

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»

(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)

**Рабочая программа
учебного предмета
ОУП.09 Информатика**

Профиль обучения: *Базовый уровень, Технологический профиль*

По специальности:

**19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
(по отраслям производства)**

Новосибирск, 2022

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика разработана в соответствии со следующими нормативными документами:


- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на 28 августа 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г.;
- ФГОС СПО 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства).

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составитель программы:

Евтющенко Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории
Ломанова А.Е., преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист  /Г.В. Векшина/

Рассмотрено и утверждено:

На заседании ПЦК Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин

протокол от 31.01.2022 № 1

Председатель комиссии  /О.М.Серова/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
5.	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Пояснительная записка

Программа учебного предмета ОУП.09 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих для профессии среднего профессионального образования 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства), входящей в состав укрупненной группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОУП.09 Информатика, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

ОУП.09 Информатика является учебным предметом по выбору из обязательных предметов общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРВ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 01	Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.
ЛР 02	Осознание своего места в информационном обществе.
ЛР 03	Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ЛР 04	Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.
ЛР 05	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.
ЛР 06	Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.
ЛР 07	Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.
ЛР 08	Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.
ЛР 09	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613).

MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.
ПР6 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.
ПР6 03	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
ПР6 04	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
ПР6 05	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
ПР6 06	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с

	ними.
ПРб 07	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете
ЛРв 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛРв 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРв10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРв13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛРв14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛРв15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛРв16	Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	388
в т. ч.:	
теоретические занятия	150
практические занятия	108+62 часа индивидуальный проект
профессионально ориентированные занятия	33
теоретические занятия	18
практические занятия	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	3,5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.09 Информатика

№ раздела, темы, занятия	Тема занятия и ее содержание	Количество часов	В том числе			Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.3) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ТЗ	ПЗ	СР	
1 курс, II семестр						
Введение		8				МР 01, МР 05 ЛР 09 ПР6 07 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16 ОК 1- ОК 9
1	Лекция 1 Требования техники безопасности и санитарно - гигиенические нормы при работе с компьютером.		2			
	Самостоятельная работа № 1 Составление презентации на тему: «Техника безопасности при работе на компьютере».				6	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		30				ЛР 02, ЛР 06 МР 02, МР 03 МР 04, МР 06, МР 07, МР 09 ПР6 01, ПР6 06 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16 ОК 1- ОК 9
2	Лекция 2 Основные этапы развития информационного общества.		2			
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение «Схемы», на тему “История развития информационного общества”				20	
3	Практическое занятие № 1 Работа с электронными образовательными ресурсами по информатике			2		
4	Практическое занятие № 2 Поиск информации в глобальных сетях Интернет			2		
Профессионально-ориентированное содержание						
5	Лекция 3 Информационные ресурсы в профессиональной деятельности		2			
6	Лекция 4 Роль информационной деятельности в современном обществе и в профессиональной деятельности		2			
Раздел 2. Информация и информационные процессы		138				ЛР 04 МР 02, МР 03 МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16 ОК 1- ОК 9
7	Лекция 5 Информация и ее свойства.		2			
8	Лекция 6 Информация и управление		2			
9	Лекция 7 Понятие «информация» в науках о неживой и живой природе, обществе и технике.		2			
10	Лекция 8 Алфавитный подход к определению количества информации		2			
11	Лекция 9 Система счисления		2			

12	Лекция 10 Арифметические операции в позиционных системах счисления		2		
13	Лекция 11 Кодирование информации		2		
14	Лекция 12 Хранение информации		2		
15	Лекция 13 Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске		2		
16	Лекция 14 Основы алгоритмизации		2		
17	Лекция 15 Системы и технология программирования.		2		
18	Лекция 16 Введение в языки программирования. Синтаксис программы.		2		
19	Лекция 17 Введение в языки программирования. Семантика программы.		2		
20	Лекция 18 Технология структурного программирования		2		
	Самостоятельная работа № 3 Дать сравнительную характеристику различным носителям информации (составить таблицу). Подготовить реферат по теме «Автоматические и автоматизированные системы управления специалиста».				20
21	Практическое занятие № 3 Единица измерения информации		2		
22	Практическое занятие № 4 Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора		2		
23	Практическое занятие № 5 Определение количества информации по формуле Шеннона с помощью калькулятора		2		
24	Практическое занятие № 6 Изменение информации.		2		
25	Практическое занятие № 7 Представление информации в различных системах счисления		2		
26	Практическое занятие № 8 Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую.		2		
27	Практическое занятие № 9 Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере.		2		
28	Практическое занятие № 10 Двоично – кодированные системы		2		
29	Практическое занятие № 11 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера		2		
30	Практическое занятие № 12 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера		2		
31	Практическое занятие № 13 Кодирование текстовой информации		2		
32	Практическое занятие № 14 Кодирование цветовой информации		2		

