

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»**

(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол от 15.04.2019 № 8

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»



А.А. Муравьев

от «15» 04 2019 г. № 124

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»
за 2018 год
(по состоянию на 01.01.2019)

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения о колледже	3-5
2.	Оценка образовательной деятельности	5-26
2.1.	Организационно-правовая деятельность	5-6
2.2.	Система управления образовательным учреждением	6-8
2.3.	Содержание образовательной деятельности	8-12
2.4.	Организация учебного процесса	12-15
2.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15-23
2.6.	Востребованность выпускников	23-26
3.	Условия осуществления образовательного процесса	26-40
3.1.	Кадровое обеспечение	26-37
3.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	37-39
3.3.	Материально-техническая база	39-40
4.	Особенности образовательного процесса	40-55
4.1.	Организация, содержание и эффективность воспитательной работы	40-52
4.2.	Функционирование внутренней системы оценки качества	52-55
II.	Приложение № 1 Реестр локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность	56-61
	Приложение № 2 Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	62-71

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о колледже

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» – достаточно молодая в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах организация среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области пищевой и перерабатывающей промышленности.

Датой основания считается 1929 год, когда в Новосибирске при тресте хлебопекарной промышленности была создана группа будущих пекарей из 30 человек, которая стала основой школы ФЗУ хлебопекарной промышленности.

Сведения о реорганизации

Таблица № 1

Профессиональное училище № 29	Профессиональное училище № 45
В 1963 году школа ФЗУ хлебопекарной промышленности переименована в ГПТУ № 29 (Приказ ГК по ПТО № 148 от 06.05.1963 г.) В 1976 году - ГПТУ № 29 переименовано в ТУ № 29 (Приказ ГК по ПТУ № 329 от 20.08.1976 г.) В 1984 году - ТУ № 29 переименовано в СПТУ № 29 (Приказ НОУПГО № 154 от 19.10.1984 г.) В 1989 году - СПТУ № 29 переименовано в ПТУ № 29 (Приказ Глав УНО № 331 от 27. 11. 1989 г.) В 1995 году - ПТУ № 29 переименовано в ПУ № 29 (Приказ Комитета по НПО № 10 от 03.03.1995г.)	1968 г. - основано ПТУ № 45 1976 г. - ПТУ № 45 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище 1995 г. - СПТУ № 45 переименовано в ПУ № 45 (Приказ комитета по НПО № 10 от 03.03.1995 г.)
Слияние профессиональных училищ № 29 и № 45. Создание государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №9» (Приказ Министерства образования РФ по начальному профессиональному образованию от 23.08.2000 № 2485/147).	
В 2003 году ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» переименовано в ГОУ «Новосибирское профессиональное училище №9» (Приказ Комитета по НПО администрации НСО от 26.09.2003 № 209).	
В 2004 году ГБОУ НПО «Профессиональное училище №9» принято в государственную собственность как ГОУ НПО НСО «Профессиональное	

училище №9» (Постановление Губернатора Новосибирской области от 17.12.2004 №733).
В 2010 году изменен тип и название существующего учреждения на ГАОУ НПО «Профессиональное училище №9» (Постановление Правительства Новосибирской области от 09.08.2010 №92-п)
В 2011 году реорганизация учреждения в форме присоединения к нему ГБОУ НПО НСО «Профессиональное училище №36» (Распоряжение правительства Новосибирской области от 05.09.2011 г. № 405-рп).
Переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский техникум пищевой промышленности и переработки» (распоряжение Правительства Новосибирской области от 04.06.2012 г. №157-рп)
Переименовано в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» (распоряжение Правительства Новосибирской области от 18.02.2014 №24-рп)

Общие сведения

Таблица № 2

Полное наименование Учреждения в соответствии со сведениями в уставе	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»
Сокращенное наименование Учреждения	ГАПОУ НСО «НКППиП»
Тип Учреждения	Профессиональное образовательное учреждение
Место нахождения	Российская Федерация, г. Новосибирск, улица Планировочная, 7/2.
Почтовый адрес	630032, г. Новосибирск, ул. Планировочная, д. 7/2
Учредитель	Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.
Филиалы	Отсутствуют.

Устав	Действующая редакция устава ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» согласована с Департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области и утверждена приказом Министерством образования Новосибирской области Новосибирской области 24.10.2018 года № 2706.
Контактный телефон	7(383)351-74-23
Адрес электронной почты	nkppip.sek@mail.ru
Официальный сайт	http://нкппип.рф

Цель Учреждения – подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовая деятельность

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности № 10586 от 06 июня 2018 года, серия 54Л01 № 0004112, действует бессрочно.

Учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации № 909 от 08 сентября 2014 года, серия 54А01 № 0003662, срок действия свидетельства до 26 декабря 2019 года.

Действующая редакция устава ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» согласована с Департаментом имущества и земельных отношений Новосибирской области и утверждена приказом Министерством образования Новосибирской области Новосибирской области 24.10.2018 года № 2706.

Учреждение осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности:

1) образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

2) образовательная деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

3) образовательная деятельность по реализации основных общеобразовательных программ – образовательных программ среднего общего образования.

На основе действующего законодательства в сфере среднего профессионального образования в колледже разработаны локальные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность (Приложение № 1). База нормативных документов систематически обновляется.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ), приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (от 14.06.2013 № 464), нормативно - правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации (Министерства образования и науки) Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения.

Органом управления колледжа являются: наблюдательный совет, руководитель организации, общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан и действует студенческий совет, и первичный профессиональный союз работников Учреждения.

Управление колледжем осуществляет директор с административными работниками в составе: заместителей директора по учебно-производственной и учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер, начальник АХО, руководитель Ресурсного центра.

Структура руководства колледжа

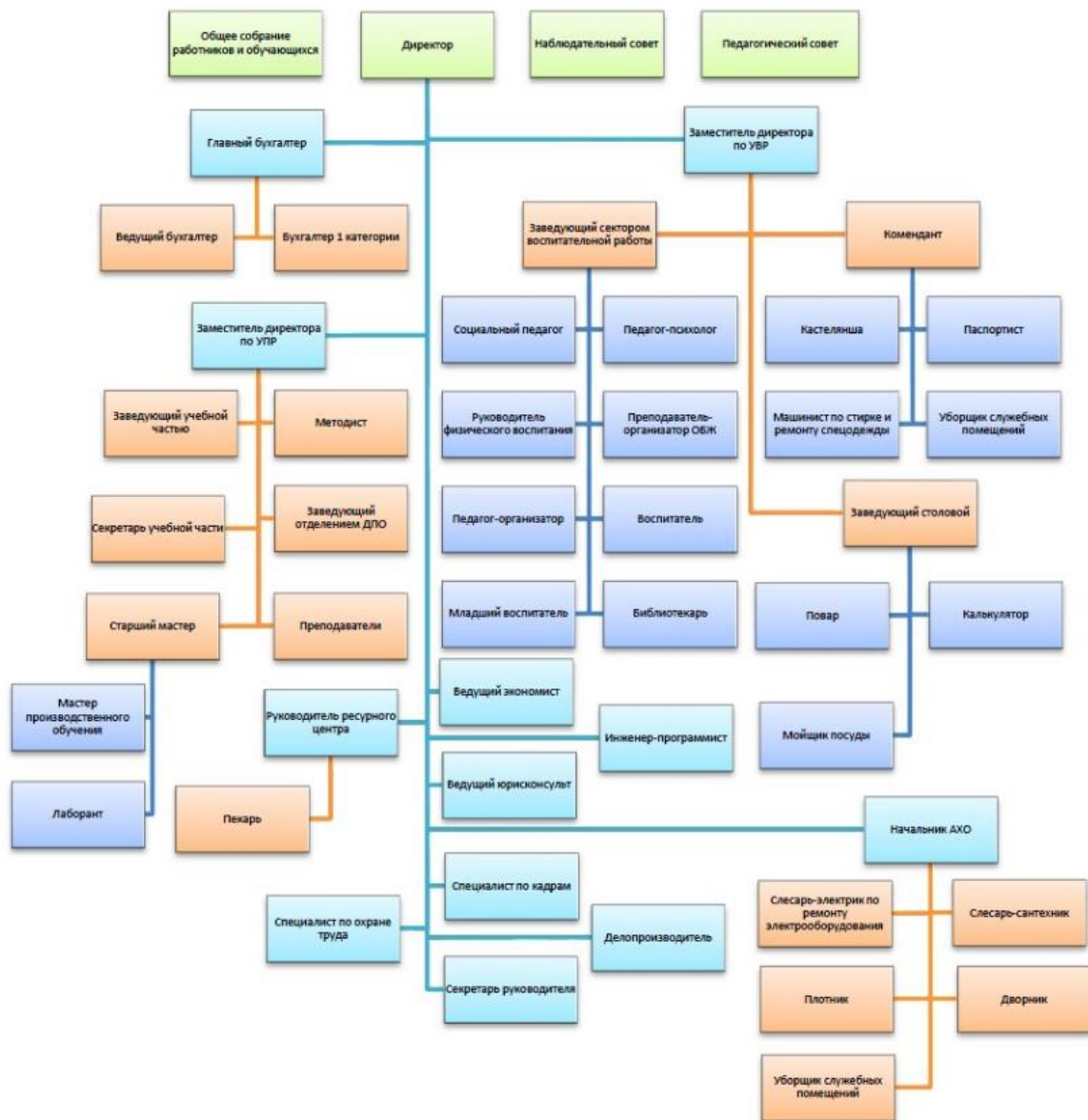
Таблица № 3

ФИО	Должность	Общий стаж, лет	Образование
Муравьев Андрей Анатольевич	Директор	30л.	Высшее; кандидат педагогических наук
Чупина Александра Владимировна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	23г.	Высшее

