

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минтруд Новосибирской области)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ПЕРЕРАБОТКИ»  
(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой  
промышленности и переработки»)

Принят на заседании

Педагогического совета

«27» 03 2017г.

Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж  
пищевой промышленности  
и переработки»



А.А.Муравьев

2017 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования на 01.04.2017 года  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Новосибирской области  
«Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

2017

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОЛЛЕДЖА	8
3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ	13
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	21
5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32
6 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	35
7 ОРГАНИЗАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	46
9 ПРИЛОЖЕНИЯ	49



## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом №1324 Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582), было проведено самообследование колледжа.

Цель самообследования – сделать анализ деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» за период от 01.04.2016 до 01.04.2017 годов.

Задачей самообследования является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» (далее колледж) по основным образовательным программам и подготовки квалифицированных рабочих и установление соответствия условий реализации образовательного процесса аккредитационным показателям, оценки динамики развития колледжа в 2016-2017году.

С целью качественной подготовки колледжа была проведена комплексная оценка деятельности и подготовлен отчет по самообследованию.

В процессе самообследования была проведена экспертиза:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- кадрового обеспечения образовательного процесса;
- структуры подготовки обучающихся;
- содержания и качества образовательных программ по реализуемым профессиям;
- результатов итоговой аттестации выпускников;
- трудоустройства и востребованности выпускников;
- состояния воспитательной работы;
- учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.



## 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» – достаточно молодая в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах организация среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

Датой основания считается 1929 год, когда в Новосибирске при тресте хлебопекарной промышленности была создана группа будущих пекарей из 30 человек, которая стала основой школы ФЗУ хлебопекарной промышленности. В 2000 году произошла реорганизация путём слияния Профессионального училища №29 – учебного заведения по подготовке изготовителей хлебобулочных изделий, и Профессионального училища №45, выпускающего в течение 30 лет кадры для предприятий энергетического и машиностроительного профиля (совместный Приказ Министерства образования Российской Федерации и Комитета по начальному профессиональному образованию администрации Новосибирской области от 23 августа 2000г, № 248/147). До момента слияния каждое из училищ имело свою историю (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – История колледжа

Профессиональное училище № 29	Профессиональное училище № 45
<p>В 1963 году школа ФЗУ хлебопекарной промышленности переименована в ГПТУ № 29 (Приказ ГК по ПТО № 148 от 06.05.1963 г.)</p> <p>В 1976 году - ГПТУ № 29 переименовано в ТУ № 29 (Приказ ГК по ПТУ № 329 от 20.08.1976 г.)</p> <p>В 1984 году - ТУ № 29 переименовано в СПТУ № 29 (Приказ НОУПГО № 154 от 19.10.1984 г.)</p> <p>В 1989 году - СПТУ № 29 переименовано в ПТУ № 29 (Приказ Глав УНО № 331 от 27. 11. 1989 г.)</p> <p>В 1995 году - ПТУ № 29 переименовано в ПУ № 29 (Приказ Комитета по НПО № 10 от 03.03.1995 г.)</p>	<p>1968 г. - основано ПТУ № 45</p> <p>1976 г. - ПТУ № 45 преобразовано в среднее профессионально- техническое училище</p> <p>1995 г. - СПТУ № 45 переименовано в ПУ № 45 (Приказ комитета по НПО № 10 от 03.03.1995 г.)</p>

В 2000 году произошло слияние профессиональных училищ №29 и №45 и создание государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №9» (Приказ Министерства образования РФ по начальному профессиональному образованию от 23.08.2000 № 2485/147).

В 2003 году ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» переименовано



в ГОУ «Новосибирское профессиональное училище №9» (Приказ Комитета по НПО администрации НСО от 26.09.2003 № 209).

В 2004 году ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» принято в государственную собственность как ГОУ НПО НСО «Профессиональное училище №9» (Постановление Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 №733).

В 2010 году изменен тип и название существующего учреждения на ГАОУ НПО «Профессиональное училище №9» (Постановление Правительства Новосибирской области от 09.08.2010 №92-п)

В 2011 году реорганизация учреждения в форме присоединения к нему ГБОУ НПО НСО «Профессиональное училище №36» (Распоряжение правительства Новосибирской области от 05.09.2011г. № 405-рп).

В соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 04.06.2012г. №157-рп учреждение переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум пищевой промышленности и переработки». В соответствии с распоряжением Правительства Новосибирской области от 18.02.2014 №24-рп учреждение переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» (далее Колледж) (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

Учредителем и собственником имущества является Новосибирская область. Полномочия учредителя осуществляет Правительство Новосибирской области, Департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области.

Колледж расположен по адресу: г. Новосибирск, улица Планировочная 7/2.

Действующая редакция устава ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» согласована с Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области и утверждена приказом Департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области 24.03.2014 года №762.

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) образования по очной форме обучения (таблица 1.2) в соответствии с Лицензией, регистрационный номер 8612 от 12.09.2014г., серия 54Л01 №0001975, выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный номер 909 от 08.09.2014г, серия 54А01 №0003662, выдано Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.



Таблица 1.2 – Образовательные программы, реализуемые в колледже на 01.04.2017 года

Образовательные программы			Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Количество обучающихся по курсам, чел.			
Код	Наименование профессии (специальности)	Нормативный срок освоения		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8
19.01.04	Пекарь	2г. 10мес.	Пекарь-кондитер	46	24	-	-
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	2г. 10мес.	Оператор линии приготовления фарша - составитель фарша	23	16	-	-
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	3г. 10мес.	Аппаратчик пастеризации-мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции	-	16	-	-
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	3г. 5мес.	Аппаратчик пастеризации-мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции	-	-	15	-
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	2г. 10мес.	Изготовитель конфет - машинист расфасовочно-упаковочных машин	23	24	-	-
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	2г. 10мес.	Техник-технолог	22	13	15	-
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	2г. 10мес.	Техник-технолог	23	17	14	-
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3г. 10мес.	Техник-технолог	50	19	-	17
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	2г. 10мес.	Техник-технолог	-	18	-	-
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3г. 10мес.	Техник-технолог	-	-	13	-

Все образовательные программы, представленные в таблице 1.2 являются аккредитованными.



Как следует из таблицы 1.2 перечень реализуемых профессий (специальностей), нормативные сроки освоения образовательной программы и квалификация присваиваемая по завершению образования соответствуют лицензии.

Колледж также осуществляет подготовку по профессиональным программам:

16472 Пекарь

16675 Повар

12901 Кондитер

Таблица 1.3 – Фактическое и установленное значение лицензионных контрольных показателей

Лицензионный норматив	Значение норматива	
	Установленное	Фактическое
1 Предельный контингент обучающихся, чел.	620	408 (на 01.04.17)
2 Процент преподавателей с высшим образованием, педагогического коллектива/преподавателей, %	75	95,8
3 Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, экз./чел.	Полный комплект на группу	Полный комплект на группу
4 Общая площадь на одного обучающегося, кв. м	11,5	11,9

Из анализа приведенных в таблице 1.3 показателей следует, что обеспечение основной учебной литературой (учебники и учебно-методические пособия) в печатном и/или электронном издании, из расчета не менее одного полного комплекта на одну группу обучающихся по профессии и обеспеченность реализуемой образовательной программой, педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование в соответствии с требованиями ФГОС соответствует установленным требованиям государственного задания.

Вывод: Перечень реализуемых профессий (специальностей), нормативные сроки освоения образовательной программы и квалификация выпускников; обеспеченность обязательной литературой и педагогическими кадрами с высшим образованием соответствуют лицензии.



## 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КОЛЛЕДЖА

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.89) управление носит государственно-общественный характер.

Органом управления колледжа являются: наблюдательный совет, управляющий совет, руководитель организации, общее собрание работников организации, педагогический совет.

Наблюдательный совет состоит из 8 человек. Управляющий совет состоит из 9 человек. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор и назначенные им заместители по учебно-воспитательной и учебно-производственной работе, а также руководители структурных подразделений: учебная часть, бухгалтерия, заведующий отделением профессиональной подготовки, заведующий учебно-производственной мастерской и др. (таблица 2.1).

Таблица 2.1 – Список членов администрации и руководителей структурных подразделений

Ф.И.О	Должность	Квалификационная категория	Общий стаж, лет	Образование и специальность по диплому
1	2	3	4	5
Муравьев Андрей Анатольевич	Директор	высшая	35	1993-1995гг. Новосибирский институт экономики и менеджмента, специальность менеджмент. Квалификация: бакалавр менеджмента по экономике и финансам, к.п.н., доцент каф. методологии и методики профессионального образования 1983-1990гг. Новосибирский государственный педагогический институт. Специальность: общетехнические дисциплины и труд. Квалификация: учитель общетехнических дисциплин 1979-1983гг. Новосибирский механический техникум. Специальность: эксплуатация и наладка станков с программным управлением. Квалификация: техник-технолог



Князькова Людмила Михайловна	И.о. зам. директора по учебно-производственной работе	высшая	42	Новосибирский государственный педагогический университет, Инженер-педагог, учитель технологии и предпринимательства
Ситникова Наталья Николаевна	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	первая	34,5	Новосибирский государственный педагогический университет, «Математика. Социальный педагог»
Павлова Оксана Юрьевна	Главный бухгалтер	без категории	14	ФГБОУ ВПО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, «Юриспруденция»  ГОУ ВПО Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, «Экономика и управление на предприятии (текстильной и легкой промышленности)»
Руководители структурных подразделений				
Саенко Елена Викторовна	Заведующий учебно-производственной мастерской	без категории	24	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности
Комякова Елена Васильевна	Заведующий учебной частью	высшее	20	Новосибирский государственный педагогический университет, «Филология»
Герниченко Ирина Дмитриевна	Заведующий отделением дополнительного профессионального образования	высшее	21,8	Кузбасский государственный технический университет
Лехмус Сергей Леонидович	Руководитель физического воспитания	высшее	31	Новосибирский педагогический университет, Физическая культура и спорт

Для координации вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества обучения, методического обеспечения образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в колледже действует педагогический совет и предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК) общеобразовательных дисциплин (Волкова М.Э.) и профессиональных дисциплин (Мартынюк Л.М., Саенко Е.В.), деятельность которых регламентируется соответствующими локальными документами.



Основными направлениями работы ПЦК являются: совершенствование педагогического мастерства, качества и эффективности проведения учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся, внедрение в процесс обучения инноваций и компьютерных технологий, осуществление непосредственного руководства деятельностью педагогов по реализации образовательных программ, организации методической деятельности.

Педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, рассматривает вопросы, связанные с разработкой и практической реализацией моделей рабочих профессий, воспитанием профессионально-значимых личностных качеств будущих квалифицированных рабочих и специалистов, мониторингом востребованности выпускников, внедрением инновационных образовательных и педагогических технологий в профессиональном образовании, обобщением опыта работы педагогов, анализом результатов работы приемной комиссии, итогами промежуточной и итоговой аттестации, состоянием и задачами учебно-методического обеспечения, совершенствованием форм социального партнерства и др.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании следующих документов:

- Конституции Российской Федерации (от 12.12.1993 года с изменениями по состоянию на 2013 год);
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановления Правительства Новосибирской области от 01.12.2014 года №466-п об утверждении Государственной программы Новосибирской области «региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020годы»;
- Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Новосибирской области от 19.04.2016г. №103-п;
- Типового Положения об отраслевом ресурсном центре профессионального образования Новосибирской области (приказ № 481 от 18.08.2011 Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области);
- Федерального закона РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего



профессионального образования (среднем специальном учебном заведении);

Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям Колледжа и других федеральных, региональных законодательных и рекомендательных документов по СПО.

Деятельность «НКППиП» организуется в соответствии с годовым планом работы колледжа.

В «НКППиП» разрабатываются планы работы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой и перерабатывающей промышленности» на каждый учебный год.

Целью планов является организация деятельности «НКППиП» как эффективно функционирующего, предоставляющего качественное профессиональное образование, отвечающего потребностям работодателей, развивающего рынок пищевой промышленности региона, производственноориентированного многоуровневого образовательного комплекса. Программы развития носят характер стратегического планирования. По каждому направлению представлен перечень мероприятий, сроки реализации и исполнители, ожидаемые результаты.

В колледже также используются нормативно-правовые документы образовательного учреждения:

- Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»;
- Коллективный договор;
- Трудовые договоры с работниками;
- Должностные инструкции всех категорий руководителей, сотрудников и педагогического персонала;
- Документы, регламентирующие финансовую деятельность образовательного учреждения в части материального стимулирования;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об аттестации педагогических и др. работников.

Организация теоретического обучения осуществляется согласно следующих документов:

- Основные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям ФГОС НПО и ФГОС СПО;
- Правила приема в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» в 2017 году;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;
- Положение о факультативах, кружках и клубах по интересам и др.

Организация практического обучения осуществляется в соответствии с документами:

- Рабочие программы практики по ФГОС;



– Договоры о базах практики;

– Положение о практике обучающихся и др.

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с документами:

– Положение о Совете профилактики правонарушений;

– Положение о воспитательной работе мастера и др.

Организация методической работы осуществляется в соответствии с документами:

– Положение о содержании и организации методической работы преподавателей;

– Положение о предметно-цикловой комиссии;

– Положение о методическом совете;

– Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) и др.

### (ПРИЛОЖЕНИЕ Б)

Вывод: в колледже имеются в наличии необходимые основные документы образовательного учреждения. Перечень и качество содержания и оформления документов соответствуют нормам правового регулирования в области образования.



### 3 СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

#### 3.1 Динамика структуры подготовки

Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки осуществляет подготовку квалифицированных рабочих и специалистов пищевой и перерабатывающей промышленности. Реализуемые образовательные программы представлены в таблице 3.1:

Таблица 3.1 –Реализуемые образовательные программы

Код и наименование образовательной программы	Уровень	2015-2016	2016-2017
19.01.04 Пекарь	Базовый	+	+
19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	Базовый	+	+
19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	Базовый	+	+
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	Базовый	+	+
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Базовый	+	+
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Базовый	+	+
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	Базовый	+	+
19.02.04 Технология сахаристых продуктов	Базовый	+	+

Как видно из таблицы 3.1 в колледже уменьшилось число образовательных программ, определённых лицензией, и фактически реализуемых. Это вызвано отсутствием спроса на специальность.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования применяются входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль качества образования.

С целью определения проблемного поля и адаптации учащихся нового набора в колледже систематически проводится входной контроль по учебным дисциплинам, которые являются основой для освоения специальности. Результаты контроля отслеживаются, проводится анализ ошибок и пробелов в знаниях учащихся, что позволяет педагогам планировать работу по устранению «слабых мест» в базе знаний.

Текущий контроль знаний педагоги ведут во время учебного процесса, применяя при этом различные формы проверки: семинары, тестирование, углубленные опросы, диктанты и т.д.

Промежуточный контроль осуществляется по дисциплинам в соответствии с учебными планами, которыми определено количество обязательных: зачетов,



дифференцированных зачетов, курсовых работ (для специалистов), экзаменов (по дисциплинам и квалификационным по профессиональным модулям).

Результаты текущей и промежуточной аттестаций рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и педагогического совета. По завершению курса обучения оформляются данные мониторинга уровня обученности.

### 3.2 Итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО; Законом об образовании в Российской Федерации, Письмом Минобрнауки России

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника государственному образовательному стандарту – СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной профессии (специальности).

ГИА выпускников, согласно требованиям ФГОС, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и требованиям работодателей к профессиональным компетенциям выпускников в полном объеме. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Обязательным условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Качество подготовки выпускников по профессиям представлено в таблицах 3.2-3.6.



Таблица 3.2 – Качество подготовки по профессии 19.01.04 «Пекарь» за 2016-2017 гг.

Показатель	Количество, чел	%
1 Окончили образовательное учреждение	19	100
2 Выдано дипломов с отличием	2	10,5
3 Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	21,1

Таблица 3.3 – Качество подготовки по профессии 19.01.14 «Оператор процессов колбасного производства» за 2016-2017 гг.

Показатель	Количество, чел	%
1 Окончили образовательное учреждение	15	100
2 Выдано дипломов с отличием	2	13,3
3 Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	20,0

Таблица 3.4 – Качество подготовки по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции

Показатель	Количество, чел	%
1 Окончили образовательное учреждение	17	100
2 Выдано дипломов с отличием	2	11,8
3 Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	11,8

Таблица 3.5 – Качество подготовки по профессии 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий

Показатель	Количество, чел	%
1 Окончили образовательное учреждение	16	100
2 Выдано дипломов с отличием	2	12,5
3 Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	18,8

Таблица 3.6 – Подготовлено квалифицированных рабочих за 2016-2017 гг.

Профессия	Срок обучения	2016г.	2017г.	Всего
Пекарь	2 года 5 мес	24	19	43
Оператор процессов колбасного производства	2 года 5 мес.	19	15	34
Кондитер сахаристых изделий	2 года 5 мес	-	16	16



Мастер производства молочной продукции	3 года 5 месяцев	16	17	33
ИТОГО		59	67	126

Как видно из таблиц 3.2-3.5 положительные оценки по результатам ГИА имеют 100% допущенных по основной профессиональной образовательной программе к ГИА обучающихся (норматив 100 %).

### 3.3 Трудоустройство выпускников

Колледж постоянно ведет работу по трудоустройству своих выпускников, координируя работы по сбору и обобщению информации о состоянии рынка трудовых ресурсов, формированию портфеля заказов по профессиям (специальностям) на основе запросов предприятий (таблица 3.7).

Развивая работу по содействию трудоустройства выпускников, колледж является активным участником «World Skills», ярмарок учебных и рабочих мест в г. Новосибирске и районах области. Информация о потребностях предприятий в выпускниках и о наличии вакансий рабочих мест постоянно доводится до обучающихся выпускных курсов.

Успешное трудоустройство определяется оптимальным выбором предприятий-баз практики. В целях содействия трудоустройству выпускников в колледже создана база данных предприятий, которая ежегодно обновляется. Практически с каждым предприятием-работодателем налажены определенные партнерские отношения, регулируемые различными договорными обязательствами.

Реализация практической подготовки обучающихся в образовательном процессе осуществляется в соответствии с учебными планами, включающими организацию и проведение всех видов практик: учебной, производственной.

Практика обучающихся реализуется на основании договоров ГАПОУ НСО «НКППиП» с предприятиями и организациями пищевой и перерабатывающей промышленности г. Новосибирска и Новосибирской области. Колледж имеет тесные традиционные связи по организации производственной практики и трудоустройству студентов с такими предприятиями как: ОАО «Новосибхлеб»; ООО «Добрянка»; ЗАО «Шоколадная фабрика «Новосибирская»; Супермаркет домашней еды «Бахетле»; «Пепсико»; ЗАО Хлебокомбинат «Инской»; ОАО Хлебообъединение «Восход»; ООО «Торговая площадь»; ЗАО «КонтинентЪ-Хлеб»; ОАО Хлебообъединение «Авангард»

В колледже сложилась система вовлечения работодателей-партнеров в образовательный учебно-воспитательный процесс с целью профориентирования обучающихся на профессию (специальность), установления связей с предприятиями, адаптации их к труду.

Работодатели участвуют в организации производственной практики на предприятиях; ежегодных мероприятиях колледжа: День первокурсника, выпускных вечерах, Ярмарках вакансий, проводят презентации своих



предприятий, читают лекции, участвуют в работе наблюдательного и педагогического Советов.



Таблица 3.7 – Трудоустройство выпускников на 01.04.2017 года

Профессия	Количество выпускников, чел.			В том числе, чел							
	Всего	2016	2017	Трудоустроено согласно договорам (заявкам)		Планируют уйти в отпуск по уходу за ребёнком		Призвано на военную службу		Поступило на учебу (планируют)	
				2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Пекарь	19	-	19	-	12	-	2	-	-	-	2
Оператор процессов колбасного производства	15	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-
Кондитер сахаристых изделий	16	-	16	-	12	-	2	-	-	-	1
Мастер производства молочной продукции	17	-	17	-	14	-	-	-	-	-	-
Технология сахаристых продуктов	12	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-
Технология мяса и мясных продуктов	10	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-



<b>BCEFO</b>	<b>99</b>	<b>22</b>	<b>67</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------



Заказ предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности города Новосибирска на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов представлен в таблице 3.8.

