

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Новосибирской области  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И ПЕРЕРАБОТКИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности СПО 19.01.14 Оператор процессов колбасного производства**

**(группа КП-213)**

Новосибирск 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности ( профессии) ППКРС **19.01.14 Оператор процессов колбасного производства**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Разработчики:

Рахчевский А.В., преподаватель


Рассмотрено на заседании ПЦК профессионального цикла по профессии 19.01.04, 19.01.07 и специальности 19.02.03

**Согласовано:**

Методист  /Г.В. Векшина/

Протокол № 1 от 31.08.22

Председатель ПЦК

 Кабанцова Галина Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.01.14 Оператор процессов колбасного производства**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии**.  
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, *а также при реализации* программ повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессиям и специальностям пищевого профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### 1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина

**ОК1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;

**ОК3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

**ПК 1.1.** Дозировать компоненты фарша по рецептуре.

**ПК 1.2.** Составлять фарши на фаршемешалках, куттерах, куттер-мешалках, мешалках-измельчителях или других машинах периодического действия.

**ПК 1.3.** Контролировать соблюдение режимов обработки фарша.

**ПК 2.1.** Формовать колбасные изделия методом шприцевания.

**ПК 2.2.** Формовать колбасные батоны на автоматах и полуавтоматах.

**ПК 2.3.** Перевязывать колбасные изделия вручную.

**ПК 2.4.** Укладывать продукцию в формы.

**ПК 2.5.** Размещать продукцию и сопроводительную документацию на рамы.

**ПК 3.1.** Контролировать качество обрабатываемого сырья.

**ПК 3.2.** Производить варку мясопродуктов и колбасных изделий.

**ПК 3.3.** Производить обжарку, запекание (жарку), копчение мясопродуктов.

**ПК 3.4.** Производить сушку мясопродуктов и колбасных изделий.

**ПК 3.5.** Контролировать и регулировать температурные и влажностные режимы обработки.

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; самостоятельной работы обучающегося **16** часов

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование Разделов и Тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов		Уровень освоения	Компетенции
1	2	3		4	5
		ТЗ	ПЗ		
<b>Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности</b>		2	0		
Введение Тема 1.1Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2		1	<i>ОК1, ОК4,ПК2.1</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>Реферат:</b> Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС».	2		3	<i>ОК1, ОК2, ОК3,ПК1.3</i> ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>		
		<b>4</b>	<b>2</b>		

<p>Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация</p>	<p>Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию Средств индивидуальной защиты: противогаза, защитного костюма Л-1 и защитного костюма ОЗК. Демонстрация приборов радиационной (ДП-5Б) и химической разведки и контроля (ВПХР).</p>	2		2	<p><i>ОК1, ОК5 ОК2, ОК6, ОК7, ПК2.1, ПК2.3, ПК3.5 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.</i></p>
<p>Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Первая (доврачебная) помощь: общие сведения о ранах; остановки кровотечения и обработки ран; верхних и нижних конечностей; порядок наложения повязок на ранения головы, туловища, первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок; первая помощь при ожогах; первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током; первая помощь при утоплении; первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании; первая (доврачебная) помощь при отравлениях; Доврачебная помощь при клинической смерти.</p>	2		2	<p><i>ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7 ПК2.1, ПК2.3, ПК3.5 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.</i></p>
	<p>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого ОМП. Отработка на тренажёре прекардиального удара и проведения искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</p>		2	2	<p><i>ОК2, ОК6, ОК7 ПК2.1, ПК2.3, ПК3.5 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.</i></p>
<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Реферат:</b> Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба.</p>	2		3	<p><i>ОК2, ОК3, ПК3.1 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.</i></p>
<p><b>Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии</b></p>		<i>ТЗ</i>	<i>ПЗ</i>		
		<b>4</b>	<b>0</b>		



Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2		1	ОК2, ОК4,ПК2.2 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.
Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2		1	ОК2, ОК4,ПК2.5 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>Реферат:</b> Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.	2		3	ОК2, ОК3,ПК2.4 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7- ЛРВ16.
<b>Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации</b>		<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>		
		<b>6</b>	<b>0</b>		
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	2		1	ОК2, ОК4,ОК7 ПК2.1 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.	2		2	ОК2, ОК4,ОК7, ПК3.1 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.	2		2	ОК2, ОК4,ОК7, ПК3.3 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.

<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>Рефераты:</b> Военно-десантные войска (ВДВ), история создания, предназначения. Войска РХБ защиты, история создания, предназначения. Служба внешней разведки ВС РФ (СВР), история создания, предназначения.	2		3	<i>OK2, OK7, ПК2.1</i>
		2		3	<i>ЛРВ1-ЛРВ-3,</i>
		2		3	<i>ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.</i>
<b>Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы</b>		<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>		
		<b>4</b>	<b>4</b>		
Тема 5.1. Воинская обязанность	Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Основные виды воинских подразделений. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений СПО. Права обязанности и ответственность военнослужащих.	2		1	<i>OK2, OK4, OK7, ПК1.3 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.</i>
	Строевая подготовка.	2		2	<i>OK2, OK6, OK7, ПК2.5 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.</i>
Тема 5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Стрельба из пневматического оружия.		2	2	<i>OK2, OK4, OK7, ПК3.5 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.</i>
	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74). Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК-74).		2	2	<i>OK2, OK6, OK7, ПК3.4 ЛРВ1-ЛРВ-3, ЛРВ 5,</i>