ЛР 04
 МР 02, МР 03 МР 04,
 МР 06, МР 07, МР 08,
 МР 09
 ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
 ЛРВ 03-04, ЛРВ10, ЛРВ 13-16
 ОК 1- ОК 9

33	Практическое занятие № 15 Носители информации				
34	Практическое занятие № 16 Файловое кодирование информации			2	
35	Практическое занятие № 17 Файлы и папки				
36	Практическое занятие № 18 Примеры алгоритмов обработки информации			2	
37	Практическое занятие № 19 Среда программирования. Тестирование готовой линейной программы			2	
38	Практическое занятие № 20 Среда программирования. Тестирование готовой линейной программы			2	
39	Практическое занятие № 21 Операторы ТР для разветвляющихся алгоритмов. Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой			2	
40	Практическое занятие № 22 Операторы ТР для разветвляющихся алгоритмов. Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой			2	
41	Практическое занятие № 23 Операторы ТР для циклических алгоритмов. Тестирование готовых программ с циклической структурой			2	
42	Практическое занятие № 24 Операторы ТР для циклических алгоритмов. Тестирование готовых программ с циклической структурой			2	
Профессионально-ориентированное содержание					
43	Лекция 19 Информация и моделирование в профессиональной деятельности.			2	
44	Лекция 20 Структурные информационные модели в профессиональной деятельности.			2	
45	Лекция 21 Примеры построения информационной модели в профессиональной деятельности.			1	
46	Практическое занятие № 25 Автоматизированное рабочее место специалиста в профессиональной деятельности.			2	
47	Практическое занятие № 26 Автоматизированные средства управления различного назначения, примеры их использования в профессиональной деятельности.			1	
Итого			41	51	46

ЛР 04
 МР 02, МР 03 МР 04,
 МР 06, МР 07, МР 08,
 МР 09
 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16
 ОК 1- ОК 9

2 курс, III семестр

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		96			
48	Лекция 1 История компьютера		2		
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка реферата на тему «Примеры компьютерных моделей различных процессов».				2
49	Лекция 2 Магистрально модульный принцип построения компьютера		2		
50	Лекция 3 Программное обеспечение персонального компьютера		2		
51	Лекция 4 Операционная система Windows		2		
52	Лекция 5 Операционная система Linux		2		
53	Лекция 6 Операционная система РОСА		2		
54	Лекция 7 Прикладное программное обеспечение		2		
55	Лекция 8 Графический интерфейс операционных систем и приложений		2		
56	Лекция 9 Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса		2		
57	Лекция 10 Правовая охрана информации		2		
58	Лекция 11 Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространённые программы		2		
	Самостоятельная работа № 2 Индивидуальный проект (1 часть - теоретическая)				30
59	Лекция 12 Защита информации		2		
60	Лекция 13 Вредоносных программы и антивирусные программы		2		
61	Лекция 14 Компьютерные вирусы и защита от них		2		
62	Лекция 15 Сетевые черви, троянские программы и защита от них		2		
63	Лекция 16 Хакерские утилиты и защита от них		2		
64	Лекция 17 Формы мышления		2		
65	Практическое занятие № 1 История компьютера. Работа с программным обеспечением			2	
66	Практическое занятие № 2 Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование			2	
67	Практическое занятие № 3 Сервисное программное обеспечения компьютера.			2	

ЛР 08
 МР 02, МР 03 МР 04,
 МР 06, МР 07, МР 08,
 МР 09
 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16
 ОК 1- ОК 9