Прохорова Елена Валерьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	6л.	Высшее
Павлова Оксана Юрьевна	Главный бухгалтер	16л.	Высшее
Шуть Сергей Семенович	Начальник АХО	27л.	Высшее
Яковенко Оксана Васильевна	Руководитель ресурсного центра	17л.	Высшее

Структура управления ГАПОУ НСО «НКППиП»

Схема № 1



Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав комиссий: совет профилактики правонарушений, стипендиальная комиссия, комиссия по урегулированию споров и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, актуализация и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте колледжа <http://нкппип.рф>.

2.3. Содержание образовательной деятельности

Имеющиеся в колледже основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании расписания учебных занятий по каждой профессии и специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Колледж осуществляет обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области и за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Контингент обучающихся колледжа по очной форме обучения по состоянию на 1 января 2018 года составлял – 493 человека, на 31 декабря 2018 года - 525 человек.

Колледжем реализуются основные профессиональные образовательные программы по 3 специальностям и по 5 профессиям среднего профессионального образования (укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии).

Образовательные программы, реализуемые в колледже

Таблица № 4

№ п/п	Код	Наименование профессии (специальности)	Нормативный срок обучения	Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации
1.	19.01.04	Пекарь	2г. 10мес.	основное общее образование	Пекарь-кондитер
2.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	2г. 10мес.	основное общее образование	Изготовитель конфет - машинист расфасовочно - упаковочных машин
3.	19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	3г. 10мес.	основное общее образование	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
4.	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	3г. 10мес.	основное общее образование	Аппаратчик пастеризации - мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции
5.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	2г. 10мес.	основное общее образование	Оператор линии приготовления фарша - составитель фарша
6.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
			2г. 10мес.	среднее общее образование	

7.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
8.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3г. 10мес.	основное общее образование	Техник-технолог
			2г. 10мес.	среднее общее образование	

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

План приема на 2018-2019 учебный год за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области выполнен в полном объеме – 175 человек. План приема на 2018-2019 учебный год за счет средств физических или юридических лиц выполнен в полном объеме и составил 25 человек. (Таблица № 5)

Контрольные цифры приема на 2018 год
в разрезе специальностей и профессий.

Таблица № 5

Код	Наименование программ подготовки	за счет бюджетных ассигнований		за счет средств физических или юридических лиц	
		по уровню образования		по уровню образования	
		основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Программы подготовки специалистов среднего звена					
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	25	25	25	
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	25			
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	25			
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
19.01.04	Пекарь	25			
19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	25			

19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	25			
Всего:		175		25	

Конкурс при зачислении в среднем по колледжу составил 2,14 человека на место.

Проходной и средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов за счет бюджетных ассигнований Новосибирской области в разрезе специальностей и профессий

Таблица № 6

Код	Наименование программ подготовки	Проходной балл аттестата при зачислении абитуриентов 2018 года		Средний балл аттестатов зачисленных абитуриентов 2018 года	
		по уровню образования		по уровню образования	
		основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Программы подготовки специалистов среднего звена					
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3,87	3,65	4,04	3,89
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	3,53		3,71	
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	3,5		3,63	
Средний балл по программам подготовки специалистов среднего звена		3,63	3,65	3,79	3,89
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
19.01.04	Пекарь	3,68		3,9	
19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	3,15		3,35	
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	3,17		3,43	
Средний балл по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		3,33	3,65	3,56	3,89
Средний балл по программам СПО (общий итог)		3,48	3,65	3,67	3,89
Средний балл по учреждению:		3,56		3,78	

Наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ колледж осуществляет подготовку по дополнительным профессиональным программам: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих,

служащих. В 2018 году реализованы программы повышения квалификации по направлениям:

1. Технология приготовления блюд в пароконвектоматах;
2. Калькуляция в общественном питании в ДООУ;
3. Малый бизнес. Организационно-правовые основы малого предпринимательства;
4. Тестирование в профессиональной деятельности;
5. Пекарь 4-го разряда;
6. Обвальщик 4-го разряда;
7. Средства и способы сокращения потерь и сохранения питательной ценности пищевых продуктов, используемых при производстве хлебобулочной продукции и их тепловой обработке»
8. Приготовление и оформление мучных блюд из разных видов муки и изделий из теста различного ассортимента;
9. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, рациональной организации труда на рабочем месте на зерноперерабатывающих предприятиях.

Количество слушателей программ дополнительного профессионального образования за 2018 год составил 300 человек.

Колледж ежегодно выполняет план приема слушателей программ дополнительного профессионального образования и обеспечивает стабильно высокое качество профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов отрасли.



Вывод: Спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ в 2018 году в колледже представлен 3 специальностями и 5 профессиями. Контрольные цифры приема выполнены.

2.4. Организация учебного процесса

Контроль за учебным процессом осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий учебной частью, методист, председатели цикловых комиссий.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания всех курсов обучения.

Основными организационными и учебно-методическими документами для планирования учебного процесса являются:

- рабочие учебные планы;
- учебно-методические комплекты по всем дисциплинам, модулям учебных планов, включающие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- программы всех видов практик;
- программы государственной (итоговой) аттестации.

Календарный учебный график соответствует утвержденным рабочим планам, нормативы каникулярного времени и времени выпуска специалистов соблюдены.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям.

Рабочие учебные планы являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания экзаменационных сессий на конкретный семестр и учебный год. Учебный год состоит из двух семестров. Расписание занятий составляется два раза в учебном году с использованием компьютерной программы «Экспресс-расписание» на каждый семестр, в соответствии с календарным учебным графиком. На предметно-цикловых комиссиях составляются расписания индивидуальных консультаций преподавателей. За две недели до сессии составляется расписание промежуточной аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Анализ действующего расписания учебных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей и профессий.

Учет часов и анализ выполнения учебной нагрузки проводится заведующим учебной частью ежемесячно. Ежемесячно заведующим учебной частью ведется контроль ведения журналов. Правила ведения журнала изложены в Положении о порядке работы с журналом теоретического обучения, выполнение которого является обязательной для всех педагогических работников колледжа.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается на основании учебного плана соответствующей профессиональной образовательной программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут (по парам).

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Реализация учебных планов по ФГОС в 2018-2019 учебном году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен.

В процессе освоения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в зимний период - не менее двух недель.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения.