Таблица 3.8 – Заказ предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности города Новосибирска на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов

Предприятие	Потребность в кадрах, чел.			
	2016г.		2017г.	
	СПО	НПО	СПО	НПО
1 ОАО «Новосибхлеб»	2			0
2 ЗАО Хлебокомбинат «Инской»	2			2
3 ОАО Хлебообъединение «Восход»	3			11
4 ООО «Торговая площадь»	3			2
5 ЗАО «Сибирячка»	2			2
6 ОАО Новониколаевское подворье	3			5
7 ООО Квант				2
8 ООО Форест				6
9 ООО Родник				2
10 ИП Кирюков	2			1
11 МАО Авангард	3			9
12 ООО Эвентус				10
13 ООО «Авардс»				1
14 ООО «Розница К-1»	2			1
Итого	22			54

По данным, приведенным в таблице 3.8, видно, что потребность в квалифицированных рабочих, выпускаемых колледжем выше ежегодного выпуска по количественному составу.

Администрация предприятий и организаций пищевой и перерабатывающей промышленности г. Новосибирска и Новосибирской области оценивает достаточный уровень подготовки выпускников колледжа, которые умело используют полученные знания и практические навыки в своей профессиональной деятельности.

Вывод: Структура подготовки выпускников в колледже соответствует потребностям предприятий отрасли в квалифицированных рабочих, готовых к работе в современных производственных условиях.

Выпускники «НКППиП» востребованы на рынке труда. Это достигается как качеством образования, так и комплексом мер по содействию трудоустройству, реализуемом колледжем.



## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1 Виды и условия реализации основных профессиональных образовательных программ

В колледже разработаны и реализуются следующие виды программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) подготовки квалифицированных рабочих (ППКР).

Образовательная программа по реализации государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям:

- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов;
- 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов.

Основная профессиональная образовательная программа для реализации ФГОС по профессиям:

- 19.01.04 Пекарь,
- 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий,
- 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства,
- 19.01.10 Мастер производства молочной продукции.

Таким образом, можно проследить ярко выраженную направленность профессиональной подготовки будущих выпускников колледжа на работу в пищевой и перерабатывающей промышленности, что обусловлено потребностью регионального рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистов данного направления.

В соответствии с действующими нормативными правовыми документами Минобрнауки РФ и учредителями Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, предметными цикловыми комиссиями разработано содержание образовательных программ, включающее в себя следующие компоненты: учебные планы (далее УП), рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы всех видов практики и государственной (итоговой) аттестации обучающихся, необходимая учебно-методическая документация по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Образовательный процесс в колледже осуществляется по очной форме обучения.

В квалификационных характеристиках по профессиям представлены требования ФГОС НПО, сформированные в виде профессиональных и общих



компетенций, предъявляемых к выпускнику «НКППиП», реализуемых в виде «иметь практический опыт», «знать» «уметь».

Результатом совместной деятельности педагогического коллектива и обучающихся является становление личности квалифицированного рабочего, понимающего сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющего к ней устойчивый интерес; организовывающий собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; анализирующий рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы; осуществляющий поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работающий в команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, клиентами.

Профессиональные компетенции соответствуют основным видам профессиональной деятельности. При этом задачи профессиональной подготовки рабочих в области пищевой промышленности и переработки решаются в течение всего процесса обучения, с учетом требований и запросов современного рынка труда.

Работа по анализу потребностей в умениях проводилась колледжем на этапе подготовки к разработке основной образовательной программы ФГОС СПО проходило в несколько этапов:

- на первом этапе учебной частью был разработан план введения ФГОС (СПО), согласованный с педагогическим коллективом;
- на втором этапе осуществлялась учёба педагогов и мастеров по подготовке к реализации ФГОС (инструктивно-методические совещания);
- на третьем этапе учебные планы по ФГОС согласовывались с работодателями.

Практически все этапы эффективно пройдены и положительно повлияли на образовательный процесс.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован на основе технического профиля для профессий Мастер производства молочной продукции, Кондитер сахаристых изделий и естественнонаучный профиль для профессий Пекарь, Оператор процессов колбасного производства. Для специальностей СПО естественнонаучный профиль.

#### 4.2. Оценка структуры и содержания рабочих учебных планов

Подготовка выпускников по аккредитуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов ведется на базовом уровне.

Логика содержания учебных программ по всем профессиям (специальностям), определяется идеями современной дидактической концепции (личностный и деятельностный подходы, перенос общеучебных умений в русло



профессиональной подготовки, гармоничное сочетание требований пищевой и перерабатывающей промышленности с индивидуальными запросами, интересами, возможностями развивающейся личности, компетентностно-модульный подход к организации образовательного процесса).

В учебных планах для реализации ФГОС прослеживается следующая логика:

- учебные дисциплины первого года обучения направлены на развитие способностей решать предметно-познавательные задачи общеобразовательного (на базе основного общего образования) и общепрофессионального циклов. В ходе решения таких задач обучающиеся осваивают понятийный аппарат изучаемых дисциплин и развивают соответствующие умения;

- учебные дисциплины второго и последующего годов обучения, ориентированы на развитие профессиональных способностей в соответствии с основными видами деятельности. Сформированные знания и умения закрепляются при освоении профессиональных модулей на учебной и производственной практике и сдаче квалификационных экзаменов по междисциплинарным курсам.

Анализ учебных планов позволяет сделать следующие выводы: по основным параметрам УП соответствуют выполнению государственных требований:

- к нормативному сроку освоения ОПОП (в зависимости от профессии от 2 года 10 мес. до 3года 10 мес.);
- к сроку обучения по учебным циклам;
- к продолжительности теоретического обучения (57 недель, не учитывая общеобразовательный цикл);
- к продолжительности всех видов практик (58 недель);
- к продолжительности промежуточной аттестации (4 недели);
- к продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников(2 недели);
- к общей продолжительности каникулярного времени (13 недель, не учитывая общеобразовательный цикл).

По структуре образовательных программ в учебном плане отмечено наличие:

- 100% обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- 100% формируемых компетенций;
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (68 часа согласно ФГОС НПО);
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;
- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;



- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;
- выполнение требований к структуре профессионального цикла.

Выполняются требования к условиям реализации образовательных программ:

- к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (36 часов);
- к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды его учебной работы (аудиторные и самостоятельные)(54часа);
- к продолжительности каникулярного времени в учебном году (не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1года и не менее двух недель в зимний период при сроке обучения 1 год);
- к дисциплине «Физическая культура» (еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки);
- к проведению всех видов практик;
- к объему часов на консультации в учебном году (4 часа на одного обучающегося);
- доля часов, на лабораторно-практические занятия, не менее 30% от общего объема часов, выделенных на дисциплины, междисциплинарные курсы в учебном плане.

Мониторинг освоения основных профессиональных образовательных программ обучающимися НКППиП за 2016-2017гг. представлен в таблице 4.1.

Как видно из таблицы 4.1 доля обучающихся, освоивших ППКР для укрупненной группы направлений (19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии), составляет 70,03%, что соответствует требованиям (не менее 60% теоретический цикл, не менее 70% практический цикл).

К результатам освоения образовательных программ также следует отнести разработку фондов оценочных средств обучающихся (КОС) и выполнение требований к возможному сочетанию профессий рабочих и тарифных разрядов в учебных планах.

Особенности реализации ФГОС подробно отражены в пояснительных записках к учебным планам, разработанным на основе стандартов третьего поколения.

Таблица 4.1– Освоение образовательной программы

Показатель	Пекарь	Оператор процессов колбасного производства	Мастер производства молочной продукции	Кондитер сахаристых изделий	Технология сахаристых продуктов	Технология мяса и мясных продуктов



	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2017	2016	2016
Освоили основную профессиональную образовательную программу, чел	-	19	-	15	-	17	16	12	10
Процент освоения основной профессиональной образовательной программы, %	-	76	-	60	-	68	64	60	52

#### 4.3 Анализ содержания учебно-методической документации, обеспечивающей реализации ФГОС СПО

По реализуемым колледжем профессиям (специальностям) в соответствии с перечнем дисциплин учебных планов разработаны рабочие программы. Во всех рабочих программах нашли свое отражение требования к общим и профессиональным компетенциям программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

По содержанию и структуре рабочие программы отвечают требованиям образовательных стандартов, в том числе и по перечню обязательной и дополнительной литературы.

Рабочие программы прошли внутреннюю экспертизу, имеют положительные рецензии и рекомендованы к использованию в образовательном процессе.

Для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих разработаны образовательные программы, включающие в себя рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с утвержденными макетами. Разрабатываются комплекты КОС.

#### 4.4 Методическая работа

Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) колледжа (общеобразовательных-ООД и профессиональных-ПД дисциплин) работают в соответствии с утвержденными планами по реализации единых методических тем.

Педагогами и мастерами производственного обучения обновлены учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин в соответствии с ФГОС.



Методическая работа соответствует целям и задачам образовательного учреждения, план методической работы разработан. Занятия по учебным дисциплинам обеспечены учебно-методической документацией. Обновлено комплекты контрольно-измерительных материалов, продолжает формироваться фонд оценочных средств. Систематически обновляются планы уроков, разрабатываются тестовые задания, методические разработки, внеклассные мероприятия. Нормативно-методическое обеспечение подготавливаемых профессий представлено в ПРИЛОЖЕНИИ В.

На заседаниях методических комиссий ПЦК рассматриваются и анализируются вопросы сформированности общеучебных навыков обучающихся нового набора, успеваемости, единых требований к оформлению конспектов, соблюдению требований при заполнении журналов теоретического обучения, оборудования учебных кабинетов, обсуждаются и утверждаются перспективные и индивидуальные планы работы педагогов и мастеров производственного обучения, рабочие программы, календарно-тематические планы, планы работы кабинетов и кружков, результаты экзаменов по дисциплинам, заслушиваются отчёты педагогов о выполнении планов работы за учебный год, проводится анализ посещённых уроков (таблица 4.2) с целью изучения методики современного урока и осуществления межпредметных связей и др.

Таблица 4.2 – Посещенные занятия (внутриколледжный контроль)

Руководитель	2016-2017 уч.год	
	Всего	
	т/о	п/о
1	2	3
1 Директор	2	4
2 Заместитель директора по УПР	9	8
3 Заместитель директора по УВР	7	3
4 Старший мастер	7	13
5 Председатели предметно-цикловых (методических) комиссий	8	9

Традиционно практикуются объединённые заседания методических комиссий. При осуществлении внутриколледжного контроля осуществляется контроль за: посещаемостью и успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и рабочих программ, ведением документации, уровнем профессионализма педагогов, организацией и проведением производственной практики, воспитательной деятельностью. Для поощрения лучших педагогов используются стимулирующие выплаты, награждения почетными грамотами и др.



