

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

«__» ____ 2022

_____ А.В. Чупина

**Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине**

ОУП.05 История

по специальностям

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий,

19.02.07 Технология молока и молочных продуктов,

19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

(базовый уровень, естественнонаучный профиль)

Новосибирск

2022 год

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), программы учебной дисциплины ОУП.05 История по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Разработчики:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», Вельмакина М. С., преподаватель

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, Профессионального цикла по профессиям 19.01.09, 19.01.14 и специальностям 19.02.07, 19.02.08

«__»____2022 г. Протокол №____

Председатель ПЦК _____ Л.М. Князькова

М.П

Содержание

| | |
|--|-------|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ) | 4 |
| 1.1. Область применения | |
| 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | ... |
| 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины | |
| 1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных мероприятий | |
| 2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний | 10 |
| 3. Приложения | |
| 21 | |
| Приложение 1. Тестовые задания для промежуточной аттестации | |
| Приложение 2. Перечень практических и лабораторных работ | |

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (ККИМ)

1.1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОУП.05 История по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов с *базовым* уровнем подготовки.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины (МДК), подлежащие проверке.

В результате освоения дисциплины ОУП.05 История обучающийся должен обладать следующими *умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные, метапредметные, предметные:

ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой

край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛРв 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛРв 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛРв 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

МР 1 рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

МР 2 знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

МР 3 определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

МР 4 характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

МР 5 представлять культурное наследие России и других стран;

ПРб 1 характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

ПРб 2 понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

ПРб 3 демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

ПРб 4 устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

ПРб 5 определять место и время создания исторических документов;

ПРб 6 проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран.

Форма промежуточной аттестации по учебному предмету: дифференцированный зачет.

1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции) | Показатели оценки результата | Критерии оценки | Форма контроля и оценивания, средства проверки |
|---|---|--|--|
| Уметь: | | | |
| У 1. ориентироваться в современной политической, экономической ситуации в России и мире, устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, ОК 2-7 | -определять основные тенденции развития России и регионов мира в современной исторической ситуации, - приводить примеры, давать анализ причинно-следственным связям, выделять особенности. | Критерии оценивания теста: оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий. | Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ. |
| У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых экономических и | -пользоваться историческим материалом для | Критерии оценки выполнения письменных | Устный опрос, беседы, самостоятельное |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>политических проблем, определять их значение, ОК 2-7</p> | <p>систематизации знаний, -делать выводы на основании фактического материала, -выделять особенности развития России и регионов мира в процессе глобализации.</p> | <p>работ: 5 (отлично) Полный и правильный ответ на основе изученного материала (выделены главные положения, ответ подтвержден конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано сделан вывод). Допущено не более одного недочета, не являющегося следствием незнания или непонимания учебного материала. 4 (хорошо) Полный и правильный ответ на основе изученного материала. Допущены незначительная ошибка или два – три недочета. 3 (удовлетв.) Ответ неполный, материал изложен фрагментарно, не всегда последовательно. Выводы и обобщения аргументированы слабо, допущены в них ошибки, допущены ошибки и</p> | <p>составление таблиц, схем, выполнение практических работ.</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>неточности в использовании научной терминологии, определения понятий даны недостаточно четкие; допущены ошибки при изложении фактов. В заданиях допущены две-три ошибки или более трех недочетов.</p> <p>2 (неудовл.) Не усвоено и не раскрыто основное содержание материала. Не сделано выводов и обобщений. Выполнено меньше половины предложенных заданий, допущены существенные ошибки, показавшие слабо сформированные и неполные знания и не умение применять их к решению конкретных вопросов.</p> | |
| <p>У 3. анализировать и систематизировать материал, ОК 2-7</p> | <p>-делать выводы, -выделять характерные черты, основные тенденции развития.</p> | | <p>Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | работ. |
| У 4. осуществлять поиск исторической информации в источниках разного типа, ОК 2-7 | -излагать основные теоретические положения по теме, -анализировать материал. | | Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ. |
| У 5. участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, определять собственную позицию к событиям современной истории, ОК 2-7 | -аргументированно излагать собственную точку зрения, приводить примеры на основании анализа исторических фактов новейшей истории, -проводить сравнительную характеристику событий современной истории. | | |
| У 6. осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. ОК 2-7 | - участие в дискуссии, навык письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, -аргументация собственной гражданской, этнокультурной, религиозной позиции. | | |
| Знать: | | | Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ. |
| З 1. особенности экономического и политического развития | -формулировка основных исторических | | Устный опрос, беседы, самостоятельное |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>России на рубеже веков,</p> | <p>понятий развития государства на рубеже веков, - ориентация в исторических датах развития России на рубеже веков,</p> | | <p>составление таблиц, схем, выполнение практических работ.</p> |
| <p>3 2. основные тенденции развития различных регионов мира на рубеже веков,</p> | <p>- формулировка основных исторических понятий развития регионов мира на рубеже веков, - ориентация в датах основных исторических событий,</p> | | <p>Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ.</p> |
| <p>3 3. роль современных международных организаций в современных международных отношениях, роль России в современных международных отношениях, международное право как институт,</p> | <p>-владение информацией, -объяснение роли международных организаций, института международного права в современных международных организациях, -определение особенностей развития современных международных отношений, -ориентация в современных международных отношениях.</p> | | <p>Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ.</p> |
| <p>3 4. значение культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и религиозных традиций,</p> | <p>-определение собственной позиции по отношению к религиозным и национальным традициям, -выделение особенностей</p> | | <p>Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | формирования мировых религий, | | |
| 3 5. особенности развития государства и общества в различные исторические периоды, особенности развития в современных условиях. | - определение особенностей развития - объяснение особенностей развития | | |
| 3 6. основные исторические термины и даты новейшей истории. | - владеет знаниями об основных датах и понятиях исторического развития России и регионов мира на рубеже веков. | | Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, выполнение практических работ. |

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебный предмет, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы предмета, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебного предмета осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебного предмета..

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса - дифференцированного зачета.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Материально-техническое обеспечение контрольно-измерительных занятий

Контрольно-измерительные занятия проводятся в учебном кабинете История (№304).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебного кабинета:

- рабочие столы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект тестовых, практических и контрольных заданий по темам;
- электронные презентации;
- наглядные пособия, стенды.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

Форма: тестирование, контрольная работа.

Проверяемые результаты обучения:

Умения: У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Знания: 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3.5 основные исторические термины и даты;

Умения: личностные умения ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛРв 10, ЛРв 13, ЛРв14, ЛРв 15; метапредметные умения МР1 – МР5, предметные умения ПР1 – ПР5.

Время выполнения задания: не более 35 минут.

1. Установите правильную последовательность:

- а) Новейший период
- б) Средние века
- в) Древнейший период

- г) Новый период
- д) Древний период

2. Выберите правильный ответ

Переход от присваивающего хозяйства к производящему называется:

- а) неолитическая революция
- б) культурная революция
- в) палеолитическая революция
- г) социальная революция

3. Выберите правильный ответ

Родина демократии:

- а) Афины
- б) Спарта
- в) Вавилон
- г) Шумер

4. Выберите правильный ответ

Хронологические рамки западного средневековья:

- а) V-XV вв.
- б) V-X вв.
- в) V-XI вв.
- г) V-XIII вв.

5. Установите соответствие элементов двух списков:

- 1)Олег
- 2)Ольга
- 3)Святослав
- 4)Игорь

- а) повторный сбор дани с древлян
- б) разгром Хазарского каганата
- в) создание «Русской правды»
- г) объединение Киева и Новгорода в единое государство
- д) введение уроков и погостов

6. Выберите правильный ответ

Век Просвещения в Европе:

А) XVIII век

Б) XV век

В) XIX век

Г) XX век

7. Выберите правильный ответ

«Просвещённый абсолютизм» - политика:

А) Екатерины II

Б) Петра I

В) Екатерины I

Г) Павла I

8. Выберите правильный ответ

Самой большой колониальной империей была:

а) Англия

б) Франция

в) Китай

г) Испания

9. Выберите два правильных ответа

Колония- это:

А) зависимая территория от метрополии

Б) завоёванная территория

В) самостоятельная территория

Г) освоенная территория

10. Установите соответствие элементов двух списков:

1)Отмена крепостного права

2)Земская реформа

3)Военная реформа

4)Судебная реформа

а) появились присяжные поверенные (адвокаты)

- б) всеобщая воинская повинность
- в) введена рекрутская повинность
- г) даровалась личная свобода
- д) выборы проходили по куриям с учётом имущественного ценза

11. Выберите правильный ответ

Годы Первой мировой войны:

- а) 1914-1918 гг.
- б) 1918-1921гг.
- в) 1914-1916 гг.
- г) 1920-1921гг.

12. Выберите правильный ответ

Начало мирового экономического кризиса в 20-е годы XX в.:

- а) 1929 г.
- б) 1922 г.
- в) 1923 г.
- г) 1924 г.

13. Выберите один правильный ответ

Дата Второй мировой войны:

- а) 22 июня 1941-9 мая 1945г
- б) 1 сентября 1939-2 сентября 1945г
- в) 23 июня 1942- 2 сентября 1945г
- г) 2 сентября 1942- 3 сентября 1945г

14. Выберите правильный ответ

Страны - сверхдержавы мира послевоенного времени:

- а) СССР и США
- б) СССР и Германия
- в) США и Англия
- г) Англия и Франция

15. Выберите правильный ответ

Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов -1991:

- а) Перестройка
- б) Оттепель
- в) Шоковая терапия
- г) Золотая эпоха

16. Выберите правильный ответ

Событие, произошедшее 12 декабря 1993 года:

- а) принятие конституции РФ
- б) ввод войск в Чечню
- в) начало правления Б.Н. Ельцина
- г) вооружённое восстание.

Эталоны ответов

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | вдбга | а | а | а | гдба | а | а | а | а | гдба |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | |
| № правильного ответа | а | а | б | а | а | а | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

3. Приложения:

Приложение 1

Тестовые задания для промежуточной аттестации

| Тема | Приложение |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. Входной контроль | Приложение № 1 |
| 2. От Новой к Новейшей истории | Приложение №2 |
| 3. Между мировыми войнами | Приложение №3 |
| 4. Вторая мировая война | Приложение №4 |
| 5. СССР в 1945-1991 гг. | Приложение №5 |

ТЕСТ

Тема: Задания для входного контроля по ОУД.05 «История»

Проверяемые результаты обучения: знания и умения за курс средней школы

Вид задания: Тест, содержащий 16 заданий.

Время выполнения задания: не более 30 минут.

1. Установите правильную последовательность:

- а) Новейший период
- б) Средние века
- в) Древнейший период
- г) Новый период
- д) Древний период

2. Выберите правильный ответ

Переход от присваивающего хозяйства к производящему называется:

- а) неолитическая революция
- б) культурная революция
- в) палеолитическая революция
- г) социальная революция

3. Выберите правильный ответ

Родина демократии:

- а) Афины
- б) Спарта
- в) Вавилон
- г) Шумер

4. Выберите правильный ответ

Хронологические рамки западного средневековья:

- а) V-XV вв.
- б) V-X вв.
- в) V-XI вв.
- г) V-XIII вв.

5. Установите соответствие элементов двух списков:

- 1) Олег
- 2) Ольга
- 3) Святослав
- 4) Игорь

- а) повторный сбор дани с древлян
- б) разгром Хазарского каганата
- в) создание «Русской правды»
- г) объединение Киева и Новгорода в единое государство
- д) введение уроков и погостов

6. Выберите правильный ответ

Век Просвещения в Европе:

А) XVIII век

Б) XV век

В) XIX век

Г) XX век

7. Выберите правильный ответ

«Просвещённый абсолютизм» - политика:

А) Екатерины II

Б) Петра I

В) Екатерины I

Г) Павла I

8. Выберите правильный ответ

Самой большой колониальной империей была:

а) Англия

б) Франция

в) Китай

г) Испания

9. Выберите два правильных ответа

Колония- это:

А) зависимая территория от метрополии

Б) завоёванная территория

В) самостоятельная территория

Г) освоенная территория

10. Установите соответствие элементов двух списков:

1)Отмена крепостного права

2)Земская реформа

3)Военная реформа

4)Судебная реформа

а) появились присяжные поверенные (адвокаты)

б) всеобщая воинская повинность

в) введена рекрутская повинность

г) даровалась личная свобода

д) выборы проходили по куриям с учётом имущественного ценза

11. Выберите правильный ответ

Годы Первой мировой войны:

а) 1914-1918 гг.

б) 1918-1921гг.

в) 1914-1916 гг.

г) 1920-1921гг.

12. Выберите правильный ответ

Начало мирового экономического кризиса в 20-е годы XX в.:

а) 1929 г.

б)1922 г.

в) 1923 г.

г) 1924 г.

13. Выберите один правильный ответ

Дата Второй мировой войны:

- а) 22 июня 1941-9 мая 1945г
- б) 1 сентября 1939-2 сентября 1945г
- в) 23 июня 1942- 2 сентября 1945г
- г) 2 сентября 1942- 3 сентября 1945г

14. Выберите правильный ответ

Страны - сверхдержавы мира послевоенного времени:

- а) СССР и США
- б) СССР и Германия
- в) США и Англия
- г) Англия и Франция

15. Выберите правильный ответ

Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов -1991:

- а) Перестройка
- б) Оттепель
- в) Шоковая терапия
- г) Золотая эпоха

16. Выберите правильный ответ

Событие, произошедшее 12 декабря 1993 года:

- а) принятие конституции РФ
- б) ввод войск в Чечню
- в) начало правления Б.Н. Ельцина
- г) вооружённое восстание.

Эталоны ответов теста

по теме «Входной контроль»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | вдбга | а | а | а | гдба | а | а | а | а | гдба |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | |
| № правильного ответа | а | а | б | а | а | а | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ**Тема: От Новой к Новейшей истории**

Форма: тестирование, контрольная работа.

Проверяемые результаты обучения:

Умения: У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных

знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и

исторические объяснения;

У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и

временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта,

реферата, рецензии;

Знания: 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность

отечественной и всемирной истории;

3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной

истории;

3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3.5 основные исторические термины и даты;

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

2. Союзницами России по Антанте были ...

