.)	1968 г. - основано ПТУ № 45 1976 г. - ПТУ № 45 преобразован в среднее профессионально-техническое училище 1995 г. - СПТУ № 45 переименовано в ПУ № 45 (Приказ комитета по НПО № 10 от 03.03.1995 г.)
Слияние профессиональных училищ № 29 и № 45. Создание государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №9» (Приказ Министерства образования РФ по начальному профессиональному образованию от 23.08.2000 № 2485/147).	
В 2003году ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» переименовано в ГОУ «Новосибирское профессиональное училище №9» (Приказ Комитета по НПО администрации НСО от 26.09.2003 № 209).	
В 2004году ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» принято в государственную собственность как ГОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» (Постановление Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 №733).	

В 2010 году изменен тип и название существующего учреждения на ГАОУ НПО «Профессиональное училище №9» (Постановление Правительства Новосибирской области от 09.08.2010 №92-п)
В 2011 году реорганизация учреждения в форме присоединения к нему ГБОУ НПО НСО «Профессиональное училище №36» (Распоряжение правительства Новосибирской области от 05.09.2011 г. № 405-рп).
Переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум пищевой промышленности и переработки» (распоряжение Правительства Новосибирской области от 04.06.2012 г. №157-рп)
Переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» (распоряжение Правительства Новосибирской области от 18.02.2014 №24-рп)

Общие сведения

Таблица № 2

Полное наименование Учреждения в соответствии со сведениями в уставе	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»
Сокращенное наименование Учреждения	ГАПОУ НСО «НКППиП»
Тип Учреждения	Профессиональное образовательное учреждение
Место нахождения	Российская Федерация, г. Новосибирск, улица Планировочная, 7/2.
Почтовый адрес	630032, г. Новосибирск, ул. Планировочная, д. 7/2
Учредитель	Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.
Филиалы	Отсутствуют.
Устав	Действующая редакция устава ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой

	промышленности и переработки» согласована с Департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области и утверждена приказом Министерством образования Новосибирской области Новосибирской области 24.10.2018 года № 2706.
Контактный телефон	7(383)351-74-23
Адрес электронной почты	nkppip.sek@mail.ru
Официальный сайт	http://нкппип.рф

Цель Учреждения – подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовая деятельность

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 10586 от 06июня 2018 года, серия 54Л01 № 0004112, действует бессрочно.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2173 от 26 декабря 2019 года, серия 54А01 № 0003786, срок действия свидетельства до 26декабря 2025 года.

Действующая редакция устава ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» согласована с Департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области и утверждена приказом Министерством образования Новосибирской области Новосибирской области 24.10.2018 года № 2706.

Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

3) образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (Приложение № 1). База нормативных документов систематически обновляется.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 14.06.2013 № 464), нормативно - правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки) Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

Органом управления колледжа являются: наблюдательный совет, руководитель организации, общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан и действует студенческий совет, и первичный профессиональный союз работников Учреждения.

Управление колледжем осуществляет директор с административными работниками в составе: заместителей директора по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, начальник АХО.

Структура руководства колледжа

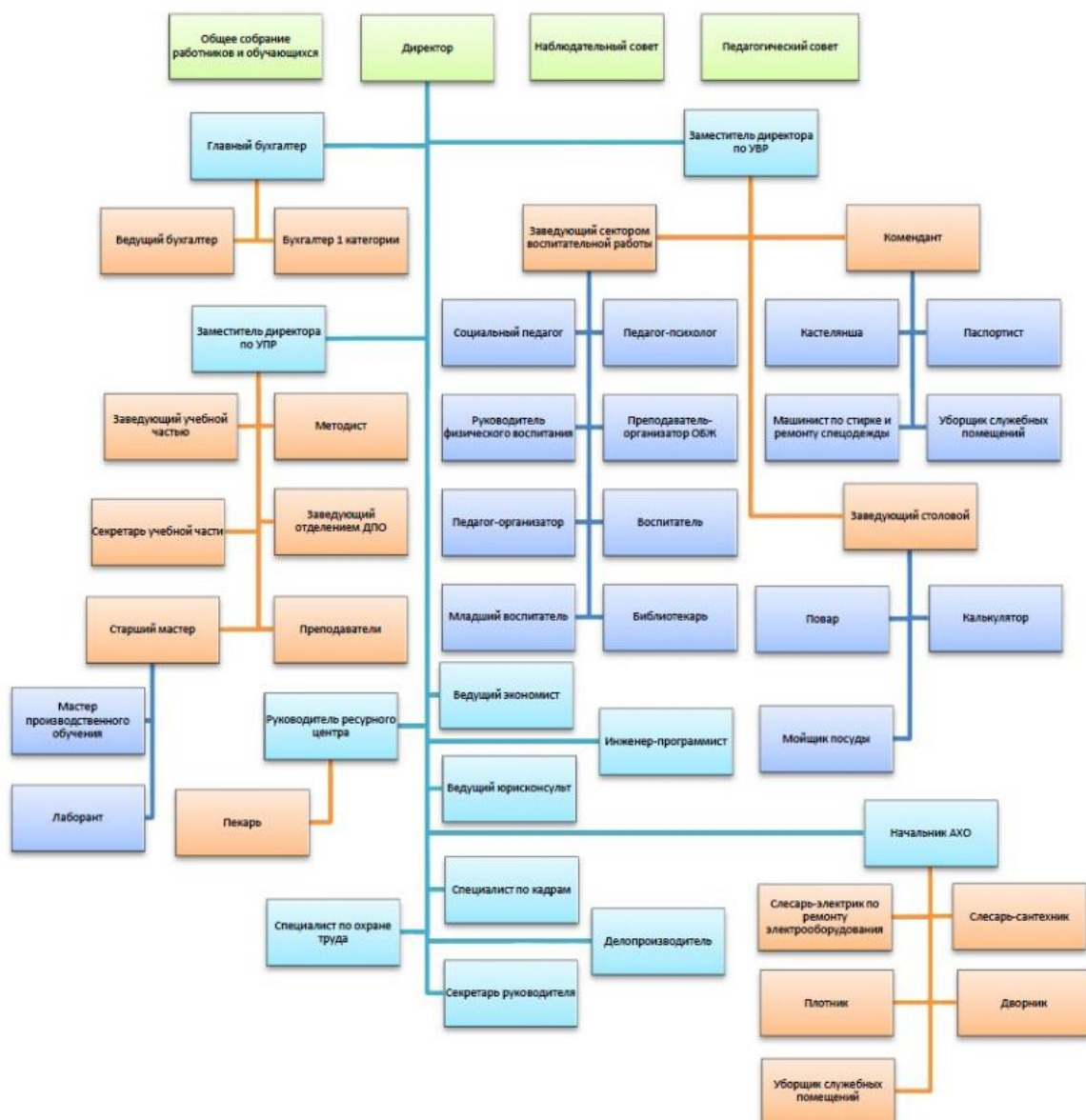
Таблица № 3

ФИО	Должность	Общий стаж, лет	Образование
Романченко Михаил Константинович	Директор	37л.	Высшее; кандидат педагогических наук
Чупина Александра Владимировна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	24г.	Высшее

Прохорова Елена Валерьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	7л.	Высшее
Кузнецова Елена Сергеевна	Главный бухгалтер	15л.	Высшее
Корепанов Константин Валентинович	Начальник АХО	22г.	Получение высшего образования

Структура управления ГАПОУ НСО «НКППиП»

Схема № 1



Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав комиссий: совет профилактики правонарушений, стипендиальная комиссия, комиссия по урегулированию споров и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, актуализация и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <http://нкппип.рф>.

2.3. Содержание образовательной деятельности

Имеющиеся в колледже основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании расписания учебных занятий по каждой профессии и специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Колледж осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Контингент обучающихся колледжа по очной форме обучения по состоянию на 1 января 2019 года составлял – 525 человек, на 31 декабря 2019 года - 567 человек.

Колледжем в 2019 году реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 3 специальностям и по 5 профессиям среднего профессионального образования (укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии).

