

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПЕРЕРАБОТКИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ 03. Иностранный язык

Новосибирск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Организация-разработчик:  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составители программы:

Серова О.М., преподаватель 1 категории

Прокопьева О.Б. преподаватель высшей категории

Пушкинова М.А. преподаватель

**Согласовано:**

Методист  /Г.В. Векшина/

**Рассмотрено и утверждено:**

На заседании ПЦК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол от 31.09.2022 № 1

Председатель комиссии  /О.М.Серова/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.**

## **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана

## **1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина**

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

	многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ЛРВ 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВ 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВ 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий

	социально опасное поведение окружающих
ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРв 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРв 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛРв 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации



ЛРв 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛРв 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса (с учетом мнения ключевых работодателей, Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года)</b>	
ЛРв 16	Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство
ЛРв 17	Готовый к высокой предпринимательской активности, имеющий высокую предпринимательскую культуру, соблюдающий этические нормы предпринимательства

#### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-252 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 168

практических занятий-168 часов

самостоятельной работы обучающегося-84

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>168</b>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
- кроссворды - презентации - проекты - доклады, сообщения - предложения, эссе	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения	Компетенции
<b>Раздел 1. Распорядок дня студента колледжа</b>				
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 1,6
Мой день в колледже и дома	1. Мой день в колледже и дома.	2	1	МР 01, МР 05
	2. Ознакомление с историей развития языка.	2	2	ЛР 09
	1. Свободное время.	2	2	ПРб 07
	2. Ознакомление с правилами чтения (со)гласных букв.	2	2	ЛРв 03-04,
	3. Введение и закрепление новых знаний.	2	2	ЛРв10, ЛРв
	4. Ознакомление с новыми лексическими единицами.	2	2	13-16
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ОК
<b>Здоровье и питание.</b>	1. Здоровый образ жизни.	2	2	2,6,4,5,8
	2. Традиционные блюда из в Британии.	2	2	МР 01, МР 05
	3. Знаменитые технологи России	2	2	ЛР 08
	4. История кондитерского дела в Англии.	2	2	ПРб 07
	5. Виды хлебо-булочных и макаронных изделий.	2	2	ЛРв 01-04,
	6. Мой любимый десерт	2	2	ЛРв10, ЛРв
	7. Вред и польза хлебо-булочных изделий	2	2	13-16
	8. Типичный день технолога.	2	2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ОК 3,4,6
<b>Магазины. Покупки.</b>	1. Магазины в нашей стране.	2	2	МР 01, МР 05
	2. Диалог в кофейне.	2	2	ЛР 03
	3. Типы магазинов в странах изучаемого языка.	2	2	ПРб 07
	4. Что покупает сейчас твой друг?	2	2	ЛРв 02-04,
	5. Предлоги места.	2	2	ЛРв10, ЛРв
	6. Оборот there is/are.	2	2	

	7. Present Simple.	2	2	13-16
	8. Правила употребления простого настоящего времени.	2	2	
<b>Тема 1.4 Город.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 4,5,6,8
	1. Мои любимые места в городе.	2	2	МР 01, МР 05
	2. Достопримечательности Нью-Йорка	2	2	ЛР 08
	3. Ознакомление с новыми лексическими единицами.	2	2	ПР6 05
	4. Как извиниться и ответить на извинение.	2	2	ЛРв 10-14, ЛРв10, ЛРв
	5. Популярные места для обеда в нашем городе	2	2	13-15
	6. Прилагательные и наречия. Степени сравнения.	2	2	
<b>Тема 1.5 Государство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ОК 1,3,5,6
	1. Государственное устройство Великобритании.	2	2	МР 01, МР 05
	2. Типы вопросов.	2	2	ЛР 02
	3. Интересное из истории США.	2	2	ПР6 05
	4. Present Progressive.	2	2	ЛРв 13-14, ЛРв10, ЛРв
	5. Личность из истории Великобритании	2	2	12-16
	6. Выполнение вопросо-ответного упражнения.	2	2	
<b>1.6. Всемирная глобальная. сеть.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		МР 01, МР 05
	1. Времена глаголов группы Simple.	2	2	ЛР 06
	2. За и против всемирной паутины.	2	2	ПР6 03
	3. Виртуальная реальность опасно: да или нет?	2	2	ЛРв 07-09, ЛРв10, ЛРв
	4. Популярные социальные сети	2	2	13-14
	5. Что вы знаете о Марке Цукерберге?	2	2	
<b>1.7. Машины и механизмы.</b>	1. Промышленное оборудование.	2	2	МР 01, МР 05
	2. Степени сравнения прилагательных	2	2	ЛР 07
	3. Преимущества профессии.	2	2	ПР6 02

