Приложение 4
к ПООП по профессии
19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)
Код и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства) *(указываются код и наименование)*
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»; Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность и деятельность структурных подразделений.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	Подготовительный этап (март – август 2021 г.) Основной этап (сентябрь 2021 г. – август 2025 г.) Аналитико-обобщающий этап (сентябрь – декабрь 2025 года)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, руководитель музея образовательной организации, члены Студенческого совета «Инициатива», представители организаций – работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	**ЛР 10**

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса (с учетом мнения ключевых работодателей, Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года)	
Способный к инновационной активности: стремящийся к профессиональному росту и инновационному характеру профессиональной деятельности, проявляющий организаторские и исследовательские способности, инициативность, целеустремленность, креативность, упорство в достижении цели, лидерство.	**ЛР 16**
Готовый к высокой предпринимательской активности, имеющий высокую предпринимательскую культуру, соблюдающий этические нормы предпринимательства	**ЛР 17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

С целью выявления основных проблем системы воспитания в колледже и последующего их решения ежегодно проводится самоанализ результатов оценки достижения обучающимися личностных результатов.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Помимо личностных результатов обучающихся при самоанализе оцениваются также показатели воспитательной системы ПОО:

- уровень разработки и реализации образовательных и социально-значимых проектов;
- качество реализации воспитательного компонента учебных занятий;
- сформированность благоприятного психологического климата в студенческом коллективе;
- уровень сформированности студенческого коллектива;
- уровень существующего студенческого самоуправления;
- качество функционирования и развития существующих на базе колледжа молодежных общественных, творческих объединений, инициативных студенческих групп;

- уровень включенности классного руководителя в проблемы учебной группы и каждого обучающегося в отдельности;
- уровень удовлетворённости жизнедеятельностью колледжа всех участников воспитательного процесса (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники);
- качество ведения документации по воспитательной работе и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, постановка задач на следующий учебный год, возможное внесение изменений и дополнений в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства) составляют:

1) Конституция Российской Федерации;
2) Конвенция о правах ребенка;
3) Семейный кодекс Российской Федерации;
4) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» институализировал требования к организации и критерии оценки воспитательной работы при разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
6) Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 791 (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29722);
10) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, с учетом изменений, внесенных приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 441;

11) Основная профессиональна образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППКРС) базовой подготовки по профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства) ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»;

12) Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»;

13) Локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность и деятельность структурных подразделений.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие администрации, педагогических и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с отделом по воспитательной работе колледжа.

Для реализации рабочей программы воспитания сформирован воспитательный отдел, в который входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, руководитель основ безопасности жизнедеятельности, библиотекарь, воспитатель общежития.

Привлекаются председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, студий, клубов по интересам, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:
- технической графики;
- технической механики;
- технологического оборудования производства пищевой продукции (по отраслям производства);
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:
- электротехники;
- технических измерений.

Мастерские:
- слесарная.

Кроме того, для реализации ППКРС СПО в колледже имеется:
- спортивный зал;
- спортивный стадион;

- тир;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Учебные кабинеты оснащены современной аудио, видео и компьютерной техникой.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж
пищевой промышленности и переработки»
протокол от 27 августа 2021 г. № 1

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 19.01.09 Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции (по отраслям производства)
на период с 01.09.2021 по 30.06.2025 г.

Новосибирск, 2021 год

Дата	**Содержание и формы деятельности** *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**

			Сентябрь		
1.	День знаний. Торжественная линейка «Наше будущее», посвященная «Дню знаний».	1 курс	«Студенческая площадь» на территории колледжа	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, кураторы групп, педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива»	ЛР 1, ЛР 5
2.	День окончания Второй мировой войны. Акция «Урок Победы».	1-4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели истории и русского языка и литературы	ЛР 1
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	Актовый зал, холл 1 этажа	Педагог-организатор, библиотекарь, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7
4.	Акция «Мир людям всей Земли»	1-4 курсы	Территория колледжа	Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
5.	Конкурс плакатов «Пусть всегда будет солнце!»	1-4 курсы	Холл 2 этажа	Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива»	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
6.	Конкурс агитационных плакатов «Мы против коррупции!»	1-3 курсы	Холл 2 этажа	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5
7.	Книжная выставка «Путь в мир знаний»	1-4 курсы	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5
8.	Проведение анкетирования, выявление творческих способностей и активной молодежи	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, Руководитель физического воспитания, кураторы групп	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
9.	Проведение выборов, утверждение состава Студенческого Совета колледжа и Студенческого Совета общежития	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Воспитатели	ЛР 2, ЛР 13