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

3. Основная цель России в Первой мировой войне –

- а) укрепить свои позиции на морях;

- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной,

–

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –

- а) П.Н. Миллюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.А. Маклаков.

7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

9. Брестский мир был заключен в...

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –

- а) В.И. Ленин;
- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:

- а) укрепление советского государства;

- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

13. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

14. Массовый террор во время Гражданской войны:

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

Эталоны ответов теста

по теме: «От Новой к Новейшей истории»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | а | а | в | в | б | б | в | в | б | а |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | б | в | а | в | а | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ**Тема: Между Мировыми войнами**

Форма: тестирование, контрольная работа.

Проверяемые результаты обучения:

Умения: У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Знания: 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3.5 основные исторические термины и даты;

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:

А. «план Даладье»

Б. « план Дауэса»

В. «план Керзона»

Г. «план Ратенау».

2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:

А. Францией, Бельгией, Германией;

Б. Францией, Данией,

Германией;

В. Данией, Германией, Нидерландами.

3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?

А. за помощь республиканцам Испании;

Б. за агрессию против

Финляндии;

В. за репрессии против своего народа.

4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:

А. 1929-1933 гг.

Б. 1930-1934 гг.

В. 1926-1934 гг.

Г. 1929 -

1935 гг.

5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):

А. аншлюс Австрии; Б. Мюнхенское соглашение;
В. переход к Германии Саарского Антикоминтерновского Угольного бассейна Г. подписание пакта.

6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:

А. 105 Б. 64 В. 12.

7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:

А. «линия Маннергейма» Б. «линия Мажино»
В. «восточный вал».

8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).

9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).

10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).

11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:

А. 15 мая 1939 г. Б. 20 июня 1939 г. В. 23 августа 1939 г.

12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?

А. подготовка мировой революции;
Б. обеспечение противостояния фашизму;
В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?

А. стороны договорились о ненападении;
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;
В. стороны договорились о совместных военных действиях.

14. В каком году произошел аншлюс Австрии:

А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.

15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?

А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

Эталоны ответов теста

по теме: «Между Мировыми войнами»

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|----|----|----|
| № правильного ответа | б | а | б | б | б | б | а | да | да | да |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | в | б | б | в | б | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ**Тема: Вторая мировая война**

Форма: тестирование, контрольная работа.

Проверяемые результаты обучения:

Умения: У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Знания: 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3.5 основные исторические термины и даты;

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:**1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.**

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

- 1) «Морской лев».
 - 2) «Барбаросса».
 - 3) «Оверлод».
- а) Открытие второго фронта в Европе.
 - б) Высадка немецких войск в Англии.
 - в) Нападение Германии на СССР.

3. Раскройте содержание понятия.

«Странная война».

4. Выберите правильный ответ.

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

5. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

6. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

7. Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

9. Приведите в соответствие.

- 1) Монтгомери
 - 2) Кейтель
 - 3) Де Голль
- а) Германия
 - б) США
 - в) Франция

10. Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша
- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

11. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия

- в) Китай
- г) Голландия

12. Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

13. Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

14. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

15. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
- б) Румыния
- в) Япония
- г) Дания

Эталоны ответов теста

по теме: «Вторая мировая война»

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|------|---|---------------|-------------------|----|
| № правильного ответа | 5,2,1,3,4 | 1-б 2-в 3-а | | а | в | а, в | б | 1,2,5,4, 3 | 1-б 2-а 3-в | б |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | а, б | в | в | б | б, в | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: СССР в 1945-1991 гг.

Форма: тестирование, контрольная работа.

Проверяемые результаты обучения:

Умения: У 1 анализировать историческую информацию, представленную в разных

знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У 2 различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и

исторические объяснения;

У3 устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и

временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У 4 представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта,

реферата, рецензии;

Знания: 3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность

отечественной и всемирной истории;

3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории;

3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной

истории;

3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3.5 основные исторические термины и даты;

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы,

создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

1. 1.1945 г 2. 1955 г

3. 1964 г 4. 1949 г

2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

1. "оттепель"

2. "застой"

3. "большой скачок"

4. "перестройка"

3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:

1. проведение запусков космических кораблей
2. заключение договоров между СССР и странами Запада
3. созданием международных организаций с участием СССР
4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

6. Научно-технической революцией называется:

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
4. компьютеризация процессов производства

7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относятся к периоду руководства страной:

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

10. Какое из утверждений является правильным:

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР

3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР

4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):

1. введении в СССР чрезвычайного положения

2. образовании Содружества Независимых Государств

3. запрещении в СССР деятельности КПСС

4. создании межреспубликанского экономического комитета

12. СНГ был создан в (месяц, год):

1. август 1991 г

2. декабрь 1991 г

3. январь 1993 г

4. февраль 1994 г

13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

1. Россия

2. Белоруссия

3. Казахстан

4. Эстония

14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):

1. 1986-96 гг

2. 1991-99 гг

3. 1993-99 гг

4. 1991-96 гг

15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

1. 1986 г

2. 1990 г

3. 1992 г

4. 1994 г

Эталоны ответов теста

по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|----|
| № правильного ответа | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 2. Перечень практических и лабораторных работ

| Перечень практических работ | Норма времени |
|---|---------------|
| I семестр | |
| ПР 1 Входной контроль | 2 часа |
| ПР 2 Россия и мир в годы Первой мировой войны | 2 часа |
| ПР 3 Основные этапы, причины, итоги и последствия Февральской революции | 2 часа |
| ПР 4 Гражданская война и ее последствия | 2 часа |
| ПР 5 Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. | 2 часа |
| ПР 6 Контрольная работа | 2 часа |
| II семестр | |
| ПР 7 Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся ученых | 2 часа |
| ПР 8 Главные стратегические наступательные операции воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны | 2 часа |
| ПР 9 Жизнь и профессиональная деятельность выдающихся ученых | 2 часа |
| ПР 10 Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. | 2 часа |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по ОУД.05 «ИСТОРИЯ»_

для обучающихся по специальности СПО

19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплине "История" разработаны на основе основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (базовой подготовки) (далее - СПО) **19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»**

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Разработчики:

Вельмакина М. С., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК *общеобразовательных дисциплин*

Протокол № __ от _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____ О.М. Серова

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации:

Ф.И.О.,(должность представителя работодателей, подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

М.П

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов | 4 |
| 1.1. Общие положения | 4 |
| 1.2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете | 7 |
| 3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины..... | 10 |
| 3.1. Типовые задания для оценки умений и знаний | 10 |
| 3.2. Оценка сформированности общих компетенций | 11 |
| Приложения | 12 |

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.05 «История».

КИМ включают контрольные материалы для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КИМ разработаны на основании положений:

-основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: **19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»**

-программы ОУД.05 «История».

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по ОУД.05 «История» и сформированность общих компетенций.

1.2 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины «История» (таблица 1)

Таблица 1

| Элементы учебной дисциплины (темы) | Форма контроля и оценивания | |
|--|--|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Введение | | ДЗ |
| 1. Древнейшая стадия истории человечества | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками. | |
| 2. Цивилизации Древнего мира | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками. | |
| 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками. | |
| 4. История России с древнейших времен до конца XVII века | Оценка за работу с текстом учебника, дополнительным материалом, историческим документом, карточкой-заданием, заполнение таблиц, оценка по | |

| | | | |
|-----|---|--|----|
| | | результатам контрольной работы (тест). | |
| 5. | Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов. | |
| 6. | Россия в XVIII веке | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). | |
| 7. | Становление индустриальной цивилизации | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). | |
| 8. | Процесс модернизации традиционных обществах Востока | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы. | |
| 9. | Россия в XIX веке | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). | |
| 10. | От Новой к Новейшей истории | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, за выполнение практических работ, составление конспектов, оценка по результатам контрольной работы (тест). | |
| 11. | Между мировыми войнами | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). | ДЗ |
| 12. | Вторая мировая война | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). | |
| 13. | Мир во второй половине XX века | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов. | |
| 14. | СССР в 1945-1991 гг. | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). | |
| 15. | Россия и мир на рубеже XX-XXI веков | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов. | |

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

Знания и умения указаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История». Показатели оценки результата указаны в ниже представленных таблицах 2 и 3.

Сформированность общих компетенций может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе дифференцированного зачета предпочтение отдается комплексной оценке сформированности общих компетенций. Показатели оценки результата указаны в ниже представленной таблице 4. Процесс формирования общих компетенций отслеживается в процессе освоения учебной дисциплиной «История» и по завершении ее освоения.

В результате аттестации по учебной дисциплине «История» осуществляется комплексная проверка (оценка) следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций.

Таблица 2

| Освоенные умения | Формы и методы контроля и оценки | Показатели оценки результата |
|--|---|-------------------------------------|
| У1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | Текущий контроль: Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). | Оценка за выполненные работы |
| У2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | Текущий контроль: Оценка практических занятий, устный опрос. | Оценка за выполненные работы |
| У3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | Текущий контроль: Оценка практических занятий, беседа, тестирование. | Оценка за выполненные работы |
| У4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентаций; | Текущий контроль: Оценка работы с текстом учебника, внеаудиторной самостоятельной работы | Оценка за выполненные работы |

| | | |
|--|---------------------------|--|
| | (индивидуальные задания). | |
|--|---------------------------|--|

Таблица 3

| Освоенные знания (знать/понимать) | Формы и методы контроля и оценки | Показатели оценки результата |
|---|---|-------------------------------------|
| З 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; | Текущий контроль: Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения практических работ. | Оценка за выполненные работы |
| З 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории; | Текущий контроль: Опрос, терминологический диктант, хронологический тест, оценка практических работ. | Оценка за выполненные работы |
| З 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | Текущий контроль: Тестирование, устный опрос, беседа. | Оценка за выполненные работы |
| З 4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; | Текущий контроль: Наблюдение, опрос, беседа, написание контрольных работ. | Оценка за выполненные работы |
| З 5. основные исторические термины и даты; | Текущий контроль проводится методами: Устный, письменный, тестовый, | Оценка за выполненные работы |

Таблица 4

| Освоенные общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - эффективность самостоятельной работы при изучении дисциплины; - выступление рефератами по темам своей профессии. | Оценка за выполненные работы. Наблюдение, оценка результатов деятельности |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <p>-правильная последовательность выполнения действий на практических работах во время освоения учебной дисциплины в соответствии с инструкциями; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач, проблемных ситуаций.</p> | <p>Оценка за выполненные работы. Самооценка.</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <p>– правильная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих программ, инструментов. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ; – полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной работы</p> | <p>Оценка за выполненные работы в компьютерных программах. Самооценка.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Поиск информации в научных текстах, исторических источниках, СМИ, Интернете</p> | <p>Наблюдение Самооценка.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- использование информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>Оценка за выполненные работы. Самооценка.</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и</p> | <p>- степень развития и успешность применения коммуникационных</p> | <p>Оценка за выполненные</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | способностей на практике (в общении с сокурсниками в ходе обучения); - полнота, понимание и четкость представлений того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованности действий всех участников команды работающих; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе. | работы. Самооценка. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных | Наблюдение Самооценка. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития планирование своего обучения | Наблюдение Самооценка. |

2. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

Формой освоения теоретического курса учебной дисциплины «История» является дифференцированный зачет.

2.1. Типовые задания для оценки умений и знаний (таблица 5).

Таблица 5

Типовые задания для оценки умений и знаний

| Тема | Приложение |
|---|----------------|
| 1. Входной контроль | Приложение № 1 |
| 2. Введение | |
| 3. Древнейшая стадия истории человечества | Приложение № 2 |

| | |
|--|----------------|
| 4. Цивилизации Древнего мира | Приложение № 3 |
| 5. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | Приложение № 4 |
| 6. История России с древнейших времен до конца XVII века | Приложение № 5 |
| 7. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. | Приложение № 6 |
| 8. Россия в XVIII веке | Приложение №7 |
| 9. Становление индустриальной цивилизации | Приложение №8 |
| 10. Россия в XIX веке | Приложение №9 |
| 11. От Новой к Новейшей истории | Приложение №10 |
| 12. Между мировыми войнами | Приложение №11 |
| 13. Вторая мировая война | Приложение №12 |
| 14. СССР в 1945-1991 гг. | Приложение №13 |
| 15. Итоговая контрольная работа по ОУД «История» | Приложение №14 |

3.2. Оценка сформированности общих компетенций

Таблица 6

| № тем | Выполнение проекта | Работа в малых группах | Решение ситуационной или проблемной задачи | Индивидуальное выполнение практической работы |
|---|--------------------|------------------------|--|---|
| 1. Входной контроль | | | | ОК- 1-8 |
| 2. Введение | | | | ОК- 1-8 |
| 3. Древнейшая стадия истории человечества | | ОК- 3,4 | ОК- 4-5 | ОК- 1-8 |

| | | | | |
|--|---------|---------|---------|---------|
| 4. Цивилизации Древнего мира | | ОК- 3,4 | ОК- 4-5 | ОК- 1-8 |
| 5. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | | ОК- 3,4 | ОК- 4-5 | ОК- 1-8 |
| 6. История России с древнейших времен до конца XVII века | | ОК- 3,4 | ОК- 4-5 | ОК- 1-8 |
| 7. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. | | ОК- 3,4 | ОК- 4-5 | ОК- 1-8 |
| 8. Россия в XVIII веке | | ОК- 3,4 | ОК- 4-5 | ОК- 1-8 |
| 9. Становление индустриальной цивилизации | | ОК- 3,4 | ОК- 4-5 | ОК- 1-8 |
| 10.Россия в XIX веке | | ОК- 3,4 | ОК- 4-5 | ОК- 1-8 |
| 11.От Новой к Новейшей истории | | ОК- 3,4 | ОК- 4-5 | ОК- 1-8 |
| 12.Между мировыми войнами | | ОК- 3,4 | ОК- 4-5 | ОК- 1-8 |
| 13.Вторая мировая война | | ОК- 3,4 | ОК- 4-5 | ОК- 1-8 |
| 14.СССР в 1945-1991 гг. | ОК- 1-8 | ОК- 3,4 | ОК- 4-5 | ОК- 1-8 |
| 15.Итоговое тестирование по дисциплине «История» | | | | ОК- 1-8 |

Приложение 1

ТЕСТ

Тема: Задания для входного контроля по ОУД.05 «История»

Проверяемые результаты обучения: **31-35**

Вид задания: Тест, содержащий 16 заданий.