Образовательные программы, реализуемые в колледже

Таблица № 4

№ п/п	Код	Наименование профессии (специальности)	Нормативный срок обучения	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации
1.	19.01.04	Пекарь	2г. 10мес.	основное общее образование	Пекарь-кондитер
2.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	2г. 10мес.	основное общее образование	Изготовитель конфет - машинист расфасовочно-упаковочных машин
3.	19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	3г. 10мес.	основное общее образование	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
4.	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	3г. 10мес.	основное общее образование	Аппаратчик пастеризации - мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции
5.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	2г. 10мес.	основное общее образование	Оператор линии приготовления фарша - составитель фарша
6.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
			2г. 10мес.	среднее общее образование	
7.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог

8.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
			2г. 10мес.	среднее общее образование	

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

План приема на 2019-2020 учебный год за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области выполнен в полном объеме – 200 человек. План приема на 2019-2020 учебный год за счет средств физических или юридических лиц выполнен в полном объеме и составил 25 человек. (Таблица № 5)

Контрольные цифры приема на 2019 год
в разрезе специальностей и профессий.

Таблица № 5

Код	Наименование программ подготовки	за счет бюджетных ассигнований		за счет средств физических или юридических лиц	
		по уровню образования		по уровню образования	
		основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Программы подготовки специалистов среднего звена					
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	25	
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	25			
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	25			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
19.01.04	Пекарь	25			
19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	25			
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	25			
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	25			
Всего:		200		25	

Конкурс в 2019 году при зачислении в среднем по колледжу составил 2,5 человека на место.

Проходной и средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области в разрезе специальностей и профессий

Таблица № 6

Код	Наименование программ подготовки	Проходной балл аттестата при зачислении абитуриентов 2019 года		Средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов 2019 года	
		по уровню образования		по уровню образования	
		основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>					
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	4,0	3,56	4,29	4,07
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3,75	-	3,98	-
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3,82	-	4,14	-
Средний балл по программам подготовки специалистов среднего звена		3,86	3,56	4,14	4,07
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>					
19.01.04	Пекарь	3,69	-	3,88	-
19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	3,68	-	3,81	-
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	3,5	-	3,63	-
Средний балл по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		3,57	-	3,71	-
Средний балл по программам СПО (общий итог)		3,71	3,56	3,92	4,07
Средний балл по учреждению:		3,64		4,0	

Наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ колледж осуществляет подготовку по дополнительным профессиональным программам: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих. В 2019 году реализованы программы повышения квалификации по направлениям:

1. Пекарь;
2. Повар;
3. Обвальщик;
4. Финансовая грамотность.

Количество слушателей программ дополнительного профессионального образования за 2019 год составил 239 человек.

Вывод: Спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ в 2019 году в колледже представлен 3 специальностями и 5 профессиями. Контрольные цифры приема выполнены в объеме 100 %.

2.4. Организация учебного процесса

Контроль за учебным процессом осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, методист, председатели цикловых комиссий.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания всех курсов обучения.

Основными организационными и учебно-методическими документами для планирования учебного процесса являются:

- рабочие учебные планы;
- учебно-методические комплекты по всем дисциплинам, модулям учебных планов, включающие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программы всех видов практик;
- программы государственной итоговой аттестации.

Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов соблюдены.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

Рабочие учебные планы являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год. Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году с

использованием компьютерной программы «Экспресс-расписание» на каждый семестр, в соответствии с календарным учебным графиком. На предметно-цикловых комиссиях составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. За две недели до сессии составляется расписание промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Анализ действующего расписания учебных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей и профессий.

Учет часов и анализ выполнения учебной нагрузки проводится заведующим учебной частью ежемесячно. Ежемесячно заведующим учебной частью ведется контроль ведения журналов. Правила ведения журнала изложены в Положении о порядке работы с журналом теоретического обучения, выполнение которого является обязательной для всех педагогических работников колледжа.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается на основании учебного плана соответствующей профессиональной образовательной программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (по парам).

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Реализация учебных планов по ФГОС в 2019-2020 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен.

В процессе освоения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в зимний период - не менее двух недель.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Учебная деятельность предусматривает различные учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены колледжем исходя из уровня подготовки обучающихся.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы,

сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются основной профессиональной образовательной программой по соответствующей специальности или профессии.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) или (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности или профессии среднего профессионального образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, по результатам освоения которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием представителей работодателей.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и сроки освоения ППСЗ определяется ФГОС по специальностям, профессиям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и

включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. В учебном процессе используются следующие виды самостоятельной работы: реферативная работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей и профессий, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др. Процесс самостоятельной работы обучающихся обеспечен по всем специальностям и профессиям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» включает входной контроль знаний, текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

С целью определения проблемного поля и адаптации учащихся нового набора в колледже систематически проводится входной контроль по учебным дисциплинам, которые являются основой для освоения специальности. Результаты контроля отслеживаются, проводится анализ ошибок и пробелов в знаниях учащихся, что позволяет педагогам планировать работу по устранению «слабых мест» в базе знаний.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2018-2019 и 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Таблица № 7

№ пп	Специальность, профессия	2018-2019			2019-2020		
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	96%	44%	4,00	90%	45%	4

2.	19.01.04 Пекарь	95%	37%	4,10	85%	33%	3,9
3.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	97%	13%	3,75	57%	10%	3,5
4.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	94%	44%	3,65	71%	3%	3,3
5.	19.02.08 Технология мяса и мясных изделий	94%	36%	4,1	92%	39%	3,9
6.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	100%	53%	4,45	96%	30%	3,9
7.	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	100%	19%	3,8	73%	19%	3,0
8.	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	100%	67%	4,50	-	-	-

В целом, по колледжу результаты по итогам 2019 года имеют следующие показатели:

Таблица № 8

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2018-2019	1 полугодие 2019-2020
1	Абсолютная успеваемость	97%	91%
2	Качественная успеваемость	35%	26%

В 2019 году в колледже в рамках промежуточной аттестации был проведен демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills и впервые в рамках данной формы проводилась независимая оценка квалификаций обучающихся. Эта форма предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации обучающимися профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами

из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков в соответствии с международными требованиями.

В демонстрационном экзамене приняли участие обучающиеся по профессии 19.01.04 Пекарь. Общее количество участников составило 22 человека. В состав экспертной группы привлекались эксперты из числа работодателей (АО «Хлебообъединение «Восход», Новосибирский областной союз потребительских обществ, ООО ТРИЭР-Сибирь).

Учебная и производственная практика по специальностям и профессиям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочим учебным планами, Положением о практике обучающихся.

Учебные практики проходят на базе учебно-производственных мастерских колледжа.

Базы для прохождения производственных практик по каждой специальности, профессии представлены в следующем регламенте:

Таблица № 9

№ п/п	Специальность\профессия	Базы практик
1.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	АО «Новосибхлеб» АО «Хлебообъединение «Восход» ООО Авангард-хлеб ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО «Русская Традиционная Кухня» ООО БКФ «Сибирячка» ООО «РЕСТОРАТОР ФРАНЧАЙЗИ НГ ГРУПП» ООО «Имерети» ООО «Ресурсы питания» ООО «Новосибирская макаронная фабрика» ООО «Лента» ООО «Торговый Холдинг Сибирский Гигант» ООО «Парус - Резорт»
2.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ООО «Альфа Ритейл Компани» (Бахетле) ГАУЗ НСО «Молочная кухня» ООО «Сибирская продовольственная база - НСК» ЗАО Болтовский молочный завод СПК Ульяновское АО Купинский молочный комбинат ООО «Молкомбинат «Новониколаевский» ЗАО Ирмень Венгеровский молочный завод ООО «Молочная азбука»

3.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ООО «Лента» ООО «Торговый Холдинг Сибирский Гигант» ООО «Альфа Ритейл Компани» (Бахетле) ЗАО «Коченевская фабрика» ООО Сибирская продовольственная компания ООО «Чернаково» Филиал «ЧЕРЕПАНОВСКИЙ» ООО «Сибирская продовольственная компания» ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» ЗАО Ирмень ООО Пищекомбинат «Маслянинский» ЗАО «Новомайское» ООО «Кошер Фуд»
4.	19.01.04 Пекарь	АО «Новосибхлеб» АО «Хлебообъединение «Восход» ООО Авангард-хлеб ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО БКФ «Сибирячка» Новосибирский областной союз потребительских обществ ООО «Лента» ООО «Торговый Холдинг Сибирский Гигант» ООО Феникс
5.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	ООО БКФ «Сибирячка» АО «Хлебообъединение «Восход» ООО «РЕСТОРАТОР ФРАНЧАЙЗИНГ ГРУП» ООО «Домашние традиции» ООО «Торговый Холдинг Сибирский Гигант» ООО «Интернэшнл РесторантБрэдс» ООО «Алгос - Фудс» ООО «У фонтана»
6.	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	ООО «Альфа Ритейл Компани» (Бахетле) ГАУЗ НСО «Молочная кухня» ООО «Сибирская продовольственная база - НСК» Болтовский молочный завод СПК Ульяновское АО Купинский молочный комбинат ООО

		«Молкомбинат«Новониколаевский» ЗАО Ирмень Венгеровский молочный завод ООО «Молочная азбука»
7.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	ООО «Альфа Ритейл Компани» (Бахетле) ООО «Торговый Холдинг Сибирский Гигант» ЗАО «Коченевская фабрика» ООО Сибирская продовольственная компания ООО «Чернаково» Филиал «ЧЕРЕПАНОВСКИЙ» ООО «Сибирская продовольственная компания» ЗАО Ирмень ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» ООО Пищекомбинат «Маслянинский»
8.	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	АО «Новосибхлеб» АО «Хлебообъединение «Восход» ООО Авангард-хлеб ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО БКФ «Сибирячка»

Практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт и тематический план и содержание определяется по каждому модулю. По завершению вида практики проводятся дифференцированные зачеты. Защита результатов практики стала составной частью экзамена по профессиональным модулям.