Учебная деятельность предусматривает различные учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определены колледжем исходя из уровня подготовки обучающихся.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются основной профессиональной образовательной программой по соответствующей специальности или профессии.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) или (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального

образования и квалификацию по соответствующей специальности или профессии среднего профессионального образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, по результатам освоения которого обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием представителей работодателей.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям, профессиям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций соответствуют требованиям ФГОС. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. В учебном процессе используются следующие виды самостоятельной работы: реферативная работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей и профессий, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др. Процесс самостоятельной работы обучающихся обеспечен по всем специальностям и профессиям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» включает входной контроль знаний, текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

С целью определения проблемного поля и адаптации учащихся нового набора в колледже систематически проводится входной контроль по учебным дисциплинам, которые являются основой для освоения специальности. Результаты контроля отслеживаются, проводится анализ ошибок и пробелов в знаниях учащихся, что позволяет педагогам планировать работу по устранению «слабых мест» в базе знаний.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов

осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

В разрезе специальностей фонд оценочных средств представлен следующим образом:

Таблица № 7

Код	Наименование специальности, профессия	Количество ФОС	% обеспечения
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	360	100
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	84	100
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	112	100
19.01.04	Пекарь	104	100
19.01.09	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	26	100
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	50	100
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	54	100
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	25	100

Итоги промежуточной аттестации
за 2 полугодие 2017-2018 и 1 полугодие 2018-2019 учебного года

Таблица № 8

№ пп	Специальность, профессия	2017-2018			2018-2019		
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	74%	28%	3,74	78%	48%	4

2.	19.01.04 Пекарь	74%	35%	3,77	87%	32%	3,6
3.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	95%	39%	3,67	91%	30%	3,2
4.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	89%	30%	3,9	87%	31%	3,4
5.	19.02.08 Технология мяса и мясных изделий	87%	62%	4,6	93%	60%	3,7
6.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	100%	60%	3,5	94%	58%	3,4
7.	19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	0%	0%	0	71%	13%	3,1
8.	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	100	70	3,5	100	75	3,6

В целом, по колледжу результаты по итогам 2017 года имеют следующие показатели:

Таблица № 9

№ п/п	Показатели	2 полугодие 2017- 2018	1 полугодие 2018- 2019
1	Абсолютная успеваемость	87%	83%
2	Качественная успеваемость	42%	40%

Впервые в 2018 году в колледже была апробирована новая форма промежуточной аттестации – демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills. Эта форма предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации обучающимися профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков в соответствии с международными требованиями. В демонстрационном экзамене приняли участие обучающиеся по профессии

19.01.04 Пекарь. Общее количество участников составило 18 человек. В состав экспертной группы привлекались эксперты из числа работодателей (АО «Хлебообъединение «Восход», Новосибирский областной союз потребительских обществ, ООО ТРИЭР-Сибирь).

Учебная и производственная практика по специальностям и профессиям организуется в соответствии с требованиями ФГОС, рабочим учебным планами, Положением о практике обучающихся.

Учебные практики проходят на базе учебно-производственных мастерских колледжа.

Базы для прохождения производственных практик по каждой специальности, профессии представлены в следующем регламенте:

Таблица № 10

№ п/п	Специальность\профессия	Базы практик
1.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	АО «Новосибхлеб» АО «Хлебообъединение «Восход» ООО Авангард-хлеб ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО «Русская Традиционная Кухня» ООО БКФ «Сибирячка» ООО «РЕСТОРАТОР ФРАНЧАЙЗИ НГ ГРУПП» ООО «Имерети» ООО «Ресурсы питания» ООО «Новосибирская макаронная фабрика» ООО «Лента» ООО «Торговый Холдинг Сибирский Гигант» ООО «Парус - Резорт»
2.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ООО «Альфа Ритейл Компани» (Бахетле) ГАУЗ НСО «Молочная кухня» ООО «Сибирская продовольственная база - НСК» ЗАО Болтовский молочный завод СПК Ульяновское АО Купинский молочный комбинат ООО «Молкомбинат «Новониколаевский» ЗАО Ирмень Венгеровский молочный завод ООО «Молочная азбука»
3.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ООО «Лента» ООО «Торговый Холдинг Сибирский Гигант» ООО «Альфа Ритейл Компани»

		(Бахетле) ЗАО «Коченевская фабрика» ООО Сибирская продовольственная компания ООО «Чернаково» Филиал «ЧЕРЕПАНОВСКИЙ» ООО «Сибирская продовольственная компания» ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» ЗАО Ирмень ООО Пищекомбинат «Маслянинский» ЗАО «Новомайское» ООО «Кошер Фуд»
4.	19.01.04 Пекарь	АО «Новосибхлеб» АО «Хлебообъединение «Восход» ООО Авангард-хлеб ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО БКФ «Сибирячка» Новосибирский областной союз потребителей обществ ООО «Лента» ООО «Торговый Холдинг Сибирский Гигант» ООО Феникс
5.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	ООО БКФ «Сибирячка» АО «Хлебообъединение «Восход» ООО «РЕСТОРАТОР ФРАНЧАЙЗИНГ ГРУП» ООО «Домашние традиции» ООО «Торговый Холдинг Сибирский Гигант» ООО «Интернэшнл Ресторант Брэдс» ООО «Алгос - Фудс» ООО «У фонтана»
6.	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	ООО «Альфа Ритейл Компани» (Бахетле) ГАУЗ НСО «Молочная кухня» ООО «Сибирская продовольственная база - НСК» Болтовский молочный завод СПК Ульяновское АО Купинский молочный комбинат ООО «Молкомбинат «Новониколаевский» ЗАО Ирмень Венгерский молочный завод ООО «Молочная азбука»

7.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	ООО «Альфа Ритейл Компани» (Бахетле) ООО «Торговый Холдинг Сибирский Гигант» ЗАО «Коченевская фабрика» ООО Сибирская продовольственная компания ООО «Чернаково» Филиал «ЧЕРЕПАНОВСКИЙ» ООО «Сибирская продовольственная компания» ЗАО Ирмень ООО «Сибирский Гурман - Новосибирск» ООО Пищекомбинат «Маслянинский»
8.	19.01.09 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)	АО «Новосибхлеб» АО «Хлебообъединение «Восход» ООО Авангард-хлеб ЗАО «Хлебокомбинат «Инской» ООО БКФ «Сибирячка»

Практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт и тематический план и содержание определяется по каждому модулю. По завершению вида практики проводятся дифференцированные зачеты. Защита результатов практики стала составной частью экзамена квалификационного.

Итоги производственной и преддипломной практики
за II полугодие 2017- 2018 учебного года

Таблица № 11

№ п/п	Код	Специальность, профессия	Качественная успеваемость, %
1.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	100
2.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	76,4
3.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	93,8
4.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	96
5.	19.01.04	Пекарь	86,3
6.	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	81,8
7.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	100

В соответствии с учебными планами освоение основных профессиональных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой

является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная аттестация в 2018 году включала следующие испытания:

Таблица № 12

№ п/п	КОД	Специальность, профессия	Вид ГИА
1.	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	защита ВКР (дипломная работа)
2.	19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	
3.	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	
4.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	защита ВКР (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)
5.	19.01.04	Пекарь	
6.	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	
7.	19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и проведены приказом директора колледжа.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и требованиям работодателей к профессиональным компетенциям выпускников в полном объеме. Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей. Министерством образования Новосибирской области был утвержден состав председателей государственных экзаменационных комиссий – 2018.

На государственную итоговую аттестацию в 2018 году вышло 107 обучающихся.

Таблица № 13

№ п/п	Специальность, профессия	Группа	Количество
1.	19.01.04 Пекарь	П-351	22
2.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	К-351	25
3.	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	МП-441	11
4.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	КП-351	10

5.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ТХ-351	16
6.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ТМ-351	8
7.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ТМ-441	9
8.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ТМП-351	6
Всего:			107

Подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

Результаты
государственной итоговой аттестации

Таблица № 14

№ п/п	Специальность, профессия	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации, чел.		Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	
		2017	2018	2017	2018
1.	19.01.04 Пекарь	15	19	10,5	13,6
2.	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	15	25	12,5	12
3.	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	13	9	11,7	-
4.	19.01.14 Оператор процессов колбасного производства	13	10	13,3	-
5.	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19	11	3,3	6,25
6.	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	-	15	-	5,9
7.	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	10	6	21,4	16,7
Всего:		85	95	-	-

Вывод:

1. Анализ уровня качественной успеваемости обучающихся колледжа по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС. Но, при этом, необходимо дальше развивать и совершенствовать систему контроля качества обучения, использовать новые формы промежуточной аттестации (демонстрационный экзамен).

2. Анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей, профессий.

3. Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки по реализуемым специальностям, профессиям.

2.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников колледжа с высокой мотивацией. В рамках изучения дисциплин «Введение в профессию или специальность», «Проектирование карьеры» обучающиеся получают опыт в составлении резюме, психологической подготовке к процедуре собеседования и изучение различных способов трудоустройства.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Колледж является активным участником ярмарок учебных и рабочих мест в г. Новосибирске и районах области.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Для реализации данного направления работы в колледже приказом директора создан Центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (далее – ЦСТВ) осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников 1 раз в месяц проводится мониторинг, позволяющий выявить выпускников, нуждающихся в постоянном трудоустройстве, либо получении новой, с целью профессионального роста и развития

Основными направлениями деятельности ЦСТВ колледжа являются:

- мониторинг рынка труда области с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях на предприятиях пищевой и перерабатывающей отрасли;
- проведение встреч с работодателями;
- организация консультирования выпускников с участием органов занятости населения области;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов);
- организация обучения студентов составлению резюме, анкет, проведение тренингов по прохождению собеседований;
- организация встреч с представителями образовательных организаций высшего образования по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе.

