

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 01 Основы философии

Новосибирск 2022 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Разработчики:

Верина Ирина Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист  /Г.В. Векшина/

Рассмотрено на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, профессионального цикла по профессиям 19.01.09, 19.01.14 и специальностям 19.02.07, 19.02.08.

Рассмотрено на заседании ПЦК профессионального цикла по профессиям 19.01.04, 19.01.07, и специальности 19.02.03:

Протокол № 1 от 31.08.22

Председатель ПЦК  Л.М. Князькова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов.

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты
реализации программы воспитания
(*дескрипторы*)

Код личностных
результатов
реализации
программы
воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48

практических занятий-8 часов

самостоятельной работы обучающегося-24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
- конспект с сообщением	7
- доклад	7
- эссе, схема	4
- реферат	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения	Компетенции
Раздел 1. Предмет философии и ее история		10		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4		ОК 1,7,9
	1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	2	2	
	Самостоятельная работа. Написать и выучить основные понятия и определения.	2	2	
Тема 1.2. Мировоззрение.	Содержание учебного материала	6		ОК 2,6,10 ЛР 1,7,8,11,12
	1. Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения	2	2	
	2. Исторические типы философии и философствования	2	2	
	Самостоятельная работа. Сделать схему личного мировоззрения.	2	2	
Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания..		24		
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	10		ОК 4,5,6,9,10
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	4	2	
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2	
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	2	
	Самостоятельная работа. Сообщения по изученным философским текстам о жизни, учениях и изречениях знаменитых философов	2	2	
Тема 2.2. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8		ОК 1,2,3, 4,5,6,8 ЛР 1,7,8,11,12
	1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2	
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2	
	3. Неклассический рационализм (позитивизм, неокантианство, марксизм).	2	2	
	4. Иррационализм в философии XIX века (волюнтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни)	2	2	

Тема 2.3. Современная философия	Содержание учебного материала	6		ОК 1,3,5, 6 ЛР 1,7,8,11,12
	Практическое занятие №1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов о русской философии.	4	2	
Раздел 3. Отраслевая структура философского знания		38		
Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	4		ОК 5,7,8,9 ЛР 1,7,8,11,12
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	2	
	Практическое занятие № 2. Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.	2	2	
Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	9		ОК 2,3,6,10 ЛР 1,7,8,11,12
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	1	
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	1	
	3. Материя, ее всеобщие свойства и способы существования.	2	1	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад «Современная философская картина мира»	3	2	
Тема 3.3. Философия человека (антропология)	Содержание учебного материала	2		ОК 2,3,9,10 ЛР 1,7,8,11,12
	Практическое занятие № 3. Философская антропология как отрасль философского знания. Проблема антропосоциогенеза.	2	2	
Тема 3.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	9		ОК 3,7 ЛР 1,7,8,11,12
	1. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	2	
	2. Философия и глобальные проблемы современности	2	2	

	Практическое занятие №4. Этика и социальная философия. Общезначимость этики.	2	3	
	Самостоятельная работа. Сообщение на тему «Проблема современности и пути ее решения»	3	1	
Тема 3.4. Философия ценностей (аксиология)	Содержание учебного материала	2		ОК 5,7,8,9
	Теоретические подходы в анализе природы ценностей. Типология ценностей. Проблема ценностного выбора	2	2	ЛР 1,7,8,11,12
Тема 3.5. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	12		ОК 3,4,5,6,7,8,9
	1. Место философии в духовной культуре и ее значение. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	2	2	ЛР 1,7,8,11,12
	2. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	2	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Написание реферата.	2 6	2	
Всего		64		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:
учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Основы философии»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном образовательном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном образовательном ресурсе колледжа, электронная почта, социальные сети, Zoom и WhatsApp;
- выполненные задания хранятся на электронном образовательном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom, WhatsApp, социальных сетях, а также тестирования на электронном образовательном ресурсе колледжа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Горелов. — 19-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 320 с.
- Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. — М." Университетская книга, Логос, 2008 (электронный ресурс)

Электронные ресурсы

1. Сайт института философии Российской Академии наук.
<http://www.philosophy.ru/>
2. Сайт Сибирского отделения института философии РАН.
<http://www.philosophy.nsc.ru/>
3. Страница журнала «Вопросы философии».
<http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html>

Дополнительная литература

3. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: ТОН, 2011.
4. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М.: Гардарики, 2011.
5. Философия. Учебник. 2-е изд. / Под. Ред. В.Д. Губина.- М.: ТОН, 2012.
6. Современная западная философия. Словарь. – М.: ТОН, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– задания по работе с текстами;– подготовка и защита реферата;- тестовые задания по соответствующим темам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
• основные категории и понятия философии;	Опрос, тестирование.
• роль философии в жизни человека и общества;	Опрос, тестирование.
• основы философского учения о бытии;	Опрос, тестирование.
• сущность процесса познания;	Опрос, тестирование.
• основы научной, философской и религиозной картин мира;	Опрос, тестирование.
• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Опрос, тестирование.
• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Опрос, тестирование.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет