

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И  
ПЕРЕРАБОТКИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности

Новосибирск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий, входящей в состав укрупненной группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Разработчики:

Князькова Л.М., преподаватель высшей категории

Рассмотрено на заседании ПЦК профессионального цикла по профессиям 19.01.09, 19.01.14 и специальностям 19.02.07, 19.02.08

Протокол № 01 от 31.08.2022г

Председатель ПЦК  Л.М. Князькова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель технологической группы ООО «ТРИЭР-СИБИРЬ»

 А.А. Шляк



## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.03**

### **Экономические и правовые основы производственной деятельности**

#### **1.1. Область применения примерной программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономические и правовые основы производственной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий, входящей в состав укрупненной группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы, данный курс предполагает изучение основных принципов рыночной экономики, основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения.

#### **1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина**

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Изготавливать конфетные массы.

ПК 1.2. Формовать корпуса конфет.

ПК 1.3. Изготавливать корпуса драже.

ПК 1.4. Обрабатывать поверхности корпусов конфет, драже.

ПК 2.1. Изготавливать леденцовую карамель.

ПК 2.2. Изготавливать карамель с начинками.

ПК 2.3. Изготавливать халву.

- ПК 3.1. Производить шоколадные массы.
- ПК 3.2. Изготавливать шоколадные изделия.
- ПК 3.3. Изготавливать глазурь и шоколадную пасту.
- ПК 4.1. Изготавливать мармелад.
- ПК 4.2. Изготавливать пастилу.
- ПК 4.3. Изготавливать зефир.
- ПК 5.1. Завертывать кондитерские изделия.
- ПК 5.2. Расфасовывать кондитерские изделия.
- ПК 5.3. Упаковывать кондитерские изделия.

### **Формирование личностных результатов обучения**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

#### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы рыночной экономики;
- организационно – правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося-52 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-35 часов  
из них практических занятий-10 часов  
самостоятельной работы обучающегося-17 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
Конспект	2
Доклад	<b>2</b>
Расчётные задания	<b>5</b>
Составление схемы	<b>2</b>
Выполнение индивидуальных заданий (презентации, сообщения)	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	1	1	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины			
<b>Раздел 1.</b> Производственная деятельность в условиях рыночной экономики		12		
<b>Тема 1.1.</b> Отраслевые особенности предприятия в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Спрос Закон спроса Факторы, влияющие на спрос Агрегированная функция спроса Предложение Закон предложения Концепция равновесия рынка Устойчивость равновесия Рыночные структуры	2		
	<b>Практическое занятия 1:</b> Решение графических задач на изменение спроса и предложения на рынке пищевой	4		



	промышленности			ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа 1:</b> Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций: Действие законов спроса и предложения в сфере пищевой промышленности	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
<b>Тема 1.2.</b> Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Предприятие (фирма) Основные признаки предприятия Предпринимательская деятельность Виды предпринимательской деятельности Цели предпринимательской деятельности Структура целей организации, ее миссия Классификация предприятий Организационно-правовые формы предприятий	2		
	<b>Самостоятельная работа 2:</b> Составить схему классификации предприятий	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
<b>Раздел 2.</b> Экономика предприятий пищевой		<b>23</b>		

промышленности				
<b>Тема 2.1.</b> Производство, производительность труда	Содержание учебного материала	4	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Общая производственная структура предприятия. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда Инфраструктура предприятия Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов Производственный и технологический процесс Производственный цикл	2		
	Основные формы организации производства Основной капитал. Классификация элементов основного капитала Оборотный капитал Роль оборотного капитала в процессе производства Оборотные средства. Производственная функция	2		
	Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда Характеристика производительности труда Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда	2		
	<b>Самостоятельная работа 3:</b> Выполнить презентацию по теме «Аренда основных производственных фондов»	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15

<b>Тема 2.2.</b> Издержки. Ценообразование	Содержание учебного материала	4	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Издержки предприятия и себестоимость Классификация издержек предприятия Сметы затрат на производство Факторы, влияющие на себестоимость Предельные издержки производства	2		
	Ценовая политика организации Цели и этапы ценообразования Ценообразующие факторы Методы формирования цены Этапы процесса ценообразования	2		
	<b>Самостоятельная работа 4:</b> Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Работа с нормативной и справочной литературой.	2	2	
<b>Тема 2.3.</b> Труд и заработная плата. Экономическая эффективность предприятия.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Рынок труда и его субъекты Цена труда Номинальная и реальная заработная плата Организация оплаты труда Форма оплаты труда Поощрительные системы оплаты труда Минимальная Зарботная плата Примеры расчёта заработной платы Показатели экономической эффективности предприятия Прибыль предприятия Рентабельность предприятия Факторы влияющие на экономическую эффективность предприятия	2		
	<b>Практические занятия 2:</b>	2	3	

	<p>Расчет заработной платы Составление таблицы: «Система заработной платы: условия, преимущества, недостатки»</p>			<p>ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
	<p><b>Самостоятельная работа 5:</b> Решение экономических задач, написание рефератов, презентация «Сущность заработной платы и основные задачи её организации»</p>	5	3	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Правовые основы профессиональной деятельности</p>		<b>16</b>		
<p><b>Тема 3.1.</b> Правовое регулирование экономических отношений</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности Правовое регулирование экономических отношений Виды и формы собственности, правовые и экономические отношения собственности Правовое регулирование занятости и трудоустройства Трудовые отношения Задачи и цели трудового права Система и функции трудового права Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд</p>	4 2	2	<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
	<p>Трудоустройство Понятие трудового договора Порядок заключения и изменение трудового договора Перевод на другую работу, прекращение трудового договора</p>	2		<p>ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3</p>

	Трудовая дисциплина Рабочее время и время отдыха Материальная ответственность сторон трудового договора			ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа 6:</b> Изучение кодекса закона о труде	2	<b>2</b>	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
<b>Тема 3.2</b> Труд и социальная защита	<u>Содержание учебного материала</u>	6	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Пределы материальной ответственности работника Полная материальная ответственность работника Порядок взыскания ущерба Понятие дисциплина труда	2		
	Трудовые отношения и дисциплинированность Организация дисциплинарных отношений Методы обеспечения трудовой дисциплины Методы управления дисциплинарными отношениями Правовые основы охраны труда	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	
	<b>Практические занятия 3:</b> Составить трудовой договор	2	<b>2</b>	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13,

				ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа 7: Доклад «Методы обеспечения трудовой дисциплины»</b>	2	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>Дифференцированный зачёт за курс обучения</b>	2	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.3 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.3 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- нормативно-правовая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)

В условиях дистанционного обучения:

- инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа;
- обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype.
- выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
- консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Moodle.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика. Учебник. «Академия»: Москва, 2016.- 336с.
2. Н.Н. Кожевников основы экономики. Учебное пособие. «Академия»: Москва, 2017.- 288с.
3. Л.Н. Черданова Основы экономики и предпринимательства. Учебное пособие. «Академия»: Москва, 2016.- 172с.

Дополнительные источники:

1. А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина Менеджмент. Учебник. «Академия»: Москва, 2011.- 208с.

2. А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина Менеджмент. Учебное пособие. Практикум. «Академия»: Москва, 2011.- 160с.
3. Е.Л. Драчёва, Л.И. Юликов Менеджмент. Учебник. «Академия»: Москва, 2010.- 288с.
4. Е.Л. Драчёва, Л.И. Юликов Менеджмент. Учебное пособие. Практикум «Академия»: Москва, 2010.- 304с.
5. А.К. Семёнов Основы менеджмента.-М:Дашков и К<sup>0</sup>,2009г.-476с.
6. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – каталог образовательных Интернет - ресурсов



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> ориентироваться в общих вопросах экономики пищевой продукции	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий
<b>знания:</b> принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда, трудовое право	устный опрос, оценка выполнения сообщений или презентаций, выполнение индивидуальных заданий, тестовый контроль.