На официальном сайте колледжа функционирует специальный раздел «Трудоустройство».

В 2018 году колледж выпустил 107 человек.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что трудоустроилось – 83,1 %, призваны в ряды РА – 3,7 %, продолжили обучение – 10,3%, находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 2,8 %.

Трудоустройство выпускников 2018 года

Таблица № 15

Код	Наименование профессии, специальности*	Выпуск 2018 г.			Планируют продолжить (продолжают) обучение	Подлежат призыву (призваны) в Вооруженные Силы РФ	Планируют уйти в отпуск (в отпуске) по уходу за ребенком	Трудоустроены		
		Всего	в том числе					Всего	в том числе по полученной профессии/ специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики
			январь-февраль	июнь						
	Программы подготовки специалистов среднего звена	39		39	5		2	32	32	7
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	6		6	1			5	5	4
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	16		16	2		1	13	13	1
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	17		17	2		1	14	14	2
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	68	11	57	6	4	1	57	55	37
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	11	11			1		10	8	3
19.01.04	Пекарь	22		22	2	2		18	18	13
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	25		25	3	1	1	20	20	12
19.01.14	Оператор процессов колбасного производства	10		10	1			9	9	9
Всего		107	11	96	11	4	3	89	87	44

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 80%), а также их продолжение обучения по заочной форме в вузе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н, квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся.

В 2018 г. в колледже укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 95 %.

Количество педагогических работников

Таблица № 16

№ п/п	Категории работников согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2018	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Преподаватели	22	1
2.	Мастера производственного обучения	3	-
3.	Иные педагогические работники	6	-

Преподаватели колледжа в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно – цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей профессионального цикла по профессиям 19.01.09, 19.01.10, 19.01.14 и специальностям 19.02.07, 19.02.08 – председатель Верина И.С.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и общих естественнонаучных дисциплин – председатель Волкова М.Э.;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей профессионального цикла по профессиям 19.01.04, 19.01.07 и специальности 19.02.03 – председатель Кабанцова Г.А..

Характеристика педагогических работников

Таблица № 17

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование (наименование ВУЗа), год окончания	Специальность, профессия, квалификация	Преподаваемый предмет и вид производственного обучения	Награды, звания, категория	Повышение квалификации		Стаж работы, лет		
								Предыдущей	Последующей	Общий	Педагогический	В занимаемой должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Кончакова Ольга Юрьевна	28.02.1972	Старший мастер	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2003	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Инженер	-	-	2018	2020	21г.	7м.	7м.
2	Астанкова Нина Александровна	30.07.1990	Преподаватель	1. ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный аграрный университет", 2013 2. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2016	Селекция и генетика с/х культур. Ученый агроном 2. Программа профессиональной переподготовки Педагогическое образование. Химия»	Химия, биология, экономические основы природопользования	Первая квалификационная категория	2018	2020	4г.	4г.	4г.
3	Вельмакина Мария Сергеевна	11.05.1990	Преподаватель	ГОУ ВПО Новосибирский государственный педагогический университет, 2013	История. Учитель истории	История	Первая квалификационная категория	2018	2020	4г.	4г.	2г.

4	Верина Ирина Сергеевна	26.07.1984	Преподаватель	1. ФГОУ ВПО "Новосибирский государственный аграрный университет", 2007 2. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет», 2016 3. ООО Учебный центр «Профессионал», 2017	1. Ветеринария. Ветеринарный врач. 2. Программа переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» 3. Переподготовка по программе "Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации" на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель английского языка	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Благодарность Администрации Ленинского района города Новосибирска, 2017	2018	2020	11л.	6л.	4г.
5	Волкова Марина Эдуардовна	14.02.1960	Преподаватель	Казахский орден Трудового Красного знамени педагогический институт им. Абая, 1981	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы в средней школе.	Русский язык, литература	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2003; Благодарственное письмо администрации Ленинского района, г. Новосибирск; 2004; Благодарность администрации Новосибирской области, 2004; Нагрудный знак "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", 2004; Благодарственное письмо департамента образования Новосибирской области, 2010; Памятный знак "За труд на благо города" в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018	2018	2020	37л.	29л.	21г.

6	Гончаров Илья Анатолевич	22.04.1982	Преподаватель	1. НОУ (высшее учебное заведение) Сибирский независимый институт, 2005 2. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», 2018	1. Перевод и переводоведение . Лингвист, переводчик. 2. Педагогика и психология профессионального образования	Иностранный язык	Первая квалификационная категория	2018	2020	10л.	10л.	4г.
7	Гревцев Владимир Геннадьевич	22.04.1963	Преподаватель	Новосибирский государственный технический университет, 2004	Управление и информатика в технических системах. Инженер	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота департамента образования Новосибирской области, 2005; Благодарственное письмо министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2015; Памятная медаль "За вклад в развитие Новосибирской области", Юбилейная медаль "80 лет Новосибирской области", 2017; Почетная грамота министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2017	2018	2020	31л.	2г.	2г.
8	Загурская Анна Александровна	12.01.1979	Преподаватель	1. Новосибирский педагогический университет, 2004 2. Алтайская некоммерческая организация высшего профессионального образования "Алтайская академия экономики и права (институт)", 2011	1. Математика. Социальная педагогика. Учитель математики и социальный педагог 2. Юриспруденция. Юрист	Математика		2018	2020	14л.	1г.	11м.

9	Кабанцова Галина Александровна	24.06.1988	Преподаватель	1. Новосибирский государственный педагогический университет, 2013 2. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2018 3. ОГОУ НПО "Профессиональное училище № 9", 2006	1. Профессиональное обучение (экономика и управление). Педагог профессионального обучения 2. Юриспруденция. Бакалавр 3. Пекарь 4 разряда, тестовод 4 разряда, машинист тесторазделочных машин 4 разряда. Изготовитель хлебобулочных изделий.	Специальные дисциплины	Первая квалификационная категория; Благодарственное письмо министерства региональной политики Новосибирской области, 2017	2018	2020	12л.	4г.	4г.
10	Калужских Юлия Геннадьевна	17.05.1975	Преподаватель	1. Восточно-Сибирский государственный технологический университет, 1997 2. Восточно-Сибирский государственный технологический университет, 1998 3. Восточно-Сибирский государственный технологический университет, 1999 4. ФГБОУ ВПО "Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления", 2015	1. Технология продуктов питания. Бакалавр технологии 2. Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий. Инженер-технолог 3. Технология продуктов питания. Магистр техники и технологии 4. Государственное и муниципальное управление. Магистр.	Специальные дисциплины	Кандидат технических наук, 2010; доцент по кафедре технологии молочных продуктов. Товароведения и экспертизы товаров, 2012	2016	2019	24г.	18л.	6м.
11	Канушина Юлия Александровна	23.07.1980	Преподаватель	ФГОУ ВПО "Омский государственный аграрный университет", 2007	Технология молока и молочных продуктов. Инженер	Специальные дисциплины	Первая квалификационная категория; кандидат технических наук 2012г.	2018	2020	13л.	7л.	2г.

12	Князькова Людмила Михайловна	01.08.1957	Преподаватель	1. ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", 2002 2. ООО «Учебный центр «Профессионал», 2017	1. Профессиональное обучение, технология и предпринимательство. Инженер-педагог, учитель технологии и предпринимательства 2. Организация менеджмента в образовательной организации. Квалификация «Менеджер образования»	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2005; Почетная грамота администрации Ленинского района, 2006; Памятный знак "За труд на благо города" в честь 110-летия со дня основания города Новосибирска, 2003; Почетная грамота Губернатора Новосибирской области, 2007; Благодарственное письмо департамента образования Новосибирской области, 2010; Памятный знак "За труд на благо города" в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска, 2013; Юбилейная медаль "80 лет Новосибирской области", 2017; Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2018; Памятный знак "За труд на благо города" в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018	2018	2020	41л.	23г.	13л.
13	Коперницкий Олег Аркадьевич	15.11.1978	Преподаватель	1. ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет, 2010 2. АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы", 2018	1. Педагогика. Преподаватель педагогики 2. Педагогика профессионального образования. Преподаватель экономических дисциплин	Общественное (включая экономику и право), астрономия	-	2018	2020	14л.	5л.	1г.
14	Котюк Екатерина Олеговна	14.02.1993	Преподаватель	1. ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2015 2. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2018	1. Педагогическое образование. Бакалавр. Математическое образование 2. Педагогическое образование. Магистр. Профильное обучение алгебре и теории чисел	Математика, физика, электротехника и электронная техника	-	2018	2020	3г.	3г.	6м.

