

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»
(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)

Рабочая программа
учебного предмета
Основы финансовой грамотности
Профиль обучения: естественно-научный
По профессии
19.01.04 Пекарь

Новосибирск, 2022


Рабочая программа учебного предмета Основы финансовой грамотности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на 28 августа 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г.;
- ФГО СПО 19.01.04 ПЕКАРЬ
- Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составитель программы: Олег Аркадьевич Коперницкий, преподаватель первой квалификационной категории

Согласовано:

Методист  /Г.В. Векшина/

Протокол № 1 от 31.08.22

Председатель ПЦК  Кабанцова Галина Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по подготовке по профессии 19.01.04 Пекарь, входящей в состав укрупненной группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Основы финансовой грамотности, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования».

1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет Основы финансовой грамотности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 19.01.04 Пекарь

Учебный предмет Основы финансовой грамотности является учебным предметом обязательной предметной области «Социально-экономические науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Компетенции и личностные результаты, на формирование которых работает дисциплина

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и производить приемку сырья.

ПК 1.2. Контролировать качество поступившего сырья.

ПК 1.3. Организовывать и осуществлять хранение сырья.

ПК 1.4. Организовывать и осуществлять подготовку сырья к переработке.

ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс изготовления полуфабрикатов при производстве хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства хлеба и хлебобулочных изделий.

ПК 2.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования хлебопекарного производства.

ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при производстве кондитерских изделий.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства сахаристых кондитерских изделий.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства мучных кондитерских изделий.

ПК 3.4. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве кондитерских изделий.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к качеству сырья при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 4.2. Организовывать и осуществлять технологический процесс производства различных видов макаронных изделий.

ПК 4.3. Обеспечивать эксплуатацию технологического оборудования при производстве различных видов макаронных изделий.

ПК 5.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области производства хлеба, хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	55
Объем образовательной программы учебной дисциплины	35
теоретические занятия	21
практические занятия	14
В т.ч.	
профессионально ориентированные занятия	14
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП. 00 Основы финансовой грамотности

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов по плану			Вид занятия	Материально-дидактическое обеспечение занятий	Уровень освоения	Компетенции
		ТО	ПЛЗ	СР				
1.	Введение Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся компетенций финансовой грамотности. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины	2			Тз1	Презентация, конспект	1	ОК1. ЛР 1,2,4, 7,13,14,15
Раздел 1. Личное финансовое планирование								
Тема 1.1. Личное бюджетирование								
2.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2			Тз2	Конспект, схемы	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
3.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2			Тз3	Дидактический материал		
4.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2			Тз4			
5.	Деловой практикум. Составление		2		Пз1			

	личного финансового плана и бюджета							
6	Ср.1. Презентация «Антикризисный личный финансовый план»			5	Ср.1.			
Тема 1.2. Банковские услуги								
7.	Банк и банковские депозиты.	2			Тз5	Презентация, конспект	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
8.	Сбор и анализ информации о банках и банковских продуктах	2			Тз6	Сайты банков, конспект		
9.	Деловой практикум. Расчет доходности депозитов.		2		Пз2			
10.	Кредиты, виды банковских кредитов. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	2			Тз7	Сайты банков, конспект	2	
11.	Кредитная история. Коллекторские агентства.	2			Тз8	Презентация, конспект	2	
12.	Деловой практикум. Расчет кредита. Виды платежей (дифференцированный и аннуитентный)		2		Пз3		2	
13	Ср.2. Презентация «Понятие инфляции и её виды»			5	Ср.2.		2	
Раздел 2.Страхование Тема 2.1. Страховые услуги								

14.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	2			Тз9	Презентация, конспект	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
15.	Ср.3. Презентация «История страхования в мире и России»			5			2	
Раздел 3. Понятие дохода и налогообложения								
Тема 3.1. Доходы физических лиц								
16.	Заработная плата, иные доходы.	2			Тз10	Презентация, конспект	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
17.	Виды налогов для физических лиц	1			Тз11		2	
18.	Деловой практикум. Расчет фонда оплаты труда, расчет отпускных и больничных выплат		2		Пз4		2	
Раздел 4. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке								
19.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной безопасности		2		Пз5	Презентация, конспект	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
20.	Практикум. Кейс- «Заманчивое предложение»		2		Пз6	Презентация, конспект		
21.	Ср.4. Презентация «История финансовых пирамид»			5	Ср.4.		2	
22.	Дифференцированный зачёт		2		Пз7		3	
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:	21	14	20				
Максимальная учебная нагрузка								55

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Общественно-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype.
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. А.И.Гомола,В.Е.Кириллов,П.А.Жанин Экономика.Учебник. «Академия»:Москва,2018.-336с.
2. Н.Н. Кожевников основы экономики. Учебное пособие «Академия»:Москва,2017.-288с.
3. Л.Н.Черданова Основыэкономики и предпринимательства. Учебное пособие.«Академия»:Москва,2017.-172с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Дни финансовой грамотности»
Форма доступа www.dni-fg.ru
2. Интернет – ресурс «Экономика организации».
Форма доступа:www.ofguu.ru/_files/Экономикаорганизаци.pdf
3. Интернет- ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма
доступа: www.nauki-online.ru/ekonomika
4. Интернет–ресур<http://www.economy.gov.ru/>
5. Интернет–ресур<http://econolinks.boom.ru/>

3.3. Требования к педагогическим работникам

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практикум, устный и письменный опрос, тестирование.
Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	
Знания:	
Основные положения экономической теории;	Устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.
Принципы рыночной экономики;	
Роли и организацию хозяйствующих Субъектов в рыночной экономике;	
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	
Формы оплаты труда;	
Стили управления, виды коммуникации;	
Принципы делового общения в коллективе;	
Управленческий цикл;	
Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;	
Формы адаптации и производства и сбыта Рыночной ситуации.	