

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новосибирск

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в состав укрупненной группы специальностей **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Разработчик:

А.В. Рахчевский , преподаватель

Протокол № 1 от 31.08.22

Председатель ПЦК _____



Кабанцова Галина Александровна

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель технологической группы ООО «ТРИЭР-СИБИРЬ»

 А.А. Шляк



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы, данный курс предполагает изучение основных положений норм Права, особенности их применения в профессиональной деятельности, сущность, цели, основные принципы и функции норм права в пищевом производстве.

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛРв 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении,

ЛРв 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛРв 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, Родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРв 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРв 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства.

ЛРв 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛРв 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛРв 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛРв 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

ЛРв 14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛРв 15 Содействовать формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛРв 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **40** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>51</i>
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Компетенци и
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы Права			12		
Тема 1.1. Введение в дисциплину	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1	Содержание и значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Право в системе социальных норм.	2	1	ОК 1. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 1.2. Юриспруденция как важная общественная наука	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1	Понятие юриспруденции, цели и задачи науки «Юриспруденция» отрасли и направления науки.	1	1	ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛР5В; ЛРВ7- ЛРВ16.
	2	Право- как система общественных отношений	1	1	ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 1.3. Юридические профессии и структуры	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1.	Профессии: Адвокат, нотариус, дознаватель, следователь, прокурор, судья, юрисконсульт, оперуполномоченный .	2	1	ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7-
	2.	Адвокатура, Нотариат,Прокуратура, суды, МВД, Следственный комитет, Таможенные органы, Юрисконсультации			

				ЛРВ16.
Тема 1.4. Правоохранительные органы РФ	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	Практическое занятие №1 :Правоохранительные органы РФ, их предназначение, структура. Задания определению прав и предназначений каждого правоохранительного органа		2	1 ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
	Самостоятельная работа№1 : Выполнение индивидуальных заданий		4	1 ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации				
			20	
Тема 2.1. Современное Российское право , верховенство Закона.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Понятие современного Российского права, история возникновения.	1	1 ОК 4, 5, 9. ПК 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
	2	Понятие принципа верховенства Закона	1	ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5.

					ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 2.2. Конституция РФ	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1	Конституция РФ, значение, строение, порядок расположения глав, особенности как Закона	2	1	ОК 4, 5, 9. ПК 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 2.3 Основы конституционного строя	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1	Форма правление, социальное устройство	2	1	ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 2.4 Право и свободы человека и гражданина по Конституции РФ	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	1	Права и свободы человека и гражданина	2	1	ОК 2, 3. ПК 2.4, 3.4, 4,3. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
	2	Права и обязанности граждан РФ. Гражданство РФ	2	1	
Тема 2.5 Органы государственной власти	<i>Содержание учебного материала</i>		10		
	1	Президент РФ. Федеральное собрание РФ.	1	1	ОК 4, 5, 9. ПК 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
	2	Исполнительная и судебная власть	1	1	ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5;

					ЛРВ7- ЛРВ16.
		Практическое занятие №2 : Судебная система и особенности Российского судопроизводства. Вычерчивание схемы упорядоченного построения судов в соответствии с их компетенцией	2	1	ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
		Самостоятельная работа№2 : Реферат по конституциям разных стран (по выбору)	6	1	ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Раздел 3. Гражданское право			20		
Тема 3.1 Гражданская правоспособность и дееспособность	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность	2	1	ОК 6, 7, 8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 3.2 Юридическое лицо	Содержание учебного материала		2		
	1	Понятие и признаки юридического лица	1		ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
		Практическое занятие №3: Правовое регулирование предпринимательской деятельности (изучение пакета документов для осуществления предпринимательской деятельности)	1		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		16		

Право собственности	1	Понятие права собственности и его виды. Наследственное право	2	1	ОК 4, 5, 9. ПК 5.1, 5.2, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛР7-ЛР16.
	Практическое занятие №4: Общая собственность и способы защиты права собственности, решение тестов и ситуационных задач		2	1	ОК 2, 3. ПК 2.4, 3.4, 4,3. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
	Практическое занятие №5: Наследственное право, решение тестов и ситуационных задач		2		
	Практическое занятие №6: Защита прав потребителей, решение тестов и ситуационных задач		2		
Самостоятельная работа №3: Написание образцов исковых заявлений в суд по выбору		8			
Раздел 4. Семейное право			4		
Тема 3.1 Семейное право		<i>Содержание учебного материала</i>	4		
	1	Понятие и источники Семейного права	2	1	ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Практическое занятие №7: Брак. Порядок заключения и расторжения брака, решение тестов и ситуационных задач			1	1 1	ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Практическое занятие №8: Взаимоотношения родителей и детей по Семейному праву, решение тестов и ситуационных задач			1		ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Раздел 5.			24		

Трудовое право				
Тема 5.1 Трудовое право	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Понятие и источники трудового права	2	2 ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
	Практическое занятие №9: Индивидуальный трудовой договор, заключение, расторжение, решение тестов и ситуационных задач		2	2 2 ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5 ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16..
Тема 5.2 Коллективный трудовой договор	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Понятие и особенности Коллективного трудового договора	2	2 ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 5.3 Труд несовершеннолетних	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Особенности и правовые основания труда несовершеннолетних	2	2 ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Практическое занятие №10: Трудовые споры. Роль профсоюзов решение тестов и ситуационных задач		2		ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 5.4	<i>Содержание учебного материала</i>		4	