10.	Экскурсия «Знакомство с библиотекой»	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5
11.	Анкетирование обучающихся «Мое отношение к алкоголю, табакокурению, наркотикам»	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 11, ЛР 12
12.	Беседа о правилах внутреннего распорядка колледжа и общежития	1 курс	Актовый зал	Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13
13.	Презентация учреждений дополнительного образования, кружков, секций и клубов по интересам колледжа и общественных объединений	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители кружков, секций и клубов по интересам	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 15
14.	Серия коррекционно-развивающих занятий, направленных на адаптацию и сплочённость коллектива	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 13
15.	Тематическая вечеринка «Посвящение в студенты»	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива», кураторы групп	ЛР 13, ЛР 15
16.	Выставка плакатов «Визитка группы»	1 курс	Холл 2 этажа	Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет «Инициатива»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
17.	Интерактивная беседа: «Профилактика зависимости различны видов, как основа разрушения личности. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки, пивной алкоголизм. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма подростка»	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

18.	Всероссийский урок трезвости	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 11, ЛР 12
19.	Легкоатлетический кросс	1-4 курс	Территория колледжа	Руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 9, ЛР 11
20.	Интерактивная беседа (консультативная) «Профилактика зависимости. Зависимость различных видов, как основа разрушения личности. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма подростка»	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
		Октябрь			
21.	Поздравление ветеранов колледжа, в рамках празднования «День пожилых людей»	Студенческий актив	Актовый зал	Директор, заместитель директора по УВР, педагог – организатор	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
22.	Консультативно-профилактическое занятие «Вакцинирование – основа сохранения жизни»	1–3 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 9
23.	Организация и проведение работы по социально-психологическому тестированию	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп, ГБУ НСО «ОЦДК»	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11
24.	Информационная линейка «Терроризм и экстремизм – проблема современного мира»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8
25.	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный Гражданской обороны России	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8

26.	Участие команды колледжа в ежегодном проекте «Вахта Памяти» на базе Центра гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь»	1-4 курс	На базе центра	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, ООПН «Ратник»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
27.	Лекция сотрудников МЧС России: «Безопасность на водных объектах»	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, представитель МЧС	ЛР 8, ЛР 12
28.	Книжная выставка «Учитель, перед именем твоим...»	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 11
29.	Торжественная линейка посвященная «Дню учителя»	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива»	ЛР 4, ЛР 11
30.	Беседа с обучающимися проживающими в общежитии: «Профилактика социального сиротства и семейного благополучия»	1-4 курс	Аудитория общежития	Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15
31.	Торжественная линейка, посвященная Дню профтехобразования	1-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 4, ЛР 11
32.	Консультативно-профилактические беседы «Профилактика зависимости. ПАВ. Наркотическая зависимость. Влияние ПАВ на организм подростков»	1 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 9, ЛР 11
33.	Урок памяти «День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 4, ЛР 6
34.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководители цикловых комиссии, кураторы групп, преподаватели	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
35.	Участие в областном мероприятии, посвященном Дню призывника	1-2 курс	По согласованию	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 10

36.	Участие в акции «Трудовой десант»	2-3 курс	По согласованию	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
37.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-2 курс	По согласованию	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 9
38.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2-3 курс	По согласованию	Преподаватели	ЛР 4, ЛР 10
39.	Общегородской санитарный день по осенней уборке города, территории колледжа	1-4 курс	По согласованию	Кураторы групп	ЛР 4, ЛР 10
40.	Консультативно-лекционные занятия «Профилактика зависимости. Компьютерная зависимость, гаджет зависимость. Влияние гаджет зависимости на организм подростков»	1 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
Ноябрь					
41.	Книжная выставка «День народного единства»	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
42.	Конкурс плакатов ко дню народного единства	1-4 курс	Холл 2 этажа	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
43.	Консультативно-профилактические беседы «Наиболее распространенные урогенетальные инфекции. Клинические аспекты, диагностика, лечение и профилактика»	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
44.	Информационная линейка по правилам дорожного и железнодорожного	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, социальный педагог,	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12