Организована работа по повышению квалификации преподавателей и учёба по подготовке и оформлению документов аттестации на квалификационную категорию. В 2016 году повысили квалификацию ИПКиПРПО (филиал) ФГБОУ ВПО СибГТУ без отрыва от основной деятельности по теме «Психолого-педагогические особенности организации интерактивного учебного занятия в профессиональной образовательной организации» 11 преподавателей и мастеров производственного обучения пять из них ещё прошли стажировку на базе ОАО «Хлебообъединение «Восход». 1 преподаватель прошёл повышение в НИДО (филиале) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетникова» по теме «Интерактивные технологии профессионального образования в условиях реализации ФГОС», 3 преподавателя прошли обучение в НОЧУ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования» по теме «Психолого-педагогические основы реализации принципов инклюзивного образования в условиях СПО», 1 преподаватель в ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях». 2 преподавателя прошли переподготовку по программе «Педагогика и психология профессионального образования», «Химия». 3 преподавателя прошли обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» по курсу «Microsoft Excel». 1 преподаватель прошёл Создана система работы по обобщению педагогического опыта (портфолио, творческие резюме). На итоговом заседании педагогического совета рассматриваются сводные таблицы по результатам работы, где представлены профессиональные достижения каждого преподавателя.

Методическая работа в «НКППиП» строится и осуществляется в рамках реализации проекта: «Профессионал» и направлена на развитие интеллектуального, профессионального и творческого потенциала обучающихся, повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов.

Проводятся мастер-классы, педагогические конференции, семинары, круглые столы, методические дни, «аукционы методических идей» (таблица 4.3).

Таблица 4.3 – Мероприятия по методической работе на 01.04.2017 года

Наименование мероприятия	Участники
1	2
<b>2016-2017год</b>	
1 Круглый стол «Основы организации учебного процесса»	Участники: преподаватели и мастера производственного обучения
2. Семинар Современный урок: структура и конструирование»	Докладчики: Л.М. Мартынюк М.Э. Волкова
3 Семинар Технологии продуктивного обучения как социальный запрос общества системе среднего профессионального образования».	Участники: преподаватели и мастера производственного обучения
4 Научно-практическая конференция «Ключевые компетенции преподавателя как источник повышения	Докладчики: Л.М. Мартынюк;



качества образования»	И.С. Верина
5 Дискуссионный практикум «Психолого-педагогическая культура преподавателя»	Докладчик: Н.Н. Ситникова
3 Семинар «Аттестация педагогических кадров».	Участники: преподаватели и мастера производственного обучения

Преподаватели колледжа используют современные образовательные технологии, такие как: личностно-ориентированное развивающее обучение, методика ТРИЗ, методика учебных проектов.

Методическая и научно-методическая работа, проводимая в «НКППиП» с обучающимися, направлена на развитие интеллектуальной образовательной среды, апробацию и адаптацию современных образовательных технологий, вовлечение обучающихся в самостоятельную исследовательскую деятельность с учётом их познавательных возможностей.

Таблица 4.4 – Конкурсы профессионального и творческого мастерства

Год	Наименование мероприятия	Участники
1	2	3
2017	Участие в региональном конкурсе WorldSkills	Синягина Оксана – 1 место, Одинцова Наталья – 2 место Каротаева А
	Участие в областном межрегиональном конкурсе WorldSkills	Синягина Оксана
	Весенний кубок Сибири 2016	3- место Бронзовая медаль, восемь дипломов участников
	Сибирское гостеприимство	1 участник получил 3-е место; 3 участника получили грамоты
	Interfood Sideria	1 участник-2 е место; 1 участник-3е место; 5 участников получили грамоты

Вывод: в коллективе ведется активная методическая работа, проводятся мероприятия по совершенствованию образовательного процесса, преподаватели проходят плановое повышение квалификации, участвуют в конференциях, совещаниях, круглых столах. Методическая работа, проводимая с обучающимися, направлена на развитие интеллектуального уровня.

#### 4.5 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека колледжа и ее фонд, а также фонд литературы учебных кабинетов играет важную роль в образовательном процессе. Общее количество книжного фонда составляет 22330 экз. экземпляров.



Таблица 4.5 – Состояние книжного фонда на 01.04.2017 года

Общий фонд библиотеки, экз.	Учебно-методической литературы с грифом Минобразования РФ, экз.	Количество учебно-методической литературы, экз.		Объем средств, затраченных на весь документальный фонд, руб.
		Новая (5лет)	Обязательная	
22330	680	5200	2500	2927121

Основная часть книжного фонда состоит из учебников по общеобразовательным, общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам (технологии изготовления мучных и кондитерских изделий, молочной и мясной продукции, оборудованию хлебопекарного производства).

Справочная литература включает в себя энциклопедии и энциклопедические словари, общие и специальные справочники.

Книгообеспеченность основной учебной литературой соответствует нормам: 1 полный комплект на 1 группу обучающихся по профессии.

Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями составляет 5 экземпляров, что соответствует нормативам (2-3 экземпляра на 100 обучающихся).

Библиотека обновляет учебно-методическую литературу по плану, комплектование обсуждается совместно с преподавателями специальных дисциплин.

В фонде библиотеки в наличии имеется 4700 печатных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет (61,4%, что соответствует нормативу – не менее 30%).

Общее количество читателей, пользующихся библиотекой, составляет в среднем 310 человек. Организовано обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, применяются методы индивидуального и группового обслуживания обучающихся.

Одним из эффективных средств пропаганды литературы являются книжные выставки, тематические линейки, диспуты. Так, в ходе ежегодной декады русского языка и литературы с участием библиотеки традиционно прошли такие мероприятия, как экспресс-выставка «Писатели-юбиляры», экспресс-лекция «Новое в литературе», конкурсы сочинений и литературных творческих работ «Семейная реликвия», «Вклад моей семьи в летопись Великой Отечественной»; заочные викторины по русскому языку и литературе.

Библиотека участвует в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий Колледжа, таких как предметные декады, проект «Профессионал», в городских и районных мероприятиях: интеллектуальные игры, посещение выставок-бесед в библиотеках города.



Таблица 4.6 – Техническое оснащение библиотеки на 01.04.2017 года

Наименование	Количество, шт.
Посадочных мест в читальном зале	4
АРМ пользователей	4
Персональных компьютеров	5
Принтер HP LJ1132	1
Телефон LG LIP8002E	1

Библиотека подключается к сети Интернет, что обеспечит использование библиотеки в качестве справочно-информационного центра с доступом к базе информационно методических ресурсов. Компьютеризация образовательного процесса представлена в таблице 4.7.

Общее количество компьютеров локальной сети подключенных к Интернет составляет более 50 единиц. Следует также отметить наличие в колледже мультимедийных проекторов, интерактивных досок и цифровой видеокамеры.

Таблица 4.7 – Компьютеризация образовательного процесса на 01.04.2017 года.

Размещение компьютеров	Тип техники	Количество компьютеров, шт.	На каких дисциплинах используется	Количество мультимедийных средств
Компьютерный класс	<i>Intel DuoCore</i> , TFT монитор «19»	13 (в том числе один-у преподавателя)	Информатика, Автоматизация технологических процессов, Техническая механика, Инженерная графика; Оператор ЭВМ (профподготовка)	Интерактивная доска – 1 шт.
Кабинеты учебные:	<i>Intel DuoCore</i> , TFT монитор «19»	29 (в том числе 12 ноутбуков Intel G620; 15,4")	Русский язык и Литература, Математика, Физика, Химия, Биология, БЖ, Информатика, Технология по профессиям: «Пекарь», «Оператор процессов колбасного производства», «Кондитер сахаристых изделий», Мастер производства молочной продукции»	Мультимедийный проектор <i>Vivitek</i> – 23 шт. Экран – 6 шт. Интерактивная доска Smart Board – 8 шт.



Кабинет ОБЖ	<i>Intel DuoCore,</i> TFT монитор «19»	1шт		Лазерный электрон- ный тир - 1
Комната мастеров	<i>Intel DuoCore,</i> TFT монитор «19»	2	Методическая работа. Производственное обучение.	
Административны е кабинеты	<i>Intel</i> <i>DuoCore,</i> TFT монитор «19»	18		
Актный зал	<i>Ноутбук Intel</i> G620; 15,4", звукоспроизв одящая аппаратура мощностью 600Вт	2шт	Учебно- воспитательный процесс	Проектор, экран 3x4м.

Вывод: Информационно-методическое обеспечение колледжа соответствует предъявляемым требованиям, обеспечивая в полном объеме потребности учебно-образовательного процесса.



## 5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 34 человек, из них преподавателей – 24 человек (70,6%); мастеров производственного обучения – 6 человек (17,6%); 83% от общей численности педагогического коллектива – женщины. В настоящее время в колледже работают преподаватели Бакалавры и с высшим образованием (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Таблица 5.1 – Характеристика педагогического коллектива по общему стажу работы

Педагогический стаж, лет	Количество	
	человек	%
От 0 до 10	17	50
От 11 до 20	4	11,8
От 21 до 30	2	5,9
От 31 и выше	6	17,6

Из общего числа штатных преподавателей и совместителей имеют:

- ученую степень – 2 чел.;
- квалификационные категории – 18 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 1 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» – 2 чел.,
- Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации – 3 чел.;
- грамоту министерства труда, занятости и трудовых ресурсов – 1 чел.

Таблица 5.2 – Характеристика педагогического коллектива по стажу работы в колледже на 01.04.2017 года

Педагогический стаж работы в колледже, лет	Количество	
	человек	%
От 0 до 10	24	82,8
От 11 до 20	5	17,2

Таблица 5.3 – Возрастной состав педагогических кадров на 01.04.2017 года

Возраст, лет	Количество	
	человек	%
От 20 до 30	10	34,5
От 31 до 40	4	13,8
От 41 до 50	2	6,9
От 51 до 60	8	27,6
От 61 до 70	5	17,2



Средний возраст педагогических кадров составляет – 42 года.

В целом преподаватели общеобразовательных дисциплин закончили соответствующие факультеты педагогических институтов, а педагоги специальных и общепрофессиональных дисциплин в большинстве имеют соответствующее базовое образование (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Качество кадрового потенциала представлено в ПРИЛОЖЕНИИ Е. Анализ кадрового состава имеющего высшую и первую категорию представленный в таблице 5.4. демонстрирует необходимость усиления работы с педагогическим коллективом в части повышения квалификации.