Время выполнения задания: не более 30 минут.

1. Установите правильную последовательность:

- а) Новейший период
- б) Средние века
- в) Древнейший период
- г) Новый период
- д) Древний период

2. Выберите правильный ответ

Переход от присваивающего хозяйства к производящему называется:

- а) неолитическая революция
- б) культурная революция
- в) палеолитическая революция
- г) социальная революция

3. Выберите правильный ответ

Родина демократии:

- а) Афины
- б) Спарта
- в) Вавилон
- г) Шумер

4. Выберите правильный ответ

Хронологические рамки западного средневековья:

- а) V-XV вв.
- б) V-X вв.
- в) V-XI вв.
- г) V-XIII вв.

5. Установите соответствие элементов двух списков:

- 1) Олег
- 2) Ольга
- 3) Святослав
- 4) Игорь

- а) повторный сбор дани с древлян
- б) разгром Хазарского каганата
- в) создание «Русской правды»
- г) объединение Киева и Новгорода в единое государство
- д) введение уроков и погостов

6. Выберите правильный ответ

Век Просвещения в Европе:

- А) XVIII век
- Б) XV век
- В) XIX век
- Г) XX век

7. Выберите правильный ответ

«Просвещённый абсолютизм» - политика:

- А) Екатерины II
- Б) Петра I
- В) Екатерины I
- Г) Павла I

8. Выберите правильный ответ

Самой большой колониальной империей была:

- а) Англия
- б) Франция
- в) Китай
- г) Испания

9. Выберите два правильных ответа

Колония- это:

- А) зависимая территория от метрополии
- Б) завоёванная территория

В) самостоятельная территория

Г) освоенная территория

10. Установите соответствие элементов двух списков:

1)Отмена крепостного права

2)Земская реформа

3)Военная реформа

4)Судебная реформа

а) появились присяжные поверенные (адвокаты)

б) всеобщая воинская повинность

в) введена рекрутская повинность

г) даровалась личная свобода

д) выборы проходили по куриям с учётом имущественного ценза

11. Выберите правильный ответ

Годы Первой мировой войны:

а) 1914-1918 гг.

б) 1918-1921гг.

в) 1914-1916 гг.

г) 1920-1921гг.

12. Выберите правильный ответ

Начало мирового экономического кризиса в 20-е годы XX в.:

а) 1929 г.

б)1922 г.

в) 1923 г.

г) 1924 г.

13. Выберите один правильный ответ

Дата Второй мировой войны:

а) 22 июня 1941-9 мая 1945г

б) 1 сентября 1939-2 сентября 1945г

в) 23 июня 1942- 2 сентября 1945г

г) 2 сентября 1942- 3 сентября 1945г

14. Выберите правильный ответ

Страны - сверхдержавы мира послевоенного времени:

а) СССР и США

б) СССР и Германия

в) США и Англия

г) Англия и Франция

15. Выберите правильный ответ

Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов -1991:

а) Перестройка

б) Оттепель

в) Шоковая терапия

г) Золотая эпоха

16. Выберите правильный ответ

Событие, произошедшее 12 декабря 1993 года:

а) принятие конституции РФ

б) ввод войск в Чечню

в) начало правления Б.Н. Ельцина

г) вооружённое восстание.

Эталоны ответов теста

по теме «Входной контроль»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------|----|----|----|------|----|---|---|---|------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | вдбга | а | а | а | гдба | а | а | а | а | гдба |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | |
| № правильного ответа | а | а | б | а | а | а | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 2

ТЕСТ

Тема: Древнейшая стадия истории человечества

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Конфуцианство возникло как философское учение в:

- А) Индии
- Б) Китае
- В) Японии.

2. Автор концепции стадий роста:

- А) А. Тойнби
- Б) Н. Данилевский
- В) К. Маркс
- Г) У. Ростоу
- Д) О. Тоффлер.

3. Первые орудия труда, которыми пользовался древнейший человек:

- а) дубина;
- б) копьё;
- в) вилы;
- г) гарпун.

4. В каком году Тутмос III совершил самые крупные завоевания?

- а) 2600 г. до н.э.
- б) 3000 г. до н.э.
- в) 1500 г. до н.э.
- г) 1000 г. н.э.

5. Цивилизация – это:

- А) этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством;

- Б) совокупность духовных, материальных и нравственных ценностей;
В) высшее достижение человечества.
- 6. Цивилизационный подход к историческому процессу предполагает:**
А) учет и изучение своеобразного, самобытного в истории народов;
Б) полное отрицание общих черт;
В) учет взаимодействия и взаимовлияния разных стран и народов.
- 7. В рамках формационного подхода исследователи используют понятия:**
А) базис
Б) надстройка
В) правовое государство
Г) нравственность.
- 8. Отличительные черты восточной цивилизации:**
А) открытость
Б) кастовость
В) демократичность
Г) коллективизм
Д) индивидуализм.
- 9. Характерные черты западной цивилизации:**
А) классовая структура общества
Б) развитая частная собственность
В) сословная структура общества
Г) государственная собственность
Д) рыночные отношения.
- 10. В древней цивилизации общество стало другим:**
А) появились города
Б) возникли новые возможности передачи информации
В) присваивающее хозяйство
Г) верны все утверждения.
- 11. Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:**
А) К. Маркс
Б) А. Тойнби
В) О. Шпенглер
Г) Н. Данилевский
Д) У. Ростоу
Е) О. Тоффлер.
- 12. «Веды» - это:**
А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов;
Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.
- 13. Платон считал, что главное в общественных отношениях:**
А) человек
Б) государство
В) общество.
- 14. Аристотель считал главной опорой государства:**
А) бедные слои населения
Б) средний класс
В) самых богатых людей.

15. В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие:

- а) Альтамира;
- б) пещера быков.

Эталоны ответов теста

по теме: «Древнейшая стадия истории человечества»

| | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильный ответ | б | г | а, г | в | б | в | а, б | б, д | б, д | б |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| Правильный ответ | б, в,г | а | б | а | а | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: «Цивилизации Древнего мира»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 35,

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:

- А) Древняя Индия; В) Египет;
Б) Китай; Г) Русь.

2. Первые государства в Египте называют:

- А) полисами; В) городами;
Б) номами; Г) поселениями.

3. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:

- А) Русской правде; В) законах Хаммурапи.
Б) Древних летописях;

4. Эхнатон правил в :

- А) Вавилоне; В) Риме;
Б) Египте; Г) Греции;

5. Илотами в Древней Греции называли:

- А) Крестьян; В) военных;
Б) Рабочих; Г) рабов.

6. Соотнесите государства и название рек:

- | | |
|---------------|-------------------|
| А) Египет | 1. Евфрат и Тигр; |
| Б) Китай | 2. Нил; |
| В) Индия | 3. Инд; |
| Г) Междуречье | 4. Хуанхэ; |

7. Соотнесите государства и категории населения:

- | | |
|-----------|---------------|
| А) Рим | 1. спартанцы; |
| Б) Спарта | 2. патриции; |
| В) Индия | 3. демос; |
| Г) Афины | 4. кшатрии; |

8. Соотнесите Египетское царство и период его существования:

- А) Раннее царство 1. 1580 – 1085 гг. до н.э.;

- Б) Древнее царство 2. 3000 – 2800 гг. до н.э.;
В) Среднее 3. 2800 - 2250 гг. до н.э.;
Г) Новое 4. 2050 – 1750 гг. до н.э.;

9. Древнеиндийское деление населения:

- А) Варна; Б) род; В) племя.

10. Шудры – это...

- А) военные; Б) жрецы;
В) слуги; Г) земледельцы

11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:

- А) мегаполис; Б) метрополия;

12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?

- А) вельможи;
Б) жрецы;
В) рабы.

13. Высший орган власти в Спарте:

- А) Народное собрание;
Б) Совет старейшин;
В) цари.

14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:

- А) Евклид;
Б) Аристотель;
В) Птолемей.

15. Что означает греческое слово «демократия»?

- А) «власть народа»;
Б) «власть знати»;
В) «власть тирана».

Эталоны ответов теста

по теме: ««Цивилизации Древнего мира»»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | в | а | в | б | г | А-2 Б-4 В-3 Г-1 | А-2 Б-1 В-4 Г-3 | А-2 Б-3 В-4 Г-1 | а | в |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | б | в | а | а | а | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:**1. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?**

- а) Меровингов; в) Валуа;
б) Капетингов; г) Бурбонов.

2. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой?

- а) басками; в) аварами;
б) саксами; г) викингами.

3. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?

- а) 780 г.; в) 800 г.;
б) 790 г.; г) 810 г.

4. Кто из римских пап короновал Карла?

- а) Лев III; б) Пий II;
в) Иоанн I; г) Григорий I.

5. Назовите столицу государства Карла Великого.

- а) Аахен; б) Париж;
в) Рим; г) государство не имело постоянной столицы.

6. Одно из важнейших событий XI века:

- а) падение Константинополя б) разделение христианской церкви на православную и католическую
в) распад империи Карла Великого г) создание центра христианской церкви – Ватикана

7. Какими языками владел Карл Великий?

- а) латынью и греческим; б) немецким и английским;
в) испанским и итальянским; г) всеми вышеперечисленными.

8. Кто был отцом Карла Великого?

- а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий;
в) Людовик Благочестивый; г) Артур.

9. Кто такие лангобарды?

- а) коренные жители Апеннинского полуострова;
б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготов;

- в) воины личной гвардии Карла Великого;
- г) гвардейцы Папы Римского.

10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?

- а) длительное тюремное заключение; б) конфискация имущества в пользу государства;
- в) смертная казнь; г) изгнание.

11. Франкское королевство основал:

- а) Карл Великий; в) Хлодвиг;
- б) Пипин Короткий; г) Артур.

12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?

- а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

14. Каков главный итог Столетней войны?

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»
- б) была остановлена война Алой и Белой розы
- в) Франция отстояла свою независимость

15. Кто такой патриот?

- а) человек, любящий свою Родину
- б) человек, борющийся с деятельностью церкви
- в) человек, не отказывающийся от своих идей

Эталоны ответов теста

по теме: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | а | в | в | а | а | б | а | б | б | г |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | в | в | б | в | а | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Тема: История России с древнейших времен до конца XVII века

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Центрами древнерусской государственности были:

- А) Москва и Тверь
- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

2. Древнейшая русская летопись – это:

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Остромирово евангелие»
- В) «Русская Правда»
- Г) «Повесть временных лет»

3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:

- А) зависимые общинники – «люди»
- Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»
- В) рабы – «челядь», «колоны»
- Г) люди, порвавшие с общиной, - изгои

4. В XI в. в Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:

- А) вотчина
- Б) поместья
- В) детинец
- Г) волость

5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:

- А) призыванием варягов
- Б) объединением Киева и Новгорода
- В) деятельностью княгини Ольги
- Г) княжением Ярослава Мудрого

6. Полюдьем в Древней Руси называли

- А) военное формирование, находящееся на службе у князя
- Б) сбор князем дани с подвластных земель
- В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца
- Г) собрание мужчин-общинников

7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?

- А) создание гвардейских полков
- Б) создание регулярной армии
- В) создание стрелецкого войска
- Г) формирование полков иноземного строя

8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича,

поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- А) Ледовое побоище
- Б) Куликовская битва
- В) стояние на реке Угре
- Г) битва на реке Калке

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

10. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в

- А) 1613 г.
- Б) 1649 г.
- В) 1654 г.
- Г) 1670 г.

11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.

«В то же время в Кремле при дворе стал заводиться тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...

...Почувяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

- А) Ивана IV
- Б) Ивана Калиты
- В) Ивана III
- Г) Дмитрия Донского

12. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро выяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

13. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли

- А) рассылаемые царём указы
- Б) органы центрального управления
- В) решения Земского собора
- Г) распоряжения Боярской думы

14. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- А) присоединение к России Крыма
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- А) Иов
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Филарет

Эталоны ответов теста

по теме: «История России с древнейших времен до конца XVII века»

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|------|---|
| № правильного ответа | Б | Г | А | А | А | Б | В | Б | ВБАГ | Б |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | В | В | Б | Б | В | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 6

ТЕСТ

Тема: Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Проверяемые результаты обучения: **31-33, 35.**

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:

- 1) Васко да Гама
- 2) Христофор Колумб
- 3) Америго Веспуччи
- 4) Васко Нунье Бальбоа

2. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

- 1) конкистадорами
- 2) компаниями
- 3) колониями
- 4) гильдиями

3. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:

- 1) IX- XI веках
- 2) XII – XIII веках
- 3) XIII – XIV веках
- 4) XVI- XVII веках

4. Изобретение телескопа принадлежит:

- 1) Николаю Копернику
- 2) Галилео Галилею
- 3) Джордано Бруно
- 4) Птолемею

5. Рембрант и Рафаэль – это:

- 1) художники эпохи Возрождения
- 2) ученый и философ
- 3) создатели книгопечатанья
- 4) драматурги

6. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения

- 1) христианство
- 2) схоластика
- 3) античность
- 4) гуманизм

7. В 1517 г.:

- 1) началась Реформация в Германии
- 2) погибла «Непобедимая армада»
- 3) началась Реформация в Англии
- 4) издан Нантский эдикт

8. Раньше других произошло событие:

- 1) Варфоломеевская ночь
- 2) гибель «Непобедимой армады»
- 3) начало религиозных войн в Германии
- 4) начало религиозных войн во Франции

9. Сторонников Реформации в Германии называли:

- 1) протестантами
- 2) пуританами
- 3) гугенотами
- 4) иезуитами

10. Тридцатилетняя война в Европе проходила в:

- 1) 1494- 1524 г.г.
- 2) 1618 – 1648 г.г.
- 3) 1640-1670 г.г.
- 4) 1700 -1730 г.г.