					ЛРВ7-ЛРВ16.
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>Реферат:</b> Мотострелковые войска (МСВ), история создания, предназначение.	2		2	ОК2, ОК6, ОК7, ПК3.5 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
<b>Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания</b>		<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>		
		<b>4</b>	<b>2</b>		
Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. Символы воинской чести ритуалы вооруженных сил РФ.	2		2	ОК2, ОК3, ОК7, ПК3.1 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	Боевое знамя воинской чести, порядок его вручения, хранения и содержания. Ритуалы, проводимые в вооруженных силах РФ. Военные парады. Почетные ордена-награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	2		2	ОК2, ОК3, ОК7, ПК2.2 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	3	ОК2, ОК3, ОК7, ПК1.3 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>Реферат:</b> Военно-морской флот: -подводные силы; -надводные силы; -морская авиация; -береговые ракетно-артиллерийские войска; -морская пехота, история создания, предназначения.	2		3	ОК2, ОК3, ОК7, ПК3.5 ЛРВ1- ЛРВ-3, ЛРВ 5, ЛРВ7-ЛРВ16.
<b>Всего часов:</b>		<b>ТЗ</b>	<b>ПЗ</b>		

		<b>24</b>	<b>8</b>	
<b>Внеаудиторная самост. работа</b>		<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	
		<b>Итого часов:</b>	<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки
- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, кислотные, водоимпульсионные.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- стрелковый тир
- плац для строевой подготовки
- Средства обучения при дистанционной форме (нормативно-справочная литература, комплект плакатов, тематических стендов, инструкционные стенды, мультимедийный комплекс. Программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.)
- В условиях дистанционного обучения:
  - - инструктаж и выдача задания производится на электронном ресурсе колледжа Moodle;
  - - обратная связь и консультации осуществляются на электронном ресурсе колледжа и Skype.
  - - выполненные задания хранятся на электронном ресурсе в разделе изучаемой дисциплины;
  - - консультация, зачет или экзамен осуществляется в форме телеконференции в программе Zoom.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. СПб.; Лань 2019-671с. Гриф Минобр.
2. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Эксплуатационная безопасность конденсированных взрывчатых веществ./ Изд-во Алт. гос. ун-та, 2018-232с. Гриф Минобр.
3. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электростатическая безопасность пожаро- и взрывоопасных производств./ Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2019-186с. Гриф Минобр.
4. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2018-355с. Гриф Минобр.

5. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2018-276с. Гриф Минобр.
6. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2019-184с. Гриф Минобр.

#### **Дополнительные источники:**

1. Раско С.Л., Овчаренко А.Г. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019-126с.
2. Овчаренко А. Г., Раско С.Л. Определение запыленности весовым способом: метод. рекомендации к лабораторной работе по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019-194с.
3. Раско С.Л. Водопользование и очистка промстоков: учебное пособие к практическим занятиям по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения /С.Л. Раско, Г.В. Давиденко, А.г. Овчаренко. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2019-278с.
4. Овчаренко А.Г., Фролов А.В., Раско С.Л., Афанасьев Ю.Г. Методические указания к разделу «Безопасность жизнедеятельности» дипломного проекта Изд-во Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2018-126с.
5. 10.Афанасьев. Ю. Г. Приборы радиационной и химической разведки [Текст]: метод. рекомендации к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех форм обучения / Ю. Г. Афанасьев, А. Г. Овчаренко, Л. И. Трутнева; Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск: Изд-во Алт. гос. техн. ун-та, 2017-134с.
6. Механизация и электрификация сельского хозяйства: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
7. Техника в сельском хозяйстве: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
8. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ

#### **Интернет - ресурсы:**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал Российское образование.

[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) - образовательный портал

[Obj.ru](http://Obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

[alf-center.com](http://alf-center.com) Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

[bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

[bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru) Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

[econavt.ru/bait](http://econavt.ru/bait) Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

[elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm) Курс лекций по БЖД

[gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru) Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

[h-cosmos.ru](http://h-cosmos.ru) Портал "Экология, Космос, Знание"

[hsea.ru](http://hsea.ru) Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности

[infoznak.ru](http://infoznak.ru) знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)

[kuhta.clan.su](http://kuhta.clan.su) ОБЖ в школе

[novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd) Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

[ohrana-bgd.narod.ru](http://ohrana-bgd.narod.ru) Охрана труда и БЖД

[otipb.ucoz.ru](http://otipb.ucoz.ru) Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

[rrohby.ru](http://rrohby.ru) ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

[school-obz.org](http://school-obz.org) ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

[trans-znak.ru](http://trans-znak.ru) ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	контрольная работа, тесты, реферат
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия
применять первичные средства пожаротушения;	реферат
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	контрольная работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тесты
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	тесты
оказывать первую помощь пострадавшим;	контрольная работа
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	контрольная работа, реферат
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Реферат, тесты
основы военной службы и обороны государства;	Реферат, контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	тесты
способы защиты населения от оружия массового поражения;	контрольная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	тесты



организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	контрольная работа, реферат
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	контрольная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тесты
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Реферат, тесты

**Разработчик**  
**Преподаватель ГАПОУ НСО «НКППиП»**

**А.В. Рахчевский**