Таблица 5.4 – Контингент педагогических работников

Учебный год	Контингент педагогических работников, чел.			Процент категорированных работников, %
	Всего	Высшей категории	Первой категории	
2016-2017	29	9	9	60 %

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, большое внимание в колледже уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Курсы повышения квалификации, участие в конкурсах и мастер-классах

Дата	Тема	ФИО участников	Место	Документ о повышении квалификаций
1	2	3	4	5
11-15 апреля 2016	Лидерство как ключевая компетенция современного педагога	Бутакова Т.В., Чернобаева И.Г.	ГАУ НСО Центр развития профессиональной карьеры	Удостоверение
28 апреля по 12 мая	Microsoft Excel 2007	Ломанова А.Е., Чернобаева И.Г., Астанкова Н.А.	Национальный открытый университет ИНТУИТ	Сертификат
16 ноября по 8 апреля	Педагогика и психология профессионального образования (профессиональная переподготовка)	Верина И.С.	ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Диплом
17-26 октября	Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных	Верина И.С.	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	Удостоверение



	образовательных учреждениях»			
18-25 ноября	Психолого-педагогические основы реализации принципов инклюзивного	Ломанова А.Е., Ермолаев Р.А., Грицун О.П.	НОЧУ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования»	Удостоверение
01 августа	Профессиональная переподготовка (педагогическая деятельность Химия)	Астанкова Н.А.	Государственный педагогический университет	Диплом
март 2017	Магистратура (педагогическая деятельность)	Кадушкина А.Ю.	Государственный педагогический университет	Диплом
13 февраля по 17 марта	Интерактивные технологии профессионального образования в условиях реализации ФГОС»	Шагабутдинова Н.К.	ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет»	Удостоверение
23 ноября по 18 января	Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока»	Князькова Л.М.	ООО Учебный центр «Профессионал»	Удостоверение

Критериальные значения в части качественного состава педагогических кадров соответствует нормативу: у 95% преподавателей и мастеров производственного обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы, не менее, чем 70%.

Выводы: по своей структуре, составу и качественному потенциалу педагогический коллектив Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.



## 6 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС частью основной профессиональной образовательной программы является практика (учебная и производственная).

Целью практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Задачи практики реализуются на разных этапах профессиональной подготовки, их решению способствует создание единой системы измерения оценки качества образования в процессе теоретической подготовки и на практике и тесное взаимодействие колледжа с работодателями.

Продолжительность учебной и производственной практики по профессиям регламентирована ФГОС. Содержание практики отражено в учебных планах и рабочих программах по профессии по каждому виду практики. Учебная и производственная практика организуется и проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми документами:

- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Локальным актом «Положение о практике обучающихся».

Общее руководство учебно-производственной практикой обеспечивается директором «НКППиП» А.А. Муравьевым, и.о. заместителя по учебно-производственной работе Л.М. Князьковой, а так же заведующей мастерской Е.В. Саенко, осуществляющими руководство и контроль за организацией и проведением всех видов практик.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в Ресурсном центре колледжа, а также на предприятиях города и области.

Производственная практика обучающихся проводится на штатных рабочих местах пищевых и перерабатывающих предприятий города и области - социальных партнёров на основе заключенных прямых договоров между предприятием и колледжем.

Мастер производственного обучения ведет итоговый учёт выполнения обучающимися производственных заданий, норм выработки, осуществляет контроль за выполнением программ производственной практики, обеспечением норм охраны труда на предприятии, проводит консультации для обучающихся по возникшим вопросам. Обучающиеся ежедневно ведут дневники производственного обучения, в которых записывают выполняемые фактические работы, освоенную норму времени, результатам их работы дается оценка – записи подтверждаются подписью наставника, при прохождении производственной практики на базе производственного обучения в дневниках оценки выставляет мастер производственного обучения. Если группа обучающихся распределяется по рабочим местам сторонних предприятий, при осуществлении контроля



мастером производственного обучения, им ставится отметка о посещении, замечания.

В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/ дифференцированного зачета.

К промежуточной аттестации от обучающихся принимаются следующие документы:

- производственная характеристика, в которой указывается наименование предприятия (учреждения, организации), где обучающийся проходил практику; дата начала и окончания практики; перечень выполняемых работ; их качество; сведения о нормах (времени) выработки; знании технологического процесса;

- дневник производственного обучения;

- табель учета рабочего времени;

- наряд на выполнение квалификационного производственного задания, с указанием нормы времени оценки выполненной работы и установленного разряда.

Результатом является оценка освоенных видов профессиональной деятельности и компетенций. Результаты оценки учитываются при государственной (итоговой) аттестации.

Графики проведения практики разрабатываются на основе графика учебного процесса. Допуск учащихся к практике осуществляется приказом директора колледжа. Перечень баз производственного обучения и сторонних предприятий для организации прохождения практики обновляются и расширяются в связи с введением новых специальностей СПО. При расширении возможности прохождения производственной практики на различных предприятиях города и области, обучающиеся, а в дальнейшем – выпускники становятся конкурентоспособными в условиях рынка труда.

Общая продолжительность учебной и производственной практики согласно стандарту ФГОС по всем профессиям, реализуемым в колледже, составляет 39 недель за весь период обучения. Каждый этап практики предусматривает выполнение заданий по освоению соответствующих профессиональных модулей.

Освоение квалификаций и основных видов профессиональной деятельности подтверждается качественными показателями защиты практики обучающимися по профессиям.

В отзывах-характеристиках руководители практики от предприятий отмечают, что степень практической подготовки большинства обучающихся соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Базы производственной практики, их материально-технического обеспечения находятся на достаточном уровне для реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: практика учащихся организована в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы всех видов практик обеспечивают последовательность



овладения обучающимися практическими профессиональными умениями. Подбор баз практики, реализующих производственную практику, соответствует требованиям.



## 7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.1 Характеристика воспитательной системы

Содержание процесса воспитания ГАПОУ НСО «НКППиП» 2016/17 учебном году нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников колледжа, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Исходя из поставленной цели, основными задачами воспитательной работы в колледже являются:

- Создание комфортных условий социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- Оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- Воспитание студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- Формирование корпоративной культуры колледжа, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей колледжа;
- Формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодёжи колледжа;
- Повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- Совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к студенческой жизни;
- Формирование у выпускников колледжа мотивации и навыков здорового общества жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- Проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- Развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления колледжа, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы на 2015-2020 г.г., программой социально-воспитательной работы до 2020 г., комплексным планом учебно-воспитательной работы на 2016/2017 учебный год и строится на основе личностно-ориентированного подхода в воспитании и обучении.



Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Гражданско-правовое воспитание;
- Формирование здорового образа жизни;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание, творческая самореализация;
- Формирование информационной культуры;
- Социальное развитие личности.

Практическая реализация задач, направлений и содержания воспитательной деятельности осуществляется через следующие формы работы:

- Организацию внеурочных мероприятий (крупной и малой формы) в колледже;
- Организацию деятельности спортивных и творческих объединений дополнительного образования;

Вовлеченность обучающихся в работу культурно-просветительных и спортивных центров города.

Организуются и проводятся следующие мероприятия: творческие конкурсы, праздники, олимпиады, тематические беседы, интеллектуальные игры. Конференции, турниры, квест-игры, спортивные мероприятия.

## 7.2 Методическое обеспечение воспитательного процесса

С целью организации работы кураторов групп и оказания им методической помощи в работе в колледже создано методическое объединение кураторов, которым руководит заместитель директора по УВР. Ежемесячно проводится рабочее совещание кураторов, где решаются организационные вопросы, связанные с подготовкой и проведением мероприятий, утверждается план на месяц, подводятся итоги работы.

Внеурочная работа является продолжением учебной деятельности, так как каждый урок предполагает постановку и реализацию воспитательных задач. Многие формы внеаудиторных мероприятий вытекают из учебного занятия (педагогические чтения, конференции, конкурсы чтецов, викторины, экскурсии, тренинговые занятия, организация выставок творческих работ).

В колледже действуют меры морального и материального поощрения, направленные на мотивацию творческого роста участников образовательных отношений и повышение результативности воспитательной работы. Разработана система стимулирования педагогических работников к реализации задач воспитания в образовательной системе колледжа. В целом, деятельность кураторов анализируется по итогам воспитательной работы за год, по результатам анкетирования студентов, их родителей.



### 7.3 Воспитательная деятельность по направлениям

#### 7.3.1 Духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Алло, мы ищем таланты», конкурсные программы к Новому году, к 8 марта; проводятся тематические кураторские часы; конкурсы чтецов (на различную тематику); конкурсы сочинений, конкурсы плакатов; беседы с православным священником, посещение выставок, музеев города. Участники агитбригады принимают активное участие в организации открытия конференций, праздников, конкурсов.

#### 7.3.2 Гражданско-патриотическое, правовое воспитание

По данному направлению в колледже проводятся следующие мероприятия: классные часы на темы: «Я-гражданин России», «Символика России», «Молодой избиратель»; организовываются тематические встречи совместно с городской библиотекой; в читальном зале библиотеки колледжа оформляются вставки к государственным и знаменательным датам; организовываются экскурсии в музей и выставочные залы города; в честь Дня Победы проводились кураторские часы; акция «Бессмертный полк»; участвовали в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы; литературная акция «Я пишу сочинение», ко дню полного снятия блокады и Ленинграда в Великой Отечественной войне, к 9 апреля, ко Дню победы – возложение цветов к мемориальным памятникам. Проводятся встречи с участием инспектора ОДН по разъяснению прав и обязанностей, профилактическое занятие «Я выбираю жизнь» в форме собеседования с участием специалиста отдела по профилактике правонарушений комитета по социальной политике администрации Ленинского района г. Новосибирска, беседа на правовые темы с участием инспектора ОДН «Знай закон!», классный час «Вирус сквернословия» пояснение меры ответственности за сквернословие в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях, акция «Служба по контракту в Вооруженных силах – твой выбор!», интеллектуально-познавательная игра «Я-будущий избиратель», классный час «Как не стать жертвой преступления и насилия», классный час «Конституция. Мои права- мои обязанности, классные часы на изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека; «Правовая грамотность молодежи- основа противодействия коррупции».