Итоги производственной и преддипломной практики
за II полугодие 2019-2020 учебного года

Таблица № 10

№ п/п	Код	Специальность, профессия	Качественная успеваемость, %
1.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	88
2.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	82
3.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	87
4.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	90
5.	19.01.04	Пекарь	85
6.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	85

В соответствии с учебными планами освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная аттестация в 2019 году включала следующие испытания:

Таблица № 11

№ п/п	КОД	Специальность, профессия	Вид ГИА
1.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	защита ВКР (дипломная работа)
2.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	
4.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	защита ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)
5.	19.01.04	Пекарь	
6.	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	
7.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом директора колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и требованиям работодателей к профессиональным компетенциям выпускников в полном объеме. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2019 году осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей. Министерством образования Новосибирской области был утвержден состав председателей государственных экзаменационных комиссий – 2019.

На государственную итоговую аттестацию в 2019 году вышло 122 обучающихся.

Таблица № 12

№ п/п	Специальность, профессия	Группа	Количество
1.	19.01.04 Пекарь	П-361, 362	33
2.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	К-363	20
3.	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	МП-451	12

4.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	КП-364	14
5.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ТХ-367, ТХк-452	27
8.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ТМП-365	16
Всего:			122

Подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

Результаты
государственной итоговой аттестации

Таблица № 13

№ п/п	Специальность, профессия	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации, чел.		Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	
		2018	2019	2018	2019
1.	19.01.04 Пекарь	19	29	13,6	9
2.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	25	20	12	5
3.	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	9	12	-	-
4.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	10	14	-	14
5.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	11	24	6,25	18,5
7.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	6	15	16,7	12,5
Всего:		85	114	-	-

Вывод:

1. Анализ уровня качественной успеваемости обучающихся колледжа по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает его соответствие

требованиям ФГОС. Но, при этом, необходимо дальше развивать и совершенствовать систему контроля качества обучения, использовать новые формы промежуточной аттестации (демонстрационный экзамен).

2. Анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей, профессий.

3. Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки по реализуемым специальностям, профессиям.

2.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников колледжа с высокой мотивацией.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Колледж является активным участником ярмарок учебных и рабочих мест в г. Новосибирске и районах области.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Для реализации данного направления работы в колледже приказом директора создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (далее – ЦСТВ) осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников проводится мониторинг, позволяющий выявить выпускников, нуждающихся в постоянном трудоустройстве, либо получении новой, с целью профессионального роста и развития

Основными направлениями деятельности ЦСТВ колледжа являются:

- мониторинг рынка труда области с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);

- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях на предприятиях пищевой и перерабатывающей отрасли;
- проведение встреч с работодателями;
- организация консультирования выпускников с участием органов занятости населения области;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов);
- организация обучения студентов составлению резюме, анкет, проведение тренингов по прохождению собеседований;
- организация встреч с представителями образовательных организаций высшего образования по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе.

На официальном сайте колледжа функционирует специальный раздел «Трудоустройство».

В 2019 году колледж выпустил 122 человека.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что трудоустроилось – 86,5%, призваны в ряды РА – 3,6%, продолжили обучение – 7,2%, находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 2,7 %.

Трудоустройство выпускников 2019 года (бюджет)

Таблица № 14

Код	Наименование профессии, специальности*	Выпуск 2019 г.			Планируют продолжить (продолжают) обучение	Подлежат призыву (призваны) в Вооруженные Силы РФ	Планируют уйти в отпуск (в отпуске) по уходу за ребенком	Трудоустроены		
		Всего	в том числе					Всего	в том числе по полученной профессии/специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики
			январь-февраль	июнь						
Программы подготовки специалистов среднего звена		32		32	4	1	1	26	26	10
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	16		16	1	1	1	13	13	7
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	16		16	3		0	13	13	3
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		79		79	4	3	2	70	68	54
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	12		12			1	11	10	2
19.01.04	Пекарь	33		33	3	3		27	26	21
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	20		20	1		1	18	18	18
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	14		14				14	14	13
Всего		111		111	8	4	3	96	94	64

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 80%), а также их продолжение обучения по заочной форме в вузе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н, квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся.

В 2019 г. в колледже укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 97 %.

Количество педагогических работников

Таблица № 15

№ п/п	Категории работников согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2019	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Преподаватели	26	1
2.	Мастера производственного обучения	2	-
3.	Иные педагогические работники	6	-

Преподаватели колледжа в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно – цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей профессионального цикл по профессиям 19.01.09, 19.01.14 и специальностям 19.02.07, 19.02.08 – председатель Верина И.С.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин – председатель Волкова М.Э.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей профессионального цикла по профессиям 19.01.04, 19.01.07 и специальности 19.02.03 – председатель Кабанцова Г.А..

Характеристика педагогических работников

Таблица № 16

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование (наименование ВУЗа), год окончания	Специальность, профессия, квалификация	Преподаваемый предмет и вид производственного обучения	Награды, звания, категория	Повышение квалификации		Стаж работы, лет		
								Предыдущей	Последующей	Общий	Педагогический	В занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Кончакова Ольга Юрьевна	28.02.1972	Старший мастер	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2003	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Инженер	-	-	2018	2020	21г.	7м.	7м.
2	Астанкова Нина Александровна	30.07.1990	Преподаватель	1. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», 2013 2. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2016	Селекция и генетика с/х культур. Ученый агроном 2. Программа профессиональной переподготовки Педагогическое образование. Химия»	Химия, биология, экономические основы природопользования	Первая квалификационная категория	2018	2020	4г.	4г.	4г.
3	Вельмакина Мария Сергеевна	11.05.1990	Преподаватель	ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, 2013	История. Учитель истории	История	Первая квалификационная категория	2018	2020	4г.	4г.	2г.
4	Верина Ирина Сергеевна	26.07.1984	Преподаватель	1. ФГОУ ВПО «Новосибирский государственный аграрный университет», 2007 2. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет», 2016 3. ООО Учебный центр «Профессионал», 2017	1. Ветеринария. Ветеринарный врач. 2. Программа переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» 3. Переподготовка по программе «Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации» на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Благодарность Администрации Ленинского района города Новосибирска, 2017	2018	2020	11л.	6л.	4г.

					квалификации Учитель английского языка							
5	Волкова Марина Эдуардовна	14.02.1960	Преподаватель	Казахский орден Трудового Красного знамени педагогический институт им. Абая, 1981	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы в средней школе.	Русский язык, литература	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2003; Благодарственное письмо администрации Ленинского района, г. Новосибирск; 2004; Благодарность администрации Новосибирской области, 2004; Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», 2004; Благодарственное письмо департамента образования Новосибирской области, 2010; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018	2018	2020	37л.	29л.	21г.
6	Гончаров Илья Анатольевич	22.04.1982	Преподаватель	1. НОУ (высшее учебное заведение) Сибирский независимый институт, 2005 2. ФГБОУ ВО«Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», 2018	1. Перевод и переводоведение. Лингвист, переводчик. 2. Педагогика и психология профессиональног о образования	Иностранны й язык	Первая квалификационная категория	2018	2020	10л.	10л.	4г.
7	Гревцев Владимир Геннадьевич	22.04.1963	Преподаватель	Новосибирский государственный технический университет, 2004	Управление и информатика в технических системах.	Специальны е дисциплины	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота департамента образования	2018	2020	31л.	2г.	2г.