11. Начало эпохи просвещения относится к:

- 1) XVI в
- 2) к концу XVII в
- 3) к концу XVIII в
- 4) к концу XIX в

12. Мыслители эпохи просвещения:

- 1) Николай Коперник, Жан Жак Руссо
- 2) Жан Жак Руссо, Адам Смит
- 3) Николай Коперник, Галилео Галилей
- 4) Галилео Галилей, Рафаэль Санти

13. Все просветители выступали за развитие:

- 1) науки
- 2) религии
- 3) монархии
- 4) революционного движения

14. Промышленный переворот в Англии начался прежде всего в :

- 1) машиностроительной промышленности

- 2) металлургической промышленности
- 3) угольной промышленности
- 4) ткацком производстве.

15 . Первый президент США:

- 1) Оливер Кромвель
- 2) Джордж Вашингтон
- 3) Томас Джефферсон
- 4) Джон Уилкинсон

Эталоны ответов теста

по теме: «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Тема: Россия в XVIII веке

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):

- 1) формирование мощного бюрократического аппарата
- 2) создание регулярной армии
- 3) подчинение церкви государству
- 4) функционирование сословно-представительных органов власти

2. Синод это:

1. здание православной патриархии
2. государственный орган по делам законодательства и управления
3. государственный орган управления православной церковью
4. высший судебный орган Российской империи

3. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:

1. предоставить церкви значительную независимость от государства
2. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
3. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
4. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в

систему государственного управления

4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:

1. всеобщая повинность
2. рекрутская повинность
3. ополчение
4. контрактный

5. Подушная подать это:

1. налог со всех мужчин податных сословий
2. налог со всего населения Российской империи
3. подати с купцов за торговые места
4. таможенные пошлины с иностранных купцов

6. Идейное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:

1. Просвещение
2. Реформация
3. Просвещенный абсолютизм
4. Возрождение

7. Годы правления Петра I:

1. 1682-1725 гг
2. 1672-1725 гг
3. 1689-1731 гг

4. 1689-1729 гг

8. А.Меншиков, Ф.Апраксин, Ф.Лефорт известны в истории как:

1. птенцы гнезда Петрова
2. участники дворцового переворота 1762 года
3. участники последнего Земского собора
4. организаторы заговора против Петра I

9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:

1. протекционизм
2. социализм
3. изоляционизм
4. либерализм

10. Модернизация это:

1. обновление во всех сферах жизни общества
2. переход от мануфактуры к фабрикам
3. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
4. переориентация промышленного производства на военные нужды

11. Петербург стал столицей России в (году):

1. 1703 г
2. 1725 г
3. 1712 г
4. 1654 г

12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:

1. Иване IV
2. Петре I
3. Николае I
4. Александре III

13. Россия была провозглашена империей в (году):

1. 1701 г
2. 1721 г
3. 1725 г
4. 1764 г

14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):

1. подняла свой международный авторитет
2. получила надёжный выход к Балтийскому морю
3. стала гарантом существования Османской империи
4. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:

1. С.Разин
2. И.Болотников
3. Е.Пугачев

4. Т.Костюшко

**Эталоны ответов теста
по теме № 6: «Россия в XVIII веке»**

| | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|
| ответа | | | | | | | | | | |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 8

ТЕСТ

Тема: Становление индустриальной цивилизации

Проверяемые результаты обучения: **31-33, 35.**

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Укажите, кого во Франции называли финансовой аристократией:

- а) банкиров, биржевиков, крупных промышленников, господствовавших в период июльской революции
- б) родовитую аристократию, получившую при Карле X компенсацию за утраченные во время революции земли
- в) людей, наживших состояние во время революции конца XVIII века.

2. Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была

- а) Пруссия б) Австрия в) Франкфурт г) Бремен?

3. В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :

- а) Париже; б) Берлине; в) Версале

4. Укажите, в какой из перечисленных стран лозунги “Долой Австрию!”, “Освобождение и объединение!” были главными в революции 1848-1849 гг.:

- а) Франция б) Пруссия в) Италия

5. Великая выставка была

- а) во Франции б) в Германии в) Англии г) Италии?

1. Эпоха викторианского компромисса была в

- а) Англии б) Франции в) Италии г) Германии?

2. В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?

- а) 1868г. б) 1860г. в) 1841г. г) 1853г.

3. Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?

- а) Россию б) Австрию в) Италию г) Германию

9. В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?

- а) Манчестер б) Лондон в) Ватерлоо

10. Чартизм – это

- а) Движение за избирательную реформу
- б) Доставка петиции в парламент
- в) Народные движения против буржуазии
- г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?

11. Людовик XVIII правил в:

- а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823?

12. Хартия 1814г. установила во Франции

- а) Конституционную монархию
- б) Империю
- в) Республику

13. Мировой промышленный кризис был в:

- а) 1849
- б) 1848
- в) 1847

14. Кому принадлежит высказывание «Империя – это мир»

- а) Наполеону III; б) Наполеону I; в) Луи Блану.

15. Все либеральные реформы во Франции первых лет Реставрации принадлежат

а) Людовику XVIII б) герцогу Ришелье в) Наполеону III?

Эталоны ответов теста

по теме: «Становление индустриальной цивилизации»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | а | а | в | в | в | а | б | г | а | в |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| № правильного ответа | в | а | в | а | а | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 9

ТЕСТ

Тема: Россия в XIX веке

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Политический строй России в начале XIX века это:

1. самодержавный абсолютизм

2. парламентаризм
3. тоталитаризм
4. демократия

2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:

1. С.Ю.Витте
2. П.А.Столыпин
3. М.М.Сперанский
4. А.Д.Меншиков

3. Период правления Александра I (годы):

1. 1796-1825 г
2. 1801-1825 г
3. 1801-1835 г
4. 1803-1845 г

4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М.Сперанского, обладал:

1. законодательными функциями
2. совещательными функциями
3. следственными функциями
4. наблюдательными функциями

5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это:

введение принципа разделения властей

1. усиление власти самодержавия
2. установление многоукладного строя
3. установление демократической республики

6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:

1. М.М. Сперанским
2. Н.Н. Новосильцевым
3. А.А. Аракчеевым
4. Д.А. Гурьевым

7. Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:

1. М.М. Сперанского
2. Н.Н. Новосильцева
3. А.А. Аракчеева
4. Д.А. Гурьева

8. Период правления Александра II:

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:

1. выносили обвинение
2. защищали обвиняемых
3. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
4. контролировали судебный процесс

10. Период правления Александра III

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:

1. без земли
2. по соглашению с помещиком
3. с землей за выкуп
4. с землей безвозмездно

12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:

1. по прусскому
2. по американскому
3. по испанскому
4. по японскому

13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):

1. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
2. переход к капитализму
3. переход к конституционному строю
4. переход к парламентской демократии

14. Сторонники идеологии крестьянской революции в России:

1. народники
2. консерваторы
3. западники
4. славянофилы

15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:

1. к свержению самодержавия через террор
2. к установлению демократического строя
3. к усилению самодержавия
4. к установлению тоталитарного строя

Эталоны ответов теста

по теме: «Россия в XIX веке»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 10

ТЕСТ

Тема: От Новой к Новейшей истории

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

2. Союзницами России по Антанте были ...

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

3. Основная цель России в Первой мировой войне –

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной,

–

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –

- а) П.Н. Миллюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.А. Маклаков.

7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

9. Брестский мир был заключен в...

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –

- а) В.И. Ленин;

- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

13. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

14. Массовый террор во время Гражданской войны:

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

Эталоны ответов теста

по теме: «От Новой к Новейшей истории»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | а | а | в | в | б | б | в | в | б | а |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | б | в | а | в | а | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: Между Мировыми войнами

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:

А. «план Даладьё»

Б. « план Дауэса»

В. «план Керзона»

Г. «план Ратенау».

2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:

А. Францией, Бельгией, Германией;

Б. Францией, Данией,

Германией;

В. Данией, Германией, Нидерландами.

3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?

А. за помощь республиканцам Испании; Б. за агрессию против Финляндии;

В. за репрессии против своего народа.

4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:

А. 1929-1933 гг. Б. 1930-1934 гг. В. 1926-1934 гг. Г. 1929 - 1935 гг.

5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):

А. аншлюс Австрии; Б. Мюнхенское соглашение;
В. переход к Германии Саарского Антимоинтерновского Угольного бассейна Г. подписание пакта.

6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:

А. 105 Б. 64 В. 12.

7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:

А. «линия Маннергейма» Б. «линия Мажино»
В. «восточный вал».

8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).

9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).

10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).

11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:

А. 15 мая 1939 г. Б. 20 июня 1939 г. В. 23 августа 1939 г.

12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?

А. подготовка мировой революции;
Б. обеспечение противостояния фашизму;
В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?

А. стороны договорились о ненападении;
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;
В. стороны договорились о совместных военных действиях.

14. В каком году произошел аншлюс Австрии:

А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.

15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?

А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

Эталоны ответов теста

по теме: «Между Мировыми войнами»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | б | а | б | б | б | б | а | да | да | да |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | в | б | б | в | б | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: Вторая мировая война

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

- 1) «Морской лев».
- 2) «Барбаросса».
- 3) «Оверлод».

- а) Открытие второго фронта в Европе.
- б) Высадка немецких войск в Англии.
- в) Нападение Германии на СССР.

3. Раскройте содержание понятия.

«Странная война».

4. Выберите правильный ответ.

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

5. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

6. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

7. Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

9. Приведите в соответствие.

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

10. Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша

- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

11. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

12. Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

13. Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

14. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

15. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
- б) Румыния
- в) Япония
- г) Дания

Эталоны ответов теста

по теме: «Вторая мировая война»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---------------|-------------------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | 5,2,1,3,4 | 1-б 2-в 3-а | | а | в | а, в | б | 1,2,5,4, 3 | 1-б 2-а 3-в | б |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | а, б | в | в | б | б, в | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: СССР в 1945-1991 гг.

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы,

создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

1. 1.1945 г 2. 1955 г
3. 1964 г 4. 1949 г

2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

1. "оттепель"
2. "застой"
3. "большой скачок"
4. "перестройка"

3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:

1. проведение запусков космических кораблей
2. заключение договоров между СССР и странами Запада
3. созданием международных организаций с участием СССР

4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

6. Научно-технической революцией называется:

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
4. компьютеризация процессов производства

7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относится к периоду руководства страной:

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

10. Какое из утверждений является правильным:

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

12. СНГ был создан в (месяц, год):

1. август 1991 г
2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан
4. Эстония

14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

Эталоны ответов теста

по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: Итоговый тест по ОУД «История»

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

Время выполнения: не более 45 минут.

***Инструкция:** Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

А) Олег Б) Святослав В) Игорь

2. Образование Древнерусского государства относится к

А) X в. Б) XI в. В) IX в.

3. Система сбора дани в Древнерусском государстве

А) полюдье Б) оброк В) барщина

4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)

А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь _____

6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь

А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III

7. Первым сословно-представительным органом России был(а) _____

8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -

А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность

9. Начало XVII в. в России именуют

- А) смутным временем
- Б) «просвещенным абсолютизмом»
- В) эпохой реформ

10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран

- А) Петр I
- Б) Михаил Федорович
- В) Федор Алексеевич

11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем

- А) В.Д. Пояркова
- Б) Ермака
- В) Е.П. Хабарова

12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве

- А) Храм Василия Блаженного
- Б) Храм Покрова на Нерли
- В) Успенский собор

13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____

14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____

15. Первопечатник России- это _____

16. Первым Российским императором стал

- А) Иван VI
- Б) Алексей Михайлович
- В) Петр I

17. Причиной Северной войны стала

- А) борьба за выход к Черному морю
- Б) борьба за польское наследство
- В) борьба за выход к Балтийскому морю

18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность

- А) полицмейстера
- Б) губернатора
- В) обер-прокурора

19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют

- А) смутное время
- Б) эпоха дворцовых переворотов
- В) эпоха просвещения

20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____

21. Ассигнации-это

- А) ценные бумаги
- Б) акции
- В) бумажные деньги

22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета

- А) «Куранты»
- Б) «Ведомости»
- В) «Известия»

23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал

- А) портрет
- Б) пейзаж
- В) икона

24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?

- А) убийство Александра II народолюбцами
- Б) восстание декабристов
- В) первая стачка рабочих

25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было

26. В XIX в. Россия по форме правления была

- А) самодержавной монархией
- Б) феодальной республикой
- В) Конституционной монархией

27. Первая российская революция началась с

- А) убийства Распутина
- Б) Ленского расстрела
- В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

28. Результатом I мировой войны для России стало

- А) сплочение общества
- Б) укрепление престижа династии Романовых
- В) обострение политической ситуации в стране

29. Временное правительство в 1917 г.

- А) провозгласило Россию федерацией
- Б) передало землю крестьянам
- В) ввело политические свободы

30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается

- А) поражение в войне с Польшей
- Б) восстание в Кронштадте
- В) дезертирство из Красной Армии

31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:

- А) тоталитарного режима
- Б) политического равноправия населения
- В) демократического режима

32. Укажите дату Великой Отечественной войны _____

33. Битва на Курской дуге состоялась в ...

- А) мае-июне 1943 г.
- Б) июне-июле 1943 г.
- В) августе 1944 г.

34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.

- А) временное увеличение сбора зерна
- Б) передача земли в собственность крестьянам
- В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства

35. Реформы 1965 г. не дали результатов из-за

- А) их неприятия большинством населения
- Б) внутренней борьбы КПСС
- В) смешивания либеральных и командных методов управления

36. В годы правления Н.С.Хрущева

- А) введена плата за обучение в школах и вузах
- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
- В) развернулось широкое жилищное строительство

37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных

конфликтах - это _____

38. Первым президентом России был _____

39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это

- А) неолитическая революция
- Б) демографический взрыв
- В) промышленный переворот

40. Ранние цивилизации, возникшие в У-Ш тыс. до н.э. получили название

- А) «морские»
- Б) «земледельческие»
- В) «речные»

41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это

- А) демократия
- Б) деспотия
- В) республика

42. Власть народа - это

- А) олигархия
- Б) демократия
- В) теократия

43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было

- А) Франкское королевство
- Б) Византия
- В) Галлия

44. Возникновение исламской религии относится к

- А) VII в.
- Б) V в.
- В) VIII в.