### 7.3.3 Формирование здорового образа жизни

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов: ежегодно студенты проходят медицинское обследование; ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры, ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных секциях: настольный теннис, волейбол, баскетбол, основы физической подготовки, мини-футбол. Перед каждым видом программы Молодежных игр Новосибирской области проводятся внутренние чемпионаты среди учебных групп и личные первенства по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Проводятся дни здоровья, спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта, «Навстречу ГТО», тематические классные часы, беседы с сотрудниками из медицины и профилактики здоровья, анкетирование.

### 7.3.4 Трудовое воспитание

Целью трудового воспитания в колледже является – совершенствование навыка организации коллективного труда; уважение к труду и людям труда; воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. В рамках этого направления с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже, проводятся следующие мероприятия: организована работа ответственных дежурных студентов по колледжу; проводятся субботники, генеральные уборки и благоустройство закрепленной территории; проходят тематические классные часы: «Трудовые традиции русского народа», «Трудовое законодательство», «История моей профессии», в течении учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности и мерах пожарной безопасности.

### 7.3.5 Формирование информационной культуры

В колледже ведется образовательная среда, максимально способствующая формированию информационной компетентности. Во внеурочной деятельности – это задания, связанные с поиском материала для докладов о достопримечательностях города и России, известных людях, к памятным датам. Проходит обучение работе в программах Power Point, Movie Maker, Photoshop. Информирование студентов происходит через сайт колледжа, группы в контакте, объявления и информационные молнии на стендах колледжа.

### 7.3.6 Социальное развитие личности, студенческое самоуправление, волонтерская деятельность

Важная роль в колледже отводится органам студенческого самоуправления, их роли в жизнедеятельности образовательной организации. Студенты, члены студсовета, входят в состав Стипендиальной комиссии, Совета по профилактике, создан Совет общежития.



В течение года члены Студенческого совета принимали участие в организационных собраниях Агентства по делам молодежи, мероприятиях «День знаний 2016», «День самоуправления», «Посвящение в студенты 2016», «Жизнь без сигарет», «ВИЧ.СПИД», «ГТО», «День памяти» и др.

Студенты принимают активное участие в волонтерской деятельности: приняли участие в молодежной добровольческой акции «Марафон добрых дел», «Брось сигарету», «Красная лента», «День Героев Отечества», приняли участие в заседании организационной группы по подготовке плана акции «Весенняя неделя добра».

#### 7.4 Социально-психологическое сопровождение, организация профилактической работы

##### 7.4.1 Социально-психологическая служба

Работа социально-психологической службы в колледже проводится согласно составленному и утверждённому плану, который включает в себя отдельные планы работы с кураторами, с социально незащищённой категорией детей, совместных мероприятий ОДН по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся, КДН и ЗП, общественного наркологического поста по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. Данная служба ведёт также работу по адаптации первокурсников и выпускников, выявлению и профилактики проблем молодой семьи, профилактики и предупреждению правонарушений, проводит работу со студентами «группы риска», многодетными и малообеспеченными семьями.

При планировании работы социально-психологической службы со студентами, учитываются социальные и психологические особенности обучающихся колледжа, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с обучающимися.

Социально-психологической службой разработаны и реализуются следующие программы:

1. Программа работы с подростками «группы риска» «Подросток», которая рассчитана на три года. С несовершеннолетними студентами проводятся индивидуальные беседы, лекции, тренинги, анкетирование, с помощью которых оказывается помощь конкретному подростку в поиске и осознании оптимальных способов саморазвития

2. Программа адаптации студентов-первокурсников к обучению в колледже включает в себя индивидуальную работу, групповую работу, диагностику и социометрию с первокурсниками.

Цель программы: психолого-педагогическое сопровождение студентов-первокурсников к учебной деятельности и изменению жизнедеятельности молодого человека. Со студентами первых курсов проводится групповая профилактическая работа в течение всего первого года обучения: встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения, инспектором по



делам несовершеннолетних, со специалистами планирования семьи представителями прокуратуры.

- В рамках профилактики суицидальных попыток студентов информируют о работе телефонов доверия, проводятся кл. часы «Депрессия – есть выход», «Конфликт, способы устранения».

- В рамках гендерного воспитания организованы занятия для студентов, проживающих в общежитии колледжа педагогами центра «Прометей» по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, содействие в решении проблем подросткового возраста.

- Организация серии занятий для студентов, проживающих в общежитии по самопознанию, прояснению Я – концепции, умения анализировать и определять психологические характеристики, свои и окружающих людей, которые проводили психологи центра «Родник»

#### 7.4.2 Профилактика правонарушений и беспризорности Несовершеннолетних

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних и профилактической деятельности организована работа Совета по профилактике правонарушений (далее Совет), заседания которого проходят ежемесячно. Работа Совета осуществляется целенаправленно и систематически, согласно планам совместной работы с подразделением по делам несовершеннолетних (ОДН). Составлен реестр обучающихся «группы риска», разработаны карточки индивидуальной работы с трудными подростками, находящимся на внутреннем и внешнем учёте. Совет изучает и планирует состояние правонарушений и преступности среди студентов колледжа, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение, рассматривает персональные данные обучающихся – нарушителей порядка, имеющих академические задолженности по предметам. В течении года осуществляется работа с внешними службами системы профилактики: совместная работа с отделами участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних Ленинского района; комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Новосибирска и области; отделом УФСКН России по Новосибирской области; отделом по борьбе с экстремизмом, Агентства по делам молодежи, проведены профилактические классные часы по профилактике социально опасных явлений и пропаганде здорового образа жизни. На протяжении трех лет на учете ОДН и КДНиЗП наши обучающиеся не стоят.

#### 7.5 Профориентационная работа

В колледже ежегодно организуются Дни открытых дверей для будущих абитуриентов. В программу мероприятия включаются презентации профессий и специальностей, выступления творческих студенческих коллективов, мастер-



классы, экскурсия по учебному корпусу и ресурсному центру. Ежегодное участие в выставке «Образование и карьера», на ярмарке учебных мест. Для проведения профориентационной работы в школах в колледже создана инициативная группа из числа педагогических работников и студентов-тьюторов, которые посещают общеобразовательные школы г.Новосибирска и Новосибирской области.

Наша цель: профессиональное ориентирование выпускников 9-х, 11-х классов, оказание им консультативной помощи в профессиональном самоопределении. В колледже организован Центр содействия трудоустройству выпускников, который оказывает содействие в занятости студентов и трудоустройстве выпускников, способствует повышению конкурентоспособности молодых людей на рынке труда. На летний период создается трудовая бригада. Центр сотрудничает с областной службой занятости населения, предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов, проводят анализ востребованности выпускников колледжа. Для этого используются сведения о трудоустройстве, анализируются справки службы занятости, отзывы работодателей.

#### 7.6 Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки студентов

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации студенты колледжа пользуются правами на получение стипендий, а также иные формы материальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, обучающиеся на «хорошо» и «отлично», «отлично» получают государственную академическую стипендию. В 2016/2017 году 227 студентам назначена государственная академическая стипендия, 60 студентам – государственная социальная стипендия. За активное участие в общественной жизни колледжа студенты поощряются премиями за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа. Победители конкурсов, соревнований награждаются грамотами, благодарственными письмами. На сайте колледжа публикуется информация о победителях.

В начале учебного года в колледже проводится Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. На линейке грамотами награждаются студенты, показавшие высокие результаты в учебе и спорте, принимавшие активное участие во внеаудиторных мероприятиях.

В целях морального поощрения лучших учащихся, лучших спортсменов и активистов колледжа предусмотрены такие формы как: объявление благодарности, вручение почетных грамот, благодарственных писем, ценных подарков и др.

Медпункт имеет два кабинета: один общего назначения, другой - процедурный. Работник медпункта проводит медицинский осмотр, делает



прививки, оказывают первую помощь, наблюдают за учащимися с ослабленным здоровьем.

Руководство колледжа осуществляет большую работу для обеспечения социально-бытовых условий обучающихся и преподавателей. С этой целью в летний период проводится ремонт зданий, аудиторий, кабинетов, общежития.

Имеется общежитие. Все иногородние обучающиеся, желающие проживать в общежитии, обеспечены койко-местом. В общежитии оборудованы: кухни, душевые, гладильное помещение, комнаты отдыха, компьютеризированный кабинет для самоподготовки с доступом в Интернет, комнаты гигиены, телевизионная. Имеются холодильники, стиральные машины-автоматы, пылесосы, теле-, видеоаппаратура, караоке.

Созданы безопасные условия проживания: организована вахта, осуществляющая пропускной контроль; дежурство студентов на этаже и воспитателей в ночное время суток.

Выводы: анализ воспитательной работы показывает, что цели и задачи, обозначенные в программе воспитательной работы, можно считать достигнутыми.



## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Колледж имеет земельный участок, площадью 13747 кв.м. На территории земельного участка выделены следующие зоны:

- учебная, с расположенным на ней 3-х этажным кирпичным зданием учебного корпуса;
- жилая с расположенным 5-ти этажным зданием общежития на 160 мест;
- учебные мастерские с 2-х этажным зданием.

В вечернее время на территории обеспечено искусственное освещение лампами накаливания. Площадь озеленения земельного участка составляет 80%.

Все здания и мастерские 1967 года постройки. Учебный корпус рассчитан на 585 мест учащихся в одну смену, фактически на 01.04.2017 года обучается 413 человека в 1 смену. В состав учебных помещений входит 16 учебных кабинетов.

Общая площадь учебных помещений составляет 613,9 кв.м., минимальная – 42,0 кв.м., максимальная – 58,6 кв.м.

Теоретическое обучение учащихся организовано в учебном корпусе и в ресурсном центре, в одну смену. Производственное обучение организовано в двухэтажном здании, расположенном на территории колледжа – ресурсном центре.

Для обеспечения учебного процесса и решения производственных вопросов в колледже используется 50 персональных компьютеров. Фактически площадь на 1 посадочное место составляет 4,0 кв.м. Конструкция рабочих компьютерных столов (13 штук) обеспечивает оптимальное размещение на рабочей поверхности используемого оборудования. В учебных кабинетах имеются: мультимедийные проекторы, принтеры, интерактивные доски.

Учебная и производственная практика по другим профессиям, подготавливаемым в колледже, проводится на базе ресурсного центра, который дает возможность развивать и осуществлять на базе «НКППиП» подготовку, переподготовку, повышение квалификации рабочих кадров и специалистов для предприятий Новосибирской области на основе современной технологической и учебно-материальной базы совместно с ведущими работодателями отрасли.

Колледж ведет работу по развитию коммерческих сервисов: оказанию услуг учебно-производственными мастерскими (изготовлению хлебобулочных кондитерских изделий).

Для организации внеучебной занятости обучающихся в колледже имеется спортивный зал, библиотека, актовый зал.

Спортивный зал площадью 153,0 кв. м. расположен на 1-м этаже учебного корпуса. Есть комната инструктора площадью 15 кв.м и инвентарная площадью 11,0 кв.м. Для создания физкультурно-оздоровительного комплекса планируется капитальный ремонт спортивного зала и цокольного этажа здания «НКППиП». В спортивном зале проводятся занятия по видам спорта, входящим в учебную программу: баскетбол, волейбол, гимнастика, лыжи, мини футбол, общефизическая подготовка.



## (Приложение Л)

В цокольном этаже здания расположен фитнес-тренажерный зал; планируется создание: бассейна с сауной; раздевалок, оборудованных индивидуальными шкафчиками и скамейками.

В тренажерном зале также имеются методические стенды по выполнению физических упражнений для развития различных групп мышц.

Для обучающихся и работников колледжа имеется 4 теннисных стола.

Актовый зал со сценой (площадь 290 кв.м) рассчитан на 240 посадочных мест. Площадь на одно посадочное место выдерживается и составляет не менее 0,65 кв.м. на одно место.

На втором этаже учебного корпуса расположена библиотека с читальным залом (площадь 77,7 кв.м).

Питание обучающихся осуществляется в столовой с обеденным залом, площадью 192,6 кв.м., рассчитанным на 208 посадочных мест. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой и кухонной посуды, столовыми приборами, разделочным инвентарем. Столовая работает в условиях шестидневной рабочей недели.

Транспортировка продуктов питания осуществляется на специализированном автотранспорте поставщика. Копии санитарных паспортов имеются.

Медицинское обслуживание учащихся колледжа проводится на базе медицинского пункта (площадь 30 кв.м), в котором предусмотрено естественное и искусственное освещение, раковина для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Кабинет оборудован бактерицидной лампой (ОБН 2x3 УФИК), напольными весами BR9015ACAMRY, ростомером, двумя медицинскими столиками, тремя аптечными шкафами, шкафом для документации, двумя кушетками и холодильником.

Общая площадь общежития 3563 кв.м. Жилая площадь – 2181,3 кв.м. Площадь помещений общего пользования – 144,1 кв.м. Фактически проживает на 01.04.2017 года 160 обучающихся (по 2 человека в комнате). Комната самоподготовки (площадь 32,0 кв.м) оборудована ученическими столами, стульями, компьютером – (1 единица), телевизором – (1 единица), книжными полками и шкафами, настольными лампами, учебниками, видеофильмами.

Оборудованы 2 бытовых комнаты для стирки личных вещей обучающихся, (площадь 11,3 кв.м и 3,3 кв.м); укомплектованные стиральными машинами автомат (4 единицы), гладильными досками – (2 единицы), утюгами – (2 единицы), сушилками для белья – (2 единицы).

Вывод: материально-техническая база колледжа достаточна для образовательной деятельности по заявленным направлениям подготовки и непрерывно развивается. Учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.



Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» за период с 01.04.2016г. по 01.04.2017г. отражены в Приложении №3.

Директор



А.А. Муравьев



**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГАПОУ НСО «НКППиП»**

Тип образовательного учреждения:	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Вид учебного заведения:	колледж
Юридический адрес	630032, г. Новосибирск, ул. Планировочная 7/2; тел. 3517423, факс 3517913
Фактический адрес	630032, г. Новосибирск, ул. Планировочная 7/2; тел. 3517423, факс 3517913
Учредитель	Новосибирская область
Предприятия заказчики	ОАО «Новосибхлеб» ЗАО Хлебокомбинат «Инской» ОАО Хлебообъединение «Восход» ООО «Торговая площадь» ЗАО «Сибирячка» ОАО Новониколаевское подворье ООО Квант ООО Форест ООО Родник ИП Кирюков ОАО «Авангард» - Мукомольное предприятие ООО Эвентус ООО «Авардс» ООО «Розница К-1» ИП Касперович ЗАО «Восход-Бейкер» ООО «Лафеста» ЗАО «Шоколадная фабрика «Новосибирская» ООО Кудряшовский мясркрмбинат Супермаркет домашней еды «Бахетле»
Реализуемые образовательные программы:	
1 По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения	
Код	
19.01.04	Пекарь
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий
19.01.10	Мастер производства молочной продукции
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства
2 По программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения:	
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов
3 По программам профессиональной подготовки:	
12901	Кондитер
16472	Пекарь
16675	Повар



## Продолжение ПРИЛОЖЕНИЯ А

408 человек

Общий контингент

обучающихся на 01.04.2017 года

База:

типовая на 585 учебных мест, в том числе:

Учебный корпус	585	18
(кол-во ученических мест)		(кол-во учебных кабинетов)
Мастерские	165	3
(кол-во ученических мест)		(кол-во учебно-производственных мастерских)
Общежитие	160	160
(кол-во мест)		(кол-во проживающих учащихся)
Столовая	208	
(посадочных мест)		
Актальный зал	240	
(посадочных мест)		
Спортивный зал	153 м <sup>2</sup>	
Кадры	89	66
(по штату)		(фактически)
В том числе	8	5
мастеров п/о	(по штату)	(фактически)
Преподавателей	36	30
(по штату)		(фактически)

Наличие программ развития колледжа  
и плана работы на текущий учебный год

имеется

Наличие комплексной программы  
развития до 2018 года

имеется

Директор



А.А. Муравьев



**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

(обязательное)

Наличие локальных актов

Таблица Б.1 – Наличие локальных актов

Наименование локального акта
1 Положение о педагогическом совете
2 Положение о наблюдательном совете
3 Положение о методическом совете
4 Положение об аттестации педагогических работников
5 Положение о содержании и организации методической работы
6 Положение о предметно-цикловой комиссии
7 Положение об учебно-методическом комплексе (УМК)
8 Положение об итоговой государственной аттестации
9 Положение об организации текущего контроля успеваемости обучающихся
10 Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся
11 Положение об основных видах учебных занятий: лабораторные и практические занятия
12 Положение о практике обучающихся
13 Положение о ведении журналов теоретического обучения
14 Положение об отделении дополнительного профессионального образования и профессионального обучения
15 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
16 Положение о стипендиальной комиссии
17 Положение о факультативах, кружках и клубах по интересам
18 Положение об учебном кабинете
19 Положение о формировании фонда оценочных средств
20 Положение о приемной комиссии
21 Правила приема в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» в 2017 году
22 Правила внутреннего распорядка для обучающихся
23 Правила внутреннего распорядка для работников
24 Положение о расписании учебных занятий
25 Положение об учебной части
26 Положение об отделе кадров
27 Положение о Совете профилактики правонарушений
28 Положение о постоянно действующей экспертной комиссии
29 Положение об апелляционной комиссии
30 Положение о режиме занятий обучающихся
31 Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся
32 Положение о студенческом общежитии, Правил внутреннего распорядка общежития
33 Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся
34 Положение об органах самоуправления в общежитии
35 Положение о студенческом совете
36 Положение о классном руководителе группы обучающихся
37 Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
38 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
39 Положение о комиссии по профессиональной этике и разрешению трудовых споров
40 Положение об оплате труда работников
41 Положение об обработке персональных данных работников
42 Об органах самоуправления в общежитии
43 О системе рейтинговой оценки качества работы педагогических работников



44 О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся
45 О расписании учебных занятий

Директор



А.А. Муравьев







молочной продукции		аккредитована	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий		аккредитована	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
Технология мяса и мясных продуктов		аккредитована	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть
Технология молока и молочных продуктов		аккредитована	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть	есть

Директор



А.А. Муравьев



**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**  
**(обязательное)**

**Характеристика педагогического состава**  
**Таблица Д.1 – Характеристика руководящего и педагогического состава по состоянию на 01.04.2017 г.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование (наименование ВУЗа), год окончания	Специальность, профессия, квалификация	Преподаваемые предмет и вид производственного обучения	Награды, звания, категория	Повышение квалификации		Стаж работы, лет		
								Предыдущей	Последующей	Общий	Педагогический	В занимаемой должности
1	Муравьев Андрей Александрович	22.05.1964	Директор	Новосибирский государственный педагогический институт	Учитель общетехнических дисциплин	7	8	9	10	11	12	13
2	Князькова Людмила Михайловна	01.08.1957	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Новосибирский государственный педагогический университет	Инженер-педагог, учитель технологии и предпринимательства	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2015	2020	42	20	1,5 мес.
3	Ситникова Наталья Николаевна	30.03.1964	Заместитель директора по УВР	Новосибирский государственный педагогический университет	Учитель математики и социальной педагогика		Почетная грамота Председателя областной организации Профсоюз. 2014 Почетная грамота Мэра 2015	2015	2018	34 г. 5 мес.	23 г.	10 лет
4	Комякова Елена Васильевна	28.02.1976	Заведующий учебной частью	Новосибирский государственный педагогический университет	Учитель русского языка и литературы			-	2016	19 лет 11 мес.	10 лет 4 мес.	3 г. 4 мес.
5	Геринченко Ирина Дмитриевна	04.03.1973	Заведующий отделом дополнительно профессиональной подготовки	Кузбасский государственный технический университет	Экономист. Бухгалтерский учет, анализ и аудит			-		21 год 8 мес.	-	2 мес.