Рабочее время и время отдыха	1	Понятие рабочего времени и времени отдыха	2	2	
	Практическое занятие №11: Заработная плата, ее виды и порядок начисления, примеры начислений		2	1	ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 5.5 Ответственность по трудовому праву	<i>Содержание учебного материала</i>		10		
	1	Понятия и виды ответственности предусмотренные трудовым правом	2	2	ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
	Самостоятельная работа №.4 Написание образцов заявлений о приеме на работу, увольнении, на отпуск		8		ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Раздел 6 Административное право			14		
Тема 6.1 Основы административного права	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1	Понятие и источники Административного права. Административные правоотношения	2	1	ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 6.2 Виды административных правонарушений	<i>Содержание учебного материала</i>		2		
	1	Административные правонарушения. Виды правонарушений	2	1	ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7-

				ЛРВ16.	
Тема 6.3 Состав административного правонарушения	<i>Содержание учебного материала</i>		10		
	1	Понятие состава административного правонарушения	2	1	
	Практическое занятие №12: Производство по делам об административных правонарушениях		2	1	ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
	Самостоятельная работа №5: Подготовка доклада с презентацией на мини-конференции по теме «Административные правонарушения» с последующей дискуссией		6	1	ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Раздел 7 Уголовное право			16		
Тема 7.1 Уголовное право	<i>Содержание учебного материала</i>		4		
	1	Понятие и источники уголовного права. Основные виды преступлений	2	ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.	
	Практическое занятие №13: Состав преступления, решение тестов и ситуационных задач		2		
Тема 7.2 Уголовная ответственность	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1	
	1	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности	2	ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.	
Тема 7.3 Уголовный процесс	<i>Содержание учебного материала</i>		2		

	1	Понятие Уголовного процесса и криминалистики.	2		ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
	Самостоятельная работа №6: Написание рефератов по составам преступлений по выбору		8		ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Раздел 8 Налоговое право			4		
Тема 8.1. Налоги		<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	1	Виды и функции налогов.	2	1	ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 8.2 Налоговая система		<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	1	Налоговые органы. Аудит. Особенности налоговой системы	2	1	ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Раздел 9 Отдельные вопросы Российского права			6		
Тема 9.1 Вопросы образовательной деятельности		<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Практическое занятие №14: Правовое регулирование образовательной деятельности, решение тестов и ситуационных задач		2		ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5;

				ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 9.2 Вопросы международного права	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Практическое занятие №15: Международное право, решение тестов и ситуационных задач	2		ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 9.3 Вопросы социального обеспечения	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Практическое занятие №16: Правовые основы социального обеспечения, решение тестов и ситуационных задач	1		ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
	Дифференцированный зачет:	1		ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5. ЛРВ1- ЛРВ3;ЛРВ5; ЛРВ7- ЛРВ16.
	Всего	120		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомител

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Реализация программы дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий (интернет-ресурсы, учебная среда Moodle и т.д.).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект видеофильмов и тестов по правовым основам профессиональной деятельности;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением «Консультант Плюс»;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер.

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном образовательном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном образовательном ресурсе колледжа, Skype, Zoom и т.д.;
- выполненные задания хранятся на электронном образовательном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины (модуля);
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник.-М.-2019
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учеб.пособие.-М.-2019.

Дополнительные источники:

- 1.Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: ТК Велби, Издательство Проспект, 2018 – с.464
- 2.Долинская В.В. Предпринимательское право: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2020г. - 208 с.
3. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов – М.: Издательство Юрайт, 2019г., 382с

4. Лебедева Е.И. Предпринимательское право: Учебник – М: Высшая школа, 2017г. – 509 с.
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2018 г.-192 с.
- 6.Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: ФОРУМ ИНФРА-М , 2017г. – 256 с.
- 7.Сорк Д.М., Белоусов Е.Н., Лисовская Е.А., Заморенова Н.Г. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: - Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2020г. - 224 с.
- 8.Хабибуллин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений - М.:ИД «ФОРУМ», 2018 – с.336

Справочники: Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2020.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2019 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –2018. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 2018 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2020 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2020 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2019. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2019, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2017 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2020. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2019 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 2019. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2019 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2017 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2017 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2019 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2017 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 2018. -№ 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2017 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2019. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2019 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 2019. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2018 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2020. – № 22. – Ст. 2031.

Интернет-ресурсы:

<http://www.juristlib.ru>. – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

<http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт

<http://window.edu.ru> – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
использовать необходимые нормативно-правовые документы	Защита практических работ Выступление на диспуте
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством	Защита практических работ
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Решение ситуационных задач Защита практических работ
Знать:	
основные положения Конституции Российской Федерации	Защита реферата Устный опрос Решение тестов
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Устный опрос Дискуссия Решение тестов
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Устный опрос
организационно-правовые формы юридических лиц	Зачет Решение тестов
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Устный опрос
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Защита практических работ Устный опрос
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Защита практических работ Решение тестов
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Устный опрос
право социальной защиты граждан	Устный опрос Диспут

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Защита практических работ Решение ситуационных задач Решение тестов
виды административных правонарушений и административной ответственности	Выступление на миниконференции Решение тестов
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Устный опрос Защита практических работ