68	Практическое занятие № 4 Создание архива данных и работа с ними.			2		<p>ЛР 08 МР 02, МР 03 МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16 ОК 1- ОК 9</p>
69	Практическое занятие № 5 Настройка компьютера			2		
70	Практическое занятие № 6 Логическое умножение, сложение и отрицание			2		
71	Практическое занятие № 7 Логические выражения, функции			2		
72	Практическое занятие № 8 Построение таблиц истинности			2		
73	Практическое занятие № 9 Логические законы и правила преобразования логических выражений			2		
74	Практическое занятие № 10 Логические функции и схемы – основа элементной базы компьютера			2		
75	Практическое занятие № 11 Логические выражения и таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы			2		
76	Практическое занятие № 12 Решение логических задач			2		
Профессионально-ориентированное содержание						
77	Лекция 18 Рекламные и шпионские программы в профессиональной деятельности, спам и защита от них		2			
78	Практическое занятие № 13 Состав персонального компьютера в профессиональной деятельности			2		
79	Практическое занятие № 14 Антивирусные программы			2		
Итого			36	28	32	
2 курс, IV семестр						
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		107			32	<p>ЛР 07 МР 02, МР 03 МР 04, МР 06, МР 07, МР 09 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16 ОК 1- ОК 9</p>
80	Лекция 1 Текстовый процессор		2			
81	Лекция 2 Основные элементы текстового документа		2			
82	Лекция 3 Структура документа		2			
83	Лекция 4 Понятия о стилях оформления документов		2			
84	Лекция 5 Оформление страниц документов		2			
85	Лекция 6 Дополнительные возможности Word		2			
	Самостоятельная работа № 1 Индивидуальный проект (2 часть - практическая)				32	
86	Лекция 7 Использование шаблонов документов и других средств,		2			

	повышающую эффективность работы с текстом				
87	Лекция 8 Программы для верстки оригинал макетов		2		
88	Лекция 9 Технология обработки графической информации		2		
89	Лекция 10 Технология обработки звуковой информации		2		
90	Лекция 11 Синтезаторы звука на компьютере		2		
91	Лекция 12 Система компьютерной презентации		2		
92	Лекция 13 Настройка презентации		2		
93	Лекция 14 Управление с помощью кнопок		2		
94	Лекция 15 Автоматизирование системы научных исследований		2		
95	Лекция 16 Глобальная компьютерная среда Интернет		2		
96	Лекция 17 Локальная вычислительная сеть		2		
97	Лекция 18 Адресация в интернете		2		
98	Лекция 19 Доменная система имен		2		
99	Лекция 20 Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям		2		
100	Практическое занятие № 1 Интерактивные формы на веб страницах			2	
101	Практическое занятие № 2 Структура HTML кода веб страницы			2	
102	Практическое занятие № 3 Создание интегративных веб страниц			2	
103	Практическое занятие № 4 Подготовка реферата в текстовом процессоре с использованием элементов верстки			2	
104	Практическое занятие № 5 Подготовка реферата в текстовом процессоре с использованием элементов верстки			2	
105	Практическое занятие № 6 Подготовка иллюстраций с использованием средств верстки, фотографии, схемы			2	
106	Практическое занятие № 7 Подготовка иллюстраций с использованием средств верстки рисунки чертежи			2	
107	Практическое занятие № 8 Комплексное использование возможностей Word для создания документов			2	
108	Практическое занятие № 9 Создание презентации			2	
109	Практическое занятие № 10 Создание презентации			2	
110	Практическое занятие № 11 Создание ссылок на веб - странице			2	

ЛР 07
 МР 02, МР 03 МР 04,
 МР 06, МР 07, МР 09
 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16
 ОК 1- ОК 9

