

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. Иностранный язык

Новосибирск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составители программы:

Серова О.М., преподаватель 1 категории

Прокопьева О.Б. преподаватель высшей категории

Пушкинова М.А. преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК «Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин»

Согласовано:

Методист  /Г.В. Векшина/

Рассмотрено и утверждено:

На заседании ПЦК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол от 31.09.2022 № 1

Председатель комиссии  /О.М.Серова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

	многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ЛРВ 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВ 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРВ 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий

	социально опасное поведение окружающих
ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРв 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРв 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРв 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРв 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛРв 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛРв 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛРв 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛРв 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса (с учетом мнения ключевых работодателей, Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года)	
ЛРв 16	Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство
ЛРв 17	Готовый к высокой предпринимательской активности, имеющий высокую предпринимательскую культуру, соблюдающий этические нормы предпринимательства

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-252 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 168

практических занятий-168 часов

самостоятельной работы обучающегося-84

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
- кроссворды - презентации - проекты - доклады, сообщения - предложения, эссе	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения	Компетенции
Раздел 1. Распорядок дня студента колледжа				
Тема 1.1	Содержание учебного материала	12		ОК 1,6
Мой день в колледже и дома	1. Мой день в колледже и дома.	2	1	ЛР 05
	2. Ознакомление с историей развития языка.	2	2	ПР6 07
	1. Свободное время.	2	2	ЛРв 03-04,
	2. Ознакомление с правилами чтения (со)гласных букв.	2	2	ЛРв10, ЛРв
	3. Введение и закрепление новых знаний.	2	2	11
	4. Ознакомление с новыми лексическими единицами.	2	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	16		ОК 2,6,4,5,8
Здоровье и питание.	1. Здоровый образ жизни.	2	2	ЛР 09
	2. Традиционные блюда из мяса в Британии.	2	2	ПР6 07
	3. Знаменитые технологи России	2	2	ЛРв 03-04,
	4. История мясного производства в Англии.	2	2	ЛРв10, ЛРв
	5. Виды мясных изделий.	2	2	
	6. Мой любимый десерт	2	2	
	7. Вред и польза мясных и колбасных изделий	2	2	
	8. Типичный день технолога.	2	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	16		ОК 3,4,6
Магазины. Покупки.	1. Магазины в нашей стране.	2	2	ЛР 04
	2. Диалог в кофейне.	2	2	ПР6 07
	3. Типы магазинов в странах изучаемого языка.	2	2	ЛРв 03-05,
	4. Что покупает сейчас твой друг?	2	2	ЛРв10, ЛРв
	5. Предлоги места.	2	2	
	6. Оборот there is/are.	2	2	
	7. Present Simple.	2	2	
	8. Правила употребления простого настоящего времени.	2	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	12		ОК 4,5,6,8

Город.	1. Мои любимые места в городе.	2	2	ЛР 01
	2. Достопримечательности Нью-Йорка	2	2	ПР6 07
	3. Ознакомление с новыми лексическими единицами.	2	2	ЛРВ 01-04,
	4. Как извиниться и ответить на извинение.	2	2	ЛРВ10, ЛРВ
	5. Популярные места для обеда в нашем городе	2	2	
	6. Прилагательные и наречия. Степени сравнения.	2	2	
Тема 1.5 Государство.	Содержание учебного материала	14		ОК 1,3,5,6
	1. Государственное устройство Великобритании.	2	2	ЛР 11
	2. Типы вопросов.	2	2	ПР6 07
	3. Интересное из истории США.	2	2	ЛРВ 02-04,
	4. Present Progressive.	2	2	ЛРВ10, ЛРВ
	5. Личность из истории Великобритании	2	2	
	6. Выполнение вопросо-ответного упражнения.	2	2	
	7. Столицы англоязычных стран.	2	2	
1.6. Всемирная глобальная. сеть.	Содержание учебного материала	10		ЛР 08
	1. Времена глаголов группы Simple.	2	2	ПР6 07
	2. За и против всемирной паутины.	2	2	ЛРВ 06-08,
	3. Виртуальная реальность опасно: да или нет?	2	2	ЛРВ10, ЛРВ
	4. Популярные социальные сети	2	2	
	5. Что вы знаете о Марке Цукерберге?	2	2	
1.7. Машины и механизмы.	1. Промышленное оборудование.	2	2	ЛР 02
	2. Степени сравнения прилагательных	2	2	ПР6 07
	3. Преимущества профессии.	2	2	ЛРВ 01-04, ЛРВ10, ЛРВ
	4. Этапы работы в мясном производстве.	2	2	
1.8. Отраслевые выставки.	1. Этапы работы в колбасном производстве.	2		ЛР 07 ПР6 07 ЛРВ 07-09, ЛРВ10, ЛРВ