					Инженер		Новосибирской области, 2005; Благодарственное письмо министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2015; Памятная медаль «За вклад в развитие Новосибирской области», Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области», 2017; Почетная грамота министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2017					
8	Загурская Анна Александровна	12.01.1979	Преподаватель	1. Новосибирский государственный педагогический университет, 2004 2. Алтайская некоммерческая организация высшего профессионального образования «Алтайская академия экономики и права (институт)», 2011	1. Математика. Социальная педагогика. Учитель математики и социальный педагог 2. Юриспруденция. Юрист	Математика	Первая квалификационная категория	2019	2021	14л.	1г.	11м.
9	Кабанцова Галина Александровна	24.06.1988	Преподаватель	1. Новосибирский государственный педагогический университет, 2013 2. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2018 3. ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 9», 2006	1. Профессиональное обучение (экономика и управление). Педагог профессионального обучения. 2. Юриспруденция. Бакалавр 3. Пекарь 4 разряда, тестовод 4 разряда, машинист тесторазделочных машин 4 разряда. Изготовитель хлебобулочных изделий.	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Благодарственное письмо министерства региональной политики Новосибирской области, 2017	2018	2020	12л.	4г.	4г.
10	Калужских	17.05.1975	Преподаватель	1. Восточно-	1. Технология	Специальные	Первая квалификационная	2016	2019	24г.	18л.	6м.

	Юлия Геннадьевна			Сибирский государственный технологический университет, 1997 2. Восточно-Сибирский государственный технологический университет, 1998 3. Восточно-Сибирский государственный технологический университет, 1999 4. ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», 2015	продуктов питания. Бакалавр технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Инженер-технолог 3. Технология продуктов питания. Магистр техники и технологии 4. Государственное и муниципальное управление. Магистр.	е дисциплины	категория. Кандидат технических наук, 2010; доцент по кафедре технологии молочных продуктов. Товароведения и экспертизы товаров, 2012						
11	Канушина Юлия Александровна	23.07.1980	Преподаватель	ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет», 2007	Технология молока и молочных продуктов. Инженер	Специальные дисциплины	Первая квалификационная категория; кандидат технических наук 2012г.	2018	2020	13л.	7л.	2г.	
12	Князькова Людмила Михайловна	01.08.1957	Преподаватель	1. ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2002 2. ООО «Учебный центр «Профессионал», 2017	1. Профессиональное обучение, технология и предпринимательство. Инженер-педагог, учитель технологии и предпринимательства 2. Организация менеджмента в образовательной организации. Квалификация «Менеджер образования»	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2005; Почетная грамота администрации Ленинского района, 2006; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 110-летия со дня основания города Новосибирска, 2003; Почетная грамота Губернатора Новосибирской области, 2007; Благодарственное письмо департамента образования Новосибирской области, 2010; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска, 2013; Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области», 2017; Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2018; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания города	2018	2020	41л.	23г.	13л.	

							Новосибирска, 2018						
13	Коперницкий Олег Аркадьевич	15.11.1978	Преподаватель	1. ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2010 2. АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2018	1. Педагогика. Преподаватель педагогики 2. Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин	Общественные (включая экономику и право), астрономия	-	2018	2020	14л.	5л.	1г.	
14	Котюк Екатерина Олеговна	14.02.1993	Преподаватель	1. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2015 2. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2018	1. Педагогическое образование. Бакалавр. Математическое образование 2. Педагогическое образование. Магистр. Профильное обучение алгебре и теории чисел	Математика, физика, электротехника и электронная техника	-	2018	2020	3г.	3г.	6м.	
15	Крыгина Роза Михайловна		Преподаватель (внешний совместитель)	Туркменский государственный университет им. А.М. Горького, 1985	Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Департамента образования Новосибирской области, 2005; Почетная грамота Мэрии Новосибирска, 2007; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 115-летия со дня основания города Новосибирска, 2008; Почетная грамота Департамента образования Новосибирской области, 2009; Почетная грамота Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2014; Благодарность Губернатора Новосибирской области, 2016	2018	2020	16л.	16л.	7м.	
16	Лехмус Сергей Леонтьевич	31.01.1963	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998	Физическая культура и спорт. Педагог	Физическая культура	Высшая квалификационная категория Почетная грамота администрации Кировского района города Новосибирска, 2011; Благодарственное письмо администрации Кировского района города Новосибирска, 2012	2018	2020	33г.	33г.	3г.	

17	Ломанова Анастасия Евгеньевна	13.02.1988	Преподаватель	ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2010	Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии), Педагог профессионального обучения	Информатика	Первая квалификационная категория	2018	2020	11л.	10л.	10л.
18	Мартынюк Людмила Михайловна	14.09.1948	Преподаватель	1. Ленинградский технологический институт холодильной промышленности, 1973 2. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», 2018	1. Холодильные и компрессорные машины и установки. Инженер-механик 2. Педагогика и психология профессионального образования	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Благодарность министерства промышленности, торговли и развития предпринимательства Новосибирской области, 2014; Доска почета Ленинского района города Новосибирска, 2015; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018	2018	2020	44г.	13л.	9л.
19	Первухина Тамара Викторовна	19.08.1959	Преподаватель	Краснодарский политехнический институт, 1981	Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства. Инженер-технолог	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2000; Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», 2005; Почетная грамота администрации Ленинского района, 2006; Почетная грамота департамента образования Новосибирской области, 2009; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска; Почетная грамота министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2017; Юбилейная медаль «80 лет Новосибирской области», 2017; Памятный знак «За труд на благо города» в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018	2018	2020	37л.	32г.	18л.
20	Семенов Сергей Ильич	09.06.1962	Преподаватель	1. ГОУ ВПО «Томский государственный университет», 2005 2. ФГБОУ ВО «Сибирский	1. Юриспруденция. Юрист. 2. Педагогика и психология профессионального образования	Общественные дисциплины (включая экономику и право), правовые основы	Первая квалификационная категория	2017	2019	33г.	7л.	3г.

				государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», 2018		профессиональной деятельности						
21	Шагабудинова Насима Калимуллаевна	15.12.1963	Преподаватель	Бирский государственный педагогический институт, 1987	Биология и химия. Учитель средней школы	Химия	Первая квалификационная категория	2018	2020	31г.	30л.	2г.
22	Щербатов Сергей Валерьевич	02.02.1971	Преподаватель	Новосибирский государственный университет им. Ленинского комсомола, 1993	Физика. Физик	Специальные дисциплины	Первая квалификационная категория	2018	2020	25л.	22г.	7м.
23	Лицаева Наталья Александровна	19.10.1996	Мастер производственного обучения	ФГБОУ ВО«Кемеровский государственный университет», 2018	Продукты питания животного происхождения. Бакалавр	Производственное обучение	-	-	2020	5м.	5м.	5м.
24	Саблина Ирина Викторовна	21.06.1971	Методист	1. Новосибирский государственный педагогический университет, 1995 2. Новосибирский государственный университет, 2004	1. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов 2. Психология. Бакалавр.	-	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота мэрии города Новосибирска, 2015; Благодарность министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2016; Памятная медаль «За вклад в развитие Новосибирской области», 2012	2018	2020	25л.	23г.	1г.
25	Кравцова Наталья Леонидовна	26.10.1963	Воспитатель, социальный педагог	ФГБОУ ВО«Новосибирский педагогический университет», 1996	Педагогика и методика воспитательной работы. Методист по воспитательной работе	-	-	2018	2020	31г.	7л.	1г.
26	Томилова Ольга Александровна	28.08.1976	Педагог-психолог	Куйбышевский филиал Новосибирского государственного педагогического университета 1998	Филология и психология Учитель русского языка и литературы, педагог-психолог	-	-	2014	2020	13л.	7л	1м.
27	Парака Оксана Викторовна	11.11.1988	Педагог-организатор	ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2011	Социальная педагогика. Социальный педагог	-	-	2018	2020	13л.	11л.	1г.