45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это

- А) мануфактура
- Б) мастерская
- В) завод

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, крестивший Русь

А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах

2. Наследственное земельное владение на Руси

А) феодал Б) вотчина В) надел

3. Первой летописью дошедшей до наших дней является

А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____

5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были

А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск

6. Куликовская битва состоялась _____

7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)

А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с

неприятелем

Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа

- В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси
- 8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)**
А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско
- 9. Смутное время на Руси продолжалось до**
А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700
- 10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили**
А) Минин и Пожарский
Б) Василий Шуйский
В) Михаил Романов
- 11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил**
А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон
- 12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.**
- 13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____**
- 14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший _____ название _____ московского (нарышкинского) _____ --**
- 15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась _____ на _____ основе**
А) рекрутских наборов
Б) всеобщей воинской повинности
В) дворянского ополчения
- 16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**
А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев
- 17. Годы правления Екатерины Великой**
А) 1762-1796 гг Б) 1772-1796 гг В) 1762-1794 гг
- 18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**
А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции
- 19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть**
А) черносошными Б) посессионные В) приписные
- 20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**
А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда В) Турция
- 21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал _____**
- 22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать**
А) 1 сентября Б) 1 января В) 14 января
- 23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью**
А) поиска невесты для царя

Б) поиска союзников для борьбы с турками

В) установления торговых связей

24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил

А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран

25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:

А) западники Б) славянофилы В) декабрист

26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию

А) Павла I Б) Николая I В) Александра II

27. Двоевластие установилось в России в

А) марте 1917 г.

Б) апреле 1917 г.

В) октябре 1918 г.

28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:

А) национализацию всей земли

Б) роспуск крестьянской общины

В) наделение крестьян землей по потребностям

29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства -это _____

30. Первая конституция СССР была принята

А) 1922 г.

Б) 1924 г.

В) 1925 г.

31. Характерной чертой тоталитарной системы не является

А) культ личности

Б) репрессии

В) многопартийность

32. План «Барбаросса» предусматривал...

А) колонизацию всей территории СССР

Б) превращение СССР в военного союзника Германии

В) план молниеносной войны

33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...

А) было независимым от Красной Армии

Б) охватило большие территории

В) велось за пределами СССР

34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это

А) слой руководящих привилегированных работников

Б) ведущие представители науки и культуры

В) низший слой административных чиновников

35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как

А) парламентская республика

- Б) президентская республика В) смешанная республика
36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____
37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____
38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____
39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это
- А) присваивающее хозяйство
 Б) рыночная экономика
 В) производящее хозяйство
40. Правитель Египта
- А) вождь Б) князь
 В) фараон
41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это
- А) олигархия Б) демократия В) деспотия
42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях
- А) легенда Б) миф В) летопись
43. Христианская религия возникла на территории
- А) Греции Б) Рима В) Египта
44. Европейское феодальное общество было разделено на
- А) классы Б) сословия В) группы
45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи
- А) правового государства Б) деспотии В) анархии

Эталоны ответов теста

по теме: «Итоговый тест по ОУД «История»

| I вариант | II вариант |
|-----------|------------|
| 1-а | 1-б |

| | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 2-в | 2-б |
| 3-а | 3-в |
| 4-б | 4- Народное собрание |
| 5-Невский | 5-а |
| 6-а | 6-1380 г. |
| 7-б | 7-в |
| 8-а | 8-в |
| 9-а | 9-а |
| 10-б | 10-а |
| 11-б | 11-в |
| 12-а | 12-Казанское, Астраханское |
| 13-«Троица» | 13-Левобережная Украина |
| 14- Разин | 14-барокко |
| 15- Федоров | 15-а |
| 16-в | 16-б |
| 17-в | 17-а |
| 18-в | 18-а |
| 19-б | 19-б |
| 20- Пугачев | 20-а |
| 21-в | 21-классицизм |
| 22-б | 22-б |
| 23-а | 23-б |
| 24-б | 24-а |
| 25- Бородинское сражение | 25-б |
| 26-а | 26-в |
| 27-в | 27-а |
| 28-в | 28-а |
| 29-в | 29-национализация |
| 30-б | 30-б |
| 31-а | 31-в |
| 32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг. | 32-в |
| 33-б | 33-б |
| 34-а | 34-а |
| 35-в | 35-в |
| 36-в | 36-США |
| 37-холодная война | 37-Кейнс |
| 38- Ельцин | 38-Горбачев |
| 39-а | 39-а |
| 40-в | 40-в |
| 41-б | 41-б |
| 42-б | 42-б |

| | |
|------|------|
| 43-а | 43-б |
| 44-а | 44-б |
| 45-а | 45-а |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Министерство образования, науки и инновационной политики
Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
**«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И ПЕРЕРАБОТКИ»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по ОУД.05 «ИСТОРИЯ»_

для обучающихся по специальности СПО

19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов»

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплине "История" разработаны на основе основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (базовой подготовки) (далее - СПО)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»

Разработчики:

Вельмакина М. С., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № __ от _____ 202_г.

Председатель ПЦК _____ Л.М. Князькова

СОГЛАСОВАНО:

Наименование организации:

Ф.И.О.,(должность представителя работодателей, подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов | 4 |
| 1.1. Общие положения | 4 |
| 1.2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете | 7 |
| 3. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины..... | 10 |
| 3.1. Типовые задания для оценки умений и знаний | 10 |
| Приложения | 12 |

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.05 «История».

КИМ включают контрольные материалы для входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КИМ разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы
- программы ОУД.05 «История».

Для подтверждения освоения дисциплины обязательна констатация наличия (освоения) всех или большинства требуемых умений и знаний по ОУД.05 «История» и сформированность общих компетенций.

1.2 Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины «История» (таблица 1)

Таблица 1

| Элементы учебной дисциплины (темы) | Форма контроля и оценивания | |
|--|--|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Введение | | ДЗ |
| 1. Древнейшая стадия истории человечества | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками. | |
| 2. Цивилизации Древнего мира | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками. | |
| 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов, работа с картой, историческими источниками. | |
| 4. История России с древнейших времен до конца XVII века | Оценка за работу с текстом учебника, дополнительным материалом, историческим документом, карточкой-заданием, заполнение таблиц, оценка по результатам контрольной работы (тест). | |

| | | |
|--|--|----|
| 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы, оценка по результатам контрольной работы (тест), защита рефератов. | |
| 6. Россия в XVIII веке | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). | |
| 7. Становление индустриальной цивилизации | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). | |
| 8. Процесс модернизации традиционных обществах Востока | Устный опрос, оценка за выполнение практической работы. | |
| 9. Россия в XIX веке | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). | |
| 10. От Новой к Новейшей истории | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, за выполнение практических работ, составление конспектов, оценка по результатам контрольной работы (тест). | |
| 11. Межвоенный период (1918-1939) | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). | ДЗ |
| 12. Вторая мировая война | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). | |
| 13. Соревнование социальных систем. Современный мир | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов. | |
| 14. СССР в 1945-1991 гг. | Устный опрос, оценка за работу в группах, за выполнение практических работ, оценка по результатам контрольной работы (тест). | |
| 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков | Устный опрос, оценка за работу в парах, с контурной картой, составление конспектов. | |

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на дифференцированном зачете

Знания и умения указаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «История». Показатели оценки результата указаны в ниже представленных таблицах 2 и 3.

Сформированность общих компетенций может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе дифференцированного зачета предпочтение отдается комплексной оценке сформированности общих компетенций. Показатели оценки результата указаны в ниже представленной таблице 4. Процесс формирования общих компетенций отслеживается в процессе освоения учебной дисциплиной «История» и по завершении ее освоения.

В результате аттестации по учебной дисциплине «История» осуществляется комплексная проверка (оценка) следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций.

Таблица 2

| Освоенные умения | Формы и методы контроля и оценки | Показатели оценки результата |
|--|--|-------------------------------------|
| У1. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); | Текущий контроль: Оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). | Оценка за выполненные работы |
| У2. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; | Текущий контроль: Оценка практических занятий, устный опрос. | Оценка за выполненные работы |
| У3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; | Текущий контроль: Оценка практических занятий, беседа, тестирование. | Оценка за выполненные работы |
| У4. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентаций; | Текущий контроль: Оценка работы с текстом учебника, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания). | Оценка за выполненные работы |

Таблица 3

| Освоенные знания (знать/понимать) | Формы и методы контроля и оценки | Показатели оценки результата |
|--|---|---|
| З 1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; | Текущий контроль: Устный опрос, беседы, самостоятельное составление таблиц, схем, оценки по результатам выполнения практических работ. | Оценка за выполненные работы |
| З 2. Периодизацию всемирной и отечественной истории; | Текущий контроль: Опрос, терминологический диктант, хронологический тест, оценка практических работ. | Оценка за выполненные работы |
| З 3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; | Текущий контроль: Тестирование, устный опрос, беседа. | Оценка за выполненные работы |
| З 4. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; | Текущий контроль: Наблюдение, опрос, беседа, написание контрольных работ. | Оценка за выполненные работы |
| З 5. основные исторические термины и даты; | Текущий контроль проводится методами: Устный, письменный, тестовый, | Оценка за выполненные работы |

2. Оценка освоения теоретического курса учебной дисциплины

Формой освоения теоретического курса учебной дисциплины «История» является дифференцированный зачет.

2.1. Типовые задания для оценки умений и знаний (таблица 5).

Таблица 5

Типовые задания для оценки умений и знаний

| Тема | Приложение |
|---------------------|-------------------|
| 1. Входной контроль | Приложение № 1 |
| 2. Введение | |

| | |
|--|----------------|
| 3. Древнейшая стадия истории человечества | Приложение № 2 |
| 4. Цивилизации Древнего мира | Приложение № 3 |
| 5. Цивилизации Запада и Востока в Средние века | Приложение № 4 |
| 6. История России с древнейших времен до конца XVII века | Приложение № 5 |
| 7. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв. | Приложение № 6 |
| 8. Россия в XVIII веке | Приложение №7 |
| 9. Становление индустриальной цивилизации | Приложение №8 |
| 10. Россия в XIX веке | Приложение №9 |
| 11. От Новой к Новейшей истории | Приложение №10 |
| 12. Межвоенный период (1918-1939) | Приложение №11 |
| 13. Вторая мировая война | Приложение №12 |
| 14. СССР в 1945-1991 гг. | Приложение №13 |
| 15. Итоговая контрольная работа по ОУД «История» | Приложение №14 |

Приложение 1

ТЕСТ

Тема: Задания для входного контроля по ОУД.05 «История»

Проверяемые результаты обучения: **31-35**

Вид задания: Тест, содержащий 16 заданий.

Время выполнения задания: не более 30 минут.

1. Установите правильную последовательность:

- а) Новейший период
- б) Средние века
- в) Древнейший период
- г) Новый период

д) Древний период

2. Выберите правильный ответ

Переход от присваивающего хозяйства к производящему называется:

- а) неолитическая революция
- б) культурная революция
- в) палеолитическая революция
- г) социальная революция

3. Выберите правильный ответ

Родина демократии:

- а) Афины
- б) Спарта
- в) Вавилон
- г) Шумер

4. Выберите правильный ответ

Хронологические рамки западного средневековья:

- а) V-XV вв.
- б) V-X вв.
- в) V-XI вв.
- г) V-XIII вв.

5. Установите соответствие элементов двух списков:

- 1) Олег
- 2) Ольга
- 3) Святослав
- 4) Игорь

- а) повторный сбор дани с древлян
- б) разгром Хазарского каганата
- в) создание «Русской правды»
- г) объединение Киева и Новгорода в единое государство
- д) введение уроков и погостов

6. Выберите правильный ответ

Век Просвещения в Европе:

- А) XVIII век
- Б) XV век
- В) XIX век
- Г) XX век

7. Выберите правильный ответ

«Просвещённый абсолютизм» - политика:

- А) Екатерины II
- Б) Петра I
- В) Екатерины I
- Г) Павла I

8. Выберите правильный ответ

Самой большой колониальной империей была:

- а) Англия
- б) Франция
- в) Китай
- г) Испания

9. Выберите два правильных ответа

Колония- это:

- А) зависимая территория от метрополии
- Б) завоёванная территория
- В) самостоятельная территория
- Г) освоенная территория

10. Установите соответствие элементов двух списков:

- 1)Отмена крепостного права
- 2)Земская реформа
- 3)Военная реформа
- 4)Судебная реформа
- а) появились присяжные поверенные (адвокаты)
- б) всеобщая воинская повинность
- в) введена рекрутская повинность
- г) даровалась личная свобода
- д) выборы проходили по куриям с учётом имущественного ценза

11. Выберите правильный ответ

Годы Первой мировой войны:

- а) 1914-1918 гг.
- б) 1918-1921гг.
- в) 1914-1916 гг.
- г) 1920-1921гг.

12. Выберите правильный ответ

Начало мирового экономического кризиса в 20-е годы XX в.:

- а) 1929 г.
- б)1922 г.
- в) 1923 г.
- г) 1924 г.

13. Выберите один правильный ответ

Дата Второй мировой войны:

- а) 22 июня 1941-9 мая 1945г
- б) 1 сентября 1939-2 сентября 1945г
- в) 23 июня 1942- 2 сентября 1945г
- г) 2 сентября 1942- 3 сентября 1945г

14. Выберите правильный ответ

Страны - сверхдержавы мира послевоенного времени:

- а) СССР и США
- б) СССР и Германия
- в) США и Англия
- г) Англия и Франция

15. Выберите правильный ответ

Масштабные перемены в идеологии, экономической и политической жизни СССР во второй половине 1980-х годов -1991:

- а) Перестройка
- б) Оттепель
- в) Шоковая терапия
- г) Золотая эпоха

16. Выберите правильный ответ

Событие, произошедшее 12 декабря 1993 года:

г) 1000 г. н.э.

5. Цивилизация – это:

- А) этап развития человечества, следующий за дикостью и варварством;
- Б) совокупность духовных, материальных и нравственных ценностей;
- В) высшее достижение человечества.

6. Цивилизационный подход к историческому процессу предполагает:

- А) учет и изучение своеобразного, самобытного в истории народов;
- Б) полное отрицание общих черт;
- В) учет взаимодействия и взаимовлияния разных стран и народов.

7. В рамках формационного подхода исследователи используют понятия:

- А) базис
- Б) надстройка
- В) правовое государство
- Г) нравственность.

8. Отличительные черты восточной цивилизации:

- А) открытость
- Б) кастовость
- В) демократичность
- Г) коллективизм
- Д) индивидуализм.