15	Крыгина Роза Михайловна		Преподаватель (внешний совместитель)	Туркменский государственный университет им. А.М. Горького, 1985	Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Департамента образования Новосибирской области, 2005; Почетная грамота Мэрии Новосибирска, 2007; Памятный знак "За труд на благо города" в честь 115-летия со дня основания города Новосибирска, 2008; Почетная грамота Департамента образования Новосибирской области, 2009; Почетная грамота Министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2014; Благодарность Губернатора Новосибирской области, 2016	2018	2020	16л.	16л.	7м.
16	Лехмус Сергей Леонтьевич	31.01.1963	Преподаватель	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998	Физическая культура и спорт. Педагог	Физическая культура	Высшая квалификационная категория Почетная грамота администрации Кировского района города Новосибирска, 2011; Благодарственное письмо администрации Кировского района города Новосибирска, 2012	2018	2020	33г.	33г.	3г.
17	Лимонов Евгений Леонидович	30.06.1972	Преподаватель	Куйбышевское педагогическое училище Новосибирской области, 1982	Физическая культура. Учитель физкультуры	Физическая культура	Первая квалификационная категория	2018	2020	23г.	19л.	1г.
18	Ломанова Анастасия Евгеньевна	13.02.1988	Преподаватель	ГОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", 2010	Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии), Педагог профессионального обучения	Информатика	Первая квалификационная категория	2018	2020	11л.	10л.	10л.
19	Мартынюк Людмила Михайловна	14.09.1948	Преподаватель	1. Ленинградский технологический институт холодильной промышленности, 1973 2. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», 2018	1. Холодильные и компрессорные машины и установки. Инженер- механик 2. Педагогика и психология профессиональ ного образования	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Благодарность министерства промышленности, торговли и развития предпринимательства Новосибирской области, 2014; Доска почета Ленинского района города Новосибирска, 2015; Памятный знак "За труд на благо города" в честь 125- летия со дня основания города Новосибирска, 2018	2018	2020	44г.	13л.	9л.

20	Никулин Юрий Иванович	21.06.1972	Преподаватель	Новосибирское высшее военное командное училище ВВ МВД России, 1993	Командная тактическая мотострелковых войск. Офицер мотострелковых войск с высшим военно- специальным образованием. Преподаватель начального военного обучения	Основы безопасности жизнедеятель ности, безопасность жизнедеятель ности, охрана труда	-	2018	2020	20л.	6л.	7м.
21	Первухина Тамара Викторовна	19.08.1959	Преподаватель	Краснодарский политехнический институт, 1981	Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производства. Инженер- технолог	Специальные дисциплины	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, 2000; Нагрудный знак "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", 2005; Почетная грамота администрации Ленинского района, 2006; Почетная грамота департамента образования Новосибирской области, 2009; Памятный знак "За труд на благо города" в честь 120-летия со дня основания города Новосибирска; Почетная грамота министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2017; Юбилейная медаль "80 лет Новосибирской области", 2017; Памятный знак "За труд на благо города" в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018	2018	2020	37л.	32г.	18л.
22	Семенов Сергей Ильич	09.06.1962	Преподаватель	1. ГОУ ВПО "Томский государственный университет", 2005 2. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», 2018	1. Юриспруденция. Юрист. 2. Педагогика и психология профессиональ ного образования	Общественное знание (включая экономику и право), правовые основы профессиональ ной деятельности	Первая квалификационная категория	2017	2019	33г.	7л.	3г.

23	Шагабутдинова Насима Калимуллаевна	15.12.1963	Преподаватель	Бирский государственный педагогический институт, 1987	Биология и химия. Учитель средней школы	Химия	Первая квалификационная категория	2018	2020	31г.	30л.	2г.
24	Щербатых Сергей Валерьевич	02.02.1971	Преподаватель	Новосибирский государственный университет им. Ленинского комсомола, 1993	Физика. Физик	Специальные дисциплины	Первая квалификационная категория	2018	2020	25л.	22г.	7м.
25	Бурдыгина Елена Александровна	08.12.1961	Мастер производственного обучения	Новосибирский техникум общественного питания, 1984	Технология приготовления пищи. Техник-технолог	Производственное обучение	Первая квалификационная категория, Благодарственное письмо мэра г. Новосибирска", 2004; Благодарность департамента образования Новосибирской области, 2006; Благодарственное письмо Губернатора Новосибирской области, 2010; Памятная медаль "За вклад в развитие Новосибирской области", 2012; Почетная грамота министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2013; Почетная грамота Губернатора Новосибирской области, 2013; Благодарственное письмо Губернатора Новосибирской области, 2014; Памятный знак "За труд на благо города" в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска, 2018	2018	2020	38л.	20л.	3г.
26	Орлова Наталья Александровна	19.10.1996	Мастер производственного обучения	ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет", 2018	Продукты питания животного происхождения. Бакалавр	Производственное обучение	-	-	2020	5м.	5м.	5м.
27	Шумилова Марина Сергеевна	16.01.1964	Мастер производственного обучения	1. Кемеровский техникум пищевой промышленности, 1983 2. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», 2018	1. Хлебопекарное производство. Техник-технолог 2. Педагогика и психология профессионального образования	Производственное обучение	-	2018	2020	32г.	1г.	1г.

28	Саблина Ирина Викторовна	21.06.1971	Методист	1. Новосибирский государственный педагогический университет, 1995 2. Новосибирский государственный университет, 2004	1. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов 2. Психология. Бакалавр.	-	Высшая квалификационная категория; Почетная грамота мэрии города Новосибирска, 2015; Благодарность министерства труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области, 2016; Памятная медаль "За вклад в развитие Новосибирской области", 2012	2018	2020	25л.	23г.	1г.
29	Кравцова Наталья Леонидовна	26.10.1963	Воспитатель, социальный педагог	ФГБОУ ВО "Новосибирский педагогический университет", 1996	Педагогика и методика воспитательной работы. Методист по воспитательной работе	-	-	2018	2020	31г.	7л.	1г.
30	Кривошекова Диана Николаевна	29.10.1993	Педагог-психолог	1. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2017 2. Новосибирский государственный аграрный университет, 2018	1. Химия. Бакалавр 2. Педагогика и психология СПО. Преподаватель СПО	-	-	-	2019	2г.	1г.	3м.
31	Парака Оксана Викторовна	11.11.1988	Педагог-организатор	ФГБОУ ВПО "Новосибирский государственный педагогический университет", 2011	Социальная педагогика. Социальный педагог	-	-	2018	2020	13л.	11л.	1г.
32	Черношейкина Наталия Юрьевна	15.12.1960	Воспитатель	Новосибирский государственный педагогический институт, 1984	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	-	Первая квалификационная категория	2018	2020	32г.	21г.	5л.

В настоящее время 65,6 % педагогических работников колледжа имеют квалификационные категории.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2018 году в соответствии с планом прохождения подготовки 25 педагогов (81%) прошли курсы повышения квалификации:

Дата	ФИО участников	Тема	Место	Документ о повышении квалификации
22.03.2018- 20.04.2018	Астанкова Н.А. Бурдыгина Е.А. Верина И.С. Волкова М.Э. Гончаров И.А. Гревцев В.Г. Загурская А.А. Кабанцова Г.А. Канушина Ю.А. Князькова Л.М. Латыпова Ф.Н. Лехмус С.Л. Лимонов Е.Л. Ломанова А.Е. Мартынюк Л.М. Михеев А.М. Первухина Т.В. Чебатарева С.А. Шагабутдинова Н.К. Шумилова М.С.	Профессиональное развитие и командное взаимодействие педагогического состава при решении профессиональных задач	Новосибирский институт дополнительного образования (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»	Удостоверение
23.04.2018- 30.04.2018	Загурская А.А.	Закупочная деятельность отдельными видами юридических лиц ФЗ № 223-ФЗ. Анализ основных изменений. Практика работы	АНО ДПО «Институт профессиональных контрактных управляющих»	Удостоверение
15.10.2018- 21.10.2018	Кабанцова Г.А.	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Хлебопечение»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	Удостоверение

10.10.2018-18.10.2018	Никулин Ю.И. Коперницкий О.А. Котюк Е.О.	Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных учреждениях	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	Удостоверение
-----------------------	--	--	--	---------------

С целью повышения квалификации начинающих преподавателей в колледже работает «Школа молодого преподавателя», где рассматриваются вопросы: нормативной базы СПО, структуры и содержания УМК, разработки и оформления учебно-методических материалов, научно-исследовательских работ, профессионального роста, аттестации на квалификационную категорию.