Тема 1.9 Профессия технолога.	Содержание учебного материала	16		ОК 2,3,4,5
	1. Моя профессия – мой выбор!	2	2	ЛР 03
	2. Повторение указательных и возвратных местоимений.	2	2	ПР6 07
	3. Притяжательный падеж существительных.	2	2	ЛРв 01-05,
	4. Порядок слов в английском предложении.	2	2	ЛРв10, ЛРв
	5. Определенный и неопределенный артикль.	2	2	
	6. Географические названия и артикль.	2	2	
	7. Семейные отношения.	2	2	
8. Множественное число существительных.	2			
Тема 1.10 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	14		ОК 2,6,8
	1.Безличные предложения.	2	2	ЛР 06
	2.Неопределенно-личные предложения.	2	2	ПР6 07
	3.Изучение иностранных языков.	2	2	ЛРв 01-04,
	4.Количественные числительные	2	2	ЛРв10, ЛРв
	5.Порядковые числительные.	2	2	
	6.Оборот there is\are.	2	2	
7.Местоимения a little\ a few.	2	2		
Тема 1.11 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	12		ОК 2,3,6
	1.Неопределенные местоимения some, any.	2	2	ЛР 04
	2. Отрицательное местоимение no.	2	2	ПР6 07
	3. Производные местоимений.	2	2	ЛРв 02-07,
	4.Степени сравнения прилагательных.	2	2	ЛРв10, ЛРв
	5.Степени сравнения наречий.	2	2	
7.Наиболее употребительные наречия.	2	2		
Тема 1.12 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	12		ОК 2,3,5,6,
	1.Типы вопросов.	2	2	7,8
	2.Предлоги.	2	2	ЛР 05
	3.Россия.	2	2	ПР6 07
	4.Географическое положение Великобритании.	2	2	ЛРв 03-04,
	5.История возникновения государства.	2		ЛРв10, ЛРв
6.Государственное устройство Великобритании.	2			
Раздел 2. Экология и страны				

Тема 2.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	18		ОК 1,2,3, 7
	1.Правовые институты.	2	1	ЛР 12
	2.Культурно-национальные традиции.	2	1	ПР6 07
	3.Национальные праздники.	2	1	ЛРв 10-14,
	4.Национальные блюда.	2	1	ЛРв10, ЛРв
	5.Система общественного питания.	2	1	
	6.Рестораны и пабы Москвы.	2	1	
	7.Предприятия торговли.	2	1	
	8.Известные магазины Москвы.	2	1	
	9.Географическое положение России.	2	1	
Тема 2.2. Англоговорящие Страны	Содержание учебного материала	14		ОК 1,3,5, 6
	1. История возникновения государства.	2	2	ЛР 14
	2. Государственное устройство США.	2	1	ПР6 07
	3. Правовые институты.	2	1	ЛРв 05-09,
	4. Культурно-национальные традиции.	2	1	ЛРв10, ЛРв
	5. Национальные праздники.	2	1	
	6. Национальные блюда.	2	1	
	7. Система общественного питания.	2	1	
ВСЕГО		168		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

- Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD), - М . Академия 2017.(заявка)

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие/ И.П.Агабекян. - М. : Проспект, 2008. - 280 с.: ил.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для технических вузов [Текст]/ И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – 8 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 352 с. - (Высшее образование).
3. Агабекян, И. П. Деловой английский = English for Business [Текст]: учебное пособие /И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь. 100 000 слов [Текст] / сост. Л. И. Гольденберг. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. - 672 с.
5. Русско-английский, англо-русский словарь [Текст]: справочное издание / Г. В. Бочарова, И. И. Воронцова, Ю. В. Момджи. - М.: Проспект, 2009. - 807 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий командного и проектного характера.
<ul style="list-style-type: none">переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
<ul style="list-style-type: none">Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий командного и проектного характера.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий командного и проектного

	характера.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет