

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03. Иностранный язык

Новосибирск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составители программы:
Серова О.М., преподаватель 1 категории
Прокопьева О.Б. преподаватель высшей категории
Пушкинова М.А. преподаватель

Согласовано:

Методист  /Г.В. Векшина/

Рассмотрено и утверждено:

На заседании ПЦК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол от 31.09.2022 № 1

Председатель комиссии  /О.М.Серова/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-252 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 168

практических занятий-168 часов

самостоятельной работы обучающегося-84

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
- кроссворды	
- презентации	
- проекты	
- доклады, сообщения	
- предложения, эссе	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень усвоения	Компетенции
Раздел 1. Распорядок дня студента колледжа				
Тема 1.1	Содержание учебного материала	12		ОК 1,6
Мой день в колледже и дома	1. Мой день в колледже и дома.	2	1	ЛР 1,3,6
	2. Ознакомление с историей развития языка.	2	2	
	1. Свободное время.	2	2	
	2. Ознакомление с правилами чтения (со)гласных букв.	2	2	
	3. Введение и закрепление новых знаний.	2	2	
	4. Ознакомление с новыми лексическими единицами.	2	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	16		ОК
Здоровье и питание.	1. Здоровый образ жизни.	2	2	2,6,4,5,8 ЛР 5,7,8
	2. Традиционные блюда из мяса в Британии.	2	2	
	3. Знаменитые технологи России	2	2	
	4. История молоко производящего дела в Англии.	2	2	
	5. Виды молочных изделий.	2	2	
	6. Мой любимый десерт	2	2	
	7. Вред и польза кисло-молочных изделий	2	2	
	8. Типичный день технолога.	2	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	16		ОК 3,4,6
Магазины. Покупки.	1. Магазины в нашей стране.	2	2	ЛР 1,5,6
	2. Диалог в кофейне.	2	2	
	3. Типы магазинов в странах изучаемого языка.	2	2	
	4. Что покупает сейчас твой друг?	2	2	
	5. Предлоги места.	2	2	
	6. Оборот there is/are.	2	2	
	7. Present Simple.	2	2	
	8. Правила употребления простого настоящего времени.	2	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	12		ОК 4,5,6,8

Город.	1. Мои любимые места в городе.	2	2	ЛР 1,9
	2. Достопримечательности Нью-Йорка	2	2	
	3. Ознакомление с новыми лексическими единицами.	2	2	
	4. Как извиниться и ответить на извинение.	2	2	
	5. Популярные места для обеда в нашем городе	2	2	
	6. Прилагательные и наречия. Степени сравнения.	2	2	
Тема 1.5 Государство.	Содержание учебного материала	14		ОК 1,3,5,6 ЛР 2,5,9
	1. Государственное устройство Великобритании.	2	2	
	2. Типы вопросов.	2	2	
	3. Интересное из истории США.	2	2	
	4. Present Progressive.	2	2	
	5. Личность из истории Великобритании	2	2	
	6. Выполнение вопросо-ответного упражнения.	2	2	
	7. Столицы англоязычных стран.	2	2	
1.6. Всемирная глобальная. сеть.	Содержание учебного материала	10		ОК 1,3,5,6 ЛР 2,4,8
	1. Времена глаголов группы Simple.	2	2	
	2. За и против всемирной паутины.	2	2	
	3. Виртуальная реальность опасно: да или нет?	2	2	
	4. Популярные социальные сети	2	2	
	5. Что вы знаете о Марке Цукерберге?	2	2	
1.7. Машины и механизмы.	1. Промышленное оборудование.	2	2	ОК 1,3,5,6 ЛР 2,4,8
	2. Степени сравнения прилагательных	2	2	
	3. Преимущества профессии.	2	2	
	4. Этапы работы в кондитерском производстве.	2	2	
1.8. Отраслевые выставки.	1. Этапы работы в кондитерском производстве.	2		
Тема 1.9	Содержание учебного материала	16		ОК 2,3,4,5 ЛР 3,5,7
	1. Моя профессия – мой выбор!	2	2	

Профессия технолога.	2. Повторение указательных и возвратных местоимений.	2	2	
	3. Притяжательный падеж существительных.	2	2	
	4. Порядок слов в английском предложении.	2	2	
	5. Определенный и неопределенный артикль.	2	2	
	6. Географические названия и артикль.	2	2	
	7. Семейные отношения.	2	2	
	8. Множественное число существительных.	2		
	Тема 1.10 Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	14	
	1.Безличные предложения.	2	2	ЛР 4,5,7
	2.Неопределенно-личные предложения.	2	2	
	3.Изучение иностранных языков.	2	2	
	4.Количественные числительные	2	2	
	5.Порядковые числительные.	2	2	
	6.Оборот there is\are.	2	2	
	7.Местоимения a little\ a few.	2	2	
Тема 1.11 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	12		ОК 2,3,6
	1.Неопределенные местоимения some, any.	2	2	ЛР 3,5,9
	2. Отрицательное местоимение no.	2	2	
	3. Производные местоимений.	2	2	
	4.Степени сравнения прилагательных.	2	2	
	5.Степени сравнения наречий.	2	2	
	7.Наиболее употребительные наречия.	2	2	
Тема 1.12 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	12		ОК 2,3,5,6,
	1.Типы вопросов.	2	2	7,8
	2.Предлоги.	2	2	ЛР 6,7
	3.Россия.	2	2	
	4.Географическое положение Великобритании.	2	2	
	5.История возникновения государства.	2		
	6.Государственное устройство Великобритании.	2		
Раздел 2. Экология и страны				
Тема 2.1. Россия, ее	Содержание учебного материала	18		ОК 1,2,3, 7
	1.Правовые институты.	2	1	ЛР 3,5,6

национальные символы, государственное и политическое устройство	2. Культурно-национальные традиции.	2	1	
	3. Национальные праздники.	2	1	
	4. Национальные блюда.	2	1	
	5. Система общественного питания.	2	1	
	6. Рестораны и пабы Лондона.	2	1	
	7. Предприятия торговли.	2	1	
	8. Известные магазины Лондона.	2	1	
	9. Географическое положение США.	2	1	
	Тема 2.2. Англоговорящие Страны	Содержание учебного материала	14	
	1. История возникновения государства.	2	2	
	2. Государственное устройство США.	2	1	
	3. Правовые институты.	2	1	
	4. Культурно-национальные традиции.	2	1	
	5. Национальные праздники.	2	1	
	6. Национальные блюда.	2	1	
	7. Система общественного питания.	2	1	
ВСЕГО		168		

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение

Основные источники:

- Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD), - М . Академия 2017.(заявка)

Дополнительные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов [Текст]: учебное пособие/ И.П.Агабекян. - М. : Проспект, 2008. - 280 с.: ил.
2. Агабекян, И. П. Английский язык для технических вузов [Текст]/ И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – 8 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 352 с. - (Высшее образование).
3. Агабекян, И. П. Деловой английский = English for Business [Текст]: учебное пособие /И. П. Агабекян. - 7 изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 319 с.
4. Англо-русский и русско-английский словарь. 100 000 слов [Текст] / сост. Л. И. Гольденберг. - М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2008. - 672 с.
5. Русско-английский, англо-русский словарь [Текст]: справочное издание / Г. В. Бочарова, И. И. Воронцова, Ю. В. Момджи. - М.: Проспект, 2009. - 807 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none">общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий командного и проектного характера.
<ul style="list-style-type: none">переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой.
<ul style="list-style-type: none">Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий командного и проектного характера.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none">Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– защита индивидуальных и групповых заданий командного и проектного

	характера.
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет