

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобразования Новосибирской области)  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И  
ПЕРЕРАБОТКИ»  
(ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой  
промышленности и переработки»)

**Рабочая программа  
учебного предмета**

УК 01 Основы профессиональной деятельности  
(Основы финансовой грамотности)

Профиль обучения: естественно-научный

По профессии

19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции

Рабочая программа учебного предмета Основы финансовой грамотности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на 28 августа 2020 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014; 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г.;
- ФГО СПО 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции
- Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Составитель программы: Олег Аркадьевич Коперницкий, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ПЦК профессионального цикла по профессиям 19.01.04, 19.01.07, и специальности 19.02.03:

Протокол № 1 от 31.08.22

Председатель ПЦК



Л.М. Князькова

Согласовано:

Методист



/Г.В. Векшина/

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Пояснительная записка**

Программа учебного предмета Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования по подготовке по профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Основы финансовой грамотности, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования».

## **1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет Основы финансовой грамотности является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции Учебный предмет Основы финансовой грамотности является учебным предметом обязательной предметной области «Социально-экономические науки» ФГОС среднего общего образования.

## **1.3. Компетенции и личностные результаты, на формирование которых работает дисциплина**

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Производить слесарную обработку деталей оборудования.

ПК 1.2. Производить слесарную обработку механизмов оборудования.

ПК 2.1. Выполнять монтаж машин, аппаратов и технологических линий.

ПК 2.2. Налаживать и запускать в эксплуатацию технологическое оборудование организаций пищевой промышленности.

ПК 3.1. Проводить техническое обслуживание оборудования организаций пищевой промышленности.

ПК 3.2. Выполнять наладку и регулировку оборудования организаций пищевой промышленности.

ПК 3.3. Проводить ремонт оборудования организаций пищевой промышленности.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 15. Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>69</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
теоретические занятия	26
практические занятия	20
В т.ч.	
профессионально ориентированные занятия	14
контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УК. 01 Основы профессиональной деятельности (основы финансовой грамотности)

№	Наименование разделов и тем занятий	Кол-во часов по плану			Вид занятия	Материально-дидактическое обеспечение занятий	Уровень освоения	Компетенции
		ТО	ПЛЗ	СР				
1.	Введение Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся компетенций финансовой грамотности. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины	2			Тз1	Презентация, конспект	1	ОК1. ЛР 1,2,4, 7,13,14,15
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>								
<b>Тема 1.1. Личное бюджетирование</b>								
2.	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2			Тз2	Конспект, схемы	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
3.	SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2			Тз3	Конспект, схемы		



4.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.	2			Тз4	Дидактический материал		
3.	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2			Тз5	Дидактический материал		
4.	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	2			Тз6			
5.	Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета		2		Пз1			
6	Ср.1. Презентация «Антикризисный личный финансовый план			5	Ср.1.			
<b>Тема 1.2. Банковские услуги</b>								
7.	Банк и банковские депозиты.	2			Тз7	Презентация, конспект	2	
8.	Сбор и анализ информации о банках и банковских продуктах	2			Тз8	Сайты банков, конспект		ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
9.	Сбор и анализ информации о банках и банковских продуктах		2		Пз2	Сайты банков, конспект		

9.	Деловой практикум. Расчет доходности депозитов.		2		Пз3			
10.	Кредиты, виды банковских кредитов. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	2			Тз9	Сайты банков, конспект	2	
11.	Кредитная история. Коллекторские агентства.	2			Тз10	Презентация, конспект	2	
12.	Деловой практикум. Расчет кредита. Виды платежей (дифференцированный и аннуитентный)		2		Пз4		2	
13.	Расчет кредита. Виды платежей (платежи по кредитным картам)		2		Пз5		2	
14.	Ср.2. Презентация «Понятие инфляции и её виды»			6	Ср.2.		2	
<b>Раздел 2. Страхование</b>								
<b>Тема 2.1. Страховые услуги</b>								
14.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	2			Тз11	Презентация, конспект	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
15.	Ср.3. Презентация «История страхования в мире и России»			6			2	
<b>Раздел 3. Понятие дохода и налогообложения</b>								
<b>Тема 3.1. Доходы физических лиц</b>								
16.	Заработная плата, иные доходы.	2			Тз12	Презентация, конспект	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
17.	Виды налогов для физических лиц	2			Тз13		2	
18.	Деловой практикум. Расчет фонда		2		Пз6		2	

	оплаты труда.							
18.	Деловой практикум. Расчет отпускных и больничных выплат		2		Пз7		2	
<b>Раздел 4. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>								
19.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной безопасности		2		Пз8	Презентация, конспект	2	ОК-2,3,4,5. ПК-5.1- 5.5. ЛР 7,13,14,15
20.	Практикум. Кейс- «Заманчивое предложение»		2		Пз9	Презентация, конспект		
21.	Ср.4. Презентация «История финансовых пирамид»			6	Ср.4.		2	
22.	Дифференцированный зачёт		2		Пз10		3	
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ:</b>	26	20	23				
Максимальная учебная нагрузка								69

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3.1. Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Общественно-экономических дисциплин».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype.
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Moodle.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. А.И.Гомола,В.Е.Кириллов,П.А.Жанин Экономика.Учебник. «Академия»:Москва,2019.-336с.
2. Н.Н. Кожевников основы экономики. Учебное пособие «Академия»:Москва,2018.-288с.
3. Л.Н.Черданова Основыэкономики и предпринимательства. Учебное пособие.«Академия»:Москва,2017.-172с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал «Дни финансовой грамотности»  
Форма доступа [www.dni-fg.ru](http://www.dni-fg.ru)
2. Интернет – ресурс «Экономика организации».  
Форма доступа:[www.ofguu.ru/\\_files/Экономикаорганизаци.pdf](http://www.ofguu.ru/_files/Экономикаорганизаци.pdf)
3. Интернет- ресурс «Наука и техника, экономика и бизнес» Форма  
доступа: [www.nauki-online.ru/ekonomika](http://www.nauki-online.ru/ekonomika)
4. Интернет–ресур<http://www.economy.gov.ru/>
5. Интернет–ресур<http://econolinks.boom.ru/>

### **3.3. Требования к педагогическим работникам**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практикум, устный и письменный опрос, тестирование.
Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	
<b>Знания:</b>	
Основные положения экономической теории;	Устный и письменный опрос, тестирование, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.
Принципы рыночной экономики;	
Роли и организацию хозяйствующих Субъектов в рыночной экономике;	
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	
Формы оплаты труда;	
Стили управления, виды коммуникации;	
Принципы делового общения в коллективе;	
Управленческий цикл;	
Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;	
Формы адаптации и производства и сбыта Рыночной ситуации.	