111	Практическое занятие № 12 Работа с электронной почтой и скорость передачи данных			2		
112	Практическое занятие № 13 Настройка электронной почты			2		
113	Практическое занятие № 14 Создание web сайта в конструкторе			2		
Профессионально-ориентированное содержание						
114	Лекция 21 Графика в профессии			2		
115	Лекция 22 Автоматизированное проектирование в профессиональной деятельности			1		
116	Практическое занятие № 15 Видеомонтаж в профессиональной деятельности			2		
117	Практическое занятие № 16 Гугл документы в профессиональной деятельности			2		
Итого:			43	32	32	
3 курс, V семестр						
Раздел 5. Технологии работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных		26				14
118	Лекция 1 Компьютер как вычислитель			2		
119	Лекция 2 База данных как модель информационной структуры			2		
120	Лекция 3 Компьютерная база данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации			2		
	Самостоятельная работа № 1 Консультант Плюс, организация поиска нормативных документов, поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов					14
Профессионально-ориентированное содержание						
121	Практическое занятие № 1 Моделирование электронной таблицы в профессиональной деятельности			2		
122	Практическое занятие № 2 Примеры моделирования в электронной таблице в профессиональной деятельности			2		
123	Практическое занятие № 3 Модель расчета оплаты труда по профессиональной деятельности в табличной базе данных			2		
Тема 6. Телекоммуникационные технологии.		15				
124	Лекция 4 Локальная вычислительная сеть.			2		
125	Практическое занятие № 4 Интернет. Личные сетевые сервисы в			2		

ЛР 05
 МР 02, МР 03 МР 04,
 МР 06, МР 07, МР 09
 ПР 05
 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16
 ОК 1- ОК 9

ЛР 01, ЛР 03
 МР 02, МР 03 МР 04,
 МР 06, МР 07, МР 09

	интернете.					ЛРВ 03-04, ЛРВ10, ЛРВ 13-16 ОК 1- ОК 9
126	Практическое занятие № 5 Коллективные сетевые сервисы в Интернете			2		
Профессионально ориентированное содержание						
127	Лекция 5 Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации.			2		
128	Практическое занятие № 6 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных			2		
129	Практическое занятие № 7 Создание таблиц в базах данных			2		
130	Практическое занятие № 8 Осуществление поиска информации в сети Интернет			2		
131	Дифференцированный зачет			1		
			Итого	10	17	14
		Всего	388	150	108	130

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места обучающихся (12 раб. мест) с программным обеспечением для компьютеров (операционная система Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета «Информатика»;
- рабочее место преподавателя с: модемом, одноранговой локальной сетью кабинета, Интернетом, многофункциональным комплексом преподавателя (проектор и экран) и периферийным оборудованием (принтер, сканер, копировальный аппарат, веб-камера, колонки);
- комплект учебно-наглядных пособий «История информатики»; портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype.
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемого предмета;

– консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Цветкова М.С. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова— 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова— 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3. Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Н.Д. Угринович. – Москва: КНОРУС, 2020

4. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие/ Н.Д. Угринович. – Москва: КНОРУС, 2020

Дополнительная литература

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

4. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 10 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2017.

5. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ, 11 класс, Базовый уровень – СПб.: Питер, 2017.

6. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 1. Информационная картина мира – СПб.: Питер, 2017.

7. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2015.

8. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф., Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий – СПб.: Питер, 2017.

9. Могилев А. В., Информатика: учебное пособие для студентов пед. вузов – М.: Издательский центр "Академия", 2017.

10. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

11. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2017.

12. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2017.
13. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс – М: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.
14. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
15. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
16. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М: Бинوم. Лаборатория знаний, 2017.
17. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2017.

Электронные образовательные ресурсы

1. <https://сдо.нкппип.рф/>

Электронные информационные ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

3.3. Требования к педагогическим работникам

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 Информатика**

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), заданий дифференцированного зачета в форме тестовых заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
(Минобразования Новосибирской области)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ПЕРЕРАБОТКИ»**
(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой
промышленности и переработки»)

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Информатика

Профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой
продукции (по отраслям производства).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО) 22
2. Фонды оценочных средств по профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства). 27

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание учебного предмета ОУП.09 Информатика направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) и личностных результатов реализации программы воспитания (ЛРв) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации по предмету Информатика, 2-3 курс.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированной зачет 2 курс 3 семестр/ дифференцированный зачет 3 курс 5 семестр.

Срок проведения промежуточной аттестации – 3, 5 семестр, в соответствии с учебным планом по специальностям 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства).

Форма промежуточной аттестации – тестирование.

Требования к уровню подготовки студентов

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты отражают:

ЛР 01 Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий.

ЛР 02 Осознание своего места в информационном обществе.

