

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобразования Новосибирской области)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И  
ПЕРЕРАБОТКИ»

(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой  
промышленности и переработки»)

**Рабочая программа**  
**обще профессиональной дисциплины**  
**ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профиль обучения: естественно-научный

По специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Новосибирск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на 28 августа 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г.;
- ФГОС СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составитель программы: Загурская А.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ПЦК профессионального цикла по профессиям 19.01.04, 19.01.07, и специальности 19.02.03:

Протокол № 1 от 31.08.22

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Л.М. Князькова

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель службы обеспечения  
качества и безопасности продукции  
ООО "Сибирский гурман"

  
Т.А. Медникова  


## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы, данный курс предполагает изучение основных положений норм Права, особенности их применения в профессиональной деятельности, сущность, цели, основные принципы и функции норм права в пищевом производстве.

### 1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Приемка, убой и первичная переработка скота, птицы и кроликов.

ПК 1.1. Проводить приемку всех видов скота, птицы и кроликов.

ПК 1.2. Производить убой скота, птицы и кроликов.

ПК 1.3. Вести процесс первичной переработки скота, птицы и кроликов.

- ПК 1.4. Обеспечивать работу технологического оборудования первичного цеха и птищецеха.
- ПК 2.1. Контролировать качество сырья и полуфабрикатов.
- ПК 2.2. Вести технологический процесс обработки продуктов убоя (по видам).
- ПК 2.3. Обеспечивать работу технологического оборудования в цехах мясожирового корпуса.
- ПК 3.1. Контролировать качество сырья, вспомогательных материалов, полуфабрикатов и готовой продукции при производстве колбасных и копченых изделий.
- ПК 3.2. Вести технологический процесс производства колбасных изделий.
- ПК 3.3. Вести технологический процесс производства копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 3.4. Обеспечивать работу технологического оборудования для производства колбасных изделий, копченых изделий и полуфабрикатов.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики
ЛР 02	понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей
ЛР 03	развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования
ЛР 04	овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-

	познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
написание реферата	<b>2</b>
подготовка доклада с презентацией	<b>4</b>
подготовка к диспуту	<b>4</b>
выполнение индивидуальных заданий	<b>20</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

### ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2		3	4	5
<b>Раздел 1. Основы Права</b>			<b>12</b>		
Тема 1.1. Введение в дисциплину	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>		
	1	Содержание и значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Право в системе социальных норм.	2	1	ОК 1.
Тема 1.2. Юриспруденция как важная общественная наука	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>		
	1	Понятие юриспруденции, цели и задачи науки «Юриспруденция» отрасли и направления науки.	1	1	ОК 3, 4. ПК 5.4, 5.5.
	2	Право - как система общественных отношений	1	1	
Тема 1.3. Юридические профессии и структуры	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>		
	1.	Профессии: Адвокат, нотариус, дознаватель, следователь, прокурор, судья, юрисконсульт, оперуполномоченный .	2	1	
	2.	Адвокатура. Нотариат. Прокуратура. Суды. МВД. Следственный комитет. Таможенные органы. Юридические консультации.			
Тема 1.4. Правоохранительные органы РФ	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Правоохранительные органы РФ, их предназначение, структура. Задания определению прав и предназначений каждого правоохранительного органа		2	1	
	<b>Самостоятельная работа №1 :</b> Выполнение индивидуальных заданий		4	1	
<b>Раздел 2. Основы конституционного строя Российской</b>			<b>16</b>		

<b>Федерации</b>				
Тема 2.1. Современное Российское право , верховенство Закона.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие современного Российского права, история возникновения.	1	1 ОК 4, 5, 9. ПК 5.5.
	2	Понятие принципа верховенства Закона	1	1
Тема 2.2. Конституция РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Конституция РФ, значение, строение, порядок расположения глав, особенности как Закона	1	1 ОК 4, 5, 9. ПК 5.5.
Тема 2.3 Основы конституционного строя	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Форма правление, социальное устройство	1	1
Тема 2.4 Право и свободы человека и гражданина по Конституции РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Права и свободы человека и гражданина	1	1 ОК 2, 3. ПК 2.4, 3.4, 4,3.
	2	Права и обязанности граждан РФ. Гражданство РФ	1	1
Тема 2.5 Органы государственной власти	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Президент РФ. Федеральное собрание РФ.	1	1 ОК 4, 5, 9. ПК 5.5.
	2	Исполнительная и судебная власть	1	1
	<b>Практическое занятие 2.</b> Судебная система и особенности Российского судопроизводства. Вычерчивание схемы упорядоченного построения судов в соответствии с их компетенцией		2	1
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Реферат по конституциям разных стран (по выбору)		4	1
<b>Раздел 3. Гражданское право</b>			<b>16</b>	
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1

Гражданская правоспособность и дееспособность	1	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность	2	1	ОК 6, 7, 8. ПК 5.3, 5.4, 5.5.
Тема 3.2 Юридическое лицо	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие и признаки юридического лица	2	1	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Правовое регулирование предпринимательской деятельности (изучение пакета документов для осуществления предпринимательской деятельности)		2	1	
Тема 3.3 Право собственности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	Понятие права собственности и его виды. Наследственное право	2	1	ОК 4, 5, 9. ПК 5.1, 5.2, 5.5.
	<b>Практическое занятие 4.</b> Общая собственность и способы защиты права собственности, решение тестов и ситуационных задач		1	1	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Наследственное право, решение тестов и ситуационных задач		1		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Защита прав потребителей, решение тестов и ситуационных задач		2		
	<b>Самостоятельная работа №3:</b> Написание образцов исковых заявлений в суд по выбору		4	1	
<b>Раздел 4. Семейное право</b>			<b>4</b>		
Тема 4.1 Семейное право	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие и источники Семейного права	2	1	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Брак. Порядок заключения и расторжения брака, решение тестов и ситуационных задач		1	1	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Взаимоотношения родителей и детей по Семейному праву, решение тестов и ситуационных задач		1	1	
<b>Раздел 5. Трудовое право</b>			<b>22</b>		

Тема 5.1 Трудовое право	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1	Понятие и источники трудового права	2	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Индивидуальный трудовой договор, заключение, расторжение, решение тестов и ситуационных задач		2	2	
	<b>Самостоятельная работа №4:</b> Написание образцов заявлений о приеме на работу, увольнении, на отпуск		6	2	
Тема 5.2 Коллективный трудовой договор	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Понятие и особенности Коллективного трудового договора	2	2	
Тема 5.3 Труд несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Особенности и правовые основания труда несовершеннолетних	2	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Трудовые споры. Роль профсоюзов решение тестов и ситуационных задач		2	2	
Тема 5.4 Рабочее время и время отдыха	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Понятие рабочего времени и времени отдыха	2	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Заработная плата, ее виды и порядок начисления, примеры начислений		2	1	
Тема 5.5 Ответственность по трудовому праву	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Понятия и виды ответственности предусмотренные трудовым правом	2	2	ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5.
<b>Раздел 6 Административное право</b>			<b>10</b>		
Тема 6.1 Основы административного права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Понятие и источники Административного права. Административные правоотношения	2	1	ОК 3,6,7,8. ПК 5.3, 5.4, 5.5.
Тема 6.2 Виды административных правонарушений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1	Административные правонарушения. Виды правонарушений	2	1	

Тема 6.3 Состав административного правонарушения	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>		
	Практическое занятие 12. Понятие состава административного правонарушения. Производство по делам об административных правонарушениях		2	1	
	Самостоятельная работа №5: Подготовка доклада с презентацией на мини-конференции по теме «Административные правонарушения» с последующей дискуссией		4	1	
<b>Раздел 7 Уголовное право</b>			<b>16</b>		
Тема 7.1 Уголовное право	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>4</b>		
	1	Понятие и источники уголовного права. Основные виды преступлений	2	1	
	Практическое занятие 13. Состав преступления, решение тестов и ситуационных задач		2	1	
Тема 7.2 Уголовная ответственность	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>10</b>		
	1	Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности	2	1	
	Самостоятельная работа №6: Написание рефератов по составам преступлений по выбору		8	1	
Тема 7.3 Уголовный процесс	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>		
	1	Понятие Уголовного процесса и криминалистики.	2	1	
<b>Раздел 8 Налоговое право</b>			<b>4</b>		
Тема 8.1. Налоги	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>		
	1	Виды и функции налогов.	2	1	
Тема 8.2 Налоговая система	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>		
	1	Налоговые органы. Аудит. Особенности налоговой системы	2	1	
<b>Раздел 9 Отдельные вопросы Российского права</b>			<b>4</b>		
Тема 9.1	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>3</b>		

Вопросы образовательной деятельности. Вопросы международного права	<b>Практическое занятие 14.</b> Правовое регулирование образовательной деятельности, решение тестов и ситуационных задач		2	1	
	1	Международное право.	1	1	
Тема 9.3 Вопросы социального обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>		
	1	Правовые основы социального обеспечения	1	1	
		<b>Всего</b>	<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомител

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Реализация программы дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий (интернет-ресурсы, учебная среда Moodle и т.д.).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект видеофильмов и тестов по правовым основам профессиональной деятельности;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением «Консультант Плюс»;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер.

##### **В условиях дистанционного обучения:**

- инструктаж и выдача задания производится на электронном образовательном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном образовательном ресурсе колледжа, Skype, Zoom и т.д.;
- выполненные задания хранятся на электронном образовательном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины (модуля);
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник.-М.-2019
2. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Практикум: Учеб.пособие.-М.-2019.

###### **Дополнительные источники:**

- 1.Бархатова Е.Ю. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006 – с.464
- 2.Долинская В.В. Предпринимательское право: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2004г. - 208 с.
3. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов – М.: Издательство Юрайт, 2011г., 382с

4. Лебедева Е.И. Предпринимательское право: Учебник – М: Высшая школа, 2004г. – 509 с.
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2006 г.-192 с.
- 6.Румынина В.В. Основы права: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: ФОРУМ ИНФРА-М , 2007г. – 256 с.
- 7.Сорк Д.М., Белоусов Е.Н., Лисовская Е.А., Заморенова Н.Г. Правовое регулирование хозяйственной деятельности: - Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М: Изд.центр «Академия», 2006г. - 224 с.
- 8.Хабибуллин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений - М.:ИД «ФОРУМ», 2010 – с.336

**Справочники:** Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2009.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.



Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.juristlib.ru>. – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

<http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт

<http://window.edu.ru> – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
использовать необходимые нормативно-правовые документы	Защита практических работ Выступление на диспуте
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством	Защита практических работ
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Решение ситуационных задач Защита практических работ
<b>Знать:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации	Защита реферата Устный опрос Решение тестов
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Устный опрос Дискуссия Решение тестов
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Устный опрос
организационно-правовые формы юридических лиц	Зачет Решение тестов
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Устный опрос
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Защита практических работ Устный опрос
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	Защита практических работ Решение тестов
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	Устный опрос
право социальной защиты граждан	Устный опрос Диспут

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Защита практических работ Решение ситуационных задач Решение тестов
виды административных правонарушений и административной ответственности	Выступление на миниконференции Решение тестов
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Устный опрос Защита практических работ