	4. Этапы работы в хлебо-булочном производстве.	2	2	ЛРВ 05-07, ЛРВ10, ЛРВ 13-14
<b>1.8. Отраслевые выставки.</b>	1. Этапы работы в макаронном производстве.	<b>2</b>		МР 01, МР 05 ЛР 01 ПРб 05 ЛРВ 01-04, ЛРВ10, ЛРВ 11-16
<b>Тема 1.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>		ОК 2,3,4,5
<b>Профессия технолога.</b>	1. Моя профессия – мой выбор!	2	2	МР 01, МР 05
	2. Повторение указательных и возвратных местоимений.	2	2	ЛР 04
	3. Притяжательный падеж существительных.	2	2	ПРб 07
	4. Порядок слов в английском предложении.	2	2	ЛРВ 05-07, ЛРВ10, ЛРВ 10-11
	5. Определенный и неопределенный артикль.	2	2	
	6. Географические названия и артикль.	2	2	
	7. Семейные отношения.	2	2	
	8. Множественное число существительных.	2		
<b>Тема 1.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ОК 2,6,8
Описание местоположения объекта	1.Безличные предложения.	2	2	МР 01, МР 05
	2.Неопределенно-личные предложения.	2	2	ЛР 11
	3.Изучение иностранных языков.	2	2	ПРб 10
	4.Количественные числительные	2	2	ЛРВ 08-09, ЛРВ10, ЛРВ 13-15
	5.Порядковые числительные.	2	2	
	6.Оборот there is\are.	2	2	
	7.Местоимения a little\ a few.	2	2	
<b>Тема 1.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 2,3,6
Магазины, товары, совершение покупок	1.Неопределенные местоимения some, any.	2	2	МР 01, МР 05
	2. Отрицательное местоимение no.	2	2	ЛР 03
	3. Производные местоимений.	2	2	

	4.Степени сравнения прилагательных.	2	2	ПРб 09
	5.Степени сравнения наречий.	2	2	ЛРв 05-06,
	7.Наиболее употребительные наречия.	2	2	ЛРв10, ЛРв 9-16
<b>Тема 1.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		ОК 2,3,5,6,
Экскурсии и путешествия	1.Типы вопросов.	2	2	7,8
	2.Предлоги.	2	2	МР 01, МР 05
	3.Россия.	2	2	ЛР 08
	4.Географическое положение Великобритании.	2	2	ПРб 04
	5.История возникновения государства.	2		ЛРв 01-04,
	6.Государственное устройство Великобритании.	2		ЛРв10, ЛРв 8-10
<b>Раздел 2.</b> <b>Экология и страны</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		ОК 1,2,3, 7
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	1.Правовые институты.	2	1	МР 01, МР 05
	2.Культурно-национальные традиции.	2	1	ЛР 06
	3.Национальные праздники.	2	1	ПРб 07
	4.Национальные блюда.	2	1	ЛРв 05-09,
	5.Система общественного питания.	2	1	ЛРв10, ЛРв 03-06
	6.Рестораны и пабы Москвы.	2	1	
	7.Предприятия торговли.	2	1	
	8.Известные магазины Москвы.	2	1	
	9.Географическое положение России.	2	1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		ОК 1,3,5, 6
Англоговорящие Страны	1. История возникновения государства.	2	2	МР 01, МР 05
	2. Государственное устройство США.	2	1	ЛР 12
	3. Правовые институты.	2	1	ПРб 11
	4. Культурно-национальные традиции.	2	1	ЛРв 09-11,
	5. Национальные праздники.	2	1	

	6. Национальные блюда.	2	1	ЛРВ10, ЛРВ
	7. Система общественного питания.	2	1	11-15
<b>ВСЕГО</b>		<b>168</b>		

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Основные источники:

- Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD), - М . Академия 2017.(заявка)

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие/ И.П.Агабекян. - М. : Проспект, 2008. - 280 с.: ил.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для технических вузов [Текст]/ И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – 8 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 352 с. - (Высшее образование).
3. Агабекян, И. П. Деловой английский = English for Business [Текст]: учебное пособие /И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь. 100 000 слов [Текст] / сост. Л. И. Гольденберг. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. - 672 с.
5. Русско-английский, англо-русский словарь [Текст]: справочное издание / Г. В. Бочарова, И. И. Воронцова, Ю. В. Момджи. - М.: Проспект, 2009. - 807 с.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"><li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li></ul>	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий командного и проектного характера.
<ul style="list-style-type: none"><li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li></ul>	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
<ul style="list-style-type: none"><li>Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий командного и проектного характера.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"><li>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий командного и проектного

	характера.
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет