

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)

Рабочая программа
общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД .08. Астрономия
Профиль обучения: естественнонаучный
По профессии 19.01.04 Пекарь

Новосибирск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД .08. Астрономия разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на 28 августа 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г;
- ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 19.01.04 Пекарь;
- Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08. Астрономия, рекомендованной Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259.

Организация разработчик: НКППиП

Составитель программы: Котюк Екатерина Олеговна

Согласовано:

Методист  /Г.В. Векшина/

Рассмотрено и утверждено:

На заседании ПЦК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол от 31.07.2022 № 1

Председатель комиссии  /О.М.Серова/

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5. | ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08. Астрономия является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих для профессии среднего профессионального образования 19.01.04 Пекарь, входящей в состав укрупненной группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.08. Астрономия, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.08. Астрономия является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии 19.01.04 Пекарь*

Учебная дисциплина ОУД.08. Астрономия является учебным предметом обязательной предметной области общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-------------------------|---|
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 07 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других |

| | |
|--------|---|
| | участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 07. | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| ПРб 01 | Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной |
| ПРб 02 | Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений |
| ПРб 03 | Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой |
| ПРб 04 | Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии |
| ПРб 05 | Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области |
| ЛРв | |
| ЛРв 01 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛРв 04 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛРв 05 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, |

| | |
|--------|--|
| | исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛРв 06 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛРв 07 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛРв 08 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛРв 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛРв 13 | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации |
| ЛРв 14 | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм |
| ЛРв 15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 79 |
| в т. ч.: | |
| теоретические занятия | 59 |
| практические занятия | 20 |
| профессионально ориентированные занятия | 10 |
| контрольная работа | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 39 |
| Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет) | 0/1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08. Астрономия

| № раздела, темы, занятия | Тема занятия и ее содержание | Количество часов | В том числе | | | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|------------------|-------------|----|----|---|
| | | | ТЗ | ПЗ | СР | |
| Повторение | | | | | | |
| 1 | Т 1. Введение. Что изучает астрономия? | 2 | 2 | | | ПРб 1, ПРб 4, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ЛРв 1, 4-6, 13 |
| 2 | Т 2. Наблюдения-основы астрономии. | 2 | 2 | | | |
| 3 | СР 1. Подготовить презентацию «Зарождение наблюдательной астрономии в Египте, Китае, Индии, Древнем Вавилоне, Древней Греции, Риме» | 6 | | | 6 | |
| Раздел 1. Практические основы астрономии | | | | | | |

| Тема | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|
| 1 | Т 3. Звёздное небо Небесные координаты | 2 | 2 | | | ПРб 02, ПРб 03, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 8 ОК 01 ОК03 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ЛРв 02, 4-7, 10, 14, 14 |
| 2 | Т 4. Видимое движение планет и Солнца. Движение Луны и затмения. | 2 | 2 | | | |
| 4 | Т 5. Время и календарь. Солнечное и звёздное время, лунный и солнечный календарь, юлианский и григорианский календарь | 2 | 2 | | | |
| 5 | Т 6. Звёзды и созвездия. Небесные координаты. Звёздные карты. | 2 | 2 | | | |
| 6 | Т 7. Видимое движение звёзд на различных географических широтах. | 2 | 2 | | | |
| 7 | Ср.2. Подготовить реферат История происхождения названий ярчайших объектов неба. Звёздные каталоги: от древности до наших дней. | 6 | | | 6 | |
| 8 | Ср.3. Подготовить презентации: История открытия Плутона, Нептуна. | 5 | | | 5 | |
| Профессионально ориентированное содержание | | | | | | |
| 1 | ПЗ 1. Годичное движение Солнца. Эклиптика. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь в профессиональной сфере. | 2 | | | 2 | |
| 2 | ПЗ 2. Время и календарь. Лунный календарь в профессиональной среде. | 2 | | | 2 | |
| Раздел 2. Строение Солнечной системы | | | | | | |
| 1 | Т 8. Развитие представлений о строении мира. Синодический период | 2 | 2 | | | ПРб.01 ПРб.04 ПРб.05 МР 03 ЛР 13 ЛР 14 |
| 2 | Т 9. Конфигурация планет | 2 | 2 | | | |
| 3 | Т 10. Законы движения планет Солнечной системы. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системы» | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 4 | Т 11. Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системы | 2 | 2 | | | ОК 01 ОК 07 ОК 09 ЛРв 01, 4-8, 15 |
| 5 | ПЗ 4. Структура и строение Солнечной системы. | 2 | | 2 | | |
| 6 | Т 12. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. | 2 | 2 | | | |
| 7 | Т 13. Земля и Луна-двойная планета | 2 | 2 | | | |
| 8 | Т 14. Малые тела Солнечной системы | 2 | 2 | | | |
| 9 | Т 15. Метеоры, болиды, метеориты | 2 | 2 | | | |
| 10 | Т 16. Две группы планет | 2 | 2 | | | |
| 11 | Т 17. Природа планет земной группы | 2 | 2 | | | |
| 12 | Т 18. Планеты-гиганты, их спутники и кольца | 1 | 1 | | | |
| 13 | Ср.4. Подготовить таблицу «Виды звезд. Их характеристики». | 5 | | | 5 | |
| Профессионально ориентированное содержание | | | | | | |
| 1 | ПЗ 3. Открытие и применение закона всемирного тяготения. Движение искусственных спутников и космических аппаратов (КА) в Солнечной системе. Закон всемирного тяготения в профессиональной сфере. | 2 | | 2 | | |
| 2 | ПЗ 5. Парниковый эффект. Планеты-гиганты, их спутники и кольца. Малые тела Солнечной системы. Метеоры, болиды, метеориты в профессиональной сфере. Влияние парникового эффекта на продукты питания. | 2 | | 2 | | |
| Раздел 3. Солнечная система | | | | | | |
| | | | | | | |
| 1 | Т 19. Солнце и звёзды. Солнце: его состав и внутреннее строение. Солнечная активность и её влияние на Землю | 2 | 2 | | | ПРб.01 ПРб.04 ПРб.05 |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|----|--|
| 2 | ПЗ 6. «Природа тел Солнечной системы» | 2 | | 2 | | МР 03 ЛР 13 ЛР 14 ОК 01 ОК 07 ОК 09 ЛРВ 01, 4-8, 14 |
| 3 | Т 20. История открытия и изучения чёрных дыр | 2 | 2 | | | |
| 4 | Т 21. Методы обнаружения экзопланет. Механизм вспышки новой звезды | 2 | 2 | | | |
| 5 | ПЗ 8. Физическая природа звёзд. Переменные и нестандартные звёзды. Эволюция звёзд. | 2 | | 2 | | |
| 6 | ПЗ 9-10.«Озоновый слой. Магнитное поле планеты Земля | 4 | | 4 | | |
| 7 | СР5. Подготовить проект «Солнце в нашей Вселенной» | 10 | | | 10 | |
| Профессионально ориентированное содержание | | | | | | |
| 1 | ПЗ 7. Солнце и звёзды. Солнце: его состав и внутреннее строение. Солнечная активность и её влияние на производство в профессиональной сфере | 2 | | 2 | | |
| Раздел 4. Млечный путь. Галактика | | | | | | |
| 1 | Т 22-23. Газ и пыль в Галактике. Рассеянные и шаровые звёздные скопления Сверхмассивная чёрная дыра в центре Млечного Пути | 4 | 4 | | | ПР6.01 ПР6.04 МР 03 ЛР 13 ОК 01 ОК 07 ОК 09 ЛРВ 01, 4-7 |
| 2 | Т 24. Классификация галактик | 2 | 2 | | | |
| 3 | Т 25. Активные галактики и квазары. Скопления галактик | 2 | 2 | | | |
| 4 | СР 6. Реферат «Галактики» | 4 | | | 4 | |
| Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной. | | | | | | |
| 1 | Т 26. Наша Галактика. Другие звёздные системы-галактики. | 2 | 2 | | | ПР6.01 ПР6.02 |

| | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|---|
| 2 | Т 27. Ускоренное расширение Вселенной и тёмная энергия. | 2 | 2 | | | ПР6.04 ПР6.05 МР 02 МР 03 ЛР 13 ЛР 14 ОК 01 ОК 07 ОК 09 ЛРВ 01, 4-8, 10, 13-15 |
| 3 | Т 28. Обнаружение планет возле других звёзд | 2 | 2 | | | |
| 4 | Т 29. Поиск жизни и разума во Вселенной | 2 | 2 | | | |
| 5 | Т 30. Зачетная работа | 2 | 2 | | | |
| 6 | СР 7. Реферат «Темная энергия во Вселенной» | 3 | | | 3 | |
| | Промежуточная аттестация в форме зачета | | | | | |
| | Всего | | 59 | 20 | 39 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Астрономии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype.
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л. А.; под ред. Т.С. Фещенко *Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /* - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 256 с.
2. Воронцов – Вельяминов Б.А., *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /*Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238с.
3. Засов, А. В. *Астрономия. 10—11 классы: учебник /* А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 303 с.
4. О.В.Логвиненко. – Москва : КНОРУС, 2019. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Чаругин В.М. *Астрономия. 10 – 11классы: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень /*2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2021 - 144 с.

Дополнительная литература

1. Воронцов – Вельяминов Б.А., *Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /* Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут. 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа, 2021. – 238,[2] с.: ил, 8л.цв. вкл.- (Российский учебник).
2. Дагаев, М.М. *Лабораторный практикум по курсу общей астрономии: учебное пособие для институтов. -*2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2018. - 424 с.
3. Засов, А. В. *Астрономия. 10—11 классы. Методическое пособие для учителя /* А. В. Засов, В. Г. Сурдин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
4. Левитан Е.П. «*Астрономия от А до Я: Малая детская энциклопедия*». – М.: Аргументы и факты, 2018.
5. Страут, Е. К. *Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» /* Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 29, [3] с.
6. Страут, Е. К. *Программа: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие /* Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2020. — 11 с.
7. Stellarium // Stellarium AstronomySoftware [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stellarium.org/ru/>
8. Школьная энциклопедия «*Естественные науки*», – М.: Росмэн, 2019.

Электронные информационные ресурсы

1. Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.su/EAAS>
2. Гомулина Н. Н. Открытая астрономия / под ред. В. Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.ht>
3. Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sai.msu.ru>

3.3. Требования к педагогическим работникам

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Астрономия

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Методы оценки</i> |
|----------------------------|--|
| ПРб 01 | Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПРб 02 | Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся сущности наблюдаемых во Вселенной явлений |
| ПРб 03 | Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой |

| | |
|--------|--|
| ПР6 04 | Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПР6 05 | Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»**

(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08. «Астрономия»

Специальность (ей) или профессии 19.01.04 Пекарь

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО) | 20 |
| 2. | Фонды оценочных средств по профессии 19.01.04 Пекарь_____ | 23 |

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины «Астрономия» (базовый уровень) направлено на достижение личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРб.01. Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной.

ПРб.02. Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений.

ПР6.03. Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

ПР6.04. Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

ПР6.05. Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

2. Фонды оценочных средств по профессии

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждой дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для профессии 19.01.04 «Пекарь».

| № раздела, темы | Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК) | Варианты междисциплинарных заданий |
|-----------------|--|--|
| Раздел № 1 | ПР6.02 ПР6.04 МР 03 МР 04 ЛР 01 ЛР 04 ЛР 13 ОК 01 ОК 02 ОК 03 | 1. Разработать наиболее благоприятные режимы питания человека в различные сезоны года. 2. Приготовить мучное изделие (по выбору) к традиционным народным празднованиям, связанным с астрономическими событиями (масленица – день весеннего равноденствия, Рождество – день зимнего солнцестояния и т.п.). |
| Раздел № 2 | ПР6.04 ПР6.05 МР 03 ЛР 13 ЛР 14 ОК 01 ОК 07 ОК 09 | Разработать рацион питания для колонистов других планет (по выбору). Предложить идеи обеспечения будущих колонизаторов планет (по выбору) продуктами питания. |