	движения			инспектор ГИБДД	
45.	Информационная линейка «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения»	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8
46.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	1-2 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8. ЛР 11, ЛР 12
47.	Участие команды колледжа в ежегодном проекте «Вахта Памяти» на базе Центра гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь»	1-4 курс	На базе центра	Педагог-организатор, ООПН «Ратник»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
48.	Участие в военно-спортивном конкурсе «Я готов к защите отечества» Центра гражданского и военно-патриотического воспитания «Витязь»	1-4 курс	На базе центра	Педагог-организатор, ООПН «Ратник»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
49.	Консультативно-лекционное занятие «Проблемы суицида в молодежной среде. Последствия суицида»	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
50.	Кинолекторий для обучающихся «Профилактика буллинга»	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
51.	Лекции «О вреде алкоголя и курения: медико-статистический анализ последствий алкоголизма и курения», «Осторожно – наркотики», «О вреде электронных сигарет». Тренинги: Скажи «НЕТ»	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
52.	Выставка плакатов «Берегите мир вокруг нас»	1-2 курс	Холл 2 этажа	Педагог-организатор, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР 4, ЛР 8, ЛР 12

				«Инициатива»	
53.	Беседа психолога, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9
54.	Лекция по профилактике ВИЧ-инфекции с целью повышения уровня информированности	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, сотрудники Центра по профилактике и борьбы со СПИД ГБУЗ НСО «ГИКБ №1»	ЛР 9
55.	Поэтический час «Осень – чудная пора»	1-3 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 8
56.	Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности»	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватель русского и литературы	ЛР 4, ЛР 14
57.	Литературный час, книжная выставка «Мама! Роднее нет слова»	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
58.	Фестиваль - конкурс «Дебют первокурсника»	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, Кураторы групп, Студенческий совет «Инициатива»	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13
59.	Конкурс фотографий «В объективе МАМА!»	1-4 курс	Холл 2 этажа, социальная сеть ВКонтакте	Педагог-организатор, Кураторы групп, Студенческий совет «Инициатива»	ЛР 8, ЛР 15
60.	Фестиваль «Мы вместе»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, Кураторы групп, Студенческий совет «Инициатива»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
61.	В рамках Международного Дня Отказа от курения «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние	1 курс	Актовый зал	Педагог-психолог, ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11

	никотиновой зависимости на организм подростков»				
62.	Анализ результатов социально-психологического тестирования	1-3 курс	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
			Декабрь		
63.	Книжная выставка «Основной закон нашей жизни»	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
64.	Проведение единого Урока Права «Конституция. Наш Основной Закон»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
65.	Интеллектуальная игра «Я-гражданин России», посвященная Дню конституции	1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор библиотекарь, преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
66.	Интерактивная лекция «Особенные люди», в рамках декады инвалидов	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет «Инициатива»	ЛР 6, ЛР 8,
67.	Информационная видеолинейка «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4 курс	Учебный корпус 1 этаж	Педагог-организатор, библиотекарь, студенческий совет «Инициатива»	ЛР 3, ЛР 8
68.	Родительское собрание	2-4 курс	Учебные аудитории	Администрация колледжа, кураторы групп	ЛР 13, ЛР 15
69.	Книжная выставка «Читать- модно»	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14
70.	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	1-3 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1
71.	Кинолекториум, посвященный Дню Героев Отечества	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1

72.	Викторина, посвященная «Дню Героев Отечества»	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 6
73.	Новогодний праздничный концерт «Праздник к нам приходит!»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий совет «Инициатива»	ЛР 5, ЛР 11
74.	Смотр-конкурс учебных кабинетов и кабинетов сотрудников «Новогодний ажиотаж»	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 11
Январь					
75.	Единый тематический урок, посвященный 77-летию снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватель истории, студенческий совет «Инициатива»	ЛР 1
76.	Книжная выставка «Веселое новогодье»	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 9
77.	Концертная программа «Татьянин день»	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, студенческий совет «Инициатива»	ЛР 5, ЛР 9
78.	Конкурс новогодних рецептов «Праздничный стол»	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 9
79.	Декады цикловых комиссий специальностей колледжа	1-4 курс	По отдельному графику	Руководители цикловых комиссий, преподаватели	ЛР 1-ЛР 15
Февраль					
80.	Родительское собрание	1 курс	Учебные аудитории	Администрация колледжа, кураторы групп	ЛР 13, ЛР 15
81.	Лекция «Инфекции передаваемые половым путем»	1-2 курс	Актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
82.	Районная передвижная выставка социально-значимых плакатов по профилактике потребления ПАВ «ЭТО-	1-4 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12