ЛР 03 Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

ЛР 04 Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации.

ЛР 05 Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

ЛР 06 Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов.

ЛР 07 Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

ЛР 08 Готовность к продолжению образования и повышению

квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

ЛР 09 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613).

Метапредметные результаты отражают:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПР6 01 Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.

ПР6 02 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

ПР6 03 Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.

ПР6 04 Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.

ПР6 05 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

ПР6 06 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.

ПР6 07 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРв) на базовом уровне отражают:

ЛРв 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛРв 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛРв 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛРв 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛРв 16 Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство.

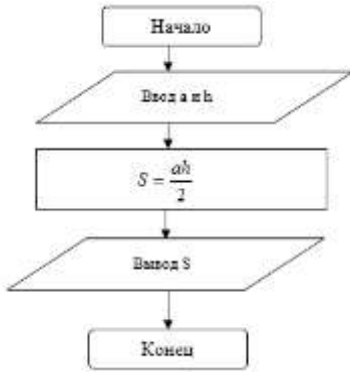
2. Фонды оценочных средств по профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства).

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде межпредметных заданий и направлены на контроль качества и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных основной образовательной программой среднего профессионального образования по каждому предмету, дисциплине (модулю) посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестацией. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты и с учетом профессиональной направленности образовательной программы для профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства).

Фонды оценочных средств по профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства) 2 курс 3 семестр

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ЛРв)	Варианты межпредметных заданий
Раздел 1. Информационная деятельность человека	ЛР 02, ЛР 06 МР 02, МР 03 МР 04, МР 06, МР 07, МР 09 ПРб 01, ПРб 06 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16 ОК 1- ОК 9	В автоматизированных системах управления сбор и обработка информации в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции осуществляется: а) автоматически б) человеком в) устройством г) полуавтоматически (ответ а)
Раздел 2. Информация и информационные процессы	ЛР 04 МР 02, МР 03 МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 02, ПРб 03,	Начало массового производства персональных компьютеров: а) 40-ые годы б) 50- ые годы в) 80-ые годы г) 90-ые годы (ответ в)

	<p>ПРб 04 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16 ОК 1- ОК 9</p>	<p>Чему равен 1 Кбайт в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции: а) 1000 бит б) 1000 байт в) 1024 бит г) 1024 байт (ответ г)</p> <p>Для представления информации в компьютере в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции используется: а) аналоговый способ - бесконечное множество значений б) дискретный способ – ограниченное количество состояний в) цифровой сигнал г) все перечисленное (ответ б)</p> <p>Какие вирусы внедряются в загрузочный сектор диска или в сектор в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции, содержащий программу загрузки системного диска? а) сетевые б) загрузочные в) файловые г) макро – вирусы (ответ б)</p> <p>Как представлено число 82 в двоичной системе счисления? (ответ 1010010₂)</p> <p>Переведите двоичное число 11010₂ в десятичную систему счисления. (ответ 26)</p> <p>Заполните пропуски числами: 3 Кбайт = _____ байт = _____ бит (ответ 3072 байт, 24576 бит)</p> <p>Сообщение о том, что Петя живет во втором подъезде, несет 3 бита информации. Сколько подъездов в доме? (8 подъездов)</p> <p>Назовите тип структуры алгоритма в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции:</p> <div data-bbox="863 1731 1209 1966" data-label="Diagram"> <pre> graph TD Start(()) --> Condition{Условие} Condition --> Operation[оперия] Operation --> Condition Condition --> Exit(()) </pre> </div> <p>ответ Цикл</p> <p>Расположите в правильном порядке номера строк</p>
--	--	---

