

Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Новосибирск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 19.01.04 Пекарь, входящей в состав укрупненной группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Разработчики:

Князькова Л.М., преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании ПЦК профессионального цикла по профессиям 19.01.04, 19.01.07, и специальности 19.02.03:

Протокол № 1 от 31.08.22

Председатель ПЦК



Л.М. Князькова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель технологической группы ООО «ТРИЭР-СИБИРЬ»



А.А. Шлык



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02

Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения примерной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.04 Пекарь, входящей в состав укрупненной группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы, данный курс предполагает изучение основных принципов рыночной экономики, основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ПК1.1. Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей.

ПК1.2. Готовить дрожжевую продукцию различных видов.

ПК1.3. Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.

ПК2.1. Подготавливать и дозировать сырьё.

- ПК2.2. Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.
- ПК2.3. Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.
- ПК2.4. Обслуживать оборудование для приготовления теста.
- ПК3.1. Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин.
- ПК3.2. Производить формование тестовых заготовок вручную или с помощью формующего оборудования.
- ПК3.3. Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.
- ПК3.4. Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.
- ПК3.5. Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, платки, в формы.
- ПК3.6. Обслуживать оборудование для деления теста и формования тестовых заготовок.
- ПК3.7. Обслуживать шкаф окончательной расстойки и регулировать режим расстойки полуфабрикатов.
- ПК4.1. Определять готовность полуфабрикатов к выпечке.
- ПК4.2. Контролировать и регулировать режим выпечки хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий.
- ПК4.3. Отделывать поверхность готовых хлебобулочных изделий.
- ПК4.4. Контролировать и регулировать режим сушки сухарных изделий.
- ПК4.5. Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.
- ПК4.6. Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки.
- ПК5.1. Производить отбраковку готовой продукции.
- ПК5.2. Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.
- ПК5.3. Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры.

Формирование личностных результатов обучения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство.	ЛР 16

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы рыночной экономики;
- организационно – правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-70 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-50 часов

из них практических занятий-20 часов

самостоятельной работы обучающегося-20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Конспект	4
Доклад	4
Расчётные задания	2
Составление схемы	2
Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщения)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
«Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	2	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины			
Раздел 1. Производственная деятельность в условиях рыночной экономики		12		
Тема 1.1. Отраслевые особенности предприятия в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Спрос Закон спроса Факторы, влияющие на спрос Агрегированная функция спроса	2		
	Предложение Закон предложения Концепция равновесия рынка Устойчивость равновесия Рыночные структуры			

	<p>Практическое занятия 1: Решение графических задач на изменение спроса и предложения на рынке пищевой промышленности</p>	2	2	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16</p>
	<p>Самостоятельная работа 1: Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций: Действие законов спроса и предложения в сфере пищевой промышленности</p>	2	2	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16</p>
<p>Тема 1.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</p>	Содержание учебного материала	2	2	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16</p>
	<p>Предприятие (фирма) Основные признаки предприятия Предпринимательская деятельность Виды предпринимательской деятельности Цели предпринимательской деятельности Структура целей организации, ее миссия Классификация предприятий Организационно-правовые формы предприятий</p>	2		
	<p>Практическое занятие 2: Презентация «Организационно-правовые формы предприятий»</p>	2	2	
	<p>Самостоятельная работа 2: Проработка конспекта занятий, подготовка к защите презентаций по практическому</p>	2	2	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3</p>

	занятию			ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
Раздел 2. Экономика предприятий пищевой промышленности		28		
Тема 2.1. Производство, производительность труда	Содержание учебного материала	4	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Общая производственная структура предприятия. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда Инфраструктура предприятия Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов Производственный и технологический процесс Производственный цикл	2		
	Основные формы организации производства Основной капитал. Классификация элементов основного капитала Оборотный капитал Роль оборотного капитала в процессе производства Оборотные средства. Производственная функция Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда Характеристика производительности труда Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда	2		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Практические занятия 3: Расчет окупаемости основных и оборотных фондов Решение задач по производительности труда Особенности расчёта производственной мощности	2	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3,

				ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Самостоятельная работа 3: Проработка конспекта занятий, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям Презентация «Аренда основных производственных фондов»	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
Тема 2.2. Издержки. Ценообразование	<u>Содержание учебного материала</u>	4	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Издержки предприятия и себестоимость Классификация издержек предприятия Сметы затрат на производство Факторы, влияющие на себестоимость Предельные издержки производства Ценовая политика организации Цели и этапы ценообразования	2		
	Ценообразующие факторы Методы формирования цены Этапы процесса ценообразования	2		
	Практические занятия 4: Составление плановой калькуляции. Расчет элементов сметной стоимости	2	3	
	Самостоятельная работа 4: Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Работа с нормативной и справочной литературой.	2	2	

				ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
Тема 2.3. Труд и заработная плата	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Рынок труда и его субъекты Цена труда Номинальная и реальная заработная плата Организация оплаты труда Форма оплаты труда Поощрительные системы оплаты труда Минимальная Зарботная плата Примеры расчёта заработной платы	2		
	Практические занятия 5: Расчет заработной платы Составление таблицы: «Система заработной платы: условия, преимущества, недостатки»	2	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Самостоятельная работа 5: Решение экономических задач, написание рефератов, презентация «Сущность заработной платы и основные задачи её организации»	2	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
Тема 2.4 Экономическая эффективность предприятия	<u>Содержание учебного материала</u>	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3,
	Показатели экономической эффективности предприятия Прибыль предприятия Рентабельность предприятия Факторы влияющие на экономическую эффективность предприятия	2		

				ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Практические занятия 6: Расчет прибыли предприятия	2	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Самостоятельная работа 6: Решение экономических задач: определение экономической эффективности предприятия	2	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности		28		
Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности Правовое регулирование экономических отношений Виды и формы собственности, правовые и экономические отношения собственности	2		
	Практические занятия 7: Презентация «Общая характеристика трудового права»	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3

				ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Самостоятельная работа 7: Изучение кодекса законов о труде	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
Тема 3.2 Труд и социальная защита	Содержание учебного материала	4	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Трудовые отношения Задачи и цели трудового права Система и функции трудового права Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд	2		
	Трудоустройство Понятие трудового договора Порядок заключения и изменение трудового договора Перевод на другую работу, прекращение трудового договора Трудовая дисциплина Рабочее время и время отдыха Материальная ответственность сторон трудового договора	2		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Практические занятия 8: Составление трудового договора	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Самостоятельная работа 8:			2

	Проработка конспекта занятий, изучение правовых документов, регулирующих вопросы труда и отдыха Презентация «Расторжение трудового договора»	2		ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
Тема 3.3 Материальная ответственность работника и работодателя. Дисциплина труда	<u>Содержание учебного материала</u>	6	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Пределы материальной ответственности работника Полная материальная ответственность работника Порядок взыскания ущерба Понятие дисциплина труда	2		
	Трудовые отношения и дисциплинированность Организация дисциплинарных отношений Методы обеспечения трудовой дисциплины Методы управления дисциплинарными отношениями Правовые основы охраны труда	2		ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Условия труда Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в пищевой промышленности Правовое регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Практические занятия 9: Презентация Правовые основы охраны труда	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6

				ПК 5.1 - 5.3. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Самостоятельная работа 9: Доклад «Методы обеспечения трудовой дисциплины»	4	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Дифференцированный зачёт за курс обучения	2	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.7 ПК 4.1 - 4.6 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 16
	Всего:	70		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- нормативно-правовая документация.

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype.
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Moodle.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика. Учебник. «Академия»: Москва, 2016.- 336с.
2. Н.Н. Кожевников основы экономики. Учебное пособие. «Академия»: Москва, 2017.- 288с.
3. Л.Н. Черданова Основы экономики и предпринимательства. Учебное пособие. «Академия»: Москва, 2016.- 172с.

Дополнительные источники:

1. А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина Менеджмент. Учебник. «Академия»: Москва, 2011.- 208с.

2. А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина Менеджмент. Учебное пособие. Практикум. «Академия»: Москва, 2011.- 160с.
3. Е.Л. Драчёва, Л.И. Юликов Менеджмент. Учебник. «Академия»: Москва, 2010.- 288с.
4. Е.Л. Драчёва, Л.И. Юликов Менеджмент. Учебное пособие. Практикум «Академия»: Москва, 2010.- 304с.
5. А.К. Семёнов Основы менеджмента.-М:Дашков и К⁰,2009г.-476с.
6. www.edu.ru – каталог образовательных Интернет - ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: ориентироваться в общих вопросах экономики пищевой продукции	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий
знания: принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда, трудовое право	устный опрос, оценка выполнения сообщений или презентаций, выполнение индивидуальных заданий, тестовый контроль.