Вывод: кадровый состав ГАПОУ СПО «НКППиП» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ и ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

3.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

За отчетный период в учреждении велась непрерывная, целенаправленная работа по сопровождению образовательного процесса учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

Преподавателями были разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам (100% обеспечение), реализуемых основных профессиональных образовательных программ ППССЗ и ППКРС согласно ФГОС СПО, включающие:

- рабочую программу;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению курсовых работ/индивидуальных проектов (при наличии);
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания и программы прохождения учебной и производственной практик;

- фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплинам и контрольно-оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям в том числе, материалы для проведения промежуточной аттестации по каждому зачету, дифференцированному зачету, экзамену, экзамену квалификационному.

В 2018 году наблюдалась положительная динамика роста учебно-методического обеспечения образовательного процесса, она увеличилась в два раза, по сравнению с 2017 годом.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования НСО, ФГОС СПО, профессиональными стандартами и международными профессиональными стандартами.

Библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Библиотека расположена на втором этаже, занимает изолированное помещение – хранилище для учебного фонда и читальный зал, общей площадью 78 м². Книгохранилище оборудовано стеллажами, читальный зал имеет 15 посадочных мест, в том числе 3 мультимедийных места с доступом в Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен более одного учебного печатного издания по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному циклу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 6 наименований отечественных журналов.

Библиотека имеет общий фонд литературы в количестве 10598 экземпляров. За 2018 год поступило – 3055 экземпляров. В их число входит учебная литература 7543 экземпляров, 712 экземпляров учебно-методической литературы и 1284 экземпляров художественной литературы. В библиотеке систематически проводятся библиотечные часы, обзоры книг, беседы, оформляются книжные выставки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребностей в учебной, справочной и художественной литературе. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Основной формой работы с читателями является индивидуальная форма (беседы при записи, консультации). Читатели получают во временное

пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателей.

В библиотеке зарегистрировано 472 пользователя. Число посещений в год – 6084 человек.

Вывод: 1. Материально - техническое обеспечение колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

2. Библиотека колледжа соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, книгообеспеченность соответствует ФГОС.

3.3. Материально-техническая база

Колледж имеет земельный участок, площадью 13747 кв.м.. На территории колледжа размещены:

- 3-х этажное здание учебного корпуса;
- 5-ти этажное здание общежития на 160 мест;
- учебно-производственные мастерские (2-х этажное здание).

Площадь озеленения земельного участка составляет 80%.

Все здания 1967 года постройки. Учебный корпус рассчитан на 585 мест учащихся в одну смену. В составе используемых помещений имеются столовая, библиотека с читальным залом, спортивный зал, актовый зал, 19 учебных кабинета, 5 лаборатории, пекарня, мясной цех, молочный цех. Все помещения оснащены современной мебелью, оборудованием и мультимедийной техникой. Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии

Общая площадь учебных помещений составляет 613,9 кв.м.. Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии.

Спортивный зал площадью 153,0 кв. м. расположен на 1-м этаже учебного корпуса. Есть комната инструктора площадью 15 кв.м и инвентарная площадью 11,0 кв.м. Для создания физкультурно-оздоровительного комплекса планируется капитальный ремонт спортивного зала, тренажерного зала и открытой спортивной площадки. В спортивном

зале проводятся занятия по видам спорта, входящим в учебную программу: баскетбол, волейбол, гимнастика, мини футбол, общефизическая подготовка.

Для обучающихся и работников колледжа имеется 4 теннисных стола.

Актный зал со сценой (площадь 290 кв.м) рассчитан на 240 посадочных мест. Площадь на одно посадочное место выдерживается и составляет не менее 0,65 кв.м. на одно место.

Питание обучающихся осуществляется в столовой с обеденным залом, площадью 192,6 кв.м., рассчитанным на 120 посадочных мест. На входе в столовую установлено 5 раковин для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем. Столовая работает в условиях шестидневной рабочей недели.

Транспортировка продуктов питания осуществляется на специализированном автотранспорте поставщика. Копии санитарных паспортов имеются.

Медицинское обслуживание учащихся колледжа проводится в медицинском пункте (площадь 30 кв.м), в котором предусмотрено естественное и искусственное освещение, раковина для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды. Кабинет оборудован бактерицидной лампой (ОБН 2x3 УФИК), напольными весами BR9015ACAMRY, ростомером, двумя медицинскими столиками, тремя аптечными шкафами, шкафом для документации, двумя кушетками и холодильником.

Общая площадь общежития 3563 кв.м. Жилая площадь – 2181,3 кв.м. Площадь помещений общего пользования – 144,1 кв.м. Комната самоподготовки (площадь 32,0 кв.м) оборудована ученическими столами, стульями, компьютером – (1 единица), телевизором – (1 единица), книжными полками и шкафами, настольными лампами, учебниками, видеофильмами.

Оборудованы 2 бытовых комнаты для стирки личных вещей обучающихся, (площадь 11,3 кв.м и 3,3 кв.м); укомплектованные стиральными машинами автомат (4 единицы), гладильными досками – (2 единицы), утюгами – (2 единицы), сушилками для белья – (2 единицы).

Вывод: материально-техническая база колледжа достаточна для образовательной деятельности по заявленным направлениям подготовки и непрерывно развивается. Учебные, вспомогательные и административно-хозяйственные помещения соответствуют предъявляемым санитарно-гигиеническим требованиям.

4. Особенности образовательного процесса

4.1 Организация, содержание и эффективность воспитательной работы

Процесс воспитания в колледже рассматривается как планомерная деятельность всего педагогического коллектива, направленная на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и

нравственном развитии, формирования общих компетенций, здоровьесбережение обучающихся, воспитание профессионально – значимых личностных качеств.

Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это «Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года». «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

В отчетном периоде педагогический коллектив успешно работал над повышением качества образования и подготовки конкурентоспособных специалистов. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Основной целью воспитательной работы в колледже стало повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

Целями воспитательной работы в колледже:

- совершенствование системы управления воспитательного процесса;
- совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска;
- развитие личности обучающегося с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики;
- развитие способностей обучающихся к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы;
- внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности;
- развитие личности обучающихся с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе, в том числе форме организации мероприятий «предметная неделя».

Основными задачами воспитательной деятельности в колледже, в соответствии с поставленной целью, являлись:

- создание условий для перехода на стандарты нового поколения;
- совершенствование содержания образования;
- совершенствование системы мониторинга качества образования;
- поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;

- организация учебной и внеучебной деятельности в целях создания условий для развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;
- формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей обучающихся;
- развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами;
- комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межколледжных мероприятий;
- поддержание чистоты и порядка в колледже.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, профессиональное воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у обучающихся необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности обучающихся постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Организация и руководство воспитательной работой в рамках колледжа осуществляется заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

Приказом директора колледжа в каждой учебной группе назначен классный руководитель (куратор), который, планирует и организует воспитательную работу с обучающимися групп.

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «Об общественных объединениях», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Указом Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 год», «Стратегией развития воспитания на период до 2025 года», Концепцией духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2010 годы» и др..

Педагогический коллектив решал проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как ритуалы вручения студенческих билетов, «Дебют первокурсника», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у обучающихся чувство единения, значимости, социального статуса студента. Праздники «День знаний», «День учителя», «День пищевой промышленности», «Новогодний концерт», «День народного единства», «Международный женский день», «День защитника отечества», «День победы», «День матери» формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных внеколледжных мероприятий (конференций, классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций и т.д.). Активно участвуют обучающиеся в мероприятиях, проводимых районным и городским отделом по делам молодежи, культуры и спорта.

Особенностью, наполнившей глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, стали важнейшие юбилейные и памятные даты истории страны. Традиционными в воспитательной деятельности колледжа стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы, которые позволяют приблизить обучающихся к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

Обучающиеся активно участвуют во всероссийских, областных, городских мероприятиях:

- участие в акции «Урок России»;
- участие в Городском молодежном экотуристском слете «ЭкоСтарт»;
- участие в ежегодной акции «Трудовой десант»;
- участие в акции по ЗОЖ «Трезвый десант»;

- участие во Всероссийской акции «Сообщи где торгуют смертью»;
- участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященная Дню Победы;
- участие в народном шествии «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы.

