

**Министерство образования Новосибирской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И  
ПЕРЕРАБОТКИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02.«Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Новосибирск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Организация-разработчик:  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Разработчики:  
Коперницкий О.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ПЦК профессионального цикла по профессиям 19.01.04, 19.01.07 и специальности 19.02.03

Протокол № 1 от 31.08.22  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Кабанцова Галина Александровна

**Согласовано:**

Методист Векшина /Г.В. Векшина/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности**

## **1.1. Область применения примерной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции, входящей в состав укрупненной группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы, данный курс предполагает изучение основных принципов рыночной экономики, основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.

## **1.3. Компетенции и личностные результаты, на формирование которых работает дисциплина**

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Производить слесарную обработку деталей оборудования.

ПК 1.2. Производить слесарную обработку механизмов оборудования.

ПК 2.1. Выполнять монтаж машин, аппаратов и технологических линий.

ПК 2.2. Налаживать и запускать в эксплуатацию технологическое оборудование организаций пищевой промышленности.

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание оборудования организаций пищевой промышленности.

ПК 3.2. Выполнять наладку и регулировку оборудования организаций пищевой промышленности.

ПК 3.3. Проводить ремонт оборудования организаций пищевой промышленности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала

ЛР 14. Способность ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 15. Содействовать формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

#### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы рыночной экономики;
- организационно – правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося-90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-60 часов  
практических занятий-20 часов  
самостоятельной работы обучающегося-30 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Презентация	8
Расчётные задания	6
Доклад	8
Работа с нормативными актами, регулирующими трудовые отношения в организации (изучение кодекса о труде)	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1	ОК1. – ОК2. ПК1.1. – 1.3. ПК2.1. – 2.5. ПК3.1 – 3.5. ЛР 1,3,4,7, 13,14,15
	Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины			
<b>Раздел 1.</b> Производственная деятельность в условиях рыночной экономики		<b>10</b>		ОК1. – ОК2. ПК1.1. – 1.3. ПК2.1. – 2.5. ПК3.1 – 3.5. ЛР 4,7,13,14,15
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности предприятия в рыночной экономике	Содержание учебного материала	6	2	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Спрос Закон спроса Факторы, влияющие на спрос Агрегированная функция спроса	2		



	Предложение Закон предложения Концепция равновесия рынка Устойчивость равновесия Рыночные структуры			
	<b>Практические занятия 1:</b> Решение графических задач на изменение спроса и предложения на рынке пищевой промышленности	2	3	
	<b>Самостоятельная работа 1:</b> Доклад Действие законов спроса и предложения в сфере пищевой промышленности	2	3	
<b>Тема 1.2.</b> Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	4	2	
	Предприятие (фирма) Основные признаки предприятия Предпринимательская деятельность Виды предпринимательской деятельности Цели предпринимательской деятельности Структура целей организации, ее миссия Классификация предприятий Организационно-правовые формы предприятий <b>ТзЗ</b>	2		

1	2	3	4	5
	<b>Самостоятельная работа 2:</b> Презентация «Организационно-правовые формы предприятий»	2		
<b>Раздел 2.</b> Экономика предприятий пищевой промышленности		34		ОК1. – ОК2. ПК1.1. – 1.3. ПК2.1. – 2.5. ПК3.1 – 3.5. ЛР 4,7,13,14,15
<b>Тема 2.1.</b> Производство, производительность труда	Содержание учебного материала	10	2	
	Общая производственная структура предприятия. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда Инфраструктура предприятия Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов Производственный и технологический процесс Производственный цикл	2		
	Основные формы организации производства Основной капитал. Классификация элементов основного капитала Оборотный капитал Роль оборотного капитала в процессе производства Оборотные средства. Производственная функция Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда	2	2	
	<b>Практические занятия 2:</b> Расчет окупаемости основных и оборотных фондов Особенности расчёта производственной мощности	2	3	

	<b>Практические занятия 3:</b> Решение задач по производительности труда	2		
	<b>Самостоятельная работа 3:</b> Презентация «Аренда основных производственных фондов»	2	3	
<b>Тема 2.2.</b> Издержки. Ценообразование	<u>Содержание учебного материала</u>	6	2	
	Издержки предприятия и себестоимость Классификация издержек предприятия Сметы затрат на производство Факторы, влияющие на себестоимость Предельные издержки производства Ценовая политика организации Цели и этапы ценообразования	2		
	Ценообразующие факторы Методы формирования цены Этапы процесса ценообразования	2		
	<b>Самостоятельная работа 4:</b> Составление плановой калькуляции. Расчет элементов сметной стоимости	2	3	
<b>Тема 2.3.</b> Труд и заработная плата	<u>Содержание учебного материала</u>	12	2	
	Рынок труда и его субъекты Цена труда	2		