28	Черношейкина Наталия Юрьевна	15.12.1960	Воспитатель	Новосибирский государственный педагогический институт, 1984	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	-	Первая квалификационная категория	2018	2020	32г.	21г.	5л.
29	Рахчевский Андрей Викторович	09.12.1967	Преподаватель	Омская академия МВД РФ 2003	Юриспруденция		I квалификационной категории	2018	2020	34г	7л	1г
30	Маловичко Дарья Дмитриевна	03.06.1989	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет 2013	Иностранный английский язык. Учитель французкого и английского языков		I квалификационной категории	2018	2020	6л	5л	1г
31	Игошина Ирина Юрьевна	05.10.1978	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет 2000	Филология учитель русского языка и литературы		-		2020	21г	19л	3м
32	Королёв Владимир Викторович	22.02.1969	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет 1997	Физическая культура и спорт. Педагог по физической культуре и спорту		-		2020	32г	13л	3м
33	Серова Ольга Михайловна	21.04.1981	Преподаватель	Восточно- Казахстанский государственный университет 2007	переводческое дело переводчик референт		-		2020	6л	6л	2м
34	Герасимок Ольга Ивановна	01.03.1996	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет 2019	Педагогическое образование бакалавр		-		2020	4г	7 м	3 м
35	Легостаева Валентина Сергеевна	23.09.1998	Мастер производствен ного обучения	ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки" 2019	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий техник-технолог		-	2018	2020	3г	8 м	3 м

В настоящее время 62,8 % педагогических работников колледжа имеют квалификационные категории.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2019 году в соответствии с планом прохождения подготовки 12 педагогов (34,3%) прошли курсы повышения квалификации:

Таблица № 17

Дата	ФИО участников	Тема	Место	Документ о повышении квалификации
15.04.19- 19.04.19	Канушина Ю.А. Кривощекова Д. Н. Яковенко О.В.	«Практика наставничества в инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» (в виде стажировки)	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж	Удостоверение
14.05.2019 -31.05.2019	Кончакова О. Ю.	«Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: разработка основной образовательной программы СПО в соответствии с актуализированным ФГОС СПО»	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	Удостоверение
01.04 2019- 30.04. 2019	Загурская А. А.	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты»	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет». Институт непрерывного образования. Обучение проходит в системе дистанционного обучения МГПУ «Moodle».	Удостоверение
05.04.2019 08.05.2019	Горбатов Е.А.	«Методическое обеспечение реализации программ среднего	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального	Удостоверение

		профессионального образования: экспертиза основной образовательной программы СПО»	о образования»	
20.03.2019-19.04. 2019	Катюк Е.О. Астанкова Н. А. Ломанова А. Е. Горбатов Е.А.	«Оценка метапредметных результатов обучения дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО»	«Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (ГКУ НСО НИМРО)	Удостоверение
15.10.2018 17.01.2019	Прохорова Е. В. Чупина А. В.	Менеджмент образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева»	Удостоверение

Вывод: кадровый состав ГАПОУ СПО «НКППиП» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ и ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

За отчетный период в учреждении велась непрерывная, целенаправленная работа по сопровождению образовательного процесса учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Преподавателями были разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам (100% обеспечение), реализуемых основных

профессиональных образовательных программ ППССЗ и ППКРС согласно ФГОС СПО, включающие:

- рабочую программу;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению курсовых работ/индивидуальных проектов (при наличии);
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания и программы прохождения учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям в том числе, материалы для проведения промежуточной аттестации по каждому зачету, дифференцированному зачету, экзамену, экзамену квалификационному.

В 2019 году наблюдалась положительная динамика роста учебно-методического обеспечения образовательного процесса, она увеличилась в два раза, по сравнению с 2018 годом.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования НСО, ФГОС СПО, профессиональными стандартами и международными профессиональными стандартами.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на втором этаже, занимает изолированное помещение – хранилище для учебного фонда и читальный зал, общей площадью 78 м². Книгохранилище оборудовано стеллажами, читальный зал имеет 15 посадочных мест, в том числе 3 мультимедийных места с доступом в Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен более одного учебного печатного издания по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному циклу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 8 наименований отечественных журналов.

Библиотека имеет общий фонд литературы в количестве 12091 экземпляров. За 2019 год поступило – 1493 экземпляров. В их число входит учебная литература 10095 экземпляров, 712 экземпляров учебно-методической литературы и 1284экземпляров художественной литературы. В библиотеке систематически проводятся библиотечные часы, обзоры книг, беседы, оформляются книжные выставки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребностей в учебной, справочной и художественной литературе. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Основной формой работы с читателями является индивидуальная форма (беседы при записи, консультации). Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателей.

В библиотеке зарегистрировано 573пользователя. Число посещений в год – 5127 человек.

Вывод: 1. Материально - техническое обеспечение колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

2. Библиотека колледжа соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС.

3.3. Материально-техническая база

Колледж имеет земельный участок, площадью 13747кв.м..На территории колледжа размещены:

- 3-х этажное здание учебного корпуса;
- 5-ти этажное здание общежития на 130мест;
- учебно-производственные мастерские (2-х этажное здание).

Площадь озеленения земельного участка составляет 80%.

Все здания 1967 года постройки. Учебный корпус рассчитан на 585 мест учащихся. В составе используемых помещений имеются столовая, библиотека с читальным залом, спортивный зал, актовый зал, 19 учебных кабинета, 5 лаборатории, пекарня, мясной цех, молочный цех, слесарная мастерская. Все помещения оснащены мебелью, оборудованием и мультимедийной техникой. Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на

каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии

Общая площадь учебных помещений составляет 613,9 кв.м.. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Спортивный зал площадью 153,0 кв. м. расположен на 1-м этаже учебного корпуса. Есть комната инструктора площадью 15 кв.м и инвентарная площадью 11,0 кв.м. Для создания физкультурно-оздоровительного комплекса планируется капитальный ремонт спортивного зала, тренажерного зала и открытой спортивной площадки. В спортивном зале проводятся занятия по видам спорта, входящим в учебную программу: баскетбол, волейбол, гимнастика, мини футбол, общефизическая подготовка.

Для обучающихся и работников колледжа имеется 4 теннисных стола.

Актовый зал со сценой (площадь 290 кв.м) рассчитан на 240 посадочных мест. Площадь на одно посадочное место выдерживается и составляет не менее 0,65 кв.м. на одно место.

Питание обучающихся осуществляется в столовой с обеденным залом, площадью 192,6 кв.м., рассчитанным на 120 посадочных мест. На входе в столовую установлено 5 раковин для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем. Столовая работает в условиях шестидневной рабочей недели.

Транспортировка продуктов питания осуществляется на специализированном автотранспорте поставщика. Копии санитарных паспортов имеются.

Медицинское обслуживание учащихся колледжа проводится в медицинском пункте (площадь 30 кв.м), в котором предусмотрено естественное и искусственное освещение, раковина для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Кабинет оборудован бактерицидной лампой (ОБН 2x3 УФИК), напольными весами BR9015ACAMRY, ростомером, двумя медицинскими столиками, тремя аптечными шкафами, шкафом для документации, двумя кушетками и холодильником.

Общая площадь общежития 3564 кв.м. Жилая площадь – 2181 кв.м. Площадь помещений общего пользования – 145 кв.м. Комната самоподготовки (площадь - 32,0 кв.м) оборудована ученическими столами, стульями, компьютером – (1 единица), телевизором – (1 единица), книжными полками и шкафами, настольными лампами, учебниками, видеофильмами.

Оборудованы 2 бытовых комнаты для стирки личных вещей обучающихся (площадь 11,3 кв.м и 3,3 кв.м); укомплектованные стиральными машинами автомат (4 единицы), гладильными досками – (2 единицы), утюгами – (2 единицы), сушилками для белья – (2 единицы).

Вывод: материально-техническая база колледжа достаточна для образовательной деятельности по заявленным направлениям подготовки и непрерывно развивается. Учебные, вспомогательные и административно-

хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.

4. Особенности образовательного процесса

4.1 Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

Процесс воспитания в колледже рассматривается как планомерная деятельность всего педагогического коллектива, направленная на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, формирования общих компетенций, здоровьесбережение обучающихся, воспитание профессионально – значимых личностных качеств.

Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это «Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года». «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

В отчетном периоде педагогический коллектив успешно работал над повышением качества образования и подготовки конкурентоспособных специалистов. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Основной целью воспитательной работы в колледже стало повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа, формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста и создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Для достижения цели воспитания обучающихся, необходимо решение следующих задач:

- создание условий для перехода на стандарты нового поколения;
- совершенствование содержания образования, системы мониторинга качества образования;
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;

- организация учебной и внеучебной деятельности в целях создания условий для развития личности обучающихся, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- развитие отношений сотрудничества обучающихся и преподавателей, родителей и обучающихся;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации обучающихся;
- развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межколледжных мероприятий;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- поддержание чистоты и порядка в колледже.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры), экологическое воспитание, спортивное и здоровье сберегающее воспитание, студенческое самоуправление, культурно-творческое воспитание, профориентационная работа.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Организация и руководство воспитательной работой в рамках колледжа осуществляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

Приказом директора колледжа в каждой учебной группе назначен классный руководитель (куратор группы), который, планирует и организует воспитательную работу с обучающимися групп.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «Об общественных объединениях», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Указом Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 год», «Стратегией развития воспитания на период до 2025 года», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2010 годы» и др..

Педагогические работники решают проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как ритуалы вручения студенческих билетов, «Дебют первокурсника», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у обучающихся чувство единения, значимости, социального статуса студента. Праздники «День знаний», «День учителя», «День пищевой промышленности», «Новогодний концерт», «День народного единства», «Международный женский день», «День защитника отечества», «День победы», «День матери» формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных внеколледжных мероприятий (конференций, информационно-тематических классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций и т.д.). Активно участвуют обучающиеся в мероприятиях, проводимых районным и городским отделом по делам молодежи, культуры и спорта.

Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому и культурно-творческому воспитанию, стали важнейшие юбилейные и памятные даты истории страны. Традиционными в

воспитательной деятельности колледжа стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы, которые позволяют приблизить обучающихся к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

Обучающиеся активно участвуют во всероссийских, областных, городских мероприятиях:

- участие в акции «Урок России»;
- участие в Городском молодежном экотуристском слете «ЭкоСтарт»;
- участие в ежегодной акции «Трудовой десант»;
- участие в акции по ЗОЖ «Трезвый десант»;
- участие во Всероссийской акции «Сообща где торгуют смертью»;
- участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященная Дню Победы;
- участие в народном шествии «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы;
- участие оперативно-профилактической операции «Дети России - 2019».

Гражданское воспитание призвано стать той основой, на которой строится формирование профессиональной культуры обучающихся. Для формирования гражданско – патриотического воспитания у обучающихся проводились мероприятия: культурно-тематическая программа «Я – гражданин России», интерактивный урок «История избирательного права России», интеллектуальный конкурс «Жизнь замечательных людей», сборы на базе МКУ Центр гражданского и военно-патриотического воспитания «ВИТЯЗЬ», участие в интернет-викторине «Знатоки выборов» в рамках проведения Дня молодого избирателя, участие в выборах кандидата в члены Молодежного парламента Новосибирской области III созыва.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические кураторские часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности: «Толерантен ли ты?», «Все мы граждане одной страны», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является духовно-нравственное возрождение российского общества. Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе колледжа. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый

процесс обучения и воспитания педагогический коллектив колледжа выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Кураторы регулярно организуют мероприятия с освещением истории крестьянской культуры на Руси. На основе гармонизации традиций прошлого и особенностей настоящего проводятся на отделениях праздники церковного календаря: единый классный час: «Широкая масленица обычаи и обряды», праздничное гуляние «Зиму провожаем, весну встречаем» приуроченной к Масленице, «Студенческая Пасха», «День славянской письменности и культуры», а также встречи «Вопрос к священнику».

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывался опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности. Благодаря этому, у обучающихся волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

В колледже организован отряд волонтеров «Добротворцы». Отряд объединяет обучающихся разных специальностей и курсов. В нем может принять участие любой обучающийся, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Всех этих обучающихся отличает прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!».

В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Данное направление возглавляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Работа ведётся в соответствии с разработанным положением, а также с планом мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. В колледже сформировано общественное объединение правоохранительной направленности «Ратник».

Задачи профилактической работы решаются в системе образовательного процесса. Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- информационно – тематические кураторские часы;
- просмотр кинофильмов;

– участие в выставке социально-значимых плакатов по профилактике потребления ПАВ «Это не модно»;

– конкурс плакатов «Жить здорово!».

Систематически в начале учебного года проводится анкетирование обучающихся с целью их отношения к проблеме наркомании. Одно из основных направлений деятельности – работа с семьей. Практикуется проведение родительского собрания по актуальным проблемам профилактики:

– основы наркологических знаний;

– причины и признаки употребления ПАВ;

– роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании;

– запрет курения и распития спиртных напитков на территории общежития и колледжа и виды ответственности;

– этика и эстетика в быту и поведении. Внешний вид;

– об опасности потребления психоактивных веществ жевательных и сосательных никотиносодержащих смесей;

– необходимость участия в профилактических медицинских осмотрах.

Главной задачей в работе с родителями (законными представителями) является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В работе творческих коллективов, кружках, секциях (пресс-центр «Юный журналист», вокальная студия, «Химия в современном мире», «Мясоделы», «Правовед», видео-клуб «Взгляд», творческая мастерская, «InEnglish», «Волейбол», «Баскетбол», «Секция по фитнесу») участвует более 170 человек. Динамика участия обучающихся колледжа в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. За отчетный период количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах, спортивных секциях резко увеличилось. Обучающиеся колледжа активно участвуют в мероприятиях, районного, городского и областного уровня и становятся призерами региональных, городских творческих конкурсов.

Результативность участия обучающихся во внешних мероприятиях:

Таблица № 18

Наименование конкурса	Результат	Фамилия Имя участника	Руководитель
Конкурс «Арт-профи – Плакат»,	Лауреат 3	Духовникова	Парака О.В

в рамках реализации регионального этапа Всероссийской программы «Арт-профи-Форум»	степени	Анна	Пронь Е.М.
Областной конкурс «Литературный марафон», посвященного 205-летию М.Ю. Лермонтова.	Диплом финалиста областного конкурса	Добош Андрей	Парака О.В
Областной фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас»	Диплом 3 степени	Саая Ай-суу	Парака О.В
Открытый фестиваль художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств», номинация «Эхо войны» (семейный альбом) Эссе «Сибирская земля – Отечество героев!»	Дипломант 1 степени	Арнаут Анастасия	Волкова М.Э.
Открытый фестиваль художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств», номинация Эссе «Сибирская земля – Отечество героев!»	Дипломант 2 степени	Морозова Ольга	Волкова М.Э.
IV Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Косыгинские чтения»	Диплом участника	Бровкина Марина	Вельмакина М.С.
Смотр конкурс студенческих общественных объединений правоохранительной направленности города Новосибирска	Грамота за 3 место в спортивных соревнованиях.	ООПН «Ратник»	Никулина Ю.И.
Смотр конкурс студенческих общественных объединений правоохранительной направленности города Новосибирска	Грамота за 1 место по огневой подготовке	Кузнецов Павел	Никулин Ю.И.
Участие в районном благотворительном марафоне «Мы вместе».	Благодарственно е письмо	Римма Кулакова	Парака О.В
Областная интеллектуальная игра «Моя область-Новосибирская»	Диплом за участие	«Соболята»	Вельмакина М.С.
Участие в районной массовой зарядки «Заряд бодрости от	Сертификат участника в	Команда колледжа	Парака О.В

«Импульс» к Международному дню здоровья.	районной массовой зарядки «Заряд бодрости от «Импульс» к Международном у дню здоровья – 2019 г.		
Районная передвижная выставка социально-значимых плакатов по профилактике ПАВ «ЭТО не модно»	Диплом участников	Игошина Юлия Духовникова Анна	Парака О.В Пронь Е.М.
Акция «Трудовой десант»	Благодарность	Команда колледжа	Парака О.В
Районный молодежный foot-квест «Streetsamprions: в тени кулис»	Диплом участника	Команда колледжа	Парака О.В
Городской творческий конкурс «ПРОФSTART», номинация «Фотоконкурс».	Диплом за 3 место	Лапистов Дмитрий	Парака О.В
Конкурс-смотр составов «Почетного Караула» проекта «Вахта Памяти», 2019	Диплом за участие	Команда колледжа	Парака О.В
Конкурс-смотр составов «Почетного Караула» проекта «Вахта Памяти», 2019	Диплом за 3 место в соревнованиях по переноске «раненого»	Команда колледжа	Парака О.В
Конкурс-смотр составов «Почетного Караула» проекта «Вахта Памяти», 2019	Грамота за 2 место по военно-исторической викторине	Батаков Сергей	Парака О.В.
Конкурс-смотр составов «Почетного Караула» проекта «Вахта Памяти», 2019	Грамота за 2 место по разборке, сборке автомата АК-74	Терехин Дмитрий	Парака О.В.
Конкурс-смотр составов «Почетного Караула» проекта «Вахта Памяти», 2019	Грамота за 2 место по строевой подготовке	Команда колледжа	Парака О.В.
Конкурс-смотр составов «Почетного Караула» проекта «Вахта Памяти», 2019	Грамота за 1 место по строевой подготовке	Шутова Вероника	Парака О.В.
Областной конкурс «Студент года»	«Специальный приз»	Шутова Вероника	Парака О.В. Кравцова Н.Л. Вельмакина М.С.
Областной фестиваль «Мы вместе»	Лауреат 3 степени	Горохова Элизабет	Парака О.В.
Соревнования среди общественных объединений правоохранительной	Диплом 3 степени	ООПН «Ратник»	Парака О.В.