		<p>программы для вычисления неизвестной стороны прямоугольника по заданным площади прямоугольника и одной из сторон:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) End. 5) Writeln('Сторона=':40,b:4:2); 2) Begin 6) Program Storona; 3) Readln(S,a); 7) Var a,S:integer; b:Real; 4) Writeln('Введите площадь и одну сторону'); 8) b:=S/a; <p>Ответ 6, 7, 2, 4, 3, 8, 5, 1</p> <p>Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:</p> <pre> a := 35; b := 6; a := a - 5*b; if a < b then c := 2*a - 5*(b+4) + 50 else c := 2*a + 5*(b+4) + 50; </pre> <p>Ответ c:=10</p> <p>Запишите блок-схему на языке Pascal: Дано основание треугольника и его высота, проведенная к основанию. Найти площадь этого треугольника.</p>  <pre> graph TD Start([Начало]) --> Input[/Ввод a и h/] Input --> Process[S = ah/2] Process --> Output[/Вывод S/] Output --> End([Конец]) </pre> <p>Ответ</p> <pre> Program P1; var a,h,s:real; begin write('введите основание и высоту'); readln(a,h); s:=a*h*1/2; writeln('площадь',s:2:2); readln end. </pre>
--	--	--

**Фонды оценочных средств по профессии 19.01.09 Наладчик
оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям
производства) 3 курс 5 семестр**

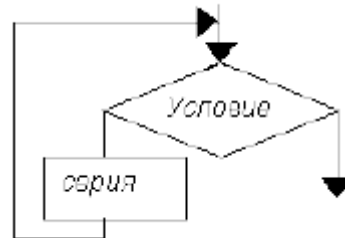
№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК,	Варианты межпредметных заданий
-----------------	---	--------------------------------

	ЛРв)	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	ЛР 02, ЛР 06 МР 02, МР 03 МР 04, МР 06, МР 07, МР 09 ПРб 01, ПРб 06 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16 ОК 1- ОК 9	В автоматизированных системах управления сбор и обработка информации в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции осуществляется: а) автоматически б) человеком в) устройством г) полуавтоматически (ответ а)
Раздел 2. Информация и информационные процессы	ЛР 04 МР 02, МР 03 МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16 ОК 1- ОК 9	Начало массового производства персональных компьютеров: а) 40-ые годы б) 50- ые годы в) 80-ые годы г) 90-ые годы (ответ в)
		Чему равен 1 Кбайт в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции: а) 1000 бит б) 1000 байт в) 1024 бит г) 1024 байт (ответ г)
		Для представления информации в компьютере в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции используется: а) аналоговый способ - бесконечное множество значений б) дискретный способ – ограниченное количество состояний в) цифровой сигнал г) все перечисленное (ответ б)
		Какие вирусы внедряются в загрузочный сектор диска или в сектор в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции, содержащий программу загрузки системного диска? а) сетевые б) загрузочные в) файловые г) макро – вирусы (ответ б)
		Как представлено число 82 в двоичной системе счисления? (ответ 1010010₂)
Переведите двоичное число 11010 ₂ в десятичную систему счисления. (ответ 26)		
Заполните пропуски числами:		

3 Кбайт = _____ байт = _____ бит
(ответ 3072 байт, 24576 бит)

Сообщение о том, что Петя живет во втором подъезде, несет 3 бита информации. Сколько подъездов в доме?
(8 подъездов)

Назовите тип структуры алгоритма в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции:



ответ Цикл

Расположите в правильном порядке номера строк программы для вычисления неизвестной стороны прямоугольника по заданным площади прямоугольника и одной из сторон:

- 1) End.
- 5) Writeln('Сторона=':40,b:4:2);
- 2) Begin
- 6) Program Storona;
- 3) Readln(S,a);
- 7) Var a,S:integer; b:Real;
- 4) Writeln('Введите площадь и одну сторону');
- 8) b:=S/a;

Ответ 6, 7, 2, 4, 3, 8, 5, 1

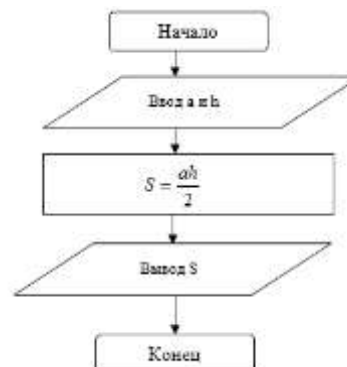
Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы:

```
a := 35;  
b := 6;  
a := a - 5*b;  
if a < b then c := 2*a - 5*(b+4) + 50  
else c := 2*a + 5*(b+4) + 50;
```

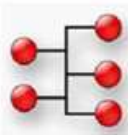


Ответ c:=10

Запишите блок-схему на языке Pascal:

Дано основание треугольника и его высота, проведенная к основанию. Найти площадь этого треугольника.