	Номинальная и реальная заработная плата Организация оплаты труда Форма оплаты труда Поощрительные системы оплаты труда Минимальная Зарботная плата Примеры расчёта заработной платы	2		
	<b>Практические занятия 4:</b> Расчет заработной платы	2	3	
	<b>Практические занятия 5:</b> Составление таблицы: «Система заработной платы: условия, преимущества, недостатки»	2	3	
	<b>Самостоятельная работа 5:</b> Решение экономических задач, написание рефератов, презентация «Сущность заработной платы и основные задачи её организации»	4	3	
<b>Тема 2.4</b> Экономическая эффективность предприятия	Содержание учебного материала	6	2	
	Показатели экономической эффективности предприятия Прибыль предприятия Рентабельность предприятия Факторы влияющие на экономическую эффективность предприятия	2		
	<b>Самостоятельная работа 6:</b> Расчет прибыли предприятия	4	3	
<b>Раздел 3.</b> Правовые основы профессиональной деятельности		<b>42</b>		ОК1. – ОК2. ПК1.1. – 1.3. ПК2.1. – 2.5. ПК3.1 – 3.5. ЛР 4,7,13,14,15

<b>Тема 3.1.</b> Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	10	2	
	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности Правовое регулирование экономических отношений Виды и формы собственности, правовые и экономические отношения собственности	2		
	<b>Практические занятия 6:</b> Презентация «Общая характеристика трудового права»	2	3	
	<b>Практические занятия 7:</b> Виды и формы собственности, правовые и экономические отношения собственности	2	3	
	<b>Самостоятельная работа 7:</b> Изучение кодекса законов о труде	4	3	
<b>Тема 3.2</b> Труд и социальная защита	Содержание учебного материала	13		
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Трудовые отношения Задачи и цели трудового права Система и функции трудового права Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд Трудоустройство	2	2	
	Понятие трудового договора Порядок заключения и изменение трудового договора Перевод на другую работу, прекращение трудового договора Трудовая дисциплина Рабочее время и время отдыха Материальная ответственность сторон трудового договора	2		
	<b>Практические занятия 8:</b> Составление трудового договора	2		
	<b>Практические занятия 9:</b>	2		

	Материальная ответственность сторон трудового договора			
	<b>Самостоятельная работа 8:</b> Презентация «Расторжение трудового договора»	5		
<b>Тема 3.3</b> Материальная ответственность работника и работодателя. Дисциплина труда	Содержание учебного материала	19	2	
	Пределы материальной ответственности работника Полная материальная ответственность работника Порядок взыскания ущерба Понятие дисциплина труда	2		
	Трудовые отношения и дисциплинированность Организация дисциплинарных отношений	2		
	Методы обеспечения трудовой дисциплины. Методы управления дисциплинарными отношениями	2	2	
	Условия труда	2	2	
	Правовые основы охраны труда	2	2	
	Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в пищевой промышленности	2	2	
	Правовое регулирование труда женщин и лиц с семейными обязанностями	2	2	

	<b>Самостоятельная работа 9:</b> Доклад «Методы обеспечения трудовой дисциплины»	5		
	<b>Практическое занятие 10:</b> <b>Дифференцированный зачёт за курс обучения</b>	2	3	
	<b>Всего:</b>	<b>90</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», предусмотрена дистанционная форма (работа через интернет ресурсы, систему дистанционного обучения «Moodle»)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- нормативно-правовая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература в электронном виде на ЭОР колледжа «Moodle», программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном образовательном ресурсе колледжа «Moodle»;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном образовательном ресурсе колледжа «Moodle», Skype, Zoom и т.д.;
- выполненные задания хранятся на электронном образовательном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины (модуля);
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в формате телеконференции в программе Zoom.



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика. Учебник.«Академия»: Москва, 2018.- 336с.
2. Н.Н. Кожевников основы экономики. Учебное пособие. «Академия»: Москва, 2017.- 288с.
3. Л.Н. Черданова Основы экономики и предпринимательства. Учебное пособие.«Академия»: Москва, 2017.- 172с.

##### Дополнительные источники:

1. А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина Менеджмент. Учебник. «Академия»: Москва, 2011.- 208с.
2. А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина Менеджмент. Учебное пособие. Практикум. «Академия»: Москва, 2011.- 160с.
3. Е.Л. Драчёва, Л.И. Юликов Менеджмент. Учебник. «Академия»: Москва, 2010.- 288с.
4. Е.Л. Драчёва, Л.И. Юликов Менеджмент. Учебное пособие. Практикум «Академия»: Москва, 2010.- 304с.
5. А.К. Семёнов Основы менеджмента. -М: Дашков и К<sup>0</sup>, 2009г. -476с.
6. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – каталог образовательных Интернет - ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> ориентироваться в общих вопросах экономики пищевой продукции	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий
<b>знания:</b> принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда, трудовое право	устный опрос, оценка выполнения сообщений или презентаций, выполнение индивидуальных заданий, тестовый контроль.