Гражданское воспитание призвано стать той основой, на которой строится формирование профессиональной культуры обучающихся. Для формирования гражданско – патриотического воспитания у обучающихся проводились мероприятия: культурно-тематическая программа «Я – гражданин России», интерактивный урок «История избирательного права России», интеллектуальный конкурс «Жизнь замечательных людей», сборы на базе МКУ Центр гражданского и военно-патриотического воспитания «ВИТЯЗЬ», встреча обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области с представителями комсомольского актива в рамках мероприятия, посвященного юбилею ВЛКСМ, единый кураторский час: «Участие в выборах – гражданский долг!».

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические кураторские часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности: «Толерантен ли ты?», «Все мы граждане одной страны», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является духовно-нравственное возрождение российского общества. Осуществление духовно-нравственного развития личности является главным звеном в воспитательной системе колледжа. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив колледжа выстраивает систему, ориентированную на формирование гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. Кураторы регулярно организуют мероприятия с освещением истории крестьянской культуры на Руси. На основе гармонизации традиций прошлого и особенностей настоящего проводятся на отделениях праздники церковного календаря: «Зиму провожаем и весну встречаем», приуроченной к Масленице, «Студенческая Пасха», «День славянской письменности и культуры», а также встречи «Вопрос к священнику».

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. На протяжении своего существования в учебном заведении складывался опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности. Благодаря этому, у обучающихся волонтеров колледжа формируются не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность.

В колледже организован отряд волонтеров «Добротворцы». Отряд объединяет обучающихся разных специальностей и курсов. В нем может принять участие любой обучающийся, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Всех этих обучающихся отличает прекрасное качество – милосердие, подкрепляемое стремлением помочь тем, кому нужна их поддержка. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!».

В колледже сложилась определенная система работы по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекции. Данное направление возглавляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Работа ведётся в соответствии с разработанным положением, а также с планом мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Наряду с молодежью других учебных заведений наши студенты входят в состав народной дружины «Молодежная», города Новосибирска.

Задачи профилактической работы решаются в системе образовательного процесса. Педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы:

- встречи с работниками правоохранительных органов;
- тематические лекции работников медицинских учреждений;
- тематические кураторские часы;
- просмотр кинофильмов;
- конкурс плакатов «Жить здорово!».

Систематически в начале учебного года проводится анкетирование обучающихся с целью их отношения к проблеме наркомании. Одно из основных направлений деятельности – работа с семьей. Практикуется проведение родительского собрания по актуальным проблемам профилактики:

- основы наркологических знаний;
- причины и признаки употребления ПАВ;
- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка.

Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции. В работе творческих коллективов, кружках, секциях (пресс-центр «Юный журналист», вокальная студия, «Химия в современном мире», «Мясоделы», «Правовед», видео-клуб «Взгляд», творческая мастерская, «Волейбол») участвует более 150 человек. Динамика участия обучающихся колледжа в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. За отчетный период количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах, спортивных секциях резко увеличилось. Обучающиеся колледжа активно участвуют в мероприятиях, районного, городского и областного уровня и становятся призерами региональных, городских творческих конкурсов.

Результативность участия обучающихся во внешних мероприятиях:

Таблица № 18

Наименование конкурса	Фамилия Имя участника	Руководитель	Результат
Интеллектуальной игре «Моя область - Новосибирская» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений НСО	Команда «Соболята»	Парака О.В. Вельмакина М.С.	Диплом участника
Спартакиада среди студенческих общественных объединений правоохранительной направленности г. Новосибирска	Студенческое общественное объединение правоохранительной направленности «Ратник»	Парака О.В.	Диплом участника
Открытый районный молодежный батл сатиры и юмора «Нескучная классика» организованного при участии филиалов МКУК ЦБС Ленинского района «Библиотека	Команда «Дружба»	Парака О.В.	Диплом участника

<p>семейного чтения», «Библиотека им. А.А. Блока», «Библиотека им. Н.А. Некрасова» и при поддержке депутатов законодательного собрания Д.А. Козловского и В.В. Курнира</p>			
<p>Районный спортивный праздник «Кубок призывника»</p>	<p>Команда колледжа</p>	<p>Парака О.В.</p>	<p>Диплом участника</p>
<p>Районный благотворительный марафон «Мы вместе»</p>	<p>Кулакова Римма</p>	<p>Парака О.В.</p>	<p>Диплом участника</p>
<p>Районная массовая зарядка «Заряд бодрости от «Импульс» к Международному дню здоровья.</p>	<p>Команда колледжа</p>	<p>Парака О.В.</p>	<p>Сертификат участника</p>
<p>Творческом конкурсе «ПРОФSTART», номинация «Фотоконкурс»</p>	<p>Команда колледжа</p>	<p>Парака О.В.</p>	<p>Диплом 3 степени</p>
<p>Соревнования составов Почетного караула проекта «Вахта памяти», в честь Дня воинской славы России – Дня начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой</p>	<p>Команда колледжа</p>	<p>Парака О.В.</p>	<p>Диплом 1 степени</p>
<p>Индивидуальный зачет в соревнованиях составов Почетного Караула проекта «Вахта памяти», в честь Дня воинской славы России- Дня начала</p>	<p>Шутова Вероника</p>	<p>Парака О.В.</p>	<p>Диплом 1 степени</p>

контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой – 2018 г.			
Индивидуальный зачет в соревнованиях составов Почетного Караула проекта «Вахта памяти», в честь Дня воинской славы России- Дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой – 2018 г.	Дегтева Татьяна	Парака О.В.	Диплом 2 степени
Индивидуальный зачет в соревнованиях составов Почетного Караула проекта «Вахта памяти», в честь Дня воинской славы России- Дня начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой – 2018 г.	Гранкин Данил	Парака О.В.	Диплом 3 степени
Областной фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас», номинация вокал	Саая Ай-Суу,	Парака О.В.	Диплом 3 степени
Областной конкурс «Литературный марафон», посвященного 205-летию М.Ю. Лермонтова	Добош Андрей	Парака О.В.	Диплом финалиста
Смотр-конкурс среди студенческих общественных объединений правоохранительной направленности города	Студенческое общественное объединение правоохранительной направленности	Никулин Ю.И. Парака О.В	Диплом 3 степени

Новосибирска	«Ратник»		
Смотр конкурс студенческих общественных объединений правоохранительной направленности города Новосибирска	Кузнецов Павел	Никулин Ю.И.	Диплом 1 степени по огневой подготовке
Открытый фестиваль художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств», номинация Эссе «Сибирская земля – Отечество героев!»	Морозова Ольга	Волкова М.Э.	Дипломант 2 степени
Открытый фестиваль художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств», номинация «Эхо войны» (семейный альбом) Эссе «Сибирская земля – Отечество героев!»	Арнаут Анастасия	Волкова М.Э.	Дипломант 1 степени,
Конкурс «Арт-профи – Плакат», в рамках реализации регионального этапа Всероссийской программы «Арт-профи-Форум»	Духовникова Анна	Пронь Е.М.	лауреат 3 степени

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности обучающихся (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у обучающихся интереса к учебе (занятия в предметных кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

Воспитательная работа ведется также в направлениях организации быта и отдыха обучающихся, проживающих в общежитии. Воспитателями составлен план мероприятий, включающий в себя важные задачи по созданию активной, здоровой студенческой среды.

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа социального педагога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития обучающихся в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

– 1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения;

– 2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

– 3 - 4 курсы: развитие социально-психологической компетентности обучающихся, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На всех курсах важным направлением работы социального педагога является психологическая помощь обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

В колледже 49 обучающихся относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 2 обучающихся, обучаются на коммерческой основе. 18 обучающихся относятся к категории опекаемых, зачисленных на неполное государственное обеспечение. 29 обучающихся из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей находятся на полном государственном обеспечении, так как 2 из них являются несовершеннолетними, они обеспечены пятиразовым горячим питанием. 87 обучающихся, относятся к категории малоимущих и многодетных семей. Из них 27 несовершеннолетних обучающихся, согласно предоставленным справкам о социальной поддержке получают двухразовое питание.

В течение всего учебного года проводились индивидуальные беседы с законными представителями (родителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности.

В колледже реализуется программа «Доступная среда». В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья. В колледже созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На начало учебного года детей с ограниченными возможностями здоровья в колледже нет.

Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития обучающихся, активизации деятельности творческих коллективов.

Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, спортивный зал, лаборатории, читальный зал.

Студенческая молодежь вовлечена в общественную развивающую деятельность через студенческий Совет колледжа, студенческий Совет общежития, волонтерское движение.

Студенческий совет совмещает учебу с творчеством, наукой, спортом, волонтерством, способствует самореализации, стимулирует рабочую активность, учит эффективно планировать свое время, расширяет кругозор. Участие во внеучебной жизни колледжа позволяет развить коммуникативные навыки, научиться работать в команде, руководить коллективом, что повышает уверенность в своих силах и служит залогом будущего успеха.

Интенсивная и разнообразная студенческая жизнь в колледже организуется прежде всего умом и руками самих обучающихся. Участвуя в деятельности Совета, обучающиеся получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый обучающийся. На сегодняшний день Совет обучающихся является динамично развивающейся организацией. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры. Активная внеучебная работа позволяет колледжу воспитывать не

только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных общественных деятелей.

Каждая студенческая группа колледжа имеет закреплённую за ней территорию и учебные кабинеты, которые в течение года поддерживаются в надлежащем эстетическом и санитарно-гигиеническом состоянии. Дежурство групп по колледжу так же играет важную роль по вовлечению обучающихся в процесс соуправления.

В результате проделанной работы план воспитательной работы можно считать выполненным.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности обучающегося в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

4.2 Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности колледж:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным профессиональным образовательным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям, профессиям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие календарного учебного графика Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и производственного обучения основной профессиональной образовательной программе специальности, профессии;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практик;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (выборочная проверка 2-х по каждому направлению подготовки);
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в том числе с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам.

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в том числе повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педагогическом совете, производственных совещаниях, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в отчеты структурных подразделений колледжа о результатах деятельности

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

Реестр локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность

№ п/п	Название локального акта	Дата и номер приказа об утверждении
1. Учебная деятельность		
1.	Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75; протокол педагогического совета от 15.04.2016 № 5
2.	Порядок оформления, возникновения, приостановления, прекращения отношений между ГАПОУ НСО «НКППиП» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
3.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 30.06.2016 № 122
4.	Положение о порядке перевода обучающихся, их отчисления и восстановления в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	протокол педагогического совета от 22.10.2018 № 3; протокол заседания студенческого совет от 22.10.2018 № 2; приказ от 22.10.2018 №252
5.	Положение о порядке и основаниях предоставлении академического и иных отпусков обучающихся ГАПОУ НСО «НКППиП».	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
6.	Положение о проведении текущего контроля знаний обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
7.	Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное, в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки».	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета протокол от 30.08.2018 № 1 на заседании студенческий совет протокол от 07.09.2018 № 1; приказ от 07.09.2018 №182
8.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
8.	Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации студентов по образовательным программам СПО.	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
9.	Положение о порядке перезачета соответствующих дисциплин, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных) в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016

10.	Положение об индивидуальной образовательной траектории студентов ГАПОУ НСО «НКППиП», осваивающих основные образовательные программы СПО	от 26.04.2016 № 75
11.	Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин, профессиональных модулей ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75
12.	Положение о порядке работы с журналом теоретического обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 30.08.2018 №162, согласовано протокол педагогического совета от 30.08.2018 № 1
13.	Инструкция о порядке выдачи и заполнения зачетных книжек	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
14.	Порядок оформления и учета наличия и движения контингента	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
15.	Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ГАПОУ НСО «НКППиП», а также оказания им необходимой помощи	от 31.08.2017 № 313/1
16.	Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 31.08.2017 № 313/1
17.	Положение об установлении образцов документов об образовании и (или) о квалификации, лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, справок об обучении в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
18.	Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся	от 26.04.2016 № 75; протокол заседания педагогического совета № 5 от 15.04.2016
19.	Положение об учебном кабинете ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
20.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ НСО «НКППиП»	Заседание педагогического совета от 18.01.2016 приказ от 27.01.2016 № 15
21.	Положение об индивидуальных проектах студентов 1 курса ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 26.10.2017 № 313/1; протокол заседания педагогического совета № 2 от 25.10.2017
22.	Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	СОГЛАСОВАНО на заседании педагогического совета протокол от 22.10.2018 № 3; на заседании студенческого совета протокол от 22.10.2018 № 2; приказ от 22.10.2018 № 251

23.	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 316 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
24.	Положение по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 317 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
25.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности колледжа аннулирования лицензии, лишения колледжа государственной аккредитации, истечения срока действия государственной аккредитации	от 19.12.2018 № 335 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
26.	Положение о порядке и условиях осуществления перевода лиц, обучающихся в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей	от 19.12.2018 № 335 протокол педагогического совета от 10.12.2018 № 4
2. Управление образовательной организацией		
27.	Положение об организации информационного сопровождения деятельности колледжа и информационного обеспечения его официального сайта	от 16.11.2017 № 313/1
28.	Положение о педагогическом совете ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 30.08.2018 № 163, протокол заседания педагогического совета от 30.08.2018 № 1
29.	ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 30.08.2018 № 165, протокол заседания педагогического совета от 30.08.2018 № 1
30.	Положение об отделении дополнительного профессионального образования ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 24.07.2018 № 129
31.	Положение об учебной части ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 18.06.2018 № 116
32.	Положение о планировании и учете учебной нагрузки	от 31.08.2017 № 285
33.	Положение об аттестации педагогических работников ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 18.05.2018 № 83
34.	Положение о содержании и организации методической работы ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 28.11.2014 № 28
35.	Положение о формировании фонда оценочных средств ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 28.11.2014 № 166
36.	Положение о предметно-цикловой комиссии ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 28.11.2014 № 166

3. Воспитательная деятельность		
37.	Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 02.11.2017 № 308
38.	Положение об органах самоуправления в общежитии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 21.11.2014 № 160
39.	Положение о студенческом Совете ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 21.11.2014 № 160
40.	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 22.10.2018 № 253
41.	Положение о приемной комиссии в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 04.02.2019 №41
42.	Положение о правилах приема на обучение по обязательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 04.02.2019 №41
43.	Положение об организации и проведении факультативов, кружков, секций, клубов по интересам в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 10.12.2018 № 315
44.	Положения о порядке назначения и выплате государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 02.11.2017 №307
45.	Положение о порядке направления обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки» на олимпиады, конференции, спортивные соревнования и прочие мероприятия	от 11.01.2018 №5
46.	Положение о студенческом совете обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 11.01.2018 №5
47.	Положение о Совете общежития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 11.01.2018 №5
48.	Положение о конкурсе аттестатов в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 11.01.2018 №5
49.	Положение о кураторстве ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 11.01.2018 №5
50.	Положение о порядке применения к студентам и	от 11.01.2018 №5

	снятия со студентов мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	
51.	О внесении изменений в Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	от 20.11.2018 №288
52.	Положение о воспитательном отделе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 11.01.2018 №5
53.	Порядок посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 11.01.2018 №5
54.	Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в ГАПОУ НСО «НКППиП»	от 10.12.2018 №316
55.	Положение о библиотеке ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 11.01.2018 №5
56.	Положение о формировании фонда библиотеки ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 11.01.2018 №5
57.	Положение о правилах пользования библиотекой ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	11.01.2018 №5
58.	Положение об организации питания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 15.03.2018 №51
59.	Положение о волонтерской помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 29.03.2018 №51/1
60.	Положение о старосте учебной группы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 29.03.2018 №51/1
61.	Положение о конкурсе «Лучший читатель библиотеки колледжа» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 29.03.2018 №51/1
62.	Положение о порядке ведения специализированного учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 29.03.2018 №51/1

63.	Положение о порядке обеспечения для инвалидов объектов и предоставляемых услуг ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», а также оказания им при этом необходимой помощи	от 29.03.2018 №51/1
64.	Положение о порядке организации профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 29.03.2018 №51/1
65.	Положение о порядке осуществления комплексного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 29.03.2018 №51/1
66.	Положение о порядке проведения психолого-педагогической диагностики выявления особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»	от 29.03.2018 №51/1

Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	208
1.1.1	По очной форме обучения	человек	208
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	317
1.2.1	По очной форме обучения	человек	317
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	95/88,7
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших	человек/%	131/25

	победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	265/50,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/47,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/93,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/65,6
1.10.1	Высшая	человек/%	9
1.10.2	Первая	человек/%	12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/90,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся		0

	в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq^* \geq$		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	64318,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2009,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	163,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	109,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	152/29

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	8/12