9. Характерные черты западной цивилизации:

- А) классовая структура общества
- Б) развитая частная собственность
- В) сословная структура общества
- Г) государственная собственность
- Д) рыночные отношения.

10. В древней цивилизации общество стало другим:

- А) появились города
- Б) возникли новые возможности передачи информации
- В) присваивающее хозяйство
- Г) верны все утверждения.

11. Выделите имена исследователей – сторонников цивилизационного подхода в развитии человечества:

- А) К. Маркс
- Б) А. Тойнби
- В) О. Шпенглер
- Г) Н. Данилевский
- Д) У. Ростоу
- Е) О. Тоффлер.

12. «Веды» - это:

- А) древнейший индийский сборник молитв и религиозных гимнов;
- Б) рукопись, содержащая описание военных походов;
- В) философское произведение IV – III в. до н. э. Лао-Цзы.

13. Платон считал, что главное в общественных отношениях:

- А) человек
- Б) государство
- В) общество.

14. Аристотель считал главной опорой государства:

А) бедные слои населения

Б) средний класс

В) самых богатых людей.

15. В XIX веке один археолог открыл пещерную живопись. Название пещеры, в которой было сделано открытие:

а) Альтамира;

б) пещера быков.

Эталоны ответов теста

по теме: «Древнейшая стадия истории человечества»

| | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Правильный ответ | б | г | а, г | в | б | в | а, б | б, д | б, д | б |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| Правильный ответ | б, в,г | а | б | а | а | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: «Цивилизации Древнего мира»

Проверяемые результаты обучения: 31, 32, 35,

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Вдоль берегов р. Нил в древности образовалось государство:

- А) Древняя Индия; В) Египет;
Б) Китай; Г) Русь.

2. Первые государства в Египте называют:

- А) полисами; В) городами;
Б) номами; Г) поселениями.

3. Сведения о жизни Вавилонского царства подробно описаны в:

- А) Русской правде; В) законах Хаммурапи.
Б) Древних летописях;

4. Эхнатон правил в :

- А) Вавилоне; В) Риме;
Б) Египте; Г) Греции;

5. Илотами в Древней Греции называли:

- А) Крестьян; В) военных;
Б) Рабочих; Г) рабов.

6. Соотнесите государства и название рек:

- | | |
|---------------|-------------------|
| А) Египет | 1. Евфрат и Тигр; |
| Б) Китай | 2. Нил; |
| В) Индия | 3. Инд; |
| Г) Междуречье | 4. Хуанхэ; |

7. Соотнесите государства и категории населения:

- | | |
|-----------|---------------|
| А) Рим | 1. спартанцы; |
| Б) Спарта | 2. патриции; |

- В) Индия 3. демос;
Г) Афины 4. кшатрии;

8. Соотнесите Египетское царство и период его существования:

- А) Раннее царство 1. 1580 – 1085 гг. до н.э.;
Б) Древнее царство 2. 3000 – 2800 гг. до н.э.;
В) Среднее 3. 2800 - 2250 гг. до н.э.;
Г) Новое 4. 2050 – 1750 гг. до н.э.;

9. Древнеиндийское деление населения:

- А) Варна; Б) род; В) племя.

10. Шудры – это...

- А) военные; Б) жрецы;
В) слуги; Г) земледельцы

11. Город-государство, из которого осуществляется колонизация:

- А) мегаполис; Б) метрополия;

12. Кто служил колесничим в армии Древнего Египта?

- А) вельможи;
Б) жрецы;
В) рабы.

13. Высший орган власти в Спарте:

- А) Народное собрание;
Б) Совет старейшин;
В) цари.

14. Александрийский учёный, автор первого учебника по геометрии:

- А) Евклид;
Б) Аристотель;
В) Птолемей.

15. Что означает греческое слово «демократия»?

- А) «власть народа»;
Б) «власть знати»;
В) «власть тирана».

Эталоны ответов теста
по теме: ««Цивилизации Древнего мира»»

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|----|
| № правильного ответа | в | а | в | б | г | А-2 Б-4 В-3 Г-1 | А-2 Б-1 В-4 Г-3 | А-2 Б-3 В-4 Г-1 | а | в |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | б | в | а | а | а | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ**Тема: Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Проверяемые результаты обучения: 31- 33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:**1. Кого современники прозвали «ленивыми королями»?**

- а) Меровингов; в) Валуа;
б) Капетингов; г) Бурбонов.

2. Война с каким противником была для Карла Великого самой длительной и тяжелой?

- а) басками; в) аварами;
б) саксами; г) викингами.

3. В каком году Карл Великий был провозглашен римским императором?

- а) 780 г.; в) 800 г.;
б) 790 г.; г) 810 г.

4. Кто из римских пап короновал Карла?

- а) Лев III; б) Пий II;
в) Иоанн I; г) Григорий I.

5. Назовите столицу государства Карла Великого.

- а) Аахен; б) Париж;
в) Рим; г) государство не имело постоянной столицы.

6. Одно из важнейших событий XI века:

- а) падение Константинополя б) разделение христианской церкви на православную и католическую
в) распад империи Карла Великого г) создание центра христианской церкви – Ватикана

7. Какими языками владел Карл Великий?

- а) латынью и греческим; б) немецким и английским;
в) испанским и итальянским; г) всеми вышеперечисленными.

8. Кто был отцом Карла Великого?

- а) Карл Мартелл; б) Пипин Короткий;

в) Людовик Благочестивый; г) Артур.

9. Кто такие лангобарды?

- а) коренные жители Апеннинского полуострова;
- б) германский народ, который в VI в. вытеснил из Италии остготовов;
- в) воины личной гвардии Карла Великого;
- г) гвардейцы Папы Римского.

10. Какое наказание полагалось за отказ от крещения, отречение от христианской веры, несоблюдение поста, похороны по языческим обрядам?

- а) длительное тюремное заключение; б) конфискация имущества в пользу государства;
- в) смертная казнь; г) изгнание.

11. Франкское королевство основал:

- а) Карл Великий; в) Хлодвиг;
- б) Пипин Короткий; г) Артур.

12. Кто возглавил восставших крестьян во время «Жакерии»?

- а) Гильом Каль б) Жак-простак в) Эдуард Исповедник

13. Как назывался орган сословного представительства во Франции?

- а) Парламент б) Генеральные штаты в) Сейм г) Кортес

14. Каков главный итог Столетней войны?

- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»
- б) была остановлена война Алой и Белой розы
- в) Франция отстояла свою независимость

15. Кто такой патриот?

- а) человек, любящий свою Родину
- б) человек, борющийся с деятельностью церкви
- в) человек, не отказывающийся от своих идей

Эталоны ответов теста
по теме: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | а | в | в | а | а | б | а | б | б | г |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | в | в | б | в | а | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: История России с древнейших времен до конца XVII века

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Центрами древнерусской государственности были:

- А) Москва и Тверь
- Б) Киев и Новгород
- В) Смоленск и Владимир
- Г) Киев и Чернигов

2. Древнейшая русская летопись – это:

- А) «Слово о полку Игореве»
- Б) «Остромирово евангелие»
- В) «Русская Правда»
- Г) «Повесть временных лет»

3. Основную массу населения в Древней Руси составляли:

- А) зависимые общинники – «люди»
- Б) зависимые крестьяне – «закупы», «рядовичи»
- В) рабы – «челядь», «колоны»
- Г) люди, порвавшие с общиной, - изгои

4. В XI в. в Древней Руси появились земельные владения, принадлежавшие владельцу на правах полной наследственной собственности. Это были:

- А) вотчина
- Б) поместья
- В) детинец
- Г) волость

5. Основание Древнерусского государства летописцы связывают с:

- А) призыванием варягов
- Б) объединением Киева и Новгорода
- В) деятельностью княгини Ольги
- Г) княжением Ярослава Мудрого

6. Полюдьем в Древней Руси называли

- А) военное формирование, находящееся на службе у князя
- Б) сбор князем дани с подвластных земель
- В) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца
- Г) собрание мужчин-общинников

7. Что из названного было результатом военной реформы, проведённой Избранной Радой в середине XVI в.?

- А) создание гвардейских полков
- Б) создание регулярной армии
- В) создание стрелецкого войска
- Г) формирование полков иноземного строя

8. Прочтите отрывок из Новгородской летописи и укажите, какое событие нашло отражение в этом отрывке.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- А) Ледовое побоище
- Б) Куликовская битва
- В) стояние на реке Угре
- Г) битва на реке Калке

9. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) стояние на реке Угре
- Б) Куликовская битва
- В) Ледовое побоище
- Г) Полтавская битва

10. Законодательный акт, окончательно закрепостивший крестьян, был принят в

- А) 1613 г. Б) 1649 г. В) 1654 г. Г) 1670 г.

11. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, с чьим правлением связаны эти изменения при дворе великого князя.

«В то же время в Кремле при дворе стал заводится тот сложный и строгий церемониал, который сообщал такую чопорность и натянутость придворной московской жизни. Точно так же, как у себя дома, в Кремле, среди придворных слуг своих, князь начал выступать более торжественной поступью и во внешних сношениях...

...Почувяв себя и по политическому могуществу, и по православному христианству, наконец, и по брачному родству преемником павшего дома византийских императоров, московский государь нашел и наглядное выражение своей династической связи с ними: с конца XV в. на его печатях появляется ... двуглавый орел...»

- А) Ивана IV
- Б) Ивана Калиты
- В) Ивана III
- Г) Дмитрия Донского

12. Прочтите отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и назовите самозванца, о котором идет речь.

«...Весной 1606 г. В.И. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 мая отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против самозванца, сочли

нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя против поляков, его обижавших. Но дело скоро объяснилось. Царь был объявлен самозванцем и убит 17 мая утром. «Истинный царевич», которого еще так недавно трогательно встречали и спасению которого так радовались, сделался «расстригой», «еретиком» и «польским свистуном».

- А) Лжедмитрий III
- Б) Иван Болотников
- В) Лжедмитрий I
- Г) Лжедмитрий II

13. В XVI – начале XVIII вв. приказами называли

- А) рассылаемые царём указы
- Б) органы центрального управления
- В) решения Земского собора
- Г) распоряжения Боярской думы

14. Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было

- А) присоединение к России Крыма
- Б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- В) присоединение к России Левобережной Украины
- Г) завоевание Россией выхода в Балтийское море

15. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя церковного деятеля, о котором идет речь.

«Это был властолюбец, фанатично веривший в свое великое предназначение. С началом церковной реформы в 1654 г. патриарх стал публично заявлять о первенстве «священства над царством», что означало подчинение царской власти патриаршей. Со временем это различие характеров царя и патриарха породило взаимное отчуждение. Алексей Михайлович все более и более тяготился его назойливой опекой и высокомерием. Дружбе пришел конец, и, когда патриарх в 1658 г. публично в кремлевском Успенском соборе отрекся от своего сана, царь не стал его отговаривать».

- А) Иов
- Б) Аввакум
- В) Никон
- Г) Филарет

Эталоны ответов теста
по теме: «История России с древнейших времен до конца XVII века»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | Б | Г | А | А | А | Б | В | Б | ВБАГ | Б |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | В | В | Б | Б | В | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Морской путь из Европы в Индию открыл португалец:

- 1) Васко да Гама
- 2) Христофор Колумб
- 3) Америго Веспуччи
- 4) Васко Нунье Бальбоа

2. Территории, потерявшие независимость и попавшие под власть завоевателей, называют:

- 1) конкистордорами
- 2) компаниями
- 3) колониями
- 4) гильдиями

3. Бурное развитие естественных наук в Европе происходило:

- 1) IX- XI веках
- 2) XII – XIII веках
- 3) XIII – XIV веках
- 4) XVI- XVII веках

4. Изобретение телескопа принадлежит:

- 1) Николаю Копернику
- 2) Галилео Галилею
- 3) Джордано Бруно
- 4) Птолемею

5. Рембрант и Рафаэль – это:

- 1) художники эпохи Возрождения
- 2) ученый и философ
- 3) создатели книгопечатанья
- 4) драматурги

6. Направление общественной мысли, возникшее в эпоху Возрождения

- 1) христианство
- 2) схоластика
- 3) античность
- 4) гуманизм

7. В 1517 г.:

- 1) началась Реформация в Германии
- 2) погибла «Непобедимая армада»
- 3) началась Реформация в Англии
- 4) издан Нантский эдикт

8. Раньше других произошло событие:

- 1) Варфоломеевская ночь
- 2) гибель «Непобедимой армады»
- 3) начало религиозных войн в Германии
- 4) начало религиозных войн во Франции

9. Сторонников Реформации в Германии называли:

- 1) протестантами
- 2) пуританами
- 3) гугенотами
- 4) иезуитами

10. Тридцатилетняя война в Европе проходила в:

- 1) 1494- 1524 г.г
- 2) 1618 – 1648 г.г
- 3) 1640-1670 г.г.
- 4) 1700 -1730 г.г.