направленности МКУ Центр «Витязь»			
Научно-практическая конференция «VIII Областные Ломоносовские чтения, посвященной 308-ой годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова	Сертификат участника	Федосова Анна, Коваленко Данил, Бакалова Ольга	Семенов С.И.
Военно-спортивный конкурс «Я готов к защите Отечества»	Грамота за 2 место в конкурсе капитанов	Терехин Дмитрий	Парака О.В.
Конкурс профессионального мастерства хлебопеков «Золотой каравай»	Диплом 1 степени	Стародубцев Александр, Силачева Анастасия	Легостаева Валентина
Открытые лично-командные военно-спортивные соревнования по огневому многоборью, посвященных Дню военной разведки, среди военно-патриотических объединений города Новосибирска	Диплом 1 степени по стрельбе из пневматической винтовки	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
Открытые лично-командные военно-спортивные соревнования по огневому многоборью, посвященных Дню военной разведки, среди военно-патриотических объединений города Новосибирска	Диплом 1 степени по разборке и сборке АК-74	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
Открытые лично-командные военно-спортивные соревнования по огневому многоборью, посвященных Дню военной разведки, среди военно-патриотических объединений города Новосибирска	Диплом 1 в личном первенстве в общем зачете среди девушек	Полякова Елизавета	Парака О.В.
Открытые лично-командные военно-спортивные соревнования по огневому многоборью, посвященных Дню военной разведки, среди военно-патриотических объединений города Новосибирска	Диплом 2 степени в общем зачете среди команд	ООПН «Ратник»	Парака О.В.
Открытые лично-командные военно-спортивные соревнования по огневому многоборью, посвященных Дню военной разведки, среди военно-патриотических объединений города Новосибирска	Диплом 1 степени по разборке и сборке АК-74 среди команд	Полякова Елизавета	Парака О.В.

Открытые лично-командные военно-спортивные соревнования по огневому многоборью, посвященных Дню военной разведки, среди военно-патриотических объединений города Новосибирска	Диплом 1 степени по стрельбе из пневматической винтовки среди команд	Полякова Елизавета	Парака О.В.
---	--	--------------------	-------------

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности обучающихся (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у обучающихся интереса к учебе (занятия в предметных кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

Воспитательная работа ведется также в направлениях организации быта и отдыха обучающихся, проживающих в общежитии. Воспитателями составлен план мероприятий, включающий в себя важные задачи по созданию активной, здоровой студенческой среды.

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа социального педагога и педагога психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития обучающихся в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

- 1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения;

- 2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

- 3 - 4 курсы: развитие социально-психологической компетентности обучающихся, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы социального педагога и педагога психолога является психологическая помощь обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

В колледже 50 обучающихся относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 2 обучающихся, обучаются на коммерческой основе. 22 обучающихся относятся к категории опекаемых, зачисленных на неполное государственное обеспечение. 28 обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находятся на полном государственном обеспечении, так как 8 из них являются несовершеннолетними, они обеспечены пятиразовым горячим питанием. 79 обучающихся, относятся к категории малоимущих и многодетных семей. Из них 19 несовершеннолетних обучающихся, согласно предоставленным справкам о социальной поддержке получают двухразовое питание.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные беседы с законными представителями (родителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности.

В колледже реализуется программа «Доступная среда». В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. В колледже созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На начало учебного года детей с ограниченными возможностями здоровья в колледже нет.

Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся, активизации деятельности творческих коллективов.

Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, спортивный зал, лаборатории, читальный зал.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную развивающую деятельность через студенческий Совет колледжа, студенческий Совет общежития, волонтерское движение.

Студенческий совет совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни колледжа позволяет развить коммуникативные

навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде всего умом и руками самих обучающихся. Участвуя в деятельности Совета, обучающиеся получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый обучающийся. На сегодняшний день Совет обучающихся является динамично развивающейся организацией. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры. Активная внеучебная работа позволяет колледжу воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных общественных деятелей.

Каждая студенческая группа колледжа имеет закреплённую за ней территорию и учебные кабинеты, которые в течение года поддерживаются в надлежащем эстетическом и санитарно-гигиеническом состоянии.

В результате проделанной работы план воспитательной работы можно считать выполненным.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности обучающегося в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледж:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным профессиональным образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям, профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие календарного учебного графика Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и производственного обучения основной профессиональной образовательной программе специальности, профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практик;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в том числе с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- сведения о качественном составе педагогического коллектива;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;

- инструкции по охране труда;

- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогическом совете, производственных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в отчеты структурных подразделений колледжа о результатах деятельности.

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Реестр локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность

№ п/п	Название локального акта	Дата и номер приказа об утверждении
1. Учебная деятельность		
1.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75; протокол педагогического совета от 15.04.2016 № 5
2.	Порядок оформления, возникновения, приостановления, прекращения отношений между ГАПОУ НСО «НКППиП» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
3.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 30.06.2016 № 122
4.	Положение о порядке перевода обучающихся, их отчисления и восстановления в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	протокол педагогического совета от 22.10.2018 № 3; протокол заседания студенческого совет от 22.10.2018 № 2; приказ от 22.10.2018 № 252
5.	Положение о порядке и основаниях предоставлении академического и иных отпусков обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП».	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
6.	Положение о проведении текущего контроля знаний обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
7.	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное, в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки».	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2018 № 1 на заседании студенческий совет протокол от 07.09.2018 № 1; приказ от 07.09.2018 № 182
8.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 №4
9.	Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации студентов по образовательным программам СПО.	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016

10.	Положение о порядке перезачета соответствующих дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных) в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
11.	Положение об индивидуальной образовательной траектории студентов ГАПОУ НСО «НКППиП», осваивающих основные образовательные программы СПО	от 26.04.2016 № 75
12.	Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75
13.	Положение о порядке работы с журналом теоретического обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 30.08.2018 №162, согласовано протокол педагогического совета от 30.08.2018 № 1
14.	Инструкция о порядке выдачи и заполнения зачетных книжек	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
15.	Порядок оформления и учета наличия и движения контингента	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
16.	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГАПОУ НСО «НКППиП», а также оказания им необходимой помощи	от 31.08.2017
17.	Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 31.08.2017
18.	Положение по организации дуального (практикоориентированного) обучения студентов ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 31.08.2017 протокол заседания педагогического совета №1 от 31.08.2017
19.	Положение об установлении образцов документов об образовании и (или) о квалификации, лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, справок об обучении в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
20.	Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
	Положение об учебном кабинете ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
21.	Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4 протокол студенческий совет от 07.12.2018 № 4

22.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ НСО «НКППиП»	Заседание педагогического совета от 18.01.2016 приказ от 27.01.2016
23.	Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.10.2017 протокол заседания педагогического совета № 2 от 25.10.2017
24.	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета протокол от 22.10.2018 № 3; на заседании студенческого совета протокол от 22.10.2018 № 2; приказ от 22.10.2018 № 251
25.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 316 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
26.	Положение по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
27.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности колледжа аннулирования лицензии, лишения колледжа государственной аккредитации, истечения срока действия государственной аккредитации	от 19.12.2018 № 335 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
28.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей	от 19.12.2018 № 335 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
29.	Положение о режиме занятий обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4, протокол заседания студенческого совета от 07.12.2018 № 4
30.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
31.	Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
2. Управление образовательной организацией		
1.	Положение об организации информационного сопровождения деятельности колледжа и информационного обеспечения его официального сайта	от 16.11.2017 № 313/1
2.	Положение о педагогическом совете ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 30.08.2018 № 163, протокол заседания педагогического совета от 30.08.2018 № 1