		<p>Ответ Program P1; var a,h,s:real; begin write('введите основание и высоту'); readln(a,h); s:=a*h*1/2; writeln('площадь',s:2:2); readln end.</p>						
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	<p>ЛР 08 MP 02, MP 03 MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16 ОК 1- ОК 9</p>	<p>Программное средство защиты лицензионных программ от копирования в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции: а) пароль б) ключ в) атрибут доступа г) код доступа (ответ б)</p>						
		<p>Персональный компьютер в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции - это? а) устройство для работы с текстовой информацией б) электронное устройство для обработки чисел в) электронное устройство для обработки информации г) устройство для работы с графической информацией (ответ в)</p>						
		<p>Установите соответствие:</p> <table border="1"> <tr> <td>1) Утилиты</td> <td>а) программы, позволяющие записывать информацию на дискетах в более плотном виде</td> </tr> <tr> <td>2) Драйверы</td> <td>б) программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами и ликвидации последствий заражения</td> </tr> <tr> <td>3) Антивирусные программы</td> <td>в) программы вспомогательного назначения, расширяющие и дополняющие соответствующие возможности операционной системы</td> </tr> <tr> <td>4) Управляющие</td> <td>г) программы, расширяющие возможности операционной системы по управлению устройствами ввода, вывода информации, оперативной памятью.</td> </tr> </table> <p>(ответ 1-в 2- г 3-б 4-а)</p>	1) Утилиты	а) программы, позволяющие записывать информацию на дискетах в более плотном виде	2) Драйверы	б) программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами и ликвидации последствий заражения	3) Антивирусные программы	в) программы вспомогательного назначения, расширяющие и дополняющие соответствующие возможности операционной системы
1) Утилиты	а) программы, позволяющие записывать информацию на дискетах в более плотном виде							
2) Драйверы	б) программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами и ликвидации последствий заражения							
3) Антивирусные программы	в) программы вспомогательного назначения, расширяющие и дополняющие соответствующие возможности операционной системы							
4) Управляющие	г) программы, расширяющие возможности операционной системы по управлению устройствами ввода, вывода информации, оперативной памятью.							
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p>ЛР 07 MP 02, MP 03 MP 04, MP 06, MP 07, MP 09 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16 ОК 1- ОК 9</p>	<p>Сколько страниц текста поместится на дискету объемом 1.44 Мбайт, если на странице помещается 38 строк, а в каждой строке 60 символов? (ответ 662 страницы)</p>						
Раздел 5 Технологии работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных	<p>ЛР 05 MP 02, MP 03 MP 04, MP 06, MP 07, MP 09 ЛРб 05 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16</p>	<p>База данных в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции - это: а) совокупность данных, организованных по определенным правилам б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными</p>						

	ОК 1- ОК 9	г) определенная совокупность информации (ответ а)
Раздел 6 Телекоммуникационные технологии.	ЛР 01, ЛР 03 МР 02, МР 03 МР 04, МР 06, МР 07, МР 09 ЛРв 03-04, ЛРв10, ЛРв 13-16 ОК 1- ОК 9	Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: а) глобальная компьютерная сеть б) локальная компьютерная сеть в) электронная почта г) региональная компьютерная сеть (ответ б)
		Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции? а) адаптеры б) операционные системы в) браузеры г) трансляторы (ответ в)
		Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Какая часть адреса указывает на домен верхнего уровня? а) ru б) mtu-net.ru в) user_name г) mtu-net (ответ а)
		Интернет- сайты в профессии наладчик оборудования в производстве пищевой продукции - это? а) наборы гипертекстов с гиперссылками, размещаемые на серверах и порталах в Интернет б) новейшие технологии публикации научной и учебной литературы в сети Интернет в) сайты, совмещенные с интерактивными форумами для общения и публикации сообщений и комментариев посетителей сайтов. г) организация, предоставляющая услуги доступа к Интернету (ответ а)
<p>Дайте названия логических схем соединения компьютеров в вычислительной сети:</p> <p>а)  б)  в) </p> <p>Ответ а) шина б) кольцо в) звезда</p>		