11. Начало эпохи просвещения относится к:

- 1) XVI в
- 2) к концу XVII в
- 3) к концу XVIII в
- 4) к концу XIX в

12. Мыслители эпохи просвещения:

- 1) Николай Коперник, Жан Жак Руссо
- 2) Николай Коперник, Галилео Галилей

Эталоны ответов теста

по теме: «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Тема: Россия в XVIII веке

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Абсолютная монархия характеризуется следующими признаками (указать неверный ответ):

- 1) формирование мощного бюрократического аппарата
- 2) создание регулярной армии
- 3) подчинение церкви государству
- 4) функционирование сословно-представительных органов власти

2. Синод это:

1. здание православной патриархии
2. государственный орган по делам законодательства и управления
3. государственный орган управления православной церковью
4. высший судебный орган Российской империи

3. Упразднение Петром I патриаршества и создание государственного органа управления церковью - Святейшего Синода, имело цель:

1. предоставить церкви значительную независимость от государства
2. предоставить церкви дополнительные льготы и привилегии
3. ликвидировать зависимость от Константинопольского патриарха
4. ликвидировать определённую самостоятельность церкви и интегрировать её в

систему государственного управления

4. Принцип комплектования регулярной армии, который ввел Петр I:

1. всеобщая повинность
2. рекрутская повинность
3. ополчение
4. контрактный

5. Подушная подать это:

1. налог со всех мужчин податных сословий
2. налог со всего населения Российской империи
3. подати с купцов за торговые места
4. таможенные пошлины с иностранных купцов

6. Идейное течение, основанное на убеждении о решающей роли разума и науки в прогрессе человечества, критикующее религиозный фанатизм и абсолютистские политические режимы называлось:

1. Просвещение
2. Реформация
3. Просвещенный абсолютизм
4. Возрождение

7. Годы правления Петра I:

1. 1682-1725 гг
2. 1672-1725 гг
3. 1689-1731 гг

4. 1689-1729 гг

8. А.Меншиков, Ф.Апраксин, Ф.Лефорт известны в истории как:

1. птенцы гнезда Петрова
2. участники дворцового переворота 1762 года
3. участники последнего Земского собора
4. организаторы заговора против Петра I

9. Экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции посредством финансового поощрения отечественной промышленности называется:

1. протекционизм
2. социализм
3. изоляционизм
4. либерализм

10. Модернизация это:

1. обновление во всех сферах жизни общества
2. переход от мануфактуры к фабрикам
3. изменения в структуре промышленного производства, развитие тяжелой индустрии как приоритетной
4. переориентация промышленного производства на военные нужды

11. Петербург стал столицей России в (году):

1. 1703 г
2. 1725 г
3. 1712 г
4. 1654 г

12. Слияние представлений о государственности, отечестве и личности самодержца в единое целое произошло при:

1. Иване IV
2. Петре I
3. Николае I
4. Александре III

13. Россия была провозглашена империей в (году):

1. 1701 г
2. 1721 г
3. 1725 г
4. 1764 г

14. В результате победы в Северной войне, Россия (указать неверный ответ):

1. подняла свой международный авторитет
2. получила надёжный выход к Балтийскому морю
3. стала гарантом существования Османской империи
4. значительно расширила экономические связи с европейскими странами

15. Крестьянскую войну в период правления Екатерины II возглавил:

1. С.Разин
2. И.Болотников
3. Е.Пугачев

4. Т.Костюшко

**Эталоны ответов теста
по теме № 6: «Россия в XVIII веке»**

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|
| ответа | | | | | | | | | | |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 8

ТЕСТ

Тема: Становление индустриальной цивилизации

Проверяемые результаты обучения: **31-33, 35.**

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Укажите, кого во Франции называли финансовой аристократией:

- а) банкиров, биржевиков, крупных промышленников, господствовавших в период июльской революции
- б) родовитую аристократию, получившую при Карле X компенсацию за утраченные во время революции земли
- в) людей, наживших состояние во время революции конца XVIII века.

2. Самым развитым районом в экономическом отношении в Германии была

- а) Пруссия б) Австрия в) Франкфурт г) Бремен?

3. В результате Франко-Прусской войны был подписан договор в :

- а) Париже; б) Берлине; в) Версале

4. Укажите, в какой из перечисленных стран лозунги “Долой Австрию!”, “Освобождение и объединение!” были главными в революции 1848-1849 гг.:

- а) Франция б) Пруссия в) Италия

5. Великая выставка была

- а) во Франции б) в Германии в) Англии г) Италии?

1. Эпоха викторианского компромисса была в

- а) Англии б) Франции в) Италии г) Германии?

2. В каком году в Англии был создан Профессиональный совет для защиты интересов рабочих?

- а) 1868г. б) 1860г. в) 1841г. г) 1853г.

3. Кого поддерживала Англия в борьбе с Наполеоном 3?

- а) Россию б) Австрию в) Италию г) Германию

9. В каком городе в 1819г. был митинг за всеобщее избирательное право?

- а) Манчестер б) Лондон в) Ватерлоо

10. Чартизм – это

- а) Движение за избирательную реформу
- б) Доставка петиции в парламент
- в) Народные движения против буржуазии
- г) Выступление рабочих против внедрения машин в производство?

11. Людовик XVIII правил в:

- а) 1820-1835 б) 1820-1830 в) 1814-1824 г) 1819-1823?

12. Хартия 1814г. установила во Франции

- а) Конституционную монархию
- б) Империю
- в) Республику

13. Мировой промышленный кризис был в:

- а) 1849
- б) 1848
- в) 1847

14. Кому принадлежит высказывание «Империя – это мир»

- а) Наполеону III; б) Наполеону I; в) Луи Блану.

15. Все либеральные реформы во Франции первых лет Реставрации принадлежат

а) Людовику XVIII б) герцогу Ришелье в) Наполеону III?

Эталоны ответов теста

по теме: «Становление индустриальной цивилизации»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | а | а | в | в | в | а | б | г | а | в |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| № правильного ответа | в | а | в | а | а | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 9

ТЕСТ

Тема: Россия в XIX веке

Проверяемые результаты обучения: 31-35.

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Политический строй России в начале XIX века это:

1. самодержавный абсолютизм

2. парламентаризм
3. тоталитаризм
4. демократия

2. В первые годы царствования Александра I автором проекта государственных реформ был:

1. С.Ю.Витте
2. П.А.Столыпин
3. М.М.Сперанский
4. А.Д.Меншиков

3. Период правления Александра I (годы):

1. 1796-1825 г
2. 1801-1825 г
3. 1801-1835 г
4. 1803-1845 г

4. Государственный Совет, созданный в 1810 г. Александром I по проекту М.М.Сперанского, обладал:

1. законодательными функциями
2. совещательными функциями
3. следственными функциями
4. наблюдательными функциями

5. Главная идея проекта реформ политической системы М.М.Сперанского это:

введение принципа разделения властей

1. усиление власти самодержавия
2. установление многоукладного строя
3. установление демократической республики

6. Проект разделения властей, введение представительных органов, равенство всех граждан перед законом и федеративный принцип государственного устройства был разработан:

1. М.М. Сперанским
2. Н.Н. Новосильцевым
3. А.А. Аракчеевым
4. Д.А. Гурьевым

7. Проект русской конституции «Уставная грамота Российской империи» создан под руководством:

1. М.М. Сперанского
2. Н.Н. Новосильцева
3. А.А. Аракчеева
4. Д.А. Гурьева

8. Период правления Александра II:

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

9. Функция, которую выполняли присяжные заседатели в ходе судебного разбирательства:

1. выносили обвинение
2. защищали обвиняемых
3. выносили вердикт о виновности или невиновности обвиняемого
4. контролировали судебный процесс

10. Период правления Александра III

1. 1855-1881 гг
2. 1881-1894 гг
3. 1825-1855 гг
4. 1855-1874 гг

11. Условия, на которых освобождались крепостные крестьяне в результате реформы 1861 г.:

1. без земли
2. по соглашению с помещиком
3. с землей за выкуп
4. с землей безвозмездно

12. Сельское хозяйство после аграрной реформы в России в 1861 году развивалось по пути:

1. по прусскому
2. по американскому
3. по испанскому
4. по японскому

13. Сущность идеологии народников (70-е гг. XIX в.- М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев):

1. переход к социализму на основе крестьянской общины через революцию
2. переход к капитализму
3. переход к конституционному строю
4. переход к парламентской демократии

14. Сторонники идеологии крестьянской революции в России:

1. народники
2. консерваторы
3. западники
4. славянофилы

15. Народовольцы в России (конец XIX века - А.Д.Михайлов, Н.А.Морозов, А.И.Желябов, С.Л.Перовская) призывали:

1. к свержению самодержавия через террор
2. к установлению демократического строя
3. к усилению самодержавия
4. к установлению тоталитарного строя

Эталоны ответов теста

по теме: «Россия в XIX веке»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

Приложение 10

ТЕСТ

Тема: От Новой к Новейшей истории

Проверяемые результаты обучения: 31, 32

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Что обозначает в русском языке название военно-политического блока «Антанта»?

- а) сердечное согласие;
- б) тройственное согласие;
- в) тройственный союз.

2. Союзницами России по Антанте были ...

- а) Великобритания и Франция;
- б) Болгария и Турция;
- в) Германия и Австро-Венгрия.

3. Основная цель России в Первой мировой войне –

- а) укрепить свои позиции на морях;
- б) получить колонии в Северной Африке;
- в) усилить свое влияние на Балканском полуострове и получить контроль над проливами Босфор и Дарданеллы.

4. Наиболее серьезный противник (после Германии) России в Первой мировой войне, борьба с которым была в основном для России удачной,

–

- а) Япония;
- б) Турция;
- в) Австро-Венгрия.

5. Министр иностранных дел России, занимавший этот пост в 1910 – 1916 гг., которому удалось заключить соглашение с союзниками о присоединении к России Константинополя и проливов, –

- а) П.Н. Миллюков;
- б) С.Д. Сазонов;
- в) М. Палеолог.

6. Лидер кадетской партии, который произнес 1 ноября 1916 г. на заседании Государственной Думы знаменитую речь «Что это – глупость или измена?». За желание довести Первую мировую войну до победного конца он получил прозвище Дарданелльского:

- а) С.А. Муромцев;
- б) П.Н. Миллюков;
- в) В.А. Маклаков.

7. Политическая партия, призывавшая превратить империалистическую войну в гражданскую, –

- а) «Союз русского народа»;
- б) Партия народной свободы;
- в) РСДРП(б).

8. Как называли Первую мировую войну в меньшевистской печати в предреволюционной России?

- а) второй отечественной;
- б) гражданской;
- в) империалистической.

9. Брестский мир был заключен в...

- а) 1917 г.;
- б) 1918 г.;
- в) 1941 г.

10. Лидер РСДРП(б), занимавший следующую позицию по вопросу об окончании Первой мировой войны: объявить войну прекращенной, армию демобилизовать, но мира не подписывать, –

- а) В.И. Ленин;

- б) Г.В. Чичерин;
- в) Л.Д. Троцкий.

11. Одной из основных целей белого движения в Гражданской войне было:

- а) укрепление советского государства;
- б) уничтожение советской власти;
- в) восстановление самодержавной монархии.

12. В лагерь белых во время Гражданской войны не входили:

- а) представители кадетов и эсеров;
- б) русское офицерство;
- в) комитеты бедноты.

13. Интервенцией называется:

- а) вооруженное вмешательство во внутренние дела России иностранных держав;
- б) переговоры представителей иностранных держав с советской властью;
- в) сбор средств среди населения иностранных держав в пользу белого движения.

14. Массовый террор во время Гражданской войны:

- а) применяли красные;
- б) применяли белые;
- в) использовали оба военно-политических лагеря.

15. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге произошел:

- а) 17 июля 1918г.;
- б) 24 февраля 1919г.;
- в) 7 ноября 1920 г.

Эталоны ответов теста

по теме: «От Новой к Новейшей истории»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | а | а | в | в | б | б | в | в | б | а |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | б | в | а | в | а | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: Между Мировыми войнами

Проверяемые результаты обучения: 31-33, 35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Программа экономической помощи Германии с целью восстановления её экономики получила название:

А. «план Даладьё»

Б. « план Дауэса»

В. «план Керзона»

Г. «план Ратенау».

2. В декабре 1925 г. Локарнские соглашения были подписаны:

А. Францией, Бельгией, Германией;

Б. Францией, Данией,

Германией;

В. Данией, Германией, Нидерландами.

3. За что в 1939 г. СССР был выведен из состава Лиги Наций?

А. за помощь республиканцам Испании; Б. за агрессию против Финляндии;

В. за репрессии против своего народа.

4. Экономический кризис поразил страны Западной Европы и США в:

А. 1929-1933 гг. Б. 1930-1934 гг. В. 1926-1934 гг. Г. 1929 - 1935 гг.

5. Кульминацией «политики умиротворения» агрессора стал(о):

А. аншлюс Австрии; Б. Мюнхенское соглашение;
В. переход к Германии Саарского Антисаарского угольного бассейна Г. подписание пакта.

6. Сколько дней длилась война СССР и Финляндии:

А. 105 Б. 64 В. 12.

7. Как называлась главная линия укреплений Финляндии на Карельском перешейке:

А. «линия Маннергейма» Б. «линия Мажино»
В. «восточный вал».

8. В знак протеста против Мюнхенского соглашения СССР вышел из Лиги Наций (да или нет).

9. Захват немцами в 1936 г. Рейнской демилитаризованной зоны означал нарушение условий Версальского мирного договора (да или нет).

10. Япония в 1939 г. вела боевые действия против СССР и Монголии на реке Халхин - Гол (да или нет).

11. Когда был подписан «Пакт о ненападении» между СССР и Германией:

А. 15 мая 1939 г. Б. 20 июня 1939 г. В. 23 августа 1939 г.

12. Какую главную задачу решала советская внешняя политика в конце 30-х годов?

А. подготовка мировой революции;
Б. обеспечение противостояния фашизму;
В. создание благоприятных условий для торговли и внешнеполитического обеспечения индустриализации.

13. В чем заключалась суть секретного дополнительного протокола 1939 г.?

А. стороны договорились о ненападении;
Б. стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-восточной Европе;
В. стороны договорились о совместных военных действиях.

14. В каком году произошел аншлюс Австрии:

А. в 1936 г. Б. в 1937 г. В. в 1938 г. Г. в 1935 г.

15. Какая из сторон явилась инициатором начала военных действий в советско-финской войне?

А. СССР; Б. Финляндия; В. война была спровоцирована Германией.

**Эталоны ответов теста
по теме: «Между Мировыми войнами»**

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | б | а | б | б | б | б | а | да | да | да |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | в | б | б | в | б | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: Вторая мировая война

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Сталинградская битва.
- 2) Сражение у Эль Аламейна.
- 3) Открытие второго фронта.
- 4) Потсдамская конференция.
- 5) Нападение Японии на Перл-Харбор.

2. Соотнесите название военных операций и их целей.

- 1) «Морской лев».
- 2) «Барбаросса».
- 3) «Оверлод».

- а) Открытие второго фронта в Европе.
- б) Высадка немецких войск в Англии.
- в) Нападение Германии на СССР.

3. Раскройте содержание понятия.

«Странная война».

4. Выберите правильный ответ.

Войсками западных держав, высадившимися в Норвегии, командовал:

- а) Эйзенхауэр
- б) Де Голль
- в) Монтгомери
- г) Макартур

5. Выберите правильный ответ.