6	Астанкова Нина Александров на	30.07.1990	Преподаватель	ФГБОУ ВПО «Новосибирский аграрный университет» Новосибирский государственный педагогический университет, 2016 г.	Ученый агроном по специальности селекция и генетика с/х культур  Педагогическое образование химия	-	-	2015	2016	2 г. 2 мес.	2 г. 2 мес.	2 г. 2 мес.
7	Астанкова Ольга Михайловна	15.09.1963	Заведующий учебно- производствен ной мастерской	Новосибирский государственный педагогический университет	Педагог профессиональног о обучения	-	-	2015	2020	37	35	2 г. 4 мес.
8	Каротаева Анна Анатольевна	18.03.1997	мастер производствен ного обучения	Новосибирский колледж пищевой промышленност и и переработки	Пекарь	-	-	-	2017	7 мес.	7 мес.	2 мес.
9	Бурдыгина Елена Александров на	08.12.1961	Мастер производствен ного обучения	Новосибирский техникум общественного питания	Техника- технология приготовления пищи	-	-	2013	2016	38 лет	18 лет 6 мес.	1 год 5 мес.
10	Саенко Елена Викторовна	12.08.1972	Заведующий учебно- производствен ной мастерской	Кемеровский технологический институт пищевой промышленност и	Технология хлеба, кондитерский и макаронных изделий	-	-	2016	2017	24 г. 1 мес.	11 лет	1 мес.
11	Верина Ирина Сергеевна	26.07.1984	Преподаватель	Новосибирский государственный аграрный университет Сибирский государственный технологический университет, 2016 г.	Ветеринарный врач  Профессиональное образование.	Преподаватель спец. дисциплин	-	2012	2018	9 лет 9 мес.	4 г. 5 мес.	2 г. 6 мес.
12	Волкова Марина Эдуардовна	14.02.1960	Преподаватель	Казахский педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	-	2009	2016	35 г. 7 мес.	35 г. 7 мес.	19 лет. 7 мес.



13	Гончаров Илья Анатольевич	22.04.1982	Преподаватель	Сибирский независимый институт	Лингвист, переводчик	Иностранный язык	Благодарственное письмо Губернатора Новосибирской области, 2004	2016	2021	11 лет 5 мес.	8 лет 10 мес.	2 г. 7 мес.
14	Ермолаев Роман Александрович	27.06.1988	Преподаватель	ГАОУ СПО НСО «Татарский педагогический колледж», 2013 г.	Педагог дополнительного образования	Физкультура	Первая квалификационная категория	-	2016	3 г. 9 мес.	2 г. 6 мес.	2 г. 6 мес.
15	Иванова Надежда Ивановна	10.02.1950	Мастер производственного обучения	Новосибирский радиотехнический техникум	Радиоаппаратура роеение, радиотехник		Высшая квалификационная категория Почетная грамота департамента образования Новосибирской области, 2005	2012	2016	47 лет	17 лет	17 лет
16	Кабанцова Галина Александровна	24.06.1988	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2013 г.	Педагог профессионального обучения	Преподаватель спец. дисциплин	Первая квалификационная категория	2016	2021	10 лет 10 мес.	2 г. 11 мес.	2 г. 11 мес.
17	Каушкينا Анастасия Юрьевна	21.03.1993	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2017 г.	Бакалавр естественнонаучного образования (безопасность жизнедеятельности) Магистр Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	Первая квалификационная категория	2016	2017	6 лет	2 г. 8 мес.	2 г. 8 мес.
18	Канушина Юлия Александровна	23.07.1980	Преподаватель	Омский государственный аграрный университет	Технология молока и молочных продуктов	Преподаватель спец. дисциплин	Кандидат технических наук 2012г.		2015	11 лет 4 мес.	9 лет 2 мес.	1 мес.
19	Ляпылова Фатима Назыфовна	06.01.1972	Преподаватель	Кемеровский государственный университет, 1994 г.	Математика. Математик. Преподаватель	Математика		2016	2018	21 год 3 мес.	21 год 3 мес.	7 мес.
20	Лехмус Сергей Леонтьевич	31.01.1963	Преподаватель	Новосибирский педагогический университет	Физическая культура и спорт	Физическое воспитание	Высшая квалификационная категория Грамота министерства труда, занятости и трудовых ресурсов, 2013	2015	2020	32 г.	32 г.	32 г.
21	Ломанова Анастасия Евгеньевна	13.02.1988	Преподаватель	Новосибирский педагогический университет	Педагог профессионального обучения	Информатика, вычислительная техника	Первая квалификационная категория	2015	2020	9 лет 6 мес.	8 лет 7 мес.	8 лет



22	Мартынок Людмила Михайловна	14.09.1948	Преподаватель	Ленинградский техно-логический институт холодильной промышленности	Инженер-механик	Преподаватель спец дисциплин	Высшая квалификационная категория	2015	2020	40 лет 11 мес.	9 лет	8 лет
23	Перухина Тамара Викторовна	19.08.1959	Преподаватель	Краснодарский политехнический институт; 1981 г.	Инженер-технолог	Преподаватель профессиональной подготовки	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетный работник начального проф. образования	2015	2020	35 г. 8 мес.	30 лет 5 мес.	30 лет 5 мес.
24	Шабабудинова Насима Калимуллаевна	15.12.1963	Преподаватель	Бирский государственный педагогический институт; 1987 г.	Биология и химия. Учитель средней школы.	Химия		2017		29 лет 11 мес.	28 лет 2 мес.	6 мес.
25	Семенов Сергей Ильич	09.06.1962	Преподаватель	Томский государственный университет	Юристулденция, Юрист	Общественное	Первая квалификационная категория	-	2016	31 год 11 мес.	5 г. 9 мес.	1 год 5 мес.
26	Якубов Анвер Усманович	11.08.1945	Преподаватель	Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта; 1968 г.	Строительные и дорожные машины и оборудование; Инженер-механика	Техническая механика	Высшая квалификационная категория	2012	2017	38 лет 3 мес.	36 лет 6 мес.	36 лет 6 мес.
27	Черношейкина Наталья Юрьевна	15.12.1960	Воспитатель	Новосибирское педагогическое училище №1 им. А.С. Макаренко; 1978	Дошкольное воспитание. Воспитатель детского сада	-	Первая квалификационная категория	2016	2021	29 лет 8 мес.	19 лет 2 мес.	3 г. 4 мес.
28	Шабанова Тамара Николаевна	28.08.1948	Мастер производственного обучения	Московский техникум пищевой промышленности	Технолог хлебопекарного производства	Производственное обучение в группе	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ; Почетный работник начального профессионального образования РФ	2015	2020	50 лет 4 мес.	40	40
29	Вельмакина Мария Сергеевна	11.05.1990	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет 2013 г.	История. Учитель истории	История				2 года	2 года	7 мес.
30	Колчанова Наталья Сергеевна	10.06.1985	Преподаватель	Пермский государственный технический	Прикладная математика и информатика.	Математика				2 года 1 мес.	2 года 1 мес.	2 года 1 мес.



31	Палатов Михаил Юрьевич	02.09.1986	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009 г.	университет, 2007 г.	Математик. Системный программист «Иностранный (французский) язык» с дополнительной специальностью «Иностранный (английский) язык». Учитель французского и английского языков	Английский язык			7 лет 1 мес	4 года 2 мес.	4 мес.
32	Денисова Любовь Егоровна	09.05.1960	Младший воспитатель	Алтайский государственный институт культуры, 1986 г.		Библиотековедение и библиография; Библиотекарь-библиограф				18 лет	2 года	1 год 9 мес.
33	Коровкина Нина Викторовна	11.03.1961	Мастер производственного обучения	Красноярский технологический техникум пищевой промышленности, 1978 г.		Хлебопечкарное производство, техник-технолог				28 лет 8 мес.	1 мес.	1 мес.



Директор

А.А. Муравьев



**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**  
(обязательное)

Качество кадрового потенциала

Таблица Е.1 – Качество кадрового потенциала по состоянию на 01.04.2017 г.

Всего преподавателей/мастеров	В т.ч. совместителей, чел.	Коэффициент старения / коэффициент омоложения	Образование, количество / %				Аттестация, количество / %				Педагогический стаж, количество / %				Повышение квалификации, чел.
			Высшее	Среднесп.	Почт. работ.	Высшая кат.	1 кат.	2 кат.	Без кат.	1-3 года	3-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	
Преподаватели	0	0,16/0,41	18/	1/		8/	6/	5/	6/	7/	6/	6/	6/	12	7
19 чел.			94,7	5,3	-	42,1	31,6	26,3	31,6	36,8	-	31,6	31,6		
Мастера	0	0,16/	-	5/10	-	2/40	1/	2/	1/	-	2/	1/	1/	3	2
п/о			-	0	-		20	40	20	-	40	20	20		
5 чел.															

Директор

А.А. Муравьев



<sup>1</sup> Коэффициент старения и омоложения определяется по формуле  $\frac{\text{количество пенсионеров по возрасту}}{\text{количество кол-во преподавателей и мастеров}} = \frac{\text{количество кол-во преподавателей до 35 лет}}{\text{количество кол-во преподавателей и мастеров}}$



## ПРИЛОЖЕНИЕ Л

### Перечень помещений учебного корпуса

Таблица Л.1 – Перечень помещений

Наименование помещения	
Кабинеты	
1	Информатики и ИКТ, информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Физики
3	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4	Русского языка и литературы
5	Математики
6	Истории, обществознания и права
7	Социально-экономических дисциплин
8	Инженерной графики
9	Технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий, мучных кондитерских изделий, кондитерских сахаристых изделий, производства макарон
10	Общей технологии мяса и мясопродуктов
11	Технологии производства молока и молочной продукции
12	Биологии. Микробиологии, санитарии и гигиены
13	Химии
14	Иностранного языка
Лаборатории	
1	Химии
2	Биологии. Микробиологии, санитарии и гигиены
3	Выработки кисломолочных продуктов
4	Технологии колбасных изделий и мясных продуктов
5	Сырья, сахаристой продукции и материалов в кондитерском производстве
Библиотека	
Актовый зал	
Спортивный зал	

### Перечень помещений ресурсного центра

Таблица Л.2 – Перечень помещений

Наименование помещения	
Кабинеты	
1	Технологического оборудования хлебопекарного производства, производства кондитерских сахаристых изделий, макаронного производства
2	Технологического оборудования молочного производства
3	Технологического оборудования для производства колбасных изделий и мясопродуктов
Лаборатории	
1	Технохимического контроля производства молока и молочных продуктов
2	Мясного и животного сырья и продукции
Мастерская	
Учебная пекарня	

Директор



А.А. Муравьев



## Приложение N 3

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации  
Государственного автономного профессионально образовательного учреждения  
Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и  
переработки»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	186 человек
1.1.1	По очной форме обучения	186 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	222 человек
1.2.1	По очной форме обучения	222 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	202 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <u>приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	70 человек/78,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	169 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/76,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/60%



1.11.1	Высшая	
1.11.2	Первая	9 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9 человек/50% 29 человек/96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56709,9тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2577,7тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	193,73тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,94%
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	38 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	0 человек/0%



	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек



	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек



4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек



	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		

Директор



А.А. Муравьев