3.	ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 30.08.2018 № 165, протокол заседания педагогического совета от 30.08.2018 № 1
4.	Положение об отделении дополнительного профессионального образования ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 24.07.2018 № 129
5.	Положение об учебной части ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 18.06.2018 № 116
6.	Положение о планировании и учете учебной нагрузки	от 31.08.2017 № 285
7.	Положение об аттестации педагогических работников ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 18.05.2018 № 83
8.	Положение о содержании и организации методической работы ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 28.11.2014 № 28
9.	Положение о формировании фонда оценочных средств ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 28.11.2014 № 166
10.	Положение о предметно-цикловой комиссии ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 28.11.2014 № 166
11.	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4

3. Воспитательная деятельность		
1. Порядок приема		
1.1	Положение о приемной комиссии в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	04.02.2019 №41
1.2	Положение о правилах приема на обучение по обязательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	04.02.2019 №41
1.3	Положение о конкурсе аттестатов в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
2. Стипендии и другие денежные выплаты		
2.1	Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	02.11.2017 №308
2.2	Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	11.01.2018 №5
2.3	О внесении изменений в Положение о полном	20.11.2018 №288

	государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	
2.4	Приказ «Об изменении Положения о стипендиальной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	07.10.2019 №382
2.5	Положение о порядке назначения и выплатах государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	07.11.2019 №403
3. Организация питания обучающихся		
3.1	Положение о столовой и организации работы в столовой ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	18.01.2016 №3/2
3.2	Положение о бракеражной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
3.3	Положение об организации питания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	15.03.2018 №51
4. Предоставление жилых помещений		
4.1	Положение о студенческом общежитии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	30.08.2016 № 144
4.2	Правила внутреннего распорядка общежития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	30.08.2016 № 144
5. Управление образовательной организацией		
5.1	Положение о студенческом совете обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
5.2	Положение о Совете общежития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
6. Библиотечное обслуживание		
6.1	Положение о библиотеке ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
6.2	Положение о формировании фонда библиотеки ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
6.3	Положение о правилах пользования библиотекой ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
6.4	Положение о конкурсе «Лучший читатель библиотеки колледжа» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 №51/1
6.5	Положение о музее ГАПОУ НСО «Новосибирский	29.03.2018 №51/1

	колледж пищевой промышленности и переработки»	
7. Воспитательная и социальная работа		
7.1	Положение о единых требованиях к внешнему виду студентов	13.06.2016 № 4
7.2	Положение о порядке направления обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» на олимпиады, конференции, спортивные соревнования и прочие мероприятия	11.01.2018 №5
7.3	Положение о кураторстве ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
7.4	Положение о порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
7.5	Положение о воспитательном отделе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
7.6	Порядок посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
7.7	Положение о волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 №51/1
7.8	Положение о старосте учебной группы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 №51/1
7.9	Положение о порядке ведения специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 №51/1
7.10	Положение о порядке обеспечения для инвалидов объектов и предоставляемых услуг ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», а также оказания им при этом необходимой помощи	29.03.2018 №51/1
7.11	Положение о порядке организации профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 №51/1
7.12	Положение о порядке осуществления комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой	29.03.2018 №51/1

	промышленности и переработки»	
7.13	Положение о порядке проведения психолого-педагогической диагностики выявления особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	29.03.2018 №51/1
7.14	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	22.10.2018 №253
7.15	Положение об организации и проведении факультативов, кружков, секций, клубов по интересам в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	10.12.18 № 315
7.16	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	10.12.2018 №316
7.17	Положение об организации дежурства в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	23.04.2019 №132

Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя			
		2018 год (по состоянию на 31.12.2018)		2019 год (по состоянию на 31.12.2019)	
		бюд- жетная основа	внебюд- жетная основа	бюджет- ная основа	внебюд- жетная основа
1.	Численность обучающихся:	X	X	X	X
1.1.	Численность студентов, обучавшихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования (сумма строк 1.1.1., 1.1.2.)(чел.), из них:	450	75	492	75
1.1.1.	по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения(чел.)	208	-	209	-
1.1.2.	по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена(сумма строк 1.1.3., 1.1.4.)(чел.)	242	75	283	75
	из них:				
1.1.3.	по очной форме обучения (чел.)	242	75	283	75
1.4.	Численность обучающихся по образовательным программам профессионального обучения и образовательным программам дополнительного профессионального образования (сумма строк 1.4.1, 1.4.2.) (чел.)	-	300	-	239
1.4.1.	Численность обучающихся по образовательным программам профессионального обучения за отчетный период (чел.)	-	-	-	-
1.4.2.	Численность обучающихся по образовательным программам дополнительного профессионального образования за отчетный период (чел.)	-	300	-	239
2.	Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования (всего по очной и заочной формам обучения) на одного штатного педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) (чел.)	20,2		16,9	
3.	Сохранность контингента в отчетном периоде (обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам профессионального обучения, адаптированным для обучения лиц с ограниченными	85	95	100	95

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя			
		2018 год (по состоянию на 31.12.2018)		2019 год (по состоянию на 31.12.2019)	
		бюд- жетная основа	внебюд- жетная основа	бюджет- ная основа	внебюд- жетная основа
	возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)) (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, %)				
4.	Выполнение контрольных цифр приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Новосибирской области в отчетном периоде (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	X	200/100	X	100%
5.	Принято на первый курс для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств физических лиц и/или юридических лиц в отчетном периоде (чел.)	25	X	25	
6.	Численность выпускников, завершивших освоение образовательных программ среднего профессионального образования в отчетном периоде (чел.) (сумма строк 8.1., 8.2.):	-	111	11	
7.1.	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (чел.)	-	79	-	
7.2.	программ подготовки специалистов среднего звена (чел.) (сумма строк 8.2.1., 8.2.2.) из них:	-	32	11	
7.2.1.	по очной форме (чел.)	-	32	11	
8.	Количество и доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию), в общей численности выпускников (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	-/-	111/100	11/100	100%
9.	Количество и доля выпускников, получивших диплом с отличием, в общей численности выпускников (чел. / %)	-/-	13/11,7	0/0	
10.	Занятость выпускников очной формы обучения (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / % от общего количества выпускников очной формы обучения)	-/-	111/100	11/100	
	в том числе:				
10.1.	трудоустроены (чел. / %);	-/-	96/86,5	10/90,9	
10.2.	призваны в Вооруженные Силы РФ (чел. / %);	-/-	4/3,6	-/-	
10.3.	продолжили обучение (чел. / %)	-/-	8/7,2	-/-	

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя			
		2018 год (по состоянию на 31.12.2018)		2019 год (по состоянию на 31.12.2019)	
		бюджетная основа	внебюджетная основа	бюджетная основа	внебюджетная основа
10.4.	находятся в отпусках по беременности и родам и в отпусках по уходу за ребенком (чел. / %)	-/-	3/2,7	1/9,1	
11.	Численность нетрудоустроенных выпускников очной формы обучения (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел.)	-	-	-	
12.	Количество и доля выпускников, завершивших обучение по очной форме по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (сводный показатель деятельности профессионального образовательного учреждения, чел. / %)	-	94/84,7	10/90,9	78%
13.	Количество и доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства областного, межрегионального, федерального и международного уровней от общего количества обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования (от строки 1) (чел. / %)	131/25			
14.	Количество и доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), принявших участие в областных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (чел. / %)	12/37,5			
15.	Количество и доля штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года в общей численности педагогических работников (чел. / %)	28/90,3			
16.	Количество и доля штатных педагогических работников со стажем педагогической работы более 3-х лет, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности штатных педагогических работников со стажем педагогической работы более 3-х лет (чел. / %)	20/77			
17.	Соотношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) к среднемесячной начисленной заработной плате по Новосибирской области (%)	109,8			
18.	Численность и доля студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов,	152/100			

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Значение показателя			
		2018 год (по состоянию на 31.12.2018)		2019 год (по состоянию на 31.12.2019)	
		бюд- жетная основа	внебюд- жетная основа	бюджет- ная основа	внебюд- жетная основа
	нуждающихся в общежитиях (чел. / %)				
19.	Соотношение общей фактической численности обучающихся (по состоянию на 31 декабря) к проектной вместимости (%)	89,4			
20.	Численность студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, участвовавших в отчетном периоде в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (чел.)	2			
21.	Численность и доля выпускников, завершивших в отчетном периоде обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру демонстрационного экзамена (чел./ %)	18/16,8			