Последней европейской столицей, освобожденной Советской Армией была:

- а) Варшава
- б) Вена
- в) Прага
- г) София

6. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Венгрия
- б) Бельгия
- в) Испания
- г) Польша

7. Выберите правильный ответ.

В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- а) Польши
- б) Чехословакии
- в) Эльзаса
- г) Австрии

8. Определите последовательность событий Второй мировой войны.

- 1) Битва под Москвой.
- 2) Сражение у атолла Мидуэй.
- 3) Капитуляция Японии.
- 4) Тегеранская конференция.
- 5) Высадка союзников на Аппенинском полуострове.

9. Приведите в соответствие.

- 1) Монтгомери
- 2) Кейтель
- 3) Де Голль
- а) Германия
- б) США
- в) Франция

10. Выберите правильный ответ.

Укажите страну, в которой был открыт второй фронт:

- а) Польша

- б) Франция
- в) Югославия
- г) Германия

11. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Болгария
- б) Италия
- в) Китай
- г) Голландия

12. Выберите правильный ответ.

Главным фронтом второй мировой войны был:

- а) германо-французский
- б) итало-советский
- в) советско-германский
- г) англо-германский

13. Выберите правильный ответ.

Политика нацистов по массовому истреблению населения на оккупированных территориях называется:

- а) ариизация
- б) геноцид
- в) селекция
- г) сегрегация

14. Выберите правильный ответ.

К понятию «коренной перелом» имеет непосредственное отношение:

- а) битва за Москву;
- б) Сталинградское сражение;
- в) открытие второго фронта в Европе;
- г) высадка союзников в Италии.

15. Выберите правильный ответ.

Союзниками Германии во второй мировой войне были:

- а) Греция
- б) Румыния
- в) Япония
- г) Дания

Эталоны ответов теста

по теме: «Вторая мировая война»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---------------|-------------------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | 5,2,1,3,4 | 1-б 2-в 3-а | | а | в | а, в | б | 1,2,5,4, 3 | 1-б 2-а 3-в | б |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | а, б | в | в | б | б, в | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: СССР в 1945-1991 гг.

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 15 заданий.

Время выполнения задания: не более 15 минут.

Выберите правильный ответ:

1. Важные для СССР события – испытание первой в СССР атомной бомбы,

создание Совета Экономической Взаимопомощи произошли в (году):

1. 1.1945 г
2. 1955 г
3. 1964 г
4. 1949 г

2. Процесс либерализации политической жизни в СССР и оживления культурной жизни страны в 1950-1960-е годы называется:

1. "оттепель"
2. "застой"
3. "большой скачок"
4. "перестройка"

3. Все указанные даты – 1953 г., 1956 г., 1968 г. связаны со следующими событиями:

1. проведение запусков космических кораблей
2. заключение договоров между СССР и странами Запада
3. созданием международных организаций с участием СССР

4. участием советских войск в подавлении народных выступлений в других странах

4. В СССР в первые годы после окончания Великой Отечественной войны наиболее быстрыми темпами развивалась (лось):

1. сельское хозяйство
2. тяжелая промышленность
3. социальная сфера
4. легкая промышленность

5. В борьбе за высшую власть в партии и государстве после смерти И.В. Сталина не принимал участие:

1. Г.М. Маленков
2. В.М. Молотов
3. Н.С.Хрущев
4. Л.И. Брежнев

6. Научно-технической революцией называется:

1. качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития производства
2. единое поступательное развитие науки и техники
3. международное научно-техническое сотрудничество
4. компьютеризация процессов производства

7. Принятие Конституции 1977 г. и начало борьбы с “диссидентами” относится к периоду руководства страной:

1. Н.С.Хрущевым
2. И.В.Сталиным
3. Л.И.Брежневым
4. Ю.В.Андроповым

8. "Эпоха застоя" относится к (десятилетиям):

1. 20-е гг. XX в
2. начало 50-х гг. XX в
3. середина 70-х – середина 80-х гг. XX в
4. конец 50-х – середина 60-х гг. XX в

9. Годы руководства СССР Л.И.Брежневым:

1. 1946-64 гг
2. 1964-82 гг
3. 1906-82 гг
4. 1968-84 гг

10. Какое из утверждений является правильным:

1. в 1990 г. Б.Н. Ельцин стал Председателем Верховного Совета РСФСР
2. в 1985 г. М.С. Горбачев стал Президентом СССР
3. в 1989 г. М.И. Рыжков стал Председателем Совета Министров СССР
4. в 1985 г. В.С. Павлов стал Председателем Совета Министров СССР

11. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного совета Белоруссии подписали соглашение о (об):

1. введении в СССР чрезвычайного положения
2. образовании Содружества Независимых Государств
3. запрещении в СССР деятельности КПСС
4. создании межреспубликанского экономического комитета

12. СНГ был создан в (месяц, год):

1. август 1991 г
2. декабрь 1991 г
3. январь 1993 г
4. февраль 1994 г

13. Эта бывшая советская республика не входит в СНГ:

1. Россия
2. Белоруссия
3. Казахстан
4. Эстония

14. Б.Н.Ельцин был Президентом РФ в (годы):

1. 1986-96 гг
2. 1991-99 гг
3. 1993-99 гг
4. 1991-96 гг

15. Радикальные ("гайдаровские") реформы по переходу к рыночной экономике начались в России (год):

1. 1986 г
2. 1990 г
3. 1992 г
4. 1994 г

Эталоны ответов теста
по теме: «СССР в 1945-1991 гг.»

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| № правильного ответа | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| № задания | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | | | | |
| № правильного ответа | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | | | | | |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.

ТЕСТ

Тема: Итоговый тест по ОУД «История»

Проверяемые результаты обучения: 31-35

Вид задания: Тест, содержащий 45 заданий.

Время выполнения: не более 45 минут.

***Инструкция:** Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

А) Олег Б) Святослав В) Игорь

2. Образование Древнерусского государства относится к

А) X в. Б) XI в. В) IX в.

3. Система сбора дани в Древнерусском государстве

А) полюдье Б) оброк В) барщина

4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)

А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г. князь _____

6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь

А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III

7. Первым сословно-представительным органом России был(а) _____

8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -

А) опричнина Б) испольщина В) федеральная раздробленность

9. Начало XVII в. в России именуют

- А) смутным временем
- Б) «просвещенным абсолютизмом»
- В) эпохой реформ

10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран

- А) Петр I
- Б) Михаил Федорович
- В) Федор Алексеевич

11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем

- А) В.Д. Пояркова
- Б) Ермака
- В) Е.П. Хабарова

12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве

- А) Храм Василия Блаженного
- Б) Храм Покрова на Нерли
- В) Успенский собор

13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____

14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____

15. Первопечатник России- это _____

16. Первым Российским императором стал

- А) Иван VI
- Б) Алексей Михайлович
- В) Петр I

17. Причиной Северной войны стала

- А) борьба за выход к Черному морю
- Б) борьба за польское наследство
- В) борьба за выход к Балтийскому морю

18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность

- А) полицмейстера
- Б) губернатора
- В) обер-прокурора

19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют

- А) смутное время
- Б) эпоха дворцовых переворотов
- В) эпоха просвещения

20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____

21. Ассигнации-это

- А) ценные бумаги
- Б) акции
- В) бумажные деньги

22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета

- А) «Куранты»
- Б) «Ведомости»
- В) «Известия»

23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал

- А) портрет
- Б) пейзаж
- В) икона

24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?

- А) убийство Александра II народолюбцами
- Б) восстание декабристов
- В) первая стачка рабочих

25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было

26. В XIX в. Россия по форме правления была

- А) самодержавной монархией
- Б) феодальной республикой
- В) Конституционной монархией

27. Первая российская революция началась с

- А) убийства Распутина
- Б) Ленского расстрела
- В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

28. Результатом I мировой войны для России стало

- А) сплочение общества
- Б) укрепление престижа династии Романовых
- В) обострение политической ситуации в стране

29. Временное правительство в 1917 г.

- А) провозгласило Россию федерацией
- Б) передало землю крестьянам
- В) ввело политические свободы

30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается

- А) поражение в войне с Польшей
- Б) восстание в Кронштадте
- В) дезертирство из Красной Армии

31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:

- А) тоталитарного режима
- Б) политического равноправия населения
- В) демократического режима

32. Укажите дату Великой Отечественной войны _____

33. Битва на Курской дуге состоялась в ...

- А) мае-июне 1943 г.
- Б) июне-июле 1943 г.
- В) августе 1944 г.

34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.

- А) временное увеличение сбора зерна
- Б) передача земли в собственность крестьянам
- В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства

35. Реформы 1965 г. не дали результатов из-за

- А) их неприятия большинством населения
- Б) внутренней борьбы КПСС
- В) смешивания либеральных и командных методов управления

36. В годы правления Н.С.Хрущева

- А) введена плата за обучение в школах и вузах
- Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке
- В) развернулось широкое жилищное строительство

37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений, соперничество в Европе и участие в региональных

конфликтах - это _____

38. Первым президентом России был _____

39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это

- А) неолитическая революция
- Б) демографический взрыв
- В) промышленный переворот

40. Ранние цивилизации, возникшие в У-Ш тыс. до н.э. получили название

- А) «морские»
- Б) «земледельческие»
- В) «речные»

41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это

- А) демократия
- Б) деспотия
- В) республика

42. Власть народа - это

- А) олигархия
- Б) демократия
- В) теократия

43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было

- А) Франкское королевство
- Б) Византия
- В) Галлия

44. Возникновение исламской религии относится к

- А) VII в.
- Б) V в.
- В) VIII в.

45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это

- А) мануфактура
- Б) мастерская
- В) завод

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 45 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, крестивший Русь

А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах

2. Наследственное земельное владение на Руси

А) феодал Б) вотчина В) надел

3. Первой летописью дошедшей до наших дней является

А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____

5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были

А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск

6. Куликовская битва состоялась _____

7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)

А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с

неприятелем

Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа

- В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси
- 8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения (укажите лишнее)**
А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско
- 9. Смутное время на Руси продолжалось до**
А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700
- 10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили**
А) Минин и Пожарский
Б) Василий Шуйский
В) Михаил Романов
- 11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил**
А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон
- 12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.**
- 13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____**
- 14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший _____ название _____ московского (нарышкинского) _____ --**
- 15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась _____ на _____ основе**
А) рекрутских наборов
Б) всеобщей воинской повинности
В) дворянского ополчения
- 16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России**
А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев
- 17. Годы правления Екатерины Великой**
А) 1762-1796 гг Б) 1772-1796 гг В) 1762-1794 гг
- 18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это**
А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции
- 19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть**
А) черносошными Б) посессионные В) приписные
- 20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены**
А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда В) Турция
- 21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал _____**
- 22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать**
А) 1 сентября Б) 1 января В) 14 января
- 23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью**
А) поиска невесты для царя

Б) поиска союзников для борьбы с турками

В) установления торговых связей

24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил

А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран

25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:

А) западники Б) славянофилы В) декабрист

26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию

А) Павла I Б) Николая I В) Александра II

27. Двоевластие установилось в России в

А) марте 1917 г.

Б) апреле 1917 г.

В) октябре 1918 г.

28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:

А) национализацию всей земли

Б) роспуск крестьянской общины

В) наделение крестьян землей по потребностям

29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства -это _____

30. Первая конституция СССР была принята

А) 1922 г.

Б) 1924 г.

В) 1925 г.

31. Характерной чертой тоталитарной системы не является

А) культ личности

Б) репрессии

В) многопартийность

32. План «Барбаросса» предусматривал...

А) колонизацию всей территории СССР

Б) превращение СССР в военного союзника Германии

В) план молниеносной войны

33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...

А) было независимым от Красной Армии

Б) охватило большие территории

В) велось за пределами СССР

34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это

А) слой руководящих привилегированных работников

Б) ведущие представители науки и культуры

В) низший слой административных чиновников

35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как

А) парламентская республика

- Б) президентская республика В) смешанная республика
36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство _____
37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____
38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году _____
39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это
- А) присваивающее хозяйство
 Б) рыночная экономика
 В) производящее хозяйство
40. Правитель Египта
- А) вождь Б) князь
 В) фараон
41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это
- А) олигархия Б) демократия В) деспотия
42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях
- А) легенда Б) миф В) летопись
43. Христианская религия возникла на территории
- А) Греции Б) Рима В) Египта
44. Европейское феодальное общество было разделено на
- А) классы Б) сословия В) группы
45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи
- А) правового государства Б) деспотии В) анархии

Эталоны ответов теста

по теме: «Итоговый тест по ОУД «История»

| I вариант | II вариант |
|-----------|------------|
| 1-а | 1-б |

| | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 2-в | 2-б |
| 3-а | 3-в |
| 4-б | 4- Народное собрание |
| 5-Невский | 5-а |
| 6-а | 6-1380 г. |
| 7-б | 7-в |
| 8-а | 8-в |
| 9-а | 9-а |
| 10-б | 10-а |
| 11-б | 11-в |
| 12-а | 12-Казанское, Астраханское |
| 13-«Троица» | 13-Левобережная Украина |
| 14- Разин | 14-барокко |
| 15- Федоров | 15-а |
| 16-в | 16-б |
| 17-в | 17-а |
| 18-в | 18-а |
| 19-б | 19-б |
| 20- Пугачев | 20-а |
| 21-в | 21-классицизм |
| 22-б | 22-б |
| 23-а | 23-б |
| 24-б | 24-а |
| 25- Бородинское сражение | 25-б |
| 26-а | 26-в |
| 27-в | 27-а |
| 28-в | 28-а |
| 29-в | 29-национализация |
| 30-б | 30-б |
| 31-а | 31-в |
| 32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг. | 32-в |
| 33-б | 33-б |
| 34-а | 34-а |
| 35-в | 35-в |
| 36-в | 36-США |
| 37-холодная война | 37-Кейнс |
| 38- Ельцин | 38-Горбачев |
| 39-а | 39-а |
| 40-в | 40-в |
| 41-б | 41-б |
| 42-б | 42-б |

| | |
|------|------|
| 43-а | 43-б |
| 44-а | 44-б |
| 45-а | 45-а |

Критерии оценивания:

оценка “5” – если выполнено 90–100% заданий, оценка “4” – выполнено 70–89% заданий, оценка “3” – выполнено 50–69% заданий.