

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП .12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности СПО
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов
(группа ТМ-306)

Новосибирск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности (профессии) ППКРС **19.02.07 Технология молока и молочных продуктов**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Разработчики:

Рахчевский А.В., преподаватель

Согласовано:

Методист  /Г.В. Векшина/

Рассмотрено на заседании ПЦК профессионального цикла по профессии 19.01.04, 19.01.07 и специальности 19.02.03

Протокол № 1 от 31.08.22
Председатель ПЦК  Кабанцова Галина Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, *а также при реализации* программ повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессиям и специальностям пищевого профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать молочное сырье на переработку.

ПК 1.2. Контролировать качество сырья.

ПК 1.3. Организовывать и проводить первичную переработку сырья в соответствии с его качеством.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.2. Изготавливать производственные закваски.

ПК 2.3. Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.

ПК 2.4. Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания.

ПК 2.5. Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.

- ПК 2.6.** Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.
- ПК 3.1.** Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.
- ПК 3.2.** Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла.
- ПК 3.3.** Вести технологические процессы производства напитков из пахты.
- ПК 3.4.** Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахты.
- ПК 3.5.** Обеспечивать работу оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты.
- ПК 4.1.** Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.
- ПК 4.2.** Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента.
- ПК 4.3.** Вести технологические процессы производства различных видов сыра.
- ПК 4.4.** Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.
- ПК 4.5.** Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.
- ПК 4.6.** Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.
- ПК 5.1.** Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 5.2.** Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 5.3.** Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 5.4.** Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 5.5.** Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование Разделов и Тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | | Уровень освоения | Компетенции |
|---|--|-------------|-----------|---------------------|--|
| | | ТЗ | ПЗ | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности | | 4 | 0 | | |
| Введение | Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. | 2 | | 1 | <i>ОК1, ОК4, ОК5, ПК1</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16. |
| Тема 1.1 Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности | Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». | 2 | | 2 | <i>ОК1, ОК5, ПК1.3</i> ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | Рефераты: Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 2 | | 3 | <i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ПК2.1</i> ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Представление об опасных процессах в природной среде и техносфере. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 2 | | 3 | |
| | Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде. | 2 | | 3 | |
| Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях | | ТЗ | ПЗ | | |
| | | 8 | 8 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация | Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. | 2 | | 1 | <i>OK1,OK5, ПК2.3</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 | | 2 | <i>OK1,OK5, ПК1.3</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности. | | 2 | 2 | <i>OK1,OK5, ПК5.1</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | Терроризм как угроза национальной безопасности РФ. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом террористическом акте. | 2 | | 2 | <i>OK2, OK5, ПК4.4</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. | 2 | | 2 | <i>OK2, OK6, OK7, ПК5.5</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию Средств индивидуальной защиты: противогаза, Л-1 и ОЗК. Демонстрация приборов радиационной (ДП-5Б) и химической разведки и контроля (ВПХР). | | 2 | 2 | <i>OK2, OK6, OK7, ПК5.2</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Первая (доврачебная) помощь: общие сведения о ранах; остановки кровотечения и обработки ран; верхних и нижних конечностей; порядок наложения повязок на ранения головы, туловища, первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок; первая помощь при ожогах; первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током; первая помощь при утоплении; первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании; первая (доврачебная) помощь при отравлениях; Доврачебная помощь при клинической смерти. | | 2 | 2 | <i>OK2, OK6, OK7, ПК4.6</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | | 2 | 3 | <i>OK2, OK3,</i> |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|---|---|
| | Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. Отработка на тренажёре прекардиального удара и проведения искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. | | | | <i>OK7, ПК3.5</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16. |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | Рефераты: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. | 2 | 2 | 3 | <i>OK2, OK3, OK7, ПК5</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.. |
| Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии | | <i>ТЗ</i> | <i>ПЗ</i> | | |
| | | 4 | 0 | | |
| Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | 2 | | 2 | <i>OK2, OK4, ПК5.2</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей | Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 2 | | 2 | <i>OK2, OK4, OK7, ПК5,3</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | Рефераты: Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. . Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров. Меры по защите персонала. | 2 | 2 | 3 | <i>OK2, OK3 OK7, 2.4</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |

| Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации | | ТЗ | ПЗ | | |
|---|--|----|----|---|---|
| | | 14 | 0 | | |
| Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России | Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. | 2 | | 1 | OK2, OK4, OK7, ПК5.1 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. | 2 | | 2 | OK2, OK4, OK7, ПК5.2 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. | 2 | | 2 | OK2, OK4, OK7, ПК5.3 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ. | 2 | | 2 | OK2, OK4, OK7, ПК5.4 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Реформа Вооруженных сил России. Этапы реформирования ВС РФ и их основное содержание. | 2 | | 2 | OK2, OK4, OK7, ПК5.2 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Руководство и управление Вооруженных сил РФ. | 2 | | 2 | OK2, OK4, OK7, ПК5.4 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |

| | | | | | |
|--|---|-------------|-----------|---|---|
| | Организационная структура Вооруженных сил. | 2 | | 2 | ОК2, ОК4, ОК7, ПК5.5 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | Рефераты: Мотострелковые войска (МСВ), история создания, предназначение. Танковые войска (ТВ), история создания, предназначение. Ракетные войска и артиллерия (РВиА), история создания, предназначение. | 2 2 2 | | 3 | ОК2, ОК4, ОК7, ПК5.1 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы | | <i>ТЗ</i> | <i>ПЗ</i> | | |
| | | 8 | 10 | | |
| Тема 5.1. Военная обязанность | Воинская обязанность. Основы военной службы и обороны государства. Основные виды воинских подразделений. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. | 2 | | 1 | ОК2, ОК4, ОК7 ПК5.1 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. | | 2 | 2 | ОК2, ОК4, ОК7 ПК.2.1 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. | 2 | | 2 | ОК2, ОК4, ОК7, ПК.2.1 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения (состоящих на вооружении, оснащении) воинских подразделений. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. | | 2 | 2 | ОК2, ОК4, ОК7 ПК.2.1 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Строевая подготовка. | | 2 | 2 | ОК2, ОК6, ОК7, ПК.1.1 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|---|--|
| | | | | | ЛРВ16. |
| Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения | Стрельба из пневматического оружия. | | 2 | 2 | <i>ОК2, ОК7, ПК5.1</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих. | 2 | | 2 | <i>ОК2, ОК6, ОК7, ПК5.3</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Материальная часть и тактико-технические характеристики автомата Калашникова (АК-74) | 2 | | 2 | <i>ОК2, ОК6, ОК7 ПК5.5</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74). Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74) | | 2 | 2 | <i>ОК2, ОК6, ОК7 ПК5.5</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | Рефераты: Войска противовоздушной и противоракетной обороны, история создания, предназначение. | | 2 | 3 | <i>ОК2, ОК3, ОК7 ПК5.2</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Зенитные ракетные войска (ЗРВ), история создания, предназначение. | | 2 | | |
| Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания | | ТЗ | ПЗ | | |
| | | 10 | 2 | | |
| Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма | 2 | | 2 | <i>ОК2, ОК3, ОК7, ПК5.1</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. | 2 | | 2 | <i>ОК2, ОК3, ОК7,</i> |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|------------|-----------|--|
| | Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. Присяга в Вооруженных силах РФ. Военные парады. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. | 2 | | | ПК5.3 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. | 2 | | | |
| | Требование к уровню физической подготовки призывников. | 2 | | 3 | ОК2, ОК3, ОК7, ПК.5.5 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Дифференцированный зачет | | 2 | 3 | ОК2, ОК3, ОК7, ПК5.2 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | Рефераты: Военно-морской флот: -подводные силы; надводные силы; -морская авиация; -береговые ракетно-артиллерийские войска; -морская пехота.. история создания, предназначение. | 2 | | 3 | ОК2, ОК3, ОК7, ПК5.3 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16. |
| | Военно-десантные войска (ВДВ), история создания, предназначение. Войска РХБ защиты, история создания, предназначение. | 2 2 | | | |
| | | Всего часов: | ТЗ | ПЗ | |
| | | | 48 | 20 | |
| Внеаудиторная самост. работа | | Всего часов: | 34 | | |
| | | Итого часов: | 102 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа Moodle;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype.
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2019-671с. Гриф Минобр.
2. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2018-232с. Гриф Минобр.
3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2019-186с. Гриф Минобр.

4. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2018-355с. Гриф Минобр.
5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2018-276с. Гриф Минобр.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2019-184с. Гриф Минобр.

Дополнительные источники:

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019-126с.
2. Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод. рекомендации к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019-194с.
3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019-278с.
4. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2018-126с.
5. 10.Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2017-134с.
6. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
7. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
8. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

Интернет - ресурсы:

www.edu.ru – портал Российское образование.

www.obzh.ru - образовательный портал

Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

alf-center.com Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

bezopasnost.edu66.ru Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

bgd.udsu.ru Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

econavt.ru/bait Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm Курс лекций по БЖД

gazeta.asot.ru Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

h-cosmos.ru Портал "Экология, Космос, Знание"

hsea.ru Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности

infoznak.ru знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)

kuhta.clan.su ОБЖ в школе

novtex.ru/bjd Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

ohrana-bgd.narod.ru Охрана труда и БЖД

otipb.ucoz.ru Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

rpoibv.ru ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

school-obz.org ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

trans-znak.ru ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | контрольная работа, тесты, реферат |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | практические занятия |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | практические занятия |
| применять первичные средства пожаротушения; | реферат |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | контрольная работа |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | тесты |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | тесты |
| оказывать первую помощь пострадавшим; | контрольная работа |
| Знания: | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | контрольная работа, реферат |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Реферат, тесты |
| основы военной службы и обороны государства; | Реферат, контрольная работа |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | тесты |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | контрольная работа |

| | |
|--|-----------------------------|
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | тесты |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | контрольная работа, реферат |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | контрольная работа |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | тесты |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Реферат, тесты |

Разработчик
Преподаватель ГАПОУ НСО «НКППиП»

А.В. Рахчевский