

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 Основы философии

Новосибирск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям): 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»; 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»; 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов» входящих в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Разработчик:

Коперницкий О.А., преподаватель первой квалификационной категории

Протокол № 1 от 31.08.22
Председатель ПЦК _____ Кабанцова Галина Александровна

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель технологической
группы ООО «ТРИЭР-СИБИРЬ»

А.А. Шляк А.А. Шляк



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»; 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»; 19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов», входящих в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Компетенции и личностные результаты на формирование которых работает дисциплина

Состав компетенций:

Формулировка компетенции	Перечень компонентов
Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате освоения дисциплины студент: знает (з1) роль философии в жизни человека и общества;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	умеет (у1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знает (з2) основные категории и понятия философии; знает (з3) основы философского учения о бытии; знает (з4) основы научной, философской и религиозной картин мира; владеет(в1) основами научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знает (з5) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знает (з6) сущность процесса познания;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	знает (з7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием

деятельности	достижений науки, техники и технологий.
Код	Личностные результаты (дескрипты)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48

практических занятий-8 часов

самостоятельной работы обучающегося-24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
- конспект с сообщением	6
- доклад	7
– эссе, схема	3
– реферат	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения	Компетенции
Раздел 1. Предмет философии и ее история		10		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества Тз1	4 2		ОК 1,7,9 ЛР 1,7,8,11
	Самостоятельная работа №1. Написать и выучить основные понятия и определения.	2	2	
Тема 1.2. Мировоззрение.	Содержание учебного материала 1. Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения Тз2	6 2		ОК 2,6,10 ЛР 1,7,8,11
	2. Исторические типы философии и философствования Тз3	2	2	
	Самостоятельная работа №2. Сделать схему личного мировоззрения.	2	2	
Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания..		22		
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Тз4	8 2		ОК 4,5,6,9,10
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Тз5	2	2	ЛР 7,8,11
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика Тз6	2	2	
	Самостоятельная работа №3. Сообщения по изученным философским текстам о жизни, учениях и изречениях знаменитых философов	2	2	
Тема 2.2. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Тз7	8 2		ОК 1,2,3, 4,5,6,8
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Тз8	2	2	ЛР 7,8,11

	3. Неклассический рационализм (позитивизм, неокантианство, марксизм). Тз9	2	2	
	4. Иррационализм в философии XIX века (волюнтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни) Тз10	2	2	
Тема 2.3. Современная философия	Содержание учебного материала	6		ОК 1,3,5, 6 ЛР 1,7,8,11,12
	<i>Практическое занятие №1.</i> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	2	
	Самостоятельная работа №4. Подготовка докладов о русской философии.	4	2	
Раздел 3. Отраслевая структура философского знания		40		
Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4		ОК 5,7,8,9 ЛР 7,8,11
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Тз11	2	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.	2	2	
Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	9		ОК 2,3,6,10 ЛР 7,8,11
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Тз12	2	1	
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Тз13	2	1	
	3. Материя, ее всеобщие свойства и способы существования. Тз14	2	1	
	Самостоятельная работа №5. Подготовить доклад «Современная философская картина мира»	3	2	
Тема 3.3. Философия человека (антропология)	Содержание учебного материала	2		ОК 2,3,9,10 ЛР 7,8,11,12
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Философская антропология как отрасль философского знания. Проблема антропосоциогенеза.	2	2	

Тема 3.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	7		ОК 3,7 ЛР 7,8,11,12
	1. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Тз15	2	2	
	Философия и глобальные проблемы современности Тз16	2	2	
	Самостоятельная работа №6. Сообщение на тему «Проблема современности и пути ее решения»	3	1	
Тема 3.4. Философия ценностей (аксиология)	Содержание учебного материала	2		ОК 5,7,8,9 ЛР1, 7,8,11,12
	Теоретические подходы в анализе природы ценностей. Типология ценностей. Проблема ценностного выбора Тз17	2	2	
Тема 3.5. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	16		ОК 3,4,5,6,7, 8,9 ЛР 7,8,11,12
	1. Место философии в духовной культуре и ее значение. Тз18	2	2	
	Структура философского творчества. Типы философствования . Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Тз19	2	2	
	2. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии Тз20	2	2	
	Самостоятельная работа №7. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Написание реферата.	8	2	
	Практическое занятие №4. Дифференцированный зачет	2		
Всего		72		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, систему дистанционного обучения «Moodle»)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- нормативно-правовая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература в электронном виде на ЭОР колледжа «Moodle» , программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном образовательном ресурсе колледжа «Moodle»;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном образовательном ресурсе колледжа «Moodle», Skype, Zoom и т.д.;
- выполненные задания хранятся на электронном образовательном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины (модуля);
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в формателеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ А.А. Горелов. — 19-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 320 с.

- Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. — М." Университетская книга, Логос, 2008 (электронный ресурс)

Электронные ресурсы

1. Сайт института философии Российской Академии наук.
<http://www.philosophy.ru/>
2. Сайт Сибирского отделения института философии РАН.
<http://www.philosophy.nsc.ru/>
3. Страница журнала «Вопросы философии».
<http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html>

Дополнительная литература

3. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ТОН, 2011.
4. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М.: Гардарики, 2011.
5. Философия. Учебник. 2-е изд. / Под. Ред. В.Д. Губина.- М.: ТОН,2012.
6. Современная западная философия. Словарь. – М.: ТОН, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – задания по работе с текстами; – подготовка и защита реферата; - тестовые задания по соответствующим темам.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; 	Опрос, тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> роль философии в жизни человека и общества; 	Опрос, тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> основы философского учения о бытии; 	Опрос, тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> сущность процесса познания; 	Опрос, тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> основы научной, философской и религиозной картин мира; 	Опрос, тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	Опрос, тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	Опрос, тестирование.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет